



MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL DE LA MEDICIÓN DE LA VARIABLE ETNICIDAD, RETOS Y PERSPECTIVAS

Silverio Chisaguano M.

Lima, 22-10-2015



CONTEXTO

Individuo



Pueblos - comunidad



Colonia
Independencia



1990

- Menor de edad
- Objeto sin derechos
- Calificativos deshumanizantes

- Ruptura ventrílocuo
- Organizaciones indígenas
- Despertar político
- Proyecto de vida
- Crea incertidumbre
- Tolerancia



1998

- Estado pluricultural y multiétnico
- Uso oficial lenguas indígenas
- Sujeto de derechos Colectivos
- EIB
- Consulta previa



2008

- Estado intercultural plurinacional
- Derechos de la Pacha Mama
- Buen vivir-sumak kawsay



CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN EL ECUADOR - CENSOS NACIONALES

Cuantificación	Censo	Criterios	Pob. indígena		Total población nacional
			Total	%	
Población indígena	1950	Lengua indígena	343.745	10,9	3.202.757
	1962	Estos censos no incluyeron preguntas que ayuden a cuantificar la población indígena en el Ecuador			4'564.080
	1974				6'521.710
	1982				8'138.974
	1990	Lengua indígena	362.500	3,8	9.648.189
Pueblos indígenas	2001	-Lengua o idioma indígena -Como se considera	830.418	6,8	12.156.608
	2010	-Idioma indígena -Autoidentificación	1.018.176	7,0	14.483.499



HITOS EN LA ESTADÍSTICA NACIONAL

Individuo – diversos criterios - Fenotípico

Pueblos - Autoidentificación



1950

- Objeto informante
- Simplemente números convierte en estadísticas
- Estado monocultural



2000

- EMEDINHO - Voluntad de comprensión INEC
- Convenios organizaciones
- Presión organismos



2007

- Gracias demanda organizaciones; instituciones públicas; Organismos cooperación, Universidades
- CONEPIA:
- Sujetos de derechos
- Actores



BASES CONCEPTUALES

CONVENCIONAL

- Estudio del bienestar: riqueza-pobreza, demográfico, determina lo racial
- Con conceptos globalizados
- Desde perspectiva: matemática, estadística y económica
- Es decir no es multidisciplinario
- Exclusividad INEs-Buros y otros
- Uso es para expertos
- Facilita estudios toda población

PUEBLOS INDÍGENAS

- Sumak kawsay (buen vivir)
- Conciencia de identidad cultural y su relación con Pacha Mama
- Marcos conceptuales y conocimientos propios de los pueblos
- Multidisciplinario
- Uso sabios, líderes y autoridades comunitarias
- Muy oneroso

Actividad económica

TRABAJO INFANTIL

Aprendizaje



Objetivo

1

- Institucionalizar la producción de estadísticas diferenciadas por pueblos

Objetivo

2

- Fomentar el reconocimiento de la diversidad cultural de los pueblos en el Ecuador



CONEPIA

COMISIÓN NACIONAL DE ESTADÍSTICA DE LOS PUEBLOS
INDÍGENA, AFROECUATORIANO Y MONTUBIO





LA AUTOIDENTIFICACIÓN

Derecho de toda persona a decidir de manera libre y voluntaria su pertenencia a una nacionalidad o pueblo

Fortalecer la identidad cultural

Impulsar la autodeterminación de los pueblos

Superar la invisibilidad estadística

Fomentar políticas públicas diferenciada



ACCIONES PREVIAS AL CENSO

- Consulta para construcción de variables étnico-culturales.
- Definición marco conceptual y operativo.
- Propuesta consensuada para su aplicación (censos, EH y estadísticas sociales).
- Mesa Intercultural de Comunicación.
- Participación de pueblos en pruebas de validación de preguntas
- Alianzas estratégicas y apoyo O. Cooperación



PREGUNTAS INCLUIDAS

UBICACIÓN
(datos por comunidades)

PROVINCIA:

CANTON:

PARROQUIA:

COMUNA:

COMUNIDAD:

BARRIO:

RECINTO:

Objetivo:

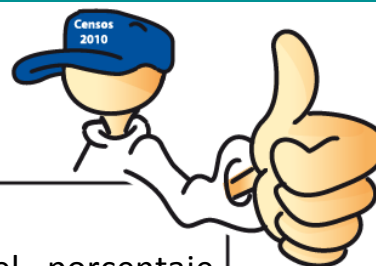
Indicadores estadísticos por comunidades, localidades, centros, recintos, comunas



IDIOMA QUE HABLA

OBJETIVO:

Conocer el porcentaje de personas que habla castellano, indígena o idioma extranjero



14.- ¿Qué idioma (s) ó lengua (s) habla (ba) el papá y la mamá de (....):

Admite más de una respuesta	Papá	Mamá
1 Indígena?	1	1
2 Castellano/ Español?	2	2
3 Extranjero?	3	3
4 No habla?	4	4

15.- ¿Qué idioma (s) ó lengua (s) habla (....):

Admite más de una respuesta

1

1 Indígena?

15.1.- ¿Cuál es el Idioma o lengua indígena que habla (....)?

USO
INEC

LENGUAS: Achuar, Andoa, Awapit, A'ingae, Cha'palaa, Zia pedee, Kichwa, Paicoca, Shuar, Tsa'fiqui, Shiwiar, Waotededo, Zapara.

2

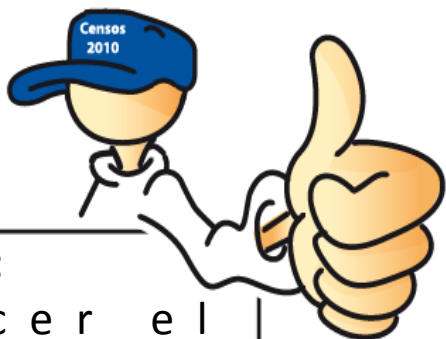
2 Castellano/ Español?

3

3 Extranjero?

4

4 No habla?



OBJETIVO:

Conocer el porcentaje de la población según su auto identificación

AUTOIDENTIFICACIÓN

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

- | | | | | |
|---|---|-------------------|---|------------------------------------|
| 1 | 1 | Indígena? | → | Pase a 17 |
| 2 | 2 | Afroecuatoriano/a | } | Personas de 5 años y más pase a 19 |
| 3 | 3 | Afrodescendiente? | | |
| 4 | 4 | Negro/a? | | |
| 5 | 5 | Mulato/a? | | |
| 6 | 6 | Montubio/a? | | |
| 7 | 7 | Mestizo/a? | } | Menores de 5 años pase a 18 |
| 8 | 8 | Blanco/a? | | |
| | | Otro /a? | | |



OBJETIVO:

Porcentaje
personas expresan
conciencia de
identidad

ADSCRIPCIÓN CULTURAL

17. ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (....)?

Nacionalidad: Achuar, Awa,
Cofan, Chachi, Epera,
Waorani, Kichwa, Secoya,
Shuar, Siona, Tsachila,
Shiwiar, Zápara, Andoa.

Pueblos: Pastos, Natabuela, Otavalo,
Karanki, Kayambi, Kitukara, Panzaleo,
Chibuleo, Salasaka, Kisapincha,
Tomabela, Waranka, Puruhá, Kañari,
Saraguro, Paltas, Manta, Huancavilca

USO INEC

Personas de
5 años y más
pase a 19



ACTORIA DE LOS PUEBLOS

- **S o c i a l i z a c i ó n E N S U S ORGANIZACIONES** sobre la autoidentificación.
- Respaldo **POLITICO-ORGANIZACIONAL** a la campaña por la autoidentificación.
- **PARTICIPACIÓN** en procesos de producción estadística.
- Apoyo en **ELABORACIÓN** de materiales de información en las comunidades.



DESAFIOS

- Promover todo tipo de acciones para desarrollar estadísticas con enfoque intercultural
- Fortalecer espacios de participación en los procesos de producción estadística
- Fomentar cultura estadística en los pueblos indígenas.



PROBLEMAS POR SUPERAR

- Escaso presupuesto proyectos de estadísticas
- La producción de estadística no integrada entre las instituciones productoras (registros administrativos)
- No es política institucional sino voluntad política de la autoridad
- Personal técnico INEs no es multidisciplinaria.
- Los indicadores continúan siendo convencionales
- Escasa cultura estadística— subyace otras creencias
- Los pueblos indígenas no son consultados
- Ley de estadística ajena a los cambios



RETOS

De los organismos de cooperación

- Capitalizar experiencia CONEPIA y replicar en otros países
- Alianzas con actores de la cooperación para apoyar iniciativas de los pueblos.
- Proyectos de formación en producción y uso de estadísticas.

De las instituciones públicas

- Sensibilización y formación a los funcionarios públicos
- Legitimar estadísticas producidas por pueblos.
- Apoyo estudios diferenciados para políticas públicas.

De las organizaciones de los pueblos

- Veedurías al cumplimiento de las políticas en estadísticas.
- Uso y difusión de estadísticas, medio de exigibilidad derechos.
- Constituirse en asesor en procesos de producción estadística.
- Empoderamiento de espacios como la CONEPIA



