

CAPÍTULO
3

*Aspectos metodológicos
de la encuesta*

III. Aspectos metodológicos de la encuesta

3.1 Objetivos

3.1.1 General

Obtener información para estimar indicadores que permitan evaluar la aplicación del Programa Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular, en las instituciones educativas públicas de nivel inicial, primaria y secundaria.

3.1.2 Específicos

- Contar con información de las instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria, sobre la disponibilidad de los materiales educativos en forma oportuna, suficiente, buen estado y su incorporación en el proceso pedagógico.
- Disponer de información de las instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria que cumplen con las horas lectivas normadas.
- Obtener información sobre el Acompañamiento Pedagógico de Soporte Pedagógico a docentes de primaria.
- Disponer de información sobre la participación de los docentes de inicial, primaria y secundaria en el Programa de Formación Docente en Servicio.
- Obtener información sobre las instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria que incorporan las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje en aula.
- Verificar la disponibilidad y uso de los Informes de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes 2016 para primaria y secundaria; así como, la ejecución de las Jornadas de Reflexión.
- Contar con información sobre la aplicación del Programa de Mantenimiento de la Infraestructura Educativa y Mobiliario del Local Escolar.

3.2 Características técnicas

3.2.1 Unidad de investigación

Es la institución educativa de nivel inicial, primaria y secundaria comprendida en las 26 regiones de estudio.

3.2.2 Cobertura de la encuesta

• Geográfica

La Encuesta Nacional a Instituciones Educativas se ejecutó en las 26 regiones de estudio: Amazonas, Ancash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Ica, La Libertad, Lambayeque, Lima Provincias, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Piura, Provincia de Lima, Puno, San Martín, Tacna, Tumbes y Ucayali.

• Temporal

La operación de campo se realizó del 02 de octubre al 02 de diciembre del 2017.

- **Temática**

Comprende los temas pedagógicos siguientes:

- Materiales educativos para educación inicial (módulos educativos y cuadernos de trabajo).
- Materiales educativos para educación primaria (módulos educativos, cuadernos de trabajo, cuadernillo de fichas y textos escolares).
- Materiales educativos para educación secundaria (cuadernos de trabajo, textos escolares, antologías literarias, kits de evaluación, kits de máquinas simples).
- Acompañamiento Pedagógico de Soporte Pedagógico para el docente de primaria.
- Cumplimiento de horas lectivas normadas.
- Programa de Formación Docente en Servicio.
- Tecnologías digitales para el aprendizaje
- Uso de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE), para primaria y secundaria.
- Asistencia técnica sobre el Currículo Nacional.
- Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario del Local Escolar.

3.2.3 Informante

- Director de nivel inicial, primaria o secundaria.
- Docente de nivel inicial de 3, 4 y 5 años de las secciones seleccionadas.
- Docente de segundo y cuarto grado de primaria de las secciones seleccionadas.
- Docente de segundo y quinto grado de secundaria de las áreas de comunicación y matemática, de las secciones seleccionadas.

3.2.4 Método de recolección de información

A través de la entrevista directa; es decir, el encuestador visitó las instituciones educativas seleccionadas y recopiló la información correspondiente del director y de los docentes de las secciones y áreas seleccionados, según el caso.

3.2.5 Instrumento de recolección de información

Se utilizaron dispositivos móviles (Tablets) para la recolección de información en los cuestionarios electrónicos de inicial, primaria, secundaria y local escolar.

3.3 Diseño muestral

3.3.1 Población objetivo

Instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria ubicadas en las 26 regiones del país.

3.3.2 Marco muestral

Se utilizó la información del padrón de instituciones educativas proporcionado por la Unidad de Estadística del Ministerio de Educación.

3.3.3 Tipo de muestreo

El tipo de muestreo utilizado para la selección de instituciones educativas es el bietápico, estratificado e independiente en cada estrato.

3.3.4 Nivel de inferencia

- Nivel educativo.
- Región.
- Área de residencia o ubicación: Urbana y rural.

Los resultados de la presente publicación son expandidos. Para que las estimaciones de la encuesta sean representativas de la población, se ha multiplicado los datos de cada institución educativa, contenida en la base de datos muestral, por el peso o factor de expansión.

3.3.5 Tamaño de muestra

El tamaño global de la muestra es de 11 mil 279 instituciones educativas. A nivel de cada estrato la muestra se distribuyó así:

- Estrato I (Nivel inicial urbana): 2 mil 444 instituciones educativas.
- Estrato II (Nivel inicial rural): 1 mil 634 instituciones educativas.
- Estrato III (Nivel primaria urbana): 2 mil 254 instituciones educativas.
- Estrato IV (Nivel primaria rural): 2 mil 125 instituciones educativas.
- Estrato V (Nivel secundaria urbana): 1 mil 622 instituciones educativas.
- Estrato VI (Nivel secundaria rural): 1 mil 200 instituciones educativas.

Cuadro N° 3.1
Muestra de instituciones educativas por nivel educativo y área de ubicación, según región, 2017

Región	Total			Inicial			Primaria			Secundaria		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	11 279	6 320	4 959	4 078	2 444	1 634	4 379	2 254	2 125	2 822	1 622	1 200
Amazonas	456	220	236	170	85	85	178	81	97	108	54	54
Ancash	506	253	253	167	87	80	195	91	104	144	75	69
Apurímac	456	211	245	168	81	87	176	80	96	112	50	62
Arequipa	398	259	139	141	90	51	171	99	72	86	70	16
Ayacucho	507	258	249	175	99	76	207	94	113	125	65	60
Cajamarca	472	220	252	154	82	72	186	76	110	132	62	70
Callao	214	214		106	106		65	65		43	43	
Cusco	480	231	249	160	79	81	187	83	104	133	69	64
Huancavelica	420	190	230	141	70	71	170	64	106	109	56	53
Huánuco	469	240	229	162	89	73	191	92	99	116	59	57
Ica	370	240	130	160	109	51	143	82	61	67	49	18
Junín	487	245	242	171	87	84	190	94	96	126	64	62
La Libertad	489	224	265	161	76	85	197	87	110	131	61	70
Lambayeque	398	202	196	146	82	64	158	76	82	94	44	50
Lima Provincias 1/	479	277	202	159	96	63	191	96	95	129	85	44
Loreto	452	199	253	145	66	79	167	71	96	140	62	78
Madre de Dios	223	102	121	82	39	43	91	36	55	50	27	23
Moquegua	301	159	142	110	68	42	122	52	70	69	39	30
Pasco	362	175	187	141	73	68	133	57	76	88	45	43
Piura	501	269	232	161	94	67	207	108	99	133	67	66
Provincia de Lima 2/	855	842	13	346	340	6	295	289	6	214	213	1
Puno	491	252	239	180	102	78	184	87	97	127	63	64
San Martín	474	247	227	159	87	72	190	94	96	125	66	59
Tacna	309	193	116	125	77	48	119	71	48	65	45	20
Tumbes	308	202	106	149	99	50	99	56	43	60	47	13
Ucayali	402	196	206	139	81	58	167	73	94	96	42	54

1/ Comprende: Provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

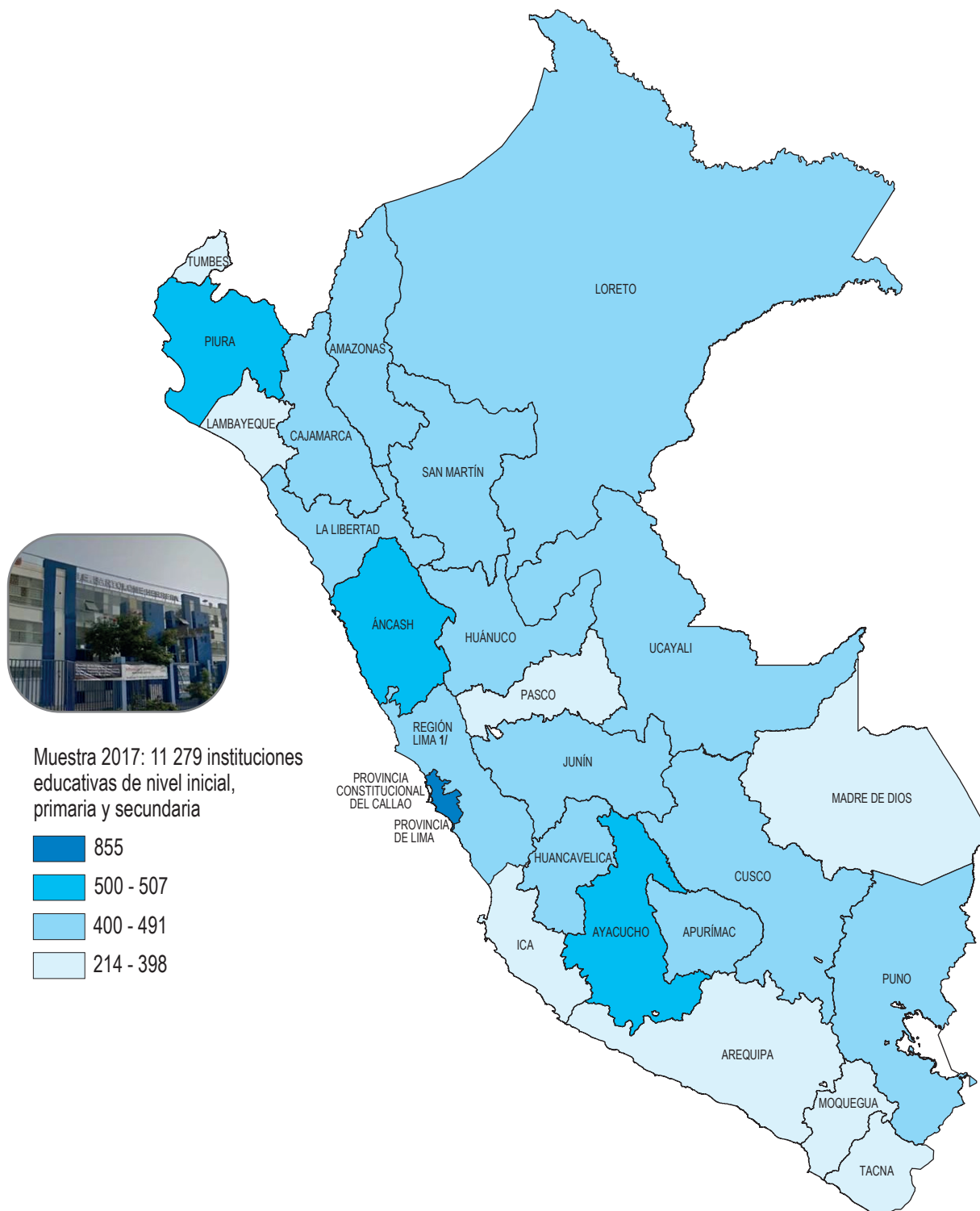
2/ Comprende: 43 distritos de Lima Metropolitana.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Encuesta Nacional a Instituciones Educativas, 2017.

3.3.6 Rendimiento de la muestra

Según los resultados de la Encuesta 2017, en el 99,4% de la muestra de instituciones educativas entrevistadas el resultado final fue “Completa”.

PERÚ: COBERTURA DE LA ENCUESTA NACIONAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS, 2017



1/ Comprende Lima Provincias: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional a Instituciones Educativas, 2017.

Ley N° 27795 - Quinta Disposición Transitoria y Final de la Ley de Demarcación y Organización Territorial: "En tanto se determina el saneamiento de los límites territoriales, conforme a la presente Ley, las delimitaciones censales y/u otros relacionados con las circunscripciones existentes son de carácter referencial".