



# Perú: Características sociodemográficas de niños, niñas y adolescentes que trabajan, 2015

Encuesta Nacional Especializada  
de Trabajo Infantil (ETI).

## **CRÉDITOS**

### **Dirección General**

Dr. Aníbal Sánchez Aguilar

Jefe

Instituto Nacional de Estadística e Informática

### **Dirección y Supervisión**

Nancy Hidalgo Calle

Directora Técnica de Demografía e Indicadores Sociales

Héctor Benavides Rullier

Director Técnico Adjunto

### **Responsable del estudio**

Cirila Gutiérrez Espino

### **Participantes:**

Doris Mendoza Loyola

Susana Florian Contreras

Nórvil Valle Gómez

### **Procesamiento de la información**

Erick Romero Córdor

### **Diagramación y Diseño de carátula**

César Zambrano Durán

## Presentación

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), presenta el Informe **Perú: Características Sociodemográficas de niños, niñas y adolescentes que trabajan 2015**; elaborado con los resultados de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil (ETI) ejecutada entre Noviembre-Diciembre del año 2015. La encuesta se realizó en convenio con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo-(MTPE) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). El objetivo de la encuesta fue generar información estadística confiable y relevante para la definición de políticas públicas.

El presente documento está estructurado en 7 capítulos. El primero trata de la magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescente, según origen étnico, nivel de educación y condición de actividad del jefe/jefa de hogar o tutor; también incorpora la edad de inicio y promedio de horas de trabajo. El segundo capítulo, aborda sobre los niños, niñas y adolescentes que trabajan y acceso a la educación, se analiza la tasa de asistencia y tasa y motivos de la repitencia escolar.

El tercer capítulo describe las principales actividades que realizan los niños, niñas y adolescentes que trabajan por área de residencia y región natural, según grupos de edad, sexo, categoría de ocupación y formas de pago. El cuarto capítulo, trata sobre las peores formas de trabajo y tareas domésticas de carácter peligroso. El quinto capítulo presenta información sobre el lugar de trabajo y las razones de la incorporación temprana al trabajo desde la perspectiva del jefe/jefa de hogar o tutor. También aborda sobre situaciones adversas que padecen los niños, niñas y adolescentes que trabajan.

En el sexto capítulo se incorpora los tipos de hogar que conforman, las características de sus viviendas, acceso a servicios básicos, equipamiento de los hogares y acceso a las tecnologías de información y comunicaciones. El séptimo capítulo, trata sobre la evolución del trabajo infantil y adolescente en el período 2012-2016, que se obtiene de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), se presenta la incidencia de trabajo infantil y adolescente por departamentos, sexo, origen étnico, condición de pobreza.

En la última parte se incorpora los aspectos metodológicos y características de la ETI, en él se aborda antecedentes sobre el tema, características, conceptos y definiciones sobre trabajo infantil: También, se incorpora un anexo estadístico con información más detallada de los indicadores.

Finalmente, el Instituto Nacional de Estadística e Informática, expresa su agradecimiento a los hogares por brindar información y permitir entrevistar a sus menores hijos.



Lima, abril 2017

**Dr. Aníbal Sánchez Aguilar**  
Jefe  
Instituto Nacional de Estadística e Informática



# CONTENIDO

<b>Presentación.....</b>	<b>3</b>
<b>Capítulo I: Magnitud y características del trabajo de niños, niñas y adolescentes.....</b>	<b>7</b>
1.1 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes.....	9
1.2 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años según origen étnico del jefe del hogar.....	10
1.3 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años según nivel de educación del jefe del hogar.....	12
1.4 Condición de actividad de jefes/jefas de hogar con al menos un niño, niña y adolescente que trabaja.....	14
1.5 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes según sexo.....	14
1.6 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes según grupos de edad.....	15
1.7 Edad de inicio en el trabajo.....	17
1.8 Promedio de horas semanales de trabajo.....	18
<b>Capítulo II: Niños, niñas y adolescentes que trabajan y acceso a la educación.....</b>	<b>21</b>
2.1 El trabajo de niños, niñas y adolescentes como factor de riesgo.....	23
2.2 Tasa de asistencia escolar de niños, niñas y adolescentes por condición de actividad.....	23
2.3 Tasa de repitencia escolar de niños, niñas y adolescentes por condición de actividad.....	26
2.4 Motivos de la repitencia escolar de niños, niñas y adolescentes por condición de actividad.....	27
2.5 Niños, niñas y adolescentes por condición de actividad y participación en diversas actividades.....	29
<b>Capítulo III: Principales actividades que realizan niños, niñas y adolescentes que trabajan.....</b>	<b>31</b>
3.1 Principales actividades por área de residencia y región natural.....	33
3.2 Principales actividades según grupos de edad.....	34
3.3 Principales actividades según sexo.....	36
3.4 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según categoría de ocupación.....	37
3.5 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según formas de pago.....	40
<b>Capítulo IV: Formas de trabajo de niños, niñas y adolescentes.....</b>	<b>43</b>
4.1 Las peores formas de trabajo de niños, niñas y adolescentes.....	46
4.2 Tipos de peores formas de trabajo de niños, niñas y adolescentes.....	49
4.3 Peores formas de trabajo infantil y género.....	50
4.4 Niños, niñas y adolescentes que realizan trabajos peligrosos.....	52
4.5 Niños, niñas y adolescentes que realizan tareas domésticas de carácter peligroso.....	53
<b>Capítulo V: Razones y lugar de trabajo de niños, niñas y adolescentes que trabajan.....</b>	<b>55</b>
5.1 Razones para la incorporación temprana al trabajo desde la perspectiva de los niños, niñas y adolescentes que trabajan.....	57
5.2 Razones para la incorporación temprana al trabajo desde la perspectiva de los jefes/jefas de hogar o tutores.....	59
5.3 Situaciones adversas que padecen los niños, niñas y adolescentes que trabajan.....	61
5.4 Lugar de trabajo.....	62

Capítulo VI: Características del hogar y acceso a servicios básicos de niños, niñas y adolescentes por condición de actividad.....65

6.1 Tipos de hogar de niños, niñas y adolescentes que trabajan .....	67
6.2 Características de la vivienda de niños, niñas y adolescentes que trabajan.....	69
6.2.1 Características del piso y de la pared de la vivienda.....	69
6.2.2 Acceso a servicios básicos de la vivienda.....	71
6.2.3 Equipamiento de los hogares.....	73
6.2.4 Acceso a las tecnologías de información y comunicaciones.....	75

Capítulo VII: Evolución de la participación de niños, niñas y adolescentes en actividades económicas Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), 2012-2016.....77

7.1 Incorporación de preguntas sobre trabajo de niños, niñas y adolescentes en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH).....	79
7.2 Evolución del trabajo infantil y adolescente, 2012-2016.....	79
7.3 Trabajo de niños, niñas y adolescentes en las regiones, año 2016.....	80
7.4 Participación en trabajo infantil y adolescentes según sexo.....	81
7.5 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según grupos de edad.....	82
7.6 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según origen étnico.....	83
7.7 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según condición de pobreza.....	84
7.8 Niños, niñas y adolescentes que trabajan por regiones y condición de pobreza.....	85
7.9 Empleo infantil en la población de 5 a 17 años, según rango de horas.....	86
7.10 Empleo infantil en la población de 5 a 17 años, según promedio de horas.....	87
7.11 Empleo infantil en la población de 5 a 17 años por sexo, según promedio de horas, 2016.....	88
7.12 Empleo infantil en la población de 5 a 17 años por promedio de horas trabajadas según grupos de edad.....	89

**Anexos:**

Anexo metodológico y características de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil (ETI).....91

1.1 Antecedentes.....	93
1.1.1 Aspectos mejorados en la ETI 2015.....	93
1.1.2 Instrumentos mejorados de recolección de información.....	94
1.1.3 Curso de capacitación.....	97
1.2 Características de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil.....	97
1.2.1 Cobertura de la encuesta.....	97
1.2.2 Marco muestral.....	97
1.2.3 Tipo de muestreo.....	98
1.2.4 Tamaño y afijación de la muestra.....	99
1.2.5 Instrumentos de recojo de información.....	101
1.2.6 Periodo de referencia en los cuestionarios.....	101
1.2.7 Temas a investigarse en la encuesta.....	101
1.2.8 Método de recolección de información .....	102
1.2.9 Operación de campo.....	102
1.3 Conceptos y definiciones sobre trabajo infantil.....	103
1.3.1 Punto de partida para la definición de trabajo infantil.....	103
1.3.2 Medición estadística del trabajo infantil.....	104

Anexo Estadístico

## **Capítulo I**

Magnitud y características  
del trabajo de niños,  
niñas y adolescentes



## Capítulo I.

# Magnitud y características del trabajo de niños, niñas y adolescentes

En este capítulo se describe la participación de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años de edad en actividades de producción económica y en otras actividades productivas (tareas domésticas). Las actividades productivas económicas se definen dentro de la Frontera de Producción establecida por el Sistema de Cuentas Nacionales. Se contabilizan como niños, niñas y adolescentes ocupados en dichas actividades a los que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia, o que no lo hicieron pero tienen alguna actividad económica a la que seguro volverán.

No todo el trabajo realizado por niños, niñas y adolescentes debe ser considerado como trabajo.

El término “trabajo infantil” suele ser definido como el trabajo que priva a los niños de su infancia, su potencial y su dignidad, y que es nocivo para su desarrollo físico y mental. Se refiere al trabajo que:

- Es física, mental, social o moralmente perjudicial o dañino para el niño, e
- Interfiere en su escolarización: (i) privándole de la oportunidad de ir a la escuela; (ii) obligándole a abandonar prematuramente las aulas, o (iii) exigiendo que intente combinar la asistencia a la escuela con largas jornadas de trabajo.

### 1.1 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes

Según estimaciones realizadas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) para el año 2015, existían en el país 7 millones 573 mil 500 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años de edad, lo cual equivale al 24,3% de la población total del país. De este total 1 millón 974 mil 400 niños, niñas y adolescentes se encuentran ocupados en actividades económicas, lo cual equivale a una tasa de ocupación del 26,1%, así lo revela los resultados de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil- ETI, ejecutada en el año 2015. En tanto, los que no realizan actividades económicas representan el 73,9% es decir 5 millones 599 mil 100 personas.

La población infantil y adolescente que trabaja se ubica principalmente en las áreas menos urbanizadas del país. En el área rural el 52,3% de su población de 5 a 17 años de edad trabajan, lo que equivale a 1 millón 87 mil personas de ese grupo etario, mientras que en el área urbana el 16,2% (888 mil) realizan alguna actividad económica al menos una hora a la semana.

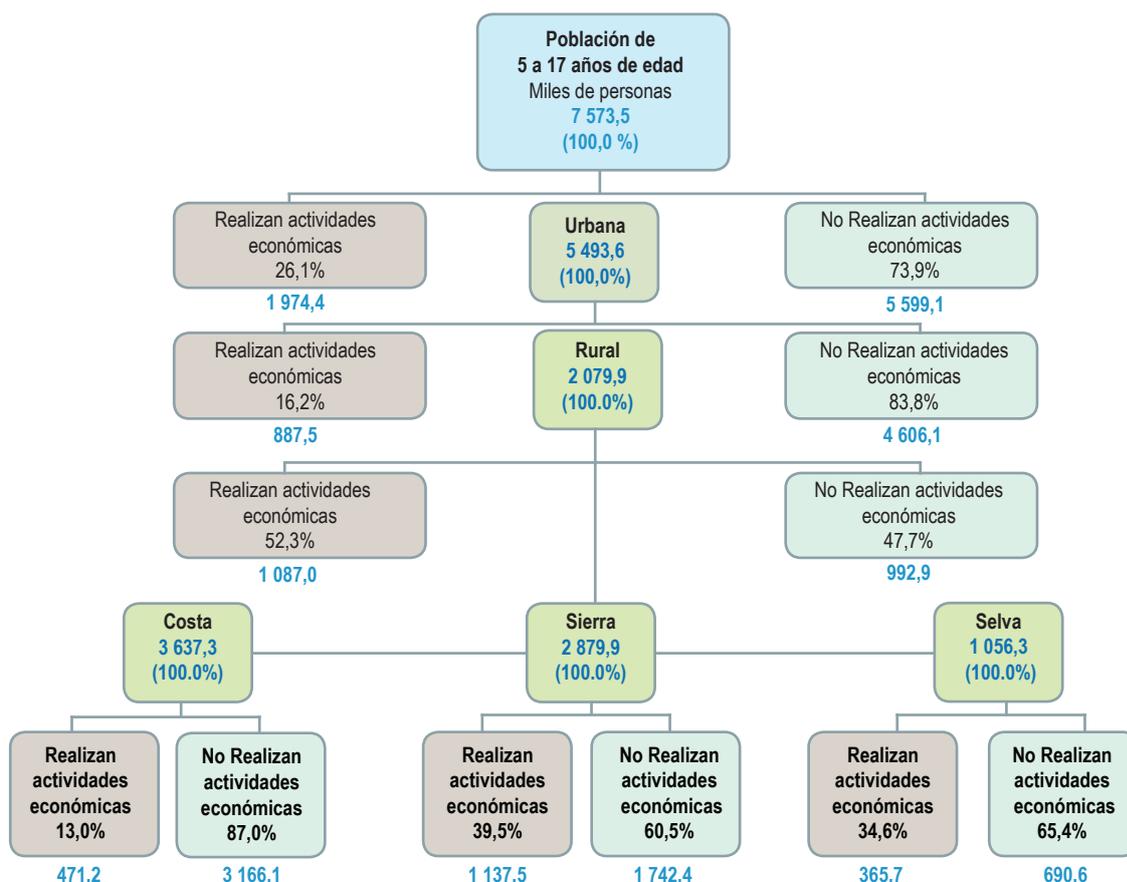
Según región natural se observa mayor tasa de trabajo infantil y adolescente en la Sierra (39,5%) y Selva (34,6%) que en la Costa (13,0%).

CUADRO N° 1.1.1  
PERÚ: NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD ECONÓMICA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje y miles)

Área de residencia/Región natural	Trabajan		Trabajan	
	Tasa	Miles	Tasa	Miles
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>1 974</b>	<b>73,9</b>	<b>5 599</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	16,2	888	83,8	4 606
Rural	52,3	1 087	47,7	993
<b>Región natural</b>				
Costa	13,0	471	87,0	3 166
Sierra	39,5	1 138	60,5	1 742
Selva	34,6	366	65,4	691

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

GRÁFICO N° 1.1.1  
PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, SEGÚN A DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015



Nota Técnica: Las cifras absolutas son obtenidas de las proyecciones de población

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

## 1.2 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años según origen étnico del jefe de hogar

La experiencia demuestra que a menudo el trabajo infantil y adolescente entorpece la educación y el desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social de estos niños, niñas y adolescentes. Esta realidad es especialmente grave en el caso de la niñez indígena. En el Perú, más de la mitad (51,9%) de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años cuyos padres o tutores tienen como lengua materna una lengua nativa (quechua, aymara o lengua de la Amazonía) están inmersos en situaciones de trabajo infantil y realizan actividades peligrosas. Si bien los niños indígenas llevan a cabo tareas en su entorno familiar y comunitario que son culturalmente aceptadas y a través de las cuales reproducen el conocimiento tradicional y aprenden a desenvolverse en su medio, una enorme proporción de ellos lleva a cabo, fuera de su entorno comunitario, actividades de trabajo por cuenta ajena, en plantaciones agrícolas, minas y canteras, en el servicio doméstico o en otras formas de explotación económica y laboral. Las causas de esta situación remiten en muchos casos a la pobreza, discriminación, erosión cultural y ausencia de una educación de calidad y culturalmente relevante.

En tanto, entre los jefes /jefas de hogar o tutores con lengua materna castellano, la participación en el trabajo de niños, niñas y adolescentes es de 21,4%, siendo 30,5 puntos porcentuales menos que entre los jefes de hogar que tienen lengua materna nativa.

Según área de residencia y región natural, se observa que la participación en actividades económicas de niños, niñas y adolescentes es mayor en todos ámbitos geográficos entre los que tienen jefes/jefas de hogar con lengua materna nativa, siendo más del doble en el área urbana, en la Costa y Sierra.

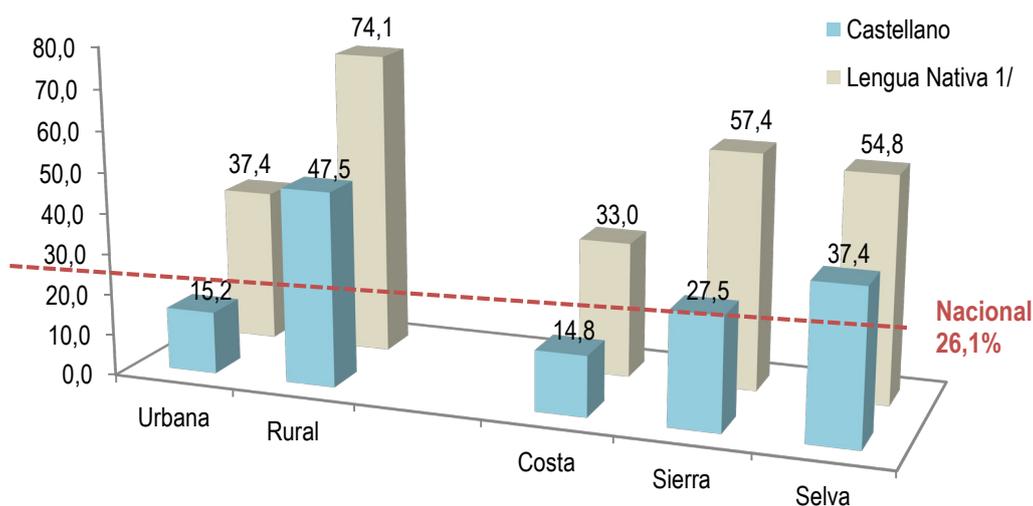
**CUADRO N° 1.2.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR LENGUA MATERNA DEL JEFE, JEFA DE HOGAR O TUTOR,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Lengua Nativa 1/	Castellano
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>51,9</b>	<b>21,4</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	16,2	37,4	15,2
Rural	52,3	74,1	47,5
<b>Región natural</b>			
Costa	13,0	33,0	14,8
Sierra	39,5	57,4	27,5
Selva	34,6	54,8	37,4

1/ Comprende: Quechua, aymara o una lengua de la Amazonía.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

**GRÁFICO N° 1.2.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR LENGUA MATERNA DEL JEFE/ JEFA DE HOGAR O TUTOR,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)



1/ Comprende: Quechua, aymara, o una lengua de la Amazonía

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

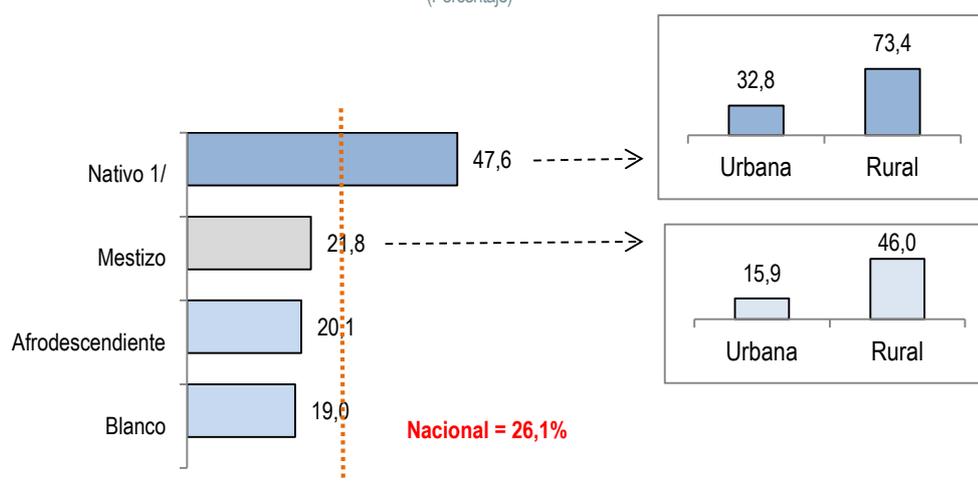
Otra forma de medir etnia es según la autopercepción étnica de las personas. En la ETI 2015 se incluye una pregunta de autopercepción étnica de los jefes de hogar o tutores, los resultados revelan que el trabajo infantil y adolescente es más del doble entre los jefes/jefas de hogar que se auto perciben de origen étnico indígena con 47,6%, siendo más elevado en el área rural donde el 73,4% de los niños, niñas y adolescentes cuyos padres o tutores se auto identifican de origen indígena participan en actividades económicas; esto se observa en todos los ámbitos geográficos analizados. Entre los jefes/jefas de hogar de origen mestizo el 21,8% de los niños, niñas y adolescentes trabajan, seguido por los que se identifican como afrodescendientes con 20,1% y blanco con 19,0%.

**CUADRO N° 1.2.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA DEL JEFE, JEFA DE HOGAR O TUTOR, SEGÚN**  
**ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia y Región natural	Total	Origen Quechua /Aymara/Nativo de la Amazonía	Origen Mestizo
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>47,6</b>	<b>21,8</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	16,2	32,8	15,9
Rural	52,3	73,4	46,0
<b>Región natural</b>			
Costa	13,0	29,4	15,2
Sierra	39,5	51,5	28,0
Selva	34,6	60,4	36,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

**GRÁFICO N° 1.2.2**  
**PERÚ: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN ACTIVIDADES ECONÓMICAS, SEGÚN AUTOIDENTIFICACIÓN ÉTNICA DEL JEFE, JEFA DE HOGAR O TUTOR, 2015**  
 (Porcentaje)



1/ Comprende niños, niñas y adolescentes de jefes de hogar que se autoidentifican de origen quechua, aymara o nativo de la Amazonía.  
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto

### 1.3 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años según nivel de educación del jefe de hogar

De acuerdo al nivel de educación alcanzado por el jefe/jefa o tutor, el trabajo infantil y adolescente es alto (39,4%) en jefes/jefas con bajo nivel educativo (primaria o menos) y desciende a medida que mejora el nivel educativo del jefe/jefa de hogar. Esta situación se observa en todos los ámbitos geográficos analizados.

**CUADRO N° 1.3.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR NIVEL DE EDUCACIÓN DEL JEFE / JEFA DE HOGAR,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

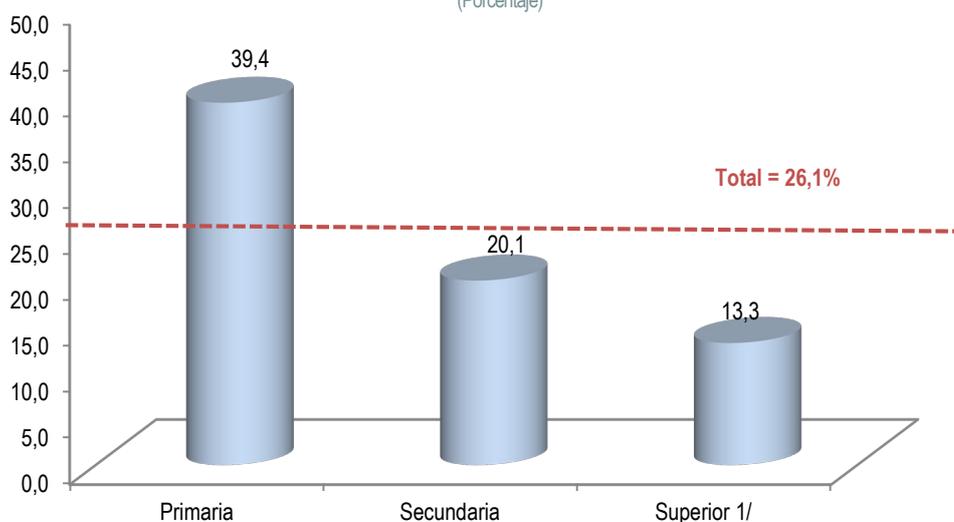
Área de residencia / Región natural	Total	Primaria	Secundaria	Superior 1/
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>39,4</b>	<b>20,1</b>	<b>13,3 *</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	16,2	25,0	14,5	11,2 *
Rural	52,3	53,6	45,5	49,5 *
<b>Región natural</b>				
Costa	13,0	19,8	10,1	11,9 *
Sierra	39,5	52,4	33,6	15,5 *
Selva	34,6	39,3	30,1	16,8 *

1/ Incluye: superior no universitaria y educación universitaria.

\* Cifras referenciales por presentar coeficiente de variación mayor a 15%.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto

**GRÁFICO N° 1.3.1**  
**PERÚ: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO**  
**POR EL JEFE / JEFA DE HOGAR O TUTOR, 2015**  
 (Porcentaje)



1/ Comprende: superior universitaria y no universitaria.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto

Del total de hogares donde existe al menos un niño, niña o adolescente que trabaja, el 50,7% de los jefes/jefas de hogar tienen primaria o menor nivel educativo, el 37,7% algún año de educación secundaria, el 3,3% superior no universitaria y el 8,2% educación universitaria. En el área rural y en la Selva más del 60% de los jefes de hogar donde existe al menos un niño, niña o adolescente que trabaja tienen primaria o menor nivel educativo.

**CUADRO N° 1.3.2**  
**PERÚ: NIVEL DE EDUCACION DE LOS JEFES/JEFAS DE HOGAR CON AL MENOS UN NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE QUE TRABAJA,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Primaria	Secundaria	Superior No Universitaria	Superior Universitaria
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>50,7</b>	<b>37,7</b>	<b>3,3</b>	<b>8,2</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	100,0	33,8	48,2	5,2	12,8
Rural	100,0	69,2	26,3	1,3	3,3
<b>Región natural</b>					
Costa	100,0	32,7	46,5	5,6	15,3
Sierra	100,0	56,9	33,7	3,1	6,3
Selva	100,0	61,3	35,3	0,5	3,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

### 1.4 Condición de actividad de jefes/jefas de hogar con al menos un niño, niña y adolescente que trabaja

Al indagar acerca de la condición de actividad del jefe /jefa de hogar donde al menos un niño, niña o adolescente trabaja, se observa que en la gran mayoría de los casos, (92,7%) los jefes de hogar trabajan y sólo en el 7,3% no trabajan. En el área urbana y en la Costa se observan la mayor proporción de jefes de hogar que no trabajan y donde existe al menos un niño, niña o adolescente que trabaja.

**CUADRO N° 1.4.1**  
**PERÚ: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DEL JEFE/JEFA DE HOGAR CON AL MENOS UN NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE**  
**QUE TRABAJA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Trabajan	No trabajan
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>92,7</b>	<b>7,3</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	100,0	90,6	9,4
Rural	100,0	95,0	5,0
<b>Región natural</b>			
Costa	100,0	83,9	16,1
Sierra	100,0	96,6	3,4
Selva	100,0	95,2	4,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

### 1.5 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes según sexo

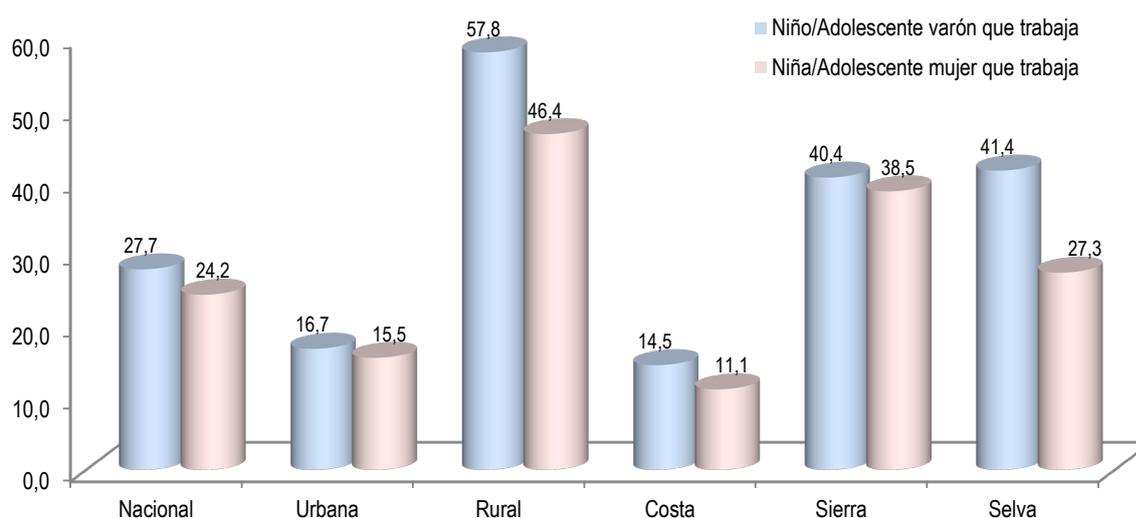
Existe diferencias entre géneros: el trabajo infantil y adolescente tiene mayor incidencia en niños y adolescentes varones que en niñas y adolescentes mujeres. De cada 100 niños o adolescentes varones 28 trabajan en el caso de las niñas o adolescentes mujeres trabajan 24 de cada 100. Esta situación se observa en todos los ámbitos geográficos analizados, sin embargo en el área rural y en la selva se observa mayor proporción de niños o adolescentes varones que de niñas o adolescentes mujeres que participan en actividades económicas.

CUADRO N° 1.5.1  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Niño/Adolescente varón	Niña/Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>27,7</b>	<b>24,2</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	16,2	16,7	15,5
Rural	52,3	57,8	46,4
<b>Región natural</b>			
Costa	13,0	14,5	11,1
Sierra	39,5	40,4	38,5
Selva	34,6	41,4	27,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

GRÁFICO N° 1.5.1  
 PERÚ: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN SEXO, ÁREA DE RESIDENCIA, REGION NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto

## 1.6 Magnitud del trabajo de niños, niñas y adolescentes según grupos de edad

Las tasas por edad confirman la inserción en la actividad económica en edades tempranas que expone a los niños a peligros y riesgos en su integridad personal por los abusos de los que puedan ser sujetos; a su normal desarrollo biológico, psicológico y físico; a su progresión educativa; y a su apropiada socialización, que les permitirá desempeñar un mejor papel de ciudadanía en el futuro. También confirma la mayor participación económica de los niños que de las niñas.

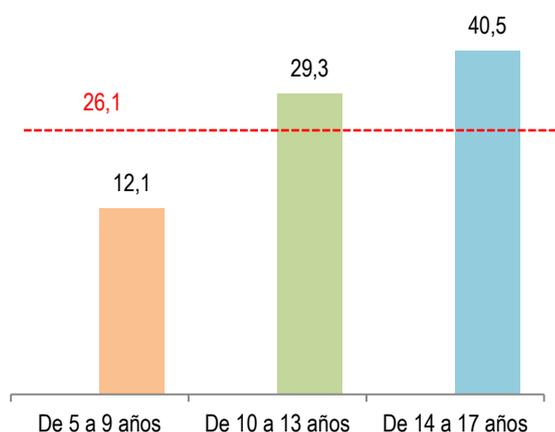
Como se puede notar en el cuadro 1.6.1 a medida que aumenta la edad, crece la proporción de niños trabajadores: el 12,1% en el grupo de 5 a 9 años, el 29,3% en el de 10 a 13 años y el 40,5% en el de 14 a 17 años; es decir, cuatro de cada diez adolescentes de 14 a 17 años trabajan.

**CUADRO N° 1.6.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	De 5 a 9 años	De 10 a 13 años	De 14 a 17 años
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>12,1</b>	<b>29,3</b>	<b>40,5</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	16,2	4,7	17,9	30,0
Rural	52,3	35,2	56,8	64,9
<b>Región natural</b>				
Costa	13,0	1,4	13,9	28,2
Sierra	39,5	24,5	43,8	51,9
Selva	34,6	18,4	42,5	46,8

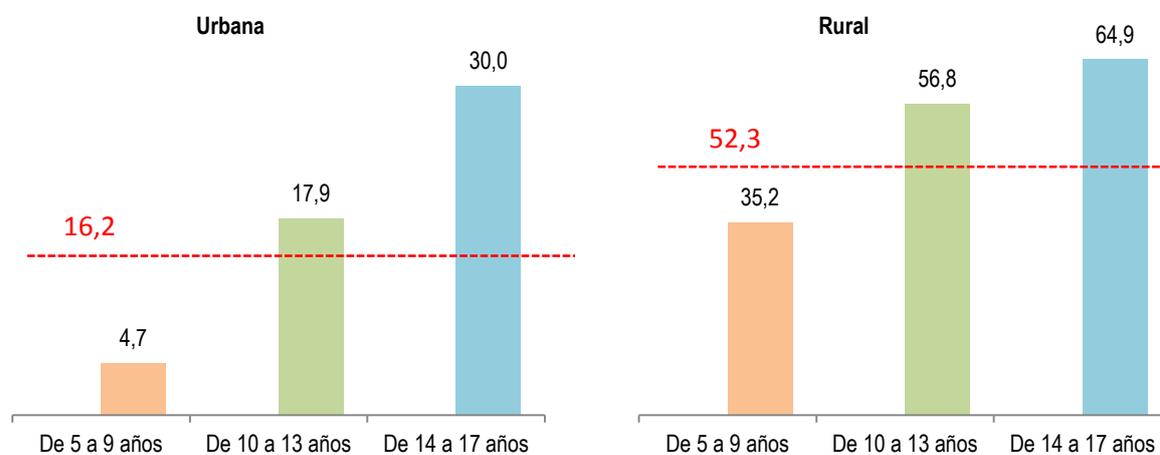
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

**GRÁFICO N° 1.6.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto

**GRÁFICO N° 1.6.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto

## 1.7 Edad de inicio en el trabajo

La encuesta pregunta acerca de la edad de inicio en el trabajo a jefes/jefas o tutores de hogares donde existe al menos un/una niño, niña de 5 a 17 años de edad que trabaje al menos una hora en la semana de referencia. Como se observa en el cuadro N° 1.7.1, las respuestas corroboraron que la historia laboral del 53,7% del total de niños, niñas ocupados/as se inició tempranamente, principalmente antes de los 10 años de edad, el 32,7% entre 10 a 13 años de edad y el 11,3% entre 14 y 17 años de edad.

Según área de residencia, en la zona rural el inicio en el trabajo es temprano, el 66,1% de los niños, niñas ingresaron al trabajo antes de los 10 años de edad, esta misma situación se observa en la Sierra y en la Selva, donde el 64,8% y 52,3%, respectivamente iniciaron a trabajar antes de los 10 años de edad.

En el área urbana y en la Costa, mayor proporción de niños y niñas inician a trabajar entre los 10 y 13 años de edad, (37,6% y el 41,7%, respectivamente).

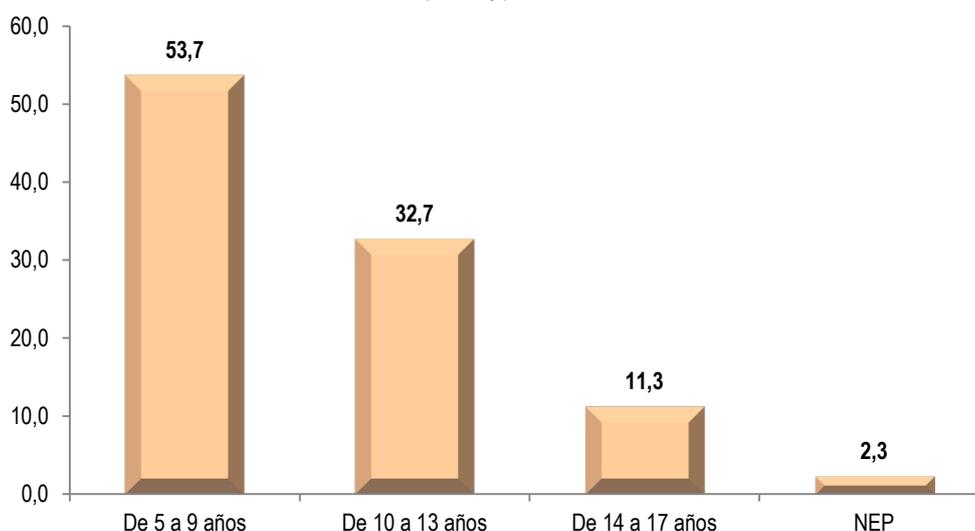
**CUADRO N° 1.7.1**  
PERÚ: EDAD DE INICIO EN EL TRABAJO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2015  
(Porcentaje)

Grupos de edad	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 5 a 9 años	53,7	38,5	66,1	27,9	64,8	52,3
De 10 a 13 años	32,7	37,6	28,7	41,7	28,2	35,3
De 14 a 17 años	11,3	20,1	4,0	25,4	5,7	10,3
NEP	2,3	3,7	1,1	4,9	1,3	2,0

NEP: No especificado

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 1.7.1**  
PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN EDAD DE INICIO EN EL TRABAJO, 2015  
(Porcentaje)



NEP: No especificado

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto.

Según sexo, mayor proporción de niñas (57,0%) que de niños (51,1%) inicia su historia laboral antes de los 10 años de edad. Esta situación es más generalizada en el área rural donde el 71,3% de las niñas que trabajan iniciaron a trabajar antes de los 10 años de edad, en tanto los niños el 62,2%, probablemente en actividades económicas propias de esta área.

**CUADRO N° 1.7.2**  
**PERÚ: EDAD DE INICIO EN EL TRABAJO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR POR ÁREA DE RESIDENCIA Y SEXO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2015**  
 (Porcentaje)

Grupos de edad	Total		Área urbana		Área rural	
	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 5 a 9 años	51,1	57,0	37,2	40,1	62,2	71,3
De 10 a 13 años	32,8	32,6	35,8	39,8	30,5	26,4
De 14 a 17 años	14,1	7,7	24,0	15,4	6,2	1,1
NEP: No especificado	1,9	2,8	3,0	4,6	1,1	1,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

## 1.8 Promedio de horas semanales de trabajo

Según la OIT, uno de los aspectos del trabajo que puede ser perjudicial para los niños y las niñas y adolescentes es la cantidad de horas que deben dedicarle, esto constituye uno de los parámetros que ayudan a definir lo que se considera trabajo peligroso para los diferentes grupos de edad.

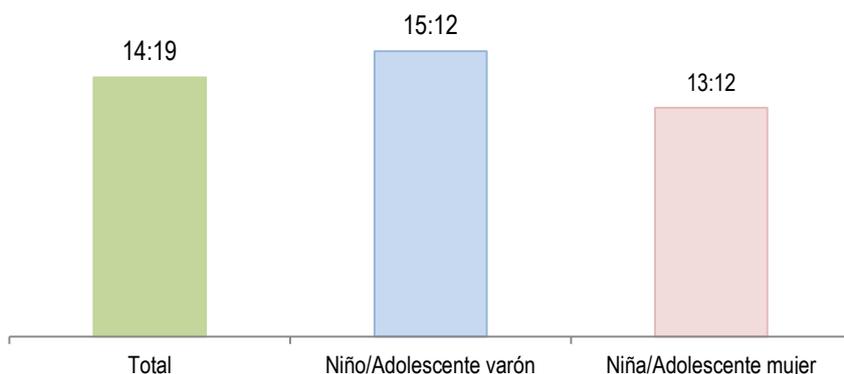
El indicador sobre la intensidad del trabajo da una idea de la cantidad de tiempo que los niños y las niñas que trabajan dedican en promedio a la actividad económica. Según se aprecia en el Cuadro 1.8.1, en el año 2015, los niños, niñas y adolescentes que realizan actividades económicas trabajaron en promedio 14:19 horas semanales. Los niños trabajaron en promedio más horas que las niñas: 15:12 y 13:12, respectivamente, esta situación se observa en todos los ámbitos geográficos analizados.

**CUADRO N° 1.8.1**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS,**  
**POR SEXO, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Horas / Minutos)

Área de residencia y Región natural	Promedio de horas		
	Total	Niño/Adolescente varón	Niña/Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>14:19</b>	<b>15:12</b>	<b>13:12</b>
<b>Área residencia</b>			
Urbana	13:27	14:09	12:36
Rural	15:02	16:02	13:43
<b>Región natural</b>			
Costa	14:08	15:47	11:34
Sierra	13:52	14:14	13:28
Selva	15:59	16:59	14:20

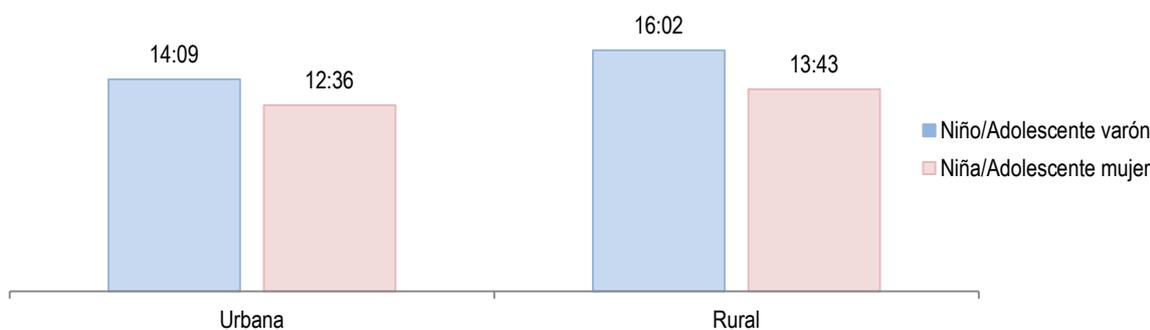
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 1.8.1**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL DE NIÑO, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN SEXO, 2015**  
 (Horas / Minutos)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 1.8.2**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015**  
 (Horas / Minutos)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

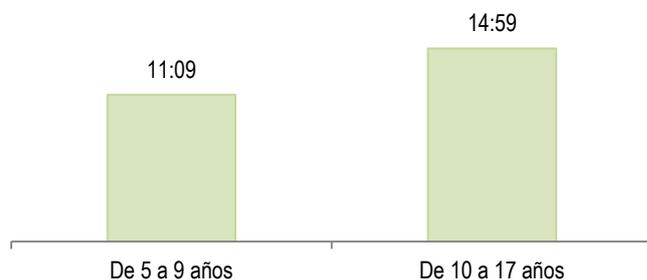
Según grupos de edad, El grupo de 10 a 17 años es el que mayor promedio de horas de trabajo presenta con 14:59 que los grupos de 5 a 9 años (11:09). Los promedios fueron superiores en el área rural (16:01) y en la Selva (17:12).

**CUADRO N° 1.8.2**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Horas / Minutos)

Área de residencia y región natural	Total	De 5 a 9 años	De 10 a 17 años
<b>Nacional</b>	<b>14:19</b>	<b>11:09</b>	<b>14:59</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	13:27	10:11	13:53
Rural	15:02	11:34	16:01
<b>Región natural</b>			
Costa	14:08	8:20	14:23
Sierra	13:52	11:23	14:34
Selva	15:59	11:09	17:12

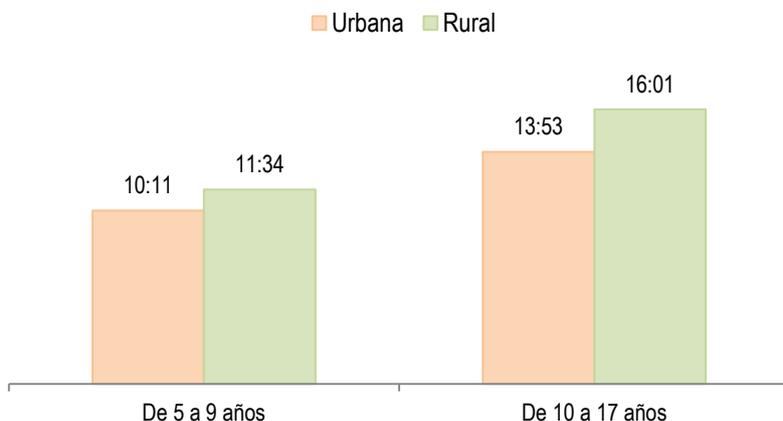
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 1.8.3**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES,**  
**SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2015**  
 (Horas / Minutos)



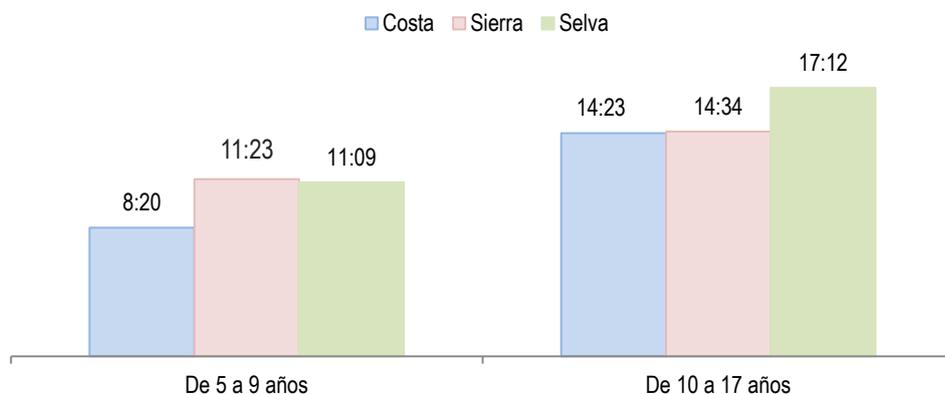
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 1.8.4**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2015**  
 (Horas / Minutos)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 1.8.5**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES,**  
**SEGÚN REGIÓN NATURAL Y GRUPOS DE EDAD, 2015**  
 (Horas / Minutos)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

## **Capítulo II**

Niños, niñas y adolescentes  
que trabajan y acceso a la  
educación



## Capítulo II

# Niños, niñas y adolescentes que trabajan y acceso a la educación

### 2.1 El trabajo de niños, niñas y adolescentes como factor de riesgo

Los niños, niñas y adolescentes que trabajan presentan consecuencias en su educación, se sabe que la deserción escolar o la interrupción del proceso educativo son altas en este grupo etario. La posibilidad de obtener un empleo adecuado así como obtener remuneraciones futuras del niño, niña, o adolescente que trabaja a edades tempranas, se estanca, al verse impedido de actualizar sus activos.

Por las largas jornadas laborales, están expuestos también a accidentes, mala alimentación, inclemencias del medio ambiente, falta de higiene, ausencia de oportunidades lúdicas, castigos físicos, agresiones, enfermedades, explotación sexual. Este grupo se encuentra en situación de desventaja, la calle se constituye en otro ámbito peligroso ya que este grupo es más vulnerable al maltrato y la violencia.

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), los niños, las niñas que trabajan pierden dos o más años de educación con respecto a aquellos que se incorporan a la vida laboral a partir de los 18 años de edad. Es decir, se descapitalizan en dos años de estudio, aproximadamente.

A lo largo de su ciclo laboral, esa pérdida de ingresos acumulada cuadruplicará y hasta sextuplicará los ingresos que generaron durante los años en que estuvieron incorporados tempranamente al mercado de trabajo cuando deberían haber permanecido en la escuela adquiriendo los dos años adicionales de educación (CEPAL, Panorama Social, 2007).

### 2.2 Tasa de asistencia escolar de niños, niñas y adolescentes por condición de actividad

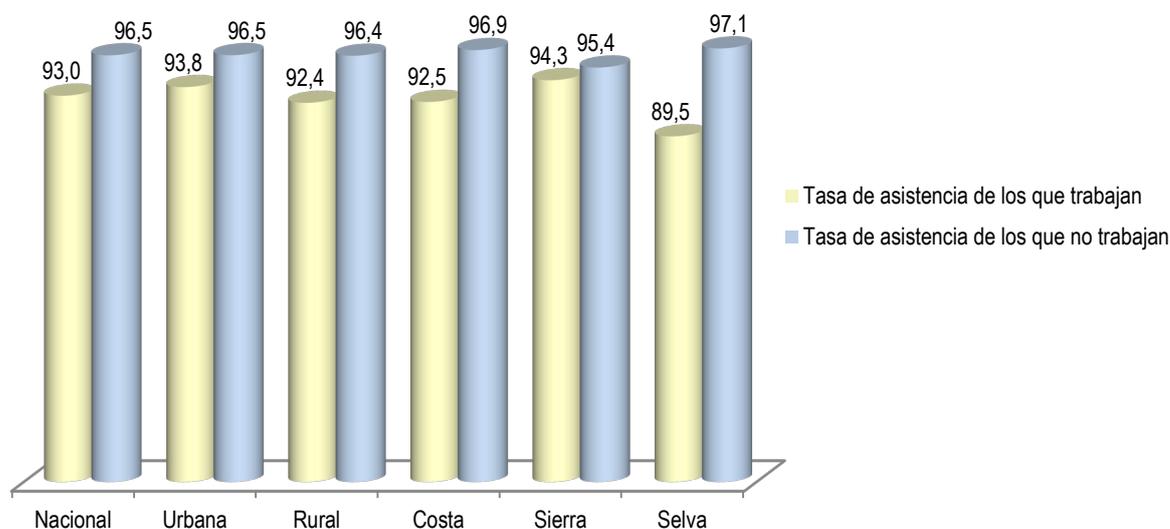
Según resultados de la Encuesta Nacional Especializada sobre Trabajo Infantil (ETI) 2015, existen diferencias en la tasa de asistencia de niños, niñas y adolescentes según condición de actividad. Así, se observa mayor tasa de asistencia entre los que no trabajan (96,5%) que entre los que trabajan (93,0%), siendo 3,5 puntos porcentuales menos que entre los que no trabajan. Esta situación se observa en todos los ámbitos geográficos analizados, siendo mayor la brecha en el área rural, en la Selva y en la Costa.

CUADRO N° 2.2.1  
PERÚ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD ECONÓMICA,  
SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Área de residencia/Región natural	Tasa de asistencia escolar		Brecha: Trabajan-No trabajan
	Niños, niñas, adolescentes que trabajan	Niños, niñas, adolescentes que no trabajan	
<b>Nacional</b>	<b>93,0</b>	<b>96,5</b>	<b>-3,5</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	93,8	96,5	-2,7
Rural	92,4	96,4	-4,0
<b>Región natural</b>			
Costa	92,5	96,9	-4,4
Sierra	94,3	95,4	-1,1
Selva	89,5	97,1	-7,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 2.2.1**  
**PERÚ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto.

De acuerdo al sexo, existen brechas importantes en la asistencia escolar de los niños y adolescentes varones que trabajan con los que no trabajan. Así, mientras que la tasa de asistencia de los que no trabajan es de 97,6%, superior en 6,8 puntos porcentuales a la tasa de asistencia escolar de los que trabajan (90,8%). En el caso de las niñas y adolescentes mujeres, la tasa de asistencia es de un poco más de 95% en ambos casos (trabajan y entre las que no trabajan).

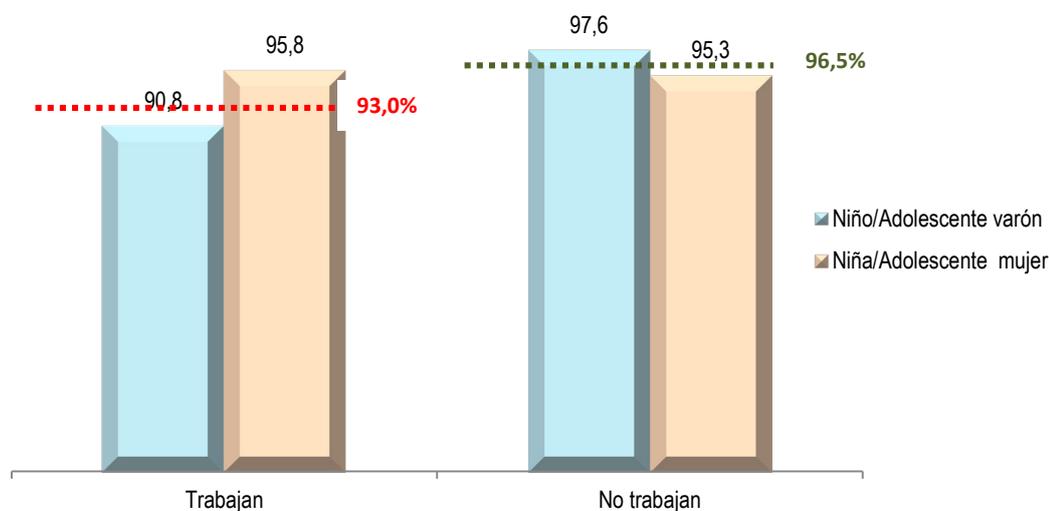
Al analizar dentro del grupo de los que trabajan, la tasa de asistencia de las niñas (95,8%) es mayor en 5,0 puntos porcentuales al de los niños (90,8%). En tanto entre los que no trabajan se observa que la tasa de asistencia escolar es mayor en los niños (97,6%) al de las niñas (95,3%).

**CUADRO N° 2.2.2**  
**PERÚ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, POR SEXO Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Tasa de asistencia escolar			
	De los que trabajan		De los que no trabajan	
	Niño, adolescente varón	Niña, adolescente mujer	Niño, adolescente varón	Niña, adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>90,8</b>	<b>95,8</b>	<b>97,6</b>	<b>95,3</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	91,6	96,4	97,5	95,3
Rural	90,2	95,3	98,0	95,1
<b>Región natural</b>				
Costa	89,5	97,1	98,1	95,5
Sierra	92,2	96,7	96,1	94,7
Selva	88,9	90,5	98,5	95,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

**GRÁFICO N° 2.2.2**  
**PERÚ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD POR SEXO**  
**SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto.

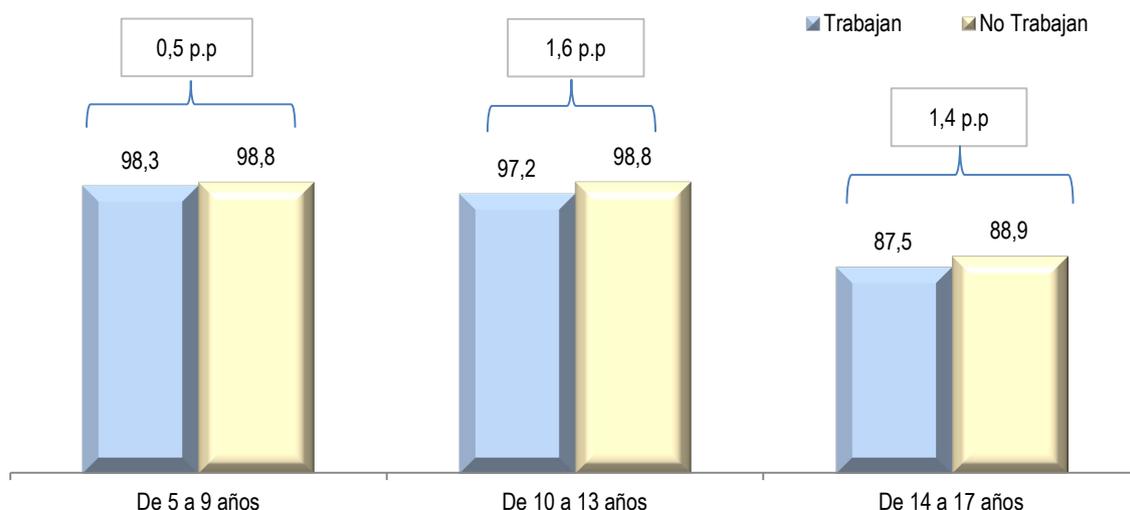
Según grupos de edad, en todos los niños, niñas y adolescentes que no trabajan tienen mayor tasa de asistencia en comparación con los que trabajan, siendo mayor la brecha en desmedro de los que trabajan entre los que tienen de 14 a 17 años de edad, principalmente en el área rural y en la región Selva.

**CUADRO N° 2.2.3**  
**PERÚ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD,**  
**POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Grupos de edad/ Área de residencia/ Región natural	Tasa de asistencia escolar		
	Total	Trabajan	No Trabajan
<b>Total</b>	<b>95,6</b>	<b>93,0</b>	<b>96,5</b>
De 5 a 9 años	98,7	98,3	98,8
De 10 a 13 años	98,3	97,2	98,8
De 14 a 17 años	88,3	87,5	88,9
<b>Urbana</b>	<b>96,0</b>	<b>93,8</b>	<b>96,5</b>
De 5 a 9 años	98,9	99,6	98,9
De 10 a 13 años	98,7	97,6	98,9
De 14 a 17 años	89,0	89,8	88,6
<b>Rural</b>	<b>94,3</b>	<b>92,4</b>	<b>96,4</b>
De 5 a 9 años	98,1	97,7	98,3
De 10 a 13 años	97,5	97,0	98,2
De 14 a 17 años	86,9	85,0	90,5
<b>Costa</b>	<b>96,3</b>	<b>92,5</b>	<b>96,9</b>
De 5 a 9 años	98,9	98,2	99,0
De 10 a 13 años	98,1	95,3	98,5
De 14 a 17 años	90,6	90,4	90,6
<b>Sierra</b>	<b>95,0</b>	<b>94,3</b>	<b>95,4</b>
De 5 a 9 años	98,4	98,7	98,3
De 10 a 13 años	98,5	97,7	99,1
De 14 a 17 años	87,4	89,0	85,8
<b>Selva</b>	<b>94,4</b>	<b>89,5</b>	<b>97,1</b>
De 5 a 9 años	98,8	96,9	99,2
De 10 a 13 años	98,9	98,1	99,5
De 14 a 17 años	83,7	76,9	89,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 2.2.3**  
**PERÚ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

### 2.3 Tasa de repitencia escolar de niños, niñas y adolescentes por condición de actividad

Es reconocido que la repitencia escolar, aunado a la frecuencia de su ocurrencia, a la larga provoca el abandono de las aulas por los niños, niñas y adolescentes afectados. Distintas razones pueden influir en este hecho. En lo que concierne al tema del informe, basta señalar que se parte de considerar que la dedicación al trabajo es uno de esos factores que limitan al niño o niña en su evolución educativa. Quien participa laboralmente en el mercado de trabajo y combina espacios con la participación escolar, suele tener menos tiempo disponible para el estudio, tanto más si trabaja 48 o más horas a la semana, a lo que se adiciona el cansancio físico, mental, emocional, entre otras secuelas.

Según resultados de la ETI 2015, el 29,1% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan repitieron el año escolar, siendo 11,2 puntos porcentuales más que los niños, niñas y adolescentes que no trabajan (17,9%). La mayor tasa de repitencia escolar se produce en el área rural donde los que trabajan presentan una tasa de 35,4% y los que no trabajan de 32,5%. En tanto en el área urbana la repitencia escolar de los que trabajan es de 23,2%, siendo 8,0 puntos porcentuales más que de los que no trabajan 15,2%.

Según región natural, la tasa de repitencia de los niños, niñas y adolescentes que trabajan es más elevada en la Selva con 34,9%, seguido de la Sierra con 28,3% y la Costa 27,5%, comparado con los que no trabajan, la mayor brecha se produce en la Sierra con 12,1 puntos porcentuales menos entre los que no trabajan, seguido de la Costa con 10,3 puntos porcentuales y la Selva con 9,7 puntos porcentuales.

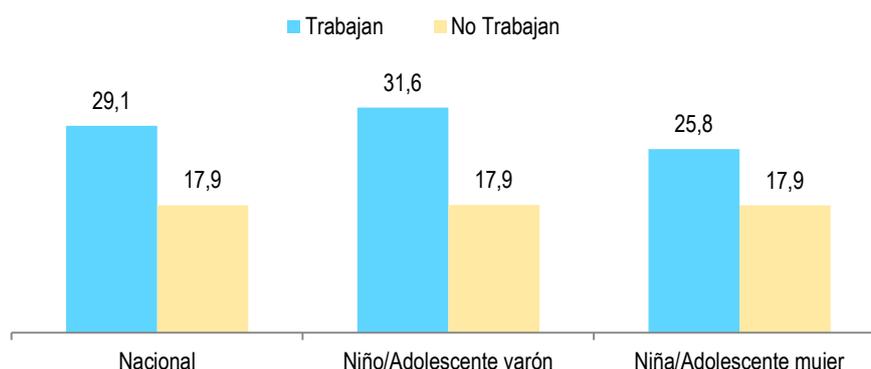
De acuerdo al sexo, se observa mayor tasa de repitencia escolar en los niños y adolescentes varones que trabajan con 31,6%; mientras que las niñas y adolescentes que trabajan presentan una tasa de repitencia de 25,8%, sin embargo, entre los que no trabajan, la tasa de repitencia de ubica en 17,9% en ambos casos. En todos los ámbitos geográficos analizados, la tasa de repitencia escolar es mayor en niños, niñas y adolescentes que trabajan.

CUADRO N° 2.3.1  
 PERÚ: TASA DE REPITENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Área de residencia/ Región natural	Tasa de repitencia escolar					
	De los que trabajan			De los que no trabajan		
	Total	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Total	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>29,1</b>	<b>31,6</b>	<b>25,8</b>	<b>17,9</b>	<b>17,9</b>	<b>17,9</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	23,2	26,9	18,2	15,2	16,0	14,5
Rural	35,4	36,9	33,6	32,5	31,1	33,5
<b>Región natural</b>						
Costa	27,5	31,7	20,8	17,2	17,2	17,3
Sierra	28,3	29,0	27,6	16,2	14,5	17,9
Selva	34,9	39,0	28,8	25,2	32,9	20,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

GRÁFICO N° 2.3.1  
 PERÚ: TASA DE REPITENCIA ESCOLAR DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y SEXO, 2015  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

## 2.4 Motivos de la repitencia escolar de niños, niñas y adolescentes por condición de actividad

En la ETI 2015, se indagó acerca de los motivos de la repitencia escolar, el 50,8% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan respondieron que “no le entienden al profesor”, sin embargo, este motivo también es expresado por el 45,6% de los que no trabajan. El 15,9% de los que trabajan mencionan que no le gusta estudiar, el 8,5% de los niños y niñas que trabajan aducen que repitieron por problemas graves de salud, el 5,8% menciona que repitió por trabajar y el 3,1% por realizar trabajos domésticos en el hogar.

Por área de residencia, en el área rural el 56,2% de los niños, niñas y adolescente que trabajan y el 58,5% de los que no trabajan señalaron que repitieron el año escolar por que no entienden al profesor.

CUADRO N° 2.4.1

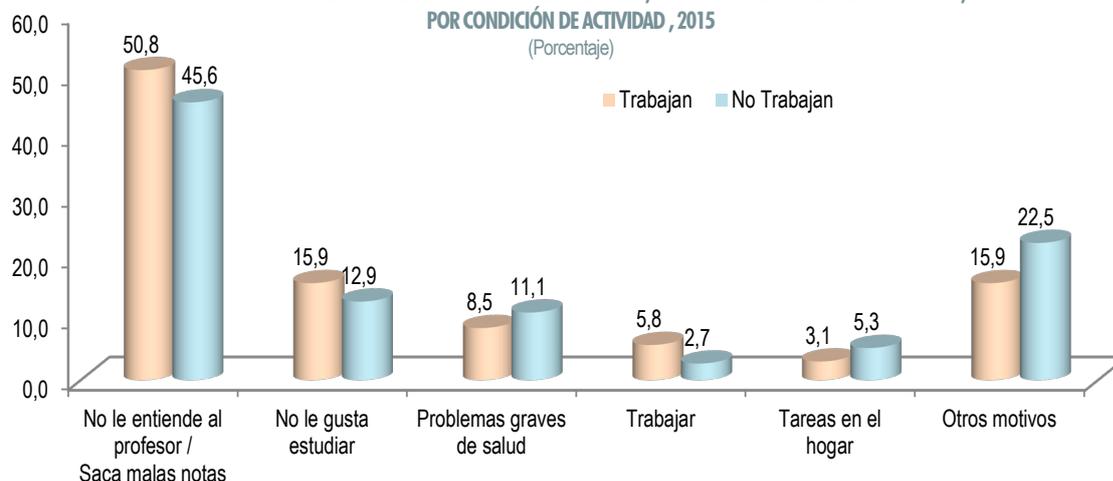
PERÚ: MOTIVOS DE LA REPITENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
(Porcentaje)

Motivos de Repitencia	Nacional		Área urbana		Área de rural	
	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Por trabajar	5,8	2,7	9,5	3,1	3,1	1,8
Por realizar tareas en el hogar	3,1	5,3	4,1	6,8	2,3	1,3
No le gusta estudiar	15,9	12,9	18,1	13,9	14,3	10,4
Problemas graves de salud	8,5	11,1	4,0	13,5	11,8	5,0
No le entiende al profesor/malas notas	50,8	45,6	43,2	40,5	56,2	58,5
Otros motivos	15,9	22,5	21,1	22,3	12,2	23,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

GRÁFICO N° 2.4.1

PERÚ: MOTIVOS DE LA TASA DE REPITENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

Según región natural, tanto en la Costa, Sierra y Selva el principal motivo de repitencia escolar expresado por niños, niñas y adolescentes que trabajan como por los que no trabajan es no entender al profesor o sacar malas notas. Este motivo se eleva al 62,4% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan en la Sierra. En tanto en la Selva el 55,2% de los que no trabajan y repitieron el año escolar por no entender las enseñanzas del profesor.

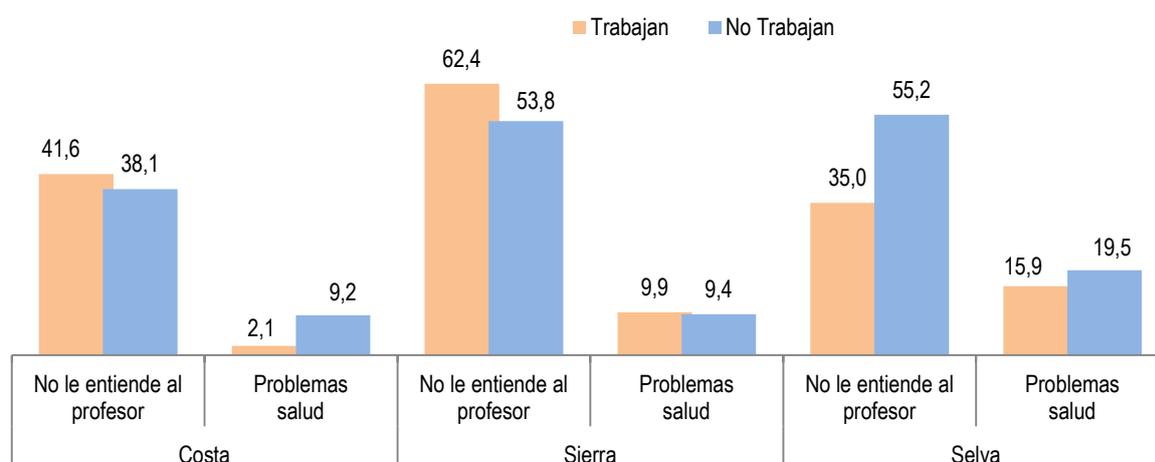
CUADRO N° 2.4.2

PERÚ: MOTIVOS DE LA REPITENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR REGIÓN NATURAL Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
(Porcentaje)

Motivos de Repitencia	Costa		Sierra		Selva	
	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Por trabajar	8,2	4,1	2,9	0,6	9,4	1,9
Por realizar tareas en el hogar	5,5	9,0	2,4	1,1	0,8	0,5
No le gusta estudiar	22,2	17,8	11,0	5,8	18,5	8,9
Problemas graves de salud	2,1	9,2	9,9	9,4	15,9	19,5
No le entiende al profesor/malas notas	41,6	38,1	62,4	53,8	35,0	55,2
Otros motivos	20,3	21,8	11,5	29,3	20,4	14,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

**GRÁFICO N° 2.4.2**  
**PERÚ: REPITENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, SEGÚN MOTIVO, CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y REGIÓN, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

## 2.5 Niños, niñas y adolescentes por condición de actividad y participación en diversas actividades

Combinar la asistencia a la escuela con el trabajo, a menudo les exige a los niños, niñas y adolescentes un doble esfuerzo en el que generalmente termina sacrificándose la educación en favor de una contribución a las precarias economías familiares. La participación prematura en el trabajo infantil está asociada con un nivel de instrucción inferior y, más tarde en la vida, con empleos que no cumplen de trabajo decente. Cuando los niños, niñas y adolescentes trabajan a tiempo completo, las tasas de deserción y repetición escolar tienden a aumentar.

Del total de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años de edad, el 26,1% trabaja; sin embargo, no solo se dedican a trabajar sino la gran mayoría (22,7%) de ellos además realizan tareas domésticas en el hogar y también estudian, el 1,5% trabajan y realiza tareas domésticas, el 1,5% trabajan y estudian.

El 73,9% de niños, niñas y adolescentes no trabajan, donde el 52,1% realizan actividades domésticas y estudian, el 19,9% solo se dedican a estudiar, el 1,7% solo realizan tareas domésticas y el 0,2% no trabajan, no estudian y no realizan tareas domésticas.

**CUADRO N° 2.5.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y TIPOS DE ACTIVIDAD QUE REALIZAN, 2015**  
 (Porcentaje)

Condición de actividad/ Tipos de actividad	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Trabajan</b>	<b>26,1</b>	<b>16,2</b>	<b>52,3</b>	<b>13,0</b>	<b>39,5</b>	<b>34,6</b>
Trabajan, realizan tareas domésticas y estudian	22,7	14,2	45,4	10,8	35,6	28,9
Trabajan y realizan tareas domésticas	1,5	0,8	3,4	1,0	1,7	2,8
Trabajan y estudian	1,5	1,0	2,9	1,1	1,8	2,3
Sólo trabajan	0,3	0,1	0,6	0,0	0,4	0,6
<b>No trabajan</b>	<b>73,9</b>	<b>83,8</b>	<b>47,7</b>	<b>87,0</b>	<b>60,5</b>	<b>65,4</b>
Realizan tareas domésticas y estudian sólo estudian	52,1	57,8	37,1	58,9	45,3	47,4
sólo estudian	19,9	23,9	9,2	27,0	12,4	15,6
sólo realizan tareas domésticas	1,7	1,8	1,4	1,1	2,3	2,3
No trabajan, no estudian y no realizan tareas domésticas	0,2	0,3	0,1	0,1	0,4	0,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

Según sexo, el 24,1% de las niñas y adolescentes mujeres trabajan, sin embargo no solo se dedican a trabajar sino que además de trabajar el 22,6% realizan tareas domésticas en el hogar y también asisten al colegio. Esta triple jornada que realizan las niñas es más frecuente en el área rural donde 46,3% trabajan y de ellas el 43,9% realizan tres actividades: trabajan, participan en tareas domésticas en el hogar y asisten al colegio.

**CUADRO N° 2.5.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y TIPOS DE ACTIVIDAD QUE REALIZAN, 2015**  
 (Porcentaje)

Condición de actividad/ Tipos de actividad	Total		Área urbana		Área rural	
	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Trabajan</b>	<b>27,8</b>	<b>24,1</b>	<b>16,8</b>	<b>15,4</b>	<b>57,9</b>	<b>46,3</b>
Trabajan, realizan tareas domésticas y estudian	22,9	22,6	14,2	14,2	46,8	43,9
Trabajan y realizan tareas domésticas	2,2	0,9	1,3	0,4	4,6	2,2
Trabajan y estudian	2,3	0,7	1,2	0,9	5,3	0,3
Sólo trabajan	0,5	0,0	0,2	0,0	1,2	0,0
<b>No trabajan</b>	<b>72,2</b>	<b>75,9</b>	<b>83,2</b>	<b>84,6</b>	<b>42,1</b>	<b>53,7</b>
Realizan tareas domésticas y estudian	48,1	56,5	55,2	60,8	28,9	45,7
sólo estudian	22,6	16,9	26,3	21,2	12,3	5,9
sólo realizan tareas domésticas	1,3	2,1	1,5	2,2	0,8	2,0
No trabajan, no estudian y no realizan tareas domésticas	0,1	0,3	0,2	0,4	0,1	0,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

## **Capítulo III**

Principales actividades  
que realizan niños, niñas  
y adolescentes que trabajan



## Capítulo III

### Principales actividades que realizan niños, niñas y adolescentes que trabajan

De acuerdo con el Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la OIT, los niños, niñas y adolescentes que trabajan suelen tener estilos de vida similares y enfrentan problemas comunes.

Los trabajos que realizan varían desde lo difícil y exigente, hasta lo riesgoso e incluso reprehensible y tienen como punto en común en que privan a los menores de su infancia, potencial y dignidad, además de interferir con su escolarización. En sus formas más extremas implica esclavización, separación de la familia, exposición a riesgos y enfermedades.

En el Perú según resultados de la ETI 2015, seis de cada diez niños, niñas y adolescentes que trabajan lo hacen en la agricultura (agrícola y pecuaria). En el área rural esta proporción se eleva a nueve, en la Sierra a siete y en la Selva a seis. El trabajo en la agricultura expone a los menores trabajar por muchas horas y a cambios climáticos, trabajos pesados, manipulan herramientas filosas y operan maquinaria sin protección. Las largas jornadas les impiden ir a la escuela o afectan su rendimiento.

#### 3.1 Principales actividades por área de residencia y región natural

Otra de las actividades que cobran relevancia en el área urbana, comercio al por menor en un local, donde el 21,6% se dedica a este tipo de actividades, el 18,2% son vendedores ambulantes, el 4,8% prestan servicios de limpieza en los hogares o en locales, el 4,1% son ayudantes de barman, el 3,0% trabajan como personal de servicios, el 2,3% en la construcción y un 20,9% agrupa a los que trabajan como peones de carga, personal doméstico, cobrador de servicio de transporte, entre otros (Ver cuadro N° 3.1.1).

CUADRO N° 3.1.1  
PERÚ: PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Principales Actividades	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	58,8	24,0	87,4	20,3	74,4	60,2
Comercio por menor 1/	12,5	21,6	5,1	18,6	11,0	9,1
Vendedor ambulante	8,8	18,2	1,2	21,4	3,0	10,7
Limpieza 2/	2,2	4,8	0,1	2,7	2,2	1,5
Ayudante de barman	2,1	4,1	0,4	0,5	2,1	4,2
Peones de construcción de edificios	1,8	2,3	1,3	4,0	1,1	1,0
Personal de servicios	1,5	3,0	0,3	3,5	0,6	1,5
Tejedores	1,2	1,1	1,2	2,1	0,3	2,7
Otros 3/	11,1	20,9	3,1	26,8	5,2	9,2

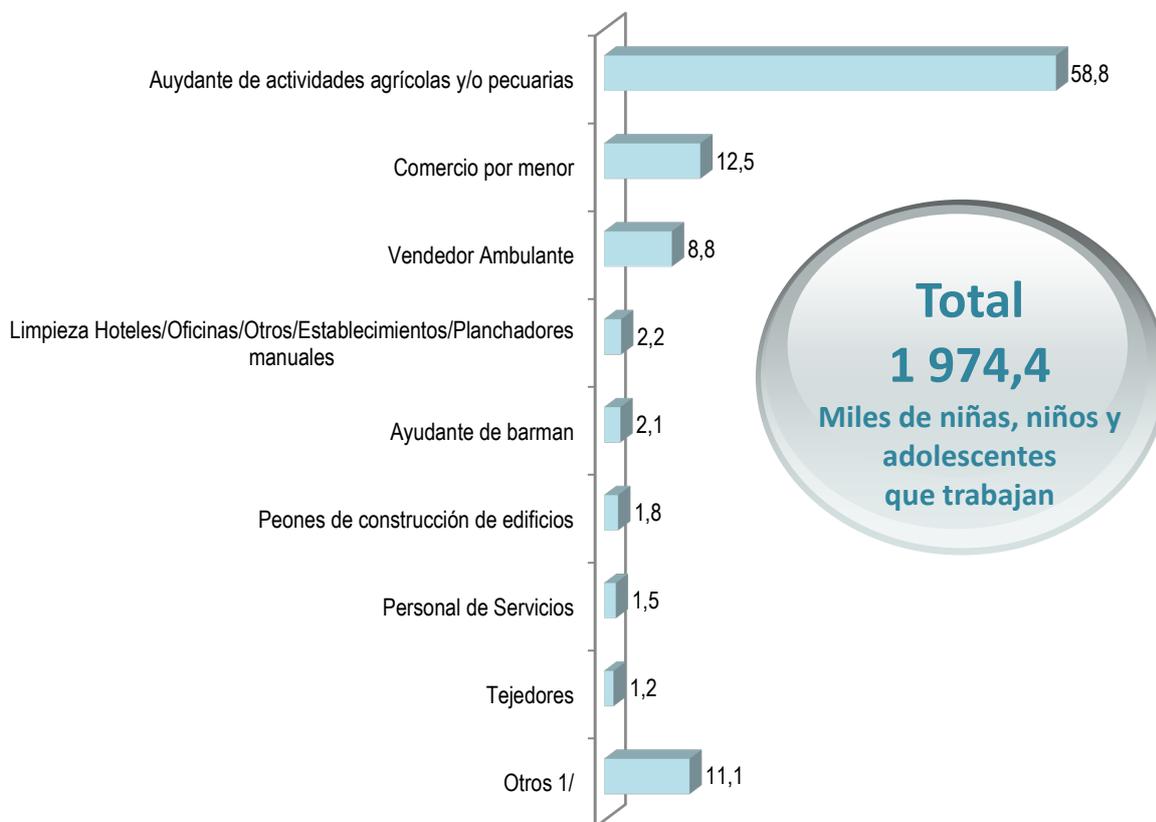
1/ No ambulatorio.

2/ Limpieza de hoteles, oficinas y otros establecimientos como planchadores manuales.

3/ Incluye: Peones de carga, personal doméstico, cobrador y vendedor de servicio de transporte, conductor de vehículos, pescadores y otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 3.1.1**  
**PERÚ: PRINCIPALES ACTIVIDADES QUE REALIZAN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, 2015**  
 (Porcentaje)



1/ Incluye: Peones de carga, personal doméstico, cobrador y vendedor de servicio de transporte, conductor de vehículos, pescadores y otros.  
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

### 3.2 Principales actividades según grupos de edad

De acuerdo a la edad, en todos los grupos de edad analizados predomina el trabajo en la agricultura, sin embargo, entre los menores de 10 años de edad se eleva al 71,8%. Entre los que tienen de 10 a 17 años, aparecen otras actividades que cobran relevancia como comercio por menor, la venta ambulatoria y otras actividades como peones de carga, personal doméstico, cobrador de transporte, entre otros. Según área de residencia, en el área urbana más de un quinta parte de la población infantil y adolescente que trabaja lo hace en comercio por menor, principalmente los de 5 a 9 años (28,8%); asimismo, el 18,2% se dedica a la venta ambulatoria, siendo más elevado entre los que tienen de 10 a 13 años de edad (25,7%).

Según región natural, en la Costa más de la tercera parte de la población de 5 a 9 años (36,4%) que trabaja lo hace en la venta ambulatoria, mientras que en la Sierra en el grupo de 10 a 13 años es más elevada en las actividades agrícolas y/o pecuarias y en la Selva es más alto en el grupo de 5 a 9 años (66,9%) los que realizan este tipo de actividad.

CUADRO N° 3.2.1  
 PERÚ: PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD,  
 SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015  
 (Porcentaje)

Principales Actividades / Área de residencia	Total	Grupos de edad		
		De 5 a 9	De 10 a 13	De 14 a 17
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	58,8	71,8	61,0	52,1
Comercio por menor 1/	12,5	11,8	10,0	14,8
Vendedor ambulante	8,8	4,8	11,8	7,9
Limpieza 2/	2,2	1,6	3,2	1,5
Ayudante de barman	2,1	1,1	1,2	3,2
Peones de construcción de edificios	1,8	0,0	0,7	3,4
Personal de servicios	1,5	1,7	2,1	0,8
Tejedores	1,2	0,9	1,0	1,4
Otros 3/	11,1	6,3	8,9	14,8
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	24,0	27,7	22,8	23,9
Comercio por menor 1/	21,6	28,8	17,7	22,6
Vendedor ambulante	18,2	14,1	25,7	14,0
Limpieza 2/	4,8	5,3	7,4	2,8
Ayudante de barman	4,1	3,2	2,4	5,5
Personal de servicios	3,0	5,6	4,8	1,1
Peones de construcción de edificios	2,3	0,0	0,7	4,0
Tejedores	1,1	0,0	0,0	2,2
Otros 3/	20,9	15,2	18,6	23,8
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	87,4	90,5	90,3	82,8
Comercio por menor 1/	5,1	4,6	4,1	6,3
Tejedores	1,2	1,3	1,8	0,5
Vendedor ambulante	1,2	0,9	1,2	1,3
Ayudante de barman	0,4	0,1	0,4	0,6
Personal de servicios	0,3	0,1	0,1	0,6
Limpieza 2/	0,1	0,0	0,0	0,1
Peones de construcción de edificios	1,3	0,0	0,6	2,8
Otros 3/	3,1	2,5	1,5	5,1

1/ No ambulatorio.

2/ Limpieza de hoteles, oficinas y otros establecimientos como planchadores manuales.

3/ Incluye: Peones de carga, personal doméstico, cobrador y vendedor de servicio de transporte, conductor de vehículos, pescadores

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO N° 3.2.2**  
**PERÚ: PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Principales Actividades / Región natural	Total	Grupos de edad		
		De 5 a 9	De 10 a 13	De 14 a 17
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Vendedor ambulante	21,4	36,4	27,8	16,5
Actividades agrícolas y/o pecuarias	20,3	34,6	24,4	16,8
Personal de servicios	3,5	27,2	4,4	1,2
Comercio por menor 1/	18,6	1,8	13,1	23,2
Limpieza 2/	2,7	0,0	2,8	2,9
Ayudante de barman	0,5	0,0	0,0	0,8
Tejedores	2,1	0,0	0,0	3,5
Peones de construcción de edificios	4,0	0,0	1,4	5,9
Otros 3/	26,8	0,0	26,2	29,2
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	74,4	76,2	77,6	70,6
Comercio por menor 1/	11,0	13,6	8,2	12,2
Limpieza 2/	2,2	2,2	3,5	0,9
Ayudante de barman	2,1	1,3	2,2	2,4
Vendedor ambulante	3,0	0,6	4,0	3,5
Tejedores	0,3	0,0	0,2	0,4
Personal de servicios	0,6	0,0	1,7	0,0
Peones de construcción de edificios	1,1	0,0	0,0	2,7
Otros 3/	5,2	6,1	2,5	7,3
<b>Selva</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	60,2	66,9	55,3	61,7
Vendedor ambulante	10,7	10,5	16,0	5,4
Comercio por menor 1/	9,1	8,2	11,7	6,9
Tejedores	2,7	4,3	4,3	0,2
Personal de servicios	1,5	0,6	0,7	2,7
Ayudante de barman	4,2	0,6	0,1	10,2
Limpieza 2/	1,5	0,0	2,8	0,9
Peones de construcción de edificios	1,0	0,0	1,7	0,8
Otros 3/	9,2	8,9	7,4	11,3

1/ No ambulatorio.

2/ Limpieza de hoteles, oficinas y otros establecimientos como planchadores manuales.

3/ Incluye: Peones de carga, personal doméstico, cobrador y vendedor de servicio de transporte, conductor de vehículos, pescadores y otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

### 3.3 Principales actividades según sexo

Según sexo, existen diferencias en las actividades o trabajos realizados por niños, niñas y por adolescentes varones y mujeres. En actividades agrícolas más niños y adolescentes varones participan (61,0%); mientras que las niñas o adolescentes mujeres lo hacen en menor proporción el 56,2%, esto se observa en la Costa, Sierra y Selva, sin embargo al analizar por área de residencia se observa que en el área rural la participación de las niñas (89,0%) es superior al de los niños (86,2%). Al comercio por menor se dedican más niñas o adolescentes mujeres (14,3%) que niños o adolescentes varones (11,0%), más niñas (10,5%) que niños (7,5%) se dedican al comercio ambulatorio, entre los principales.

CUADRO N° 3.3.1  
 PERÚ: PRINCIPALES ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL,  
 SEGÚN SEXO, 2015  
 (Porcentaje)

Principales Actividades/Sexo	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Niño/Adolescente varón	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Niña/Adolescente mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Actividades agrícolas y/o pecuarias</b>	<b>58,8</b>	<b>24,0</b>	<b>87,4</b>	<b>20,3</b>	<b>74,4</b>	<b>60,2</b>
Niño/Adolescente varón	61,0	29,3	86,2	28,6	75,8	63,3
Niña/Adolescente mujer	56,2	17,4	89,0	7,6	73,1	54,9
<b>Comercio por menor 1/</b>	<b>12,5</b>	<b>21,6</b>	<b>5,1</b>	<b>18,6</b>	<b>11,0</b>	<b>9,1</b>
Niño/Adolescente varón	11,0	19,0	4,8	17,2	9,6	7,1
Niña/Adolescente mujer	14,3	24,7	5,4	20,8	12,6	12,3
<b>Vendedor ambulante</b>	<b>8,8</b>	<b>18,2</b>	<b>1,2</b>	<b>21,4</b>	<b>3,0</b>	<b>10,7</b>
Niño/Adolescente varón	7,5	15,7	1,1	17,7	1,7	9,9
Niña/Adolescente mujer	10,5	21,3	1,3	27,1	4,4	11,9
<b>Limpieza 2/</b>	<b>2,2</b>	<b>4,8</b>	<b>0,1</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>1,5</b>
Niño/Adolescente varón	2,6	5,9	0,0	2,4	3,1	1,6
Niña/Adolescente mujer	1,6	3,3	0,1	3,2	1,1	1,3
<b>Ayudante de barman</b>	<b>2,1</b>	<b>4,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>2,1</b>	<b>4,2</b>
Niño/Adolescente varón	1,2	2,6	0,0	0,7	1,8	0,0
Niña/Adolescente mujer	3,3	6,0	0,9	0,1	2,3	11,0
<b>Peones de construcción de edificios</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>	<b>1,3</b>	<b>4,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>
Niño/Adolescente varón	3,2	4,2	2,4	6,6	2,2	1,6
Niña/Adolescente mujer	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Personal de servicios</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,3</b>	<b>3,5</b>	<b>0,6</b>	<b>1,5</b>
Niño/Adolescente varón	1,1	2,1	0,4	2,6	0,0	2,3
Niña/Adolescente mujer	1,9	4,0	0,1	4,9	1,3	0,1
<b>Tejedores</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>2,1</b>	<b>0,3</b>	<b>2,7</b>
Niño/Adolescente varón	0,5	0,0	0,9	0,0	0,2	2,1
Niña/Adolescente mujer	2,0	2,6	1,5	5,3	0,4	3,7
<b>Otros 3/</b>	<b>11,1</b>	<b>20,9</b>	<b>3,1</b>	<b>26,8</b>	<b>5,2</b>	<b>9,2</b>
Niño/Adolescente varón	11,7	21,2	4,3	24,1	5,7	12,0
Niña/Adolescente mujer	10,4	20,7	1,6	31,0	4,8	4,8

1/ No ambulatorio.

2/ Limpieza de hoteles, oficinas y otros establecimientos como planchadores manuales.

3/ Incluye: Peones de carga, personal doméstico, cobrador y vendedor de servicio de transporte, conductor de vehículos, pescadores y otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

### 3.4 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según categoría de ocupación

La categoría ocupacional se vincula con el tipo de relación de dependencia con el trabajo, lo que devela su calidad, la modalidad de obtención de ingresos y, según sea el caso, la valoración o respeto a sus derechos laborales.

Los niños, niñas y adolescentes que desempeñan un trabajo económico son en su mayoría trabajadores que no reciben ningún pago por su trabajo y las actividades que realizan son generalmente de apoyo en el negocio familiar particularmente dedicado a las actividades específicamente agropecuarias o los servicios.

Según la ETI 2015, el 73,2% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan son trabajadores familiares no remunerados. Esto devela una inserción laboral más en trabajos informales que formales; le siguen en importancia, con 19,8% los dependientes y los independientes con 6,9% (autoempleo).

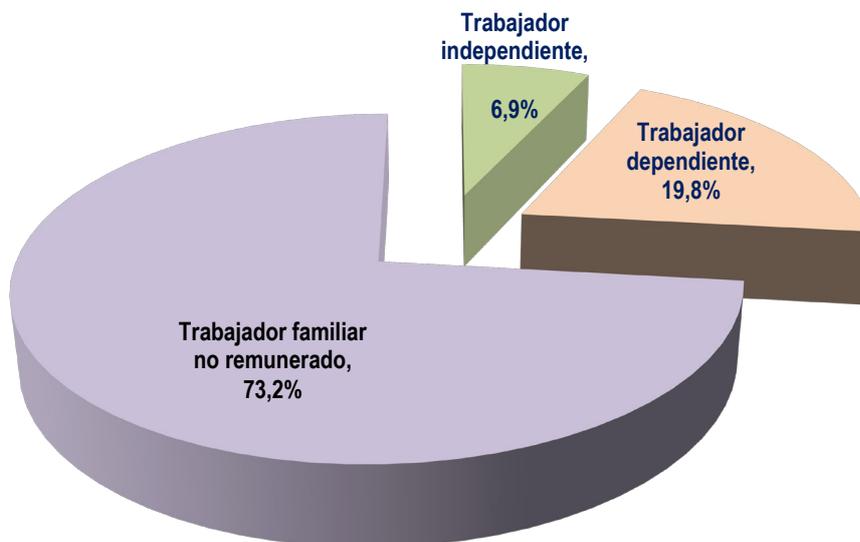
Por área de residencia se observa que el 86,4% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan en el área rural lo hacen como trabajadores familiares no remunerados, en tanto en el área urbana es el 57,1%. En el área urbana el 29,4% de los niños, niñas y adolescentes trabajadores son dependientes es decir son empleados u obreros y el 13,5% son trabajadores independientes.

**CUADRO N° 3.4.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, SEGÚN CATEGORÍA DE OCUPACIÓN, 2015**  
 (Porcentaje)

Categoría de ocupación	Nacional	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	6,9	13,5	1,6	19,9	1,5	7,3
Trabajador dependiente	19,8	29,4	12,0	35,5	13,6	19,0
Trabajador familiar no remunerado	73,2	57,1	86,4	44,7	84,9	73,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 3.4.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN CATEGORÍA DE OCUPACIÓN, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

Según sexo, mayor proporción de niñas y adolescentes mujeres trabajan como trabajadores familiares no remunerados (78,2%), mientras que los niños y adolescentes varones el 69,4%. En el área rural la gran mayoría de niños y niñas trabajadores son trabajadores familiares no remunerados; el 92,3% de las niñas o adolescentes mujeres y el 82,0% de los niños y adolescentes varones. En el área urbana, el 36,9% de los niños y adolescentes varones son trabajadores dependientes en el caso de las niñas y adolescentes mujeres es el 20,1%.

CUADRO N° 3.4.2  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE OCUPACIÓN, ÁREA DE RESIDENCIA, REGIÓN NATURAL 2015  
 (Porcentaje)

Categoría de ocupación / Área de residencia/ Región natural	Total	Niño/Adolescente varón	Niña/Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	6,9	5,4	8,9
Trabajador dependiente	19,8	25,2	12,9
Trabajador familiar no remunerado	73,2	69,4	78,2
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	13,5	9,5	18,3
Trabajador dependiente	29,4	36,9	20,1
Trabajador familiar no remunerado	57,1	53,5	61,5
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	1,6	2,1	0,9
Trabajador dependiente	12,0	15,9	6,8
Trabajador familiar no remunerado	86,4	82,0	92,3
<b>Región natural</b>			
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	19,9	12,1	31,9
Trabajador dependiente	35,5	42,4	24,7
Trabajador familiar no remunerado	44,7	45,5	43,4
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	1,5	1,4	1,5
Trabajador dependiente	13,6	18,7	8,0
Trabajador familiar no remunerado	84,9	79,8	90,5
<b>Selva</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	7,3	7,2	7,4
Trabajador dependiente	19,0	20,7	16,4
Trabajador familiar no remunerado	73,7	72,1	76,2
Trabajador familiar no remunerado	73,7	72,1	76,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

Según grupos de edad se observa que casi la totalidad de niños y niñas de 5 a 9 años de edad que trabajan son trabajadores familiares no remunerados (95,3%). A medida que aumenta la edad esta proporción desciende a 77,8% en los de 10 a 13 años y a 61,0% entre los que tienen de 14 a 17 años de edad. Entre los adolescentes de 14 a 17 años de edad que trabajan el 30,6% son trabajadores dependientes, siendo mayor la proporción en el área urbana (39,0%) y en la Costa (42,1%).

**CUADRO N° 3.4.3**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN CATEGORÍA DE OCUPACIÓN,**  
**ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Categoría de ocupación / Área de residencia / Región natural	Total	De 5 a 9 años	De 10 a 13 años	De 14 a 17 años
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	6,9	0,5	8,1	8,4
Trabajador dependiente	19,8	4,2	14,1	30,6
Trabajador familiar no remunerado	73,2	95,3	77,8	61,0
<b>Área de residencia</b>				
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	13,5	0,3	17,3	13,8
Trabajador dependiente	29,4	7,8	22,5	39,0
Trabajador familiar no remunerado	57,1	91,9	60,2	47,3
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	1,6	0,6	1,1	2,6
Trabajador dependiente	12,0	2,6	7,6	21,6
Trabajador familiar no remunerado	86,4	96,8	91,3	75,8
<b>Región natural</b>				
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	19,9	0,0	23,4	19,2
Trabajador dependiente	35,5	10,6	27,2	42,1
Trabajador familiar no remunerado	44,7	89,4	49,4	38,7
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	1,5	0,3	1,6	2,0
Trabajador dependiente	13,6	3,6	8,8	23,3
Trabajador familiar no remunerado	84,9	96,1	89,6	74,8
<b>Selva</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	7,3	1,3	9,5	8,1
Trabajador dependiente	19,0	4,3	14,0	31,8
Trabajador familiar no remunerado	73,7	94,5	76,5	60,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

### 3.5 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según formas de pago

Los ingresos recibidos por los niños, niñas y adolescentes ocupados permiten tener una idea aproximada de la naturaleza y las condiciones del trabajo, la precariedad en la inserción productiva, la baja valoración a su esfuerzo, la desprotección y el incumplimiento de sus derechos laborales, entre otras consecuencias.

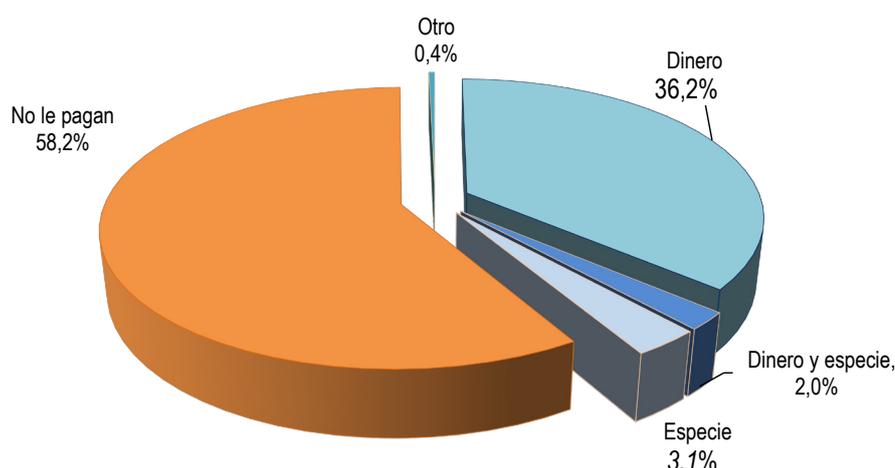
De acuerdo a los resultados de la ETI 2015, el 58,2% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan no reciben remuneración alguna (dinero o en especie) por el trabajo que realizan, esta situación es más generalizada en el área rural (78,6%), en la Sierra (74,5%) y en la Selva (70,6%). En cambio, los niños, niñas y adolescentes de la Costa el 72,4% reciben pago por el trabajo que realizan y del área urbana el 60,0%.

CUADRO N° 3.5.1  
 PERÚ: FORMAS DE PAGO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Formas de pago	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Le pagan</b>	<b>41,4</b>	<b>60,0</b>	<b>21,2</b>	<b>72,4</b>	<b>25,1</b>	<b>29,1</b>
.Dinero	36,2	52,3	18,9	62,6	22,6	25,2
.Dinero y especie	2,0	3,5	0,5	4,1	1,1	0,7
.Especie	3,1	4,3	1,8	5,7	1,5	3,1
<b>No le pagan</b>	<b>58,2</b>	<b>39,3</b>	<b>78,6</b>	<b>27,1</b>	<b>74,5</b>	<b>70,6</b>
<b>Otro</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

GRÁFICO N° 3.5.1  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN FORMAS DE PAGO, 2015  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

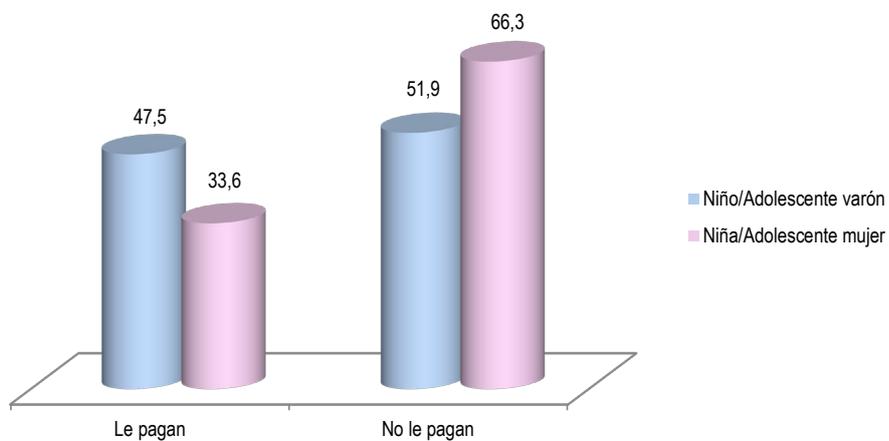
De acuerdo al sexo, mayor proporción de niñas y adolescentes que trabajan no reciben remuneración sea en dinero o en especie; así de cada 100 que trabajan a 66 no le pagan por el trabajo realizado, en tanto en el caso de los niños y adolescentes varones de cada 100 que trabajan a 52 no le pagan.

CUADRO N° 3.5.2  
 PERÚ: FORMAS DE PAGO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR SEXO, 2015  
 (Porcentaje)

Formas de pago	Total	Sexo	
		Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Le pagan</b>	<b>41,4</b>	<b>47,5</b>	<b>33,6</b>
.Dinero	36,2	40,6	30,7
.Dinero y especie	2,0	3,5	0,2
.Especie	3,1	3,5	2,7
<b>No le pagan</b>	<b>58,2</b>	<b>51,9</b>	<b>66,3</b>
<b>Otro</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

**GRÁFICO N° 3.5.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN CONDICIÓN DE PAGO, 2015**  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

## **Capítulo IV**

Formas de trabajo de niños,  
niñas y adolescentes



## Capítulo IV

### Formas de trabajo de niños, niñas y adolescentes

Los niños, niñas y adolescentes que participan en actividades económicas lo hacen por diferentes razones. Dependiendo de la cultura del país, del nivel socio-económico del lugar y de cuán severas sean las políticas sociales, el Trabajo Infantil se presenta de distintas maneras.

Una de las peores formas de trabajo infantil es aquella que supone claras condiciones de esclavitud. En este caso los niños suelen ser separados de su familia y reciben escasa o ninguna remuneración, solo trabajan por el alimento. Otras modalidades que también se encuentran entre las peores formas de trabajo en niños, niñas y adolescentes son la prostitución y la pornografía infantil. Sin embargo, más allá de las distintas formas, UNICEF distingue entre dos grandes tipos de trabajo infantil:

**1.-Niños que trabajan dentro del núcleo familiar.** Junto a sus padres y hermanos en familias de campesinos o artesanos, los niños trabajan y aportan a la economía de la casa. En este caso, la situación típica responde a la pobreza de la familia, la que no dispone de infraestructura ni de las mínimas garantías sociales. En estos casos el niño suele trabajar pocas horas y si bien lo hace en condiciones precarias, toda la familia participa de tales condiciones.

**2.-Los niños trabajan bajo órdenes de terceros.** Algunas veces para empresas, otras veces son personas que tienen negocios fraudulentos y se aprovechan de condiciones de vulnerabilidad. Es en este segundo grupo se presentan generalmente los peores casos de explotación infantil.

Aunque el trabajo infantil adopta muchas formas diferentes, una prioridad es la eliminación inmediata de sus peores formas de trabajo infantil según la definición del Artículo 3 del Convenio número 182 de la OIT:

- a) todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y la trata de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados;
- b) la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas;
- c) la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes, y;
- d) el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

El trabajo que pone en peligro el desarrollo físico, mental o moral del niño, sea por su naturaleza o por las condiciones en las que se efectúa, es denominado “trabajo peligroso”

## 4.1 Las peores formas de trabajo de niños, niñas y adolescentes

En enero del año 2002, el Perú ratificó el Convenio 182 de la OIT, referido específicamente a la erradicación de las Peores Formas de Trabajo Infantil (PFTI).

En la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil del año 2015, se determinó que en el país trabajan al menos una hora a la semana 1 millón 974 mil 400 (26,1%) niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años de edad; de este total 1 millón 648 mil 600 realizan trabajos que deben ser erradicados, es decir, de cada 100 niños, niñas y adolescentes que trabajan 83 debieran dejar de hacerlo, sea porque no tienen la edad suficiente (5 a 11 años de edad) o por realizar trabajos peligrosos (1 millón 274 mil 100) realizan trabajos peligrosos. El trabajo infantil al cual nos referimos y cuya eliminación es la meta común de los 175 Estados Miembros de la OIT corresponde a alguna de las tres categorías siguientes:

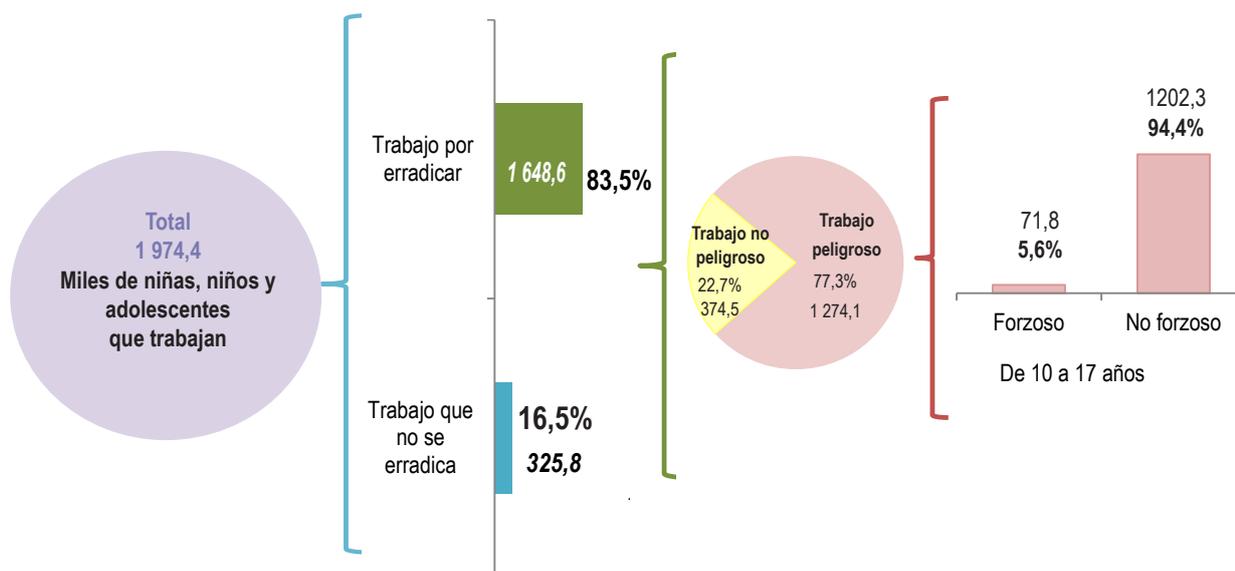
- Un trabajo realizado por un niño o niña que no alcance la edad mínima (5 a 11 años) para un determinado trabajo y que, por consiguiente, impida probablemente la educación y el pleno desarrollo del niño o de la niña.
- Un trabajo que se denomina trabajo peligroso, ya sea por su naturaleza o por las condiciones en que se realiza, pone en peligro el bienestar físico, mental o moral de los adolescentes o niños, niñas y adolescentes que están por encima de la edad mínima para trabajar.
- Cualquiera de las incuestionablemente peores formas de trabajo infantil, que internacionalmente se definen como esclavitud, trata de personas, servidumbre por deudas y otras formas de trabajo forzoso, como el reclutamiento forzoso de niños para utilizarlos en conflictos armados, explotación sexual comercial y pornografía, y actividades ilícitas.

CUADRO N° 4.1.1  
PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN FORMAS DE TRABAJO, 2015

Formas de trabajo de niños, niñas y adolescentes	Población de 5 a 17 años de edad que realizan alguna actividad económica	
	Porcentaje	Miles
<b>Trabajan</b>	<b>26,1</b>	<b>1 974,4</b>
<b>Trabajo por erradicar</b>	<b>21,8</b>	<b>1 648,6</b>
<b>.Peligroso</b>	<b>16,8</b>	<b>1 274,1</b>
-Forzoso	0,9	71,8
-No Forzoso	15,9	1 202,3
<b>.No Peligroso</b>	<b>4,9</b>	<b>374,5</b>
<b>Trabajo permitido</b>	<b>4,3</b>	<b>325,8</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño.

GRÁFICO N° 4.1.1  
PERÚ: FORMAS DE TRABAJO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, 2015  
(Porcentaje y miles de personas)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y niño.

**Trabajo permitido de niños, niñas y adolescentes**, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) trabajar es permitido a partir de 12 a 17 años de edad siempre y cuando sea no peligroso, es decir cuando cumple con las siguientes características:

- Trabajo no peligroso de adolescentes de 12 a 13 años de edad, cuando trabajan menos de 4 horas al día; o menos de 24 horas a la semana
- Trabajo de adolescentes de 14 a 17 años de edad que trabajan menos de 36 horas a la semana o menos de 6 horas al día.
- O adolescentes de 12 a 17 años de edad que no trabajen en el horario nocturno de 7 de la noche a 7 de la mañana, por lo menos un hora al día.
- O adolescentes de 12 a 17 años de edad que no trabajen en actividades peligrosas como en la extracción y procesamiento de minerales metálicos y no metálicos, trabajos que impliquen el contacto o exposición con productos químicos, sustancias tóxicas, gases tóxicos, en trabajos de transformación de materias primas que se realizan en fabricación artesanal de ladrillos, adobes, etc. Trabajos en alta mar o bajo el agua referidos a actividades de explotación y transporte referidos en la pesca industrial y artesanal, entre otros.
- O que no realicen trabajos peligrosos en trabajos o actividades que en el contexto ambiental u organizacional en que se realizan perjudican la salud y el desarrollo integral del adolescente.

De acuerdo a los resultados de la ETI 2015, el 16,5% (325 mil 800) del trabajo que realizan los /las adolescentes de 12 a 17 años de edad es permitido.

Según la OIT, prácticamente todos los niños, niñas y adolescentes en el mundo entero llevan a cabo trabajos que son adecuados para su edad y para su grado de madurez. Estos trabajos, la mayor parte de las veces, de ayuda familiar y por tanto no remunerada, son legítimos. Al realizarlos los niños aprenden a asumir responsabilidades, adquieren aptitudes, ayudan a sus familias, incrementan su bienestar y en ocasiones sus ingresos. Con estas actividades los niños, niñas y adolescentes contribuyen a las economías de sus países. Ciertas actividades, como ayudar en las tareas de la casa, en el pequeño negocio o cualquier otra labor ligera, son trabajos de los niños que todo padre o madre alienta (OIT-Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil -IPEC).

En el Perú, según resultados de la ETI 2015, en el área urbana el 26,4% de los adolescentes de 12 a 17 años trabajan, donde el 18,3% realizan trabajos que deben erradicarse y el 8,1% trabajo permitido. En el área rural la tasa de ocupación de los adolescentes es alta (63,4%), donde el 51,1% realiza trabajo por erradicar y el 12,3% trabajo permitido.

Según región natural, en la Selva y Sierra se encuentran las mayores proporciones (40,7% y 39,0%, respectivamente) de adolescentes que realizan trabajos por erradicar.

**CUADRO N° 4.1.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD, SEGÚN FORMAS DE TRABAJO,**  
**ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Formas de trabajo infantil/Área de residencia/Región natural	Total (5 a 17 años)	De 5 a 11 años	De 12 a 17 años
<b>Nacional</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>26,1</b>	<b>16,4</b>	<b>37,4</b>
.Trabajo por erradicar	21,8	16,4	28,1
.Trabajo permitido	4,3	0,0	9,3
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>16,2</b>	<b>7,9</b>	<b>26,4</b>
.Trabajo por erradicar	12,6	7,9	18,3
.Trabajo permitido	3,6	0,0	8,1
<b>Rural</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>52,3</b>	<b>41,1</b>	<b>63,4</b>
.Trabajo por erradicar	46,1	41,1	51,1
.Trabajo permitido	6,2	0,0	12,3
<b>Región natural</b>			
<b>Costa</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>13,0</b>	<b>4,6</b>	<b>23,2</b>
.Trabajo por erradicar	8,9	4,6	14,2
.Trabajo permitido	4,1	0,0	9,1
<b>Sierra</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>39,5</b>	<b>28,5</b>	<b>51,2</b>
.Trabajo por erradicar	34,4	28,5	40,7
.Trabajo permitido	5,1	0,0	10,5
<b>Selva</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>34,6</b>	<b>25,7</b>	<b>46,0</b>
.Trabajo por erradicar	31,5	25,7	39,0
.Trabajo permitido	3,1	0,0	7,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño

## 4.2 Tipos de peores formas de trabajo de niños, niñas y adolescentes

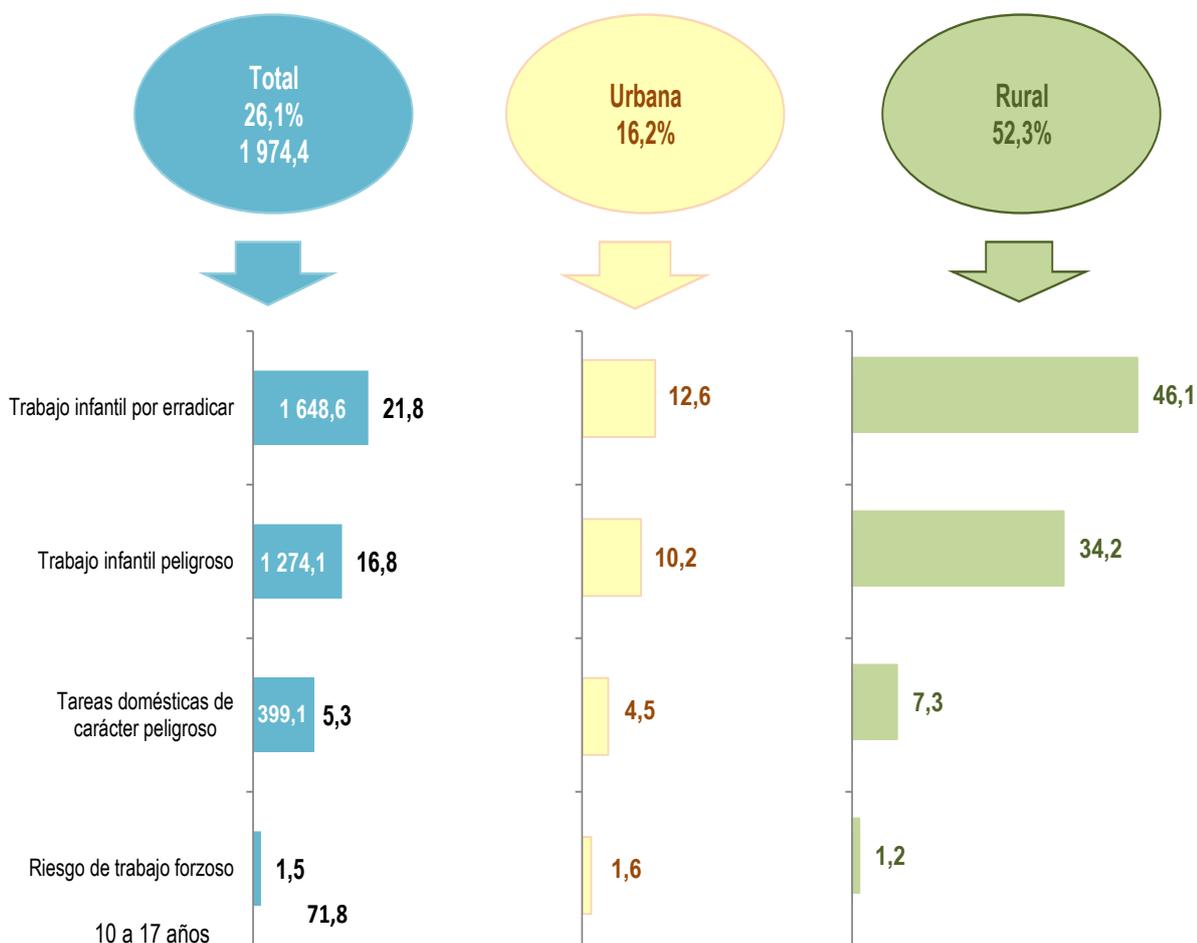
Del total de población de 5 a 17 años de edad, el 16,8%, es decir 1 millón 274 mil 100 niños, niñas y adolescentes realizan trabajos peligrosos. Según área de residencia, en el área rural se observa la mayor proporción de niños, niñas y adolescentes en trabajos peligrosos, donde más de una tercera parte de ellos (34,2%) realiza este tipo de trabajos, en tanto en el área urbana es el 10,2%.

El 1,5% de niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años de edad que trabajan se encuentran en riesgo de trabajo forzoso en su actividad económica, es decir, no fueron informados de manera completa de las características de la actividad que iba realizar y que trabaja no por decisión propia o cuando trabaja bajo amenaza, engaño, exigencia, imposición o falta de consentimiento o cuando el niño, niña o adolescente no podía dejar de realizar la actividad económica debido a que su familia o él habrían recibido amenaza o que integraría un lista negra que le impida trabajar en la zona. En el área urbana el 1,6% de niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años de edad se encuentran en riesgo de trabajo forzoso y en el área rural el 1,2%.

Por otro lado, el 5,3% de los niños, niñas y adolescentes realizan tareas domésticas de carácter peligroso, este porcentaje se eleva al 7,3% en el área rural y al 4,5% en el área urbana.

Es decir, son niños, niñas y adolescentes de 5 a 13 años de edad que realizan tareas domésticas por encima de 18 horas semanales y adolescentes de 14 a 17 años de edad que realizan trabajos domésticos por encima de 22 horas semanales.

GRÁFICO N° 4.2.1  
PERÚ: FORMAS DE TRABAJO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015  
(Porcentaje y miles de personas)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y niño.

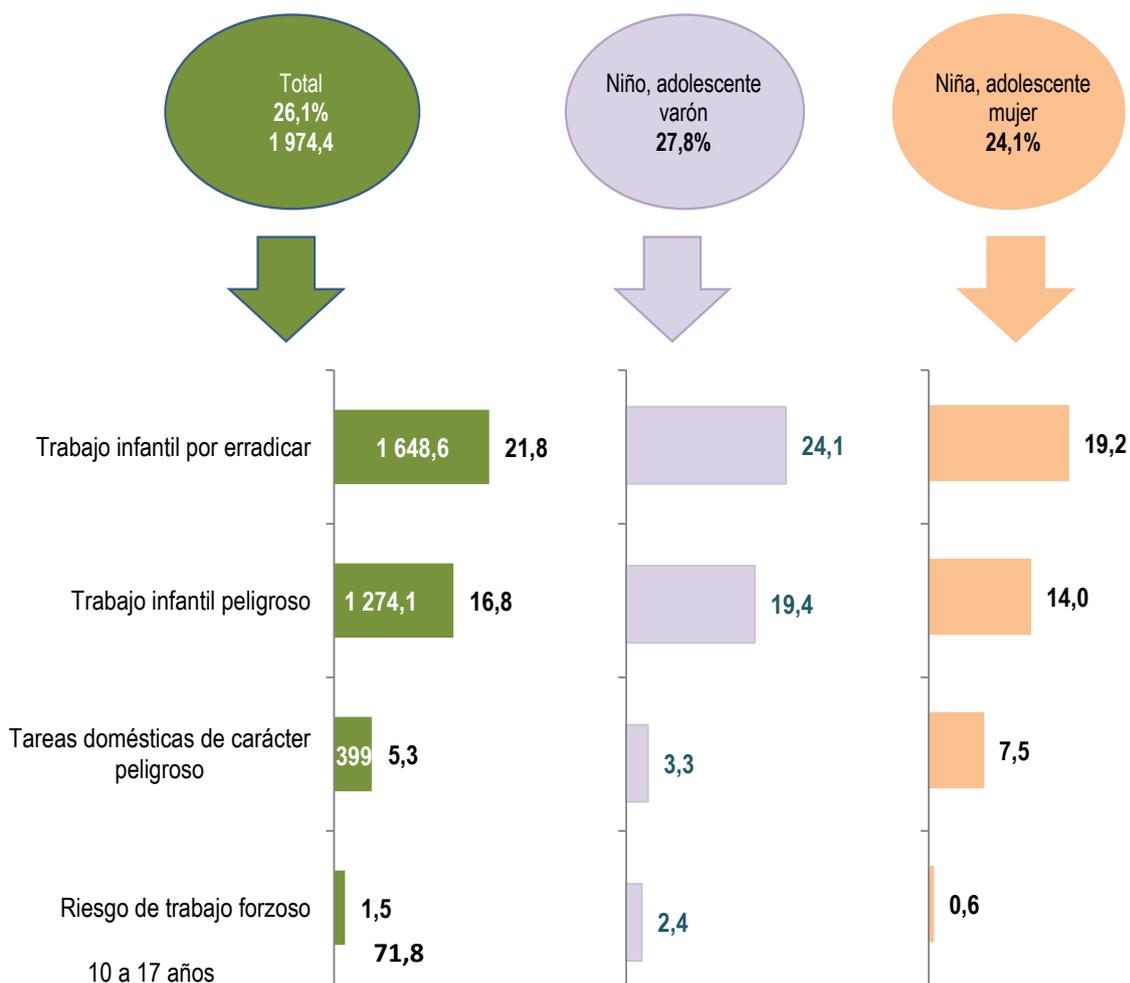
### 4.3 Peores formas de trabajo infantil y género

El género es un factor crucial en el trabajo infantil. A pesar de que el trabajo infantil constituye una violación de los derechos de la infancia –tanto de los niños como de las niñas–, estas últimas comienzan por lo general a trabajar a una edad más temprana que los niños, especialmente en las zonas rurales, donde el trabajo infantil es más frecuente.

Además, las niñas suelen trabajar más en el hogar que los niños. Como consecuencia de la influencia de los papeles tradicionalmente asignados a cada género, muchas niñas se ven privadas de su derecho a una educación o soportan la triple carga de las tareas domésticas, escolares y el trabajo –remunerado o no– fuera de casa. Las niñas deben cuidar de los hermanos menores, además de realizar las tareas del hogar. Como resultado, el 7,5% de niñas y adolescentes mujeres realizan tareas domésticas de carácter peligrosas, siendo más del doble que de niños o adolescentes varones que es de 3,3%.

El servicio doméstico remunerado se suele considerar un tipo de empleo particularmente adecuado para las niñas. El trabajo doméstico figura entre las actividades menos reguladas. Los trabajadores infantiles y adultos del servicio doméstico que trabajan en la intimidad de los hogares particulares son invisibles al mundo exterior y, por ende, particularmente vulnerables a la violencia, la explotación y el maltrato. El trabajo doméstico encierra un peligro aun mayor cuando los niños y niñas caen víctimas de la trata de seres humanos y son trasladados a otra ciudad o país. Existe una estrecha correlación entre el género y las causas subyacentes a la trata de seres humanos: muchas veces las niñas suelen ser víctimas de este delito porque son utilizadas principalmente en el servicio doméstico o en el comercio sexual.

**GRÁFICO N° 4.3.1**  
**PERÚ: FORMAS DE TRABAJO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SEGÚN SEXO, 2015**  
 (Porcentaje y miles de personas)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y niño.

Todo trabajo realizado por niños y niñas de 5 a 11 años de edad debe ser erradicado. El 16,0% de los niños y el 16,8% de las niñas de 5 a 11 años de edad realizan alguna actividad económica al menos una hora a la semana, el cual debiera ser erradicado.

En el caso de la población de 12 a 17 años los varones participan en mayor proporción en el trabajo con 42,2%, donde el 33,9% son trabajos por erradicar, en el caso de las adolescentes del mismo grupo de edad el 32,4% trabaja (21,9% por erradicar).

Según área de residencia la participación en el trabajo del adolescente varón del área rural alcanza a 71,9%, siendo 17,7 puntos porcentuales más que las adolescentes mujeres (54,2%).

CUADRO N° 4.3.1  
PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD, SEGÚN FORMAS DE TRABAJO INFANTIL,  
ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Formas de trabajo infantil / Área de residencia / Región natural	Niño, adolescente varón	Niña, adolescente Mujer	De 5 a 11 años		De 12 a 17 años	
			Niño	Niña	Adolescente hombre	Adolescente mujer
<b>Nacional</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>27,8</b>	<b>24,1</b>	<b>16,0</b>	<b>16,8</b>	<b>42,2</b>	<b>32,4</b>
.Trabajo por erradicar	24,1	19,2	16,0	16,8	33,9	21,9
.Trabajo permitido	3,7	4,9	0,0	0,0	8,3	10,4
<b>Área de residencia</b>						
<b>Urbana</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>16,8</b>	<b>15,4</b>	<b>7,3</b>	<b>8,6</b>	<b>29,4</b>	<b>23,3</b>
.Trabajo por erradicar	13,7	11,3	7,3	8,6	22,1	14,4
.Trabajo permitido	3,1	4,2	0,0	0,0	7,2	9,0
<b>Rural</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>57,9</b>	<b>46,3</b>	<b>43,5</b>	<b>38,7</b>	<b>71,9</b>	<b>54,2</b>
.Trabajo por erradicar	52,4	39,4	43,5	38,7	61,1	40,2
.Trabajo permitido	5,5	6,9	0,0	0,0	10,8	14,0
<b>Región natural</b>						
<b>Costa</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>14,5</b>	<b>11,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,9</b>	<b>28,2</b>	<b>18,0</b>
.Trabajo por erradicar	10,9	6,5	4,3	4,9	19,7	8,4
.Trabajo permitido	3,6	4,6	0,0	0,0	8,5	9,7
<b>Sierra</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>40,5</b>	<b>38,4</b>	<b>28,3</b>	<b>28,8</b>	<b>53,5</b>	<b>48,8</b>
.Trabajo por erradicar	36,6	32,1	28,3	28,8	45,6	35,7
.Trabajo permitido	3,9	6,3	0,0	0,0	8,0	13,0
<b>Selva</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>41,6</b>	<b>27,1</b>	<b>28,8</b>	<b>22,6</b>	<b>57,2</b>	<b>33,2</b>
.Trabajo por erradicar	37,7	24,9	28,8	22,6	48,6	28,1
.Trabajo permitido	3,9	2,2	0,0	0,0	8,6	5,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño

#### 4.4 Niños, niñas y adolescentes que realizan trabajos peligrosos

De acuerdo a los resultados de la ETI 2015, el 16,8% de los niños, niñas y adolescentes entre los 5 a 17 años de edad realizan trabajos de carácter peligroso. Por grupos de edad el 7,2% de los que tienen entre 5 a 11 años de edad y el 28,1% de adolescentes de 12 a 17 años de edad efectúan trabajos peligrosos. Por área de residencia, en el rural el 17,4% de los niños y niñas de 5 a 11 años de edad realizan este tipo de trabajo, en tanto en el área urbana el 3,7%. Los adolescentes del área rural el 51,1% realizan trabajos peligrosos.

**CUADRO N° 4.4.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD EN TRABAJOS POR ERRADICAR,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Trabajo infantil por erradicar / Área de residencia / Región natural	Total (5 a 17 años)	De 5 a 11 años	De 12 a 17 años
<b>Nacional</b>			
.Trabajo por erradicar	<b>21,8</b>	<b>16,4</b>	<b>28,1</b>
-Trabajo peligroso	16,8	7,2	28,1
-Trabajo no peligroso	4,9	9,2	0,0
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>			
.Trabajo por erradicar	12,6	7,9	18,3
-Trabajo peligroso	10,2	3,7	18,3
-Trabajo no peligroso	2,3	4,2	0,0
<b>Rural</b>			
.Trabajo por erradicar	46,1	41,1	51,1
-Trabajo peligroso	34,2	17,4	51,1
-Trabajo no peligroso	11,9	23,7	0,0
<b>Región natural</b>			
<b>Costa</b>			
.Trabajo por erradicar	8,9	4,6	14,2
-Trabajo peligroso	7,4	1,9	14,2
-Trabajo no peligroso	1,5	2,7	0,0
<b>Sierra</b>			
.Trabajo por erradicar	34,4	28,5	40,7
-Trabajo peligroso	25,9	12,0	40,7
-Trabajo no peligroso	8,5	16,6	0,0
<b>Selva</b>			
.Trabajo por erradicar	31,5	25,7	39,0
-Trabajo peligroso	24,5	13,3	39,0
-Trabajo no peligroso	7,0	12,4	0,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y niño.

La ETI 2015, detectó que el trabajo peligroso más común que realizan el 50,4% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan es levantar y trasladar carga que excede los límites permitidos, seguido con 14,2% del trabajo con herramientas o maquinarias peligrosas que requieren capacitación y experiencia, el 5,2% realiza trabajos en espacios cerrados o estrechos o aislados sin ventilación, el 2,2% trabajos con ruidos continuos, el 1,9% trabajan en contacto con sustancias químicas o sustancias tóxicas, el 0,8% trabajos bajo el agua, el 0,4% en alturas peligrosas o en espacios confinados, entre otras condiciones.

CUADRO N° 4.4.2  
PERÚ: PRINCIPALES TRABAJOS PELIGROSOS QUE REALIZAN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SEGÚN TIPO DE TRABAJO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015  
(Porcentaje)

Principales trabajos peligrosos / Área de residencia	Total	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Nacional</b>			
Levantar y trasladan carga que excede los límites permitidos	50,4	57,9	39,0
Trabajan con herramientas que requieran capacitación y experiencia	14,2	19,3	6,6
Trabajan en espacios cerrados, estrechos o aislados sin ventilación	5,2	3,0	8,7
Trabajan con exposición a ruidos continuos e intermitentes	2,2	2,0	2,5
Trabajan en contacto y/o la exposición a productos químico, sustancias tóxicas	1,9	1,7	2,1
Trabajan bajo el agua referidos a las actividades de pesca industrial o artesanal	0,8	1,3	0,0
Trabajan en alturas superiores a dos metros	0,4	0,7	0,0
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>			
Levantar y trasladan carga que excede los límites permitidos	45,7	54,8	31,6
Trabajan con herramientas que requieran capacitación y experiencia	16,2	22,1	6,9
Trabajan en espacios cerrados, estrechos o aislados sin ventilación	10,2	5,1	18,0
Trabajan con exposición a ruidos continuos e intermitentes	4,2	3,4	5,5
Trabajan en contacto y/o la exposición a productos químico, sustancias tóxicas	3,8	3,7	4,1
Trabajan bajo el agua referidos a las actividades de pesca industrial o artesanal	0,4	0,6	0,0
Trabajan en alturas superiores a dos metros	0,2	0,0	0,5
<b>Rural</b>			
Levantar y trasladan carga que excede los límites permitidos	54,2	60,5	44,7
Trabajan con herramientas que requieran capacitación y experiencia	12,7	17,0	6,3
Trabajan en espacios cerrados, estrechos o aislados sin ventilación	1,4	2,4	0,0
Trabajan con exposición a ruidos continuos e intermitentes	1,4	1,4	1,4
Trabajan en contacto y/o la exposición a productos químico, sustancias tóxicas	0,6	0,9	0,1
Trabajan bajo el agua referidos a las actividades de pesca industrial o artesanal	0,4	0,7	0,0
Trabajan en alturas superiores a dos metros	0,4	0,2	0,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño.

#### 4.5 Niños, niñas y adolescentes que realizan tareas domésticas de carácter peligroso

La OIT señala que las tareas domésticas efectuadas por niños, niñas y adolescentes en su propio hogar, en condiciones razonables y bajo la supervisión de personas cercanas a ellos, son una parte integrante de la vida familiar y de su desarrollo, es decir, algo positivo. Sin embargo, en algunos casos, se ha manifestado preocupación respecto a ciertas situaciones en las que tales cargas de trabajo interfieren con la educación o pueden ser excesivas en horas, en cuyo caso dichas situaciones podrían ser equivalentes al trabajo infantil. Se considera que un niño, niña y adolescente de 5 a 13 años realiza tareas domésticas peligrosas cuando excede las 18 horas semanales, y adolescentes de 14 a 17 años de edad 22 horas semanales o más.

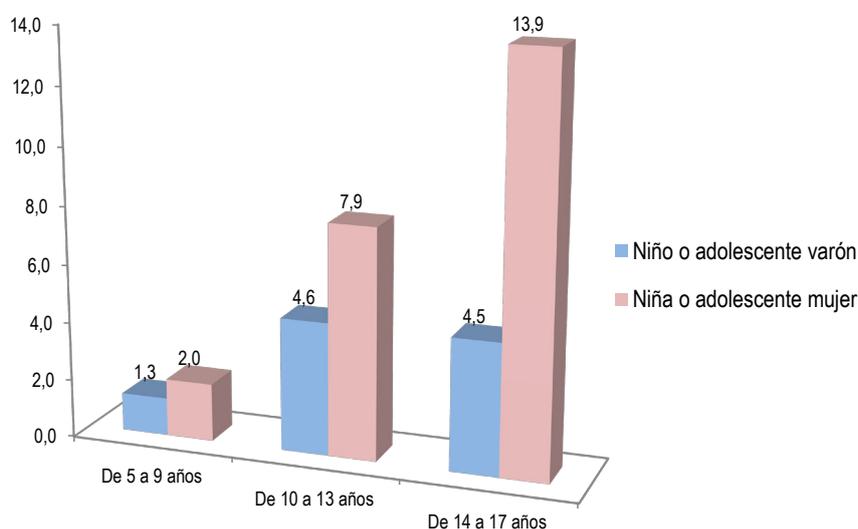
Con los resultados de la ETI 2015, se ha estimado en 5,3% la proporción de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años de edad que realizan tareas domésticas de carácter peligroso. Este tipo de tareas es más realizado por las niñas y adolescentes mujeres (7,5%) que los niños o adolescentes (3,3%).

La participación de niños, niñas y adolescentes en tareas domésticas peligrosas, se incrementa a medida que van aumentando en edad, principalmente en las niñas, así las que tienen de 10 a 13 años el 7,9% realiza este tipo de actividades y las adolescentes de 14 a 17 años el 13,9%.

La mayor proporción de niñas y adolescentes que realizan tareas domésticas peligrosas se encuentran en el área rural (10,6%). Sin embargo, en todos los ámbitos geográficos las niñas y adolescentes mujeres que realizan este

tipo de tareas peligrosas duplican a los niños y adolescentes varones.

**GRÁFICO N° 4.5.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN TAREAS DOMÉSTICAS PELIGROSAS POR GRUPOS DE EDAD, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y niño.

**GRÁFICO N° 4.5.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE REALIZAN TAREAS DOMÉSTICAS EN SU HOGAR DE CARÁCTER PELIGROSO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Grupos de edad / Área de residencia / Región natural	Total	Niño o adolescente varón	Niña o adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>5,3</b>	<b>3,3</b>	<b>7,5</b>
De 5 a 9 años	1,6	1,3	2,0
De 10 a 13 años	6,2	4,6	7,9
De 14 a 17 años	8,9	4,5	13,9
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>	<b>4,5</b>	<b>2,9</b>	<b>6,2</b>
De 5 a 9 años	1,2	1,2	1,1
De 10 a 13 años	5,2	4,0	6,6
De 14 a 17 años	8,2	4,2	12,9
<b>Rural</b>	<b>7,3</b>	<b>4,3</b>	<b>10,6</b>
De 5 a 9 años	3,0	1,5	4,6
De 10 a 13 años	8,5	6,0	10,9
De 14 a 17 años	10,5	5,3	16,2
<b>Región natural</b>			
<b>Costa</b>	<b>4,8</b>	<b>2,8</b>	<b>7,2</b>
De 5 a 9 años	0,4	0,4	0,4
De 10 a 13 años	5,6	3,7	7,6
De 14 a 17 años	10,3	5,1	16,8
<b>Sierra</b>	<b>5,6</b>	<b>3,7</b>	<b>7,6</b>
De 5 a 9 años	2,8	2,3	3,2
De 10 a 13 años	6,4	5,1	7,7
De 14 a 17 años	8,0	3,8	12,5
<b>Selva</b>	<b>5,8</b>	<b>4,1</b>	<b>7,7</b>
De 5 a 9 años	3,1	2,1	4,2
De 10 a 13 años	7,6	5,9	9,4
De 14 a 17 años	7,4	4,8	10,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño.

## **Capítulo V**

Razones y lugar de trabajo de niños, niñas, adolescentes que trabajan



## Capítulo V

# Razones y lugar de trabajo de niños, niñas, adolescentes que trabajan

### 5.1 Razones para la incorporación temprana al trabajo desde la perspectiva de los niños, niñas y adolescentes que trabajan

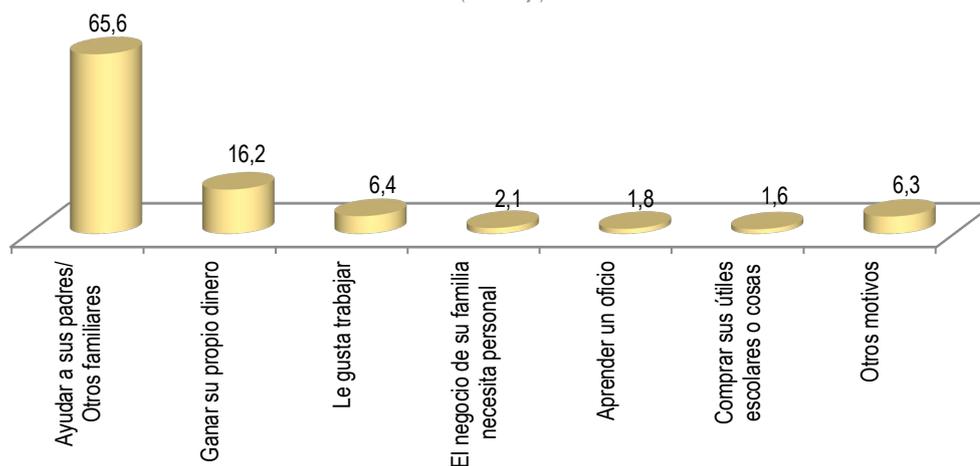
El Trabajo Infantil y adolescente es una de las problemáticas que aquejan a la niñez y la adolescencia no solo en el Perú, sino es a nivel mundial; en este sentido surge la necesidad de indagar por qué los niños, niñas y adolescentes entre los 5 y 17 años de edad trabajan y cuáles son las razones que los impulsan a este oficio.

En la ETI 2015, se incluyeron preguntas sobre las razones del trabajo infantil y adolescente en el cuestionario dirigido a los jefes/jefas de hogar o tutores, así como en el cuestionario dirigido a los mismos niños, niñas y adolescentes que trabajan.

Los niños, niñas y adolescentes que trabajan indican que la principal razón para que trabajen tempranamente es para ayudar económicamente a sus padres o familiares, este motivo es expresado por el 65,6% de niños, niñas y adolescentes que trabajan de 10 a 17 años de edad. En el área rural esta razón es indicada por el 78,3% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan y en el área urbana por el 53,8%. En la Sierra y Selva señala esta razón más del 75% de niños, niñas y adolescentes trabajadores.

El segundo motivo indicado por el 16,2% de niños, niñas y adolescentes trabajadores, es ganar su propio dinero. En el área urbana y en la Costa, el 23,5% y el 29,6%, respectivamente, trabajan por esta razón. El 6,4% indica que les gusta trabajar, siendo igual la proporción tanto en el área urbana como rural, en tanto en la Costa los que indican esta razón para trabajar es el 7,8% y en la Selva solo el 3,9%.

GRÁFICO N° 5.1.1  
PERÚ: PRINCIPALES RAZONES MANIFESTADAS POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, 2015  
(Porcentaje)



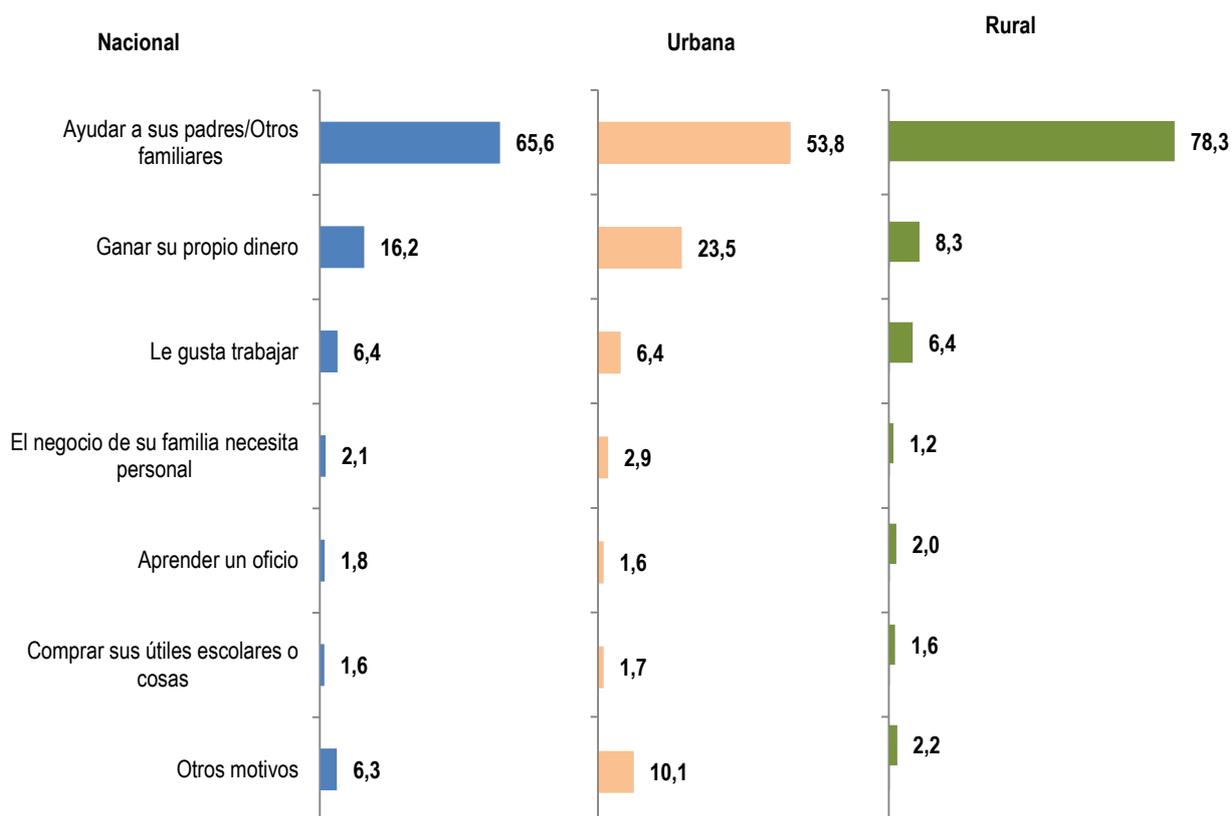
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del Niño.

**CUADRO N° 5.1.1**  
**PERÚ: PRINCIPALES RAZONES POR LAS QUE TRABAJAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS,**  
**POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Principales razones manifestadas por niños, niñas y adolescentes que trabajan	Nacional	Área de residencia			Región natural	
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ayudar a sus padres/Otros familiares	65,6	53,8	78,3	45,2	75,7	75,5
Ganar su propio dinero	16,2	23,5	8,3	29,6	8,3	13,6
Le gusta trabajar	6,4	6,4	6,4	7,8	6,3	3,9
El negocio de su familia necesita personal	2,1	2,9	1,2	1,2	3,1	0,5
Aprender un oficio	1,8	1,6	2,0	1,8	1,6	2,6
Comprar sus útiles escolares o cosas	1,6	1,7	1,6	2,6	1,1	1,4
Otros motivos	6,3	10,1	2,2	11,8	3,9	2,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

**CUADRO N° 5.1.2**  
**PERÚ: PRINCIPALES RAZONES POR LAS QUE TRABAJAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR ÁREA DE RESIDENCIA, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del niño.

## 5.2 Razones para la incorporación temprana al trabajo desde la perspectiva de los jefes/jefas de hogar o tutores

Al formularse la pregunta a los jefes/jefas de hogar o tutores de niños, niñas y adolescentes que trabajan, el 46,5% mencionaron que fue para mejorar los ingresos familiares (27,5% complementar los ingresos familiares y 19,0% ayudar en el negocio familiar). Por área de residencia, en el rural el 54,6% de los jefes de hogar expresan dicha razón, en tanto en el área urbana el 37,9%. El 17,2% de los jefes de hogar consideran que los niños trabajan para adquirir habilidades y destrezas, justifican la vinculación de sus hijos al trabajo aduciendo que en él adquieren valores como la responsabilidad, la autonomía y la tenacidad para sobrellevar las dificultades o para soportar sacrificios. Además se ve el trabajo como una protección contra los vicios y el ocio que conducen a la delincuencia.

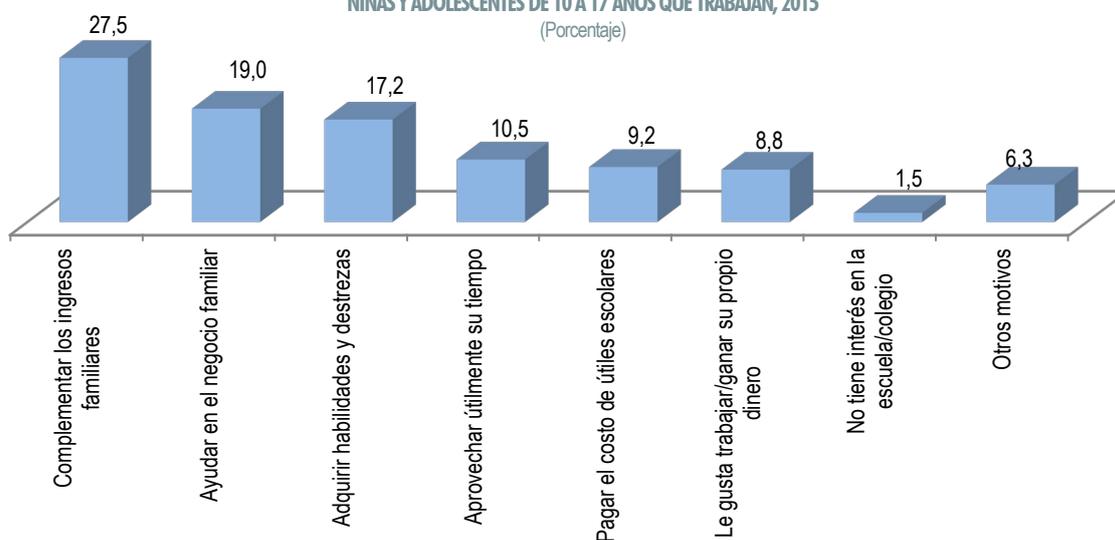
El 10,5% de los padres considera que el motivo del trabajo de los niños, niñas y adolescentes es para utilizar de manera provechosa su tiempo, este motivo es más alto en la Selva (13,2%). El 9,2% considera que es para pagar el costo de útiles escolares, siendo más alto este motivo en la Sierra (12,1%), el 8,8% consideran que sus hijos o hijas menores de edad trabajan porque les gusta trabajar y ganar su dinero, siendo esta razón más alta en la Costa (16,4%).

**CUADRO N° 5.2.1**  
**PERÚ: PRINCIPALES RAZONES QUE MANIFIESTAN EL JEFE/JEFA DE HOGAR O TUTORES DE NIÑOS,**  
**NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN**  
 (Porcentaje)

Principales razones manifestadas por el jefe/jefa de hogar o tutor	Nacional	Área de residencia				
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Complementar los ingresos familiares	27,5	15,8	38,4	15,2	31,4	34,6
Ayudar en el negocio familiar	19,0	22,1	16,2	24,2	17,9	14,3
Adquirir habilidades y destrezas	17,2	16,6	17,8	13,6	18,4	19,2
Aprovechar útilmente su tiempo	10,5	10,9	10,0	8,4	10,7	13,2
Pagar el costo de útiles escolares	9,2	10,3	8,2	5,7	12,1	5,9
Le gusta trabajar/ganar su propio dinero	8,8	11,9	5,9	16,4	5,0	8,7
No tiene interés en la escuela/colegio	1,5	0,9	2,1	0,9	2,0	1,2
Otros motivos	6,3	11,5	1,4	15,6	2,6	2,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 5.2.1**  
**PERÚ: PRINCIPALES RAZONES MANIFIESTADAS POR EL JEFE/JEFA/TUTOR DE HOGAR CON NIÑOS,**  
**NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

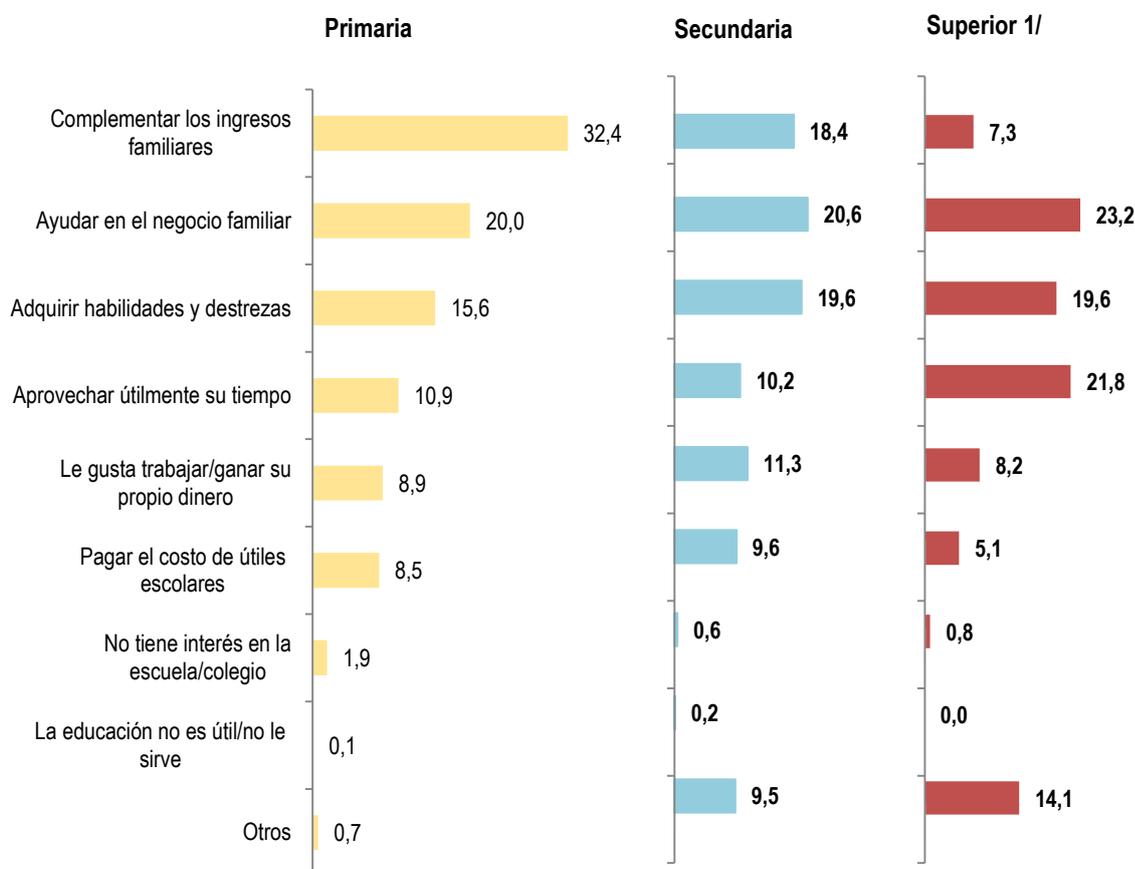
**CUADRO N° 5.2.2**  
**PERÚ: PRINCIPALES RAZONES DESDE LA PERSPECTIVA DEL JEFE /JEFA DE HOGAR O TUTOR POR LAS QUE TRABAJAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES,**  
**POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Principales razones manifestadas por el jefe/jefa de hogar o tutor	Nacional	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Complementar los ingresos familiares	27,0	15,6	36,3	14,6	30,9	30,9
Pagar el costo de útiles escolares	8,2	9,7	7,0	5,9	10,0	5,7
Aprovechar útilmente su tiempo	11,1	11,1	11,1	9,2	11,1	13,4
Adquirir habilidades y destrezas	19,8	19,0	20,5	14,1	20,7	24,4
Ayudar en el negocio familiar	18,3	21,0	16,1	24,1	17,3	14,0
No tiene interés en la escuela/colegio	1,3	0,8	1,6	0,9	1,5	1,0
Le gusta trabajar/ganar su propio dinero	8,7	12,0	6,1	16,3	5,8	8,1
Otros motivos	5,2	10,2	1,2	13,9	2,7	2,1
<b>De 5 a 9 años</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Complementar los ingresos familiares	24,6	14,0	29,1	1,0	29,0	16,2
Pagar el costo de útiles escolares	3,4	5,2	2,6	9,3	2,5	4,9
Aprovechar útilmente su tiempo	13,9	11,9	14,8	27,2	12,8	14,1
Adquirir habilidades y destrezas	32,4	37,5	30,2	25,7	29,2	45,0
Ayudar en el negocio familiar	15,1	12,8	16,1	22,3	15,2	12,8
No tiene interés en la escuela/colegio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Le gusta trabajar/ganar su propio dinero	8,4	12,7	6,5	14,1	8,6	6,0
Otros motivos	2,2	5,8	0,6	0,4	2,7	1,0
<b>De 10 a 17 años</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Complementar los ingresos familiares	27,5	15,8	38,4	15,2	31,4	34,6
Pagar el costo de útiles escolares	9,2	10,3	8,2	5,7	12,1	5,9
Aprovechar útilmente su tiempo	10,5	10,9	10,0	8,4	10,7	13,2
Adquirir habilidades y destrezas	17,2	16,6	17,8	13,6	18,4	19,2
Ayudar en el negocio familiar	19,0	22,1	16,2	24,2	17,9	14,3
No tiene interés en la escuela/colegio	1,5	0,9	2,1	0,9	2,0	1,2
Le gusta trabajar/ganar su propio dinero	8,8	11,9	5,9	16,4	5,0	8,7
Otros motivos	5,9	10,7	1,4	14,6	2,6	2,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

Según nivel de educación del jefe/jefa de hogar o tutor, los que tienen primaria o menor nivel de educación, el 32,4% manifiesta que los niños, niñas y adolescentes trabajan para complementar los ingresos familiares. Ayudar en el negocio familiar (23,2%) es la principal razón del trabajo infantil y adolescente entre los jefes de hogar con educación superior. Adquirir habilidades y destrezas es manifestada por el 19,6% de los jefes de hogar con educación superior y por los que tienen educación secundaria en cada caso. El 8,9% de los jefes de hogar con primaria o menor nivel y el 8,2% con educación superior, indican que la razón del trabajo de menores de edad es para ganar su propio dinero o porque les gusta trabajar.

GRÁFICO N° 5.2.2  
 PERÚ: PRINCIPALES RAZONES POR LAS QUE TRABAJAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, POR NIVEL DE EDUCACIÓN DEL JEFE /JEFA DE HOGAR O TUTOR, 2015  
 (Porcentaje)



1/ Comprende educación superior no universitaria y universitaria.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI. Módulo del adulto.

### 5.3 Situaciones adversas que padecen los niños, niñas y adolescentes que trabajan

En la ETI 2015, se indagó en los niños, niñas y adolescentes que trabajan acerca de situaciones adversas a los que están expuestos o que padecen maltrato o violencia. Los resultados revelan que el 25,9% padecieron alguna situación que afectó su integridad física o moral. Esta situación se eleva al 28,4% en el área urbana y al 28,9% en la Costa. En el área rural y en la Selva se observa menor proporción de niños, niñas y adolescentes trabajadores que padecen alguna violencia en el trabajo.

Según sexo, las niñas son las que padecen en mayor medida situaciones adversas (26,5%), llegando este porcentaje al 30,3% en el área urbana y 33,2% en la Costa.

CUADRO N° 5.3.1  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN Y QUE SUFRIERON SITUACIONES ADVERSAS EN EL TRABAJO, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Sexo	Nacional	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Sufrieron maltrato</b>	<b>25,9</b>	<b>28,4</b>	<b>23,3</b>	<b>28,9</b>	<b>25,5</b>	<b>21,3</b>
Niño/Adolescente varón	25,3	26,9	23,7	26,1	26,8	19,5
Niña/Adolescente mujer	26,5	30,3	22,8	33,2	24,1	23,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

El 16,1% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan padecieron un evento o situación adversa, siendo el accidente o lastimarse la más frecuente con 9,0%, seguido con 4,2% a los que le gritaron mucho y la insultaron. El 9,7% padecieron más de dos tipos de agresiones, siendo más elevado en las niñas o adolescentes mujeres (11,0%).

**CUADRO N° 5.3.2**  
**PERÚ: TIPOS DE SITUACIONES ADVERSAS QUE PADECIERON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, 2015**  
 (Porcentaje)

Tipos de situaciones adversas	Total	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Padeció alguna situación adversa</b>	<b>25,9</b>	<b>25,3</b>	<b>26,5</b>
<b>Padecen una situación adversa</b>	<b>16,1</b>	<b>16,6</b>	<b>15,5</b>
Se accidentó o lastimó	9,0	9,4	8,6
Le gritan mucho o insultan	4,2	4,6	3,8
No te dan propina o dinero que te prometen	1,6	1,5	1,8
Le pegan o castigan	1,2	1,2	1,3
<b>Padecen más de una situación adversa</b>	<b>9,7</b>	<b>8,7</b>	<b>11,0</b>
Le gritan mucho o insultan/ Se accidentó o lastimó	0,8	1,2	0,4
Le pegan o castigan/Le gritan mucho o insultan	0,6	0,8	0,5
Le pegan o castigan/Se accidentó o lastimó	0,5	0,6	0,3
Le pegan o castigan/ Le gritan mucho o insultan/ Se accidentó o lastimó	0,4	0,4	0,4
Le gritan mucho o insultan/ No te dan propina o dinero que le prometen	0,4	0,1	0,7
Le pegan o castigan/No le dan propina o dinero que le prometen	0,4	0,3	0,4
Le pegan o castigan/ Se accidentó o lastimó/ No te dan propina o dinero que le prometen	0,3	0,5	0,1
Se accidentó o lastimó/ No te dan propina o dinero que le prometen	0,2	0,1	0,4
Le pegan o castigan/ Le gritan mucho o insultan/ Se accidentó o lastimó/ No te dan propina o dinero que le promete	0,2	0,4	0,0
Otras situaciones	5,9	4,3	7,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

## 5.4 Lugar de trabajo

El lugar de trabajo aporta una pieza esencial de información en la comprensión del trabajo desempeñado por los niños, niñas y adolescentes. El análisis del lugar de trabajo combinado con otras variables relevantes permite dar cuenta de elementos adicionales de vulnerabilidad a los que se encuentran expuestos. El lugar de trabajo también es fundamental a la hora de diseñar estrategias de inspección del trabajo para erradicar el trabajo infantil.

Al preguntarle a la población infantil y adolescente ocupada “¿Dónde trabaja o trabajó?”, los lugares de trabajo declarados fueron en orden de importancia: en la chacra /campo (46,5%); en la vivienda (15,5%); centro de trabajo (9,4%); kiosko /puesto en la calle (3,9%); puesto de mercado (3,6%); taller o local comercial (3,1%); en vehículo para transporte (1,4%); lugar de construcción (0,6%); Otros lugares (16,0%).

CUADRO N° 5.4.1  
 PERÚ: LUGAR DE TRABAJO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Lugar de Trabajo	Nacional	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
En la chacra/campo	46,5	15,3	80,3	12,5	66,7	52,3
Dentro de la vivienda	15,5	23,0	7,4	26,1	9,3	13,2
Centro de trabajo	9,4	16,1	2,1	17,1	5,4	5,9
Kiosko/puesto de la calle	3,9	6,2	1,4	1,9	4,3	6,9
Puesto de mercado	3,6	6,3	0,7	4,0	2,4	6,9
Taller o local comercial de una vivienda	3,1	4,0	2,2	2,4	4,3	0,7
En vehículo para transporte	1,4	2,0	0,8	2,7	0,7	1,2
Lugar de construcción	0,6	0,4	0,8	0,2	0,8	0,5
Otros 1/	16,0	26,7	4,4	33,2	6,0	12,4

1/ Otros incluyen niños, niñas y adolescentes que trabajan en otros hogares, casa de terceros u otros lugares.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.



## **Capítulo VI**

Características del hogar y acceso a servicios básicos de niños, niñas y adolescentes por condición de actividad



## Capítulo VI

# Características del hogar y acceso a servicios básicos de niños, niñas y adolescentes por condición de actividad

Para comprender mejor la problemática de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que participan en actividades económicas, además de conocer sus características, se requiere conocer el entorno y las condiciones en las que crece y se desarrolla a fin de identificar si propician o no su entrada al trabajo.

En este capítulo se analizan sucintamente algunas de las principales características de su hogar, vivienda y acceso a las tecnologías de información (TIC) de los hogares con niños ocupados.

### 6.1 Tipos de hogar de niños, niñas y adolescentes que trabajan

La mayor parte de los niños ocupados viven en hogares donde el jefe es un hombre: el 81,9% y 18,1% de hogares son encabezados por una mujer. En relación a la estructura de los hogares, la ETI muestra que el 72,1% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan conforman hogares biparentales, es decir, en el hogar tienen la presencia del padre y de la madre, el 21,5% hogares monoparentales (con la presencia solo del padre o de la madre), lo que sugiere problemas de disolución de las parejas y familias por abandono, separación o divorcio de los cónyuges, o que no llegó a establecerse una convivencia de pareja entre sus padres presencia de uno de los padres); el 4,2% conforma su hogar con los abuelos y el 2,1% con otros parientes.

Según área de residencia y región natural, en el área rural y en la Sierra se observan la mayor proporción de hogares biparentales de población infantil y adolescente que trabaja.

CUADRO N° 6.1.1  
PERÚ: TIPOS DE HOGAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJAN POR ÁREA DE RESIDENCIA, REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Tipos de Hogar	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Biparental 1/	72,1	69,7	74,7	64,3	76,0	73,3
Monoparental 2/	21,5	23,3	19,7	28,2	19,1	18,4
Con abuelo(a)s 3/	4,2	4,5	3,9	5,5	2,5	6,6
Otros parientes 4/	2,1	2,6	1,7	2,0	2,4	1,6

**Nota:** Todos los tipos de hogares incluye también otros familiares, otros parientes como otros no parientes.

1/ Biparental, incluye a los dos padres (papá y mamá)

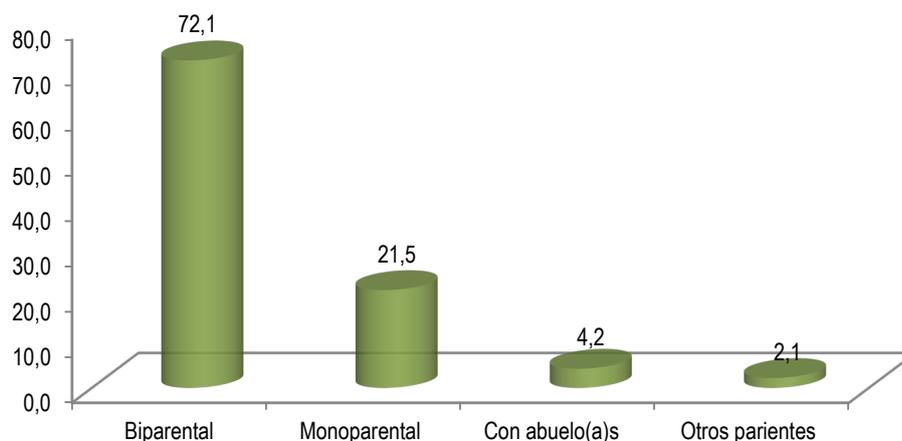
2/ Monoparental, incluye solo uno de los padres (mamá o papá).

3/ Con abuelos (no tienen padres).

4/ Incluye a no parientes

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

**GRÁFICO N° 6.1.1**  
**PERÚ: TIPOS DE HOGAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015-Módulo del adulto.

Según sexo, cuando el jefe de hogar es hombre, los hogares de niños, niñas y adolescentes que trabajan en su gran mayoría (84,6%) son hogares biparentales, en tanto cuando el jefe de hogar es mujer, el hogar característico es monoparental (67,1%).

**CUADRO N° 6.1.2**  
**PERÚ: TIPOS DE HOGAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJAN, POR SEXO DEL JEFE DE HOGAR, 2015**  
 (Porcentaje)

Tipos de Hogar	Total	Sexo del Jefe de hogar	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Biparental 1/	72,1	84,6	15,5
Monoparental 2/	21,5	11,5	67,1
Con abuelo(a)s 3/	4,2	3,1	9,3
Otros parientes y/o no parientes 4/	2,1	0,8	8,1

**Nota:** Todos los tipos de hogares incluye también otros familiares, otros parientes como otros no parientes.

1/ Biparental, incluye a los dos padres (papá y mamá)

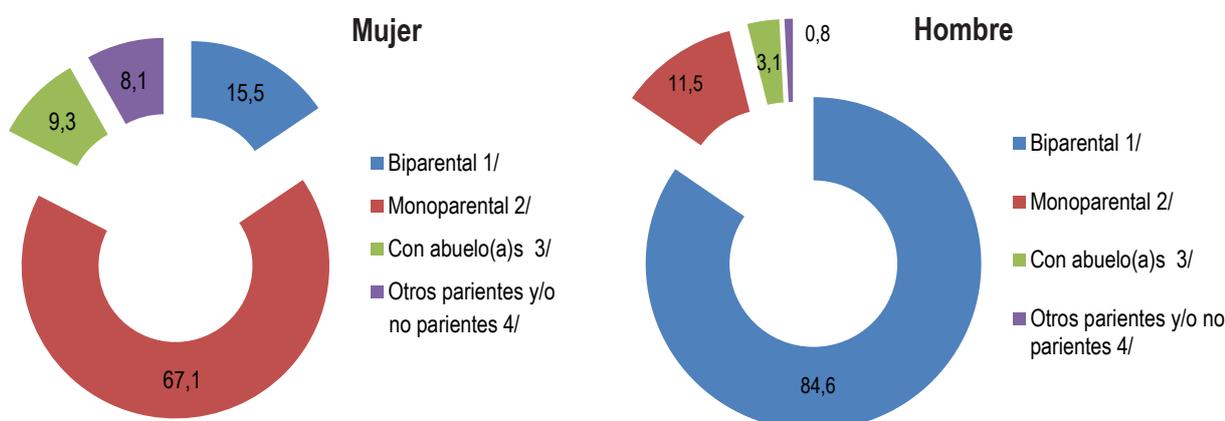
2/ Monoparental, incluye solo uno de los padres (mamá o papá).

3/ Con abuelos (no tienen padres).

4/ Incluye a no parientes

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

GRÁFICO N° 6.1.2  
 PERÚ: TIPOS DE HOGAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN SEXO DEL JEFE DE HOGAR, 2015  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto.

## 6.2 Característica de la vivienda de niños, niñas y adolescentes que trabajan

### 6.2.1 Características del piso y de la pared de la vivienda

El trabajo infantil y adolescente está relacionado con malas condiciones de vivienda. Considerando las dimensiones de habitabilidad contenidas entre las necesidades básicas, se observa que la incidencia de viviendas con materiales deficitarios entre hogares de niños, niñas y adolescentes que trabajan es mayor que para el resto de hogares con hijos e hijas de esas edades que no trabajan, siendo la diferencia particularmente importante en el caso de material predominante en el piso, donde el 55,2% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan residen en viviendas con piso de tierra, mientras los que no trabajan el 26,0% reside en viviendas con este tipo de piso.

CUADRO N° 6.2.1  
 PERÚ: MATERIAL PREDOMINANTE EN EL PISO DE LA VIVIENDA DE HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES,  
 POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DEL MENOR, 2015  
 (Porcentaje)

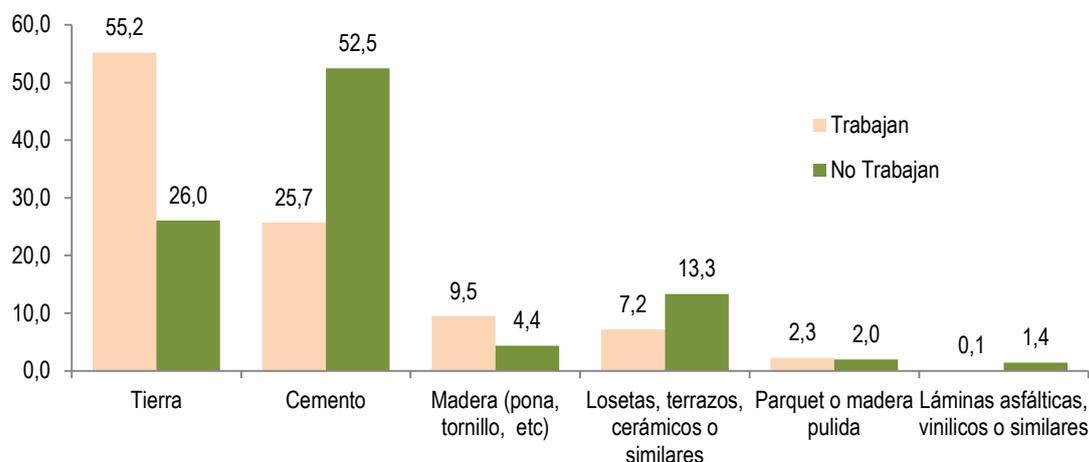
Material en el piso de la vivienda	Condición de Actividad del niño/a o adolescente		
	Total	Trabajan	No Trabajan
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Tierra	33,6	55,2	26,0
Cemento	45,5	25,7	52,5
Madera (pona, tornillo, etc)	5,7	9,5	4,4
Losetas, terrazos, cerámicos o similares	11,7	7,2	13,3
Parquet o madera pulida	2,0	2,3	2,0
Láminas asfálticas, vinílicos o similares	1,1	0,1	1,4
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4

Ns /Nc : No sabe/ No contesta

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

GRÁFICO N° 6.2.1

PERÚ: MATERIAL PREDOMINANTE EN EL PISO DE LA VIVIENDA DE LOS HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto.

El 52,5% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan residen en viviendas con pared de adobe o tapia, el 28,1% con paredes de cemento o bloque de cemento, el 19,0% en viviendas con paredes donde predomina material precario como: madera, quincha, estera, piedra. En cambio, los que no trabajan el 57,0% residen en viviendas con paredes de ladrillo o bloque de cemento, el 27,6% con paredes de adobe o tapia y el 14,1% con paredes de material precario.

CUADRO N° 6.2.2

PERÚ: MATERIAL PREDOMINANTE EN LA PARED DE LA VIVIENDA DE HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DEL MENOR, 2015  
(Porcentaje)

Material predominante en la pared de la vivienda	Condición de Actividad del niño/a o adolescente		
	Total	Trabajan	No Trabajan
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ladrillo o bloque de cemento	49,5	28,1	57,0
Piedra o sillar con cal o cemento	1,2	0,5	1,5
Adobe o tapia	34,1	52,5	27,6
Quincha (caña con barro)	2,3	1,6	2,6
Madera (pona, tornillo, etc)	11,0	14,8	9,6
Estera	0,5	0,2	0,6
Piedra con barro	0,7	1,9	0,3
Otro material	0,6	0,5	0,6
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4

Ns /Nc : No sabe/ No contesta

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

## 6.2.2 Acceso a servicios básicos de la vivienda

En cuanto al acceso a servicios básicos que intervienen en las condiciones de salud y contribuyen a una vida digna, se observa que los hogares de niños, niñas y adolescentes que trabajan acceden en menor proporción a agua por red pública, servicio sanitario conectado a medios adecuados, eliminación de la basura por carro recolector, alumbrado eléctrico y al uso de gas o electricidad para cocinar.

## Formas de abastecimiento de agua

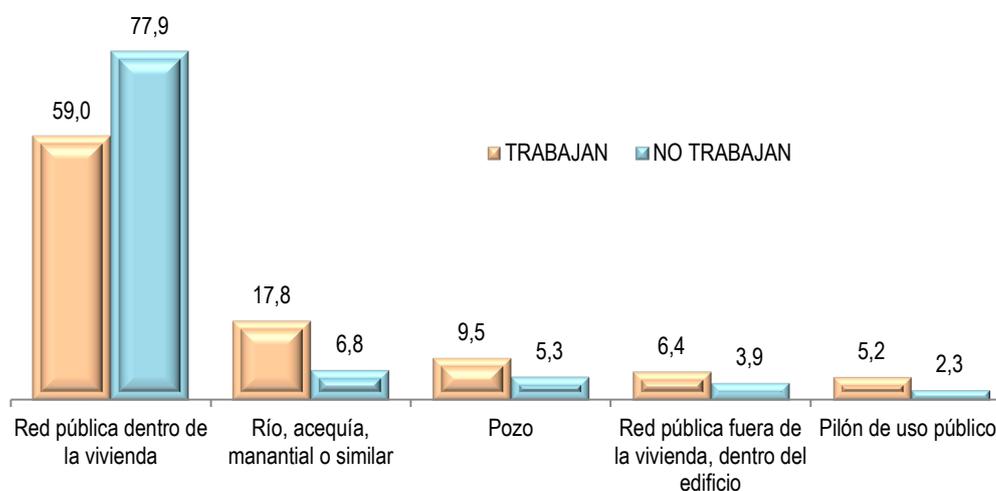
El 59,0% de los niños, niñas y adolescentes que trabajan residen en viviendas que tienen agua por red pública dentro de la vivienda, siendo 18,9 puntos porcentuales menos que la vivienda de los que no trabajan.

CUADRO N° 6.2.3  
PERÚ: FORMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA EN HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS,  
POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
(Porcentaje)

Formas de Abastecimiento	Trabajan	No Trabajan
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Red pública</b>	65,4	81,8
-Dentro de la vivienda	59,0	77,9
-Fuera de la vivienda pero dentro del edificio	6,4	3,9
Pilón de uso público	5,2	2,3
Camión-cisterna u otro similar	0,9	1,1
Pozo	9,5	5,3
Río, acequia, manantial o similar	17,8	6,8
No tiene	0,3	0,8
Otro	0,9	2,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

GRÁFICO N° 6.2.2  
PERÚ: FORMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA EN HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS,  
SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

### Formas de eliminar las excretas

La existencia de sistemas adecuados de eliminación de excretas son fundamentales para el cuidado de la salud, evitando la contaminación y el contagio de enfermedades.

Los hogares de los niños, niñas y adolescentes que trabajan el 37,3% cuentan con servicios higiénicos dentro de la vivienda conectada a la red pública, a los que se agrega el 3,3% que acceden a la red pública mediante servicios higiénicos fuera de la vivienda pero dentro del edificio. El 24,7% de los hogares elimina sus excretas mediante letrina, el 21,0% mediante pozo ciego o negro, entre las principales. En cambio, los hogares de los niños, niñas y adolescentes que no trabajan presentan sistemas adecuados de eliminación de excretas, así el 72,6% eliminan las excretas mediante red pública (68,7% dentro de la vivienda y el 3,9% fuera de la vivienda pero dentro del edificio), el 10,4% mediante pozo ciego o negro, el 9,3% por letrina.

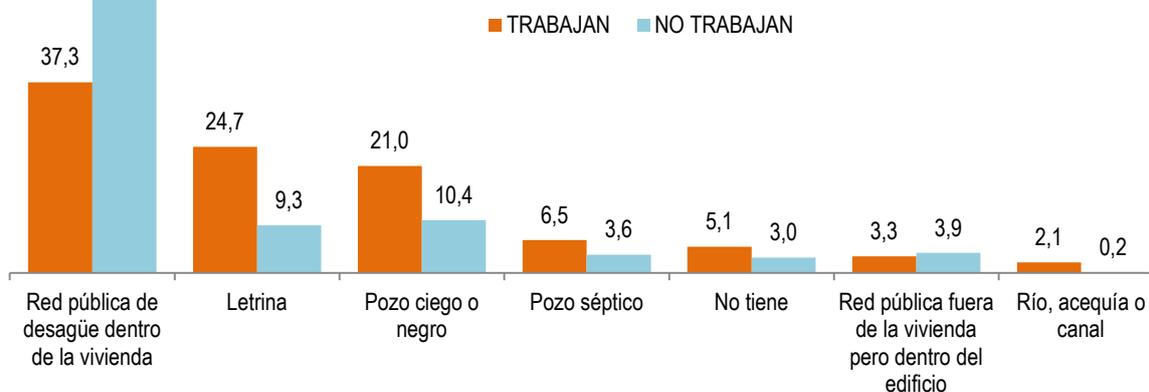
**CUADRO N° 6.2.4**  
**PERÚ: FORMAS DE ELIMINAR EXCRETAS DE HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS,**  
**POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015**  
 (Porcentaje)

Formas de eliminar excretas	Trabajan	No Trabajan
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Red pública dentro de la vivienda	37,3	68,7
Red pública fuera de la vivienda, dentro del edificio	3,3	3,9
Letrina	24,7	9,3
Pozo séptico	6,5	3,6
Pozo ciego o negro	21,0	10,4
Río, acequia o canal	2,1	0,2
No tiene 1/	5,1	3,9

1/ incluye a los que no especificaron.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

**GRÁFICO N° 6.2.3**  
**PERÚ: FORMAS DE ELIMINAR EXCRETAS DE HOGARES DE NIÑOS,**  
**NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

## Acceso a energía eléctrica

La energía eléctrica es uno de los servicios públicos que, brindado en buenas condiciones, permite el alumbrado adecuado y seguro, con el consiguiente desplazamiento de combustible y artefactos contaminantes y peligrosos.

También, hace más fácil el acceso a la información y las comunicaciones y es un elemento importante para el funcionamiento de artefactos que facilitan las labores del hogar. El acceso a este servicio constituye además un soporte importante para el desarrollo de emprendimientos orientados a mejorar los ingresos del hogar.

Los resultados de la ETI 2015, refieren que 83 de cada 100 niños, niñas y adolescentes que trabajan residen en viviendas que contaban con acceso a electricidad por red pública. El acceso a este servicio según la condición de participación en el mercado laboral de niños, niñas y adolescentes expresa una diferenciación importante, ya que mientras los hogares con niños, niñas y adolescentes que no trabajan el 95,5% se benefician de este servicio, los hogares con niños, niñas y adolescentes que trabajan lo hace el 82,8%, siendo 12,8 puntos porcentuales menos.

CUADRO N° 6.2.5  
PERÚ: TIPO DE ALUMBRADO EN LA VIVIENDA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DEL MENOR,  
POR ÁREA DE RESIDENCIA, 2015  
(Porcentaje)

Tipo de alumbrado	Total		Área urbana		Área rural	
	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	82,8	95,5	96,4	99,4	71,8	77,4
Kerosene (mechero/lamparín)	1,8	0,6	0,0	0,0	3,3	3,2
Petróleo/gas (lámpara)	1,5	0,4	0,0	0,0	2,8	2,2
Vela	7,7	2,0	3,1	0,0	11,4	10,9
Generador	0,7	0,1	0,0	0,0	1,3	0,8
Otro	5,2	0,9	0,3	0,0	9,2	5,2
No utiliza	0,2	0,1	0,1	0,0	0,3	0,3
Ns/Nc	0,0	0,4	0,0	0,5	0,0	0,0

Ns/ Nc: No sabe/No contesta

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto.

### 6.2.3 Equipamiento de los hogares

La tenencia de algunos equipos en el hogar viene a constituir uno de los indicadores de confort y de calidad de vida, ya que confiere un status diferente de los demás integrantes del grupo social que no las poseen.

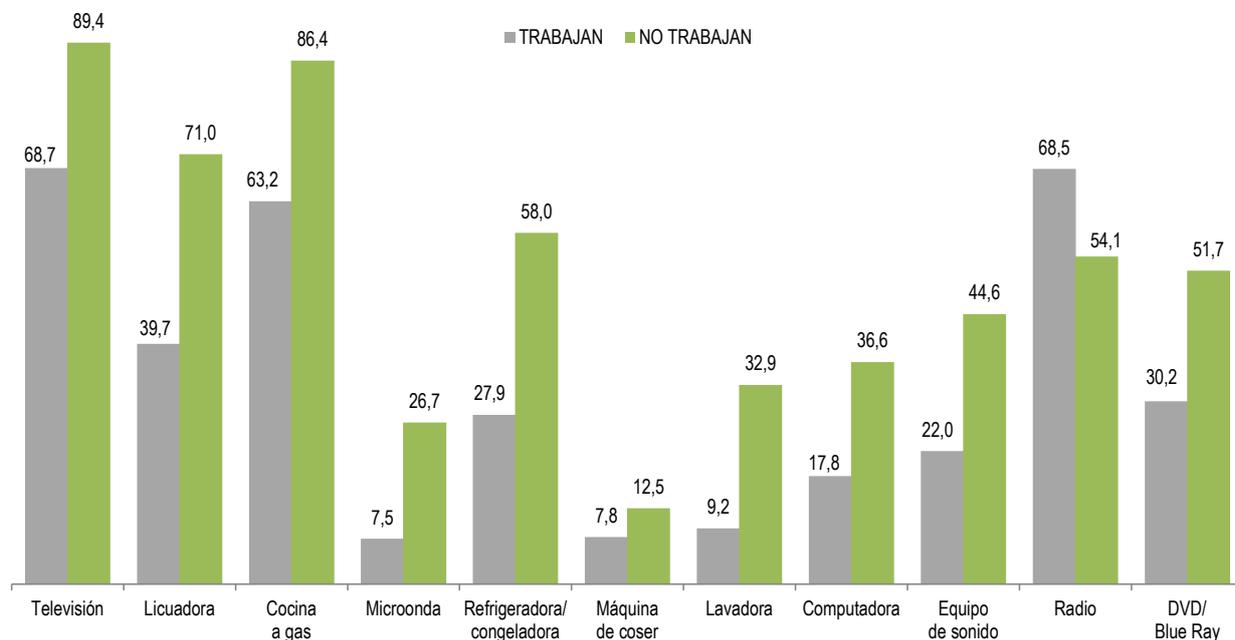
Los hogares de los niños, niñas y adolescentes que no trabajan están mejor equipados que los hogares de sus pares que trabajan. Así, los hogares de los que no trabajan el 89,4% tienen televisor 20,7 puntos porcentuales más que los que trabajan (68,7%), equipo de sonido el 22,0% de los que trabajan frente a 44,6% de los que no trabajan. El único equipo que tienen el 68,5% de los hogares de niños, niñas y adolescentes trabajadores es la radio.

**CUADRO N° 6.2.6**  
**PERÚ: EQUIPAMIENTO DE LOS HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD,**  
**POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015**  
 (Porcentaje)

Equipos del Hogar	Total	Trabajan	No Trabajan
Radio	57,9	68,5	54,1
Televisor	84,0	68,7	89,4
DVD/Blue Ray	46,1	30,2	51,7
Equipo de sonido	38,7	22,0	44,6
Computadora	31,7	17,8	36,6
Licuada	62,8	39,7	71,0
Microonda	21,7	7,5	26,7
Refrigeradora/congeladora	50,1	27,9	58,0
Cocina a gas	80,4	63,2	86,4
Máquina de coser	11,3	7,8	12,5
Lavadora	26,7	9,2	32,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

**GRÁFICO N° 6.2.4**  
**PERÚ: EQUIPAMIENTO DE LOS HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

### 6.2.4 Acceso a las tecnologías de información y comunicaciones

El teléfono es uno de los servicios públicos que mejor sirven para la comunicación interpersonal. Este acorta distancias y ahorra tiempo al no requerir de desplazamiento para comunicarse, representando por ello un ahorro económico para sus usuarios. La modernización de las comunicaciones ha permitido el establecimiento de la telefonía celular, la misma que, al ser portátil, amplía el beneficio de comunicación directa prácticamente a cualquier lugar.

La cobertura del servicio de telefonía en hogares de niños, niñas y adolescentes que trabajan guarda diferencias con los hogares de los que no trabajan, el acceso a la telefonía fija es aun limitada alcanzando al 6,9% de los hogares, sin embargo la cobertura de la telefonía celular es de 79,6%.

El acceso a internet es la que guarda mayor diferencia, los hogares con niños, niñas y adolescentes que no trababan el 25,8% acceden a este servicio, siendo la proporción más de tres veces que el acceso de los hogares de sus pares que trabajan (7,7%). El acceso en el área rural a este servicio en niños que trabajan prácticamente es inexistente.

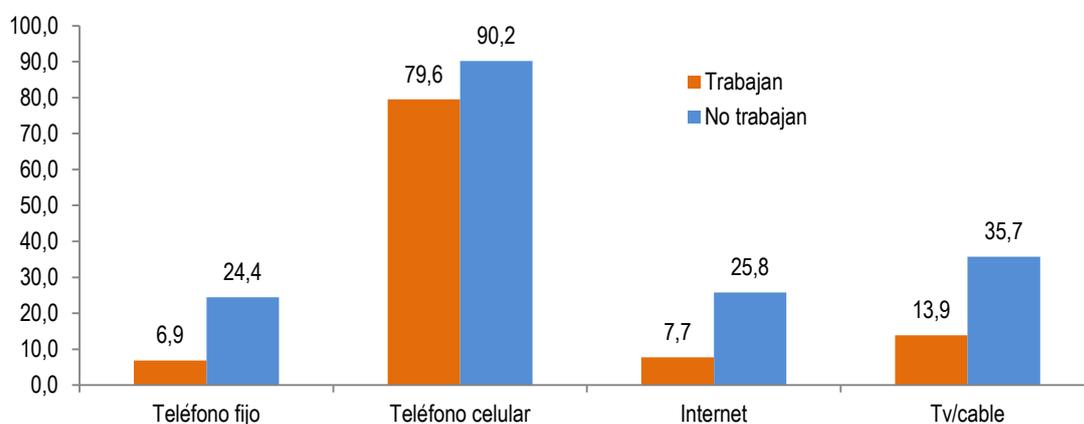
Cable por TV, el 13,9% de los hogares con niños, niñas y adolescentes que trabajan y el 35,7% de los hogares que no trabajan acceden a este servicio.

**CUADRO N° 6.2.7**  
PERÚ: HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD,  
CON ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015  
(Porcentaje)

Tecnologías de Información y Comunicación	Total		Área urbana		Área rural	
	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan
Teléfono fijo	6,9	24,4	13,7	29,2	1,3	2,0
Teléfono celular	79,6	90,2	92,1	92,5	69,4	79,6
Internet	7,7	25,8	16,3	30,9	0,7	1,9
Tv/cable	13,9	35,7	24,0	41,9	5,7	7,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto.

**GRÁFICO N° 6.2.5**  
PERÚ: ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES DE HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS,  
SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto



## **Capítulo VII**

Evolución de la participación de  
niños, niñas y adolescentes en  
actividades económicas

Encuesta Nacional de Hogares  
(ENAH), 2012 - 2016



## Capítulo VII

# Evolución de la participación de niños, niñas y adolescentes en actividades económicas

### 7.1 Incorporación de preguntas sobre trabajo de niños, niñas y adolescentes en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)

Desde el año 2001, el Instituto Nacional de Estadística e Informática incluye preguntas en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) para indagar acerca de la participación en actividades económicas de niños, niñas y adolescentes, con el objetivo de contar con datos sobre la dimensión del problema, conocer las zonas geográficas y las actividades laborales en las que existe mayor concentración de personas menores de edad trabajadoras, lo que facilita definir estrategias de intervención para abordar la problemática de manera efectiva.

A partir del año 2012, se incluyeron dos preguntas al Módulo de Características de los miembros del Hogar de la ENAHO, estas preguntas permiten determinar la cantidad de horas trabajadas y recuperar la cantidad de niños, niñas y adolescentes trabajadores que estando trabajando no registraron su actividad, por lo que las cifras son comparables a partir del año 2012.

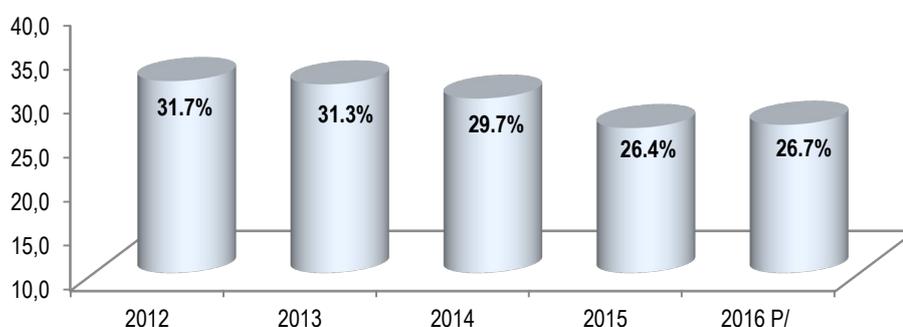
La cuantificación y caracterización sociodemográfica del trabajo infantil, constituye información relevante para el conocimiento del fenómeno y la formulación de políticas públicas, el diseño de acciones y programas orientados a brindar atención a los niños, niñas y adolescentes que desempeñan actividades económicas o domésticas sin remuneración en sus hogares.

En este capítulo, se examina la evolución y la composición por sexo y edad del trabajo infantil en Perú en el periodo 2012-2016, así como su distribución y nivel de participación por departamentos, para el año 2016.

### 7.2 Evolución del trabajo infantil y adolescente: 2012-2016

En los últimos años el trabajo infantil y adolescente (población de 5 a 17 años de edad) ha disminuido. Así, de mostrar una tasa de 31,7% en el año 2012 disminuyó a 26,7% en el año 2016, es decir 5 puntos porcentuales.

GRÁFICO N° 7.1.1  
PERÚ: EVOLUCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJAN, 2012-2016  
(Porcentaje)



P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.

Por área de residencia, el trabajo infantil y adolescente es más generalizado en el área rural (59,7%) que en el área urbana (13,3%), y en las regiones de Sierra (46,9%) y Selva (32,5%). En el período 2012 - 2016 disminuyó en 4,1 puntos porcentuales en el área urbana y en 3 puntos porcentuales en el área rural.

**CUADRO N° 7.1.1**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2012-2016**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>	<b>26,7</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	17,4	17,5	15,4	13,2	13,3
Rural	62,7	62,3	63,2	58,0	59,7
<b>Región natural</b>					
Costa	15,6	15,1	12,6	10,9	10,6
Sierra	50,5	51,4	50,6	46,2	46,9
Selva	38,5	37,4	36,0	30,9	32,5

P/ Preliminar.

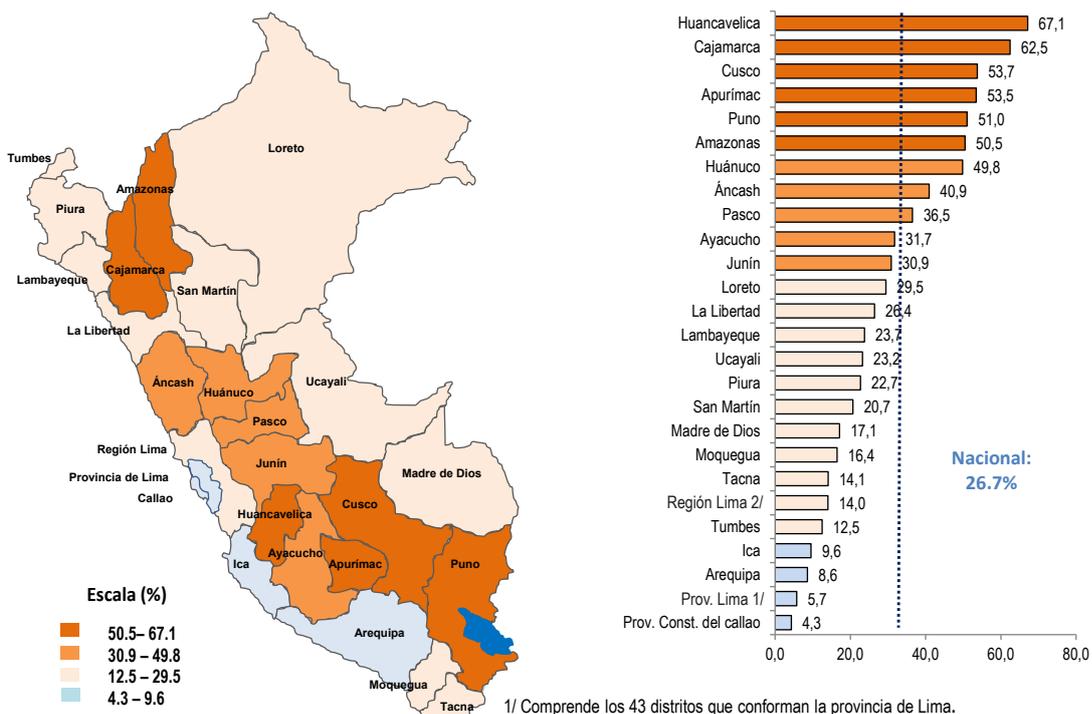
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

### 7.3 Trabajo de niños, niñas y adolescentes en las regiones, año 2016

Los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares del año 2016, muestran mayor participación en actividades económicas de niños, niñas y adolescentes de las regiones ubicados en la Sierra y que tienen mayores tasas de pobreza, donde más del 50% de la población de este grupo etario participa en el trabajo. Así, en Huancavelica el 67,1%, Cajamarca el 62,5%, Cusco 53,7%, Apurímac el 53,5%, Puno el 51,0% y Amazonas el 50,5% trabajan.

Mientras en las regiones del Callao (4,3%), Provincia de Lima (5,7%), Arequipa (8,6%) e Ica (9,6%) se observan las tasas más bajas de trabajo infantil y adolescente.

**GRÁFICO N° 7.1.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN REGIONES, 2016**  
 (Porcentaje)

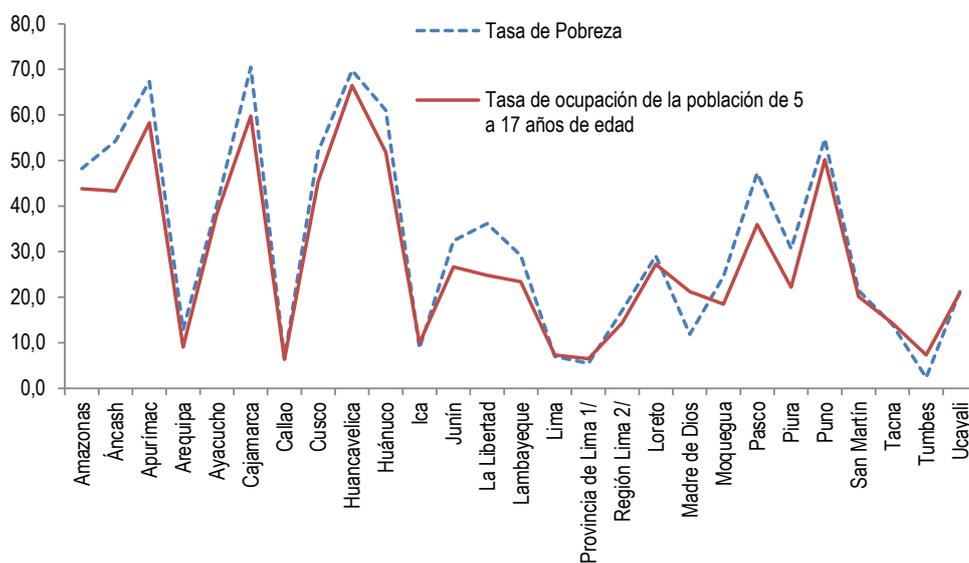


1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima.

2/ Comprende las provincias: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochorí, Huaura, Oyón y Yauyos

Fuente : Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional de Hogares

**GRÁFICO N° 7.1.3**  
**PERÚ: TASA DE OCUPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS Y TASA DE POBREZA, SEGÚN REGIONES, 2015**  
 (Porcentaje)



1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima.

2/ Comprende las provincias: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochorí, Huaura, Oyón y Yauyos

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares

## 7.4 Participación en trabajo infantil y adolescente según sexo

La participación en el trabajo según sexo es diferenciado. Existe mayor participación en actividades económicas de niños o adolescentes varones que de las niñas o adolescentes mujeres, situándose en el año 2016, en 27,6% para los niños y adolescentes varones y en 25,9% para las niñas y adolescentes mujeres.

A lo largo del periodo 2012 -2016 se observa mayor proporción de niños y adolescentes varones que trabajan que sus pares las mujeres.

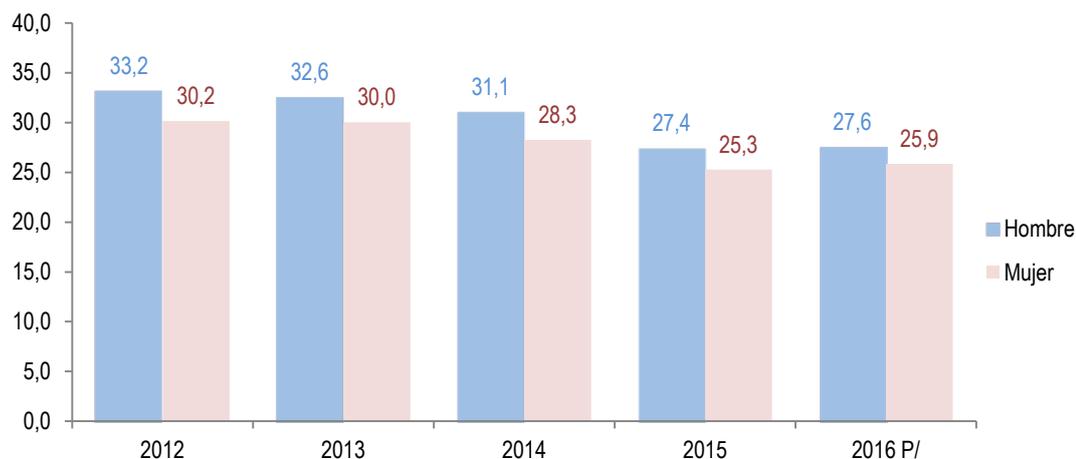
**CUADRO N° 7.1.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2012-2016**  
 (Porcentaje)

Sexo / Área de residencia	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>	<b>26,7</b>
Hombre	33,2	32,6	31,1	27,4	27,6
Mujer	30,2	30,0	28,3	25,3	25,9
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>17,4</b>	<b>17,5</b>	<b>15,4</b>	<b>13,2</b>	<b>13,3</b>
Hombre	18,5	18,2	16,1	13,7	13,8
Mujer	16,2	16,8	14,7	12,7	12,7
<b>Rural</b>	<b>62,7</b>	<b>62,3</b>	<b>63,2</b>	<b>58,0</b>	<b>59,7</b>
Hombre	64,7	64,6	66,0	60,3	60,9
Mujer	60,6	59,9	60,3	55,6	58,5

P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 7.1.4**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJA, SEGÚN SEXO, 2012-2016**  
 (Porcentaje)



P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.

## 7.5 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según grupos de edad

Como se puede notar en el Cuadro N° 1.1.3, a medida que aumenta la edad, crece la proporción de niños, niñas y adolescentes trabajadores: el 12,3% en el grupo de 5-9 años, el 26,6% en el de 10-13 años y el 43,3% en el de 14-17 años; es decir, cuatro de cada diez adolescentes de este último grupo de edad están ocupados.

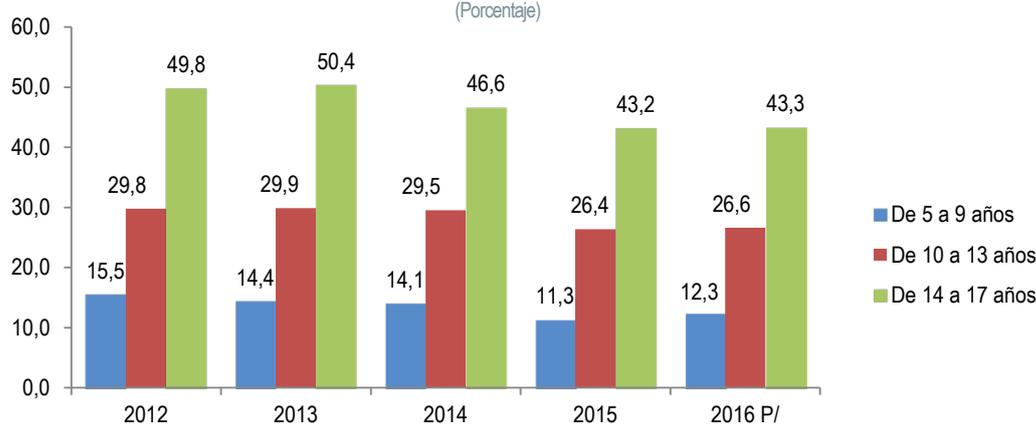
**CUADRO N° 7.1.3**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2012-2016**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Grupos de edad	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>	<b>26,7</b>
De 5 a 9 años	15,5	14,4	14,1	11,3	12,3
De 10 a 13 años	29,8	29,9	29,5	26,4	26,6
De 14 a 17 años	49,8	50,4	46,6	43,2	43,3
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>17,4</b>	<b>17,5</b>	<b>15,4</b>	<b>13,2</b>	<b>13,3</b>
De 5 a 9 años	4,1	3,6	3,5	2,5	2,9
De 10 a 13 años	12,4	12,8	12,6	10,0	11,0
De 14 a 17 años	35,0	36,3	30,9	28,4	27,7
<b>Rural</b>	<b>62,7</b>	<b>62,3</b>	<b>63,2</b>	<b>58,0</b>	<b>59,7</b>
De 5 a 9 años	39,7	39,5	40,0	33,3	36,5
De 10 a 13 años	66,6	66,2	67,3	64,1	64,5
De 14 a 17 años	83,2	82,1	83,2	78,7	80,1

P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 7.1.5**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2012-2016**  
 (Porcentaje)



P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.

## 7.6 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según origen étnico

No todos los niños, niñas y adolescentes que trabajan provienen de familias que sufren importantes restricciones económicas. Esto da cuenta de factores culturales que incentivan el rol de las familias en la provisión de niños, niñas y adolescentes al mercado de trabajo.

El trabajo infantil en el Perú es un fenómeno con características complejas y multidimensionales en el cual es muy difícil separar sus componentes educativos, sociales, culturales y económicos. Como ya se ha mencionado anteriormente es posible que en nuestro país la sociabilización y la educación de niños y niñas requiera que éstos contribuyan, ayuden y cooperen en muchas de las actividades familiares, algunas de ellas en el plano económico.

Al analizar según origen étnico, los que tienen como lengua materna aprendida en la niñez al quechua, aymara u otra lengua nativa de la Amazonia el 65,9% trabajan, en tanto los que tienen lengua materna el castellano es el 22,7%. El interés del análisis del trabajo infantil indígena surge por la vulnerabilidad y rezago social de este grupo poblacional, situación que contrasta ampliamente con el resto de la población.

La elevada participación en el trabajo de niños, niñas y adolescentes de origen nativo, se mantiene a lo largo de los años, así de 70,0% en el año 2012 al año 2016 se redujo en 4,1 puntos porcentuales (65,9%).

**CUADRO N° 7.1.4**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJAN,**  
**SEGÚN LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2012-2016**  
 (Porcentaje)

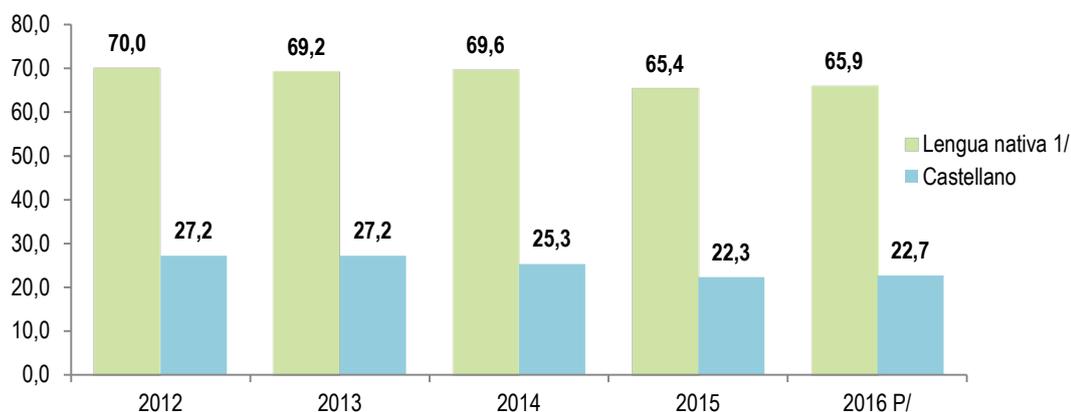
Lengua materna / Área de residencia	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>	<b>26,7</b>
Lengua Nativa 1/	70,0	69,2	69,6	65,4	65,9
Castellano	27,2	27,2	25,3	22,3	22,7
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>17,4</b>	<b>17,5</b>	<b>15,4</b>	<b>13,2</b>	<b>13,3</b>
Lengua Nativa 1/	45,9	48,2	43,1	46,2	40,0
Castellano	16,7	16,8	14,7	12,3	12,5
<b>Rural</b>	<b>62,7</b>	<b>62,3</b>	<b>63,2</b>	<b>58,0</b>	<b>59,7</b>
Lengua Nativa 1/	74,0	73,2	74,9	70,0	72,5
Castellano	58,2	58,4	58,8	53,8	55,3

P/ Preliminar.

1/ Incluye Quechua, Aymara y otras lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 7.1.6**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, 2012-2016**  
 (Porcentaje)



P/ Preliminar.

1/ Incluye Quechua, aymara y otras lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.

### 7.7 Niños, niñas y adolescentes que trabajan según condición de pobreza

Según la OIT, el trabajo infantil es causa y consecuencia de la pobreza, representa uno de los rostros más visibles de la desigualdad y la vulnerabilidad.

En Perú, el trabajo infantil y adolescente está estrechamente vinculado a la pobreza, tanto en la ciudad como en el medio rural. Tal como se ha observado, constituye una problemática estructural y tiene una reproducción histórica.

Según el Banco Mundial un acceso temprano a la fuerza de trabajo reduce las ganancias a lo largo de la vida entre un 13 y un 20 por ciento aproximadamente, lo que aumenta en gran medida la probabilidad de terminar sumido en la pobreza.

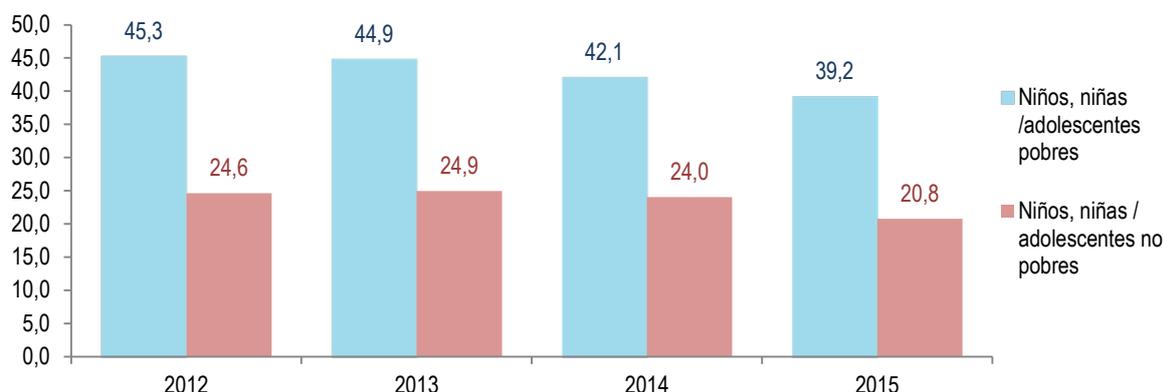
Al año 2015, se observa una mayor proporción de niños, niñas y adolescentes pobres que trabajan (39,2%) que los no pobres (20,8%). En el período 2012-2015, la proporción de niños, niñas y adolescentes pobres que trabajan ha disminuido en 6,1 puntos porcentuales y los no pobres en 3,8 puntos porcentuales.

**CUADRO N° 7.1.5**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA, 2012-2015**  
 (Porcentaje)

Condición de pobreza	2012	2013	2014	2015
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>
Pobre	45,3	44,9	42,1	39,2
No Pobre	24,6	24,9	24,0	20,8
<b>Área de residencia</b>				
<b>Urbana</b>	<b>17,4</b>	<b>17,5</b>	<b>15,4</b>	<b>13,2</b>
Pobre	20,0	22,2	16,9	14,8
No Pobre	16,6	16,2	15,0	12,8
<b>Rural</b>	<b>62,7</b>	<b>62,3</b>	<b>63,2</b>	<b>58,0</b>
Pobre	64,8	65,5	65,5	62,2
No Pobre	59,3	58,5	60,4	53,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.1.7  
PERÚ: POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA, 2012-2015  
(Porcentaje)

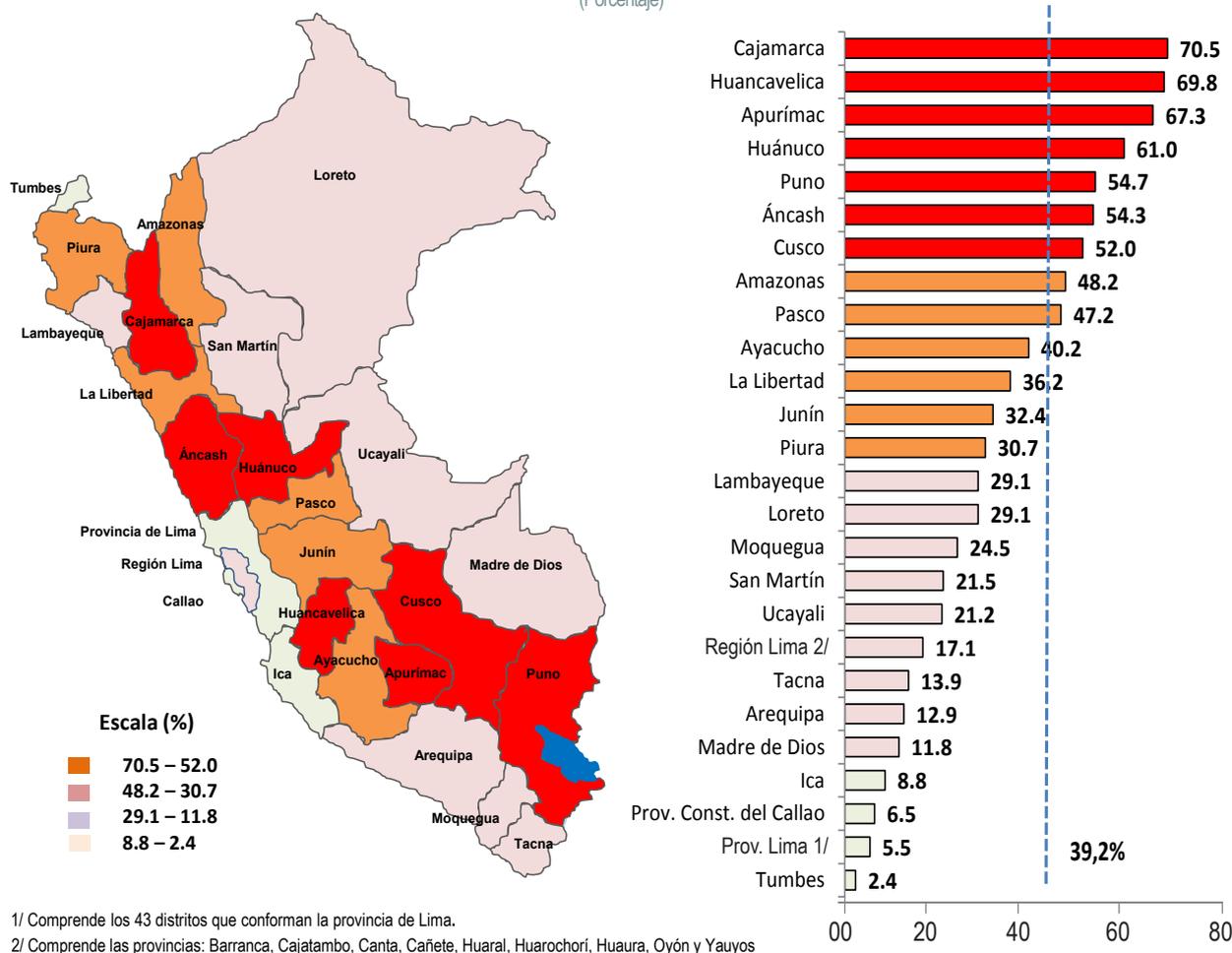


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

### 7.8 Niños, niñas y adolescentes que trabajan por regiones y condición de pobreza

Al año 2015, en las regiones donde existe mayor tasa de pobreza, los niños, niñas y adolescentes pobres presentan altas tasas de participación económica, así en Cajamarca el 70,5% de ellos se encuentran trabajando, seguido por Huancavelica con 69,8%, Apurímac 67,3%, Huánuco 61,0%, Puno 54,7%, Áncash 54,3% y Cusco 52,0%. En tanto, en las regiones de Tacna, Arequipa, Madre de Dios, Ica, Callao, Provincia de Lima y Tumbes registran las menores tasas.

GRÁFICO N° 7.1.8  
PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POBRES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJAN, SEGÚN REGIÓN, 2015  
(Porcentaje)



1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima.

2/ Comprende las provincias: Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochorí, Huaura, Oyón y Yauyos

Fuente : Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional de Hogares

## 7.9 Empleo infantil en la población de 5 a 17 años, según rango de horas

En el 2016, la población de 5 a 17 años que trabaja de 7 a 16 horas por semana es el 45,2%. Los que trabajan de 1 a 6 horas el 21,7%, de 17 a 24 horas 13,8%, de 25 a 36 horas 9,2% y de 37 a más horas 10,1%.

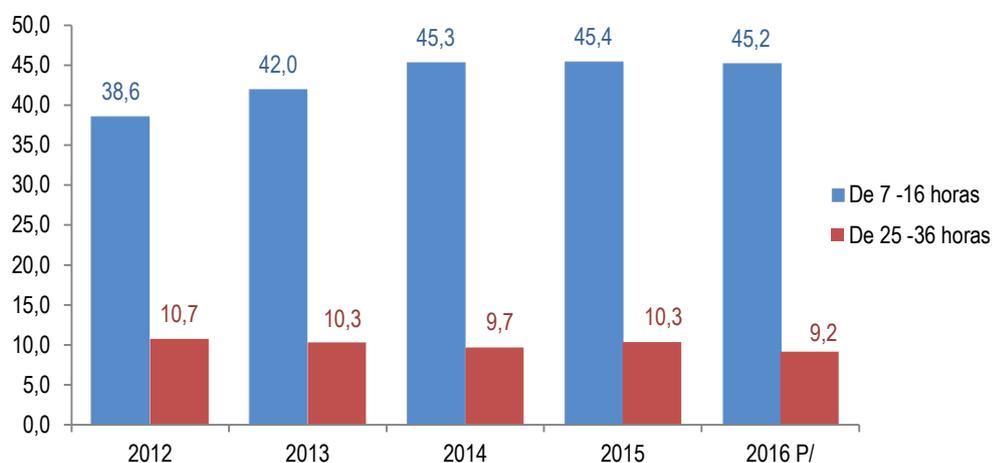
**CUADRO N° 7.1.6**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y RANGO DE HORAS DE TRABAJO POR SEMANA,**  
**2012-2016**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Rango de horas	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 1 a 6 horas	20,4	20,9	18,3	18,4	21,7
De 7 a 16 horas	38,6	42,0	45,3	45,4	45,2
De 17 a 24 horas	15,1	14,7	14,9	14,7	13,8
De 25 a 36 horas	10,7	10,3	9,7	10,3	9,2
De 37 a más horas	15,2	12,1	11,9	11,1	10,1
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 1 a 6 horas	21,3	23,1	20,2	21,6	24,6
De 7 a 16 horas	31,4	35,3	38,2	35,7	35,3
De 17 a 24 horas	15,2	13,9	13,3	14,5	14,0
De 25 a 36 horas	10,9	10,7	10,5	10,8	10,6
De 37 a más horas	21,2	17,1	17,9	17,5	15,5
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 1 a 6 horas	19,9	19,6	17,1	16,6	20,2
De 7 a 16 horas	42,9	46,2	49,4	50,7	50,6
De 17 a 24 horas	15,0	15,1	15,8	14,9	13,7
De 25 a 36 horas	10,7	10,1	9,2	10,1	8,4
De 37 a más horas	11,6	9,0	8,5	7,7	7,1

P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 7.1.9**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJA, SEGÚN RANGO DE HORAS 2012-2016**  
 (Porcentaje)



P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.

### 7.10 Empleo infantil en la población de 5 a 17 años, según promedio de horas

En el año 2016, el promedio de horas trabajadas por semana de la población de 5 a 17 años que trabaja es de 16 horas con 54 minutos. Por área de residencia, en el área urbana el promedio de horas es 19 horas con 16 minutos y en el área rural 15 horas con 37 minutos.

Según región natural, en la Costa 19 horas con 11 minutos, Sierra 16 horas con 2 minutos y la Selva 17 horas con 23 minutos.

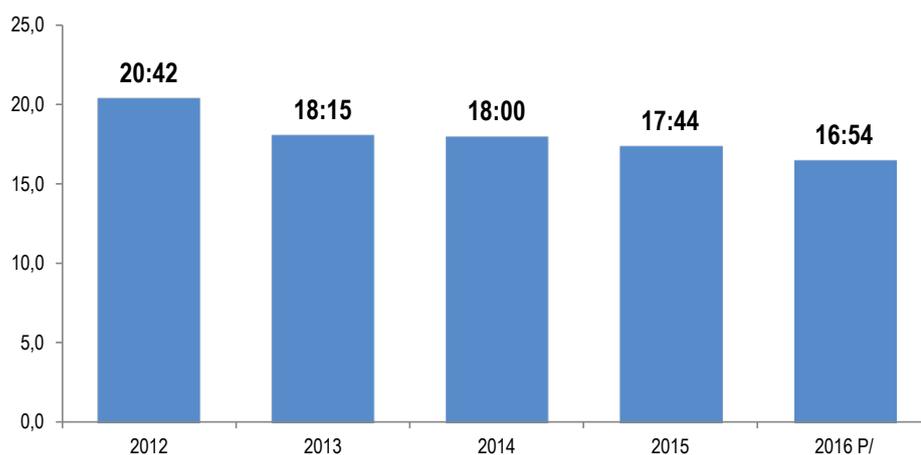
**CUADRO N° 7.1.7**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2012-2016**  
 (Horas y minutos)

Área de residencia / Región natural	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>20:42</b>	<b>18:15</b>	<b>18:00</b>	<b>17:44</b>	<b>16:54</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	25:51	21:00	20:51	20:46	19:16
Rural	17:38	16:32	16:23	16:04	15:37
<b>Región natural</b>					
Costa	28:13	22:07	21:48	21:15	19:11
Sierra	17:38	16:37	16:29	16:30	16:02
Selva	20:33	18:25	18:39	17:55	17:23

P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 7.1.10**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJA, SEGÚN PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS 2012-2016**  
 (Horas y minutos)



P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.

### 7.11 Empleo Infantil en la población de 5 a 17 años por sexo, según promedio de horas, 2016

El promedio de horas trabajadas por semana de la población de 5 a 17 años en el año 2016 es 16 horas con 54 minutos, por sexo los hombres realizan 17 horas con 41 minutos de trabajo por semana y las mujeres 16 horas con 3 minutos.

**CUADRO N° 7.1.8**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y SEXO, 2012-2016**  
 (Horas por semana)

Área de residencia / Sexo	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>20:42</b>	<b>18:15</b>	<b>18:00</b>	<b>17:44</b>	<b>16:54</b>
Hombre	21:19	18:39	18:18	18:09	17:41
Mujer	20:00	17:48	17:40	17:16	16:03
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>25:51</b>	<b>21:00</b>	<b>20:51</b>	<b>20:46</b>	<b>19:16</b>
Hombre	26:09	20:45	20:55	20:34	20:00
Mujer	25:29	21:16	20:45	21:00	18:27
<b>Rural</b>	<b>17:38</b>	<b>16:32</b>	<b>16:23</b>	<b>16:04</b>	<b>15:37</b>
Hombre	18:22	17:20	16:48	16:50	16:25
Mujer	16:49	15:37	15:54	15:12	14:45

P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 7.1.11**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJA, SEGÚN RANGO DE HORA Y SEXO, 2012-2016**  
 (Horas por semana)



P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional de Hogares.

## 7.12 Empleo Infantil en la población de 5 a 17 años por promedio de horas trabajadas según grupos de edad

En el 2016 el promedio de horas de trabajo en la población de 5 a 9 años es de 10 horas con 32 minutos, en el grupo de 10 a 13 años se trabajó 12 horas con 21 minutos y en los adolescentes de 14 a 17 años el promedio de horas es de 21 horas con 44 minutos.

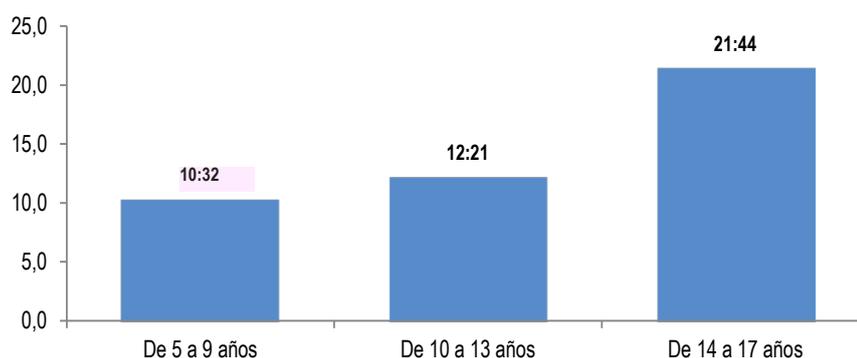
**CUADRO N° 7.1.9**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2012-2016**  
 (Horas por semana)

Área de residencia/ Grupos de edad	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>20:42</b>	<b>18:15</b>	<b>18:00</b>	<b>17:44</b>	<b>16:54</b>
De 5 a 9 años	10:11	9:13	9:52	9:18	10:32
De 10 a 13 años	19:04	13:46	14:04	13:26	12:21
De 14 a 17 años	24:53	23:20	22:54	22:43	21:44
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>25:51</b>	<b>21:00</b>	<b>20:51</b>	<b>20:46</b>	<b>19:16</b>
De 5 a 9 años	9:54	7:53	10:22	7:05	11:21
De 10 a 13 años	31:01	14:30	15:25	14:19	11:27
De 14 a 17 años	26:07	24:22	24:07	24:15	23:18
<b>Rural</b>	<b>17:38</b>	<b>16:32</b>	<b>16:23</b>	<b>16:04</b>	<b>15:37</b>
De 5 a 9 años	10:14	9:30	9:45	9:42	10:22
De 10 a 13 años	14:24	13:29	13:31	13:06	12:43
De 14 a 17 años	23:44	22:18	21:51	21:23	20:27

P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 7.1.12**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS,**  
**SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2016**  
 (Horas por semana)



P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

La división del trabajo entre los niños y las niñas en los hogares y en la esfera extra doméstica, no hace más que evidenciar la forma en que se reproducen las pautas sociales y culturales que asignan un papel diferenciado a los hombres y a las mujeres desde temprana edad.



## **Anexo**

# Anexo Metodológico y Características de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil (ETI)



# Anexo metodológicos y características de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil

## 1.1 Antecedentes

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el año 2002 publicó una investigación: “Visión del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú, 2001”, en base a los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares-ENAHO y la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES, en el año 2009, publicó la investigación Perú: Niños, niñas y adolescentes que trabajan 1993-2008“, que fue elaborada en base a los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares-ENAHO, el XI Censo Nacional de Población y VI de Vivienda, 2007 y la Encuesta de Trabajo Infantil- ETI 2007.

La ENAHO tiene por finalidad suministrar información estadística, demográfica, social y económica proveniente de los hogares, que permite medir la pobreza y las condiciones de vida de la población. Sin embargo, en el capítulo 200 Características de los miembros del hogar, hay 2 preguntas referidas a la población de 6 a 17 años sobre condición de actividad de este grupo poblacional en la semana, sus resultados han sido el insumo para la elaboración de la mencionada investigación en el 2009.

En el año 2007, el Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI y la Organización Internacional del Trabajo-OIT, suscribieron convenio para realizar la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil- ETI, la cual fue ejecutada en el último trimestre del año 2007, el alcance de la ETI fue a nivel nacional, con inferencia urbana y rural.

La ETI 2007 representa la primera exploración especializada sobre el trabajo infantil y adolescente aplicada a una muestra representativa a escala nacional. La referida encuesta explora las actividades económicas que realizan los niños/as y adolescentes, para lo cual utiliza dos fuentes de información. Una constituida por el informante directo y la otra por los niños/as y adolescentes de 5 a 17 años de edad.

En el año 2011 a solicitud del Comité Directivo Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil-CPETI, el cual está adscrito al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo-MTPE, solicitó al INEI, se incluya dos preguntas en la ENAHO y se modifique la edad en vez de 6 a 17 años se considere de 5 a 17 años en el capítulo 200 Características de los miembros del Hogar- Para personas de 5 a 17 años, con la finalidad de hacer seguimiento anual a los indicadores de trabajo infantil de 5 a 17 años, en atención a esta solicitud, se incluyó en la ENAHO a partir del año 2012 las preguntas referidas a:

- Tareas que realizó en la ocupación
- Número total de horas a la semana en que realizó las tareas de la ocupación.

En el año 2015, se suscribe convenio de cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo- MTPE, el Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI y la Organización Internacional del Trabajo-OIT, para realizar la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil 2015, la misma que se ejecutó en el cuarto trimestre del mismo año. Se mantuvo una estrecha coordinación con las instituciones cooperantes en todos los procesos de desarrollo de las diversas actividades que se desarrollaran en el marco de la encuesta.

### 1.1.1 Aspectos mejorados en la ETI 2015

La metodología de la encuesta fue mejorada respecto al año 2007 por las siguientes razones:

- Se empleó el uso de tarjetas a colores plastificadas con imágenes a colores sobre las diversas actividades y tareas que realizan los niños/as y adolescentes, las que fueron fácilmente reconocidas por la población objetivo, siendo de ayuda visual para ellos.

- Se empleó el uso de tarjetas a colores plastificadas con imágenes a colores sobre las diversas actividades y tareas que realizan los niños/as y adolescentes, las que fueron fácilmente reconocidas por la población objetivo, siendo de ayuda visual para ellos.
- Se mejoró el contenido temático en los cuestionarios: Se incorporó una sección sobre las actividades del día anterior en los cuestionarios de niños, niñas de 5 a 9 años y en el de 10 a 17 años.
- Se redujo el número de preguntas en el cuestionario de niños, niñas de 5 a 9 años para su mejor comprensión. La ubicación de algunas preguntas fue cambiada de sección, para su mejor ubicación temática.

### 1.1.2 Instrumentos mejorados de recolección de información

Para el recojo de información se utilizaron tres tipos de cuestionarios, los mismos que fueron mejorados sustancialmente con respecto a los cuestionarios de ETI 2007, asimismo, se revisaron cuestionarios de países donde se han realizado encuestas de Trabajo infantil: Chile, Uruguay y Paraguay, etc.

Los cambios realizados en los cuestionarios se detallan a continuación:

#### a) Cuestionario del Hogar y de la Vivienda:

##### **Modificaciones**

- En relación de parentesco con el jefe de hogar, se separó la categoría Hijo/a de hijastro/a.
- Los activos del hogar se clasificaron en: Equipos, vehículos, y servicios, se incorporó más bienes.
- Se mejoró preguntas y se agregaron alternativas de respuesta tales como: terreno cultivable y terreno no cultivable.
- Sobre el total de gasto de alimentos y el total de gastos en otros rubros, para mejor captación de información se desagregó en diferentes rubros de gastos: servicios, educación, transporte, alquiler, salud, etc.
- Sobre préstamo obtenido en el hogar, de 5 preguntas que había quedado sola una pregunta mejorada y se ampliaron alternativas de respuesta.
- Sobre la ayuda social del Estado o algún programa social que recibe, fue reestructurada, el cual permite registrar los diversos programas sociales existentes.

##### **Eliminaciones**

- Algunas preguntas que estuvieron en el 2007 no fueron consideradas en la encuesta del 2015, por que se repetían en el cuestionario del niño/a de 5 a 9 y de 10 a 17 años.
- Se eliminó la pregunta sobre orfandad y residencia de los padres
- Sobre abandono escolar
- Si ha recibido o está recibiendo algún programa de formación ocupacional
- Se eliminó la sección sobre actividades domésticas de los miembros del hogar (5 y más años) porque se encuentran en los cuestionarios de niños y niñas.
- Sobre tipo de trabajo, ocupación principal, tareas, ramas de actividad, categoría de ocupación en los últimos doce meses.
- De la sección percepción de los padres, tutores o informantes calificados, se eliminó la mayoría de las preguntas, por ser poco entendibles para los informantes.

- Se eliminó la sección sobre condición migratoria
- Se eliminó la sección sobre situación socioeconómica del hogar, pero algunas preguntas se ubicaron en el cuestionario de ETI 2015 en la sección “Características de la Vivienda y del hogar/situaciones adversas/programas sociales” y “percepción y gastos del hogar”.
- Se eliminó preguntas sobre préstamo obtenido por el hogar.

#### **Incorporaciones**

- Se incorporaron las siguientes preguntas:
- Motivo de no asistencia escolar a fin de conocer mejor las razones de la inasistencia del niño/a.
- Afiliación a algún seguro de salud
- Actividades de autoconsumo / actividades marginales
- Sobre medio de comunicación para recibir información sobre Trabajo Infantil
- Se incorporó la sección sobre percepción y gastos del hogar
- Sobre percepción étnica

#### **b) Cuestionario Niño, niña de 5 a 9 años**

##### **Modificaciones**

- Se modificaron las siguientes preguntas:
- Se redujo a 11 las alternativas sobre actividad económica en ETI 2015 a diferencia de ETI 2007 que fueron 25, esta simplificación fue para su mejor comprensión.
- Sobre lugar de trabajo y razones por las que trabaja se simplificaron y redujeron alternativas de respuesta a fin de que la población objetiva pueda comprender mejor.
- Sobre las tareas domésticas se consideró dos periodos de referencia, la semana pasada de lunes a viernes y fin de semana- sábado y domingo.

##### **Eliminaciones**

Se eliminaron las siguientes preguntas:

- Se eliminaron 19 preguntas de la sección “Características educativas”, por estar consideradas en el cuestionario de la vivienda y hogar.
- De la sección sobre actividad actual durante semana de referencia, se eliminaron 10 preguntas de las 14 que habían, por ser de poca comprensión para este grupo de edad.
- Se eliminó la sección sobre actividad económica en los últimos 12 meses
- Se eliminó la sección sobre seguridad y salud ocupacional
- Se eliminó pregunta sobre motivo por el cual realiza las tareas domésticas.

c) Cuestionario de Niño, niña de 10 a 17 años

**Modificaciones**

- Características educativas, pregunta referida a si recibe o ha recibido algún programa de capacitación, se cambió rango de edad de 12 y más años por 10 a 17 años.
- En sección sobre actividad económica actual durante semana de referencia, 3 preguntas se modificaron y 2 se fusionaron.
- Sobre actividad económica realizada en la semana de referencia, de 25 alternativas de respuesta se redujo a 11 alternativas.
- En pregunta 502 sobre actividad económica de últimos 12 meses en ETI 2015, se consideraron 11 alternativas de respuesta en vez de 25 consideradas en ETI 2007, se simplificó para su mejor comprensión.
- En sección sobre tareas domésticas se reestructuraron 3 preguntas para obtener información más específica.

**Eliminaciones**

Se eliminaron las siguientes preguntas:

- En la sección Características educativas, se eliminaron 14 preguntas referidas a educación de un total de 23.
- Se eliminó el nombre de sección Seguridad y salud ocupacional, las 4 preguntas que contenía se incorporaron a la sección Actividades económicas de los últimos 12 meses por estar relacionados al tema.

**Incorporaciones**

Se incorporaron las siguientes preguntas:

- Se incorporó la sección sobre actividades del día anterior con 5 preguntas, en la cual se utilizó por primera vez tarjeta a colores sobre actividades habituales del día.
- Sobre la situación del niño/a con respecto a sus compañeros y el tema de bullying, se incorporaron 4 preguntas.
- En la sección sobre actividad económica actual durante la semana de referencia, se incorporaron 12 preguntas, con la finalidad de conocer si en el entorno del niño hay otros niños que trabajan, además para conocer si se realizan otros tipos de actividades, problemas que enfrenta el niño que trabaja, 3 preguntas modificadas y 2 preguntas fusionadas.
- En sección sobre actividades económicas de los últimos 12 meses, se incorporaron 3 preguntas: para conocer si dejó de asistir a clase por realizar actividades económicas, si esto afectó en su actividad escolar y para conocer su perspectiva de estudio o trabajo en el futuro.
- En la sección sobre tareas domésticas se incorporaron 2 preguntas: quien es el principal responsable de realizar las tareas de la casa y si alguna vez ha tenido problemas de salud como consecuencia de realizar las tareas domésticas de la casa.
- Se incorporó sección para completar por las encuestadoras con 2 preguntas de opinión sobre el desarrollo de la entrevista, para conocer si hubo problemas, si hubo interrupciones o se generaron situaciones de conflicto familiar.

### 1.1.3 Curso de capacitación

El curso de capacitación de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil ETI 2015, fue con mayor número de participantes a nivel nacional (157) y se desarrolló en 5 aulas respecto a lo desarrollado por la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2007.

La capacitación se desarrolló bajo la modalidad de externado y se realizó en 10 días, ello debido a que los cuestionarios fueron estructurados de forma diferente y con menor número de preguntas.

Se puso énfasis en las prácticas de diligenciamiento de los cuestionarios, tanto en las aulas como en la práctica de campo.

La metodología empleada fue: expositiva, dinámica de grupo, entrevistas simuladas en aula, prácticas calificada, y prácticas en campo (entrevistas directas en las viviendas).

## 1.2 Características de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil

En el marco del convenio Interinstitucional suscrito entre el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo- MTPE, la Organización Internacional del Trabajo- OIT y el Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI, se ejecutó en el cuarto trimestre 2015 la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI a nivel nacional.

El marco muestral utilizado para la obtención y selección de la muestra está conformada por la información estadística y cartográfica del Censo Nacional de Población y Vivienda 2007. La muestra de la encuesta es una submuestra de la Encuesta Nacional de Hogares- ENAHO 2014.

La muestra de la encuesta permite obtener estimaciones de las características sociodemográficas para los siguientes dominios de estudio: Nacional, Urbana, Rural, Costa, Sierra y Selva. El tamaño global de la muestra fue de 6472 viviendas distribuidas en 917 conglomerados de los cuales 432 corresponden al área urbana y 485 la rural, en cada conglomerado urbano se seleccionó 6 viviendas, mientras en la rural 8 viviendas.

### 1.2.1 Cobertura de la encuesta

La encuesta se realizó a nivel nacional, en el área urbana y rural, en los 24 departamentos del país y en la Provincia Constitucional del Callao.

El periodo de ejecución de la operación de campo de la encuesta, fue del 30 de octubre al 21 de diciembre 2015.

### 1.2.2 Marco muestral

#### a) Información Básica

El marco muestral utilizado para la obtención y selección de la muestra está conformada por la información estadística y cartografía del Censo Nacional de Población y Vivienda 2007.

N°	Región natural	Población censada CPV 2007			Viviendas censadas CPV 2007			Población de 5 a 17 años de edad
		Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	
	<b>TOTAL</b>	<b>27,072,683</b>	<b>19,624,559</b>	<b>7,448,124</b>	<b>7,571,129</b>	<b>5,014,939</b>	<b>2,556,190</b>	<b>6,729,278</b>
1	COSTA	6,315,877	5,413,171	902,706	1,672,404	1,387,058	285,346	1,527,929
2	SIERRA	8,902,963	3,983,890	4,919,073	2,941,416	1,114,647	1,826,769	2,469,872
3	SELVA	3,462,758	1,836,413	1,626,345	893,743	449,668	444,075	1,000,342

## b) Unidades de Muestreo

### En el Área Urbana

- **La Unidad Primaria de Muestreo (UPM)**, es el conglomerado que tiene en promedio 140 viviendas particulares. El conglomerado está formado por una o varias manzanas contiguas geográficamente.
- **La Unidad Secundaria de Muestreo (USM)**, es la vivienda particular existente en cada conglomerado. En la vivienda que finalmente resulte seleccionada, no se realiza submuestreo alguno, procediéndose a investigar a todas las personas que tienen su residencia habitual en ellas.

### En el Área Rural

- **La Unidad Primaria de Muestreo (UPM)**, es de dos tipos: en el centro poblado con 500 a menos de 2 mil habitantes, la UPM (conglomerado) tiene en promedio 140 viviendas y está conformado por una o varias manzanas contiguas geográficamente; en el área dispersa del distrito, la UPM es el Área de Empadronamiento Rural (AER) el cual tiene en promedio 100 viviendas particulares.
- **La Unidad Secundaria de Muestreo (USM)**, es la vivienda particular existente en cada conglomerado. En la vivienda que finalmente resulte seleccionada, no se realiza submuestreo alguno, procediéndose a investigar a todas las personas que tienen su residencia habitual en ellas.

## 1.2.3 Tipo de muestreo

La muestra de la encuesta se ajusta como una subselección de la ENAHO 2014.

La muestra de la encuesta es una muestra de áreas, probabilística, bietápica de conglomerados, afijada en cada departamento, y estratificada en dicho nivel por la frecuencia del trabajo infantil. Es decir, se tiene, como la ENAHO, 25 selecciones muestrales independientes.

La consideración de bietápica asume que los conglomerados de la muestra pueden entenderse como el resultado de la selección de conglomerados en el marco ENAHO (que ya tienen su propia tasa de muestreo y factor de expansión, el cual se multiplica por las tasas de selección y los factores de expansión de ETI), y de la submuestra de hogares en cada conglomerado, que se mantienen en 6 viviendas para las áreas urbanas y 8 viviendas para las áreas rurales.

En la primera etapa de muestreo se utiliza la selección sistemática con probabilidad proporcional al tamaño (PPT) de viviendas. En la segunda etapa, la selección es sistemática simple con arranque aleatorio.

La muestra de viviendas ha sido seleccionada en cada conglomerado de la lista de conglomerados seleccionados. Los conglomerados han sido seleccionados en cada departamento con tasas diferenciadas (1, 0.5 y 0.1) en función de la densidad de niños trabajando y las características de su distribución.

Los factores de expansión son los factores iniciales de ENAHO 2014 por los factores resultantes de las tasas de selección de los conglomerados en la presente encuesta.

Muestra	ENAHO 2014							
	Viviendas encuestadas	Viviendas con niños de 5 a 17 años	Niños de 5 a 17 años	Niños de 5 a 17 años que trabajan	Razón de viviendas con niños por viviendas encuestadas	Razón de niños por viviendas con niños	Tasa de niños que trabajan	
Sin expandir	<b>Total</b>	30,402	16,689	30,569	9,635	0.549	1.83	31.5
	<b>Sin Panel</b>	21,787	11,972	21,953	6,775	0.550	1.83	30.9
Expandida	<b>Total</b>	8,038,223	4,358,675	7,737,176	2,031,218	0.542	1.78	26.3
	<b>Sin Panel</b>	5,649,891	3,087,694	5,471,310	1,396,848	0.547	1.77	25.5

### 1.2.4 Tamaño y afijación de la muestra

Asumiendo un nivel de confianza del 95%, un valor del efecto de diseño (*deff*) igual a 1,2 con este tipo de muestreo, un margen de error aceptado del 1% en la estimación de *p*, puede determinarse el tamaño de muestra de viviendas necesario para obtener estimaciones confiables.

La fórmula para determinar un tamaño de muestra en poblaciones finitas es:

$$n = \frac{NpqZ^2}{(N-1)d^2 + pqZ^2} \times R * TNR * deff$$

• Donde:

- *n*: Tamaño de muestra de viviendas necesario para estimar *P*.
- *Z*: Valor de la abscisa de la distribución normal bajo un nivel de confianza prefijado.  
*Z* = 1.96 (con un 95 por ciento de confianza).
- *P*: Proporción de personas de 5 a 17 años que realizan alguna actividad económica, según la ENAHO.  
*P* = 0.28 (28%) a nivel nacional; *Q*=1-*P*  
*P* = 0.12 (12%) en Lima Metropolitana.
- *N*: Total personas de 5 a 17 años en el país o población de estudio.
- *R*: Razón de personas de 5 a 17 años por vivienda.
- *d* = margen de error aceptado en la estimación de *P*.  
*d* = 0.014 (1.4%) y menos del 5% para los dominios de estudio.
- *deff*: Efecto de diseño, que mide la eficiencia de la muestra cuando es seleccionada usando el muestreo con más de una etapa de selección. Es decir, la conglomeración de la muestra tiene su efecto en la varianza de las estimaciones. *deff* = 1.2
- *TNR* = 15%: porcentaje de no respuesta esperada debido a ausencias y rechazos.

El tamaño global de la muestra es 6 472 viviendas distribuidos en 917 conglomerados. En cada conglomerado urbano se seleccionarán 6 viviendas mientras en el rural 8 viviendas.

El tamaño de la muestra de la encuesta permite obtener estimaciones para totales, promedios, proporciones y tasas o relativos. Sin embargo, se espera mayor confiabilidad estadística en el caso de estimación de proporciones y/o relativos.

En los siguientes cuadros, se muestran el número de conglomerados y número de viviendas por área según región respectivamente.

NÚMERO DE CONGLOMERADOS POR ÁREA, SEGÚN REGIÓN

Región	Área			Total
	1. Sede	2. Resto urbano	3. Rural	
1. Costa	156	90	59	305
2. Sierra	57	59	287	403
3. Selva	34	42	133	209
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>191</b>	<b>479</b>	<b>917</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015.

MUESTRA DE CONGLOMERADOS Y VIVIENDAS, SEGÚN DEPARTAMENTO

Muestra Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil 2015		
Departamento	Conglomerados	Viviendas
<b>Total</b>	<b>917</b>	<b>6472</b>
Amazonas	38	288
Ancash Chimbote	11	76
Ancash Huaraz	24	184
Apurímac	34	260
Arequipa	34	224
Ayacucho	36	268
Cajamarca	38	292
Cusco	37	274
Huancavelica	31	240
Huánuco	38	290
Ica	42	274
Junín	33	228
La Libertad	39	280
Lambayeque	35	244
Lima Metropolitana	80	480
Lima Provincias	33	232
Loreto	31	228
Madre de Dios	27	178
Moquegua	34	222
Pasco	29	210
Piura	39	268
Puno	41	302
San Martín-Moyobamba	30	222
San Martín-Tarapoto	16	116
Tacna	29	192
Tumbes	27	178
Ucayali	31	222

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015.

### 1.2.5 Instrumentos de recojo de información

Para el recojo de información se utilizaron tres tipos de cuestionarios:

- 1) Cuestionario del Hogar y de la Vivienda, el que es aplicado al Jefe/a de hogar o informante calificado y contiene 66 preguntas.
- 2) Cuestionario Niño/Niña de 5 a 9 años, el mismo que es aplicado a los niños/as del mencionado grupo de edad y contiene, tiene 35 preguntas.
- 3) Cuestionario del Niño/Niña de 10 a 17 años de edad, que es aplicado a los niños, niñas y adolescentes de este grupo de edad y contiene 66 preguntas.

Para la mejor comprensión sobre las preguntas en el cuestionario del niño, niña de 5 a 9 años y en el Cuestionario de niños, niñas de 10 a 17 años, en Sección 100: Actividades del día anterior, se utilizó tarjetas con figuras a colores de niños y niñas en la que se muestran diversos tipos de actividades durante el día (desde que se levantan hasta que se acuestan). Esta metodología permitió que los niños más pequeños a través de los dibujos puedan identificar y señalar en forma más acertada las actividades que realizan durante en el día. El uso de estas tarjetas fue de mucha ayuda para cada uno de ellos.

### 1.2.6 Periodo de referencia en los cuestionarios

Los periodos de referencia de las variables a investigar en la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo infantil, varían en cada uno de los cuestionarios.

- Cuestionario del Hogar y de la Vivienda:
  - Semana pasada
  - Mes pasado
  - Últimos 12 meses
- Cuestionario del niño, niña de 5 a 9 años :
  - Día anterior
  - Día de entrevista
  - Fin de semana (2 días)
  - Semana pasada
- Cuestionario del niño, niña de 10 a 17 años :
  - Día anterior
  - Día de entrevista
  - Fin de semana (2 días)
  - Semana pasada
  - Últimos 12 meses

### 1.2.7 Temas a investigarse en la encuesta

- Composición del hogar y características de los miembros
- Características educativas de las personas de 5 y más años de edad
- Características del empleo de los miembros del hogar de 5 y más años de edad en la semana de referencia
- Características del empleo de los miembros del hogar de 5 a 17 años en los últimos 12 meses
- Percepción de los padres /tutores o informantes calificados sobre los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años
- Percepción y gastos del hogar
- Características de la vivienda y servicios básicos del hogar
- Situaciones adversas

- Acceso a programas sociales
- Actividades del día anterior
- Tareas domésticas
- Actividad económica actual (semana de referencia)
- Actividad económica en los últimos 12 meses

### 1.2.8 Método de recolección de información

El método de recolección de información fue a través de la entrevista directa en la que se entrevistó al Jefe/a de hogar o informante calificado que conozca sobre el niño/a o adolescente para la aplicación del Cuestionario del Hogar y de la Vivienda, el mismo que contiene 66 preguntas, a los niños y niñas de 5 a 9 años trabajen o no trabajen, se entrevistó en forma directa a cada niño o niña, previo consentimiento o autorización de su papá o mamá o informante calificado, para ello se utilizó el Cuestionario para niños, niñas de 5 a 9 años que contiene 33 preguntas; los niños, niñas y/o adolescentes de 10 a 17 años, también fueron entrevistados en forma directa a cada uno de ellos, se utilizó el Cuestionario para niños, niñas y/o adolescentes de 10 a 17 años que con tiene 63 preguntas.

La entrevista la realizaba una sola encuestadora en cada vivienda, esto permite que ella tenga una noción completa de las características del hogar entrevistado, algunas veces fue necesario que la encuestadora regrese a la vivienda tantas veces sea necesario para completar la entrevista con la población objetivo.

### 1.2.9 Operación de campo

Para el desarrollo de la Operación de Campo, se contó con la jefa de operación de campo y con brigadas, las que estaban conformadas por:

- Una supervisora local
- Cuatro entrevistadoras (por excepción algunos tuvieron dos y en otros casos 6 encuestadoras).

La operación de campo tuvo un equipo de monitoreo a nivel nacional, encargado de tomar el reporte diario de los avances e incidencias sobre el desarrollo de recojo de información. Esto permitía dar solución inmediata de los problemas que se suscitaban en el desarrollo de la ejecución de la encuesta, a fin de no retrasar la programación de rutas establecida.

El equipo de monitoreo realizó actividades de seguimiento de la encuesta hasta el final del proyecto, es decir con el retorno de los cuestionarios y documentos auxiliares que se emplearon.

Cada jefa de brigada tenía 2 equipos a su cargo en la mayoría de los casos y en otros 3 equipos a excepción de 2 ciudades (Chimbote y Tarapoto), donde la Jefa de brigada tuvo un solo equipo. La carga de trabajo de una encuestadora varía de acuerdo al área de entrevista, así, en el área urbana cada encuestadora tenía una carga de trabajo de 3 viviendas diarias y por equipo 6 viviendas por día que hace un conglomerado.

La carga semanal en el área urbana fue de 18 viviendas; mientras en el área rural cada encuestadora tenía una carga de trabajo de 4 viviendas diarias y por equipo 8 o 12 de ser el caso, siendo su carga de trabajo semanal entre 48 y 72 viviendas.

Para la Supervisión Nacional, se contó con la participación de 4 supervisoras nacionales, las mismas que iniciaron la supervisión en el primer periodo de encuesta en los distritos de Lima Metropolitana, para luego desplazarse por los diversos departamentos del país, siendo una de sus principales funciones, el de acompañar y observar el diligenciamiento de los cuestionarios, dar las instrucciones técnicas necesarias para un buen recojo de información.

La operación de campo de ETI 2015, fue realizada en 49 días (desde el 30 de octubre al 21 de diciembre 2015) a nivel nacional, a diferencia del año 2007 que fueron 3 meses y mayor número de viviendas. En la ETI 2015 se realizó la operación de campo con mayor número de encuestadoras, a diferencia del año 2007. La entrevista en cada vivienda la realizaba una encuestadora y aplicaba los 3 tipos de cuestionarios, donde entrevistaba al jefe/a de hogar o tutor/a- persona mejor informada sobre el niño/niña o adolescente y a cada uno de los niños/as y adolescente de 5 a 17 años. Ello permitió que la encuestadora tuviera un conocimiento del hogar en su conjunto, a diferencia de ETI 2007, donde dos encuestadoras realizaban la entrevista, una encuestadora entrevistaba al jefe/a de hogar o tutor/a y la otra encuestadora a los niños/as y adolescentes.

La ETI, fue una encuesta que tuvo gran aceptación en la población tanto en el área urbana y rural del país.

### 1.3. Conceptos y definiciones sobre trabajo infantil

#### 1.3.1 Punto de partida para la definición de trabajo infantil:

La legislación nacional, las orientaciones proporcionadas por las normas internacionales de trabajo, normas estadísticas u otros instrumentos internacionales y, dado que las normas internacionales consideran excepciones a las prohibiciones generales, estas se aplican de manera diferenciada en cada país. No existe una definición jurídica de trabajo infantil.

#### **No todo el trabajo realizado por niños debe ser considerado como trabajo infantil**

El término “trabajo infantil” suele ser definido como el trabajo que priva a los niños de su infancia, su potencial y su dignidad, y que es nocivo para su desarrollo físico y mental. Se refiere al trabajo que:

- es física, mental, social o moralmente perjudicial o dañino para el niño, e
- interfiere en su escolarización: (i) privándole de la oportunidad de ir a la escuela; (ii) obligándole a abandonar prematuramente las aulas, o (iii) exigiendo que intente combinar la asistencia a la escuela con largas jornadas de trabajo.

#### **Derechos Humanos**

**Las Convenciones 138 (1973) y 182 (1999) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)** definen como trabajadores infantiles a los menores de 12 años que realizan actividades remuneradas, a los de 12 a 14 años que realizan trabajos más que livianos, y a todos los niños y niñas sometidos a las peores formas de trabajo infantil, por medio de los cuales se les esclaviza, se les recluta a la fuerza, se les prostituye, se les somete a la trata, se les obliga a cometer actividades ilegales o se les pone en peligro.

**El artículo 32 (1) de la Convención sobre los Derechos del Niño (1989)** exige el reconocimiento del “derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual moral o social.

En marzo de 2006, 143 países ratificaron la Convención 138, que ajustaba la edad mínima para trabajos de tipo general, leves o peligrosos, y 158 países ratificaron la Convención 182 de la OIT sobre peores formas de trabajo infantil.

### 1.3.2 Medición Estadística del Trabajo Infantil

#### 1-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil (ETI)

##### a) Definición operacional de trabajo Infantil a partir de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil- ETI 2015

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, mediante la Resolución Ministerial N° 114-2016-TR establece la metodología para medir la tasa de ocupación de los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años a partir de la ETI. El indicador se construye con la información proporcionada por el informante adulto (Cuestionario del adulto) y se define como el número de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años que realizan, al menos una hora a la semana, una o más actividades económicas en el marco de la frontera de la producción del Sistema de Cuentas Nacionales, sobre el total de entrevistados en el mismo grupo de edad, multiplicando el resultado por 100.

La Resolución Ministerial N° 114-2016- TR define el trabajo infantil como el número de niños, niñas de 5 a 11 años que realizan al menos una hora a la semana, una o más actividades económicas en el marco de la frontera de la producción del Sistema de Cuentas Nacionales y aquellos adolescentes de 12 a 17 años en trabajo peligroso, sobre el total de entrevistados de 5 a 17 años, multiplicando el resultado por 100.

##### b) Definición y cálculo del indicador de trabajo infantil peligroso según la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo infantil:

La Resolución Ministerial N° 114-2016- TR define el trabajo infantil peligroso como el número de niños, niñas y adolescentes que realizan alguna actividad económica por lo menos una hora a la semana y que cumplen alguno de los siguientes 4 criterios de trabajo peligroso: hora, horario, naturaleza y condiciones, sobre el total de la población de 5 a 17 años. Los que se detallan a continuación:

###### i) Horas:

- **De 5 a 9 años:** Se consideran a aquellos niños y niñas de 5 a 9 años que realizan una actividad económica de 24 horas a más semanales, según información reportada por el adulto.
- **De 10 a 13 años:** Se consideran a aquellos niños, niñas y adolescentes de 10 a 13 años que realizan una actividad económica de 24 horas a más semanales o 4 horas a más en algún día de la semana, según lo reportado por el propio niño, niña o adolescente.
- **De 14 a 17 años:** Se considera a aquellos adolescentes de 14 a 17 años que realizan una actividad económica de 36 horas a más semanales o 6 horas a más en algún día de la semana, según lo reportado por el propio adolescente.

###### ii) Horario:

Se consideran a aquellos niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años que trabajan después de las 19:00 y antes de las 7:00.

###### iii) Condiciones y naturaleza:

El Estado Peruano ha determinado un listado de ocupaciones y actividades peligrosas por su naturaleza o condición, las mismas que se presentan a continuación.

Si se cumple una de estas condiciones se considera que el niño, niña y adolescente de 10 a 17 años de edad se encuentra en trabajo peligroso.

**c) Definición de trabajo infantil según la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil**

La Resolución Ministerial N° 114-2016-TR establece la metodología de trabajo infantil como el número de niños, niñas de 5 a 11 años que realizan al menos una hora a la semana, una o más actividades económicas en el marco de la frontera de la producción del Sistema de Cuentas Nacionales y aquellos adolescentes de 12 a 17 años trabajo peligroso, sobre el total de entrevistados de 5 a 17 años multiplicado el resultado por 100.

**d) Definición y cálculo de trabajo forzoso a partir de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015**

La Resolución Ministerial N° 114-2016-TR establece la metodología de trabajo forzoso como el número de niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años de edad que realizan alguna actividad económica al menos una hora a la semana y que cumple con alguna de las 3 dimensiones de riesgo de trabajo forzoso. Estas se señalan a continuación:

**i) Riesgo en el reclutamiento:**

Cuando el niño, niña o adolescente afirmó que al momento de realizar esa actividad económica por lo menos una hora a la semana no le brindaron información completa sobre las características de la actividad que realizaría y no fue por decisión propia.

**ii) Riesgo en las condiciones de trabajo:**

Cuando el niño, niña o adolescente afirmó que en la actividad económica realizada por lo menos una hora a la semana, ésta fue desempeñada bajo condición de amenaza, engaño, exigencia imposición o falta de consentimiento y donde se pierde el control sobre las condiciones de trabajo.

**iii) Riesgo en la salida:**

Cuando el niño, niña o adolescente afirmó que no podía dejar de realizar la actividad económica debido a que su familia o él habrían recibido alguna amenaza o debido a que lo ingresarían en una lista negra que le impediría trabajar en la zona o debido a que si no seguía trabajando algún miembro de su hogar perdería beneficios como el acceso a tierra, préstamo o empleo.

Así, como se mencionó, los niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años de edad serán considerados en riesgo de trabajo forzoso en su actividad económica actual si se cumplen con alguno de los 3 criterios señalados.

**e) Definición y cálculo del indicador de tareas domésticas realizadas por los niños, niñas y adolescentes en su propio hogar de carácter peligroso a partir de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015**

La Resolución Ministerial N° 114-2016-TR establece la definición y cálculo del indicador de tareas domésticas realizadas por niños, niñas y adolescentes en su propio hogar de carácter peligroso como el porcentaje de niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años de edad que realizan tareas domésticas en su propio hogar de carácter peligroso.

Las horas que realizan las tareas domésticas según días de la semana y fines de semana se calculan a partir de la Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil, de la siguiente manera:

- i) Horas en tareas domésticas de lunes a viernes
- ii) Horas en tareas domésticas de sábado a domingo

Según el total de horas realizadas en tareas domésticas en la semana se procede a realizar el cálculo del indicador de la siguiente manera:

Número de niños, niñas y adolescentes de 5 a 13 años que realizan tareas domésticas por encima de 18 horas a la semana y, de adolescentes de 14 a 17 años que realizan tareas domésticas por encima de 22 horas a la semana, sobre el total de entrevistados de 5 a 17 años, multiplicado por 100.

Definición operativa de trabajos peligrosos por su naturaleza (A= Niño)	
Código	Trabajos peligrosos por su naturaleza
A1	Trabajos en la extracción y procesamiento de minerales metálicos y no metálico realizados por la actividad minera formal o informal en cualquiera de sus estratos, incluyendo la minería informal en labores subterráneas, en excavaciones, lavaderos y canteras.
A2	Trabajos en los que se utilice herramientas tipo manual o mecánico y equipos especializados y que requieran capacitación y experiencia para su uso como en la agricultura, imprenta, metal mecánica, construcción civil, explotación e industria maderera, industria alimentaria y cocina, manejo de vehículos de transporte y de carga pesada, así como la operación de equipos de demolición, lavado, secado y planchado de prendas en lavanderías industriales.
A3	Trabajos que impliquen en contacto y/o la exposición de las personas a productos químicos, sustancias tóxicas, sustancias caústicas, vapores y gases tóxicos, sustancias corrosivas y elementos inflamables debido a que se manipulan en la:  Industria química: elaboración y manipulación de carburantes, pinturas, anticorrosivos, esponja, asbesto, cemento y combustible; Industria automotriz: talleres de servicio automotor, embragues, frenos y otros similares; Industrias de hidrocarburos: estaciones de servicio y velas; Agroindustria: exposición a agroquímicos y fumigación; Industria de plástico; fabricación de poliuretanos, producción de plástico y caucho sintético; Industria de lavandería y tintorería: limpieza líquida y en seco, y teñido; Industria pirotécnica: exposición y manipulación de pólvora; Industria de fundición, exposición y manipulación de acero, cobre, hierro, vidrio o cualquier otro metal, no importando la función que desempeñan; Esfera doméstica: uso de ácido muriático, lejía, desinfectantes, plaguicidas, insecticidas y similares.
A4	Trabajos de transformación de materias primas que se realizan en la fabricación artesanal de ladrillos, adobes y la fabricación de lajas de piedras decorativas.
A5	Trabajo en Alta Mar o bajo el agua referidos a las actividades de explotación y transporte referidas a la pesca industrial y artesanal y a la recolección de corales, molusco y algas, que impliquen la recuperación de pesadas redes y cajones de aire comprimido, inspección de diques, reparación de embarcaciones en alta mar, trabajos sumergidos bajo el agua.
A6	Trabajo en traslado, limpieza y comercialización de peces, corales, moluscos, algas, etcétera en la industria pesquera artesanal y que impliquen la carga de pesos excesivos, la permanencia en el agua, uso de utensilios filudos.
A7	Trabajos en alturas superiores a dos metros: características de los trabajos de limpieza de vidrios en edificios, reparación de techumbres, armado de andamios, armado de estructuras, etc.
A8	Trabajos en sistemas de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, que impliquen contacto directo con electricidad: como la instalación, reparación y mantenimiento de instalaciones eléctricas.

Continúa...

Definición operativa de trabajos peligrosos por su naturaleza (A= Niño)	
Código	Trabajos peligrosos por su naturaleza
A9	Trabajos con exposición a ruidos continuos e intermitentes superiores a sesenta (60) decibeles o a ruido impacto. En esta categoría se incluye los trabajos de aeropuerto, aserradero, maestranzas, perforaciones, transporte público, discotecas, comercio público, o cualquier labor que implique la exposición continua o sistemática al ruido.
A10	Trabajos con exposición a radiaciones ionizantes y no ionizantes; la exposición puede ser directa o indirecta. Los trabajos en laboratoris de rayos X , aeropuertos, hospitales, fábricas de y similares. (No trabajado)
A11	Trabajos en contacto con residuos de animales deteriorados; con glándulas, vísceras, sangre, huesos, cueros, pelos y desechos de animales; y en contacto con animales portadores de enfermedades infectocontagiosas. Trabajos como: camales, crianza de animales, comercio, transporte, procesamiento y venta de carne.
A12	Trabajos en producción, reparto o venta exclusiva de bebidas alcohólicas en establecimientos de consumo inmediato. Se refieren a las actividades relacionadas con la fabricación de vinos y bebidas alcohólicas de atención a clientes en licorerías, bares, cantinas, centros nocturnos, salas de juego de azar y similares.
A13	Trabajos en establecimientos en que se grabe, fotografíe, edite e imprima material gráfico y donde los niños, niñas y adolescentes puedan estar expuestos a ser utilizados para la elaboración de material pornográfico.
A14	Trabajos de cuidado y vigilancia de ancianos, enfermos, bebés, niñas, niño o parientes, así como de predios y lugares los cuales requieren protección y cuya integridad esté sujeta al desempeño de un adolescente, poniendo en riesgo su propia seguridad y la de otras personas.
A15	Trabajo en espacios cerrados, estrechos o aislados y sin ventilación, como en talleres de confecciones, Kioskos y otros similares.
A16	Trabajos con exposición a temperaturas extremas de manera continua o intermitente. Son las que se desarrollan en lugares fríos, donde se almacenan alimentos y elementos para su conservación. Entre estos se cuentan con frigoríficos de frutas, carnes, bulbos de flores y fábricas de hielo. También son aquellas que se desarrollan en lugares con altas temperaturas como hornos de panadería, hornos, hornillos fogones y cocinillas; fundiciones, lavanderías y otros similares.
A17	Trabajos en levantamiento y traslado manual de carga, que exceda los límites permitidos. Corresponde a actividades de carga, descarga y traslado continuo e intermitente de elementos. Entre las actividades características de este tipo de trabajo se encuentran estibadores, desestibadores, transportistas manuales de mercado, muelle o almacenes, las cuales implican riesgos ergonómicos.
A18	Trabajo recolectando y seleccionando basura, residuos y otros similares.
A19	Trabajo en el transporte, manipulación y cuidado de valores que ponen como responsable a un menor de dieciocho (18) años.
A20	Trabajos relacionados a la fabricación y manejo de sustancias explosivas para la fabricación de artículos pirotécnicos o su colocación para su uso como efecto explosivo.

**Definición operativa de trabajos peligrosos**

Código	Trabajos peligrosos por sus condiciones
B1	Trabajos en jornadas extensa, por encima de las seis (6) horas diarias
B2	Trabajos que se realicen con ausencia de medidas sanitarias, de higiene y seguridad
B3	El trabajo que se realice en medios de transporte público, interurbano o interprovincial, tales como cobradores, terramozas y otros similares.
B4	EL trabajo que por su horario, distancia o exigencias, impida la asistencia al centro educativo, socializarse entre pares o comunicarse con su familia de origen.
B5	Los trabajos en los que las y los adolescentes están expuestos a abusos de orden físico, psicológico o sexual como son realizados en centros nocturnos, prostíbulos, salas de juegos de azar, salas o lugares de espectáculos para adultos.
B6	El trabajo doméstico que se realiza en casa de terceros, familiares o no, los que se realizan por debajo de la edad mínima de admisión al empleo y donde se pernocte bajo la modalidad "cama dentro, que impidan la supervisión o inspección de trabajo.
B7	Trabajo en ambiente de espectáculo o similares, cuando expongan a los adolescentes a riesgos para su integridad física, psicológica y moral.
B8	Trabajos en horarios nocturnos entre las 19:00 y 7:00 horas, siempre que no estén autorizados por el juez,
B9	Trabajos que se realicen en la vía pública y que exponen a las y los adolescentes a accidentes de tránsito, violencia, explotación sexual y abuso.

**Nota:**

CIU : Clasificador Internacional Industrial Unificado

CNO: Clasificador Nacional de Ocupaciones 2015

**2. ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES (ENAH)**

Listado de preguntas de la Encuesta Nacional de Hogares utilizado para la definición de indicadores de trabajo infantil.

Cuestionario	Pregunta	Descripción
Características de los miembros del hogar	208	¿ Qué edad tiene en años cumplidos
Características de los miembros del hogar	211d	La semana pasada del.... al ¿Cuántas horas en total realizó esta (s) tarea (s)?
Empleo	513	¿ Cuántas horas trabajó la semana pasada en su ocupación principal, el día....
Empleo	518	¿ Cuántas horas trabajo la semana pasada en su (s) ocupación (es) secundaria (s)?



# **Anexos Estadísticos**



Anexo Estadístico  
**Capítulo I**



**CUADRO N° 1.1.1**  
**PERÚ: NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD ECONÓMICA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje y miles)

Área de residencia/Región natural	Trabajan		No realizan actividades económicas	
	Tasa	Miles	Tasa	Miles
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>1 974</b>	<b>73,9</b>	<b>5 599</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	16,2	888	83,8	4 606
Rural	52,3	1 087	47,7	993
<b>Región natural</b>				
Costa	13,0	471	87,0	3 166
Sierra	39,5	1 138	60,5	1 742
Selva	34,6	366	65,4	691

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

**CUADRO N° 1.2.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR LENGUA MATERNA DEL JEFE, JEFA DE HOGAR O TUTOR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Lengua Nativa 1/	Castellano
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>51,9</b>	<b>21,4</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	16,2	37,4	15,2
Rural	52,3	74,1	47,5
<b>Región natural</b>			
Costa	13,0	33,0	14,8
Sierra	39,5	57,4	27,5
Selva	34,6	54,8	37,4

1/ Comprende: Quechua, aymara o una lengua de la Amazonía.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

**CUADRO N° 1.2.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR LENGUA MATERNA DEL JEFE, JEFA DE HOGAR O TUTOR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y**  
**REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Origen Quechua /Aymara/Nativo de la Amazonía	Origen Mestizo
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>47,6</b>	<b>21,8</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	16,2	32,8	15,9
Rural	52,3	73,4	46,0
<b>Región natural</b>			
Costa	13,0	29,4	15,2
Sierra	39,5	51,5	28,0
Selva	34,6	60,4	36,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

**CUADRO N° 1.3.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR NIVEL DE EDUCACIÓN DEL JEFE/JEFA DE HOGAR, SEGÚN ÁREA DE**  
**RESIDENCIA, REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Primaria	Secundaria	Superior 1/
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>39,4</b>	<b>20,1</b>	<b>13,3 *</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	16,2	25,0	14,5	11,2 *
Rural	52,3	53,6	45,5	49,5 *
<b>Región natural</b>				
Costa	13,0	19,8	10,1	11,9 *
Sierra	39,5	52,4	33,6	15,5 *
Selva	34,6	39,3	30,1	16,8 *

1/ Incluye: superior no universitaria y educación universitaria.

\* Cifras referenciales por presentar coeficiente de variación mayor a 15%.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

CUADRO N° 1.3.2  
 PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LOS JEFES/JEFAS DE HOGAR CON AL MENOS UN NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE QUE TRABAJA,  
 SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Primaria	Secundaria	Superior No Universitaria	Superior Universitaria
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>50,7</b>	<b>37,7</b>	<b>3,3</b>	<b>8,2</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	100,0	33,8	48,2	5,2	12,8
Rural	100,0	69,2	26,3	1,3	3,3
<b>Región natural</b>					
Costa	100,0	32,7	46,5	5,6	15,3
Sierra	100,0	56,9	33,7	3,1	6,3
Selva	100,0	61,3	35,3	0,5	3,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

CUADRO N° 1.4.1  
 PERÚ: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DEL JEFE/JEFA DE HOGAR CON AL MENOS UN NIÑO, NIÑA O  
 ADOLESCENTE QUE TRABAJA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Trabajan	No trabajan
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>92,7</b>	<b>7,3</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	100,0	90,6	9,4
Rural	100,0	95,0	5,0
<b>Región natural</b>			
Costa	100,0	83,9	16,1
Sierra	100,0	96,6	3,4
Selva	100,0	95,2	4,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

**CUADRO N° 1.5.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Niño/Adolescente varón	Niña/Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>27,7</b>	<b>24,2</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	16,2	16,7	15,5
Rural	52,3	57,8	46,4
<b>Región natural</b>			
Costa	13,0	14,5	11,1
Sierra	39,5	40,4	38,5
Selva	34,6	41,4	27,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

**CUADRO N° 1.6.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	De 5 a 9 años	De 10 a 13 años	De 14 a 17 años
<b>Nacional</b>	<b>26,1</b>	<b>12,1</b>	<b>29,3</b>	<b>40,5</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	16,2	4,7	17,9	30,0
Rural	52,3	35,2	56,8	64,9
<b>Región natural</b>				
Costa	13,0	1,4	13,9	28,2
Sierra	39,5	24,5	43,8	51,9
Selva	34,6	18,4	42,5	46,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

CUADRO N° 1.7.1  
PERÚ: EDAD DE INICIO EN EL TRABAJO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2015  
(Porcentaje)

Grupos de edad	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 5 a 9 años	53,7	38,5	66,1	27,9	64,8	52,3
De 10 a 13 años	32,7	37,6	28,7	41,7	28,2	35,3
De 14 a 17 años	11,3	20,1	4,0	25,4	5,7	10,3
NEP	2,3	3,7	1,1	4,9	1,3	2,0

NEP: No especificado

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

CUADRO N° 1.7.2  
PERÚ: EDAD DE INICIO EN EL TRABAJO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR POR ÁREA DE RESIDENCIA Y SEXO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2015  
(Porcentaje)

Grupos de edad	Total		Área urbana		Área rural	
	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 5 a 9 años	51,1	57,0	37,2	40,1	62,2	71,3
De 10 a 13 años	32,8	32,6	35,8	39,8	30,5	26,4
De 14 a 17 años	14,1	7,7	24,0	15,4	6,2	1,1
NEP: No especificado	1,9	2,8	3,0	4,6	1,1	1,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO Nº 1.8.1**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, POR SEXO, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Total	Promedio de horas	
		Niño/Adolescente varón	Niña/Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>14:19</b>	<b>15:12</b>	<b>13:12</b>
<b>Área residencia</b>			
Urbana	13:27	14:09	12:36
Rural	15:02	16:02	13:43
<b>Región natural</b>			
Costa	14:08	15:47	11:34
Sierra	13:52	14:14	13:28
Selva	15:59	16:59	14:20

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO Nº 1.8.2**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Horas/Minutos)

Área de residencia y Región natural	Total	De 5 a 9 años	De 10 a 17 años
<b>Nacional</b>	<b>14:19</b>	<b>11:09</b>	<b>14:59</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	13:27	10:11	13:53
Rural	15:02	11:34	16:01
<b>Región natural</b>			
Costa	14:08	8:20	14:23
Sierra	13:52	11:23	14:34
Selva	15:59	11:09	17:12

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

Anexo Estadístico  
**Capítulo II**



CUADRO N° 2.2.1  
 PERÚ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD  
 ECONÓMICA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Área de residencia/ Región natural	Tasa de asistencia escolar		
	Niños, niñas, adolescentes que trabajan	Niños, niñas, adolescentes que no trabajan	Brecha: Trabajan-No trabajan
<b>Nacional</b>	<b>93,0</b>	<b>96,5</b>	<b>-3,55</b>
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	93,8	96,5	-2,77
Rural	92,4	96,4	-4,00
<b>Región natural</b>			
Costa	92,5	96,9	-4,44
Sierra	94,3	95,4	-1,11
Selva	89,5	97,1	-7,55

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

CUADRO N° 2.2.2  
 PERÚ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, POR SEXO Y CONDICIÓN DE  
 ACTIVIDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGION NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Área de residencia / Región natural	Tasa de asistencia escolar			
	De los que trabajan		De los que no trabajan	
	Niño, adolescente varón	Niña, adolescente mujer	Niño, adolescente varón	Niña, adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>90,8</b>	<b>95,8</b>	<b>97,6</b>	<b>95,3</b>
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	91,6	96,4	97,5	95,3
Rural	90,2	95,3	98,0	95,1
<b>Región natural</b>				
Costa	89,5	97,1	98,1	95,5
Sierra	92,2	96,7	96,1	94,7
Selva	88,9	90,5	98,5	95,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto

CUADRO N° 2.2.3

PERÚ: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Grupos de edad/ Área de residencia/ Región natural	Tasa de asistencia escolar		
	Total	Trabajan	No Trabajan
<b>Total</b>	<b>95,6</b>	<b>93,0</b>	<b>96,5</b>
De 5 a 9 años	98,7	98,3	98,8
De 10 a 13 años	98,3	97,2	98,8
De 14 a 17 años	88,3	87,5	88,9
<b>Urbana</b>	<b>96,0</b>	<b>93,8</b>	<b>96,5</b>
De 5 a 9 años	98,9	99,6	98,9
De 10 a 13 años	98,7	97,6	98,9
De 14 a 17 años	89,0	89,8	88,6
<b>Rural</b>	<b>94,3</b>	<b>92,4</b>	<b>96,4</b>
De 5 a 9 años	98,1	97,7	98,3
De 10 a 13 años	97,5	97,0	98,2
De 14 a 17 años	86,9	85,0	90,5
<b>Costa</b>	<b>96,3</b>	<b>92,5</b>	<b>96,9</b>
De 5 a 9 años	98,9	98,2	99,0
De 10 a 13 años	98,1	95,3	98,5
De 14 a 17 años	90,6	90,4	90,6
<b>Sierra</b>	<b>95,0</b>	<b>94,3</b>	<b>95,4</b>
De 5 a 9 años	98,4	98,7	98,3
De 10 a 13 años	98,5	97,7	99,1
De 14 a 17 años	87,4	89,0	85,8
<b>Selva</b>	<b>94,4</b>	<b>89,5</b>	<b>97,1</b>
De 5 a 9 años	98,8	96,9	99,2
De 10 a 13 años	98,9	98,1	99,5
De 14 a 17 años	83,7	76,9	89,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

CUADRO N° 2.3.1

PERÚ: TASA DE REPITENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Área de residencia/ Región natural	Tasa de repitencia escolar					
	De los que trabajan			De los que no trabajan		
	Total	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Total	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>29,1</b>	<b>31,6</b>	<b>25,8</b>	<b>17,9</b>	<b>17,9</b>	<b>17,9</b>
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	23,2	26,9	18,2	15,2	16,0	14,5
Rural	35,4	36,9	33,6	32,5	31,1	33,5
<b>Región natural</b>						
Costa	27,5	31,7	20,8	17,2	17,2	17,3
Sierra	28,3	29,0	27,6	16,2	14,5	17,9
Selva	34,9	39,0	28,8	25,2	32,9	20,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del Niño.

CUADRO N° 2.4.1

 PERÚ: MOTIVOS DE LA REPITENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
 (Porcentaje)

Motivos de Repitencia	Nacional		Área urbana		Área de rural	
	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Por trabajar	5,8	2,7	9,5	3,1	3,1	1,8
Por realizar tareas en el hogar	3,1	5,3	4,1	6,8	2,3	1,3
No le gusta estudiar	15,9	12,9	18,1	13,9	14,3	10,4
Problemas graves de salud	8,5	11,1	4,0	13,5	11,8	5,0
No le entiende al profesor/malas notas	50,8	45,6	43,2	40,5	56,2	58,5
Otros motivos	15,9	22,5	21,1	22,3	12,2	23,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del Niño.

CUADRO N° 2.4.2

 PERÚ: MOTIVOS DE LA REPITENCIA ESCOLAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR REGIÓN NATURAL Y CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
 (Porcentaje)

Motivos de Repitencia	Costa		Sierra		Selva	
	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan	Trabajan	No Trabajan
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Por trabajar	8,2	4,1	2,9	0,6	9,4	1,9
Por realizar tareas en el hogar	5,5	9,0	2,4	1,1	0,8	0,5
No le gusta estudiar	22,2	17,8	11,0	5,8	18,5	8,9
Problemas graves de salud	2,1	9,2	9,9	9,4	15,9	19,5
No le entiende al profesor/malas notas	41,6	38,1	62,4	53,8	35,0	55,2
Otros motivos	20,3	21,8	11,5	29,3	20,4	14,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil- ETI 2015. Módulo del Niño.

**CUADRO N° 2.5.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y TIPOS DE ACTIVIDAD QUE REALIZAN, 2015**  
 (Porcentaje)

Condición de actividad/ Tipos de actividad	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Trabajan</b>	<b>26,1</b>	<b>16,2</b>	<b>52,3</b>	<b>13,0</b>	<b>39,5</b>	<b>34,6</b>
Trabajan, realizan tareas domésticas y estudian	22,7	14,2	45,4	10,8	35,6	28,9
Trabajan y realizan tareas domésticas	1,5	0,8	3,4	1,0	1,7	2,8
Trabajan y estudian	1,5	1,0	2,9	1,1	1,8	2,3
Sólo trabajan	0,3	0,1	0,6	0,0	0,4	0,6
<b>No trabajan</b>	<b>73,9</b>	<b>83,8</b>	<b>47,7</b>	<b>87,0</b>	<b>60,5</b>	<b>65,4</b>
Realizan tareas domésticas y estudian	52,1	57,8	37,1	58,9	45,3	47,4
sólo estudian	19,9	23,9	9,2	27,0	12,4	15,6
sólo realizan tareas domésticas	1,7	1,8	1,4	1,1	2,3	2,3
No trabajan, no estudian y no realizan tareas domésticas	0,2	0,3	0,1	0,1	0,4	0,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del Niño.

**CUADRO N° 2.5.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y TIPOS DE ACTIVIDAD QUE REALIZAN, 2015**  
 (Porcentaje)

Condición de actividad/ Tipos de actividad	Total		Área urbana		Área rural	
	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Trabajan</b>	<b>27,8</b>	<b>24,1</b>	<b>16,8</b>	<b>15,4</b>	<b>57,9</b>	<b>46,3</b>
Trabajan, realizan tareas domésticas y estudian	22,9	22,6	14,2	14,2	46,8	43,9
Trabajan y realizan tareas domésticas	2,2	0,9	1,3	0,4	4,6	2,2
Trabajan y estudian	2,3	0,7	1,2	0,9	5,3	0,3
Sólo trabajan	0,5	0,0	0,2	0,0	1,2	0,0
<b>No trabajan</b>	<b>72,2</b>	<b>75,9</b>	<b>83,2</b>	<b>84,6</b>	<b>42,1</b>	<b>53,7</b>
Realizan tareas domésticas y estudian	48,1	56,5	55,2	60,8	28,9	45,7
sólo estudian	22,6	16,9	26,3	21,2	12,3	5,9
sólo realizan tareas domésticas	1,3	2,1	1,5	2,2	0,8	2,0
No trabajan, no estudian y no realizan tareas domésticas	0,1	0,3	0,2	0,4	0,1	0,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del Niño.

Anexo Estadístico  
**Capítulo III**



CUADRO N° 3.1.1

 PERÚ: PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Principales Actividades	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	58,8	24,0	87,4	20,3	74,4	60,2
Comercio por menor 1/	12,5	21,6	5,1	18,6	11,0	9,1
Vendedor ambulante	8,8	18,2	1,2	21,4	3,0	10,7
Limpieza 2/	2,2	4,8	0,1	2,7	2,2	1,5
Ayudante de barman	2,1	4,1	0,4	0,5	2,1	4,2
Peones de construcción de edificios	1,8	2,3	1,3	4,0	1,1	1,0
Personal de servicios	1,5	3,0	0,3	3,5	0,6	1,5
Tejedores	1,2	1,1	1,2	2,1	0,3	2,7
Otros 3/	11,1	20,9	3,1	26,8	5,2	9,2

1/ No ambulatorio.

2/ Limpieza de hoteles, oficinas y otros establecimientos como planchadores manuales.

3/ Incluye: Peones de carga, personal doméstico, cobrador y vendedor de servicio de transporte, conductor de vehículos, pescadores y otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

CUADRO N° 3.2.1

 PERÚ: PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015  
 (Porcentaje)

Principales Actividades / Área de residencia	Total	Grupos de edad		
		De 5 a 9	De 10 a 13	De 14 a 17
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	58,8	71,8	61,0	52,1
Comercio por menor 1/	12,5	11,8	10,0	14,8
Vendedor ambulante	8,8	4,8	11,8	7,9
Limpieza 2/	2,2	1,6	3,2	1,5
Ayudante de barman	2,1	1,1	1,2	3,2
Peones de construcción de edificios	1,8	0,0	0,7	3,4
Personal de servicios	1,5	1,7	2,1	0,8
Tejedores	1,2	0,9	1,0	1,4
Otros 3/	11,1	6,3	8,9	14,8
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	24,0	27,7	22,8	23,9
Comercio por menor 1/	21,6	28,8	17,7	22,6
Vendedor ambulante	18,2	14,1	25,7	14,0
Limpieza 2/	4,8	5,3	7,4	2,8
Ayudante de barman	4,1	3,2	2,4	5,5
Personal de servicios	3,0	5,6	4,8	1,1
Peones de construcción de edificios	2,3	0,0	0,7	4,0
Tejedores	1,1	0,0	0,0	2,2
Otros 3/	20,9	15,2	18,6	23,8
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	87,4	90,5	90,3	82,8
Comercio por menor 1/	5,1	4,6	4,1	6,3
Tejedores	1,2	1,3	1,8	0,5
Vendedor ambulante	1,2	0,9	1,2	1,3
Ayudante de barman	0,4	0,1	0,4	0,6
Personal de servicios	0,3	0,1	0,1	0,6
Limpieza 2/	0,1	0,0	0,0	0,1
Peones de construcción de edificios	1,3	0,0	0,6	2,8
Otros 3/	3,1	2,5	1,5	5,1

1/ No ambulatorio.

2/ Limpieza de hoteles, oficinas y otros establecimientos como planchadores manuales.

3/ Incluye: Peones de carga, personal doméstico, cobrador y vendedor de servicio de transporte, conductor de vehículos, pescadores y otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO N° 3.2.2**  
**PERÚ: PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Principales Actividades / Región natural	Total	Grupos de edad		
		De 5 a 9	De 10 a 13	De 14 a 17
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Vendedor ambulante	21,4	36,4	27,8	16,5
Actividades agrícolas y/o pecuarias	20,3	34,6	24,4	16,8
Personal de servicios	3,5	27,2	4,4	1,2
Comercio por menor 1/	18,6	1,8	13,1	23,2
Limpieza 2/	2,7	0,0	2,8	2,9
Ayudante de barman	0,5	0,0	0,0	0,8
Tejedores	2,1	0,0	0,0	3,5
Peones de construcción de edificios	4,0	0,0	1,4	5,9
Otros 3/	26,8	0,0	26,2	29,2
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	74,4	76,2	77,6	70,6
Comercio por menor 1/	11,0	13,6	8,2	12,2
Limpieza 2/	2,2	2,2	3,5	0,9
Ayudante de barman	2,1	1,3	2,2	2,4
Vendedor ambulante	3,0	0,6	4,0	3,5
Tejedores	0,3	0,0	0,2	0,4
Personal de servicios	0,6	0,0	1,7	0,0
Peones de construcción de edificios	1,1	0,0	0,0	2,7
Otros 3/	5,2	6,1	2,5	7,3
<b>Selva</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Actividades agrícolas y/o pecuarias	60,2	66,9	55,3	61,7
Vendedor ambulante	10,7	10,5	16,0	5,4
Comercio por menor 1/	9,1	8,2	11,7	6,9
Tejedores	2,7	4,3	4,3	0,2
Personal de servicios	1,5	0,6	0,7	2,7
Ayudante de barman	4,2	0,6	0,1	10,2
Limpieza 2/	1,5	0,0	2,8	0,9
Peones de construcción de edificios	1,0	0,0	1,7	0,8
Otros 3/	9,2	8,9	7,4	11,3

1/ No ambulatorio.

2/ Limpieza de hoteles, oficinas y otros establecimientos como planchadores manuales.

3/ Incluye: Peones de carga, personal doméstico, cobrador y vendedor de servicio de transporte, conductor de vehículos, pescadores y otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

CUADRO N° 3.3.1  
 PERÚ: PRINCIPALES ACTIVIDADES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, SEGÚN SEXO, 2015  
 (Porcentaje)

Principales Actividades/Sexo	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Niño/Adolescente varón	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Niña/Adolescente mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Actividades agrícolas y/o pecuarias</b>	<b>58,8</b>	<b>24,0</b>	<b>87,4</b>	<b>20,3</b>	<b>74,4</b>	<b>60,2</b>
Niño/Adolescente varón	61,0	29,3	86,2	28,6	75,8	63,3
Niña/Adolescente mujer	56,2	17,4	89,0	7,6	73,1	54,9
<b>Comercio por menor 1/</b>	<b>12,5</b>	<b>21,6</b>	<b>5,1</b>	<b>18,6</b>	<b>11,0</b>	<b>9,1</b>
Niño/Adolescente varón	11,0	19,0	4,8	17,2	9,6	7,1
Niña/Adolescente mujer	14,3	24,7	5,4	20,8	12,6	12,3
<b>Vendedor ambulante</b>	<b>8,8</b>	<b>18,2</b>	<b>1,2</b>	<b>21,4</b>	<b>3,0</b>	<b>10,7</b>
Niño/Adolescente varón	7,5	15,7	1,1	17,7	1,7	9,9
Niña/Adolescente mujer	10,5	21,3	1,3	27,1	4,4	11,9
<b>Limpieza 2/</b>	<b>2,2</b>	<b>4,8</b>	<b>0,1</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>1,5</b>
Niño/Adolescente varón	2,6	5,9	0,0	2,4	3,1	1,6
Niña/Adolescente mujer	1,6	3,3	0,1	3,2	1,1	1,3
<b>Ayudante de barman</b>	<b>2,1</b>	<b>4,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>	<b>2,1</b>	<b>4,2</b>
Niño/Adolescente varón	1,2	2,6	0,0	0,7	1,8	0,0
Niña/Adolescente mujer	3,3	6,0	0,9	0,1	2,3	11,0
<b>Peones de construcción de edificios</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>	<b>1,3</b>	<b>4,0</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>
Niño/Adolescente varón	3,2	4,2	2,4	6,6	2,2	1,6
Niña/Adolescente mujer	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Personal de servicios</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,3</b>	<b>3,5</b>	<b>0,6</b>	<b>1,5</b>
Niño/Adolescente varón	1,1	2,1	0,4	2,6	0,0	2,3
Niña/Adolescente mujer	1,9	4,0	0,1	4,9	1,3	0,1
<b>Tejedores</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>2,1</b>	<b>0,3</b>	<b>2,7</b>
Niño/Adolescente varón	0,5	0,0	0,9	0,0	0,2	2,1
Niña/Adolescente mujer	2,0	2,6	1,5	5,3	0,4	3,7
<b>Otros 3/</b>	<b>11,1</b>	<b>20,9</b>	<b>3,1</b>	<b>26,8</b>	<b>5,2</b>	<b>9,2</b>
Niño/Adolescente varón	11,7	21,2	4,3	24,1	5,7	12,0
Niña/Adolescente mujer	10,4	20,7	1,6	31,0	4,8	4,8

1/ No ambulatorio.

2/ Limpieza de hoteles, oficinas y otros establecimientos como planchadores manuales.

3/ Incluye: Peones de carga, personal doméstico, cobrador y vendedor de servicio de transporte, conductor de vehículos, pescadores y otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO N° 3.4.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, SEGÚN CATEGORÍA DE OCUPACIÓN,**  
**2015**  
 (Porcentaje)

Categoría de ocupación	Nacional	Área de residencia			Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva	
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
Trabajador independiente	6,9	13,5	1,6	19,9	1,5	7,3	
Trabajador dependiente	19,8	29,4	12,0	35,5	13,6	19,0	
Trabajador familiar no remunerado	73,2	57,1	86,4	44,7	84,9	73,7	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO N° 3.4.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR SEXO, SEGÚN CATEGORÍA DE OCUPACIÓN, ÁREA DE RESIDENCIA, REGIÓN NATURAL**  
**2015**  
 (Porcentaje)

Categoría de ocupación / Área de residencia / Región natural	Total	Niño/Adolescente varón	Niña/Adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	6,9	5,4	8,9
Trabajador dependiente	19,8	25,2	12,9
Trabajador familiar no remunerado	73,2	69,4	78,2
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	13,5	9,5	18,3
Trabajador dependiente	29,4	36,9	20,1
Trabajador familiar no remunerado	57,1	53,5	61,5
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	1,6	2,1	0,9
Trabajador dependiente	12,0	15,9	6,8
Trabajador familiar no remunerado	86,4	82,0	92,3
<b>Región natural</b>			
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	19,9	12,1	31,9
Trabajador dependiente	35,5	42,4	24,7
Trabajador familiar no remunerado	44,7	45,5	43,4
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	1,5	1,4	1,5
Trabajador dependiente	13,6	18,7	8,0
Trabajador familiar no remunerado	84,9	79,8	90,5
<b>Selva</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	7,3	7,2	7,4
Trabajador dependiente	19,0	20,7	16,4
Trabajador familiar no remunerado	73,7	72,1	76,2
Trabajador familiar no remunerado	73,7	72,1	76,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

CUADRO N° 3.4.3  
PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN CATEGORÍA DE OCUPACIÓN, ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Categoría de ocupación / Área de residencia / Región natural	Total	De 5 a 9 años	De 10 a 13 años	De 14 a 17 años
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	6,9	0,5	8,1	8,4
Trabajador dependiente	19,8	4,2	14,1	30,6
Trabajador familiar no remunerado	73,2	95,3	77,8	61,0
<b>Área de residencia</b>				
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	13,5	0,3	17,3	13,8
Trabajador dependiente	29,4	7,8	22,5	39,0
Trabajador familiar no remunerado	57,1	91,9	60,2	47,3
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	1,6	0,6	1,1	2,6
Trabajador dependiente	12,0	2,6	7,6	21,6
Trabajador familiar no remunerado	86,4	96,8	91,3	75,8
<b>Región natural</b>				
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	19,9	0,0	23,4	19,2
Trabajador dependiente	35,5	10,6	27,2	42,1
Trabajador familiar no remunerado	44,7	89,4	49,4	38,7
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	1,5	0,3	1,6	2,0
Trabajador dependiente	13,6	3,6	8,8	23,3
Trabajador familiar no remunerado	84,9	96,1	89,6	74,8
<b>Selva</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Trabajador independiente	7,3	1,3	9,5	8,1
Trabajador dependiente	19,0	4,3	14,0	31,8
Trabajador familiar no remunerado	73,7	94,5	76,5	60,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

CUADRO N° 3.5.1  
PERÚ: FORMAS DE PAGO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Formas de pago	Total	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Le pagan</b>	<b>41,4</b>	<b>60,0</b>	<b>21,2</b>	<b>72,4</b>	<b>25,1</b>	<b>29,1</b>
.Dinero	36,2	52,3	18,9	62,6	22,6	25,2
.Dinero y especie	2,0	3,5	0,5	4,1	1,1	0,7
.Especie	3,1	4,3	1,8	5,7	1,5	3,1
<b>No le pagan</b>	<b>58,2</b>	<b>39,3</b>	<b>78,6</b>	<b>27,1</b>	<b>74,5</b>	<b>70,6</b>
<b>Otro</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>0,2</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño

**CUADRO N° 3.5.2**  
**PERÚ: FORMAS DE PAGO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, POR SEXO, 2015**  
 (Porcentaje)

Formas de pago	Total	Sexo	
		Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Le pagan</b>	<b>41,4</b>	<b>47,5</b>	<b>33,6</b>
.Dinero	36,2	40,6	30,7
.Dinero y especie	2,0	3,5	0,2
.Especie	3,1	3,5	2,7
<b>No le pagan</b>	<b>58,2</b>	<b>51,9</b>	<b>66,3</b>
<b>Otro</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>0,1</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática- Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015.  
 Módulo del niño

Anexo Estadístico  
**Capítulo IV**



CUADRO N° 4.1.1  
PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN FORMAS DE TRABAJO, 2015  
(Porcentaje)

Formas de trabajo de niños, niñas y adolescentes	Población de 5 a 17 años de edad que realizan alguna actividad económica	
	Porcentaje	Miles
<b>Trabajan</b>	<b>26,1</b>	<b>1 974,4</b>
<b>Trabajo por erradicar</b>	<b>21,8</b>	<b>1 648,6</b>
<b>.Peligroso</b>	<b>16,8</b>	<b>1 274,1</b>
-Forzoso	0,9	71,8
-No Forzoso	15,9	1 202,3
<b>.No Peligroso</b>	<b>4,9</b>	<b>374,5</b>
<b>Trabajo permitido</b>	<b>4,3</b>	<b>325,8</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño.

CUADRO N° 4.1.2  
PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD, SEGÚN FORMAS DE TRABAJO, ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Formas de trabajo infantil/Área de residencia/Región natural	Total (5 a 17 años)	De 5 a 11 años	De 12 a 17 años
<b>Nacional</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>26,1</b>	<b>16,4</b>	<b>37,4</b>
.Trabajo por erradicar	21,8	16,4	28,1
.Trabajo permitido	4,3	0,0	9,3
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>16,2</b>	<b>7,9</b>	<b>26,4</b>
.Trabajo por erradicar	12,6	7,9	18,3
.Trabajo permitido	3,6	0,0	8,1
<b>Rural</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>52,3</b>	<b>41,1</b>	<b>63,4</b>
.Trabajo por erradicar	46,1	41,1	51,1
.Trabajo permitido	6,2	0,0	12,3
<b>Región natural</b>			
<b>Costa</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>13,0</b>	<b>4,6</b>	<b>23,2</b>
.Trabajo por erradicar	8,9	4,6	14,2
.Trabajo permitido	4,1	0,0	9,1
<b>Sierra</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>39,5</b>	<b>28,5</b>	<b>51,2</b>
.Trabajo por erradicar	34,4	28,5	40,7
.Trabajo permitido	5,1	0,0	10,5
<b>Selva</b>			
<b>Trabajan</b>	<b>34,6</b>	<b>25,7</b>	<b>46,0</b>
.Trabajo por erradicar	31,5	25,7	39,0
.Trabajo permitido	3,1	0,0	7,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño

**CUADRO N° 4.3.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD, SEGÚN FORMAS DE TRABAJO INFANTIL, ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Formas de trabajo infantil / Área de residencia / Región natural	Niño, adolescente varón	Niña, adolescente Mujer	De 5 a 11 años		De 12 a 17 años	
			Niño	Niña	Adolescente hombre	Adolescente mujer
<b>Nacional</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>27,8</b>	<b>24,1</b>	<b>16,0</b>	<b>16,8</b>	<b>42,2</b>	<b>32,4</b>
.Trabajo por erradicar	24,1	19,2	16,0	16,8	33,9	21,9
.Trabajo permitido	3,7	4,9	0,0	0,0	8,3	10,4
<b>Área de residencia</b>						
<b>Urbana</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>16,8</b>	<b>15,4</b>	<b>7,3</b>	<b>8,6</b>	<b>29,4</b>	<b>23,3</b>
.Trabajo por erradicar	13,7	11,3	7,3	8,6	22,1	14,4
.Trabajo permitido	3,1	4,2	0,0	0,0	7,2	9,0
<b>Rural</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>57,9</b>	<b>46,3</b>	<b>43,5</b>	<b>38,7</b>	<b>71,9</b>	<b>54,2</b>
.Trabajo por erradicar	52,4	39,4	43,5	38,7	61,1	40,2
.Trabajo permitido	5,5	6,9	0,0	0,0	10,8	14,0
<b>Región natural</b>						
<b>Costa</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>14,5</b>	<b>11,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,9</b>	<b>28,2</b>	<b>18,0</b>
.Trabajo por erradicar	10,9	6,5	4,3	4,9	19,7	8,4
.Trabajo permitido	3,6	4,6	0,0	0,0	8,5	9,7
<b>Sierra</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>40,5</b>	<b>38,4</b>	<b>28,3</b>	<b>28,8</b>	<b>53,5</b>	<b>48,8</b>
.Trabajo por erradicar	36,6	32,1	28,3	28,8	45,6	35,7
.Trabajo permitido	3,9	6,3	0,0	0,0	8,0	13,0
<b>Selva</b>						
<b>Trabajan</b>	<b>41,6</b>	<b>27,1</b>	<b>28,8</b>	<b>22,6</b>	<b>57,2</b>	<b>33,2</b>
.Trabajo por erradicar	37,7	24,9	28,8	22,6	48,6	28,1
.Trabajo permitido	3,9	2,2	0,0	0,0	8,6	5,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño

CUADRO N° 4.4.1  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD EN TRABAJOS POR ERRADICAR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Trabajo infantil por erradicar / Área de residencia / Región natural	Total (5 a 17 años)	De 5 a 11 años	De 12 a 17 años
<b>Nacional</b>			
.Trabajo por erradicar	<b>21,8</b>	<b>16,4</b>	<b>28,1</b>
-Trabajo peligroso	16,8	7,2	28,1
-Trabajo no peligroso	4,9	9,2	0,0
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>			
.Trabajo por erradicar	12,6	7,9	18,3
-Trabajo peligroso	10,2	3,7	18,3
-Trabajo no peligroso	2,3	4,2	0,0
<b>Rural</b>			
.Trabajo por erradicar	46,1	41,1	51,1
-Trabajo peligroso	34,2	17,4	51,1
-Trabajo no peligroso	11,9	23,7	0,0
<b>Región natural</b>			
<b>Costa</b>			
.Trabajo por erradicar	8,9	4,6	14,2
-Trabajo peligroso	7,4	1,9	14,2
-Trabajo no peligroso	1,5	2,7	0,0
<b>Sierra</b>			
.Trabajo por erradicar	34,4	28,5	40,7
-Trabajo peligroso	25,9	12,0	40,7
-Trabajo no peligroso	8,5	16,6	0,0
<b>Selva</b>			
.Trabajo por erradicar	31,5	25,7	39,0
-Trabajo peligroso	24,5	13,3	39,0
-Trabajo no peligroso	7,0	12,4	0,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño

**CUADRO N° 4.4.2**  
**PERÚ: PRINCIPALES TRABAJOS PELIGROSOS QUE REALIZAN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015**  
 (Porcentaje)

Principales trabajos peligrosos / Área de residencia	Total	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Nacional</b>			
Levantar y trasladan carga que excede los límites permitidos	50,4	57,9	39,0
Trabajan con herramientas que requieran capacitación y experiencia	14,2	19,3	6,6
Trabajan en espacios cerrados, estrechos o aislados sin ventilación	5,2	3,0	8,7
Trabajan con exposición a ruidos continuos e intermitentes	2,2	2,0	2,5
Trabajan en contacto y/o la exposición a productos químico, sustancias tóxicas	1,9	1,7	2,1
Trabajan bajo el agua referidos a las actividades de pesca industrial o artesanal	0,8	1,3	0,0
Trabajan en alturas superiores a dos metros	0,4	0,7	0,0
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>			
Levantar y trasladan carga que excede los límites permitidos	45,7	54,8	31,6
Trabajan con herramientas que requieran capacitación y experiencia	16,2	22,1	6,9
Trabajan en espacios cerrados, estrechos o aislados sin ventilación	10,2	5,1	18,0
Trabajan con exposición a ruidos continuos e intermitentes	4,2	3,4	5,5
Trabajan en contacto y/o la exposición a productos químico, sustancias tóxicas	3,8	3,7	4,1
Trabajan bajo el agua referidos a las actividades de pesca industrial o artesanal	0,4	0,6	0,0
Trabajan en alturas superiores a dos metros	0,2	0,0	0,5
<b>Rural</b>			
Levantar y trasladan carga que excede los límites permitidos	54,2	60,5	44,7
Trabajan con herramientas que requieran capacitación y experiencia	12,7	17,0	6,3
Trabajan en espacios cerrados, estrechos o aislados sin ventilación	1,4	2,4	0,0
Trabajan con exposición a ruidos continuos e intermitentes	1,4	1,4	1,4
Trabajan en contacto y/o la exposición a productos químico, sustancias tóxicas	0,6	0,9	0,1
Trabajan bajo el agua referidos a las actividades de pesca industrial o artesanal	0,4	0,7	0,0
Trabajan en alturas superiores a dos metros	0,4	0,2	0,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño.

CUADRO N° 4.5.1  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE REALIZAN TAREAS DOMÉSTICAS EN SU HOGAR DE CARÁCTER PELIGROSO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Grupos de edad / Área de residencia / Región natural	Total	Niño o adolescente varón	Niña o adolescente mujer
<b>Nacional</b>	<b>5,3</b>	<b>3,3</b>	<b>7,5</b>
De 5 a 9 años	1,6	1,3	2,0
De 10 a 13 años	6,2	4,6	7,9
De 14 a 17 años	8,9	4,5	13,9
<b>Área de residencia</b>			
<b>Urbana</b>	<b>4,5</b>	<b>2,9</b>	<b>6,2</b>
De 5 a 9 años	1,2	1,2	1,1
De 10 a 13 años	5,2	4,0	6,6
De 14 a 17 años	8,2	4,2	12,9
<b>Rural</b>	<b>7,3</b>	<b>4,3</b>	<b>10,6</b>
De 5 a 9 años	3,0	1,5	4,6
De 10 a 13 años	8,5	6,0	10,9
De 14 a 17 años	10,5	5,3	16,2
<b>Región natural</b>			
<b>Costa</b>	<b>4,8</b>	<b>2,8</b>	<b>7,2</b>
De 5 a 9 años	0,4	0,4	0,4
De 10 a 13 años	5,6	3,7	7,6
De 14 a 17 años	10,3	5,1	16,8
<b>Sierra</b>	<b>5,6</b>	<b>3,7</b>	<b>7,6</b>
De 5 a 9 años	2,8	2,3	3,2
De 10 a 13 años	6,4	5,1	7,7
De 14 a 17 años	8,0	3,8	12,5
<b>Selva</b>	<b>5,8</b>	<b>4,1</b>	<b>7,7</b>
De 5 a 9 años	3,1	2,1	4,2
De 10 a 13 años	7,6	5,9	9,4
De 14 a 17 años	7,4	4,8	10,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulos del adulto y del niño.



Anexo Estadístico  
**Capítulo V**



**CUADRO N° 5.1.1**  
**PERÚ: PRINCIPALES RAZONES POR LAS QUE TRABAJAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Principales razones manifestadas por niños, niñas y adolescentes que trabajan	Nacional	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ayudar a sus padres/Otros familiares	65,6	53,8	78,3	45,2	75,7	75,5
Ganar su propio dinero	16,2	23,5	8,3	29,6	8,3	13,6
Le gusta trabajar	6,4	6,4	6,4	7,8	6,3	3,9
El negocio de su familia necesita personal	2,1	2,9	1,2	1,2	3,1	0,5
Aprender un oficio	1,8	1,6	2,0	1,8	1,6	2,6
Comprar sus útiles escolares o cosas	1,6	1,7	1,6	2,6	1,1	1,4
Otros motivos	6,3	10,1	2,2	11,8	3,9	2,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

**CUADRO N° 5.2.1**  
**PERÚ: PRINCIPALES RAZONES QUE MANIFIESTAN EL JEFE/JEFA DE HOGAR O TUTORES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Principales razones manifestadas por el jefe/jefa de hogar o tutor	Nacional	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Complementar los ingresos familiares	27,5	15,8	38,4	15,2	31,4	34,6
Ayudar en el negocio familiar	19,0	22,1	16,2	24,2	17,9	14,3
Adquirir habilidades y destrezas	17,2	16,6	17,8	13,6	18,4	19,2
Aprovechar útilmente su tiempo	10,5	10,9	10,0	8,4	10,7	13,2
Pagar el costo de útiles escolares	9,2	10,3	8,2	5,7	12,1	5,9
Le gusta trabajar/ganar su propio dinero	8,8	11,9	5,9	16,4	5,0	8,7
No tiene interés en la escuela/colegio	1,5	0,9	2,1	0,9	2,0	1,2
Otros motivos	6,3	11,5	1,4	15,6	2,6	2,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO N° 5.2.2**  
**PERÚ: PRINCIPALES RAZONES DESDE LA PERSPECTIVA DEL JEFE /JEFA DE HOGAR O TUTOR POR LAS QUE TRABAJAN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Principales razones manifestadas por el jefe/jefa de hogar o tutor	Nacional	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Complementar los ingresos familiares	27,0	15,6	36,3	14,6	30,9	30,9
Pagar el costo de útiles escolares	8,2	9,7	7,0	5,9	10,0	5,7
Aprovechar útilmente su tiempo	11,1	11,1	11,1	9,2	11,1	13,4
Adquirir habilidades y destrezas	19,8	19,0	20,5	14,1	20,7	24,4
Ayudar en el negocio familiar	18,3	21,0	16,1	24,1	17,3	14,0
No tiene interés en la escuela/colegio	1,3	0,8	1,6	0,9	1,5	1,0
Le gusta trabajar/ganar su propio dinero	8,7	12,0	6,1	16,3	5,8	8,1
Otros motivos	5,2	10,2	1,2	13,9	2,7	2,1
<b>De 5 a 9 años</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Complementar los ingresos familiares	24,6	14,0	29,1	1,0	29,0	16,2
Pagar el costo de útiles escolares	3,4	5,2	2,6	9,3	2,5	4,9
Aprovechar útilmente su tiempo	13,9	11,9	14,8	27,2	12,8	14,1
Adquirir habilidades y destrezas	32,4	37,5	30,2	25,7	29,2	45,0
Ayudar en el negocio familiar	15,1	12,8	16,1	22,3	15,2	12,8
No tiene interés en la escuela/colegio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Le gusta trabajar/ganar su propio dinero	8,4	12,7	6,5	14,1	8,6	6,0
Otros motivos	2,2	5,8	0,6	0,4	2,7	1,0
<b>De 10 a 17 años</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Complementar los ingresos familiares	27,5	15,8	38,4	15,2	31,4	34,6
Pagar el costo de útiles escolares	9,2	10,3	8,2	5,7	12,1	5,9
Aprovechar útilmente su tiempo	10,5	10,9	10,0	8,4	10,7	13,2
Adquirir habilidades y destrezas	17,2	16,6	17,8	13,6	18,4	19,2
Ayudar en el negocio familiar	19,0	22,1	16,2	24,2	17,9	14,3
No tiene interés en la escuela/colegio	1,5	0,9	2,1	0,9	2,0	1,2
Le gusta trabajar/ganar su propio dinero	8,8	11,9	5,9	16,4	5,0	8,7
Otros motivos	5,9	10,7	1,4	14,6	2,6	2,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO N° 5.3.1**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN Y QUE SUFRIERON SITUACIONES ADVERSAS EN EL TRABAJO, POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Sexo	Nacional	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Sufrieron maltrato</b>	<b>25,9</b>	<b>28,4</b>	<b>23,3</b>	<b>28,9</b>	<b>25,5</b>	<b>21,3</b>
Niño/Adolescente varón	25,3	26,9	23,7	26,1	26,8	19,5
Niña/Adolescente mujer	26,5	30,3	22,8	33,2	24,1	23,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

CUADRO N° 5.3.2  
PERÚ: TIPOS DE SITUACIONES ADVERSAS QUE PADECIERON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, 2015  
(Porcentaje)

Tipos de situaciones adversas	Total	Niño/ Adolescente varón	Niña/ Adolescente mujer
<b>Padeció alguna situación adversa</b>	<b>25,9</b>	<b>25,3</b>	<b>26,5</b>
<b>Padecen una situación adversa</b>	<b>16,1</b>	<b>16,6</b>	<b>15,5</b>
Se accidentó o lastimó	9,0	9,4	8,6
Le gritan mucho o insultan	4,2	4,6	3,8
No te dan propina o dinero que te prometen	1,6	1,5	1,8
Le pegan o castigan	1,2	1,2	1,3
<b>Padecen más de una situación adversa</b>	<b>9,7</b>	<b>8,7</b>	<b>11,0</b>
Le gritan mucho o insultan/ Se accidentó o lastimó	0,8	1,2	0,4
Le pegan o castigan/Le gritan mucho o insultan	0,6	0,8	0,5
Le pegan o castigan/Se accidentó o lastimó	0,5	0,6	0,3
Le pegan o castigan/ Le gritan mucho o insultan/ Se accidentó o lastimó	0,4	0,4	0,4
Le gritan mucho o insultan/ No te dan propina o dinero que le prometen	0,4	0,1	0,7
Le pegan o castigan/No le dan propina o dinero que le prometen	0,4	0,3	0,4
Le pegan o castigan/ Se accidentó o lastimó/ No te dan propina o dinero que le prometen	0,3	0,5	0,1
Se accidentó o lastimó/ No te dan propina o dinero que le prometen	0,2	0,1	0,4
Le pegan o castigan/ Le gritan mucho o insultan/ Se accidentó o lastimó/ No te dan propina o dinero que le promete	0,2	0,4	0,0
Otras situaciones	5,9	4,3	7,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.

CUADRO N° 5.4.1  
PERÚ: LUGAR DE TRABAJO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 10 A 17 AÑOS POR ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
(Porcentaje)

Lugar de Trabajo	Nacional	Área de residencia		Región natural		
		Urbana	Rural	Costa	Sierra	Selva
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
En la chacra/campo	46,5	15,3	80,3	12,5	66,7	52,3
Dentro de la vivienda	15,5	23,0	7,4	26,1	9,3	13,2
Centro de trabajo	9,4	16,1	2,1	17,1	5,4	5,9
Kiosko/puesto de la calle	3,9	6,2	1,4	1,9	4,3	6,9
Puesto de mercado	3,6	6,3	0,7	4,0	2,4	6,9
Taller o local comercial de una vivienda	3,1	4,0	2,2	2,4	4,3	0,7
En vehículo para transporte	1,4	2,0	0,8	2,7	0,7	1,2
Lugar de construcción	0,6	0,4	0,8	0,2	0,8	0,5
Otros 1/	16,0	26,7	4,4	33,2	6,0	12,4

1/ Otros incluyen niños, niñas y adolescentes que trabajan en otros hogares, casa de terceros u otros lugares.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del niño.



Anexo Estadístico  
**Capítulo VI**



CUADRO Nº 6.1.1  
 PERÚ: TIPOS DE HOGAR DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DEL NIÑO Y SEXO DEL JEFE DEL HOGAR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Tipos de hogar/ Área de residencia y Región natural	Total	Hombre	Mujer	Trabajan	Hombre	Mujer	No trabajan	Hombre	Mujer
<b>Nacional</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Monoparental 1/	25,5	16,5	61,3	21,5	11,5	67,1	27,1	18,7	59,2
Con abuelo(a)s 2/	3,1	2,2	6,8	4,2	3,1	9,3	2,7	1,8	6,0
Biparental 3/	69,4	80,1	26,7	72,1	84,6	15,5	68,3	78,3	30,6
Otros parientes y/o no parientes 4/	1,9	1,1	5,2	2,1	0,8	8,1	1,9	1,3	4,2
<b>Urbana</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Monoparental 1/	27,5	18,0	60,7	23,3	11,3	67,3	28,5	19,7	59,1
Con abuelo(a)s 2/	2,5	1,5	5,9	4,5	3,6	7,9	2,0	1,0	5,5
Biparental 3/	67,9	79,2	28,1	69,7	84,2	16,2	67,4	77,9	30,9
Otros parientes y/o no parientes 4/	2,2	1,3	5,3	2,6	0,9	8,6	2,1	1,4	4,5
<b>Rural</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Monoparental 1/	19,4	12,4	64,5	19,7	11,7	66,7	19,0	13,4	60,8
Con abuelo(a)s 2/	5,1	4,1	11,4	3,9	2,6	11,4	6,8	6,2	11,3
Biparental 3/	74,3	82,8	19,3	74,7	85,0	14,5	73,6	79,9	27,5
Otros parientes y/o no parientes 4/	1,2	0,7	4,8	1,7	0,7	7,4	0,6	0,6	0,4
<b>Costa</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Monoparental 1/	27,3	19,5	57,5	28,2	18,2	60,8	27,2	19,8	56,8
Con abuelo(a)s 2/	2,7	1,2	8,5	5,5	3,8	11,3	2,1	0,7	7,8
Biparental 3/	67,7	77,7	28,9	64,3	77,1	22,1	68,3	77,8	30,5
Otros parientes y/o no parientes 4/	2,3	1,6	5,0	2,0	0,9	5,8	2,4	1,7	4,9
<b>Sierra</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Monoparental 1/	24,6	13,1	68,7	19,1	8,6	70,7	28,5	16,6	67,7
Con abuelo(a)s 2/	2,9	2,4	4,9	2,5	1,4	8,3	3,1	3,1	3,2
Biparental 3/	70,6	83,9	20,0	76,0	89,5	9,7	66,9	79,6	25,3
Otros parientes y/o no parientes 4/	1,8	0,7	6,4	2,4	0,6	11,3	1,5	0,7	3,8
<b>Selva</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Monoparental 1/	21,2	14,9	53,3	18,4	10,3	71,2	23,2	18,3	44,4
Con abuelo(a)s 2/	5,3	5,2	5,7	6,6	6,6	7,1	4,3	4,2	5,0
Biparental 3/	72,5	79,2	39,0	73,3	81,8	18,3	72,0	77,2	49,2
Otros parientes y/o no parientes 4/	0,9	0,7	2,0	1,6	1,4	3,3	0,5	0,2	1,4

1/ Monoparental, incluye un solo padre.

2/ Con abuelos, esto quiere decir que no hay padres.

3/ Biparental, incluye dos padres.

4/ Otros parientes y otros no parientes; también incluye vive solo.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

**CUADRO Nº 6.1.2**  
**PERÚ: MATERIAL PREDOMINANTE EN EL PISO DE LA VIVIENDA DE HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR CONDICIÓN DE**  
**ACTIVIDAD DEL MENOR, SEGÚN ÁREA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Material en el piso de la vivienda / Área de residencia / Región natural	Condición de Actividad del niño, niña y adolescente		
	Total	Trabajan	No Trabajan
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Parquet o madera pulida	2,0	2,3	2,0
Láminas asfálticas, vinílicos o similares	1,1	0,1	1,4
Losetas, terrazos, cerámicos o similares	11,7	7,2	13,3
Madera (pona, tornillo, etc)	5,7	9,5	4,4
Cemento	45,5	25,7	52,5
Tierra	33,6	55,2	26,0
Otro material	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Parquet o madera pulida	2,8	5,0	2,4
Láminas asfálticas, vinílicos o similares	1,5	0,0	1,8
Losetas, terrazos, cerámicos o similares	16,0	15,5	16,0
Madera (pona, tornillo, etc)	3,3	6,2	2,7
Cemento	57,0	40,2	60,3
Tierra	19,1	33,0	16,4
Otro material	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,4	0,0	0,5
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Parquet o madera pulida	0,0	0,0	0,1
Láminas asfálticas, vinílicos o similares	0,1	0,2	0,0
Losetas, terrazos, cerámicos o similares	0,6	0,4	0,9
Madera (pona, tornillo, etc)	12,1	12,2	12,1
Cemento	15,0	13,9	16,1
Tierra	72,1	73,3	70,9
Otro material	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Parquet o madera pulida	2,8	8,0	2,1
Láminas asfálticas, vinílicos o similares	1,4	0,0	1,6
Losetas, terrazos, cerámicos o similares	19,8	24,7	19,1
Madera (pona, tornillo, etc)	0,7	0,5	0,8
Cemento	57,9	39,9	60,6
Tierra	16,7	27,0	15,1
Otro material	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,6	0,0	0,7
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Parquet o madera pulida	1,6	0,6	2,3
Láminas asfálticas, vinílicos o similares	1,1	0,2	1,7
Losetas, terrazos, cerámicos o similares	4,7	1,8	6,5
Madera (pona, tornillo, etc)	3,4	3,8	3,2
Cemento	34,2	19,5	43,8
Tierra	55,0	74,1	42,5
Otro material	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Parquet o madera pulida	0,3	0,0	0,5
Láminas asfálticas, vinílicos o similares	0,0	0,0	0,0
Losetas, terrazos, cerámicos o similares	3,2	1,4	4,2
Madera (pona, tornillo, etc)	29,1	39,0	23,9
Cemento	33,5	27,0	37,0
Tierra	33,8	32,6	34,4
Otro material	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

CUADRO N° 6.1.3  
 PERÚ: MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DE LA VIVIENDA DE HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES,  
 POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DEL MENOR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Material en las paredes de la vivienda/ Área de residencia / Región natural	Condición de Actividad del niño, niña y adolescente		
	Total	Trabajan	No Trabajan
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ladrillo o bloque de cemento	49,5	28,1	57,0
Piedra o sillar con cal o cemento	1,2	0,5	1,5
Adobe o tapia	34,1	52,5	27,6
Quincha (caña con barro)	2,3	1,6	2,6
Madera (pona, tornillo, etc)	11,0	14,8	9,6
Estera	0,5	0,2	0,6
Piedra con barro	0,7	1,9	0,3
Otro material	0,6	0,5	0,6
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ladrillo o bloque de cemento	65,7	56,6	67,5
Piedra o sillar con cal o cemento	1,4	0,9	1,5
Adobe o tapia	21,8	30,2	20,2
Quincha (caña con barro)	2,4	1,6	2,6
Madera (pona, tornillo, etc)	7,2	9,4	6,8
Estera	0,4	0,0	0,5
Piedra con barro	0,1	0,9	0,0
Otro material	0,5	0,3	0,5
Ns/Nc	0,4	0,0	0,5
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ladrillo o bloque de cemento	6,6	4,8	8,6
Piedra o sillar con cal o cemento	0,8	0,2	1,4
Adobe o tapia	66,4	70,7	61,7
Quincha (caña con barro)	2,0	1,7	2,4
Madera (pona, tornillo, etc)	20,8	19,1	22,7
Estera	0,6	0,3	0,8
Piedra con barro	2,1	2,6	1,4
Otro material	0,8	0,6	0,9
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ladrillo o bloque de cemento	72,5	64,9	73,7
Piedra o sillar con cal o cemento	0,6	1,2	0,5
Adobe o tapia	15,6	26,0	14,1
Quincha (caña con barro)	3,8	3,2	3,9
Madera (pona, tornillo, etc)	6,1	4,6	6,4
Estera	0,6	0,1	0,7
Piedra con barro	0,0	0,0	0,0
Otro material	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,6	0,0	0,7
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ladrillo o bloque de cemento	28,3	16,4	36,0
Piedra o sillar con cal o cemento	2,2	0,4	3,4
Adobe o tapia	64,6	75,8	57,2
Quincha (caña con barro)	0,7	1,3	0,4
Madera (pona, tornillo, etc)	1,5	2,7	0,7
Estera	0,0	0,0	0,0
Piedra con barro	1,7	3,2	0,8
Otro material	1,0	0,2	1,5
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Ladrillo o bloque de cemento	28,0	17,1	33,7
Piedra o sillar con cal o cemento	0,6	0,0	0,9
Adobe o tapia	14,4	14,0	14,5
Quincha (caña con barro)	1,4	0,8	1,8
Madera (pona, tornillo, etc)	53,2	65,2	46,9
Estera	1,1	0,8	1,3
Piedra con barro	0,1	0,1	0,1
Otro material	1,2	1,9	0,9
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO N° 6.1.4**  
**PERÚ: FORMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA EN HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Formas de Abastecimiento de agua / Área de residencia / Región natural	Trabajan	No Trabajan
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	59,0	77,9
Fuera de la vivienda 1/	6,4	3,9
Pilón de uso público	5,2	2,3
Camión-cisterna u otro similar	0,9	1,1
Pozo	9,5	5,3
Río, acequia, manantial o similar	17,8	6,8
No tiene	0,3	0,8
Otro	0,9	1,1
<b>Urbana</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	88,4	86,6
Fuera de la vivienda 1/	2,9	3,2
Pilón de uso público	1,9	1,8
Camión-cisterna u otro similar	0,1	1,2
Pozo	5,0	3,5
Río, acequia, manantial o similar	1,2	0,7
No tiene	0,5	0,6
Otro	0,0	1,2
<b>Rural</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	35,0	37,2
Fuera de la vivienda 1/	9,3	6,9
Pilón de uso público	7,9	4,6
Camión-cisterna u otro similar	1,5	0,6
Pozo	13,2	13,6
Río, acequia, manantial o similar	31,3	34,9
No tiene	0,1	1,4
Otro	1,7	0,8
<b>Costa</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	83,0	88,4
Fuera de la vivienda 1/	0,0	1,5
Pilón de uso público	3,0	1,6
Camión-cisterna u otro similar	1,8	1,6
Pozo	9,8	3,1
Río, acequia, manantial o similar	1,7	0,2
No tiene	0,5	0,8
Otro	0,2	1,1
<b>Sierra</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	56,8	71,2
Fuera de la vivienda 1/	9,9	5,5
Pilón de uso público	6,3	3,4
Camión-cisterna u otro similar	0,7	0,2
Pozo	9,3	8,1
Río, acequia, manantial o similar	16,0	10,3
No tiene	0,3	0,4
Otro	0,8	0,8
<b>Selva</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	34,7	46,4
Fuera de la vivienda 1/	3,9	10,9
Pilón de uso público	4,6	2,9
Camión-cisterna u otro similar	0,2	0,8
Pozo	9,9	8,1
Río, acequia, manantial o similar	44,2	28,0
No tiene	0,0	1,2
Otro	2,5	1,7

**Nota:** Existe un porcentaje mínimo que no saben o no contestan, por ello se omite publicar estos resultados.

1/ incluye dentro del edificio.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

CUADRO N° 6.1.5  
 PERÚ: FORMAS DE ELIMINAR EXCRETAS DE HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, 2015  
 (Porcentaje)

Formas de eliminar excretas / Área de residencia / Región natural	Trabajan	No Trabajan
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	37,3	68,7
Fuera de la vivienda 1/	3,3	3,9
Letrina	24,7	9,3
Pozo séptico	6,5	3,6
Pozo ciego o negro	21,0	10,4
Río, acequia o canal	2,1	0,2
Otro	0,0	0,0
No tiene	5,1	3,0
<b>Urbana</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	69,7	80,8
Fuera de la vivienda 1/	3,5	4,4
Letrina	7,2	3,0
Pozo séptico	3,1	2,3
Pozo ciego o negro	12,9	6,8
Río, acequia o canal	2,2	0,0
Otro	0,0	0,0
No tiene	1,5	1,6
<b>Rural</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	10,9	12,6
Fuera de la vivienda 1/	3,1	1,7
Letrina	39,0	38,9
Pozo séptico	9,2	9,6
Pozo ciego o negro	27,5	26,9
Río, acequia o canal	2,1	1,1
Otro	0,0	0,1
No tiene	8,1	9,2
<b>Costa</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	75,0	83,3
Fuera de la vivienda 1/	1,9	2,5
Letrina	3,7	2,7
Pozo séptico	1,7	2,0
Pozo ciego o negro	14,9	6,7
Río, acequia o canal	1,1	0,1
Otro	0,0	0,0
No tiene	1,7	1,1
<b>Sierra</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	27,4	57,0
Fuera de la vivienda 1/	4,0	3,4
Letrina	30,2	16,9
Pozo séptico	7,5	3,9
Pozo ciego o negro	22,4	12,7
Río, acequia o canal	2,3	0,3
Otro	0,0	0,0
No tiene	6,2	5,9
<b>Selva</b>		
<b>Red pública</b>		
Dentro de la vivienda	19,7	31,0
Fuera de la vivienda 1/	2,7	12,0
Letrina	34,7	20,6
Pozo séptico	9,4	10,0
Pozo ciego o negro	24,2	21,1
Río, acequia o canal	2,9	0,6
Otro	0,0	0,2
No tiene	6,3	4,4

Nota: Existe un porcentaje mínimo que no saben o no contestan, por ello se omite publicar estos resultados.

1/ incluye dentro del edificio.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

**CUADRO N° 6.1.6**  
**PERÚ: TIPO DE ALUMBRADO EN LA VIVIENDA DE HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DEL MENOR, SEGÚN**  
**ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Tipo de alumbrado en la vivienda / Área de residencia / Región natural	Condición de Actividad del niño, niña y adolescente		
	Total	Trabajan	No Trabajan
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	92,2	82,8	95,5
Kerosene (mechero/lamparín)	0,9	1,8	0,6
Petróleo/gas (lámpara)	0,7	1,5	0,4
Vela	3,5	7,7	2,0
Generador	0,3	0,7	0,1
Otro	2,0	5,2	0,9
No utiliza	0,1	0,2	0,1
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	98,9	96,4	99,4
Kerosene (mechero/lamparín)	0,0	0,0	0,0
Petróleo/gas (lámpara)	0,0	0,0	0,0
Vela	0,5	3,1	0,0
Generador	0,0	0,0	0,0
Otro	0,1	0,3	0,0
No utiliza	0,0	0,1	0,0
Ns/Nc	0,4	0,0	0,5
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	74,5	71,8	77,4
Kerosene (mechero/lamparín)	3,3	3,3	3,2
Petróleo/gas (lámpara)	2,5	2,8	2,2
Vela	11,1	11,4	10,9
Generador	1,0	1,3	0,8
Otro	7,3	9,2	5,2
No utiliza	0,3	0,3	0,3
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	98,6	95,6	99,0
Kerosene (mechero/lamparín)	0,0	0,0	0,0
Petróleo/gas (lámpara)	0,0	0,0	0,0
Vela	0,7	4,2	0,2
Generador	0,0	0,0	0,0
Otro	0,1	0,1	0,1
No utiliza	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,6	0,0	0,7
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	90,7	85,3	94,2
Kerosene (mechero/lamparín)	0,3	0,3	0,2
Petróleo/gas (lámpara)	0,2	0,2	0,1
Vela	5,8	8,5	4,1
Generador	0,0	0,1	0,0
Otro	3,0	5,6	1,3
No utiliza	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0
<b>Selva</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	74,5	58,8	82,9
Kerosene (mechero/lamparín)	5,8	8,9	4,1
Petróleo/gas (lámpara)	4,4	7,6	2,8
Vela	6,4	9,5	4,7
Generador	1,9	3,4	1,1
Otro	6,3	10,6	4,0
No utiliza	0,7	1,3	0,4
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0

Ns/Nc: No sabe/ No contesta

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto.

CUADRO N° 6.1.7  
 PERÚ: EQUIPAMIENTO DE LOS HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD,  
 SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Equipos del Hogar /Área de residencia / Región natural	Total	Trabajan	No Trabajan
Radio	57,9	68,5	54,1
Televisión	84,0	68,7	89,4
DVD/Blue Ray	46,1	30,2	51,7
Equipo de sonido	38,7	22,0	44,6
Computadora	31,7	17,8	36,6
Licuadora	62,8	39,7	71,0
Microonda	21,7	7,5	26,7
Refrigeradora/congeladora	50,1	27,9	58,0
Cocina a gas	80,4	63,2	86,4
Máquina de coser	11,3	7,8	12,5
Lavadora	26,7	9,2	32,9
<b>Urbana</b>			
Radio	51,7	59,4	50,2
Televisión	95,9	93,3	96,5
DVD/Blue Ray	55,6	44,4	57,7
Equipo de sonido	49,6	37,3	52,0
Computadora	42,1	35,4	43,4
Licuadora	77,7	64,3	80,3
Microonda	29,3	15,3	32,0
Refrigeradora/congeladora	64,6	51,8	67,0
Cocina a gas	92,4	85,1	93,8
Máquina de coser	12,8	10,0	13,4
Lavadora	36,0	19,2	39,2
<b>Rural</b>			
Radio	74,2	76,0	72,2
Televisión	52,4	48,5	56,7
DVD/Blue Ray	21,2	18,5	24,0
Equipo de sonido	9,8	9,5	10,2
Computadora	4,3	3,5	5,2
Licuadora	23,5	19,6	27,7
Microonda	1,5	1,1	1,9
Refrigeradora/congeladora	12,1	8,4	16,0
Cocina a gas	48,5	45,4	51,9
Máquina de coser	7,3	6,0	8,7
Lavadora	2,2	1,1	3,5
<b>Costa</b>			
Radio	43,2	49,1	42,3
Televisión	96,3	93,5	96,7
DVD/Blue Ray	57,1	43,6	59,1
Equipo de sonido	55,6	44,6	57,2
Computadora	45,9	35,7	47,5
Licuadora	83,4	69,1	85,5
Microonda	36,1	22,1	38,2
Refrigeradora/congeladora	76,7	64,8	78,5
Cocina a gas	94,3	87,6	95,3
Máquina de coser	11,9	13,0	11,8
Lavadora	44,1	30,8	46,0

Continúa...

**CUADRO N° 6.1.7**  
**PERÚ: EQUIPAMIENTO DE LOS HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD, POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Equipos del Hogar /Área de residencia / Región natural	Conclusión.		
	Total	Trabajan	No Trabajan
<b>Sierra</b>			
Radio	79,6	79,9	79,4
Televisión	76,1	64,5	83,6
DVD/Blue Ray	37,9	27,6	44,6
Equipo de sonido	25,7	16,6	31,6
Computadora	20,9	14,6	25,0
Licuadora	46,6	31,9	56,2
Microonda	9,9	3,6	13,9
Refrigeradora/congeladora	23,2	13,9	29,2
Cocina a gas	71,1	59,0	79,0
Máquina de coser	11,6	6,2	15,1
Lavadora	11,3	2,0	17,3
<b>Selva</b>			
Radio	49,2	58,3	44,5
Televisión	63,4	49,6	70,6
DVD/Blue Ray	30,7	20,8	36,0
Equipo de sonido	15,9	9,4	19,3
Computadora	12,4	4,8	16,4
Licuadora	36,3	26,0	41,8
Microonda	4,1	0,6	5,9
Refrigeradora/congeladora	32,2	24,1	36,4
Cocina a gas	57,7	44,8	64,5
Máquina de coser	8,4	5,8	9,7
Lavadora	9,0	3,8	11,7

**Nota:** No se consideró bomba de agua, generador de electricidad y otros, por registrar porcentajes mínimos.

**Fuente:** Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

CUADRO N° 6.1.8  
 PERÚ: HOGARES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, CON ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2015  
 (Porcentaje)

Tecnologías de Información y Comunicación / Área de residencia / Región natural	Trabajan	No Trabajan
Telefono fijo	6,9	24,4
Telefono celular	79,6	90,2
Internet	7,7	25,8
Tv/cable	13,9	35,7
<b>Urbana</b>		
Telefono fijo	13,7	29,2
Telefono celular	92,1	92,5
Internet	16,3	30,9
Tv/cable	24,0	41,9
<b>Rural</b>		
Telefono fijo	1,3	2,0
Telefono celular	69,4	79,6
Internet	0,7	1,9
Tv/cable	5,7	7,3
<b>Costa</b>		
Telefono fijo	20,7	36,2
Telefono celular	90,9	91,9
Internet	24,4	37,6
Tv/cable	32,0	49,2
<b>Sierra</b>		
Telefono fijo	2,3	10,0
Telefono celular	81,8	92,1
Internet	2,7	12,3
Tv/cable	8,6	17,8
<b>Selva</b>		
Telefono fijo	3,1	6,5
Telefono celular	57,9	78,0
Internet	2,0	5,6
Tv/cable	7,1	19,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto.

**CUADRO N° 6.1.9**  
**PERÚ: TIPO DE COMBUSTIBLE PREDOMINANTE PARA COCINAR EN LAS VIVIENDAS DE HOGARES CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, POR**  
**CONDICIÓN DE ACTIVIDAD DEL MENOR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y**  
**REGIÓN NATURAL, 2015**  
 (Porcentaje)

Tipo de combustible para cocinar/ Área de residencia y región natural	Condición de Actividad del niño, niña y adolescente		
	Total	Trabajan	No Trabajan
<b>Nacional</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	1,0	0,7	1,1
Gas GLP	64,6	36,4	74,5
Gas Natural	3,0	2,2	3,3
Carbón	1,3	1,3	1,3
Leña	27,8	53,2	18,9
Otro	2,0	6,2	0,5
Ns/Nc	0,3	0,0	0,4
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	1,3	1,6	1,3
Gas GLP	82,6	67,1	85,6
Gas Natural	4,0	4,6	3,9
Carbón	1,3	2,0	1,2
Leña	9,5	20,4	7,4
Otro	0,8	4,2	0,2
Ns/Nc	0,4	0,0	0,5
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	0,0	0,0	0,1
Gas GLP	17,0	11,3	23,3
Gas Natural	0,4	0,2	0,7
Carbón	1,3	0,7	1,8
Leña	76,2	80,0	72,1
Otro	5,0	7,7	2,1
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0
<b>Costa</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	1,1	2,2	1,0
Gas GLP	86,1	67,5	88,9
Gas Natural	4,8	7,5	4,4
Carbón	1,6	1,8	1,6
Leña	5,7	20,4	3,5
Otro	0,1	0,6	0,0
Ns/Nc	0,6	0,0	0,7
<b>Sierra</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	1,1	0,4	1,5
Gas GLP	46,5	27,3	59,0
Gas Natural	1,2	0,0	1,9
Carbón	0,4	0,3	0,5
Leña	45,9	61,8	35,5
Otro	5,0	10,3	1,6
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0
<b>Selva</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Electricidad	0,2	0,0	0,3
Gas GLP	40,0	24,7	48,2
Gas Natural	2,0	2,0	1,9
Carbón	2,6	3,9	1,9
Leña	55,0	69,0	47,5
Otro	0,2	0,3	0,1
Ns/Nc	0,0	0,0	0,0

Ns/Nc: No sabe/ No contesta

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática-Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil-ETI, 2015. Módulo del adulto

Anexo Estadístico  
**Capítulo VII**



CUADRO N° 7.1.1  
PERÚ: POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2016  
(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>	<b>26,7</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	17,4	17,5	15,4	13,2	13,3
Rural	62,7	62,3	63,2	58,0	59,7
<b>Región natural</b>					
Costa	15,6	15,1	12,6	10,9	10,6
Sierra	50,5	51,4	50,6	46,2	46,9
Selva	38,5	37,4	36,0	30,9	32,5
<b>Departamento</b>					
Amazonas	57,0	54,1	46,8	43,8	50,5
Áncash	49,1	43,2	50,4	43,3	40,9
Apurímac	52,2	49,1	54,7	58,3	53,5
Arequipa	16,5	12,4	12,1	9,0	8,6
Ayacucho	34,3	43,0	42,9	38,2	31,7
Cajamarca	52,9	66,5	65,5	59,8	62,5
Callao	8,0	10,1	7,6	6,4	4,3
Cusco	47,1	51,5	51,5	45,4	53,7
Huancavelica	75,9	72,1	70,3	66,4	67,1
Huánuco	56,2	55,3	48,4	51,9	49,8
Ica	17,6	16,9	14,8	9,9	9,6
Junín	40,7	32,8	33,6	26,7	30,9
La Libertad	33,3	31,6	30,7	24,8	26,4
Lambayeque	25,2	26,7	23,4	23,4	23,7
Lima	11,4	10,9	7,6	7,3	6,6
Provincia de Lima 1/	10,3	9,9	6,9	6,5	5,7
Región Lima 2/	21,3	19,6	13,0	14,3	14,0
Loreto	34,9	35,2	32,2	27,2	29,5
Madre de Dios	28,2	31,0	24,8	21,2	17,1
Moquegua	22,6	19,9	18,7	18,5	16,4
Pasco	40,5	42,5	46,7	36,0	36,5
Piura	32,4	29,0	25,8	22,2	22,7
Puno	62,1	57,6	59,4	50,2	51,0
San Martín	28,0	27,9	21,6	20,2	20,7
Tacna	15,6	21,6	18,1	14,3	14,1
Tumbes	18,2	18,0	13,2	7,3	12,5
Ucayali	30,0	24,1	29,6	21,0	23,2

P/ Preliminar.

1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima

Comprende las provincias de : Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**CUADRO Nº 7.1.2**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2016**  
 (Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>	<b>26,7</b>
Hombre	33,2	32,6	31,1	27,4	27,6
Mujer	30,2	30,0	28,3	25,3	25,9
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>17,4</b>	<b>17,5</b>	<b>15,4</b>	<b>13,2</b>	<b>13,3</b>
Hombre	18,5	18,2	16,1	13,7	13,8
Mujer	16,2	16,8	14,7	12,7	12,7
<b>Rural</b>	<b>62,7</b>	<b>62,3</b>	<b>63,2</b>	<b>58,0</b>	<b>59,7</b>
Hombre	64,7	64,6	66,0	60,3	60,9
Mujer	60,6	59,9	60,3	55,6	58,5
<b>Región natural</b>					
<b>Costa</b>	<b>15,6</b>	<b>15,1</b>	<b>12,6</b>	<b>10,9</b>	<b>10,6</b>
Hombre	17,0	16,3	13,1	11,6	11,2
Mujer	14,1	13,9	12,1	10,2	10,0
<b>Sierra</b>	<b>50,5</b>	<b>51,4</b>	<b>50,6</b>	<b>46,2</b>	<b>46,9</b>
Hombre	51,7	52,3	51,5	46,4	46,8
Mujer	49,3	50,5	49,7	46,1	47,0
<b>Selva</b>	<b>38,5</b>	<b>37,4</b>	<b>36,0</b>	<b>30,9</b>	<b>32,5</b>
Hombre	42,5	40,7	40,5	34,0	35,5
Mujer	34,1	33,9	31,1	27,3	29,1
<b>Departamento</b>					
<b>Amazonas</b>	<b>57,0</b>	<b>54,1</b>	<b>46,8</b>	<b>43,8</b>	<b>50,5</b>
Hombre	59,1	55,3	47,9	45,9	52,6
Mujer	54,8	52,9	45,5	41,5	48,3
<b>Áncash</b>	<b>49,1</b>	<b>43,2</b>	<b>50,4</b>	<b>43,3</b>	<b>40,9</b>
Hombre	53,5	46,0	51,6	42,5	41,9
Mujer	44,7	40,6	49,1	44,1	39,9
<b>Apurímac</b>	<b>52,2</b>	<b>49,1</b>	<b>54,7</b>	<b>58,3</b>	<b>53,5</b>
Hombre	51,8	48,5	54,2	55,8	53,4
Mujer	52,5	49,8	55,2	61,1	53,5
<b>Arequipa</b>	<b>16,5</b>	<b>12,4</b>	<b>12,1</b>	<b>9,0</b>	<b>8,6</b>
Hombre	16,7	13,6	11,2	8,0	10,2
Mujer	16,4	11,3	13,1	10,0	6,9
<b>Ayacucho</b>	<b>34,3</b>	<b>43,0</b>	<b>42,9</b>	<b>38,2</b>	<b>31,7</b>
Hombre	34,3	45,9	46,7	41,0	36,3
Mujer	34,2	40,1	38,7	35,1	27,1
<b>Cajamarca</b>	<b>52,9</b>	<b>66,5</b>	<b>65,5</b>	<b>59,8</b>	<b>62,5</b>
Hombre	55,6	67,6	69,4	62,4	60,7
Mujer	50,3	65,4	61,5	56,8	64,3

Continúa...

CUADRO N° 7.1.2  
PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2016  
(Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Callao</b>	<b>8,0</b>	<b>10,1</b>	<b>7,6</b>	<b>6,4</b>	<b>4,3</b>
Hombre	7,7	10,5	7,8	5,9	3,4
Mujer	8,3	9,8	7,3	6,8	5,3
<b>Cusco</b>	<b>47,1</b>	<b>51,5</b>	<b>51,5</b>	<b>45,4</b>	<b>53,7</b>
Hombre	48,1	49,6	52,8	43,6	50,5
Mujer	46,1	53,5	50,3	47,2	57,1
<b>Huancavelica</b>	<b>75,9</b>	<b>72,1</b>	<b>70,3</b>	<b>66,4</b>	<b>67,1</b>
Hombre	74,2	71,8	68,1	64,6	67,2
Mujer	77,6	72,3	72,7	68,3	67,0
<b>Huánuco</b>	<b>56,2</b>	<b>55,3</b>	<b>48,4</b>	<b>51,9</b>	<b>49,8</b>
Hombre	57,7	56,0	51,3	52,9	51,4
Mujer	54,7	54,5	45,4	50,8	48,1
<b>Ica</b>	<b>17,6</b>	<b>16,9</b>	<b>14,8</b>	<b>9,9</b>	<b>9,6</b>
Hombre	20,5	19,0	17,4	10,7	9,6
Mujer	14,6	14,6	12,4	9,1	9,5
<b>Junín</b>	<b>40,7</b>	<b>32,8</b>	<b>33,6</b>	<b>26,7</b>	<b>30,9</b>
Hombre	41,2	34,0	34,2	26,8	33,0
Mujer	40,3	31,5	33,0	26,5	28,7
<b>La Libertad</b>	<b>33,3</b>	<b>31,6</b>	<b>30,7</b>	<b>24,8</b>	<b>26,4</b>
Hombre	34,7	33,5	30,7	25,4	27,6
Mujer	31,6	29,6	30,7	24,3	25,1
<b>Lambayeque</b>	<b>25,2</b>	<b>26,7</b>	<b>23,4</b>	<b>23,4</b>	<b>23,7</b>
Hombre	24,8	30,2	23,7	23,6	24,4
Mujer	25,6	23,2	23,1	23,2	23,1
<b>Lima</b>	<b>11,4</b>	<b>10,9</b>	<b>7,6</b>	<b>7,3</b>	<b>6,6</b>
Hombre	12,8	11,3	8,1	8,3	7,2
Mujer	10,0	10,5	7,0	6,3	6,1
<b>Provincia de Lima 1/</b>	<b>10,3</b>	<b>9,9</b>	<b>6,9</b>	<b>6,5</b>	<b>5,7</b>
Hombre	11,1	10,2	7,5	7,3	6,3
Mujer	9,4	9,5	6,4	5,7	5,3
<b>Región Lima 2/</b>	<b>21,3</b>	<b>19,6</b>	<b>13,0</b>	<b>14,3</b>	<b>14,0</b>
Hombre	27,3	20,7	13,3	17,5	14,8
Mujer	15,3	18,5	12,8	11,2	13,2
<b>Loreto</b>	<b>34,9</b>	<b>35,2</b>	<b>32,2</b>	<b>27,2</b>	<b>29,5</b>
Hombre	41,0	37,4	36,5	30,2	31,6
Mujer	28,3	32,9	27,6	24,1	27,1
<b>Madre de Dios</b>	<b>28,2</b>	<b>31,0</b>	<b>24,8</b>	<b>21,2</b>	<b>17,1</b>
Hombre	29,7	34,2	31,6	24,0	14,9
Mujer	26,9	27,8	18,3	18,1	20,0
<b>Moquegua</b>	<b>22,6</b>	<b>19,9</b>	<b>18,7</b>	<b>18,5</b>	<b>16,4</b>
Hombre	24,7	20,9	17,7	18,8	16,2
Mujer	20,5	19,0	19,8	18,2	16,7

Continúa...

CUADRO N° 7.1.2  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2016  
 (Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico						Conclusión.
	2012	2013	2014	2015	2016 P/	
<b>Pasco</b>	<b>40,5</b>	<b>42,5</b>	<b>46,7</b>	<b>36,0</b>	<b>36,5</b>	
Hombre	45,0	51,7	49,7	39,5	41,7	
Mujer	36,2	33,7	43,6	31,9	30,6	
<b>Piura</b>	<b>32,4</b>	<b>29,0</b>	<b>25,8</b>	<b>22,2</b>	<b>22,7</b>	
Hombre	34,2	32,7	26,4	24,1	23,8	
Mujer	30,5	25,3	25,1	20,4	21,6	
<b>Puno</b>	<b>62,1</b>	<b>57,6</b>	<b>59,4</b>	<b>50,2</b>	<b>51,0</b>	
Hombre	63,5	58,0	58,5	47,2	47,6	
Mujer	60,8	57,2	60,3	53,2	54,9	
<b>San Martín</b>	<b>28,0</b>	<b>27,9</b>	<b>21,6</b>	<b>20,2</b>	<b>20,7</b>	
Hombre	31,9	34,2	28,0	24,5	26,9	
Mujer	23,9	20,9	14,9	15,3	14,1	
<b>Tacna</b>	<b>15,6</b>	<b>21,6</b>	<b>18,1</b>	<b>14,3</b>	<b>14,1</b>	
Hombre	17,3	22,9	21,7	15,7	16,4	
Mujer	14,0	20,3	14,5	12,7	11,7	
<b>Tumbes</b>	<b>18,2</b>	<b>18,0</b>	<b>13,2</b>	<b>7,3</b>	<b>12,5</b>	
Hombre	21,4	22,0	17,6	7,4	15,2	
Mujer	14,9	14,3	8,6	7,2	9,5	
<b>Ucayali</b>	<b>30,0</b>	<b>24,1</b>	<b>29,6</b>	<b>21,0</b>	<b>23,2</b>	
Hombre	33,4	31,8	37,2	27,8	25,8	
Mujer	25,8	16,0	21,1	13,1	20,3	

P/ Preliminar.

1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima

2/ Comprende las provincias de : Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 7.1.3  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE TRABAJAN, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2012-2016  
 (Porcentaje)

Grupos de edad / Área de residencia / Región Natural	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>	<b>26,7</b>
De 5 a 9 años	15,5	14,4	14,1	11,3	12,3
De 10 a 13 años	29,8	29,9	29,5	26,4	26,6
De 14 a 17 años	49,8	50,4	46,6	43,2	43,3
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>17,4</b>	<b>17,5</b>	<b>15,4</b>	<b>13,2</b>	<b>13,3</b>
De 5 a 9 años	4,1	3,6	3,5	2,5	2,9
De 10 a 13 años	12,4	12,8	12,6	10,0	11,0
De 14 a 17 años	35,0	36,3	30,9	28,4	27,7
<b>Rural</b>	<b>62,7</b>	<b>62,3</b>	<b>63,2</b>	<b>58,0</b>	<b>59,7</b>
De 5 a 9 años	39,7	39,5	40,0	33,3	36,5
De 10 a 13 años	66,6	66,2	67,3	64,1	64,5
De 14 a 17 años	83,2	82,1	83,2	78,7	80,1
<b>Región natural</b>					
<b>Costa</b>	<b>15,6</b>	<b>15,1</b>	<b>12,6</b>	<b>10,9</b>	<b>10,6</b>
De 5 a 9 años	3,8	2,7	2,8	2,4	2,0
De 10 a 13 años	9,6	9,6	9,5	7,3	7,8
De 14 a 17 años	32,9	32,7	25,9	23,8	23,7
<b>Sierra</b>	<b>50,5</b>	<b>51,4</b>	<b>50,6</b>	<b>46,2</b>	<b>46,9</b>
De 5 a 9 años	31,3	30,9	31,0	24,9	27,3
De 10 a 13 años	52,2	52,6	52,0	50,6	50,2
De 14 a 17 años	66,9	70,2	68,3	64,1	63,8
<b>Selva</b>	<b>38,5</b>	<b>37,4</b>	<b>36,0</b>	<b>30,9</b>	<b>32,5</b>
De 5 a 9 años	17,1	16,5	14,2	10,5	13,3
De 10 a 13 años	39,5	38,3	36,9	31,3	33,9
De 14 a 17 años	63,9	62,9	63,7	57,1	55,9

P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**CUADRO N° 7.1.4**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJAN, SEGÚN LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ Y**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2016**  
 (Porcentaje)

Lengua materna / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>	<b>26,8</b>
Lengua Nativa 1/	70,0	69,2	69,6	65,4	65,9
Castellano	27,2	27,2	25,3	22,3	22,7
<b>Urbana</b>	<b>17,4</b>	<b>17,5</b>	<b>15,4</b>	<b>13,2</b>	<b>13,3</b>
Lengua Nativa 1/	45,9	48,2	43,1	46,2	40,0
Castellano	16,7	16,8	14,7	12,3	12,5
<b>Rural</b>	<b>62,7</b>	<b>62,3</b>	<b>63,2</b>	<b>58,0</b>	<b>59,7</b>
Lengua Nativa 1/	74,0	73,2	74,9	70,0	72,5
Castellano	58,2	58,4	58,8	53,8	55,3
<b>Región natural</b>					
<b>Costa</b>	<b>15,6</b>	<b>15,1</b>	<b>12,6</b>	<b>10,9</b>	<b>10,6</b>
Lengua Nativa 1/	33,9	30,7	19,5	36,2	58,4
Castellano	15,5	15,0	12,6	10,8	10,4
<b>Sierra</b>	<b>50,5</b>	<b>51,4</b>	<b>50,6</b>	<b>46,3</b>	<b>46,9</b>
Lengua Nativa 1/	72,0	72,8	74,4	70,2	69,2
Castellano	43,4	44,8	43,3	39,5	40,9
<b>Selva</b>	<b>38,5</b>	<b>37,4</b>	<b>36,0</b>	<b>30,9</b>	<b>32,5</b>
Lengua Nativa 1/	64,3	53,9	49,1	46,8	52,2
Castellano	36,3	36,0	34,7	29,2	30,1
<b>Departamento</b>					
<b>Amazonas</b>	<b>57,0</b>	<b>54,1</b>	<b>46,8</b>	<b>43,8</b>	<b>50,5</b>
Lengua Nativa 1/	71,3	68,5	54,9	50,6	65,7
Castellano	53,8	50,0	43,9	41,8	46,6
<b>Áncash</b>	<b>49,1</b>	<b>43,3</b>	<b>50,4</b>	<b>43,3</b>	<b>40,9</b>
Lengua Nativa 1/	79,8	86,4	93,7	83,4	79,6
Castellano	38,5	33,9	37,5	32,6	29,5
<b>Apurímac</b>	<b>52,2</b>	<b>49,1</b>	<b>54,7</b>	<b>58,3</b>	<b>53,5</b>
Lengua Nativa 1/	68,6	59,2	69,7	77,4	68,4
Castellano	33,6	38,7	39,6	44,4	42,7
<b>Arequipa</b>	<b>16,6</b>	<b>12,5</b>	<b>12,1</b>	<b>9,0</b>	<b>8,6</b>
Lengua Nativa 1/	32,5	24,7	37,8	36,0	35,9
Castellano	15,9	12,0	11,5	8,3	8,1
<b>Ayacucho</b>	<b>34,3</b>	<b>43,0</b>	<b>42,9</b>	<b>38,1</b>	<b>31,7</b>
Lengua Nativa 1/	46,3	53,8	54,9	49,0	44,2
Castellano	23,3	34,4	33,1	29,7	23,9
<b>Cajamarca</b>	<b>52,9</b>	<b>66,5</b>	<b>65,5</b>	<b>59,8</b>	<b>62,5</b>
Lengua Nativa 1/	100,0	51,4	-	-	-
Castellano	52,8	66,8	65,8	60,0	62,6

Continúa...

CUADRO N° 7.1.4  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJAN, SEGÚN LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ Y  
 ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2016  
 (Porcentaje)

Lengua materna / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Callao</b>	<b>8,0</b>	<b>10,1</b>	<b>7,5</b>	<b>6,4</b>	<b>4,3</b>
Lengua Nativa 1/	-	44,0	100,0	27,4	0,0
Castellano	8,0	9,8	7,4	6,4	4,4
<b>Cusco</b>	<b>47,1</b>	<b>51,5</b>	<b>51,5</b>	<b>45,4</b>	<b>53,7</b>
Lengua Nativa 1/	67,9	74,9	75,6	67,9	77,8
Castellano	33,9	37,8	37,0	31,9	38,8
<b>Huancavelica</b>	<b>75,9</b>	<b>72,1</b>	<b>70,3</b>	<b>66,4</b>	<b>67,1</b>
Lengua Nativa 1/	85,9	81,3	83,0	79,0	80,7
Castellano	68,3	63,9	57,9	55,2	54,6
<b>Huánuco</b>	<b>56,3</b>	<b>55,3</b>	<b>48,4</b>	<b>51,9</b>	<b>49,9</b>
Lengua Nativa 1/	82,0	83,1	66,2	76,6	68,7
Castellano	46,5	46,1	43,7	47,5	46,1
<b>Ica</b>	<b>17,6</b>	<b>16,9</b>	<b>14,8</b>	<b>9,9</b>	<b>9,6</b>
Lengua Nativa 1/	0,0	38,6	-	0,0	0,0
Castellano	17,7	16,9	14,8	9,9	9,5
<b>Junín</b>	<b>40,7</b>	<b>32,8</b>	<b>33,6</b>	<b>26,7</b>	<b>30,9</b>
Lengua Nativa 1/	75,1	60,3	46,9	50,9	50,8
Castellano	38,6	30,7	32,2	24,3	28,6
<b>La Libertad</b>	<b>33,3</b>	<b>31,7</b>	<b>30,8</b>	<b>24,8</b>	<b>26,4</b>
Lengua Nativa 1/	0,0	100,0	100,0	0,0	67,2
Castellano	33,3	31,6	30,8	24,8	26,4
<b>Lambayeque</b>	<b>25,2</b>	<b>26,7</b>	<b>23,4</b>	<b>23,4</b>	<b>23,7</b>
Lengua Nativa 1/	68,8	71,9	61,7	87,8	88,0
Castellano	23,7	25,0	22,3	22,3	22,8
<b>Lima</b>	<b>11,4</b>	<b>10,9</b>	<b>7,6</b>	<b>7,3</b>	<b>6,6</b>
Lengua Nativa 1/	36,3	31,0	14,7	41,7	70,0
Castellano	11,2	10,8	7,5	7,1	6,2
<b>Provincia de Lima 2/</b>	<b>10,3</b>	<b>9,9</b>	<b>6,9</b>	<b>6,5</b>	<b>5,7</b>
Lengua Nativa 1/	34,1	30,6	13,3	39,8	77,5
Castellano	10,0	9,7	6,9	6,3	5,3
<b>Región Lima 3/</b>	<b>21,3</b>	<b>19,6</b>	<b>13,1</b>	<b>14,3</b>	<b>14,1</b>
Lengua Nativa 1/	60,1	40,5	23,9	51,0	28,1
Castellano	21,1	19,5	13,0	13,9	13,7
<b>Loreto</b>	<b>34,9</b>	<b>35,2</b>	<b>32,2</b>	<b>27,2</b>	<b>29,6</b>
Lengua Nativa 1/	40,3	64,2	41,6	44,2	48,1
Castellano	34,5	34,1	31,9	25,6	27,4
<b>Madre de Dios</b>	<b>28,2</b>	<b>31,0</b>	<b>24,6</b>	<b>21,3</b>	<b>17,1</b>
Lengua Nativa 1/	55,7	52,5	49,8	57,3	52,1
Castellano	26,9	30,5	23,6	20,1	16,4
<b>Moquegua</b>	<b>22,6</b>	<b>19,9</b>	<b>18,7</b>	<b>18,4</b>	<b>16,5</b>
Lengua Nativa 1/	51,1	65,7	53,2	40,7	45,7
Castellano	22,0	18,1	18,1	17,6	14,6

Continúa...

**CUADRO N° 7.1.4**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJAN, SEGÚN LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ Y**  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2016**  
 (Porcentaje)

Lengua materna / Ámbito geográfico	Conclusión.				
	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Pasco</b>	<b>40,5</b>	<b>42,5</b>	<b>46,7</b>	<b>36,0</b>	<b>36,5</b>
Lengua Nativa 1/	66,3	72,1	61,7	54,6	64,6
Castellano	39,4	40,9	46,2	35,4	35,8
<b>Piura</b>	<b>32,4</b>	<b>29,0</b>	<b>25,8</b>	<b>22,2</b>	<b>22,7</b>
Lengua Nativa 1/	-	-	-	-	-
Castellano	32,5	29,1	25,8	22,2	22,7
<b>Puno</b>	<b>62,1</b>	<b>57,6</b>	<b>59,3</b>	<b>50,4</b>	<b>51,1</b>
Lengua Nativa 1/	80,0	74,2	80,3	70,3	64,7
Castellano	50,2	47,8	47,6	38,5	44,0
<b>San Martín</b>	<b>28,0</b>	<b>27,8</b>	<b>21,6</b>	<b>20,1</b>	<b>20,7</b>
Lengua Nativa 1/	38,0	9,8	28,6	65,3	38,9
Castellano	27,9	28,0	21,5	20,0	20,6
<b>Tacna</b>	<b>15,7</b>	<b>21,7</b>	<b>18,1</b>	<b>14,3</b>	<b>14,1</b>
Lengua Nativa 1/	33,0	54,6	35,2	30,1	23,7
Castellano	15,3	20,3	17,8	13,8	14,0
<b>Tumbes</b>	<b>18,2</b>	<b>18,0</b>	<b>13,2</b>	<b>7,3</b>	<b>12,5</b>
Lengua Nativa 1/	-	-	-	0,0	-
Castellano	18,2	18,1	13,2	7,4	12,5
<b>Ucayali</b>	<b>30,0</b>	<b>24,1</b>	<b>29,6</b>	<b>21,0</b>	<b>23,2</b>
Lengua Nativa 1/	63,0	28,8	36,3	27,3	35,1
Castellano	27,0	23,6	28,6	20,4	21,7

P/ Preliminar.

1/ Incluye Quechua, Aymara y otras lenguas amazónicas.

2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima

3/ Comprende las provincias de : Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 7.1.5  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA Y ÁMBITO GEOGRÁFICO,  
 2012-2015  
 (Porcentaje)

Condición de pobreza / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015
<b>Total</b>	<b>31,7</b>	<b>31,3</b>	<b>29,7</b>	<b>26,4</b>
Pobre	45,3	44,9	42,1	39,2
No Pobre	24,6	24,9	24,0	20,8
<b>Área de residencia</b>				
<b>Urbana</b>	<b>17,4</b>	<b>17,5</b>	<b>15,4</b>	<b>13,2</b>
Pobre	20,0	22,2	16,9	14,8
No Pobre	16,6	16,2	15,0	12,8
<b>Rural</b>	<b>62,7</b>	<b>62,3</b>	<b>63,2</b>	<b>58,0</b>
Pobre	64,8	65,5	65,5	62,2
No Pobre	59,3	58,5	60,4	53,2
<b>Región natural</b>				
<b>Costa</b>	<b>15,6</b>	<b>15,1</b>	<b>12,6</b>	<b>10,9</b>
Pobre	18,6	19,2	14,7	13,1
No Pobre	14,8	14,0	12,1	10,4
<b>Sierra</b>	<b>50,5</b>	<b>51,4</b>	<b>50,6</b>	<b>46,2</b>
Pobre	62,2	63,5	61,3	58,0
No Pobre	39,4	42,0	42,4	37,8
<b>Selva</b>	<b>38,5</b>	<b>37,4</b>	<b>36,0</b>	<b>30,9</b>
Pobre	42,7	42,7	39,1	36,8
No Pobre	35,6	34,1	34,1	27,5
<b>Departamento</b>				
<b>Amazonas</b>	<b>57,0</b>	<b>54,1</b>	<b>46,8</b>	<b>43,8</b>
Pobre	64,0	61,5	52,3	48,2
No Pobre	49,1	43,1	37,3	39,4
<b>Áncash</b>	<b>49,1</b>	<b>43,2</b>	<b>50,4</b>	<b>43,3</b>
Pobre	60,8	54,2	66,0	54,3
No Pobre	42,7	38,5	43,2	38,0
<b>Apurímac</b>	<b>52,2</b>	<b>49,1</b>	<b>54,7</b>	<b>58,3</b>
Pobre	61,5	52,2	63,3	67,3
No Pobre	34,5	46,1	45,2	49,1
<b>Arequipa</b>	<b>16,5</b>	<b>12,4</b>	<b>12,1</b>	<b>9,0</b>
Pobre	14,2	18,5	13,6	12,9
No Pobre	17,0	11,4	11,9	8,5
<b>Ayacucho</b>	<b>34,3</b>	<b>43,0</b>	<b>42,9</b>	<b>38,2</b>
Pobre	37,9	47,3	44,6	40,2
No Pobre	28,3	36,1	40,5	36,3
<b>Cajamarca</b>	<b>52,9</b>	<b>66,5</b>	<b>65,5</b>	<b>59,8</b>
Pobre	63,9	76,2	75,4	70,5
No Pobre	33,1	51,5	51,9	44,2

Continúa...

**CUADRO N° 7.1.5**  
**PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2015**  
 (Porcentaje)

Condición de pobreza / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015
<b>Callao</b>	<b>8,0</b>	<b>10,1</b>	<b>7,6</b>	<b>6,4</b>
Pobre	8,2	12,5	9,5	6,5
No Pobre	7,9	9,6	7,1	6,3
<b>Cusco</b>	<b>47,1</b>	<b>51,5</b>	<b>51,5</b>	<b>45,4</b>
Pobre	60,9	60,1	53,0	52,0
No Pobre	41,3	48,8	51,0	43,1
<b>Huancavelica</b>	<b>75,9</b>	<b>72,1</b>	<b>70,3</b>	<b>66,4</b>
Pobre	80,5	75,0	74,9	69,8
No Pobre	69,1	68,5	63,1	62,5
<b>Huánuco</b>	<b>56,2</b>	<b>55,3</b>	<b>48,4</b>	<b>51,9</b>
Pobre	68,1	66,3	57,2	61,0
No Pobre	41,9	45,0	39,2	44,5
<b>Ica</b>	<b>17,6</b>	<b>16,9</b>	<b>14,8</b>	<b>9,9</b>
Pobre	12,3	21,7	16,7	8,8
No Pobre	18,3	16,5	14,7	10,0
<b>Junín</b>	<b>40,7</b>	<b>32,8</b>	<b>33,6</b>	<b>26,7</b>
Pobre	48,1	39,8	35,4	32,4
No Pobre	37,7	30,3	33,0	24,7
<b>La Libertad</b>	<b>33,3</b>	<b>31,6</b>	<b>30,7</b>	<b>24,8</b>
Pobre	46,4	43,2	42,7	36,2
No Pobre	24,0	24,0	23,8	19,3
<b>Lambayeque</b>	<b>25,2</b>	<b>26,7</b>	<b>23,4</b>	<b>23,4</b>
Pobre	29,2	35,6	22,1	29,1
No Pobre	23,3	22,6	24,1	21,2
<b>Lima</b>	<b>11,4</b>	<b>10,9</b>	<b>7,6</b>	<b>7,3</b>
Pobre	12,9	11,7	7,1	7,0
No Pobre	11,1	10,7	7,7	7,4
<b>Provincia de Lima 1/</b>	<b>10,3</b>	<b>9,9</b>	<b>6,9</b>	<b>6,5</b>
Pobre	12,2	10,0	5,7	5,5
No Pobre	9,9	9,9	7,2	6,7
<b>Región Lima 2/</b>	<b>21,3</b>	<b>19,6</b>	<b>13,0</b>	<b>14,3</b>
Pobre	18,6	23,8	18,2	17,1
No Pobre	21,9	18,5	11,9	13,6
<b>Loreto</b>	<b>34,9</b>	<b>35,2</b>	<b>32,2</b>	<b>27,2</b>
Pobre	36,2	36,6	32,1	29,1
No Pobre	33,5	34,0	32,2	25,9
<b>Madre de Dios</b>	<b>28,2</b>	<b>31,0</b>	<b>24,8</b>	<b>21,2</b>
Pobre	30,7	18,5	27,4	11,8
No Pobre	28,2	31,7	24,5	22,1
<b>Moquegua</b>	<b>22,6</b>	<b>19,9</b>	<b>18,7</b>	<b>18,5</b>
Pobre	30,4	26,7	26,7	24,5
No Pobre	21,8	19,2	17,5	18,0

Continúa...

CUADRO N° 7.1.5  
 PERÚ: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2015  
 (Porcentaje)

Condición de pobreza / Ámbito geográfico	Conclusión.			
	2012	2013	2014	2015
<b>Pasco</b>	<b>40,5</b>	<b>42,5</b>	<b>46,7</b>	<b>36,0</b>
Pobre	48,8	51,5	53,6	47,2
No Pobre	32,5	30,9	40,1	26,6
<b>Piura</b>	<b>32,4</b>	<b>29,0</b>	<b>25,8</b>	<b>22,2</b>
Pobre	37,7	36,2	33,4	30,7
No Pobre	28,6	23,4	21,5	16,9
<b>Puno</b>	<b>62,1</b>	<b>57,6</b>	<b>59,4</b>	<b>50,2</b>
Pobre	73,2	66,1	65,2	54,7
No Pobre	52,8	51,9	55,6	46,6
<b>San Martín</b>	<b>28,0</b>	<b>27,9</b>	<b>21,6</b>	<b>20,2</b>
Pobre	28,9	31,5	16,3	21,5
No Pobre	27,5	25,9	24,7	19,4
<b>Tacna</b>	<b>15,6</b>	<b>21,6</b>	<b>18,1</b>	<b>14,3</b>
Pobre	14,0	21,8	16,2	13,9
No Pobre	15,9	21,6	18,4	14,4
<b>Tumbes</b>	<b>18,2</b>	<b>18,0</b>	<b>13,2</b>	<b>7,3</b>
Pobre	13,1	10,3	5,9	2,4
No Pobre	19,0	19,5	15,0	8,2
<b>Ucayali</b>	<b>30,0</b>	<b>24,1</b>	<b>29,6</b>	<b>21,0</b>
Pobre	29,8	25,3	36,4	21,2
No Pobre	30,1	23,8	27,9	21,0

1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima

2/ Comprende las provincias de : Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**CUADRO N° 7.1.6**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS QUE TRABAJAN, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y RANGO DE HORAS DE TRABAJO POR SEMANA,**  
**2012-2016**  
 (Distribución porcentual)

Área de residencia / Rango de horas	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 1 a 6 horas	20,4	20,9	18,3	18,4	21,7
De 7 a 16 horas	38,6	42,0	45,3	45,4	45,2
De 17 a 24 horas	15,1	14,7	14,9	14,7	13,8
De 25 a 36 horas	10,7	10,3	9,7	10,3	9,2
De 37 a más horas	15,2	12,1	11,9	11,1	10,1
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 1 a 6 horas	21,3	23,1	20,2	21,6	24,6
De 7 a 16 horas	31,4	35,3	38,2	35,7	35,3
De 17 a 24 horas	15,2	13,9	13,3	14,5	14,0
De 25 a 36 horas	10,9	10,7	10,5	10,8	10,6
De 37 a más horas	21,2	17,1	17,9	17,5	15,5
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
De 1 a 6 horas	19,9	19,6	17,1	16,6	20,2
De 7 a 16 horas	42,9	46,2	49,4	50,7	50,6
De 17 a 24 horas	15,0	15,1	15,8	14,9	13,7
De 25 a 36 horas	10,7	10,1	9,2	10,1	8,4
De 37 a más horas	11,6	9,0	8,5	7,7	7,1

P/ Preliminar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 7.1.7  
 PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2012-2016  
 (Horas por semanas)

Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>20:42</b>	<b>18:15</b>	<b>18:00</b>	<b>17:44</b>	<b>16:54</b>
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	25:51	21:00	20:51	20:46	19:16
Rural	17:38	16:32	16:23	16:04	15:37
<b>Región natural</b>					
Costa	28:13	22:07	21:48	21:15	19:11
Sierra	17:38	16:37	16:29	16:30	16:02
Selva	20:33	18:25	18:39	17:55	17:23
<b>Departamento</b>					
Amazonas	15:39	15:22	15:20	14:56	15:35
Áncash	16:46	16:34	17:13	17:52	16:08
Apurímac	15:56	18:10	16:26	15:59	15:59
Arequipa	21:56	23:30	23:24	25:22	20:17
Ayacucho	23:20	19:03	19:58	18:36	17:35
Cajamarca	14:39	13:07	13:42	14:39	15:22
Callao	46:32	35:34	52:24	22:13	27:29
Cusco	17:25	16:49	15:46	16:53	13:36
Huancavelica	19:06	17:21	15:53	14:27	14:20
Huánuco	17:10	17:13	18:46	17:31	18:30
Ica	28:08	24:39	23:54	25:41	27:29
Junín	20:46	18:43	20:04	18:50	21:16
La Libertad	23:24	18:46	20:03	19:50	18:01
Lambayeque	21:29	21:19	18:31	16:25	15:11
Lima	34:29	24:25	23:17	23:13	22:34
Provincia de Lima 1/	37:20	24:49	24:16	23:53	23:27
Región Lima 2/	22:24	22:42	18:47	20:36	19:37
Loreto	19:39	18:43	18:48	18:43	17:02
Madre de Dios	21:46	20:47	20:00	19:53	25:34
Moquegua	18:45	26:46	19:33	16:26	14:14
Pasco	18:44	17:54	16:00	17:03	16:17
Piura	17:12	17:09	16:57	19:09	12:34
Puno	16:38	15:32	15:42	15:56	15:18
San Martín	26:19	24:26	21:48	18:59	22:10
Tacna	69:46	15:31	13:54	12:40	14:58
Tumbes	22:01	16:33	18:50	20:31	18:54
Ucayali	25:49	24:27	22:37	23:47	22:26

P/ Preliminar.

1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima

2/ Comprende las provincias de : Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**CUADRO N° 7.1.8**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO,**  
**2012-2016**  
 (Horas por semanas)

Sexo / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>20:42</b>	<b>18:15</b>	<b>18:00</b>	<b>17:44</b>	<b>16:54</b>
Hombre	21:19	18:39	18:18	18:09	17:41
Mujer	20:00	17:48	17:40	17:16	16:03
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>25:51</b>	<b>21:00</b>	<b>20:51</b>	<b>20:46</b>	<b>19:16</b>
Hombre	26:09	20:45	20:55	20:34	20:00
Mujer	25:29	21:16	20:45	21:00	18:27
<b>Rural</b>	<b>17:38</b>	<b>16:32</b>	<b>16:23</b>	<b>16:04</b>	<b>15:37</b>
Hombre	18:22	17:20	16:48	16:50	16:25
Mujer	16:49	15:37	15:54	15:12	14:45
<b>Región natural</b>					
<b>Costa</b>	<b>28:13</b>	<b>22:07</b>	<b>21:48</b>	<b>21:15</b>	<b>19:11</b>
Hombre	28:51	22:23	22:03	21:46	20:06
Mujer	27:23	21:47	21:32	20:40	18:07
<b>Sierra</b>	<b>17:38</b>	<b>16:37</b>	<b>16:29</b>	<b>16:30</b>	<b>16:02</b>
Hombre	18:01	16:58	16:34	16:48	16:45
Mujer	17:15	16:15	16:23	16:10	15:17
<b>Selva</b>	<b>20:33</b>	<b>18:25</b>	<b>18:39</b>	<b>17:55</b>	<b>17:23</b>
Hombre	20:54	18:44	19:28	18:22	18:02
Mujer	20:05	18:01	17:30	17:16	16:31
<b>Departamento</b>					
<b>Amazonas</b>	<b>15:39</b>	<b>15:22</b>	<b>15:20</b>	<b>14:56</b>	<b>15:35</b>
Hombre	17:21	16:55	16:00	16:01	17:31
Mujer	13:42	13:48	14:33	13:41	13:27
<b>Áncash</b>	<b>16:46</b>	<b>16:34</b>	<b>17:13</b>	<b>17:52</b>	<b>16:08</b>
Hombre	16:16	17:22	17:16	17:41	15:59
Mujer	17:21	15:43	17:10	18:04	16:19
<b>Apurímac</b>	<b>15:56</b>	<b>18:10</b>	<b>16:26</b>	<b>15:59</b>	<b>15:59</b>
Hombre	16:13	17:58	16:55	16:27	16:58
Mujer	15:38	18:22	15:54	15:31	15:02
<b>Arequipa</b>	<b>21:56</b>	<b>23:30</b>	<b>23:24</b>	<b>25:22</b>	<b>20:17</b>
Hombre	25:43	19:57	22:59	23:27	20:47
Mujer	18:12	27:56	23:48	26:52	19:31
<b>Ayacucho</b>	<b>23:20</b>	<b>19:03</b>	<b>19:58</b>	<b>18:36</b>	<b>17:35</b>
Hombre	25:19	18:43	19:13	18:29	16:12
Mujer	21:15	19:26	20:57	18:45	19:26
<b>Cajamarca</b>	<b>14:39</b>	<b>13:07</b>	<b>13:42</b>	<b>14:39</b>	<b>15:22</b>
Hombre	16:17	13:59	14:38	15:07	17:31
Mujer	12:57	12:12	12:37	14:05	13:18

Continúa...

CUADRO N° 7.1.8  
 PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO,  
 2012-2016  
 (Horas por semanas)

Sexo / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Callao</b>	<b>46:32</b>	<b>35:34</b>	<b>52:24</b>	<b>22:13</b>	<b>27:29</b>
Hombre	25:38	26:47	26:33	24:01	28:03
Mujer	67:18	45:06	77:48	20:47	27:05
<b>Cusco</b>	<b>17:25</b>	<b>16:49</b>	<b>15:46</b>	<b>16:53</b>	<b>13:36</b>
Hombre	17:45	17:34	15:46	16:34	14:54
Mujer	17:04	16:08	15:47	17:12	12:24
<b>Huancavelica</b>	<b>19:06</b>	<b>17:21</b>	<b>15:53</b>	<b>14:27</b>	<b>14:20</b>
Hombre	19:03	17:32	16:08	14:27	15:06
Mujer	19:09	17:12	15:39	14:28	13:31
<b>Huánuco</b>	<b>17:10</b>	<b>17:13</b>	<b>18:46</b>	<b>17:31</b>	<b>18:30</b>
Hombre	17:05	17:42	19:12	18:10	17:44
Mujer	17:16	16:40	18:17	16:51	19:22
<b>Ica</b>	<b>28:08</b>	<b>24:39</b>	<b>23:54</b>	<b>25:41</b>	<b>27:29</b>
Hombre	29:33	25:20	24:11	26:48	32:07
Mujer	26:03	23:42	23:31	24:25	21:57
<b>Junín</b>	<b>20:46</b>	<b>18:43</b>	<b>20:04</b>	<b>18:50</b>	<b>21:16</b>
Hombre	22:13	18:33	20:47	18:14	22:32
Mujer	19:19	18:55	19:16	19:29	19:41
<b>La Libertad</b>	<b>23:24</b>	<b>18:46</b>	<b>20:03</b>	<b>19:50</b>	<b>18:01</b>
Hombre	27:13	20:07	20:32	20:57	17:37
Mujer	18:40	17:08	19:34	18:44	18:30
<b>Lambayeque</b>	<b>21:29</b>	<b>21:19</b>	<b>18:31</b>	<b>16:25</b>	<b>15:11</b>
Hombre	24:34	24:13	19:30	18:49	17:20
Mujer	18:01	17:31	17:34	13:42	12:47
<b>Lima</b>	<b>34:29</b>	<b>24:25</b>	<b>23:17</b>	<b>23:13</b>	<b>22:34</b>
Hombre	32:47	23:37	23:34	22:43	21:42
Mujer	36:43	25:21	22:57	23:52	23:35
<b>Provincia de Lima 1/</b>	<b>37:20</b>	<b>24:49</b>	<b>24:16</b>	<b>23:53</b>	<b>23:27</b>
Hombre	35:37	23:16	24:18	23:34	22:34
Mujer	39:26	26:39	24:13	24:18	24:28
<b>Región Lima 2/</b>	<b>22:24</b>	<b>22:42</b>	<b>18:47</b>	<b>20:36</b>	<b>19:37</b>
Hombre	22:20	25:12	19:55	19:41	18:50
Mujer	22:30	19:53	17:37	22:01	20:34
<b>Loreto</b>	<b>19:39</b>	<b>18:43</b>	<b>18:48</b>	<b>18:43</b>	<b>17:02</b>
Hombre	18:54	18:48	18:35	19:08	18:01
Mujer	20:48	18:37	19:06	18:11	15:48
<b>Madre de Dios</b>	<b>21:46</b>	<b>20:47</b>	<b>20:00</b>	<b>19:53</b>	<b>25:34</b>
Hombre	23:10	19:23	19:26	22:38	27:24
Mujer	20:22	22:28	20:55	15:54	23:51
<b>Moquegua</b>	<b>18:45</b>	<b>26:46</b>	<b>19:33</b>	<b>16:26</b>	<b>14:14</b>
Hombre	18:37	33:30	18:55	18:08	13:19
Mujer	18:55	19:42	20:08	14:40	15:07

Continúa...

**CUADRO N° 7.1.8**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO,**  
**2012-2016**  
 (Horas por semanas)

Sexo / Ámbito geográfico	Conclusión.				
	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Pasco</b>	<b>18:44</b>	<b>17:54</b>	<b>16:00</b>	<b>17:03</b>	<b>16:17</b>
Hombre	19:12	18:36	18:41	17:54	17:31
Mujer	18:11	16:51	12:54	15:50	14:23
<b>Piura</b>	<b>17:12</b>	<b>17:09</b>	<b>16:57</b>	<b>19:09</b>	<b>12:34</b>
Hombre	18:42	18:02	19:14	20:27	14:42
Mujer	15:26	15:59	14:18	17:41	10:09
<b>Puno</b>	<b>16:38</b>	<b>15:32</b>	<b>15:42</b>	<b>15:56</b>	<b>15:18</b>
Hombre	16:18	15:46	15:10	16:39	14:26
Mujer	16:59	15:17	16:13	15:16	16:07
<b>San Martín</b>	<b>26:19</b>	<b>24:26</b>	<b>21:48</b>	<b>18:59</b>	<b>22:10</b>
Hombre	22:40	21:15	21:24	17:09	22:02
Mujer	31:23	30:14	22:38	22:17	22:24
<b>Tacna</b>	<b>69:46</b>	<b>15:31</b>	<b>13:54</b>	<b>12:40</b>	<b>14:58</b>
Hombre	67:18	16:01	14:28	11:16	15:51
Mujer	72:42	14:55	13:01	14:43	13:43
<b>Tumbes</b>	<b>22:01</b>	<b>16:33</b>	<b>18:50</b>	<b>20:31</b>	<b>18:54</b>
Hombre	23:38	16:47	21:50	26:45	19:36
Mujer	19:41	16:12	12:29	13:32	17:39
<b>Ucayali</b>	<b>25:49</b>	<b>24:27</b>	<b>22:37</b>	<b>23:47</b>	<b>22:26</b>
Hombre	28:00	24:33	23:31	24:52	23:08
Mujer	22:18	24:14	20:53	21:09	21:24

P/ Preliminar.

1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima

2/ Comprende las provincias de : Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 7.1.9  
 PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y ÁMBITO GEOGRÁFICO,  
 2012-2016  
 (Horas por semanas)

Grupos de edad / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Total</b>	<b>20:42</b>	<b>18:15</b>	<b>18:00</b>	<b>17:44</b>	<b>16:54</b>
5 a 9 años	10:11	9:13	9:52	9:18	10:32
10 a 13 años	19:04	13:46	14:04	13:26	12:21
14 a 17 años	24:53	23:20	22:54	22:43	21:44
<b>Área de residencia</b>					
<b>Urbana</b>	<b>25:51</b>	<b>21:00</b>	<b>20:51</b>	<b>20:46</b>	<b>19:16</b>
5 a 9 años	9:54	7:53	10:22	7:05	11:21
10 a 13 años	31:01	14:30	15:25	14:19	11:27
14 a 17 años	26:07	24:22	24:07	24:15	23:18
<b>Rural</b>	<b>17:38</b>	<b>16:32</b>	<b>16:23</b>	<b>16:04</b>	<b>15:37</b>
5 a 9 años	10:14	9:30	9:45	9:42	10:22
10 a 13 años	14:24	13:29	13:31	13:06	12:43
14 a 17 años	23:44	22:18	21:51	21:23	20:27
<b>Región natural</b>					
<b>Costa</b>	<b>28:13</b>	<b>22:07</b>	<b>21:48</b>	<b>21:15</b>	<b>19:11</b>
5 a 9 años	10:35	8:29	8:18	5:59	7:01
10 a 13 años	43:07	14:38	16:47	14:57	9:23
14 a 17 años	26:31	25:09	24:58	24:51	23:40
<b>Sierra</b>	<b>17:38</b>	<b>16:37</b>	<b>16:29</b>	<b>16:30</b>	<b>16:02</b>
5 a 9 años	10:36	9:42	10:13	9:53	11:31
10 a 13 años	14:15	13:33	13:42	13:30	12:59
14 a 17 años	22:59	21:39	21:12	21:20	20:13
<b>Selva</b>	<b>20:33</b>	<b>18:25</b>	<b>18:39</b>	<b>17:55</b>	<b>17:23</b>
5 a 9 años	8:14	7:44	9:17	8:49	8:08
10 a 13 años	16:06	13:51	13:12	12:08	12:27
14 a 17 años	27:27	24:47	24:37	23:30	23:26
<b>Departamento</b>					
<b>Amazonas</b>	<b>15:39</b>	<b>15:22</b>	<b>15:20</b>	<b>14:56</b>	<b>15:35</b>
5 a 9 años	7:57	7:48	9:09	7:55	9:16
10 a 13 años	12:52	12:49	12:42	10:25	12:06
14 a 17 años	23:26	22:06	20:25	20:59	23:05
<b>Áncash</b>	<b>16:46</b>	<b>16:34</b>	<b>17:13</b>	<b>17:52</b>	<b>16:08</b>
5 a 9 años	12:03	12:33	11:24	10:19	10:04
10 a 13 años	14:57	15:00	15:34	14:33	13:18
14 a 17 años	19:51	19:16	20:48	23:52	20:43
<b>Apurímac</b>	<b>15:56</b>	<b>18:10</b>	<b>16:26</b>	<b>15:59</b>	<b>15:59</b>
5 a 9 años	10:08	9:12	10:09	9:57	10:16
10 a 13 años	12:48	14:31	13:05	12:59	13:22
14 a 17 años	21:07	22:44	23:13	22:11	21:18
<b>Arequipa</b>	<b>21:56</b>	<b>23:30</b>	<b>23:24</b>	<b>25:22</b>	<b>20:17</b>
5 a 9 años	16:03	7:55	22:23	6:59	4:26
10 a 13 años	19:03	12:26	19:48	16:55	22:19

Continúa...

**CUADRO N° 1.1.9**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y ÁMBITO GEOGRÁFICO,**  
**2012-2016**  
 (Horas por semanas)

Grupos de edad / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
14 a 17 años	23:12	26:33	23:44	27:48	20:37
<b>Ayacucho</b>	<b>23:20</b>	<b>19:03</b>	<b>19:58</b>	<b>18:36</b>	<b>17:35</b>
5 a 9 años	17:22	14:30	14:27	9:01	7:59
10 a 13 años	20:55	16:46	16:41	14:39	13:04
14 a 17 años	25:17	21:04	23:11	22:14	21:04
<b>Cajamarca</b>	<b>14:39</b>	<b>13:07</b>	<b>13:42</b>	<b>14:39</b>	<b>15:22</b>
5 a 9 años	5:17	5:27	6:59	8:06	14:32
10 a 13 años	10:19	9:27	10:11	11:00	11:06
14 a 17 años	21:32	21:01	20:26	20:32	19:53
<b>Callao</b>	<b>46:32</b>	<b>35:34</b>	<b>52:24</b>	<b>22:13</b>	<b>27:29</b>
5 a 9 años	14:28	7:00	3:50	8:00	-0:00
10 a 13 años	160:41	84:03	105:00	5:07	16:56
14 a 17 años	27:05	26:40	30:26	23:38	30:21
<b>Cusco</b>	<b>17:25</b>	<b>16:49</b>	<b>15:46</b>	<b>16:53</b>	<b>13:36</b>
5 a 9 años	8:13	9:20	9:32	10:15	7:26
10 a 13 años	14:15	14:20	12:10	13:50	10:59
14 a 17 años	23:11	21:33	22:01	22:04	20:21
<b>Huancavelica</b>	<b>19:06</b>	<b>17:21</b>	<b>15:53</b>	<b>14:27</b>	<b>14:20</b>
5 a 9 años	12:35	11:45	10:04	9:04	8:42
10 a 13 años	16:56	15:09	12:49	12:47	11:20
14 a 17 años	25:22	21:50	20:41	18:24	19:20
<b>Huánuco</b>	<b>17:10</b>	<b>17:13</b>	<b>18:46</b>	<b>17:31</b>	<b>18:30</b>
5 a 9 años	11:15	10:42	10:16	12:30	11:13
10 a 13 años	16:38	14:49	17:40	14:41	18:08
14 a 17 años	21:52	23:10	23:41	22:35	21:48
<b>Ica</b>	<b>28:08</b>	<b>24:39</b>	<b>23:54</b>	<b>25:41</b>	<b>27:29</b>
5 a 9 años	8:17	19:12	4:24	8:15	15:38
10 a 13 años	17:13	20:05	19:28	12:21	15:47
14 a 17 años	29:37	25:20	24:35	28:43	29:46
<b>Junín</b>	<b>20:46</b>	<b>18:43</b>	<b>20:04</b>	<b>18:50</b>	<b>21:16</b>
5 a 9 años	9:06	9:43	10:52	9:48	24:04
10 a 13 años	14:00	11:52	14:18	14:17	14:20
14 a 17 años	27:19	24:02	24:38	21:52	23:38
<b>La Libertad</b>	<b>23:24</b>	<b>18:46</b>	<b>20:03</b>	<b>19:50</b>	<b>18:01</b>
5 a 9 años	9:13	9:24	14:04	11:03	9:16
10 a 13 años	25:45	12:16	14:30	15:10	12:34
14 a 17 años	27:25	24:04	24:28	24:45	22:57
<b>Lambayeque</b>	<b>21:29</b>	<b>21:19</b>	<b>18:31</b>	<b>16:25</b>	<b>15:11</b>
5 a 9 años	8:41	9:48	6:48	5:15	5:22
10 a 13 años	12:04	12:39	10:03	10:02	8:48
14 a 17 años	27:19	26:05	24:48	23:48	21:17
<b>Lima</b>	<b>34:29</b>	<b>24:25</b>	<b>23:17</b>	<b>23:13</b>	<b>22:34</b>
5 a 9 años	10:50	11:53	12:32	6:11	11:05

Continúa...

CUADRO N° 7.1.9  
 PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y ÁMBITO GEOGRÁFICO,  
 2012-2016  
 (Horas por semanas)

Grupos de edad / Ámbito geográfico	2012	2013	2014	2015	2016 P/
10 a 13 años	78:04	12:31	14:06	14:30	10:56
14 a 17 años	28:47	27:21	26:50	25:56	26:32
<b>Provincia de Lima 1/</b>	<b>37:20</b>	<b>24:49</b>	<b>24:16</b>	<b>23:53</b>	<b>23:27</b>
5 a 9 años	11:50	10:50	12:56	3:46	15:16
10 a 13 años	95:54	11:48	14:57	14:40	10:34
14 a 17 años	29:10	27:29	27:52	26:32	27:43
<b>Región Lima 2/</b>	<b>22:24</b>	<b>22:42</b>	<b>18:47</b>	<b>20:36</b>	<b>19:37</b>
5 a 9 años	9:37	13:32	10:33	11:45	7:39
10 a 13 años	16:39	14:23	10:30	14:02	12:47
14 a 17 años	26:45	26:40	22:02	23:17	22:34
<b>Loreto</b>	<b>19:39</b>	<b>18:43</b>	<b>18:48</b>	<b>18:43</b>	<b>17:02</b>
5 a 9 años	7:52	8:28	10:17	9:07	8:31
10 a 13 años	12:29	13:04	13:37	11:53	10:47
14 a 17 años	27:32	25:19	24:43	24:52	23:10
<b>Madre de Dios</b>	<b>21:46</b>	<b>20:47</b>	<b>20:00</b>	<b>19:53</b>	<b>25:34</b>
5 a 9 años	9:19	8:07	7:07	8:28	25:05
10 a 13 años	17:45	14:45	13:17	12:51	16:45
14 a 17 años	27:30	27:24	25:19	24:49	29:44
<b>Moquegua</b>	<b>18:45</b>	<b>26:46</b>	<b>19:33</b>	<b>16:26</b>	<b>14:14</b>
5 a 9 años	8:53	12:10	9:23	9:40	12:42
10 a 13 años	13:47	45:52	18:15	8:30	9:54
14 a 17 años	24:05	21:10	20:12	21:05	16:13
<b>Pasco</b>	<b>18:44</b>	<b>17:54</b>	<b>16:00</b>	<b>17:03</b>	<b>16:17</b>
5 a 9 años	9:15	7:56	7:00	6:56	8:18
10 a 13 años	14:10	13:17	11:21	11:19	11:56
14 a 17 años	26:01	24:34	23:57	24:20	22:32
<b>Piura</b>	<b>17:12</b>	<b>17:09</b>	<b>16:57</b>	<b>19:09</b>	<b>12:34</b>
5 a 9 años	8:02	6:12	6:32	8:13	5:21
10 a 13 años	11:32	10:43	11:05	20:11	6:33
14 a 17 años	21:53	22:16	21:28	21:18	17:09
<b>Puno</b>	<b>16:38</b>	<b>15:32</b>	<b>15:42</b>	<b>15:56</b>	<b>15:18</b>
5 a 9 años	10:47	10:14	10:55	9:56	9:49
10 a 13 años	13:42	13:54	14:23	13:46	13:49
14 a 17 años	21:13	18:51	18:27	19:30	17:36
<b>San Martín</b>	<b>26:19</b>	<b>24:26</b>	<b>21:48</b>	<b>18:59</b>	<b>22:10</b>
5 a 9 años	9:15	8:37	12:26	9:01	7:17
10 a 13 años	28:45	27:38	15:00	12:29	16:27
14 a 17 años	28:05	26:19	24:59	22:41	25:41
<b>Tacna</b>	<b>69:46</b>	<b>15:31</b>	<b>13:54</b>	<b>12:40</b>	<b>14:58</b>
5 a 9 años	202:25	5:36	7:16	6:50	4:47
10 a 13 años	156:50	11:28	9:31	8:59	8:00
14 a 17 años	21:35	18:45	18:11	15:42	20:01

Continúa...

**CUADRO N° 7.1.9**  
**PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS POR SEMANA DE LA POBLACIÓN DE 5 A 17 AÑOS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y ÁMBITO GEOGRÁFICO,**  
**2012-2016**  
 (Horas por semanas)

Grupos de edad / Ámbito geográfico					Conclusión.
	2012	2013	2014	2015	2016 P/
<b>Tumbes</b>	<b>22:01</b>	<b>16:33</b>	<b>18:50</b>	<b>20:31</b>	<b>18:54</b>
5 a 9 años	14:59	11:16	5:34	6:00	5:04
10 a 13 años	8:18	11:36	10:32	12:23	10:15
14 a 17 años	25:19	17:46	20:18	22:36	22:13
<b>Ucayali</b>	<b>25:49</b>	<b>24:27</b>	<b>22:37</b>	<b>23:47</b>	<b>22:26</b>
5 a 9 años	13:44	8:18	10:55	12:06	12:42
10 a 13 años	17:22	15:19	14:17	16:13	15:09
14 a 17 años	35:02	29:26	30:20	29:04	28:17

P/ Preliminar.

1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima

2/ Comprende las provincias de : Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.