



# **IV. Indicadores de logro educativo**



## IV. Indicadores de logro educativo

Para medir el logro educativo incluyen dos indicadores: promedio de años de estudio y nivel de educación alcanzado por las personas de 25 y más años de edad.

### 4.1 PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO

#### 4.1.1 Promedio de años de estudio según ámbito geográfico

Para el año 2014, la población de 25 y más años de edad, logró obtener como promedio 9,9 años de estudio.

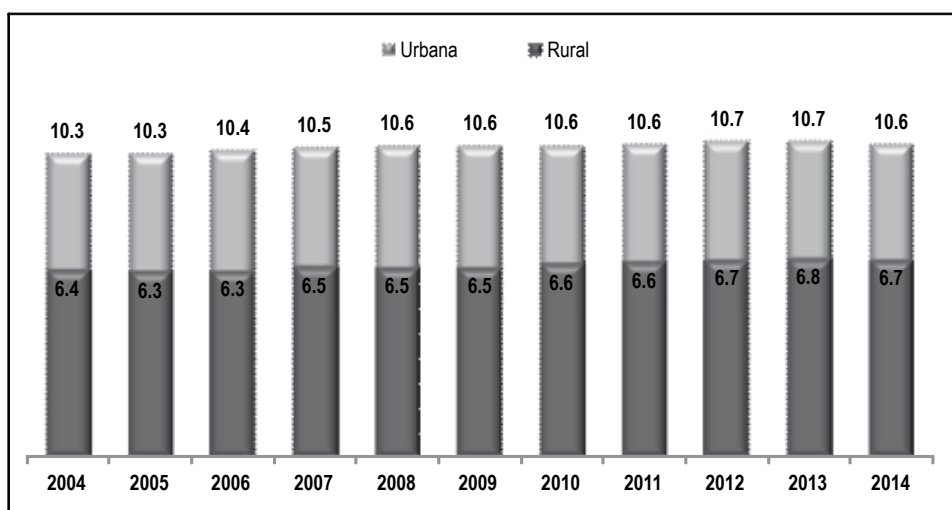
Por área de residencia y región natural, existen diferencias importantes en términos de años de escolaridad obtenidos. La población del área urbana y de la región Costa son los que alcanzaron los mayores promedios de años de estudio: 10,6 años en ambos casos; mientras que la población del área rural y de la Selva presentan los menores promedios de años, 6,7 y 8,5 años, cada uno. Ello significa que existe una diferencia de 4 años en promedio de estudio entre el área rural y el área urbana, y 2 años entre la Costa y la Selva.

**CUADRO N° 4.1**  
**PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y REGIÓN NATURAL, 2004 - 2014**  
(Años de estudio)

Área de residencia / Región natural	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>9,4</b>	<b>9,4</b>	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>	<b>9,9</b>	<b>9,9</b>
<b>Área de residencia</b>											
Urbana	10,3	10,3	10,4	10,5	10,6	10,6	10,6	10,6	10,7	10,6	10,6
Rural	6,4	6,3	6,3	6,5	6,5	6,5	6,6	6,6	6,7	6,8	6,7
<b>Región natural</b>											
Costa	10,2	10,3	10,3	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,6	10,6	10,6
Sierra	8,2	8,2	8,4	8,5	8,6	8,7	8,7	8,8	8,9	8,9	8,8
Selva	7,9	8,0	8,1	8,1	8,2	8,3	8,5	8,5	8,6	8,5	8,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 4.1**  
**PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS**  
**DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2004 - 2014**  
 (Años de estudio)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

#### 4.1.2 Promedio de años de estudio alcanzado según sexo

Según sexo, los hombres obtienen como promedio más años de estudio (10,1 años) que las mujeres (9,6 años). Esta situación se observa, tanto en el área urbana como la rural. Así, en el área rural la población masculina tiene en promedio 7,2 años de estudio; mientras las mujeres alcanzan 6,0 años de escolaridad y en el área urbana, los hombres obtienen como promedio 10,9 años y las mujeres 10,3 años de escolaridad.

**CUADRO N° 4.2**  
**PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE**  
**RESIDENCIA Y SEXO, 2004 - 2014**  
 (Años de estudio)

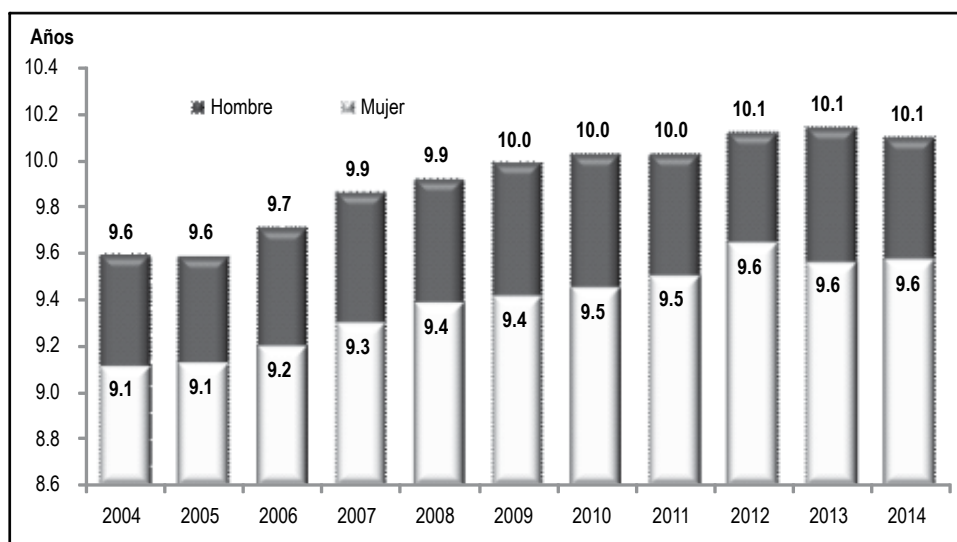
Sexo / Área de residencia	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Total</b>	9,4	9,4	9,5	9,6	9,7	9,7	9,8	9,8	9,9	9,9	9,9
Urbana	10,3	10,3	10,4	10,5	10,6	10,6	10,2	10,6	10,7	10,6	10,6
Rural	6,4	6,3	6,3	6,5	6,5	6,5	5,8	6,6	6,7	6,8	6,7
<b>Hombre</b>	9,6	9,6	9,7	9,9	9,9	10,0	10,0	10,0	10,1	10,1	10,1
Urbana	10,6	10,6	10,7	10,8	10,9	10,9	10,9	10,9	11,0	11,0	10,9
Rural	6,8	6,7	6,8	7,0	6,9	7,1	7,1	7,1	7,2	7,3	7,2
<b>Mujer</b>	9,1	9,1	9,2	9,3	9,4	9,4	9,5	9,5	9,6	9,6	9,6
Urbana	9,9	10,0	10,1	10,1	10,2	10,2	10,2	10,3	10,4	10,3	10,3
Rural	5,8	5,7	5,7	5,7	5,7	5,8	5,8	5,9	6,0	6,0	6,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 4.2

PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO, 2004 - 2014

(Años de estudio)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

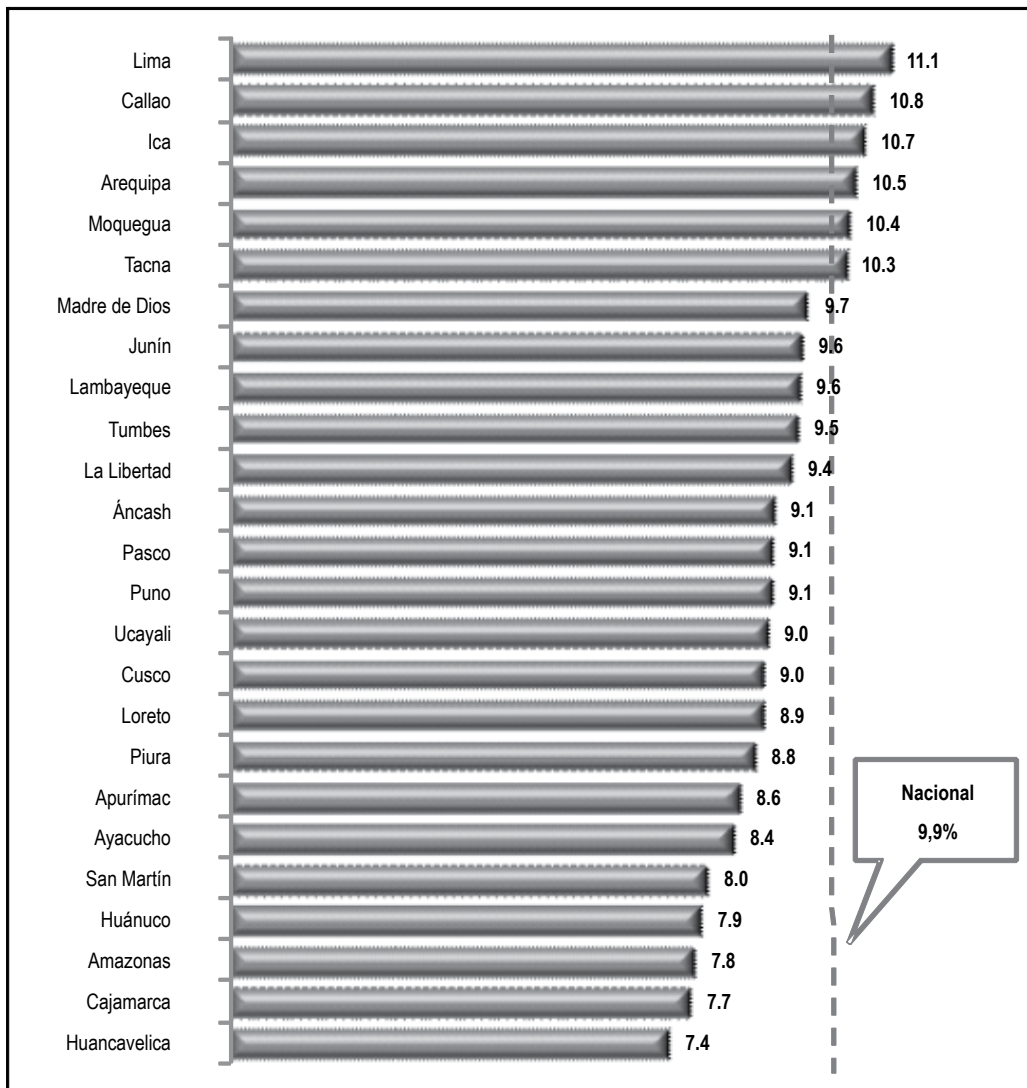
#### 4.1.3 Promedio de años de estudio alcanzado según departamento

Por departamentos, los promedios de años de estudio más altos se presentan en Lima (11,1 años), Provincia Constitucional del Callao (10,8 años), Ica (10,7 años), Arequipa (10,5 años), Moquegua (10,4 años en cada caso) y Tacna (10,3 años). De otro lado, los departamentos con promedio de años de estudio más bajos son: Huancavelica (7,4 años), Cajamarca (7,7 años), Amazonas (7,8 años) y Huánuco (7,9 años), entre los principales.

GRÁFICO N° 4.3

PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2014

(Años de estudio)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

#### 4.1.4 Promedio de años de estudio alcanzado según condición socioeconómica

De acuerdo con la condición socioeconómica de la población, los años de escolaridad alcanzados son notablemente diferentes. Así, la población que pertenece al quintil más pobre (quintil I) logró estudiar en promedio 6,5 años de estudio; mientras los que pertenecen al quintil más rico (quintil V), estudiaron en promedio 12,3 años, siendo la brecha de 5,8 años de estudio a favor del quintil más rico.

Según sexo, los hombres logran estudiar como promedio más años de estudios, que las mujeres y este comportamiento se presenta en todos los estratos sociales.

CUADRO N° 4.3

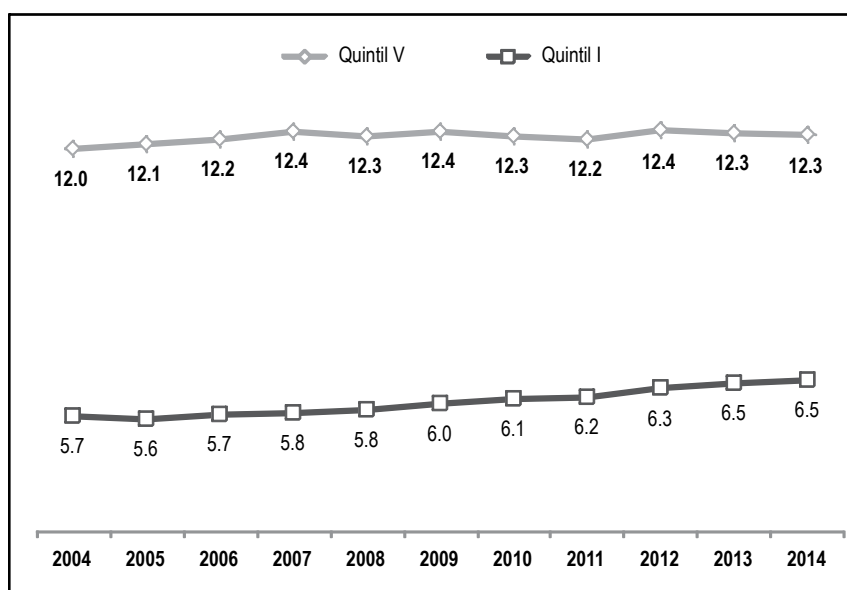
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO Y CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2004 - 2014

(Años de estudio)

Sexo / Quintil	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>9,4</b>	<b>9,4</b>	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>9,8</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>	<b>9,9</b>	<b>9,9</b>
Quintil I	5,7	5,6	5,7	5,8	5,8	6,0	6,1	6,2	6,3	6,5	6,5
Quintil II	7,4	7,4	7,4	7,7	7,9	8,0	8,1	8,3	8,4	8,4	8,3
Quintil III	9,0	9,0	9,1	9,3	9,4	9,5	9,6	9,6	9,8	9,8	9,7
Quintil IV	10,3	10,2	10,3	10,5	10,6	10,6	10,7	10,7	10,9	10,7	10,8
Quintil V	12,0	12,1	12,2	12,4	12,3	12,4	12,3	12,2	12,4	12,3	12,3
<b>Hombre</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,7</b>	<b>9,9</b>	<b>9,9</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,1</b>	<b>10,1</b>	<b>10,1</b>
Quintil I	6,2	6,1	6,2	6,3	6,3	6,5	6,6	6,6	6,8	6,9	7,0
Quintil II	7,8	7,8	7,9	8,1	8,3	8,5	8,5	8,7	8,7	8,8	8,7
Quintil III	9,3	9,4	9,5	9,6	9,8	9,9	10,0	9,9	10,1	10,1	10,0
Quintil IV	10,6	10,5	10,6	10,8	10,9	10,9	11,0	11,1	11,2	11,0	11,0
Quintil V	12,2	12,3	12,5	12,7	12,6	12,7	12,6	12,5	12,6	12,7	12,5
<b>Mujer</b>	<b>9,1</b>	<b>9,1</b>	<b>9,2</b>	<b>9,3</b>	<b>9,4</b>	<b>9,4</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>	<b>9,6</b>
Quintil I	5,0	4,9	5,1	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,8	6,0	6,0
Quintil II	6,8	6,8	6,9	7,1	7,4	7,5	7,6	7,9	8,0	7,9	7,9
Quintil III	8,7	8,7	8,7	8,9	9,0	9,1	9,1	9,2	9,5	9,4	9,3
Quintil IV	9,9	9,8	10,0	10,1	10,3	10,3	10,3	10,4	10,6	10,4	10,5
Quintil V	11,7	11,8	11,9	12,0	12,0	12,1	12,0	11,9	12,2	12,0	12,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 4.4**  
**PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y**  
**MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2004-2014**  
 (Porcentaje del total de población de 25 y más años de edad, de cada quintil)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

#### 4.1.5 Promedio de años de estudio alcanzado según lengua materna

El promedio de años de estudio alcanzado por la población de 25 y más años de edad, es mayor entre la población que tiene como lengua materna al castellano (10,4 años) que los que aprendieron una lengua nativa (quechua, aymara y otra lengua amazónica) que solo lograron estudiar 7,3 años promedio de estudio.

Por sexo, también presenta una marcada incidencia los que tienen como lengua materna el castellano, frente a una lengua nativa; así observamos, que durante el año 2014, los hombres que aprendieron castellano lograron alcanzar en promedio 10,6 años y las mujeres 10,2 años (con una brecha de género de 0,4 años de estudio); mientras los que aprendieron una lengua nativa en su niñez presentan menor promedio de años de escolaridad: hombres 8,0 años y mujeres 6,4 años (con una brecha de género de 1,6 años de estudio).



**CUADRO N° 4.4**

**PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD POR LENGUA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2009- 2014**

(Años de estudio)

Sexo / Área de residencia	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	Castellano	Lengua Nativa 1/	Castellano	Lengua Nativa 1/	Castellano	Lengua Nativa 1/	Castellano	Lengua Nativa 1/	Castellano	Lengua Nativa 1/	Castellano	Lengua Nativa 1/
<b>Total</b>	<b>10,3</b>	<b>7,2</b>	<b>10,4</b>	<b>7,2</b>	<b>10,4</b>	<b>7,3</b>	<b>10,5</b>	<b>7,5</b>	<b>10,4</b>	<b>7,4</b>	<b>10,4</b>	<b>7,3</b>
Hombre	10,5	8,0	10,6	7,9	10,6	8,0	10,6	8,2	10,6	8,1	10,6	8,0
Mujer	10,1	6,1	10,1	6,1	10,2	6,3	10,3	6,6	10,2	6,5	10,2	6,4
<b>Urbana</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,1</b>	<b>11,0</b>	<b>8,4</b>	<b>11,0</b>	<b>8,3</b>	<b>11,0</b>	<b>8,2</b>
Hombre	11,2	9,1	11,3	9,0	11,2	9,0	11,3	9,3	11,3	9,2	11,2	9,1
Mujer	10,7	6,9	10,7	6,9	10,7	7,1	10,8	7,5	10,7	7,3	10,7	7,2
<b>Rural</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,9</b>	<b>6,2</b>	<b>7,0</b>	<b>6,3</b>	<b>7,1</b>	<b>6,2</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>
Hombre	7,3	6,8	7,4	6,8	7,3	6,9	7,4	7,0	7,5	6,9	7,5	6,8
Mujer	6,3	5,0	6,3	5,0	6,4	5,1	6,5	5,2	6,6	5,2	6,7	5,0

1/ Comprende: Quechua, Aymara y otra lengua amazónica.

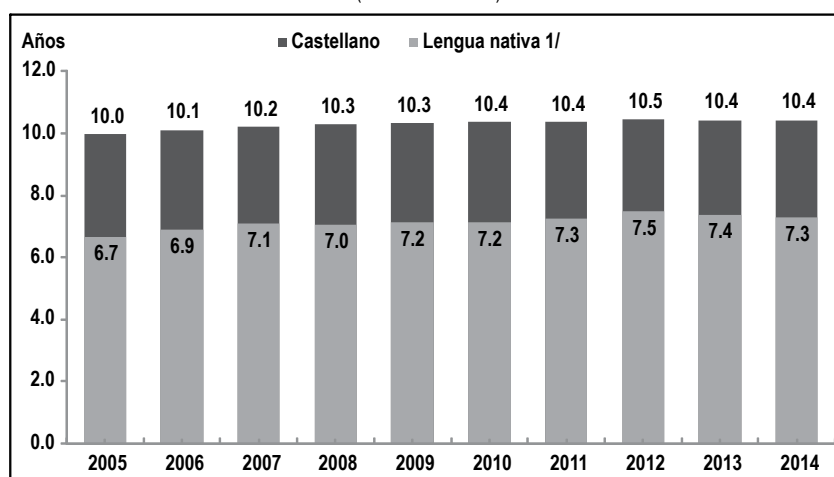
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Por área de residencia, se observa que la población del área urbana que aprendió en su niñez castellano alcanzó 11,0 años como promedio de estudio, versus 8,2 años de la población con lengua nativa. En el área rural, se registró 7,2 años para los que tienen como lengua materna el castellano y 6,1 años para los que aprendieron una lengua nativa.

**GRÁFICO N° 4.5**

**PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA APRENDIDA, 2005-2014**

(Años de estudios)



1/ Comprende: Quechua, Aymara y otra lengua amazónica.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

## 4.2 NIVEL DE EDUCACIÓN

### 4.2.1 Nivel de educación alcanzado

De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares del año 2014, el 5,7% de la población de 25 y más años de edad no logró estudiar algún nivel de educación, el 27,0% alcanzó estudiar algún grado o año de educación primaria, el 37,8% algún año de educación secundaria y el 29,5% educación superior (no universitaria o universitaria). Comparando los niveles educativos obtenidos con el año 2013, se mantiene el mismo comportamiento.

CUADRO N° 4.5

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, 2004 - 2014

(Porcentaje respecto del total de población de 25 y más años de edad de cada nivel)

Nivel de educación	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sin nivel/inicial	8,8	8,2	7,7	7,2	7,2	6,9	6,8	6,5	5,9	5,8	5,7
Primaria	31,5	31,4	31,1	29,6	28,9	28,4	27,9	27,9	26,9	27,3	27,0
Secundaria	34,7	35,6	34,9	35,2	35,4	35,0	35,7	35,5	36,3	36,7	37,8
Superior no universitaria	12,0	11,9	12,8	12,9	13,7	14,3	14,7	15,1	14,7	14,2	13,6
Superior universitaria 1/	12,9	12,8	13,5	15,0	14,9	15,5	14,9	14,9	16,2	16,0	15,9

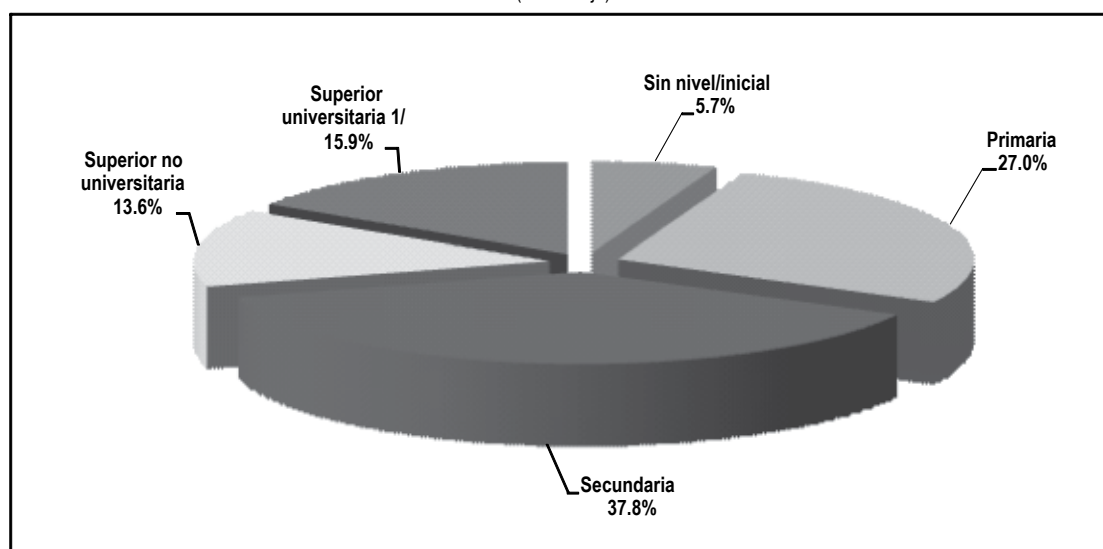
1/ Incluye: Post grado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 4.6

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, 2014

(Porcentaje)



1/ Incluye Post grado

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

## 4.2.2 Nivel de educación alcanzado según sexo

De acuerdo al sexo de la población de 25 y más años de edad, son los hombres quienes presentan mejores niveles educativos, principalmente en educación secundaria y superior; mientras que las mujeres, muestran mayor proporción en niveles más bajos, como inicial/sin nivel o primaria. Así, en el 2014, el 29,3% de las mujeres tenían nivel de educación primaria, frente al 24,7% que registraron los hombres.

En cambio, en educación secundaria lograron estudiar mayor proporción de hombres, 43 de cada 100, y en el caso de las mujeres 33 de cada 100. En educación superior, más hombres que mujeres acceden a ella; así, de cada 100 hombres, 31 tienen educación superior y en el caso de las mujeres 28 de cada 100.

**CUADRO N° 4.6**  
**PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR HOMBRES Y MUJERES DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, 2004 - 2014**

(Porcentaje respecto del total de población de 25 y más años de edad de cada sexo)

Sexo / Nivel de educación	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Hombre</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sin nivel/inicial	3,5	3,3	2,9	2,8	2,7	2,6	2,7	2,7	2,3	2,4	2,2
Primaria	30,7	30,3	29,6	27,8	27,2	26,2	25,9	25,9	24,9	24,9	24,7
Secundaria	38,6	40,0	39,2	39,0	39,3	39,3	39,5	39,4	40,3	40,8	42,5
Superior no universitaria	12,3	11,9	12,9	13,0	13,8	14,5	15,0	15,2	14,7	14,3	13,4
Superior universitaria 1/	15,0	14,5	15,3	17,4	17,0	17,4	16,9	16,7	17,8	17,7	17,2
<b>Mujer</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sin nivel/inicial	14,1	13,1	12,4	11,6	11,6	11,1	10,9	10,2	9,5	9,2	9,2
Primaria	32,4	32,6	32,5	31,4	30,5	30,7	29,8	29,9	28,9	29,7	29,3
Secundaria	30,9	31,3	30,7	31,3	31,6	30,6	31,9	31,6	32,3	32,5	33,2
Superior no universitaria	11,8	12,0	12,8	12,9	13,5	14,1	14,5	15,1	14,7	14,2	13,8
Superior universitaria 1/	10,8	11,1	11,6	12,8	12,7	13,6	12,8	13,2	14,6	14,3	14,5

1/ Incluye Post grado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

## 4.2.3 Nivel de educación alcanzado según área de residencia

Según área de residencia, la población del área urbana presenta niveles educativos más altos que sus pares del área rural. Así, se aprecia que el 41,2% logró estudiar educación secundaria y el 35,4% educación superior; mientras que en el área rural el 25,2% logró estudiar secundaria y solo el 7,0% educación superior.

Cabe resaltar que en el área rural predomina la población con nivel de educación primaria (53,2%) y secundaria (25,2%).

**CUADRO N° 4.7**

**PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO DE LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2004 - 2014**

(Porcentaje respecto del total de población de 25 y más años de edad)

Área de residencia / Nivel de educación	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Urbana</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sin nivel/inicial	4,7	4,4	4,2	3,8	4,1	3,8	3,9	3,7	3,3	3,3	3,4
Primaria	23,5	23,3	22,8	21,8	21,0	20,8	20,4	20,6	19,7	20,3	20,0
Secundaria	40,0	40,9	39,7	39,2	39,3	38,5	39,2	38,8	39,3	39,7	41,2
Superior no universitaria	15,0	14,9	15,9	15,9	16,8	17,4	17,9	18,3	17,6	17,0	16,1
Superior universitaria 1/	16,8	16,6	17,4	19,3	18,9	19,4	18,7	18,6	20,0	19,6	19,3
<b>Rural</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Sin nivel/inicial	20,2	19,2	18,0	17,7	17,0	16,7	16,6	15,9	14,9	14,7	14,6
Primaria	54,0	54,6	55,4	53,4	53,8	53,3	53,0	53,1	52,6	52,7	53,2
Secundaria	20,2	20,7	20,8	22,9	23,4	23,4	23,9	24,3	25,5	25,5	25,2
Superior no universitaria	3,7	3,6	3,8	3,8	3,6	4,1	4,3	4,3	4,4	4,2	4,2
Superior universitaria 1/	2,0	1,9	1,9	2,2	2,1	2,5	2,2	2,4	2,7	2,9	2,8

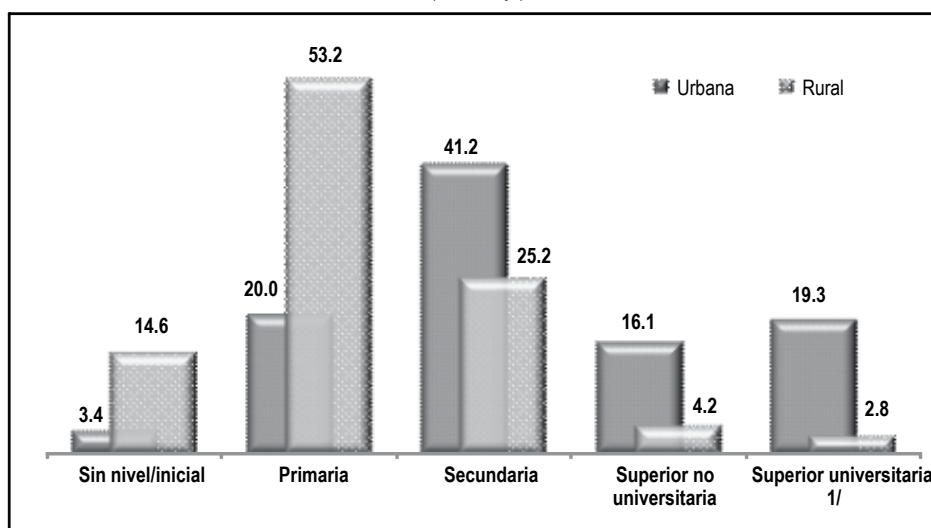
1/ Incluye: Post grado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

**GRÁFICO N° 4.7**

**PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO DE LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2014**

(Porcentaje)



1/ Incluye Post grado

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.