



# **Perú: Niños, Niñas y Adolescentes que Trabajan, 1993-2008**

**Dirección Técnica de Demografía e  
Indicadores Sociales**

Lima, diciembre 2009

# Créditos

## Dirección y supervisión

**Rofilia Ramírez Ramírez**

*Directora Técnica de Demografía e Indicadores Sociales*

**Nancy Hidalgo Calle**

*Directora Adjunta*

**Héctor Benavides Rullier**

*Director Ejecutivo*

**Elva Dávila Tanco**

*Directora*

## Responsable del Estudio

Walter Alarcón Glasinovich

## Procesamiento de la información

Mixsi Casas Bendezú

Johnny I. Bravo Alonso

Orlando S. Alarcón Medina

## Elaboración de Mapas Temáticos

Lourdes Huerta Rosales

---

<b>Preparado</b>	:	Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)
<b>Impresión</b>	:	Talleres de la Oficina Técnica de Administración del INEI
<b>Diagramación</b>	:	Centro de Edición de la Oficina Técnica de Difusión del INEI
<b>Tiraje</b>	:	200 ejemplares
<b>Nº de Impresión</b>	:	40-OI-OTA-INEI-2010
<b>Domicilio</b>	:	Av. General Garzón 658, Jesús María. Lima - Perú

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2010-01985

# Presentación

Los Censos Nacionales de Población y Vivienda constituyen la más valiosa fuente de información para conocer la realidad social, demográfica y económica del país a niveles geográficos menores. También proporciona información de las características de las viviendas y de los hogares; útil para la formulación de planes y programas de desarrollo social.

En este contexto, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), ha realizado el estudio: **"Perú: Niños, Niñas y Adolescentes que Trabajan, 1993-2008"**, información que permitirá focalizar con mayor precisión los planes, programas y proyectos que, tanto desde el Estado como desde las instituciones privadas, vienen desarrollándose en la perspectiva de prevenir y erradicar el trabajo de niños, niñas y adolescentes.

Si utilizar exhaustivamente la base de datos del XI Censo Nacional y VI de Vivienda del 2007 es de por sí un aporte, es fundamental remarcar que el presente estudio, maneja adicionalmente las otras dos bases de datos nacionales que sobre trabajo infantil existen: las Encuestas Nacionales de Hogares (ENAHOG) y la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI). En base al cuidadoso uso de estas fuentes se logra diseñar la situación actual del trabajo infantil en el Perú.

El presente estudio está integrado por cuatro capítulos. En el primero, en base a los diversos Censos Nacionales de Población desde 1961 hasta 2007, se ofrece una visión panorámica de la evolución del trabajo infantil en las últimas décadas, estimando la magnitud actual de este fenómeno. En el segundo capítulo se aborda de manera pormenorizada las particularidades del mercado de trabajo infantil y adolescente. Enseguida se examina en profundidad las relaciones existentes entre trabajo infantil y educación escolar, utilizándose para ello modelos estadísticos que arrojan sugerentes resultados. El capítulo cuarto enfrenta un tema absolutamente relegado en la investigación sobre trabajo infantil. Esto es, la situación de los niños, niñas y adolescentes que trabajan en comunidades campesinas de la sierra y comunidades nativas amazónicas.

Finalmente, en el anexo se presenta información estadística a nivel provincial de los principales indicadores de los niños, niñas y adolescentes que trabajan.

El INEI expresa su reconocimiento a las autoridades públicas y privadas, Fuerzas Armadas y Policiales, Comisión Consultiva de los Censos, Funcionarios Censales y agradecimiento a quienes hicieron posible la elaboración y publicación de este documento.

Lima, diciembre 2009

**Mg. Renán Quispe Llanos**  
Jefe  
Instituto Nacional de Estadística e  
Informática



# Contenido

<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>7</b>
<b>Resumen Ejecutivo</b> .....	<b>9</b>
<b>Capítulo 1: Panorama Global del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú</b> .....	<b>11</b>
1.1 Algunos cambios demográficos y sociales en la infancia durante las últimas décadas .....	13
1.2 Tendencias del trabajo infantil y adolescente en el largo plazo .....	19
1.3 Estimación sobre la magnitud actual del trabajo infantil y adolescente .....	21
1.4 Distribución espacial del trabajo infantil y adolescente .....	27
<b>Capítulo 2: El Mercado de Trabajo Infantil y Adolescente</b> .....	<b>33</b>
2.1 Ocupaciones económicas de niños, niñas y adolescentes .....	35
2.2 Condiciones laborales, sociales y económicas en que se desenvuelve el trabajo infantil .....	41
2.2.1 De las normas a la realidad .....	45
<b>Capítulo 3: Trabajo Infantil y Educación Escolar</b> .....	<b>49</b>
3.1 Algunos indicadores sobre la educación en el Perú .....	51
3.1.1 Años promedio de educación .....	51
3.1.2 Asistencia escolar .....	52
3.1.3 Analfabetismo .....	54
3.1.4 Atraso escolar .....	55
3.2 Trabajo Infantil y Asistencia Escolar .....	57
3.2.1 Actividades principales de niños, niñas y adolescentes .....	57
3.2.2 Trabajo infantil y asistencia escolar .....	58
3.2.3 Impacto del trabajo infantil en las oportunidades futuras .....	60
3.2.4 Modelo de Regresión para explicar la inasistencia a la escuela .....	64
3.2.4.1 Modelo de regresión múltiple para la población de 6 a 13 años .....	64
3.2.4.2 Modelo de regresión múltiple para la población de 14 a 17 años .....	68
3.2.4.3 Modelo de regresión múltiple para la población de 6 a 17 años .....	71

<b>Capítulo 4: Aproximación al Trabajo Infantil y Adolescente en Comunidades Campesinas y Nativas Amazónicas .....</b>	<b>75</b>
4.1 El entorno del hogar en comunidades campesinas y nativas amazónicas .....	77
4.2 El trabajo infantil y adolescente en comunidades campesinas y nativas amazónicas .....	83
4.2.1 Educación y trabajo infantil .....	88
<b>Anexo metodológico .....</b>	<b>93</b>
<b>Anexo estadístico .....</b>	<b>97</b>
<b>Bibliografía .....</b>	<b>173</b>

# Introducción

En la investigación especializada en trabajo infantil pocas veces hemos tenido la posibilidad de contar con bases estadísticas y confiables de cobertura nacional.

En muchas oportunidades se han realizado estudios de casos referidos a ciertas categorías ocupacionales, como puede ser el trabajo infantil en la minería, el servicio doméstico o el trabajo callejero. Estudios de este tipo han sido, y son fundamentales, para desbrozar las complejidades y particularidades de un problema tan diverso como es el trabajo de niños, niñas y adolescentes.

Otras investigaciones han privilegiado el uso de las Encuestas Nacionales de Hogares (ENAHOS). En estas ocasiones se lograba construir un perfil nacional del problema, incluso con niveles de representatividad estadística en un plano departamental. Sin embargo, debido al tamaño muestral de la ENAHO existen limitaciones para lograr inferencias estadísticas de alcance provincial o distrital.

Hacia fines del 2007 se hizo el trabajo de campo de la primera Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ETI). En este caso, a diferencia de la ENAHO, el instrumento de recojo de información se concentró exclusivamente en el tema de trabajo infantil y fueron entrevistados tanto padres como niños, niñas y adolescentes entre 5 a 17 años de edad. Sin embargo, el número de casos de la encuesta no permite inferencias a nivel departamental, provincial o distrital, sino hasta regiones naturales, área urbano/rural y Lima Metropolitana.

Actualmente estamos en condiciones de utilizar todas las bases de datos anteriormente mencionadas, pero adicionalmente se cuenta con los resultados definitivos del XI Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2007, además del II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana 2007.

Ciertamente cada fuente de información, debido a sus diversos objetivos y metodologías, tiene ventajas y

limitaciones. En sí mismo ninguna es suficiente, pero cada una aporta valiosos datos.

En relación al trabajo infantil, el Censo Nacional de Población y Vivienda demuestra evidentes dificultades para registrar el volumen de niños, niñas y adolescentes que trabajan. Los padres de familia informantes tienden a ocultar esta situación. No obstante, aun considerando esta limitación, el Censo es la única fuente de datos que permite información desagregada a nivel provincial y distrital. Esto último es de invaluable importancia para la focalización de políticas. Adicionalmente los Censos de Población y Vivienda, al aplicarse cada 10 ó 15 años, permiten mostrar una imagen de largo plazo en el comportamiento del trabajo infantil.

La Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), por otro lado, parecen ser más certeras en el registro del trabajo infantil. Al aplicarse todos los años constituyen una muy buena fuente de información para dar solidez a los datos sobre la dinámica de corto y mediano plazo del trabajo infantil. Adicionalmente, la ENAHO tiene la ventaja de recoger información socio-demográfica y económica familiar muy diversa, lo cual permite hacer análisis más finos sobre los factores que influyen en el comportamiento del trabajo infantil y sus consecuencias.

Finalmente, la primera Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2007 puede marcar un hito en la estadística nacional sobre este tema en la medida que es la primera vez que, desde el Estado, se hace una encuesta de cobertura nacional sobre trabajo infantil donde los informantes son directamente los niños, niñas y adolescentes; opiniones que no pueden ser relegadas.

Reiteramos que para esta investigación utilizamos todas las fuentes estadísticas existentes de cobertura nacional. Nuestro objetivo es bastante sencillo: se trata de ofrecer una radiografía del trabajo infantil y adolescente en el Perú.






# Resumen Ejecutivo

1. El presente estudio tiene por objeto ofrecer una visión de la dinámica del trabajo infantil y adolescente en el Perú durante las últimas décadas, centrandose en describir la situación actual de este problema. Las principales fuentes de datos utilizados son: el XI Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2007, la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2007 y las Encuestas Nacionales de Hogares (ENAHOS) 2001-2008.
2. El trabajo de niños, niñas y adolescentes es enfocado como un síntoma de procesos sociales, culturales, demográficos y económicos de orden estructural. Por tanto su situación y dinámica está articulada y refleja los cambios operados en la sociedad global.
3. Las cifras de los Censos de Población y Vivienda entre 1961 y 2007 sugieren la aparición de una tendencia de largo plazo hacia el decremento del trabajo infantil entre 6 a 14 años de edad. La tasa de actividad de la población 6 a 14 años en 1961 es de 3,4 y el 2007 de 2,8. Con mayor énfasis, los datos más recientes de 1993 y 2007 sugieren una caída abrupta de este indicador de 4,1 en 1993 a 2,8 el 2007.
4. Esta tendencia hacia la disminución del trabajo infantil que se verifica en los últimos cincuenta años se explicaría fundamentalmente por el proceso de modernización de la sociedad en su conjunto. Más concretamente, en las últimas décadas, se constata una reducción de las tasas de fecundidad y natalidad, lo cual hace que la población infantil se reduzca. Por otro lado, está el acentuado despoblamiento de las zonas rurales, espacio social privilegiado del trabajo infantil. Finalmente, se puede mencionar la tendencia al incremento de la matrícula y asistencia escolar, tanto en zonas urbanas como rurales, lo cual limita el trabajo infantil a tiempo completo.
5. Según los estimados de la ENAHO 2008 la población económicamente activa ocupada entre 6 a 17 se calcula en 2 millones 115 mil niños, niñas y adolescentes.
6. Desde el punto de vista de la tasa de actividad, Huancavelica es el departamento con la más alta tasa de actividad en la población entre 6 a 17 años. En este departamento 6 de cada 10 niños y adolescentes están trabajando.
7. Desde el punto de vista de la rama de actividad, el Censo Nacional de Población 2007 revela que en su mayor parte el trabajo infantil y adolescente entre 6 a 17 años de edad se concentra en la "agricultura, ganadería, caza y silvicultura" con 38,6%.
8. La ENAHO 2008 encuentra que, del total de la población entre 6 a 13 años de edad, 79,9% "ayuda en la chacra o pastoreo de animales". Vale decir, en el Perú el trabajo infantil es una actividad fundamentalmente agropecuaria y -como en el siguiente punto se menciona- se procesa básicamente en el marco de la economía familiar.
9. Considerando la categoría ocupacional, todas las fuentes de información coinciden en que en su mayor parte los niños, niñas y adolescentes trabajadores están ocupados como "trabajadores familiares no remunerados". Es decir trabajan con y para algún familiar y no recibe a cambio ninguna retribución monetaria. El Censo Nacional de Población registra en esta categoría el 35,0% del total del trabajo infantil y adolescente. Según la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil este indicador es de 50,1% cuando los niños son los informantes y 63,6% si los informantes son adultos.
10. El promedio total de horas de trabajo semanal de un niño, niña y adolescente entre 6 a 17 años es, según la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil de 24 horas, según la información de los padres, y 21 horas, cuando este dato lo ofrecen los niños. La duración de la jornada laboral es siempre más extensa mientras mayor sea la edad del trabajador.
11. Según la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, se estima que el trabajo infantil y adolescente cubre aproximadamente el 21,7% del presupuesto familiar. Esta contribución monetaria se incrementa conforme es mayor la edad. Así por ejemplo, en el

- tramo de 6 a 9 años el aporte al presupuesto familiar se estima en 6,7%, pero en el grupo de 16 a 17 años llega alrededor del 29,9% del ingreso familiar.
12. La ENAHO 2008 encuentra que 52,2% del total de la población ocupada entre 6 a 17 años, tiene menos de 14 años. Es decir, por lo menos la mitad del total de menores de edad que trabajan en el Perú lo hacen a edades legalmente prohibidas por la legislación nacional.
  13. Según informa la ENAHO 2008, en el Perú la población de 6 a 17 años que se dedica exclusiva y únicamente a trabajar alcanza el 6,1% del total. Estos son fundamentalmente adolescentes. Por otro lado, 21,1% comparte trabajo con asistencia escolar. Están dedicados íntegramente al estudio el 67,8% del total. Finalmente se encuentra un 5,0% que no trabaja y tampoco estudia. Es decir, en su mayor parte los niños, niñas y adolescentes que trabajan, paralelamente asisten a una institución educativa.
  14. Al clasificar la población menor de edad en un grupo que trabaja y otro que no trabaja, todas las fuentes estadísticas utilizadas, es decir, tanto en el Censo Nacional de Población 2007, la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2007 como la Encuesta Nacional de Hogares 2008, constatan que el grupo que trabaja tiene tasas de asistencia escolar menores que aquel que no trabaja. Es decir, el trabajo infantil y adolescente está asociado a la inasistencia escolar.
  15. Se estima que un trabajador adulto sin ningún nivel de instrucción gana en promedio 59,0% menos de ingresos en comparación con otro que ha culminado primaria completa. A su vez este trabajador con primaria completa gana en promedio 49,0% menos de ingresos comparando con otro trabajador que ha culminado sus estudios de secundaria. En suma, la mayor nivel de instrucción mayores ingresos monetarios y mayor posibilidad de salir de la condición de pobreza. Es por ello que como parte de una política nacional de combatir a la pobreza se hace indispensable desarrollar políticas y programas específicos que generen condiciones para hacer innecesario el trabajo infantil.
  16. En base a la información del XI Censo de Población y VI de Vivienda del 2007 y utilizando como unidad de análisis las 195 provincias del Perú, se han aplicado modelos de regresión múltiples para identificar los factores que explican la inasistencia escolar y determinar el peso específico del trabajo infantil y adolescente en dicha inasistencia. En un modelo la variable dependiente es "porcentaje de niños de 6 a 13 años que no asiste a la escuela". En este caso, la pobreza extrema es la variable de mayor importancia que explica por sí misma el 45,0% de la variable dependiente. La condición laboral del niño o niña, si bien influye, solamente aporta 6% para explicar la inasistencia escolar. En cambio en un segundo modelo de regresión aplicado para adolescentes entre 14 a 17 años de edad, el 54,0% de la variable dependiente es explicado por la condición laboral del adolescente. Es decir, entre los niños el trabajo no es un factor sustantivo que ayude a explicar la inasistencia escolar. Esta última tiene que ver fundamentalmente con la condición de pobreza familiar. En cambio, entre adolescentes el trabajo, en efecto, se revela como el principal factor que impide la asistencia escolar.
  17. Esta investigación presenta por primera vez en los estudios sobre trabajo infantil información estadística desagregada a nivel de las comunidades campesinas y comunidades nativas amazónicas. Se encuentra que 85,1% de la población ocupada menor de edad y que pertenecen a comunidades campesinas trabajan en la agricultura y ganadería, mientras 91,3% de aquellos niños, niñas y adolescentes que habitan en comunidades nativas amazónicas, trabajan en las mismas ramas de actividad. En comunidades nativas amazónicas 36,9% de los menores de edad que trabajan lo hacen a una edad menor a la legalmente permitida en el país. En comunidades campesinas este indicador es de 25,8%. Se reitera el patrón nacional donde los menores que trabajan tienen menor posibilidad de asistir a la escuela. En comunidades campesinas 33,3% de los trabajadores no asisten a la escuela; en cambio la inasistencia escolar entre el grupo de no-trabajadores baja a 6,4%



Capítulo 1  
Panorama Global  
del Trabajo Infantil  
y Adolescente en el Perú

---



# Capítulo 1

## Panorama Global del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú

Registrar en las estadísticas nacionales el trabajo infantil, topa con una serie de dificultades técnicas que tienen que ver, fundamentalmente, con quién es la persona más adecuada para ofrecer de manera confiable esta información: los niños o los adultos.

Cómo identificar si el niño trabaja. Este es el primer problema. Dada la prohibición legal del trabajo infantil, quizá lo mejor no sea la pregunta directa, sino un paquete de preguntas que, finalmente, nos lleven a identificar si aquel niño es o no trabajador.

A estas dificultades se adiciona el hecho que, para los padres cuyos hijos menores trabajan, y muchas veces para los propios niños, la misma conducta económica, es considerada por algunos como "ayuda", mientras otros la denominan "trabajo".

Otro problema a resolver está referido a la estacionalidad del trabajo infantil. Si la aplicación de los cuestionarios se realiza en los meses de vacaciones escolares, las cifras del trabajo infantil urbano necesariamente se incrementarán. Lo mismo sucede en el campo, especialmente, en épocas de cosecha y siembra. Para distinguir la magnitud del trabajo infantil cotidiano de aquel estacional, una posibilidad es guiarnos por la declaración del informante relativa a qué meses del año los niños trabajan. No obstante, para mayor seguridad, habría que hacer encuestas en diversos períodos del año, contemplando las particularidades de las ciudades y del campo.

Otro es el tema de la duración de la jornada, ¿desde cuántas horas a la semana se puede considerar que un niño es trabajador infantil?

Algunos indican que desde una hora a la semana ya debe ser catalogado como trabajador. Sin embargo, ¿es igual estar fabricando ladrillos artesanales o

segregando basura con algún familiar durante una hora, que reemplazar en el kiosco de abarrotes a la madre el domingo por una hora mientras ella sale a hacer alguna actividad?

Es complicado, porque así como existen tareas que por menor que sea el tiempo el riesgo es inminente, en muchas otras esto no sucede.

En fin, estas dificultades que se presentan en las estadísticas para medir el trabajo infantil a nivel nacional, no son nada nuevas. Se intentan diversas estrategias metodológicas, pero el punto de partida al analizar este tema es considerar cualquier estadística sólo como una aproximación a un problema social bastante más complejo donde las cifras son, muchas veces, tan sólo un débil reflejo de la realidad.

Aun con estas restricciones, los datos presentados constituyen, por lo menos, un punto de partida para desbrozar un panorama que desborde la perspectiva casuística y nos ofrezca una imagen más amplia del problema que enfrentamos, y en el cual están incursos, aproximadamente, dos millones de niños, niñas y adolescentes en el Perú.

### 1.1. Algunos cambios demográficos y sociales en la infancia durante las últimas décadas

Comprender la situación y dinámica del trabajo infantil, nos exige vincular este tema con los procesos demográficos, sociales y económicos más amplios que han ocurrido en el país.

Los resultados del reciente Censo Nacional de Población y Vivienda 2007 indican que la tasa de crecimiento de la población total sigue decreciendo desde mediados del siglo XX.

**CUADRO N° 1.1**  
**PERÚ: TASA DE CRECIMIENTO, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y**  
**REGIÓN NATURAL, 1961,1972,1981,1993 Y 2007**

Área de residencia y región natural	Tasa de crecimiento intercensal			
	1961-1972	1972-1981	1981-1993	1993-2007
<b>Total</b>	2,9	2,5	2,2	1,5
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	5,1	3,6	2,8	2,1
Rural	0,5	0,8	0,9	0,01
<b>Región natural</b>				
Costa	4,5	3,4	2,6	1,8
Sierra	1,3	1,4	1,1	0,9
Selva	4,1	3,3	3,9	1,8

Fuente: INEI - Censos Nacionales, 1961, 1972, 1981, 1993 y 2007.

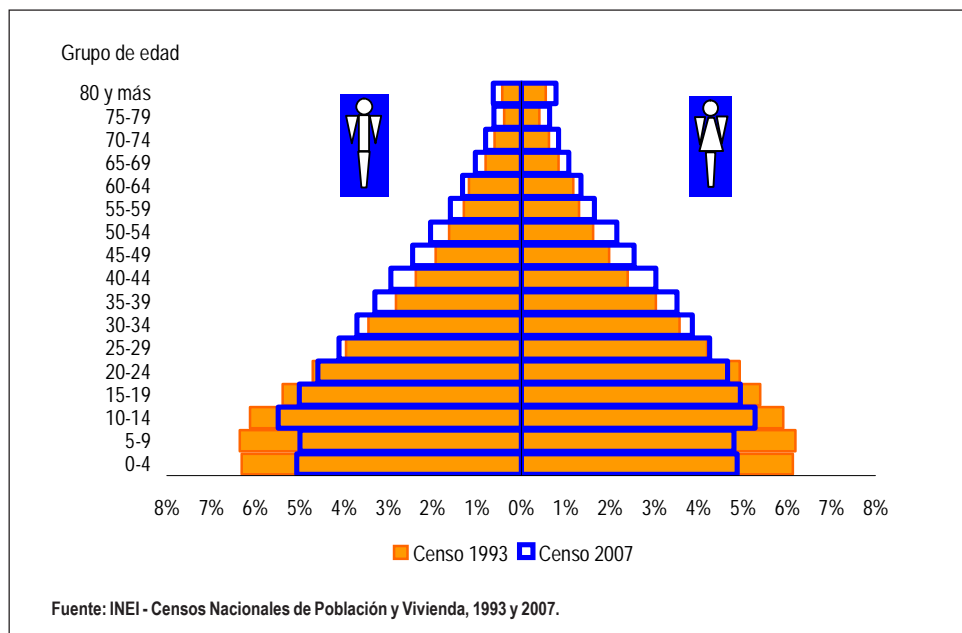
Las cifras del cuadro 1.1 son de por sí elocuentes. Consistentemente la tasa de crecimiento demográfica mantiene una tendencia declinante.

Entre 1993 y el 2007, la población rural muestra sustantivamente menor tasa de crecimiento, comparando con los resultados a nivel del área urbana. Asimismo, se tiene que la región natural con menor tasa de crecimiento demográfico es la sierra.

Es interesante hacer notar que, incluso en términos absolutos, la población que habita en áreas rurales en 1993 era de 6 millones 589 mil 757 habitantes, cifra que catorce años después se mantiene casi inalterable en 6 millones 601 mil 869 habitantes [ver anexo estadístico, cuadro 1].

El declive en las tasas de crecimiento demográfico ha sido tan consistente en las últimas décadas que el tradicional perfil de la pirámide demográfica en el Perú ha sido alterado.

**GRÁFICO N° 1**  
**PERÚ: PIRÁMIDE DE POBLACIÓN CENSADA, CENSOS 1993 Y 2007**  
**(Porcentaje)**



Si se compara 1993 con 2007 se percibe que, en el último año, la base de la pirámide tiende a disminuir, mientras el vértice superior se ensancha. Esto sucede como consecuencia del descenso de las tasas de natalidad, la disminución de la mortalidad infantil [ver anexo estadístico, cuadros 2 y 3] y el incremento de la esperanza de vida al nacer que pasa de 66,9 años a 73,3 años entre el quinquenio 1990-1995 y 2005-2010, respectivamente.

Sin embargo, el comportamiento de estas variables demográficas expresan modificaciones más profundas que ocurren en la sociedad en términos de modernización económica, y lo que esto implica a nivel del mayor acceso a servicios sociales públicos, fundamentalmente, salud y educación.

La pérdida progresiva de peso relativo de la población infantil y el incremento de la población adulta, es decir, el "envejecimiento de la población", es propio de todas

las sociedades modernas. Por tanto, es de esperar que en las próximas décadas esta tendencia se afirme. Sin embargo, como bien precisa Aramburu y Mendoza (2003) en esta dinámica demográfica nacional existen procesos regionales diferenciados.

Es interesante subrayar que, en el tramo hasta 5 años de edad, incluso en términos absolutos, la población de niños y niñas ha decrecido de 3 millones 321 mil 234 en 1993 a 3 millones 248 mil 264 en el año 2007.

Este crecimiento negativo, se percibe con mayor énfasis en el área rural donde la población absoluta de niños y niñas menores a los 14 años disminuye en algo más de 415 mil habitantes en el lapso de 1993 al 2007.

Como puede verificarse en el cuadro 1.2 entre 1993/2007 las tasas de crecimiento de la población menor de edad siempre es más reducida que la tasa de crecimiento promedio nacional (1,5%).

**CUADRO N° 1.2**  
**PERÚ: POBLACIÓN MENOR DE 18 AÑOS DE EDAD, SEGÚN**  
**ÁREA DE RESIDENCIA Y GRUPOS DE EDAD, 1993 Y 2007**

Área de residencia y grupos de edad	1993		2007		Tasa de crecimiento intercensal
	Absoluto	(%)	Absoluto	(%)	
<b>Perú</b>	<b>22 048 356</b>	<b>43,6</b>	<b>27 412 157</b>	<b>36,5</b>	<b>1,5</b>
<b>Total</b>	<b>9 610 225</b>	<b>100,0</b>	<b>10 012 730</b>	<b>100,0</b>	<b>0,3</b>
Menor de 6	3 046 143	31,7	3 248 264	32,4	0,5
06 - 13	4 614 910	48,0	4 517 241	45,2	-0,1
14 - 17	1 949 172	20,3	2 247 225	22,4	1,0
<b>Urbano</b>	<b>5 653 061</b>	<b>100,0</b>	<b>6 737 936</b>	<b>100,0</b>	<b>1,2</b>
Menor de 6	1 697 523	30,0	2 166 835	32,2	1,7
06 - 13	2 672 016	47,3	2 982 028	44,2	0,8
14 - 17	1 283 522	22,7	1 589 073	23,6	1,5
<b>Rural</b>	<b>3 957 164</b>	<b>100,0</b>	<b>3 274 794</b>	<b>100,0</b>	<b>-1,3</b>
Menor de 6	1 348 620	34,1	1 081 429	33,0	-1,5
06 - 13	1 942 894	49,1	1 535 213	46,9	-1,6
14 - 17	665 650	16,8	658 152	20,1	-0,1

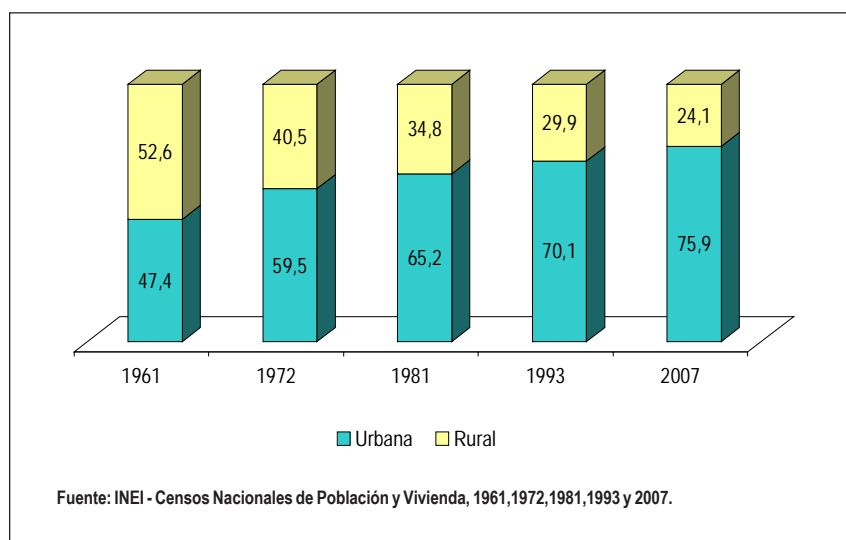
FUENTE: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993 y 2007.

En síntesis, en el Perú la población infantil y adolescente menor a los 18 años de edad tiende a perder peso relativo. Si en 1993 la población de niños, niñas y adolescentes significaba el 43,6% del total de la población, hacia el año 2007 este grupo poblacional representa al 36,5%; evidentemente, desde el punto de vista del trabajo infantil, en una mirada de largo plazo, la disminución demográfica de la población infantil es

un factor de primer orden al examinar la tendencia del trabajo de niños.

Otro aspecto importante a resaltar, desde una perspectiva de largo plazo, con relación al trabajo infantil, es la profundización del proceso de urbanización.

**GRÁFICO N° 2**  
**PERÚ: POBLACIÓN CENSADA POR ÁREA URBANA Y RURAL, 1961,1972,1981,1993 Y 2007**  
**(Distribución porcentual)**



Como se puede ver en el gráfico N° 2, si en la década de 1960 más de la mitad de peruanos vivían en zonas rurales, hacia el 2007 solamente 1 de cada 4 habitantes vive en el área rural [ver anexo estadístico, cuadro 4].

La dinámica migratoria, que se inicia desde mediados del siglo XX, ha persistido y, de no mediar profundos cambios que promuevan el desarrollo del área rural, es muy probable que el siguiente Censo Nacional de Población no haga más que confirmar la mayor reducción de la población en el campo en favor del crecimiento de las ciudades.

Para el tema en cuestión esta reducción persistente del área rural es muy importante porque desde décadas pasadas, y hasta el presente, el trabajo infantil y adolescente en el Perú ha estado siempre concentrado en las zonas rurales.

De modo que la constante disminución de la población global que habita en el área rural, indudablemente, afectará la magnitud y composición del trabajo infantil.

Hasta aquí hemos mencionado dos elementos demográficos de orden estructural que, creemos, incidirán en el largo plazo en el comportamiento del trabajo infantil.

Un tercer aspecto que debe considerarse para contextualizar la dinámica del trabajo infantil es la asistencia escolar. En el caso del Perú, un segmento mayoritario de los niños y niñas que trabajan, paralelamente asisten a la escuela; pero otros

exclusivamente se dedican al trabajo. No siempre la relación estudio vs. trabajo es asumida por los niños y sus padres como una disyuntiva. En la mayoría de casos son actividades complementarias. Sin embargo, queda claro que aquellos que comparten el tiempo entre trabajar y asistir a la escuela, tienen que estudiar en condiciones bastante desfavorables, en comparación con el grupo de estudiantes, que aun siendo pobres, no trabajan. A pesar de esta desventaja, los que trabajan y asisten a la escuela, por lo menos, no son trabajadores a tiempo completo.

En tal sentido, aquello que ocurra con las tasas de matrícula y asistencia escolar condiciona de algún modo, en parte la magnitud, pero principalmente la intensidad del trabajo de niños y niñas.

En una perspectiva histórica, las tasas de asistencia escolar se han venido incrementando consistentemente desde las primeras cifras estadísticas que se consignan en los Censos Nacionales de Población y Vivienda.

Según reporta Hernán Fernández (1984), utilizando los Censos de Población correspondientes a 1940, 1972 y 1993, la tasa de escolarización para el tramo entre 6 a 14 años fue de 30%, 78% y 86%; mientras para el tramo entre 15 a 19 años dicho indicador fue de 17%, 49%, y 52%.

Desde décadas atrás, tanto la información de matrícula escolar que proporciona el Ministerio de Educación, como la referida a la asistencia escolar que proporcionan los Censos Nacionales de Población y



las Encuestas Nacionales de Hogares, indican lo mismo: la cobertura escolar tiende cada vez más hacia la universalización, especialmente en educación primaria.

En los últimos años las tasas netas de asistencia escolar persisten en una tendencia alcista. En la edad normativa para seguir estudios en primaria (6 a 11 años) el déficit, y reto para alcanzar la universalidad de la asistencia hacia el año 2008, era de 6.4%.

En la educación secundaria las dificultades son mayores. La cobertura del sistema en secundaria para el año 2008 llega sólo al 74,1% entre las personas que tienen entre 12 a 16 años. Algunos no estudian en el nivel que les corresponde, pueden estar en primaria, otros fuera del sistema educativo. Lo cierto es que el déficit de asistencia escolar para este tramo de edad es de 25,9%, siendo el área rural evidentemente más afectada, como se puede observar, en el cuadro 1.3.

**CUADRO N° 1.3**  
**PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR EN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE**  
**LA POBLACIÓN DE 6 A 16 AÑOS DE EDAD POR ÁREA DE RESIDENCIA, 2001-2008**  
(% Respecto del total de la población de cada ámbito geográfico)

Años	Tasa neta de asistencia escolar					
	Primaria			Secundaria		
	6 - 11			12 - 16		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
2001 <sup>a/</sup>	91,8	92,9	90,2	66,0	76,7	49,0
2003 <sup>b/</sup>	93,6	94,7	92,1	69,5	81,9	51,0
2004 <sup>c/</sup>	90,1	91,5	88,3	68,7	78,5	53,4
2005 <sup>c/</sup>	91,2	90,7	91,8	69,2	78,5	55,3
2006 <sup>c/</sup>	92,6	93,6	91,5	72,4	83,7	55,5
2007 <sup>c/</sup>	93,5	93,7	93,2	73,8	81,7	62,3
2008 <sup>c/</sup>	93,6	94,2	92,9	74,1	82,3	62,5

a/ La información corresponde a la ENAHO del IV trimestre.

b/ La información corresponde a la ENAHO de Abril del 2003 a Mayo del 2004.

c/ La información corresponde a la ENAHO anual.

Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares, 2001-2008.

Esto implica que los más expuestos a ser trabajadores a tiempo completo son los adolescentes, tanto en las ciudades como en el campo. En cambio los niños y niñas, independiente del lugar de residencia, en caso que trabajen, en su amplia mayoría combinan esta actividad con la asistencia escolar.

La historia de los países que prácticamente han eliminado el trabajo infantil como un problema social de magnitud, indica que alcanzar la universalización de la educación primaria y secundaria es un elemento que restringe las posibilidades del trabajo prematuro o, por lo menos, disminuye la intensidad de éste.

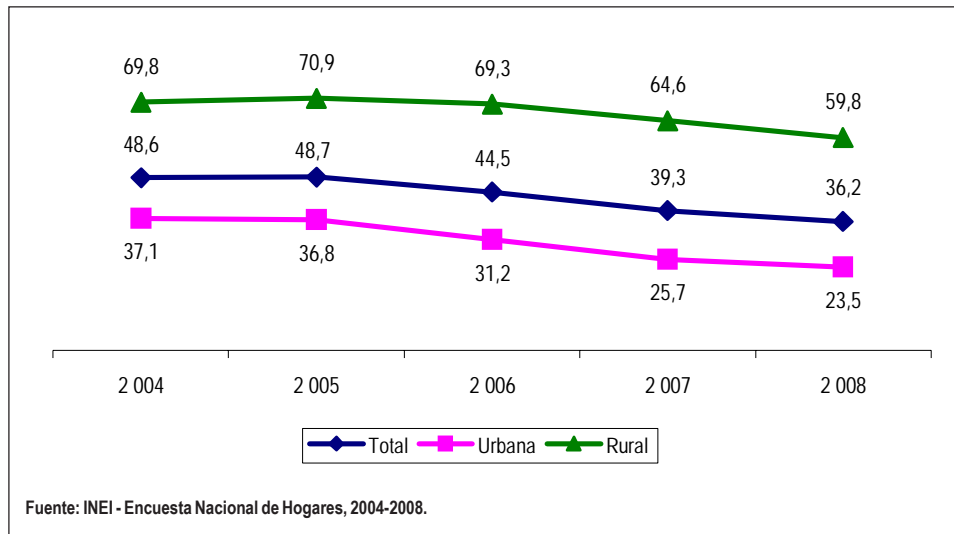
Los retos son inmensos en este campo. Existen anaqueles completos que dan cuenta de los graves problemas de

calidad educativa y como ésta repercute en la deserción escolar. Sobre esto no abundaremos.

Otra dimensión relevante que incide en la dinámica del trabajo de niños y niñas está referida a la situación de pobreza familiar.

La medición de la pobreza en el Perú es un tema absolutamente polémico donde los especialistas aún no parecen ponerse de acuerdo. Sucede que cada metodología tiene algunas ventajas, pero también limitaciones. Las críticas a la medición por línea de pobreza monetaria, o necesidades básicas insatisfechas, no son menores a los flancos débiles que presenta la medición vía ingesta calórica.

**GRÁFICO N° 3**  
**PERÚ: POBLACIÓN CON INCIDENCIA DE POBREZA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2004-2008**  
 (Porcentaje)



Todo se resume en la pregunta, ¿a qué nivel se ha reducido la pobreza?, porque ningún analista serio cuestiona que ésta haya declinado.

Al no poder entrar a fondo en este debate, nos limitamos a transcribir algunos reveladores comentarios del Comité Inter-Institucional de Medición de Pobreza, que cumple el rol de asesor del INEI en este campo: "La metodología utilizada para calcular las líneas de pobreza es razonable dada la disponibilidad de información actual, el Comité Asesor llamó la atención a la ausencia de información de precios que permitan conocer el cambio de precios ocurrido en el área rural para el componente no alimentario. La ausencia de esta información afecta la calidad del cálculo de la canasta no alimentaria de la población de referencia y, por tanto, el cálculo de la línea de pobreza total (...) las líneas actuales si bien aseguran comparabilidad en el tiempo, ya no pueden ser mantenidas por más tiempo pues subestiman los estándares de consumo y por consiguiente pueden estar subestimando los niveles de pobreza (...) Es conveniente que el INEI vaya incorporando a las presentaciones de resultados de pobreza información sobre las dimensiones no monetarias de la pobreza, en particular el déficit calórico. Para el caso del déficit calórico, el Comité ha tomado conocimiento sobre los problemas de cálculo del contenido calórico para los alimentos consumidos fuera del hogar ..." (Comité Inter-Institucional de Medición de Pobreza, 2009: p.4-5).

En suma, lo que el mencionado Comité Asesor recomienda es tomar con cautela los resultados que

ofrece la línea de pobreza monetaria. No apunta hacia una visión catastrofista o descalificadora. De manera ponderada señala las limitaciones de la medición y plantea recomendaciones.

Por otro lado, el reciente informe del Sistema de Naciones Unidas y la Presidencia de Consejo de Ministro (2009), confirma la certeza de los cálculos de pobreza del INEI. En fin, lo único definitivo es que, en los últimos años y en términos globales, la pobreza disminuye en el Perú. Otro asunto, fundamental, es indagar si dicho declive opera de manera homogéneo en la geografía nacional; situación que las propias cifras revelan que no es así.

Regresando a nuestro tema, si la pobreza es el escenario último del trabajo infantil, no nos puede ser ajeno procurar identificar cuántos niños, niñas y adolescentes están afectados por la condición de pobreza.

Según informa el cuadro 1.4, si bien la población de niños, niñas y adolescentes que están bajo la línea de pobreza tiende a decrecer desde comienzos de la presente década. Lo cierto es que al 2008, del total de la población menor de edad, 45,8% vive en condiciones de pobreza. Más grave aún, 17,3% de niños, niñas y adolescentes no tienen dinero suficiente para siquiera cubrir sus necesidades alimentarias.

Es decir, un amplísimo sector de niños, niñas y adolescentes carecen de posibilidades para ejercer sus derechos más elementales. A no dudar esto tiene efectos en la salud y en la educación, por decir lo más evidente.

**CUADRO N° 1.4**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN**  
**DE POBREZA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2001-2008**  
**(Porcentaje)**

Área de residencia	De 6 a 17 años						
	2001 <sup>a/</sup>	2003 <sup>b/</sup>	2004 <sup>c/</sup>	2005 <sup>c/</sup>	2006 <sup>c/</sup>	2007 <sup>c/</sup>	2008 <sup>c/</sup>
	<b>Pobre</b>						
<b>Total</b>	<b>65,5</b>	<b>63,0</b>	<b>59,0</b>	<b>59,1</b>	<b>55,1</b>	<b>49,6</b>	<b>45,8</b>
Urbana	52,6	51,2	47,4	46,1	40,9	33,9	30,8
Rural	84,5	80,1	75,9	77,6	75,4	71,4	66,3
	<b>Pobre Extremo</b>						
<b>Total</b>	<b>32,4</b>	<b>28,0</b>	<b>23,0</b>	<b>22,9</b>	<b>21,4</b>	<b>19,0</b>	<b>17,3</b>
Urbana	14,7	13,5	10,0	9,1	7,1	5,4	5,2
Rural	58,0	49,1	42,0	42,7	41,7	37,9	33,6

a/ La información corresponde a la ENAHO del IV trimestre.

b/ La información corresponde a la ENAHO de Abril del 2003 a Mayo del 2004.

c/ La información corresponde a la ENAHO anual.

Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares, 2001-2008.

La situación se torna realmente dramática al comparar los resultados según área de residencia. La pobreza rural de los menores de edad es más del doble de la pobreza, para el mismo tramo de edad, en áreas urbanas.

En síntesis, el escenario en el cual se presenta el trabajo infantil, visto en el corto y mediano plazo, es, por decir lo menos, difícil. No hay mucho espacio para el optimismo en materia de condiciones que hagan factible la disminución sustantiva del trabajo infantil en el mediano y corto plazo.

En los últimos años existe un crecimiento sostenido de la economía, el cual se ha traducido en un conjunto de indicadores macroeconómicos positivos. Siendo esto de suma importancia, al parecer dicho crecimiento no recorre homogéneamente el país. En ciertas zonas del Perú, básicamente comunidades alto andinas y amazónicas, tal crecimiento aún no se expresa en mejoras en la calidad de vida cotidiana de las personas.

El nudo de problemas está por el lado de la equidad y redistribución. Cómo el Estado plantee la resolución de este dilema influirá, sin lugar a dudas, en la vida familiar y, por esta vía, en la dinámica que pueda ir tomando el trabajo de niños y niñas en el mediano plazo. En este sentido es importante remarcar aquello que indica el informe ya citado: "entre el 2004 y el 2008 la situación de desigualdad mejora muy levemente, manteniéndose aún una elevada desigualdad" (NN.UU/P.C.M. 2009, p.11)

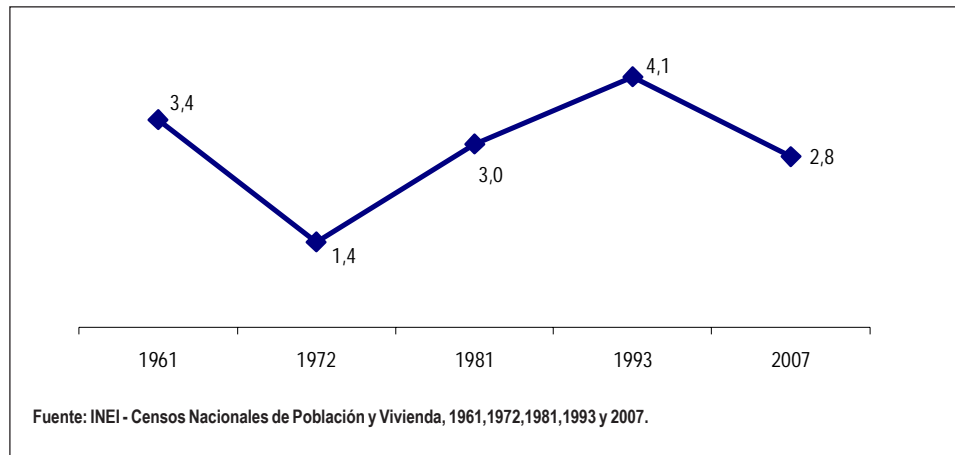
## 1.2. Tendencias del trabajo infantil y adolescente en el largo plazo

Al analizar un problema social siempre es importante poder tener una mirada de largo plazo. De este modo estaremos en capacidad de observar si se va estableciendo alguna tendencia más o menos consistente en el tiempo.

Para el caso del trabajo infantil, la única fuente de información de este tipo son los datos publicados de los Censos Nacionales de Población. A pesar de ser conocidas las dificultades de esta fuente para dar cuenta del volumen del trabajo infantil, en su favor podemos decir que todos los Censos Nacionales de Población y Vivienda, en los diversos años de su aplicación, han estado sometidos a las mismas restricciones metodológicas para el registro del trabajo infantil. De modo que si bien este instrumento no puede revelar con precisión la magnitud de niños trabajadores, quizá ofrezca luces para aproximarnos a observar dinámicamente este fenómeno.

Según indica el gráfico N° 4, con excepción de los datos censales de 1961, parecería que desde la década de 1970 hasta inicios de la década de 1990 se va configurando una tendencia al incremento del trabajo infantil; incluso, durante ese período, la tasa de crecimiento intercensal de la PEA entre 6 a 14 años es, en ciertos momentos, más elevada que la tasa de crecimiento de la población para el mismo grupo de edad.

**GRÁFICO N° 4**  
**PERÚ: EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ACTIVIDAD DE LA**  
**POBLACIÓN DE 6 A 14 AÑOS, 1961, 1972, 1981, 1993 Y 2007**



Entre 1993/2007 los datos censales expresan una caída en la evolución del trabajo infantil, cuya tasa de actividad, para el tramo de población entre 6 a 14 años, pasa de 4,1% a 2,8%.

En el período entre 1993/2007 la tasa de crecimiento intercensal del trabajo infantil para el grupo 6 a 14 años, cae incluso por debajo de la tasa de crecimiento demográfico para el mismo grupo de edad.

Si observamos el cuadro 1.5, la caída del trabajo de menores de edad entre 1993/2007 se acentúa con mayor énfasis entre los más niños (fundamentalmente

entre 6 a 8 años). Conforme se avanza la edad, dicha caída, en términos generales, tiende a decrecer.

En una perspectiva histórica, la información que se posee es aún insuficiente para plantear que de manera definitiva los últimos tres lustros marcarían un punto de inflexión y se iniciaría una tendencia sostenida al declive del trabajo infantil en el Perú.

Sin embargo, es posible hacer un ejercicio hipotético en base a las tendencias demográficas y sociales ya revisadas en páginas anteriores.

**CUADRO N° 1.5**  
**PERÚ: POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD Y TASA DE CRECIMIENTO**  
**INTERCENSAL, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y ESTRATO GEOGRÁFICO, 1993 Y 2007**

Grupos de edad y estrato geográfico	PEA ocupada		Tasa de Crecimiento Intercensal
	1993	2007	
<b>Total</b>	<b>435 360</b>	<b>417 942</b>	<b>- 0,3</b>
<b>Grupos de edad</b>			
06 - 08	31 005	10 330	- 7,4
09 - 11	38 069	27 797	- 2,2
12 - 14	105 948	96 096	- 0,7
15 - 17	260 338	283 719	0,6
<b>Estrato geográfico</b>			
Ciudades capitales (metropolitanas)	15 626	112 428	14,8
Grandes ciudades	23 669	98 814	10,5
Centros poblados desde 2000 hab. y más (urbano)	151 524	42 172	- 8,6
Centros poblados de menos 2000 hab. (urbano)	72 365	29 880	- 6,0
Centros poblados desde 2000 hab. y más (rural)	951	350	- 6,8
Centros poblados desde 500 a menos de 2000 hab. (rural)	39 478	17 214	- 5,6
Centros poblados de menos de 500 hab (rural)	171 042	117 084	- 2,6

FUENTE: Censos Nacionales de Población y de Vivienda, 1993 y 2007.

Por un lado está la disminución sostenida de la población infantil, como resultado de la reducción de las tasas de fecundidad y natalidad. Esto perdurará de manera indudable. Las familias tienden a tener menos hijos, tanto en el área urbana como en el área rural. El mayor acceso a servicios educativos y de salud, la mayor difusión de métodos anticonceptivos, la mayor articulación del país, influyen en este hecho. Estas condiciones persistirán y probablemente se amplíen. La base demográfica del trabajo infantil, es decir, la población de niños y niñas tendencialmente se reducirá. Este es un dato fáctico que no puede ser perdido de vista.

En segundo lugar, existe desde años atrás un persistente y acentuado despoblamiento de zonas rurales a favor de áreas urbanas. Como ya se ha mencionado, el trabajo de niños todavía es fundamentalmente rural. Si disminuye la población rural, evidentemente se recorta el espacio social propicio para el trabajo infantil, tal como hasta el momento se ha desarrollado.

Es decir, siempre en sentido hipotético, en las ciudades podría expandirse el trabajo infantil de modo tal que la disminución de la población en el campo implique simplemente la recomposición de la estructura y modalidades de trabajo infantil, más no necesariamente su mengua. Esto último también es posible. Solamente que no hay que olvidar que, en las ciudades, siempre las familias tienen menos niños; por tanto, las posibilidades de extenderse el trabajo infantil en las ciudades chocarían con una limitación de orden demográfico.

Pero también debemos contemplar que la matrícula y asistencia escolar pueden incrementarse porque la mayor urbanización implica mejor acceso a los servicios educativos. Si esta tendencia se consolida y se logra avanzar en la universalización de la educación, no solamente en primaria, sino en secundaria, es probable que, por lo menos, el trabajo infantil a tiempo completo disminuya aún más.

De modo que, en una mirada de largo plazo, podría plantearse como hipótesis de trabajo que aparecen ciertas condiciones, fundamentalmente de orden demográfico y social, que podrían operar en el sentido de incidir en la disminución del trabajo infantil en el Perú en las próximas décadas.

La resolución definitiva de esta tendencia es, sin embargo, un asunto que tiene que ver con las políticas económicas y sociales y con el esquema de desarrollo que siga el país.

### **1.3. Estimación sobre la magnitud actual del trabajo infantil y adolescente**

Ya se ha reiterado en este texto que dar cuenta exacta de la magnitud de niños, niñas y adolescentes que trabajan es un tema sumamente elusivo.

En el momento presente se cuenta con dos bases de datos que ofrecen información confiable sobre el volumen actual de niños, niñas y adolescentes que trabajan en el Perú.

De un lado, está la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO). Quizá su principal ventaja sea que se viene aplicando regularmente desde la década del noventa. Esta regularidad es un factor que ayuda a dar consistencia a los datos sobre trabajo infantil. Adicionalmente las ENAHO proveen de abundante información demográfica de la familia, trabajo, ingresos, gastos familiares, estado de salud, educación y vivienda, en más de 500 preguntas. Por otro lado, en tanto la muestra consiste en aproximadamente 20 mil hogares, sus resultados permiten inferencias incluso a nivel departamental.

Entre las limitaciones, para el tema de trabajo infantil, es que su objetivo específico no es recoger información laboral de niños y niñas. Los datos detallados sobre trabajo y empleo se aplican para las personas de 14 y más años de edad. Tan sólo contiene 2 preguntas para conocer la condición laboral de niños y niñas de 6 y más años. En segundo lugar, el informante en la pregunta sobre condición laboral de los integrantes de la familia es siempre un adulto, jefe de hogar o cónyuge.

Una segunda base de datos de cobertura nacional que tiene el país sobre trabajo infantil es la reciente Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ETI).

Como se ha mencionado en la introducción, esta es la primera encuesta especializada, de alcance nacional, que se aplica en el país sobre trabajo infantil y adolescente. En comparación con la ENAHO, tiene la ventaja de estar diseñada especialmente para registrar trabajo infantil, utilizándose un cuestionario para padres, otro para niños entre 5 a 8 años y uno final para el grupo entre 9 a 17 años de edad. Para indagar si el niño trabaja o no, se aplican varias preguntas filtro que permiten ir identificando la condición laboral del menor de edad. De otra parte, el entrevistado es el niño mismo. Son los niños, niñas y adolescentes quienes personalmente responden las preguntas sobre su situación laboral.

Una limitación, que impide comparar sus resultados con aquellos que ofrecen las ENAHO's, es que la ETI considera trabajador familiar no remunerado a toda persona de 5 a 17 años que ha trabajado por lo menos 1 hora en la semana de referencia.

En cambio, en la ENAHO, para el grupo de 6 a 13 años, no se indaga por las horas de trabajo. La pregunta sobre la duración de la jornada laboral se aplica desde los 14 y más años de edad. En los datos publicados por ENAHO, para ser considerado trabajador familiar no remunerado, se debe trabajar en la semana de referencia 15 ó más horas.

El tema del trabajo familiar no remunerado es de vital importancia porque, según todas las encuestas nacionales e incluso el Censo Nacional de Población, en su mayor parte el trabajo de menores de edad se realiza bajo la categoría ocupacional de "trabajador familiar no remunerado".

Si para la ETI 2007 basta una 1 hora a la semana para catalogar al niño como trabajador familiar no remunerado, mientras la ENAHO 2007 parte de 15 horas, evidentemente, los resultados serán afectados en su posibilidad de ser comparados.

Otra particularidad y factor que limita la comparación de los resultados de la ETI y la ENAHO en materia de trabajo infantil es la manera cómo se formulan las preguntas. En ambas encuestas el fraseo es distinto y esto puede influir en los resultados.

En la ENAHO 2007 se interroga al responsable del hogar en relación a todos los miembros de su familia desde los 6 años de edad: "La semana pasada del ... al .... ¿estuvo trabajando o realizando alguna labor o tarea en el hogar o fuera de él para obtener algún ingreso?. Inmediatamente después: "La semana pasada del ... al .... ¿qué labores o tareas realizó en el hogar o fuera de él: 1)ayudó en el negocio de la casa o de un familiar?, 2)ayudó realizando labores domésticas en otra vivienda, 3)ayudó a elaborar productos para la venta, 4)ayudó en la chacra o pastoreo de animales, 5)vendió productos: caramelos, dulces, etc., 6)prestó servicios: lavando carros, lustrando calzado, etc?, 7)elaboración de productos: chompas, etc, 8)quehaceres del hogar, 9) otro?"

Es interesante notar que en la ENAHO no se usa la palabra "trabajo", sino que se indaga por las "tareas" o "labores", y al detallar éstas se utiliza mucho el término "ayuda". Señalamos esto porque semejante formulación

parece ser adecuada para registrar el caso de trabajo infantil, que muchos padres consideran culturalmente como una simple "ayuda" y no trabajo.

En la ETI se pregunta directamente a los niños y adolescentes: "durante la semana pasada de ... al ... ¿realizaste algún tipo de trabajo al menos una hora?". Este es el primer filtro para detectar la participación laboral de menores de edad. Enseguida se interroga: "Durante la semana pasada del ... al ... ¿Realizaste alguna de las siguientes actividades por lo menos una hora?" y el entrevistador pasa a leer una por una las 24 opciones de ocupación comunes entre niños, niñas y adolescentes.

Se usan dos etapas. Inicialmente se utiliza de manera directa la palabra "trabajo" para registrar el trabajo infantil. Luego, se le pide si participa en una serie de "actividades". Entre estas "actividades" se describe el contenido de ellas comenzando con el uso a veces del verbo "trabajar", en otros casos "ayudar", o simplemente se plantea la actividad, por ejemplo: "venta ambulatória de productos diversos".

En el caso del cuestionario de padres, en la ETI la pregunta se formula de la siguiente manera: "La semana pasada del ... al ... ¿Tuvo (nombre de hijos) algún trabajo al menos de una hora?". Más adelante se vuelve a indagar. "Durante la semana pasada del ... al ... ¿Realizó (nombre del hijo) alguna de las siguientes actividades u otro tipo de actividad económica por lo menos 1 hora", enseguida se leen consecutivamente 13 opciones ocupacionales comunes en niños, niñas y adolescentes.

En la ETI, la lógica de las preguntas a padres es similar a la seguida con los niños y adolescentes para captar el trabajo infantil.

Reiteramos, no son encuestas comparables entre sí, pero ambas tienen información muy valiosa para indagar sobre el trabajo infantil y adolescente.

En primer lugar, pasemos a examinar qué arrojan las cifras de trabajo infantil y adolescente en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).

En el cuadro 1.6 un primer elemento a ser subrayado es que entre el 2001 y el 2008 la magnitud de trabajo infantil y adolescente parece haberse estabilizado en aproximadamente 2 millones de niños, niñas y adolescentes que trabajan. Durante este período la tasa de actividad de la población entre 6 a 17 años en su

punto más bajo es de 26,5% y en su nivel más elevado 31,3%.

Es decir, siendo medido, con absoluta seguridad se puede afirmar que en el Perú, por lo menos, 3 de cada 10 niños, niñas o adolescentes entre 6 a 17 años están trabajando.

El crecimiento económico y la disminución de la población bajo la línea de pobreza no han implicado, como se esperaría, la mengua del trabajo infantil.

Si bien, como hemos señalado anteriormente, en una perspectiva de largo plazo aparecen condiciones que podrían incidir en la disminución del trabajo de niños, en el corto plazo no hay indicador que permita sugerir que este problema esté declinando.

**CUADRO N° 1.6**  
**PERÚ: POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA OCUPADA Y TASA DE ACTIVIDAD POR**  
**GRUPOS DE EDAD, SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2001-2008**  
(Miles)

PEA ocupada y tasa de actividad	Grupos de edad			Sexo			Área de residencia		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	Hombre	Mujer	Total	Urbana	Rural
<b>2001<sup>a/</sup></b>									
PEA ocupada (abs.)	1 987,2	1 219,5	767,7	1 987,2	1 070,4	916,8	1 987,2	605,7	1 381,5
PEA ocupada (%)	100,0	61,4	38,6	100,0	53,9	46,1	100,0	30,5	69,5
Tasa de actividad	26,5	23,5	33,2	26,5	28,4	24,5	26,5	13,5	45,6
<b>2003<sup>b/</sup></b>									
PEA ocupada (abs.)	2 035,3	1 087,2	948,1	2 035,3	1 111,6	923,7	2 035,3	620,8	1 414,5
PEA ocupada (%)	100,0	53,4	46,6	100,0	54,6	45,4	100,0	30,5	69,5
Tasa de actividad	31,3	26,6	39,2	31,3	33,7	28,7	31,3	16,3	52,2
<b>2004<sup>c/</sup></b>									
PEA ocupada (abs.)	2 113,6	1 126,0	987,6	2 113,6	1 149,7	963,9	2 113,6	633,4	1 480,2
PEA ocupada (%)	100,0	53,3	46,7	100,0	54,4	45,6	100,0	30,0	70,0
Tasa de actividad	28,8	23,1	40,1	28,8	30,9	26,7	28,8	14,4	50,4
<b>2005<sup>c/</sup></b>									
PEA ocupada (abs.)	2 063,9	1 142,3	921,6	2 063,9	1 121,0	942,9	2 063,9	574,3	1 489,6
PEA ocupada (%)	100,0	55,3	44,7	100,0	54,3	45,7	100,0	27,8	72,2
Tasa de actividad	27,1	22,0	38,1	27,1	29,1	25,2	27,1	12,8	47,8
<b>2006<sup>c/</sup></b>									
PEA ocupada (abs.)	2 124,7	1 167,2	957,5	2 124,7	1 146,6	978,1	2 124,7	577,9	1 546,8
PEA ocupada (%)	100,0	54,9	45,1	100,0	54,0	46,0	100,0	27,2	72,8
Tasa de actividad	27,8	22,7	38,3	27,8	29,4	26,1	27,8	12,8	49,5
<b>2007<sup>c/</sup></b>									
PEA ocupada (abs.)	2 026,4	1 102,4	924,0	2 026,4	1 106,8	919,6	2 026,4	590,8	1 435,6
PEA ocupada (%)	100,0	54,4	45,6	100,0	54,6	45,4	100,0	29,2	70,8
Tasa de actividad	26,7	21,5	37,5	26,7	28,8	24,5	26,7	13,3	45,4
<b>2008<sup>c/</sup></b>									
PEA ocupada (abs.)	2 115,4	1 103,6	1 011,8	2 115,4	1 157,6	957,8	2 115,4	625,3	1 490,1
PEA ocupada (%)	100,0	52,2	47,8	100,0	54,7	45,3	100,0	29,6	70,4
Tasa de actividad	28,0	21,9	40,0	28,0	30,1	25,8	28,0	14,2	47,0

a/ La información corresponde a la ENAHO del IV trimestre.

b/ La información corresponde a la ENAHO de Abril del 2003 a Mayo del 2004.

c/ La información corresponde a la ENAHO anual.

Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares, 2001-2008.

Incluso entre el 2007 y el 2008 la tasa de actividad de menores de edad se eleva de 26,7% en el primer año a 28,0% hacia el 2008. Este incremento podría ser manifestación del clima de incertidumbre económica asociada a la crisis financiera internacional que aparece

este último año. Si la economía peruana ha sufrido una desaceleración el 2009 es bastante probable que la tasa de actividad de la población entre 6 a 17 años sufra coyunturalmente un incremento aún mayor.

Si se analiza el cuadro 1.6 por tramos de edad, se encuentra que siempre la tasa de actividad es más elevada entre adolescentes (14 a 17 años) que entre niños y niñas (6 a 13 años).

Para el año 2008, la tasa de actividad de la población infantil (6 a 13 años) es de 21,9% mientras que dicho indicador entre los adolescentes (14 a 17 años) asciende a 40,0%.

Esta situación se ha constatado en todos los estudios sobre trabajo infantil y adolescente. A menor edad disminuyen las probabilidades de insertarse en el mercado de trabajo. Mientras se pasa de la infancia a la pubertad y a la adolescencia, las tasas de actividad se incrementan.

Así, para el año 2008, del total de ocupados de 6 a 17 años, 52,2% tiene entre 6 a 13 años y 47,8% son adolescentes de 14 a 17 años de edad.

De modo que cuando se habla del trabajo de menores de edad, desde el punto de vista de la magnitud o volumen de personas involucradas, en el caso del Perú este es un problema más acentuado entre niños y niñas que entre adolescentes.

A su vez, es importante indicar que aquel trabajo que realizan los niños, niñas y adolescentes, desde el punto de vista geográfico, se concentra principalmente en zonas rurales.

Como revela el cuadro 1.6, para el total de la población ocupada entre 6 a 17 años, en el 2008 la tasa de actividad en el área urbana es de 14,2%

mientras para el área rural dicho indicador se eleva a 47,0%.

En el campo existen más probabilidades que un menor de edad trabaje. Existen condiciones económicas y culturales que facilitan la temprana incorporación laboral de niños, niñas y adolescentes.

Cuando se revisa la estructura porcentual, se tiene que, de manera consistente en el tiempo, dos tercios del trabajo infantil y adolescente se ubican en zonas rurales. Según informa la ENAHO 2008, aquel año 29,6% de la población 6 a 17 años ocupada trabajaba en el área urbana y 70,4% lo hacía en el área rural.

Intentando sumarizar algunos resultados globales de las ENAHO 2001 al 2008 sobre el trabajo infantil y adolescente, se tiene que en los últimos años se ha estabilizado la magnitud de niños, niñas y adolescentes trabajadores en cerca de 2 millones.

Asimismo, siempre desde el punto de vista del volumen de trabajadores, el trabajo de menores de edad en el Perú sería, fundamentalmente, rural y realizado por niños y niñas, más que por adolescentes.

Luego de esta imagen de la ENAHO, revisemos la otra fuente de datos que puede ofrecer información útil sobre la magnitud del trabajo infantil. La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ETI) se ha aplicado por primera y única vez el año 2007. El tramo de edad que considera, a diferencia de la ENAHO cuyo punto de partida es 6 años, es desde los 5 años de edad. Como hemos dicho con anterioridad, en la ETI los informantes son tanto padres, como niños y adolescentes. Veamos algunos resultados generales.

**CUADRO N° 1.7**  
**PERÚ: POBLACIÓN OCUPADA DE 5 A 17 AÑOS DE EDAD Y**  
**TASA DE ACTIVIDAD, SEGÚN TIPO DE INFORMANTE, 2007**  
(Miles)

Informante	PEA ocupada 1/	Tasa de actividad
Niños y adolescentes	4 412,0	57,0
Padres	3 335,5	41,6

**Nota:** Los datos corresponden al cuestionario aplicado a menores de edad (5 a 17 años).

1/ Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos una hora a la semana.

**Fuente:** INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

Un primer asunto es que al ser interrogados sobre la situación laboral, los tabulados arrojan cifras distintas cuando la respuesta es dada por los padres,

comparando con las respuestas ofrecidas directamente por los hijos menores de edad.



Cuando los niños, niñas y adolescentes son interrogados sobre su condición laboral, las cifras de trabajo infantil se incrementan sustantivamente en comparación con lo señalado por sus padres.

Según los estimados a partir de los cuestionarios aplicados a niños, niñas y adolescentes, en el Perú el total de trabajadores entre 5 a 17 años sería de aproximadamente 4 millones 412 mil 12 niños, niñas y adolescentes; esto implica una tasa de actividad de 57,0%.

La indagación realizada con los padres en la misma ETI disminuye este estimado. En los cuestionarios aplicados a padres de familia se encuentra que el total de trabajadores entre 5 a 17 años se reduce en algo más de 1 millón, comparando con los datos que ofrecen los menores de edad.

Como figura en el cuadro 1.7, a partir de la información de los padres, se estima que la magnitud del trabajadores entre 5 a 17 años sería de 3 millones 335 mil 542; con una tasa de actividad de 41,6%.

Usualmente se ha convenido que los padres tienden a ocultar que sus hijos menores de edad trabajan. Una ventaja de la ETI era que por primera vez se preguntaba directamente a los niños por su situación laboral.

De un lado tenemos la ENAHO, que de manera consistente, entre el 2001 y 2008, es decir, en siete años encuentran que en el tramo 6 a 17 años habría unos 2 millones de niños, niñas y adolescentes trabajadores. Por otra parte, la ETI que desde la información de niños duplica en más del 100% el estimado de ENAHO, y desde la información de padres, lo incrementa en más del 50%.

Una primera hipótesis entonces es que, efectivamente, la ETI ha logrado mejorar la captación del dato.

Si esto fuera así, estamos ante el dilema de discernir técnica y objetivamente, en base a los propios parámetros metodológicos de la encuesta, cuál es la información que debemos considerar: ¿la de los propios niños o la de sus padres?

Ya hemos mencionado aquella sospecha del ocultamiento del trabajo infantil cuando los padres son los informantes, debido a que el trabajo de niños es una actividad legalmente prohibida y socialmente sancionada, especialmente, en ciertos segmentos de la

sociedad. Para ser consecuente con este supuesto, admitido por la investigación social especializada en trabajo infantil, deberíamos considerar quizá la información ofrecida directamente por los niños, niñas y adolescentes como la más confiable.

Sin embargo, por otro lado, considerando los múltiples estudios previos, y desde la propia realidad cotidiana, ¿es razonable sostener que en el Perú casi 6 de cada 10 niños, niñas y adolescentes entre 5 a 17 años están trabajando?

La conjetura que la ETI ha sido mucho más eficaz que la ENAHO para registrar trabajo infantil, en realidad sólo podrá verificarse cuando se realice una segunda ETI que permita de algún modo dar mayor consistencia a los datos en base a comparar resultados obtenidos con la misma metodología.

En rigor, por los distintos objetivos y consideraciones metodológicas, ENAHO y ETI no son encuestas comparables. A pesar de ello, no puede dejar de llamar la atención la radical diferencia de sus estimaciones. Por ahora, simplemente, dejamos consignado el dato de la ETI y también nuestra sospecha que esta encuesta sobre-dimensiona la magnitud del trabajo infantil y adolescente.

Una posible fuente de este sobre-dimensionamiento del trabajo infantil por parte de la ETI puede tener que ver con un tema anteriormente mencionado: mientras ENAHO considera trabajador familiar no remunerado a toda persona que trabaja por lo menos 15 horas a la semana, la ETI coloca en la misma categoría a las personas que trabajan por lo menos 1 hora a la semana.

Por un lado, tenemos que en la ETI, según la información de padres, los menores de edad en condición de trabajador familiar no remunerado de 5 a 17 años representan el 82,4% del total de la población que trabaja en este tramo de edad. De otra parte, la ENAHO 2007 informa que, de la población ocupada de 6 a 17, el 54,3% del total se ubica como trabajador familiar no remunerado.

Es decir, un cambio en la definición operacional de "trabajador familiar no remunerado", dado el peso que tiene esta categoría ocupacional en el tema del trabajo infantil y adolescente puede alterar todo el resultado y posiblemente explicar porqué este aparente sobre-dimensionamiento del trabajo de niños, niñas y adolescentes por parte de la ETI.

**CUADRO N° 1.8**  
**PERÚ: POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD**  
**OCUPADA CONSIDERANDO AL TRABAJADOR FAMILIAR NO REMUNERADO**  
**CON 15 Y MÁS HORAS SEMANALES, SEGÚN ENCUESTAS ENAHO Y ETI, 2007**  
(Miles)

Encuesta	Informante	
	Niños	Padres
ETI 2007	2 259,8	1 594,9
ENAHO 2007	-	2 026,4

**Nota:** Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.

**Fuente:** INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.  
Encuesta Nacional de Hogares, 2007.

Para comprobar esta hipótesis consideremos en la ETI, al igual que en la ENAHO, como trabajador familiar no remunerado exclusivamente a aquellos que tienen desde 15 y más horas de trabajo en la semana de referencia. Además vamos a considerar sólo a las personas de 6 y más años de edad, a fin de evaluar las dos encuestas (ETI y ENAHO) con parámetros en la medida de los posible semejantes.

Como se puede observar en el cuadro 1.8., si se usa la misma definición operacional de trabajador familiar no remunerado y los mismos tramos de edades en la ENAHO 2007 y la ETI 2007, la información que ofrecen los niños y adolescentes en la ETI sobre su condición laboral es bastante cercana a los resultados de la ENAHO (cuya muestra de hogares es mucho mayor a la usada en ETI).

Quizá el fondo es evaluar porqué la ETI consideró trabajador familiar no remunerado a un niño que, en la empresa o negocio familiar, trabajaba o ayudaba a trabajar por lo menos durante 1 hora en la semana de referencia. En América Latina existen países que categorizan como trabajador familiar no remunerado a aquellos que tienen 15 horas o más trabajando en la semana de referencia. Sin embargo, también existe otro grupo de países que usan 1 hora a la semana como criterio para considerar a determinada persona "trabajador familiar no remunerado". Si bien existe una recomendación internacional que sugiere la consideración a partir de 1 hora, también es muy cierto que se respeta la potestad de cada país para esta determinación.

En el caso del Perú, tradicionalmente todas las ENAHO consideran 15 horas de trabajo durante la semana de referencia.

¿Es acaso útil para una mejor identificación del trabajo infantil considerar como trabajador familiar a aquel

menor de edad que ha trabajado por lo menos 1 hora en la semana de referencia? Es decir, un niño que, por ejemplo, en la semana de referencia reemplazó a su padre o madre en atender el kiosco de ventas por 1 hora, ¿ya es trabajador?. Esto evidentemente sobredimensiona el fenómeno que se quiere estudiar. Pero no solamente lo sobredimensiona, sino que puede incluir casos que no son lo que habitualmente nos preocupa en términos de política social relativa al trabajo infantil.

No basta la cantidad de horas. Si se decide partir de 1 hora a la semana, por lo menos habría que contemplar el tipo de actividades laborales que hace el niño o incluso la regularidad, ya no sólo semanal, sino en un período de tiempo más prolongado porque, como decimos, un niño que ayuda a su padre, por las razones que fueran, 1 hora en los siete días anteriores a la encuesta y no más lo hace, difícilmente puede ser considerado "trabajador".

Desde este punto de vista la barrera de 15 horas semanales sugiere que, por lo menos, ese niño no solamente trabaja un día a la semana, sino probablemente dos o tres días.

La discusión seguirá abierta, sin embargo, los datos mostrados en páginas anteriores son los estimados más actualizados que podemos considerar en torno al trabajo infantil y adolescente, usando parámetros más o menos similares tanto en la ENAHO como en la ETI.

Hasta este momento nos hemos centrado en evaluar la magnitud del trabajo infantil y adolescente, analicemos rápidamente, algunos datos generales de la ETI en la perspectiva de contrastar si existen, a nivel de la composición interna del trabajo de niñas, niños y adolescentes, puntos coincidentes con las ENAHO.

En cuanto a la estructura del trabajo infantil y adolescente, recordamos que las ENAHO arrojaban que, porcentualmente, éste se concentraba en la población de niños (para el 2007, 54,4% del total de

trabajadores menores de edad tenía entre 6 a 13 años) y en el área rural (para el 2007, 70,8% del total de personas ocupadas entre 6 a 17 años se localizaba en el área rural).

**CUADRO N° 1.9**  
**PERÚ: POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD Y TASA DE ACTIVIDAD POR PERSONA INFORMANTE, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007**

Área de residencia y grupos de edad	PEA		PEA %		Tasa de actividad	
	Padres	Niños	Padres	Niños	Padres	Niños
<b>Total</b>	<b>1 594,9</b>	<b>2 259,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>21,2</b>	<b>31,1</b>
Urbana	755,4	1 147,0	47,4	50,8	15,3	24,1
Rural	839,4	1 112,9	52,6	49,2	32,3	44,7
<b>De 6 a 13 años</b>	<b>760,7</b>	<b>1 252,4</b>	<b>47,7</b>	<b>55,4</b>	<b>15,1</b>	<b>25,5</b>
<b>De 14 a 17 años</b>	<b>834,1</b>	<b>1 007,4</b>	<b>52,3</b>	<b>44,6</b>	<b>33,6</b>	<b>43,0</b>

**Nota 1:** Los datos corresponden al cuestionario aplicado a menores de edad (6 a 17 años).

**Nota 2:** Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana.

**Fuente:** INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

La ETI concuerda que en términos de volumen absoluto, el trabajo infantil y adolescente se concentra fundamentalmente entre niños y niñas.

Según información de los padres, del total de personas ocupadas entre 6 a 17 años, 47,7% eran niños de 6 a 13 años. En la misma dirección los cuestionarios aplicados a menores de edad indican que 55,4% del total del trabajo prematuro es realizado por personas entre 6 a 13 años, como se puede observar en el cuadro 1.9.

No obstante, no se encuentra coincidencia entre ambas encuestas en lo relacionado al área de residencia dónde se concentra el trabajo infantil.

Mientras la ENAHO señala que una amplia mayoría de niños, niñas y adolescentes trabajadores se ubican en el área rural (70,8%), la ETI, desde los cuestionarios de niños, encuentra que en el área rural y urbana el trabajo infantil y adolescente se divide casi exactamente por igual: 50,8% en área urbana vs. 49,2% en área rural. De otra parte, la información de padres indica que en el área rural estaría el 52,6% del total del trabajo infantil y adolescentes y en el área urbana el 47,4% restante.

Desde nuestro punto de vista, hasta que no se realice una nueva Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, los estimados de la ENAHO, a pesar de las pocas preguntas específicas sobre trabajo de niños, tienen la ventaja de haber mostrado consistencia a lo largo de varios años.

#### **1.4. Distribución espacial del trabajo infantil y adolescente**

Lima Metropolitana es la ciudad que concentra el mayor volumen absoluto de niños, niñas y adolescentes trabajadores de todo el Perú.

Como se puede observar, en el anexo estadístico cuadro 8, Lima Metropolitana es la ciudad que concentra el mayor volumen absoluto de niños, niñas y adolescentes trabajadores de todo el Perú. Esta conglomeración del trabajo infantil en Lima Metropolitana era previsible porque, reúne un tercio del total de la población del Perú y también es el que tiene mayor cantidad de población infantil y adolescente: 1 millón 741 mil 359 niños, niñas y adolescentes entre 6 a 17 años viven en Lima Metropolitana lo cual equivale al 30% del total de la población infantil y adolescente del Perú.

Si a este aspecto demográfico se adicionan problemas tales como la limitación estructural de empleo de calidad; la oferta creciente de mano de obra; la expansión desmedida de microempresas familiares, en su amplia mayoría informales, con baja productividad y niveles reducidos de acumulación; la pobreza persistente, que en Lima llega casi a 1 de cada 5 habitantes; en general, se va constituyendo un escenario donde el trabajo infantil es una opción para los más pobres.

El cuadro 1.10 da cuenta de la tasa de actividad infantil y adolescente a nivel departamental. Para el lector menos especializado habrá que precisar que, en este caso, la

tasa de actividad mide, del total de población entre 6 a 17 años en cada departamento, qué porcentaje está trabajando o buscando trabajo.

Entre todos los departamentos del Perú, Huancavelica es aquel con más alta tasa de trabajo infantil y adolescente. En este departamento 6 de cada 10 niños, niñas y adolescentes están trabajando, siendo esto algo más del doble del promedio nacional.

El examen de las tasas de actividad revela que Puno es también uno de los departamentos con más alta tasa de actividad de niños y adolescentes.

La provincia de Lima Metropolitana, que desde el punto de vista de la densidad de trabajo infantil era aquella que concentraba la mayor cantidad de niños que trabajan, es, a su vez, una de las que tiene menor tasa de actividad infantil. En Lima Metropolitana, de cada 100 niños 12 son trabajadores. Sin embargo, como ya se mencionó, dado que en la ciudad capital se concentra cerca de un tercio de toda la población del Perú, esta baja tasa de actividad implica una elevadísima cantidad absoluta de niños, niñas y adolescentes que están trabajando.

**CUADRO N° 1.10**  
**PERÚ: TASA DE ACTIVIDAD DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD E INCIDENCIA DE POBREZA DE LA POBLACIÓN, SEGÚN ESTRATOS Y DEPARTAMENTOS, 2008**

<b>Estratos y departamentos</b>	<b>Tasa de actividad</b>	<b>Incidencia de pobreza total</b>
<b>Total</b>	<b>28,0</b>	<b>36,2</b>
<b>Muy alta</b>		
Huancavelica	63,7	82,1
Puno	59,9	62,8
Huánuco	58,5	61,5
Amazonas	57,4	59,7
<b>Alta</b>		
Apurímac	48,0	69,0
Cusco	41,6	58,4
<b>Media</b>		
Pasco	38,9	64,3
Junín	38,0	38,9
Madre de Dios	36,7	17,4
Ancash	35,7	38,4
Cajamarca	34,5	53,4
Ayacucho	32,3	64,8
Ucayali	31,9	32,5
<b>Baja</b>		
Piura	27,3	41,4
Tumbes	22,9	17,2
La Libertad	20,8	36,7
<b>Muy baja</b>		
Lambayeque	20,5	31,6
Loreto	20,3	49,8
Ica	20,2	17,3
San Martín	20,2	33,2
Moquegua	19,5	30,2
Tacna	17,6	16,5
Arequipa	16,3	19,5
Lima	12,5	17,9
Lima Metropolitana 1/	12,0	17,7

**Nota:** La PEA sólo considera a la población residente habitual, es decir toda persona que siendo miembro del hogar no está ausente más de 30 días o no siendo miembro del hogar esta presente más de 30 días.

Los cálculos son estimaciones, generadas a partir de los nuevos factores de expansión proporcionados por el Censo 2007.

1/ Comprende la provincia de Lima y la Prov. Const. del Callao.

**FUENTE:** INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2008.

La información del cuadro 1.11 nos parece particularmente valiosa porque revela, la distribución porcentual de la población económicamente activa ocupada de 6 a 17 años de edad por área de residencia

a nivel departamental, según la ENAHO del 2008 departamentos como Huancavelica (96,0%), Cajamarca (94,0%), Amazonas (89,4%) son aquellos que tienen los más altos porcentajes de PEA ocupada rural.

**CUADRO N° 1.11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN**  
**ECONÓMICAMENTE ACTIVA OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS**  
**POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2008**

Departamento	Total	Área de residencia	
		Urbana	Rural
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>29,6</b>	<b>70,4</b>
Amazonas	100,0	10,6	89,4
Ancash	100,0	20,4	79,6
Apurímac	100,0	11,7	88,3
Arequipa	100,0	53,5	46,5
Ayacucho	100,0	16,3	83,7
Cajamarca	100,0	6,0	94,0
Cusco	100,0	15,5	84,5
Huancavelica	100,0	4,0	96,0
Huanuco	100,0	11,2	88,8
Ica	100,0	62,3	37,7
Junín	100,0	29,7	70,3
La Libertad	100,0	38,9	61,1
Lambayeque	100,0	54,5	45,5
Lima 3/	100,0	91,6	8,4
Loreto	100,0	46,3	53,7
Madre de Dios	100,0	35,0	65,0
Moquegua	100,0	41,7	58,3
Pasco	100,0	16,4	83,6
Piura	100,0	33,3	66,7
Puno	100,0	18,4	81,6
San Martín	100,0	41,5	58,5
Tacna	100,0	57,4	42,6
Tumbes	100,0	80,4	19,6
Ucayali	100,0	55,4	44,6
Lima Metropolitana 1/	100,0	100,0	0,0
Lima provincias 2/	100,0	47,8	52,2

1/ Comprende la provincia de Lima y la Prov. Constitucional del Callao.

2/ No incluye la provincia de Lima.

3/ Comprende el departamento de Lima y la Prov. Constitucional del Callao.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2008.

Como se ha dicho con anterioridad, Lima Metropolitana es la ciudad que concentra el mayor volumen de niños, niñas y adolescentes que trabajan. Esto amerita intentar identificar cómo se distribuye el trabajo infantil en esta

ciudad. Para esto la única fuente de datos que aporta información sobre este tema a nivel distrital son los Censos Nacionales de Población y Vivienda, como se puede observar en el cuadro 1.12.

**CUADRO N° 1.12**  
**LIMA METROPOLITANA: POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE**  
**6 A 17 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ESTRATOS Y DISTRITOS**  
**CON MAYOR NÚMERO DE PEA, 2007**

Estratos y distritos	PEA
<b>Total</b>	<b>102 177</b>
<b>Muy Alto</b>	
San Juan de Lurigancho	13 678
<b>Medio</b>	
Ate	7 608
San Martín de Porres	6 938
Villa el Salvador	6 051
<b>Bajo</b>	
Comas	5 046
Villa María del Triunfo	4 929
San Juan de Miraflores	4 533
Ventanilla	4 275
Callao	3 742
Puente Piedra	3 614
Los Olivos	3 385
Carabaylo	3 250
Chorrillos	3 200
Lurigancho	3 066
Santa Anita	2 792

**Nota:** La información completa de todos los distritos figura en el anexo estadístico, cuadro 9.  
**FUENTE:** INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

El Censo Nacional de Población y Vivienda 2007 informa que San Juan de Lurigancho es el distrito de Lima Metropolitana que congrega mayor cantidad de hogares que declaran que tienen niños, niñas y adolescentes trabajadores.

El volumen absoluto de población menor de edad que trabaja casi duplica al segundo distrito con mayor población de niños, niñas y adolescentes trabajadores: Ate.

Es muy pertinente recordar que no necesariamente todos los niños van a trabajar en el distrito en el cual tienen su hogar. El Censo Nacional de Vivienda y Población se aplica en las viviendas de residencia habitual e indaga por los integrantes de la familia que trabajan, pero esto no quiere decir que necesariamente trabajan en este distrito. Muchos niños salen a otros distritos de clase media y media alta a trabajar, mientras otros se quedan en su zona.

Es evidente que en esta priorización de distritos según el volumen de niños, niñas y adolescentes que trabajan,

los elementos que más influyen son la densidad demográfica del distrito y la incidencia de la pobreza.

Los veinte distritos con más alto volumen de trabajo infantil que aparecen en el cuadro 1.12 explican el 74% del total de trabajo de menores de edad en Lima Metropolitana.

El mapa para Lima Metropolitana, muestra los distritos que están considerados en los estratos muy alto y alto en cuanto a tasa de actividad infantil y adolescente. Como puede verse, no todos los distritos que tienen un mayor volumen de niños y adolescentes trabajadores aparecen también entre los de mayor tasa de actividad.

San Juan de Lurigancho, que sería el distrito donde vive el mayor volumen de niños que trabajan, no tiene la más alta tasa de actividad.

Además cerca de un tercio de distritos que no estaban catalogados entre los de mayor volumen de PEA infantil y adolescente, ahora sí aparecen entre los que tienen

más alta tasa de actividad. Este es el caso de Lurigancho, Cieneguilla, Santa Anita, La Victoria, Lurín, Pachacamac, Ate y San Juan de Lurigancho.

Esto es importante porque si bien en términos de magnitud absoluta no son distritos que conglomeran gran volumen de trabajo infantil, en cambio muchos

de los niños que viven allí sí están trabajando, sea en su distrito de origen o en otro.

El cuadro 1.13 observa en tendencia el comportamiento del trabajo infantil y adolescente a nivel distrital en Lima Metropolitana entre 1993 y 2007. Esta información sugiere dinámicamente los distritos donde tiende a crecer más el problema en estudio.

**CUADRO N° 1.13**  
**LIMA METROPOLITANA: POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE**  
**6 A 17 AÑOS DE EDAD Y TASA DE CRECIMIENTO, SEGÚN**  
**ESTRATOS MUY ALTO Y ALTO Y DISTRITOS, 1993 Y 2007**

Estratos muy alto y alto; y distritos	PEA		Tasa de crecimiento
	1993	2007	
<b>Total</b>	<b>94 506</b>	<b>102 177</b>	<b>0,5</b>
<b>Muy Alto</b>			
Ventanilla	1 494	4 275	7,6
Pachacamac	440	1 212	7,4
Pucusana	65	144	5,7
Puente Piedra	1 663	3 614	5,6
Cieneguilla	222	471	5,4
Carabaylo	1 679	3 250	4,7
<b>Alto</b>			
Lurín	673	1 116	3,6
Lurigancho	1 853	3 066	3,6
Ate	4 873	7 608	3,2
Villa el Salvador	4 039	6 051	2,9
San Juan de Lurigancho	9 177	13 678	2,8
San Martín de Porres	4 754	6 938	2,7
Punta Negra	44	62	2,4
Ancón	328	454	2,3
Santa Anita	2 081	2 792	2,1
Villa María del Triunfo	3 716	4 929	2,0
Punta Hermosa	50	61	1,4
San Juan de Miraflores	4 227	4 533	0,5


**Nota:** La información completa de todos los distritos figura en el anexo estadístico, cuadro 11.  
**FUENTE:** INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993 y 2007.

Ventanilla es el distrito con mayor tasa de crecimiento de trabajo infantil en los últimos 14 años. Sin embargo, pocas son los proyectos especializados en trabajo infantil en este distrito.

Es significativo remarcar que en este listado aparecen nuevos distritos que no tenían importancia en cuanto al volumen de trabajo infantil ni tampoco en cuanto a tasa de actividad. Nos referimos concretamente a distritos como Pucusana, Punta Negra, Ancón y Punta Hermosa.







Capítulo 2  
El Mercado  
de Trabajo  
Infantil y Adolescente

---



## Capítulo 2

# El Mercado de Trabajo Infantil y Adolescente

En este capítulo se indagará por el tipo de ocupaciones que realizan los niños, niñas y adolescentes y por las condiciones laborales y económicas bajo las cuales éstos trabajan. En la sección final se explora la contribución económica que significa el trabajo de menores de edad en el presupuesto familiar.

### 2.1. Ocupaciones económicas de niños, niñas y adolescentes

Aquello que de manera bastante flexible podemos denominar "mercado de trabajo infantil y adolescente"

está concentrado en muy pocas ramas de actividad.

Como podemos observar en el cuadro 2.1 "agricultura, ganadería, caza y silvicultura" (38,6%), comercio por menor (16,2%), hogares privados con servicio doméstico (9,3%) e industrias manufactureras (8,8%) explican el 72,9% de las actividades laborales que se dedican los niños, niñas y adolescentes que trabajan.

CUADRO N° 2.1  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS  
POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD, 2007

Rama de actividad	Total	Grupos de edad	
		6 - 13	14 - 17
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	38,6	48,3	36,0
Comercio por menor	16,2	21,0	14,9
Hogares privados con servicio doméstico	9,3	4,9	10,4
Industrias manufactureras	8,8	6,0	9,6
Hoteles y restaurantes	6,9	6,7	7,0
Transp., almac. y comunicaciones	5,8	2,8	6,6
Otras activ. serv. Comun., soc. y personales	4,7	4,7	4,8
Construcción	3,7	1,8	4,1
Activid. Inmobil., empres. y alquileres	1,3	0,6	1,5
Comercio por mayor	0,7	0,5	0,8
Pesca	0,6	0,4	0,7
Otros 1/	1,7	0,5	2,0
No especificado	1,7	1,8	1,6

1/ Comprende: Enseñanza; suministro electricidad, gas y agua; adm. pública y defensa, seguro social; serv. soc. y salud; e intermediación financiera, explotación de minas y canteras; venta mantenimiento y reparación de vehículos.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

En el anexo estadístico, cuadro 10, se puede observar la información de la distribución porcentual de la población ocupada de 6 a 17 años por área de residencia, según rama de actividad.

Sin lugar a dudas el trabajo de menores de edad en el Perú está concentrado principalmente en ocupaciones que ocurren en tareas agrícolas y ganaderas, con menor énfasis en la caza y silvicultura.

Este acento ocurre tanto entre el grupo de edad de 6 a 13 años, es decir entre los más pequeños, como entre los adolescentes de 14 a 17 años.

Sin embargo, en términos porcentuales, mientras casi la mitad (48,3%) de niños y niñas entre 6 a 13 años está ocupada en tareas de agricultura y ganadería, los adolescentes diversifican algo más su participación en la estructura ocupacional.

Debe ser subrayado que el comercio al por menor, en ambos grupos de edad, ocupa el segundo lugar como la actividad donde más se orientan niños, niñas y adolescentes.

Quizá una diferencia notable está en el servicio doméstico en hogares ajenos y en la industria

manufacturera, donde es bastante mayor el grupo de adolescentes, comparando con las niñas y niños, quienes se dedican a estos oficios.

Desde otro ángulo, el cuadro 2.2 revela que el género tiene un rol en la distribución de las ocupaciones en menores de edad, particularmente en algunos de éstas.

En ramas de actividad tales como ganadería, agricultura, caza y silvicultura, la participación masculina es mayor que la femenina. Conforme se pasa de la niñez a la adolescencia los varones tomarían cada vez mayor control de estas actividades. Posiblemente, las mujeres adolescentes se trasladan hacia las actividades domésticas de mantenimiento de su propio hogar, sin que esto implique cabalmente el abandono de tareas productivas.

**CUADRO N° 2.2**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS**  
**POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO, SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Rama de actividad	Grupos de edad y sexo								
	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>62,1</b>	<b>37,9</b>	<b>100,0</b>	<b>63,8</b>	<b>36,2</b>	<b>100,0</b>	<b>61,6</b>	<b>38,4</b>
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,7	24,3	100,0	69,7	30,3	100,0	77,8	22,2
Industrias manufactureras	100,0	72,2	27,8	100,0	69,1	30,9	100,0	72,7	27,3
Comercio por Menor	100,0	55,0	45,0	100,0	59,3	40,7	100,0	53,3	46,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,2	91,8	100,0	18,4	81,6	100,0	6,9	93,1

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

En el anexo estadístico, cuadro 11, se observa la información de la distribución porcentual de la población ocupada de 6 a 17 años por grupos de edad y sexo, según departamento, provincia y rama de actividad.

El comercio al por menor, vale decir, fundamentalmente, la venta ambulatória es realizada por varones y mujeres sin una diferencia marcada.

Las cifras del cuadro 2.2 no permiten visualizar una situación cotidiana: las niñas trabajan vendiendo casi siempre bajo la cercana supervisión del algún familiar. En cambio, los niños varones gozan de mayor margen de independencia, y su área de desplazamiento en la venta ambulatória se amplía (Alarcón 1991).

Asimismo, cuando se va pasando a la adolescencia, los varones van dejando la venta ambulatória (ocupación que se incrementa entre las adolescentes mujeres).

Esto sucede porque los varones diversifican su espectro laboral. Un grupo de adolescentes comienza a ayudar en talleres de producción o reparación, como operarios en las múltiples micro-empresas, mientras otros se inician a trabajar como independientes.

Sin duda alguna el servicio doméstico en casas ajenas es el rubro paradigmático donde la segregación por género se expresa con mayor evidencia.

Del total de personas, entre 6 a 17 años, ocupadas como trabajadoras del hogar, 91,8% son mujeres.

Adicionalmente el cuadro 2.2 informa que durante la niñez (6 a 13 años) la participación de varones en el servicio doméstico en hogares ajenos tiene alguna relevancia. Sin embargo, es cuando se llega a la adolescencia que prácticamente todo el universo de este oficio es cubierto por mujeres, salvo excepciones.

Para analizar la categoría ocupacional hemos utilizado tanto el Censo Nacional de Población y Vivienda 2007 como la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ETI) 2007(ver cuadro 2.3). Como no podía ser de otro modo, las diversas bases de datos arrojan distintos resultados.

**CUADRO N° 2.3  
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS,  
SEGÚN CATEGORÍA OCUPACIONAL, CENSO Y ETI, 2007**

Categoría ocupacional	Censo 2007 <sup>a/</sup>	ETI	
		Niños <sup>b/</sup>	Padres <sup>a/</sup>
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Empleado	14,1	4,9	3,7
Obrero	20,1	25,0	17,9
Trab. independiente	20,9	13,9	10,0
Empleador/patrono	0,6	0,3	0,2
Trab. Familiar no Remunerado	35,0	50,1	63,6
Trabajador del Hogar	9,3	2,6	1,7
Otro	-	3,2	2,9

**Nota:** Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.

a/ Comprende población de 6 a 17 años.

b/ Comprende población de 10 a 17 años.

**Fuente:** INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
Encuesta Nacional del Trabajador Infantil, 2007.

En el anexo estadístico, cuadro 12, se puede observar la distribución porcentual de la población ocupada de 6 a 17 años por categoría ocupacional, según departamentos.

Sin embargo, también encontramos por lo menos un tema donde todas las fuentes de información coinciden: Las niñas, niños y adolescentes que trabajan en el Perú lo hacen, en su mayoría en la condición de trabajadores familiares no remunerados. Esto está fuera de todo debate.

Otros estudios confirman la misma estructura. Verdera (1995) encuentra que según el Censo de Población y Vivienda de 1981, entre la población de 6 a 14 años, 47% estaba en el rubro de trabajador familiar no remunerado. Por otro lado, una investigación de Alarcón (1996) da cuenta que en el Censo Nacional de Población y Vivienda de 1993, para la población ocupada entre 6 a 17 años, 44% estaba categorizada como trabajador familiar no remunerado.

Pareciera que, en una perspectiva de largo plazo, disminuye la participación de menores de edad como trabajadores familiares no remunerados; pero aún con

estos cambios, actualmente la principal categoría ocupacional en el trabajo de menores de edad es como trabajador familiar no remunerado.

Como indica el cuadro 2.3 según el Censo Nacional de Población y Vivienda 2007, del total de población ocupada entre 6 a 17 años, 35,0% trabaja con sus padres o familiares y no recibe remuneración alguna por su labor. En la Encuesta Nacional Especializada en Trabajo Infantil este indicador es de 50,1% cuando los niños son los encuestados y 63,6% cuando los informantes son los padres.

Desde otro ángulo, considerando los tramos de edad, se tiene que, según el Censo Nacional de Población 2007, en el grupo de 6 a 13 años, 63,2% lo hace bajo la condición de trabajador familiar no remunerado. En cambio, al revisar los resultados por adolescentes entre 14 a 17 años la participación en esta categoría disminuye a 27,6% [ver anexo estadístico, cuadro 13].

Esto quiere decir que son principalmente los niños y niñas de menor edad quienes trabajan con sus padres o familiares y no son remunerados por la actividad económica que realizan.

Asimismo es muy revelador destacar que, de toda la población que está en la categoría trabajador familiar no remunerado, casi la mitad de este total (exactamente 50,1%) trabaja en centros poblados de hasta 500 habitantes. Nos referimos, pues, a las zonas rurales más alejadas del país [ver anexo estadístico, cuadro 14].

La figura que va apareciendo es que el trabajo de niños y niñas se procesa fundamentalmente en un ámbito

familiar y que se concentra en las zonas rurales más alejadas de los centros administrativos.

En este marco, es posible que las ocupaciones que hagan estos niños y niñas sea pastar animales, traer leña, acarrear agua, ayudar en las tareas de siembra y cosecha, además de todas las tareas específicas que los niños y niñas realizan en el ámbito familiar.

**CUADRO N° 2.4**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 14 A 17**  
**AÑOS POR CATEGORÍA OCUPACIONAL, SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Rama de actividad	Total	Categoría ocupacional					
		Empleado	Obrero	Trab. independiente	Empleador	Trab. familiar no remunerado	Trabajador del hogar
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>8,6</b>	<b>20,8</b>	<b>20,2</b>	<b>0,9</b>	<b>34,8</b>	<b>14,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	0,1	26,5	16,6	0,7	56,1	0,0
Industrias manufactureras	100,0	3,4	51,0	34,9	2,1	8,6	0,0
Comercio por menor	100,0	38,7	2,1	33,5	1,1	24,6	0,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

FUENTE: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda

Combinar las ramas de actividad que concentran la mayor parte de trabajo infantil con las categorías ocupacionales, nos permite profundizar algunos planteamientos señalados.

De un lado, el trabajo en actividades agropecuarias se da mayoritariamente bajo la modalidad de trabajo familiar no remunerado. Sin embargo un segmento, en este caso de adolescentes, vende su fuerza de trabajo como jornaleros agrícolas, como se puede observar en el cuadro 2.4.

Es previsible que las condiciones en que se trabaja estén marcadas por las relaciones de dependencia laboral. Un asunto consiste en realizar labores agrícolas y pecuarias en la sierra o, por ejemplo, de caza en la selva, pero para sus propias familias, como trabajador familiar no remunerado. Otro tema es vender su fuerza de trabajo como peón o jornalero. En este último caso, la situación probablemente no será ventajosa para el menor de edad.

Es muy interesante que, frente a la imagen cotidiana que se tiene sobre la venta ambulatoria al por menor,

encontramos que sólo la cuarta parte se da en un contexto familiar; otro tercio se realiza de manera independiente y, lo más llamativo, un tercio de vendedores ambulantes trabajan para otros. Es decir, no son dueños de la mercadería, sino son empleados de otros quienes, obviamente, ganarán la mayor parte.

Esta venta al por menor aparece bastante diversificada desde el punto de vista de las relaciones de dependencia laboral. Esta característica añade riesgos y problemas a los ya conocidos en la venta ambulatoria, como pueden ser accidentes de tránsito o robos. Aquel segmento de niños y adolescentes que venden al por menor, y son empleados por terceros, fácilmente pueden ser víctimas de explotación económica ya que no son dueños siquiera de las golosinas y mercaderías diversas que ofrecen.

En cuanto a la industria manufacturera, un sector relevante trabaja como obrero. Dada la legislación existente y el control sobre las grandes y medianas empresas, probablemente estos adolescentes "obreros" se localicen en micro empresas.

En la condición de trabajadores familiares no remunerados está un grupo minoritario de adolescentes [ver anexo estadístico, cuadro 15 y 16]. Esto hace suponer que los adolescentes que trabajan en talleres diversos, al parecer, fundamentalmente trabajarían en talleres de terceros, como operarios u obreros. Sólo un grupo reducido, probablemente los de menor edad, trabajan con los padres o un familiar. Esto último les servirá de experiencia, pero el norte parece ser la independización.

En el cuadro 2.5 es muy interesante revisar los datos de la ENAHO 2008 con relación a la estructura ocupacional de los menores de edad. Las categorías

ocupacionales que trabajamos con la ENAHO son más detalladas, por lo cual se puede enriquecer nuestro análisis.

La ENAHO 2008 precisa con toda transparencia cuál es la actividad laboral principal de los niños y niñas en el Perú: 79,9% se dedica a "ayudar en la chacra o pastoreo de animales".

En el área rural esto se eleva a 91,3%. Estos datos evidencian, una vez más, que el trabajo infantil en nuestro país es fundamentalmente rural. Está referido a actividades agro-pecuarias y éstas se dan en el contexto de economías familiares campesinas.

**CUADRO N° 2.5**  
**PERÚ: POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 13 AÑOS DE EDAD POR ÁREA DE RESIDENCIA,**  
**SEGÚN OCUPACIÓN QUE DESEMPEÑA, 2008**  
(Miles y relativos)

Ocupación que desempeña	Total	Área de residencia	
		Urbana	Rural
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>(En miles)</b>	<b>1 103,6</b>	<b>191,2</b>	<b>912,4</b>
Ayudó en la chacra o pastoreo de animales	79,9	24,8	91,3
Ayudó en el negocio de la casa o de un familiar	14,7	56,9	5,9
Prestó servicios: lavando carros, lustrando calzado, etc.	3,0	12,2	1,1
Elaboración de productos: chompas, etc.	1,3	2,2	1,1
Vendió productos: caramelos, dulces, etc.	0,5	1,9	0,3
Ayudó realizando labores domésticas en otra vivienda	0,4	1,3	0,2
Ayudó a elaborar productos para la venta	0,2	0,7	0,1

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2008.

En el anexo estadístico, cuadro 17, se tiene la población de 6 a 13 años por área de residencia, según ocupación principal, para el Censo Nacional de Población y vivienda 2007.

En zonas urbanas (cuadro 2.5), esto está referido probablemente a lugares más bien semi-urbanos, se encuentra que 24,8% de niños y niñas entre 6 a 13 años de edad realizan labores a agro-pecuarias.

A diferencia de las zonas rurales, en las ciudades, la mayoría de chicos "ayuda en el negocio de la casa o de un familiar".

Si nos percatamos, en ambos casos, sea en zonas rurales o urbanas, las tareas principales están incursas en la categoría de trabajo familiar no remunerado.

Examinemos en el cuadro 2.6 qué nos dice la ENAHO 2008 en relación a las ocupaciones de los adolescentes de 14 a 17 años.

**CUADRO N° 2.6**  
**PERÚ: POBLACIÓN OCUPADA DE 14 A 17 AÑOS DE EDAD POR ÁREA**  
**DE RESIDENCIA, SEGÚN OCUPACIÓN QUE DESEMPEÑA, 2008**  
**(Miles y relativos)**

Ocupación que desempeña	Total	Urbana	Rural
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>(En miles)</b>	<b>1 011,8</b>	<b>434,1</b>	<b>577,7</b>
Peones de labranza	47,3	10,0	75,2
Comerciantes al por mayor/menor, vendedor en kioscos, mercados, etc.	10,7	18,9	4,5
Personal de servicios	6,0	11,7	1,6
Personal doméstico	5,7	9,4	3,0
Lavadero, limpiador y ayudante	5,1	8,7	2,4
Vendedores ambulantes	3,9	7,1	1,5
Tejedores, hilanderos, panaderos, ayud. de mecánica, adoberos y ladrilleros	3,7	5,4	2,4
Peones de construcción	2,8	4,3	1,7
Conductores de veh. a motor, pedal o brazo	2,3	3,9	1,1
Cocineros, mozos	2,1	3,8	0,8
Obreros de prep.alimentos y bebidas, trat.leche, licores, bebidas, alimentos	1,7	2,9	0,9
Cargador de bultos	1,1	1,1	1,0
Cobradores de micro y bus	1,0	1,7	0,5
Porteros, fontaneros, soldadores, chapistas, pintores	0,9	2,2	0,0
Peones de minas y canteras	0,5	0,6	0,4
Pescadores	0,4	0,6	0,3
Otros 1/	4,8	7,7	2,7

1/ Comprende: Explot.agrícolas, criadores de ganado, músicos, cantantes, joyeros, adoberos, ladrilleros, peones forestales, obreros calzado, ceramistas, limpia botas, iinteros, blanqueadores, etc.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2008.

En el anexo estadístico, cuadro 18, se tiene la población de 14 a 17 años por área de residencia, según ocupación principal, para el Censo Nacional de Población y vivienda 2007.

Si bien entre los adolescentes siguen dominando las tareas agro-pecuarias como principal actividad económica, aparece una diferencia sustantiva. Ahora son "peones de labranza".

Es decir, los adolescentes o por lo menos un sector de ellos, han dejado de trabajar en la chacra de sus padres y venden su fuerza de trabajo a otros. Probablemente el tamaño de las parcelas de un sector de campesinos pobres no exija la mano de obra de todos sus hijos adolescentes; quizá a la economía familiar le convenga más que ellos salgan a obtener dinero trabajando como peones para campesinos más acomodados, cuya dimensión de la chacra los obliga a contratar mano de obra.

No hay que olvidar que en las comunidades campesinas se opera una fuerte estratificación interna, coexistiendo

grupos de campesinos pobres, medios y "ricos" (González de Olarte 1994).

En las ciudades es el lugar donde ocurre una mayor complejización de la estructura ocupacional adolescente. Se dedican a servicios diversos como meseros en restaurantes, ayudantes y vendedores en mercados, cobradores en micro-buses, etc. Muchas adolescentes mujeres se inician en el servicio doméstico.

Aunque las cifras estadísticas en que basamos este estudio no lo permitan ver, en la adolescencia los jóvenes comienzan a emigrar en búsqueda de mejores oportunidades, tanto laborales como académicas. Dicha migración al inicio es temporal, pero a la perspectiva, para muchos adolescentes del campo, es instalarse en las ciudades

En el cuadro 2.7, la ETI 2007 ofrece interesante información detallada sobre el lugar donde niños, niñas y adolescentes trabajan.



Exactamente la mitad de los entrevistados (45,7%) tienen por "centro de trabajo" la chacra. El segundo gran grupo trabaja dentro de su vivienda (17,3%). Como es de esperar, cuando se analiza esta información por área de residencia se encuentra que en zonas rurales los menores de edad cuyo lugar de trabajo es la chacra sube a 79,9%, mientras en las ciudades los niños, niñas y adolescentes trabajan fundamentalmente (25,7%) en sus propios hogares. En este último caso se trataría

muy probablemente de talleres o micro-empresas donde el niño trabaja con y para sus padres, principalmente.

Este cuadro 2.7 sugiere que al pasar a la adolescencia, mientras los jóvenes en la ciudad tienden a diversificar sus centros de trabajo, los jóvenes rurales tienen en la chacra el eje central de su actividad laboral. Como ya se señaló anteriormente, parte de los adolescentes rurales trabajarían como jornaleros en chacras ajenas.

**CUADRO N° 2.7**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS DE EDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN LUGAR DONDE REALIZA EL TRABAJO PRINCIPAL, 2007**  
(Respuesta de los niños)

Lugar donde realiza el trabajo principal	Total			6 - 8			9 - 13			14 - 17		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
En la chacra	45,7	12,6	79,9	59,2	15,0	87,4	51,4	13,6	82,9	36,8	11,4	73,4
Dentro de habitaciones de la vivienda	17,3	25,7	8,7	13,3	25,7	5,4	17,1	27,6	8,3	18,6	24,2	10,5
Centro de trabajo/local	9,5	16,6	2,2	4,1	8,3	1,4	5,8	10,9	1,5	14,6	22,4	3,4
En la calle	8,1	13,4	2,6	9,7	21,3	2,3	9,4	16,7	3,3	6,3	9,5	1,8
En otro hogar	6,4	10,8	1,8	4,9	11,4	0,8	5,9	11,6	1,2	7,2	10,2	2,9
Puesto de mercado	3,4	6,2	0,4	4,0	10,3	0,0	2,5	5,2	0,2	4,1	6,3	0,8
En Kiosko	3,0	5,0	1,1	1,7	2,6	1,0	3,1	5,7	1,0	3,3	4,8	1,2
En el lugar de construcción	2,5	3,2	1,7	1,8	3,3	0,9	1,5	2,4	0,8	3,6	3,9	3,1
Otro	2,0	3,2	0,8	0,0	0,0	0,0	1,8	3,1	0,6	2,8	3,8	1,4
En vehículo	1,3	2,1	0,5	0,3	0,7	0,0	0,6	1,2	0,1	2,2	2,9	1,2
En centro de estudio	0,8	1,2	0,3	1,0	1,4	0,8	0,9	2,0	0,1	0,5	0,6	0,3

**Nota:** Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.

**Fuente:** INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

A pesar que en las ciudades las calles son la parte más visible del trabajo infantil, en realidad esto es un segmento reducido. Según en cuadro 2.7, en las calles trabajarían solamente el 13,4% del total del trabajo infantil y adolescente urbano.

Es decir, el trabajo infantil más visible, en modo alguno es el mayoritario. La gran parte del trabajo de niños, niñas y adolescentes ocurre fuera de la mirada de la sociedad y quizá también fuera de la atención de los programas y proyectos dirigidos a estos niños y niñas.

## **2.2. Condiciones laborales, sociales y económicas en que se desenvuelve el trabajo infantil**

Las condiciones en que se desarrolla el trabajo infantil, en términos generales, son difíciles para la vida de un niño. Esta situación es más severa en las ciudades. Sin

embargo, incluso el trabajo familiar campesino no está exento de eventuales riesgos.

Un primer tema se refiere a la extensión de la jornada de trabajo. La regulación legal sobre la jornada de trabajo en menores de edad está normada por el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes [Ley n° 27337].

Dicho Código viene siendo revisado por las autoridades competentes del Estado, por lo menos, desde hace tres años. En el 2001, según la Ley n° 27571 la edad mínima para el trabajo se elevó a 14 años. Sin embargo, el Código vigente, de manera contradictoria, en sus artículos todavía regula la jornada laboral desde los 12 años; edad que según la ley n° 27571, estaría prohibido.

Así, según el vigente Nuevo Código de los Niños y Adolescentes, para el grupo de 12 a 14 años la jornada

de los niños y niñas no debe exceder las 24 horas semanales; mientras para los adolescentes entre 15 a

17 años la jornada semanal máxima permitida es de 36 horas.

**CUADRO N° 2.8**  
**PERÚ: POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO SEMANAL, Y GRUPOS DE EDAD, SEGÚN INFORMANTE**

Informante	Promedio de horas de trabajo y grupos de edad				
	Total	6 - 8	9 - 12	13 - 14	15 - 17
Padres	24	20	20	23	30
Niños y adolescentes	21	16	18	21	27

**Nota:** Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.

**Fuente:** INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

Según la información del cuadro 2.8, donde los estimados de horarios coinciden bastante entre la información que ofrecieron los niños y los padres, los niños y niñas entre 6 a 8 años tendrían una jornada semanal promedio de 16 horas. En el tramo de edad desde los 9 a 12 años dicha jornada se amplía a un promedio de 18 horas en la semana. En el grupo de 13 a 14 años la extensión de la jornada de trabajo llega a 21 horas por semana. Finalmente en el grupo de edad entre 15 a 17 años el promedio de la jornada de trabajo es de 27 horas semanales.

Según la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ETI), 2007, el total de horas semanales de trabajo de adolescentes, en los tramos de edad que la ley regula, estaría por debajo de lo estipulado normativamente.

No deja de llamar la atención que en el Perú niños y niñas en edades tan tempranas como es desde los 6 a 12 años estén trabajando entre 16 a 18 horas en la semana.

Por otro lado, la duración de la jornada de trabajo tiende a incrementarse conforme se pasa de la niñez a la pubertad y a la adolescencia. Asimismo debe indicarse que otras investigaciones (Alarcón 1991) han verificado que la duración de la jornada de trabajo

semanal tiene que ver con el tipo de ocupación que se realice y con la modalidad de dependencia laboral. Así, por ejemplo, especialmente en niños y niñas de menor edad, el horario que trabajan o ayudan a trabajar está íntimamente asociado a la duración de la jornada de trabajo de sus padres. El caso paradigmático en las ciudades es la venta ambulante en mercados donde la madre, al no tener con quien dejar al hijo menor, lo lleva para cuidarlo y allí el niño apoya a la madre en las tareas de venta. En el campo también los niños son llevados desde edades muy tempranas y compartiendo juego y trabajo, lentamente, van aprendiendo las tareas, inicialmente, más sencillas.

Remarcamos un dato que nos parece relevante de la información sobre duración del trabajo: sean los informantes los padres o los propios niños que trabajan, los estimados que hacen sobre la jornada de trabajo es bastante consistente entre ambas fuentes.

Si bien en el anexo estadístico, cuadros 19, 20 y 21 figura la información completa relativa a los riesgos y situaciones que hacen del trabajo infantil un problema para la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, el cuadro 2.9 resume de algún modo qué significa la realidad del trabajo infantil, desde las opiniones de los propios chicos que trabajan.

**CUADRO N° 2.9**  
**PERÚ: OPINIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES OCUPADOS SOBRE**  
**SITUACIONES DE RIESGO EN EL TRABAJO INFANTIL POR ÁREA DE RESIDENCIA**  
**(Porcentajes)**

Indicadores	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Principales riesgos en el trabajo infantil</b>			
Humedad, frío/calor extremo	60,3	44,3	73,7
Polvo, gases, gas, fuego, humo, etc.	12,3	17,8	7,8
Instrumentos peligrosos (cuchillos, etc.)	10,5	11,3	9,8
<b>Principales tipo de enfermedad o accidente</b>			
Problemas respiratorios	41,0	33,5	46,9
Dolores de cabeza, barriga, musculares	38,1	41,3	35,5
Heridas	13,2	13,6	12,9
Ha tenido accidentes de trabajo	46,9	36,9	56,9
Lleva carga pesada en el trabajo	21,0	18,2	23,9
Maneja equipo pesado en el trabajo	2,4	2,8	2,1

**Nota:** Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.  
**Fuente:** INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

Trabajan a pesar del frío o del calor; lo hacen en las calles inhalando gases y polvo; los niños entrevistados hablan de problemas respiratorios y dolores musculares. Un alto porcentaje ha tenido experiencias de accidentes en el trabajo. Casi 1 de cada 5 declara llevar cargas pesadas en el trabajo, con lo que esto implica no sólo en dolores musculares, sino también deformación ósea.

Es interesante destacar cómo influye la variable área de residencia en el tipo de riesgos. Así por ejemplo, las variaciones extremas del clima es principalmente señalado por los niños de zonas rurales como un factor de riesgo. Asimismo el manipular objetos cortantes. Por otro lado, se reportan más accidentes de trabajo en zonas rurales que en urbanas. Estos datos son fundamentales para seguir explorando los riesgos del trabajo infantil, incluso en zonas rurales donde en la mayoría de casos los niños y niñas trabajan con sus padres.

Que en zonas rurales, básicamente comunidades campesinas y nativas, el trabajo infantil sea un espacio de socialización y parte de la cultura ancestral, al parecer, no lo inhibe de presentar riesgos que vulneran los derechos de todo niño y niña al bienestar.

Si se considera las múltiples infancias que coexisten en el Perú, siempre cabe preguntarse si es posible evitar todo riesgo al niño encapsulándolo casi en una esfera de cristal o se trata de, en el proceso de socialización, enseñar a los niños a manejar los riesgos de su entorno,

exactamente de la misma manera que lo hacemos en las ciudades. El debate está abierto y lo que por el momento se requieren son evidencias.

El esfuerzo que hacen es tremendo, pero deben trabajar. Mientras mayor sea la pobreza de sus familias menor será la libertad que ellos tengan para elegir si desean trabajar. El trabajo se impone, no como un derecho, sino como una necesidad.

Avanzando en el análisis, es importante examinar cuál es el significado de todo este esfuerzo para la economía de sus familias.

En realidad medir con cierta precisión los ingresos del trabajo infantil y adolescente es bastante difícil. Buena parte de este trabajo se realiza con los padres o familiares y no es pagado. Sin embargo, también en estos casos hay un aporte del niño a la economía familiar. Es un ahorro en mano de obra que, de no trabajar el hijo, probablemente el padre deba comprar en el mercado. En zonas rurales el trabajo del niño con su familia es tan cotidiano que a nadie se le ocurriría pagar por esta tarea, ni siquiera darle una propina. Forma parte del proceso de socialización. No obstante, este trabajo tiene un valor económico.

A pesar de estas dificultades, la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ETI) hizo un intento de medir los ingresos familiares y también la contribución monetaria de niños, niñas y adolescentes que trabajan.

El cuadro 2.10 revela que en promedio el producto del trabajo infantil y adolescente cubre aproximadamente el 21,7% del presupuesto familiar. Desde una mirada global, dicho aporte no es desdeñable; sin embargo, los matices son bastante interesantes y útiles desde la perspectiva de las políticas sociales.

Un primer punto es que el aporte de las niñas y las adolescentes, en todos los tramos de edades, es inferior al de los varones. Es cierto que no está registrada la contribución en trabajo en las tareas domésticas de su propio hogar. Otra línea de interpretación que exigiría profundizarse es que el trabajo femenino desde temprana edad es peor remunerado que el masculino.

Un dato adicional de primera importancia. La contribución monetaria de los más niños (6 a 9 años) es totalmente insignificante al presupuesto familiar. En promedio solamente significa el 6,7% del total de los ingresos de la familia.

Esto es relevante en tanto implica que un niño entre 6 a 9 años de edad puede dejar de trabajar y no afectarse de manera sustantiva los ingresos familiares. Según estas cifras, no existiría justificación económica alguna para el trabajo de los niños a tan corta edad.

**CUADRO N° 2.10**  
**PERÚ: POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR INGRESO PROMEDIO MENSUAL, PORCENTAJE DE INGRESOS EN RELACIÓN AL SALARIO MÍNIMO VITAL Y PORCENTAJE DE CONTRIBUCIÓN AL PRESUPUESTO FAMILIAR, SEGÚN GRUPOS DE EDAD Y SEXO**  
**(Respuesta de los padres)**

Grupos de edad y sexo	Ingreso promedio mensual		Porcentaje de ingresos del menor	
	Del menor	Del hogar	En relación al salario mínimo vital	Aportado al presupuesto del hogar
<b>6 - 17</b>	161,7	746,4	32,3	21,7
Hombre	182,8	735,8	36,6	24,8
Mujer	124,2	760,0	24,8	16,3
<b>6 - 9</b>	41,0	609,8	8,2	6,7
Hombre	45,9	593,2	9,2	7,7
Mujer	32,2	630,2	6,4	5,1
<b>10 - 13</b>	109,2	646,5	21,8	16,9
Hombre	114,4	600,9	22,9	19,0
Mujer	101,5	697,7	20,3	14,6
<b>14 - 15</b>	170,3	829,0	34,1	20,5
Hombre	197,9	868,2	39,6	22,8
Mujer	118,3	778,9	23,7	15,2
<b>16 - 17</b>	268,8	898,3	53,8	29,9
Hombre	296,7	864,4	59,3	34,3
Mujer	210,4	954,7	42,1	22,0

**Nota:** Incluye ingresos de niños, niñas y adolescentes en hogares nucleares, es decir aquellos conformados por padre, madre e hijos.  
 1/ Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.  
**Fuente:** INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

Por otro lado, la contribución monetaria de los niños y niñas de 10 a 13 años sería alrededor del 16,9% de los ingresos de la familia.

Evidentemente, estos 109 nuevos soles de promedio mensual, que en términos absolutos es el estimado de la contribución monetaria de los niños entre 10 a 13 años, para sectores en extrema pobreza es una cantidad significativa.

Ya desde esta edad las políticas que promuevan el retiro laboral de niños y niñas, exigen como componente absolutamente fundamental estrategias que apunten a mejorar los ingresos monetarios de los padres y otros familiares adultos.

Mientras se adquiere mayor edad, como era lógico de esperar, se incrementa el aporte monetario al presupuesto de la familia. La contribución al

presupuesto familiar de los adolescentes entre 14 a 15 años corresponden al 21,0% aproximadamente de los ingresos familiares y el grupo entre 16 a 17 años aporta alrededor del 30,0% de estos ingresos.

Mirado exclusivamente desde una perspectiva económica, son dos mundos distintos el trabajo infantil, puede decirse hasta los 13 años, del trabajo realizado por adolescentes. En el primer caso, es posible la erradicación del trabajo infantil como parte de políticas y programas específicos que mejoren la calidad e ingresos resultantes del trabajo adulto. Dicho de otro modo, la brecha por cubrir no es tan amplia como podría haberse pensado.

En cambio la contribución de los adolescentes llega a ser prácticamente imprescindible. Según las cifras de la ETI un adolescente varón entre 16 a 17 años sustenta el 34,3% de los ingresos de su familia.

El cuadro 2.11 permite examinar las diversas formas de contribución que hacen los niños, niñas y adolescentes a sus hogares.

Más de un tercio de los niños, niñas y adolescentes que trabajan declaran dar todo o parte de sus ingresos a la familia. Este es el grupo cuyo análisis correspondió hacer páginas atrás en relación a la contribución monetaria infantil y adolescente al presupuesto familiar.

**CUADRO N° 2.11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA**  
**DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN USO DEL DINERO, 2007**  
**(Respuesta de los niños)**

Uso del dinero	Grupo de edad			
	Total	6 - 8	9 - 13	14 - 17
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Doy parte del dinero a mis padres	26,9	22,2	26,8	27,9
Pago mi ropa y comida	20,2	27,4	15,9	22,0
Diversiones	14,4	19,0	19,2	9,6
Pago mis útiles escolares	12,0	3,9	9,8	15,5
Ahorro	10,5	16,1	14,2	6,5
Doy todo el dinero a mis padres	10,4	5,7	10,0	11,7
Cuotas	0,4	2,4	0,0	0,3
Otro	5,2	3,3	4,1	6,5

**Nota:** Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.  
**Fuente:** INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

Sin embargo, existen otras formas de contribución: 1 de cada 5 niños que trabajan compran su ropa y comida. Es decir, descargan de los gastos familiares parte fundamental de su subsistencia. Estamos hablando de un sector de familias que no pueden garantizar lo más elemental para la vida de sus hijos. Quizá algún analista pueda subrayar la responsabilidad que demuestran estos chicos que trabajan. Sin embargo, sencillamente, no les queda otra. Si sus padres no logran los ingresos suficientes para que sus hijos menores puedan comer y vestirse, éstos últimos se ven obligados a hacerlo. No existe elección alguna.

Otros trabajan para comprar sus útiles escolares. Eso es más generalizado en épocas de vacaciones escolares. De algún modo los propios niños están garantizando el derecho formal a la educación gratuita. En estos

casos bastaría que el Estado, ante la incapacidad de cierto segmento de familias, logre cubrir los gastos en útiles escolares para que este sector de niños deje de trabajar.

Es ante la inoperancia, sea del Estado o de sus padres, que los niños, niñas y adolescentes se ven forzados a trabajar. En un país como el nuestro donde no existe suficiente trabajo de calidad para los adultos y donde la gratuidad de la enseñanza sólo es parcial, es allí donde florece el trabajo infantil.

### **2.2.1. De las normas a la realidad**

La primera norma nacional que promulga el Estado Peruano sobre el trabajo infantil data de 1918, bajo el gobierno de José Pardo. La Ley 2851 prohibía el trabajo

de toda persona que no haya cumplido los 14 años de edad. Ya desde esta época estaba prohibido el trabajo de adolescentes en horario nocturno. Incluso se prohibía toda ocupación que realizaran menores de edad y atentara contra "las buenas costumbres", según reza el documento oficial.

En 1962, el Estado Peruano promulga el Código de Menores, ley matriz que regulaba diversos aspectos de la infancia, entre ellos el trabajo. Esta norma seguía básicamente el mismo cauce de la ley de 1918: todo trabajo antes de cumplir 14 años de edad quedaba prohibido.

En diciembre de 1992, ahora bajo el influjo de la nueva doctrina de la protección integral y de la Convención Sobre los Derechos del Niño (1989), el Estado Peruano promulga el Código de los Niños y Adolescentes.

La edad mínima para el trabajo se reduce a 12 años. De otro lado, se plantean un conjunto de iniciativas de protección del trabajo de los adolescentes.

En el año 2000, mediante Ley 27337 se deroga el Código de 1992 y se aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes. En materia de trabajo infantil no hay cambio alguno.

Sin embargo, en mayo del 2001 mediante Resolución Legislativa 27453, el Congreso de la República aprueba el Convenio 138 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre la Edad Mínima de Admisión al Empleo. Este Convenio plantea que países en desarrollo pueden fijar como edad mínima para el trabajo 14 años.

En este marco, en diciembre del 2001, mediante Ley 27571, se emite una ley que eleva la edad mínima para el trabajo infantil de 12 a 14 años.

Esta es la edad mínima, a partir de la cual actualmente se puede trabajar en el Perú. Excepcionalmente, la norma precisa 12 años, siempre que las tareas a realizar no perjudiquen la salud, asistencia escolar o, en general, el desarrollo integral del niño o niña.

El mundo de la realidad, sin embargo, es otro. Ya hemos visto que por lo menos 2 millones de niños, niñas y adolescentes están trabajando en el Perú.

En el 2001 la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), reporta que 61,6% del total de menores de edad entre 6 a 17 años que trabajaban, estaban bajo la edad mínima que legalmente acepta el Estado Peruano. En el 2008, esta cantidad ha disminuido a 52,2%. Sin embargo, por lo menos la mitad del total de menores de edad que trabajan en nuestro país tiene menos de 14 años, edad legalmente mínima para trabajar, como se puede observar en el cuadro 2.12.

De algún modo se puede decir que están fuera de la ley. El Código de los Niños y Adolescentes brinda medidas de protección a los adolescentes de 14 y más [normas que, en su mayoría, tampoco se cumplen] pero al estar prohibido el trabajo bajo esta edad, sencillamente no se puede regular.

Si se mira con detalle el cuadro 2.12 puede constatar que precisamente son los departamentos con significativa población rural donde más de dos tercios de los menores de edad que trabajan lo hacen antes de cumplir los 14 años.

Revisando la información del 2001 y 2008 se tiene que departamentos como Huancavelica, Puno y Huánuco, en ambos años, tienen más del 70% del trabajo menor de edad, bajo la edad mínima permitida por la ley.

En buena parte el trabajo que los niños hacen en los departamentos arriba mencionados se procesa fundamentalmente en comunidades campesinas y en economía familiares parcialmente de auto-consumo. Son las tradicionales tareas de apoyo a los padres en tiempos de cosecha y siembra, acarreo de leña o agua, pastar animales pequeños, etc.

Es interesante notar que Lima Metropolitana, lugar con mayor densidad absoluta de trabajo infantil y adolescente, la población que trabaja bajo la edad mínima está alrededor de 16%. En su amplia mayoría el trabajo de menores de edad en la ciudad de Lima Metropolitana sería realizado por adolescentes en edades permitidas por la legislación vigente.

**CUADRO N° 2.12**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS**  
**POR CONDICIÓN DE ADMISIÓN AL EMPLEO CONFORME A LA EDAD**  
**NORMATIVA, SEGÚN REGIÓN NATURAL Y DEPARTAMENTOS, 2001 Y 2008**

Región natural y departamentos	6 - 13		14 - 17	
	2001	2008	2001	2008
<b>Total</b>	<b>61,6</b>	<b>52,2</b>	<b>38,4</b>	<b>47,8</b>
<b>Costa</b>				
Ica	5,6	39,7	94,4	60,3
La Libertad	48,5	29,0	51,5	71,0
Lambayeque	41,8	18,0	58,2	82,0
Lima 1/	28,6	17,9	71,4	82,1
Moquegua	47,4	47,7	52,6	52,3
Piura	66,9	53,0	33,1	47,0
Tacna	64,2	47,2	35,8	52,8
Tumbes	54,2	45,6	45,8	54,4
<b>Sierra</b>				
Ancash	77,0	57,6	23,0	42,4
Apurímac	82,9	67,9	17,1	32,1
Arequipa	54,0	35,0	46,0	65,0
Ayacucho	73,0	50,2	27,0	49,8
Cajamarca	72,9	39,1	27,1	60,9
Cusco	70,8	56,6	29,2	43,4
Huancavelica	75,3	73,1	24,7	26,9
Huanuco	71,3	73,4	28,7	26,6
Junín	53,4	61,0	46,6	39,0
Pasco	66,7	70,1	33,3	29,9
Puno	71,8	72,1	28,2	27,9
<b>Selva</b>				
Amazonas	44,4	74,2	55,6	25,8
Loreto	58,7	24,3	41,3	75,7
Madre de Dios	55,1	54,6	44,9	45,4
San Martín	49,7	26,1	50,3	73,9
Ucayali	46,3	43,3	53,7	56,7
Lima Metropolitana	20,5	15,9	79,5	84,1
Lima Provincias	51,6	28,0	48,4	72,0

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao.

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2001 y 2008.


Ya se había mencionado en el capítulo anterior, pero debe ser reiterado, al parecer el problema del trabajo infantil es fundamentalmente rural y campesino. Si esto es así es pertinente preguntarse si las normas son adecuadas para las realidades andinas y amazónicas. Por lo menos el detenerse a reflexionar este punto es ya un avance.

Los Convenios Internacionales sobre trabajo de niños, niñas y adolescentes, al ser ratificados por los Estados,

se convierten en leyes nacionales. Sin embargo, ¿caso es posible aplicar tales normas, sin matiz alguno, en un país con realidades socio-culturales marcadamente heterogéneas? Este punto sustantivo requiere por parte de los hacedores de políticas un análisis ponderado que, respetando los Convenios Internacionales, también recoja las particularidades y puntos de vista de aquellas otras realidades, como son las comunidades campesinas y nativas del Perú.







Capítulo 3  
Trabajo Infantil y  
Educación Escolar

---



## Capítulo 3

# Trabajo Infantil y Educación Escolar

El trabajo que realizan niños, niñas y adolescentes muchas veces tiene efectos contraproducentes con su desarrollo. Desde el punto de vista de la salud, ocupaciones como la carga de bultos en mercados, fabricación de ladrillos artesanales, clasificación de desperdicios o la tan cotidiana venta ambulante, producen efectos negativos en niños y niñas.

Sucede que biológicamente son personas en formación. Su sistema óseo no ha culminado de constituirse, tampoco su sistema muscular, de igual manera sus órganos internos. Son personas que aún no han culminado el proceso de formación biológica (Briceño-Pinzón 2004).

En este contexto, la exposición e inhalación de gases tóxicos, polvo, golpes o heridas, tiene un efecto mayor comparado con un adulto.

Lo mismo ocurre a nivel psico-social. También en esta dimensión niños y niñas son personas que están en proceso de madurez y desarrollo de su personalidad. De modo que estar expuestos a humillaciones, maltratos, violencia cotidiana en las calles, etc. los afecta de una manera especial. Todo esto va dejando huellas internas que, sin duda, han de procesar para llegar a ser adultos psicológicamente sanos.

En el campo de la escuela ya son muchos los estudios que se han realizado sobre la relación entre trabajo prematuro y educación escolar. La mayor parte de la investigación precedente indica de manera fehaciente que, comparando un grupo de niños dedicados exclusivamente a estudiar y otro que tiene que compartir trabajo con estudio, este último demuestra mayores deficiencias en términos de resultados académicos.

### 3.1. Algunos indicadores sobre la educación en el Perú

Comenzaremos este capítulo informando en general sobre la situación de la educación escolar en el país, para luego centrarnos en la relación entre trabajo infantil y educación.

#### 3.1.1 Años promedio de educación

Este indicador permite una primera aproximación general sobre el estado de los logros educacionales de una población determinada. En el caso del Perú, según consta en el cuadro 3.1, el nivel promedio de años de instrucción es de 7,3. Al parecer no existe en el corto plazo cambio significativo alguno en lo relacionado a este indicador.

CUADRO N° 3.1  
PERÚ: POBLACIÓN DE 24 AÑOS Y MÁS DE EDAD POR AÑOS PROMEDIO DE EDUCACIÓN, SEGÚN CARACTERÍSTICAS, 2001 Y 2008

Características	Años promedio de educación		Variación porcentual
	2001	2008	2001-2008
Total	7,2	7,3	1,4
<b>Sexo</b>			
Hombre	7,4	7,6	2,7
Mujer	6,9	7,1	2,9
<b>Área de residencia</b>			
Urbana	7,9	8,2	3,8
Rural	5,6	5,8	3,6
<b>Nivel de pobreza de familia</b>			
Pobre	7,0	6,7	-4,3
Pobre extremo	5,5	5,2	-5,5
No pobre	8,0	7,9	-1,3

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2001 y 2008.

Examinando más detalladamente en cuadro anterior, se observa que el promedio de años de instrucción es levemente mayor entre varones (7,6 años) que entre mujeres (7,1 años).

Sin embargo, las diferencias son más significativas cuando se examina los años de instrucción promedio según el área residencia. Desde esta perspectiva, las zonas urbanas llevan una ventaja de 2,4 años de instrucción más, en comparación con la población que habita en zonas rurales. Este desnivel de instrucción o de formación del capital educativo es, sin duda, un factor relevante a ser atendido para lograr un desarrollo más equitativo.

Entre las variables en análisis, es la condición de pobreza familiar aquella que marca más fuertemente la mayor o menor adquisición en términos de años de estudios. El cuadro 3.1 demuestra que, entre una persona no pobre y una persona en pobreza extrema, hay, en promedio global, 2,7 años de estudios de diferencia. La asociación es evidente: a menor nivel de instrucción, mayores probabilidades de ser pobre.

### **3.1.2 Asistencia escolar**

Desde la mitad del siglo XX, se verifica de manera consistente una tendencia hacia el incremento de las tasas de escolarización (Fernández 1984). Esta dinámica ha continuado.

En primaria la meta de universalización escolar está bastante cerca de ser realidad, por lo cual las tasas de crecimiento inevitablemente son reducidas. Sin embargo, en secundaria hay bastante por hacer, especialmente en lo referido al área rural.

Enseguida mostraremos la situación actual de las tasas de escolarización en educación primaria en base a estadísticas de las Encuestas Nacional de Hogares (ENAHOS).

Previamente habrá que recordar que la tasa bruta de escolarización de la población de 6 a 11 años mide el

porcentaje de población de ese intervalo de edad que asiste a un centro educativo en algún nivel, no necesariamente o exclusivamente en primaria. De otra parte, la tasa neta de escolarización de la población entre 6 a 11 años da cuenta del porcentaje de este tramo de edad que asiste a primaria, nivel normativo que corresponde a los niños y niñas entre 6 a 11 años.

Un esquema ideal sería que ambas tasas se correspondan. Sin embargo, esto usualmente no sucede así. La razón fundamental es el atraso escolar. Existe un segmento de niños y niñas que no ingresa a la edad normativa para seguir estudios en primaria, o que abandonan temporalmente el sistema educativo y luego se reincorporan o, finalmente, se retrasan por haber repetido el grado.

El cuadro 3.2 da cuenta de la evolución reciente de las tasas brutas y netas de asistencia escolar en la población entre 6 a 11 años de edad. Se encuentra que hacia el 2008, del total de niños y niñas en el intervalo de edad mencionado, 97,7% están en el sistema educativo y 93,6% estudian primaria, es decir, el nivel que normativamente les corresponde.

Esto implica que el déficit de atención, vale decir, la población de 6 a 11 años que no estudia en ningún nivel, es de 2,3%. Este déficit equivale en términos absolutos a 61 mil, aproximadamente, niños y niñas de 6 a 11 años de edad que en el 2008 estaban fuera del sistema educativo.

El reciente Censo Nacional de Población del 2007 indica que entre 6 a 11 años de edad la población "que asiste a algún grado de enseñanza regular", en términos del cuadro anterior, la tasa de asistencia bruta es de 94,9% [ver anexo estadístico, cuadro 23], cifra algo menor a la encontrada en la ENAHO 2008 (97,7%).

Si bien la educación primaria es un servicio que se distribuye de manera bastante homogénea, son las zonas rurales menos pobladas y más alejadas aquellas donde el déficit de atención es más visible.

CUADRO N° 3.2  
PERÚ: TASAS DE ESCOLARIZACIÓN Y DÉFICIT DE COBERTURA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO, ÁREA DE RESIDENCIA Y NIVEL DE POBREZA, 2001 Y 2008

Características	Tasas de escolarización				Tasa déficit de cobertura <sup>3/</sup>	
	Tasa bruta <sup>1/</sup>		Tasa neta <sup>2/</sup>		2001	2008 <sup>al</sup>
	2001	2008 <sup>al</sup>	2001	2008 <sup>al</sup>		
Total	96,9	97,7	91,8	93,6	3,1	2,3
Sexo						
Hombre	97,0	97,8	92,0	93,7	3,0	2,2
Mujer	96,7	97,6	91,6	93,5	3,3	2,4
Área de residencia						
Urbana	98,3	98,6	92,9	94,2	1,7	1,4
Rural	94,9	96,5	90,2	92,9	5,1	3,5
Nivel de pobreza de familia						
Pobre	97,4	97,0	92,2	92,4	2,6	3,0
Pobre extremo	94,5	95,3	89,9	93,0	5,5	4,7
No pobre	99,0	99,0	93,5	94,5	1,0	1,0

al/ Se considera solo a a la población estudiantil de abril a diciembre.

1/ Población de 6 a 11 años que asiste a un centro educativo / población total de 6 a 11 años.

2/ Población de 6 a 11 años que asiste al nivel primario / población total de 6 a 11 años.

3/ Población de 6 a 11 años que no asiste a un centro educativo / población de 6 a 11 años.

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2001 y 2008.

Otro factor que influye en la falta de cobertura escolar primaria es la extrema pobreza. Precisamente, esta conjunción de pobreza extrema y ruralidad son los dos elementos que signan las zonas donde la cobertura escolar de niños y niñas entre 6 a 11 años muestra mayores retos para alcanzar la universalidad de la educación.

Si bien desde el punto de vista de la educación de niños y niñas en primaria se han consolidado avances importantes, en la educación secundaria el trecho por recorrer es todavía significativo.

Según la información del Censo Nacional de Población y Vivienda en 1993, entre el grupo de 12 a 16 años, 78,9% asistía a un centro escolar. El mismo indicador para el Censo Nacional de Población y Vivienda del

2007 se eleva a 88,3% [ver anexo estadístico, cuadro 23].

En el cuadro 3.3 los datos de la ENAHO 2008 indican que la población de 12 a 16 años que asiste a un centro educativo, independiente del nivel de educación, llega a 88,8%. El déficit de cobertura sería de 11,2%. Esto implica que 284 mil 655 adolescentes entre 12 a 16 años están al margen del sistema educativo.

Si se suma el monto absoluto de niños y niñas de 6 a 11 años que no están dentro del sistema educativo con el grupo de adolescentes entre 12 a 16 en la misma situación, se tiene que 345 mil 272 niños, niñas y adolescentes de 6 a 16 años están lejos de las aulas escolares. Situación que los coloca en una perspectiva de vida condenada a la pobreza y exclusión.

**CUADRO N° 3.3**  
**PERÚ: TASAS DE ESCOLARIZACIÓN Y DÉFICIT DE COBERTURA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN**  
**DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICAS, 2001 Y 2008**

Características	Tasas de escolarización				Tasa de déficit de cobertura <sup>3/</sup>	
	Tasa bruta <sup>1/</sup>		Tasa neta <sup>2/</sup>		2001	2008 <sup>al</sup>
	2001	2008 <sup>al</sup>	2001	2008 <sup>al</sup>		
Total	88,6	88,8	66,0	74,1	11,4	11,2
<b>Sexo</b>						
Hombre	89,9	89,3	66,7	73,6	10,1	10,7
Mujer	87,2	88,2	65,2	74,6	12,8	11,8
<b>Área de residencia</b>						
Urbana	92,0	92,0	76,7	82,3	8,0	8,0
Rural	83,1	84,3	49,0	62,5	16,9	15,7
<b>Nivel de pobreza de familia</b>						
Pobre	89,2	86,7	68,8	69,0	10,8	13,3
Pobre extremo	81,7	84,0	42,2	53,5	18,3	16,0
No pobre	93,5	91,1	82,6	82,1	6,5	8,9

a/ Se considera solo a a la población estudiantil de abril a diciembre.

1/ Población de 12 a 16 años que asiste a un centro educativo / población total de 12 a 16 años.

2/ Población de 12 a 16 años que asiste al nivel secundario / población total de 12 a 16 años.

3/ Población de 12 a 16 años que no asiste a un centro educativo / población de 12 a 16 años.

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2001 y 2008.

Si se analiza la tasa neta de escolarización de la población de 12 a 16 años, se encuentra que, a pesar que ha habido una importante mejora entre el 2001 y el 2008, aún los resultados distan bastante de ser exitosos. Se tiene que 74,1% de adolescentes de 12 a 16 años estudian en el nivel que les corresponde, es decir, en secundaria.

En educación secundaria el déficit de asistencia escolar afecta algo más a las niñas y adolescentes mujeres, en comparación con el grupo de varones. Las zonas rurales, especialmente las menos pobladas, tienen un déficit bastante elevado. Globalmente, la tasa de déficit de cobertura de los adolescentes entre 12 a 16 años, en el área rural casi duplica al área urbana. La condición de pobreza familiar es otro factor que afecta el acceso a los estudios en secundaria. El déficit de asistencia escolar para la población de 12 a 16 años el 2008 se acentúa conforme se pasa de las familias no pobres a aquellas en situación de extrema pobreza.

### 3.1.3 Analfabetismo

El analfabetismo sigue siendo un problema crucial en el Perú. En definitiva corta las posibilidades de ascenso social y de acceso al bienestar. Ciertamente la lucha contra el analfabetismo es parte integrante del esfuerzo

por un país más equitativo y democrático donde todos tengan las mismas oportunidades para el desarrollo de sus potencialidades.

En términos estrictos analfabeto es una persona que no sabe leer ni escribir. Esta situación, sin embargo, causa cierto embarazo en el informante. Un segmento tiende a ocultar esta condición.

En las estadísticas nacionales se cuenta con dos fuentes para dar cuenta de este problema. El Censo Nacional de Población y Vivienda del 2007 y la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG). En el primer caso basta la auto-declaración del encuestado. Probablemente esto conduzca a que el Censo Nacional subestime las cifras de analfabetos. En la ENAHOG, en cambio, cuando el entrevistador duda de la veracidad de la información ofrecida, se invita al encuestado a leer un breve párrafo. Esto permite mayor garantía y confiabilidad en la respuesta.

Según el Censo Nacional de Población y Vivienda del 2007, la tasa nacional de analfabetismo es de 7,1%. El Censo Nacional de Población de 1993 indicaba 12,8%. En el largo plazo hay una consistente tendencia a la disminución del porcentaje de población analfabeto [ver anexo estadístico, cuadro 24].

La ENAHO anualizada del 2007 arroja 10,5% para el mismo indicador. Si bien esta cifra es mayor que la del Censo Nacional, lo cual se explica por las metodologías distintas para el registro del dato, la tendencia es la misma. El cuadro 3.4 indica que, según la ENAHO del 2001 la tasa de analfabetismo fue de 12,1%.

El analfabetismo es un problema que se concentra en la población de mayor edad, un tercio del total de analfabetos tiene 65 y más años de edad, y entre el

género femenino. Las cifras del 2008 indican que este problema es tres veces mayor entre mujeres que entre varones. Esta situación expresa las limitaciones de acceso al sistema educativo que han tenido las mujeres, principalmente rurales. Este problema de discriminación de género, si bien ha disminuido, aún se percibe principalmente en secundaria y en las zonas rurales más alejadas. Mientras más rural es la localidad más son las dificultades de acceder a la educación. Asimismo afecta fundamentalmente a los más pobres.

CUADRO N° 3.4  
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO<sup>1/</sup> Y VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICAS, 2001, 2007 Y 2008

Características	Tasa de analfabetismo			Variación porcentual	
	2001	2007	2008	2001-2007	2001-2008
<b>Total</b>	12,1	10,5	10,4	-13,2	-14,0
<b>Grupos de edad</b>					
15 -29	3,3	3,0	2,8	-9,1	-15,2
30 - 44	8,7	7,2	7,0	-17,2	-19,5
45 - 59	19,7	12,9	13,2	-34,5	-33,0
65 y más	35,4	31,2	30,7	-11,9	-13,3
<b>Sexo</b>					
Hombre	6,1	5,1	5,2	-16,4	-14,8
Mujer	17,9	15,5	15,4	-13,4	-14,0
<b>Área de residencia</b>					
Urbana	6,1	5,1	5,0	-16,4	-18,0
Rural	24,8	22,1	22,0	-10,9	-11,3
<b>Nivel de pobreza de familia</b>					
Pobre	12,6	15,3	15,5	21,4	23,0
Pobre extremo	28,1	28,2	29,4	0,4	4,6
No pobre	5,8	6,0	6,2	3,4	6,9

1/ No se considera a los no especificados.

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2001, 2007 y 2008.

El analfabetismo tiene el mismo patrón de siempre: son básicamente mujeres pobres que viven en las zonas más rurales del país; por ello tienen dificultades para acceder al sistema educativo, al no hacerlo limitan sus posibilidades de mejora laboral y social, finalmente, se consolida la situación de pobreza inicial y exclusión.

### 3.1.4 Atraso escolar

El atraso escolar o extra-edad es un indicador que mide si el estudiante está cursando el grado o nivel de educación al cual corresponde la edad normativa. Así por ejemplo, 6 a 11 años es el intervalo de edad para ingresar y culminar la educación primaria. Si el niño o niña termina la primaria con 12 o más años de edad

se considera que está en condición de atraso escolar. Lo mismo sucede con la educación secundaria cuya edad normativa es de 12 a 16 años.

La realidad, sin embargo es otra. Son muchos los estudiantes que terminan primaria y secundaria a una edad mayor a la esperada desde las normas. Este atraso escolar obedece a razones tanto internas al sistema educativo como a variables de orden externo. Entre las primeras un factor es el ingreso tardío. Es decir, niños que comienzan sus estudios con más de 6 años de edad. Un segundo elemento es el retiro temporal y reingreso posterior al sistema educativo. Finalmente, la repetición de grado o años de estudio es el tercer elemento que produce el atraso escolar. Ciertamente,

todo esto se procesa en determinadas condiciones sociales que son, finalmente, las que ayudan a explicar porqué el atraso escolar, como fenómeno social, se concentra en determinados segmentos de la población estudiantil.

La información de la ENAHO 2001 y 2008 es consistente con otras fuentes de datos sobre el mismo tema. Así, la ENCO encuentra que para el 2006 la tasa de atraso escolar en el nivel de primaria para la población de 6 a 11 años de edad es de 27,2% mientras

que para secundaria en el intervalo de edad entre 12 a 16 años este indicador sería de 26,5% (INEI 2007).

Según informa la ENAHO 2008 la tasa de atraso escolar para el grupo de 6 a 11 años de edad en primaria es de 24,9%. El mismo indicador para la población de 12 a 16 años en secundaria es de 27,1%. En ambos casos ha declinado el atraso escolar. Globalmente hay un avance, lo cual da cuenta de la mayor eficiencia del sistema educativo.

CUADRO N° 3.5  
PERÚ: TASA DE ATRASO ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 16  
AÑOS DE EDAD, SEGÚN CARACTERÍSTICAS, 2001 Y 2007

Características	Tasas de atraso			
	6 - 11 <sup>c/</sup>		12 - 16 <sup>d/</sup>	
	2001 <sup>a/</sup>	2008 <sup>b/</sup>	2001 <sup>a/</sup>	2008 <sup>b/</sup>
<b>Total</b>	30,1	24,9	35,4	27,1
<b>Sexo</b>				
Hombre	31,2	25,5	37,0	27,5
Mujer	28,9	24,3	33,7	26,6
<b>Área de residencia</b>				
Urbana	23,9	17,1	34,7	23,1
Rural	38,5	35,2	36,8	33,1
<b>Nivel de pobreza de familia</b>				
Pobre	27,9	27,2	40,1	30,4
Pobre extremo	40,7	40,4	33,5	31,7
No pobre	20,7	18,1	32,6	24,3

a/ La información corresponde a la ENAHO IV trimestre.

b/ La información corresponde a la ENAHO anual.

c/ Población de 7 a 11 años con atraso estudiantil / población total de 6 a 11 años que asiste a un centro educativo.

d/ Población de 13 a 16 años de atraso estudiantil / población total de 12 a 16 años que asiste a un centro educativo.

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2001 y 2008.

Estos logros no deben llevar a disminuir la relevancia de un problema que aún es bastante significativo. Hacia el 2008, teníamos que 1 de cada 4 estudiantes tanto en primaria como en secundaria no habían culminado el nivel de estudios en la edad correspondiente.

Al segmentar las tasas de atraso escolar por un conjunto de variables que aparecen en la columna izquierda, se percibe que el atraso es mayor entre varones que entre mujeres. Esto ocurre porque, principalmente en zonas rurales, las mujeres que repiten de año son rápidamente retiradas del sistema escolar. A los varones se les da un plazo más amplio para permitirles culminar los estudios, de modo que éstos tienen más elevadas tasas de atraso escolar. Sin embargo, por lo menos están estudiando.

En lo relativo a la influencia del área de residencia en el atraso escolar, se tiene que en educación primaria en el área rural el atraso escolar es casi el doble que en el área urbana. En zonas rurales el 2008 la tasa de atraso escolar de la población entre 6 a 11 años de edad fue de 35,2% y en zonas urbanas de 17,1%. Existe un fortísimo problema de atraso escolar entre los niños y niñas rurales de 6 a 11 años de edad. Este problema de atraso se debería trasladar a secundaria. Sin embargo, los datos de extra-edad para el grupo de 12 a 16 años en el área rural disminuyen a 33,1%.

Lo que ocurre es el retiro del sistema educativo en zonas rurales. Es por esto que la tasa de atraso escolar no se acumula en secundaria.



Si se examina la fila del área urbana notamos que el atraso de la población 6 a 11 años es de 17,1% y el atraso de 12 a 16 años es de 23,1%. Esto es coherente porque las dificultades en primaria, que se expresan en repetición de grado, tendrán consecuencias en secundaria. Es decir, el atraso se acumula. Las personas con atraso en primaria al llegar a secundaria también están atrasadas en la relación al grado de estudio/ edad normativa. Sin embargo, en el área rural no se acumula porque hay un segmento que se retira del sistema.

Una situación semejante, y evidentemente asociada a la condición rural, ocurre cuando se observa el atraso escolar desde el ángulo de la pobreza familiar. Las familias no-pobres, e incluso las categorizadas como pobres, suben sus tasas de atraso escolar de primaria a secundaria. Por el contrario, para el grupo de 6 a 11 años, las familias en extrema pobreza el 2008 tienen

una tasa de atraso escolar de 40,4% y dicha tasa disminuye a 31,7% al llegar a los 12 a 16 años.

### 3.2. Trabajo infantil y asistencia escolar

Comenzaremos este análisis identificando cuales son las actividades principales que realizan niños, niñas y adolescentes. Este abordaje más amplio será una entrada para luego examinar si el trabajo infantil incide en algún modo en la educación escolar.

#### 3.2.1 Actividades principales de niños, niñas y adolescentes

Un primer tema relevante es dejar señalado que la mayoría de niños, niñas y adolescentes se dedican exclusivamente a estudiar. La estructura de las actividades principales de niños, niñas y adolescentes mantiene cierto patrón constante en los últimos años.

CUADRO N° 3.6  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 6 A 17  
AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, 2001-2008

Años	Solo trabaja			Trabaja y estudia			Solo estudia			No estudia y no trabaja		
	6 - 13	14 - 17	6-17	6 - 13	14 - 17	6-17	6 - 13	14 - 17	6-17	6 - 13	14 - 17	6-17
2001 <sup>a/</sup>	1,9	13,2	5,4	21,6	19,8	21,0	74,7	57,8	69,5	1,8	9,2	4,1
2003 <sup>b/</sup>	4,1	17,2	9,0	23,0	22,0	22,6	67,9	48,1	60,5	5,0	12,7	7,9
2004 <sup>c/</sup>	3,3	16,8	7,9	19,9	23,3	21,1	71,9	46,9	63,4	4,9	13,0	7,6
2005 <sup>c/</sup>	1,9	15,5	6,3	20,1	22,7	20,9	76,0	49,4	67,4	2,0	12,4	5,4
2006 <sup>c/</sup>	1,7	15,2	6,2	21,0	23,2	21,7	74,0	50,3	66,1	3,3	11,3	6,0
2007 <sup>c/</sup>	1,8	15,4	6,3	19,6	22,1	20,4	76,4	51,5	68,2	2,2	11,0	5,1
2008 <sup>c/</sup>	1,6	15,5	6,1	20,5	22,3	21,1	75,8	51,2	67,8	2,1	11,0	5,0

Nota: Se considera únicamente a los miembros del hogar.

a/ La información corresponde a la ENAHO del IV trimestre.

b/ La información corresponde a la ENAHO de Abril del 2003 a Mayo del 2004.

c/ La información corresponde a la ENAHO anual.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2001-2008.

Algo más de dos tercios del total de menores de edad en el Perú se dedican exclusivamente a estudiar. Esta dedicación exclusiva a las aulas se observa con mayor fuerza entre los niños y niñas, que entre adolescentes.

El cuadro 3.6 demuestra que 1 de cada 5 menores de edad estudia, pero también trabaja. En este caso la participación por grupo de edades es relativamente equitativa. Hacia el 2008, se encuentra una tasa de 21,1% de niños, niñas y adolescentes que comparten trabajo y estudio.

En cambio, el núcleo que exclusiva y únicamente se dedica al trabajo es comparativamente reducido. Según

la información de la ENAHO entre el 2001 y 2008, podría variar de 5,4% hasta 9,0%. Es importante percibir que, en este caso, la gran mayoría son adolescentes. Pareciera, y es coherente con la información precedente, que los niños y niñas hasta primaria no se ausentan de las aulas escolares, o sólo esto sucede como excepción.

Debe ser enfatizado que estos niños, niñas y adolescentes que exclusivamente trabajan, con ello consolidan su exclusión social. Están fuera de la escuela. Han abandonado su niñez, según el modelo de infancia dominante. Asumen roles tradicionalmente de adultos y quedan encapsulados en ellos.

Pero también existe otro grupo, algo menor que los exclusivamente trabajadores. Son aquellos que no estudian y tampoco trabajan. Esto quiere decir que la no asistencia escolar no es resultado unívoco de estar trabajando. Este grupo no asiste a la escuela, sin embargo tampoco está trabajando. Este segmento, que en el 2008 era de 5,0%, merece mayor atención.

La información del Censo Nacional de Población y Vivienda no puede ser estrictamente comparable con la ENAHO. La mayor dificultad del Censo para registrar trabajo infantil inevitablemente afecta el comportamiento del cuadro 3.7.

CUADRO N° 3.7  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 1993 Y 2007

Grupos de edad	Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No estudia y no trabaja
<b>1993</b>	<b>4,8</b>	<b>2,1</b>	<b>78,7</b>	<b>14,3</b>
06 - 13	1,5	1,5	85,4	11,6
14 - 17	12,0	3,7	63,8	20,5
<b>2007</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>86,5</b>	<b>7,3</b>
06 - 13	0,6	1,4	93,1	4,9
14 - 17	8,4	6,3	73,1	12,2

FUENTE: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1993 y 2007

La población entre 6 a 17 años que se dedica exclusivamente a trabajar siempre es reducida. En este aspecto, a pesar de las diferencias de la precisión numérica, hay bastante cercanía entre ambos resultados. Asimismo es interesante observar que la tasa de población de menores de edad que exclusivamente trabajan habría disminuido entre 1993 y el 2007. Se puede observar [anexo estadístico, cuadro 25] la población de 6 a 17 años por condición de estudio y/o trabajo, según departamento, provincia y grupo de edad, 2007.

En las otras columnas las divergencias son bastante más acentuadas. Mientras la ENAHO 2008 colocaba un 21,1% como población de 6 a 17 años que combina trabajo y estudio, el Censo Nacional encuentra un disminuido 3,0%. La distancia es abismal.

Definitivamente, un amplio sector de este grupo, que en la ENAHO combinan trabajo y estudio, en el Censo Nacional han pasado a engrosar los exclusivamente estudiantes. El Censo no los registró como realizando alguna actividad laboral, pero sí registra su condición de estudiantes. Esto es así porque al examinar la columna de aquellos que exclusivamente estudian el

Censo Nacional de Población 2007 encuentra un elevado 86,5%; frente a 68,2% de la ENAHO 2007 y 67,8% de la ENAHO 2008.

Finalmente las cifras de aquellos que no estudian y no trabajan, los resultados del Censo Nacional del 2007 (7,3%) son mayores que los resultados de la ENAHO 2007 (5,1%) y la ENAHO 2008 (5,0%).

### 3.2.2 Trabajo infantil y asistencia escolar

En la sección anterior el total de la población ha estado constituida por todos los niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años de edad. Sobre este universo se ha identificado qué porcentaje tiene por actividad principal, sea la asistencia escolar, no ir a la escuela pero tampoco trabajar, exclusivamente dedicarse al trabajo y, finalmente, el grupo que comparte trabajo y estudio.

De aquel universo constituido por todas las personas entre 6 a 17 años de edad, en seguida reorganizaremos la información conformando dos grupos. El primero integrado por aquellos que trabajan. El segundo conformado por aquellos que no trabajan.

En base a esta clasificación de la información, intentaremos una primera aproximación bivariada para examinar la asociación entre trabajo y asistencia escolar.

Para comenzar el análisis del cuadro 3.9 centrémonos en la primera columna "total" referida a aquellos que trabajan y que no trabajan.

Como no puede ser de otro modo las diversas fuentes arrojan distintas cifras. Lo sustantivo es que todas las fuentes coinciden en que la asistencia escolar del grupo

de trabajadores es siempre menor a las tasas de asistencia escolar del grupo que no trabaja.

Según el Censo Nacional de Población y Vivienda del 2007, del grupo que trabaja, 49% asiste a un centro escolar; en cambio, del total del grupo que no trabaja la asistencia escolar se eleva al 92,2%. Se puede observar [anexo estadístico, cuadro 26] la población de 6 a 17 años por condición de actividad y grupo de edad, según departamento, provincia y asistencia a un centro educativo, 2007.

CUADRO N° 3.9  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD, SEGÚN ASISTENCIA A CENTRO EDUCATIVO, 2007 Y 2008

Asistencia escolar	Condición de actividad					
	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Censo 2007</b>						
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Asiste	49,0	71,5	43,0	92,2	95,0	85,7
No asiste	51,0	28,5	57,0	7,8	5,0	14,3
<b>Enaho 2007</b>						
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Asiste	75,6	91,2	57,3	91,1	96,3	77,7
No asiste	24,4	8,8	42,7	8,9	3,7	22,3
<b>Enaho 2008</b>						
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Asiste	76,5	92,5	57,3	91,2	96,4	77,8
No asiste	23,5	7,5	42,7	8,8	3,6	22,2
<b>ETI - niños<sup>1/</sup></b>						
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Asiste	86,8	97,0	74,1	96,1	99,0	88,1
No asiste	13,2	3,0	25,9	3,9	1,0	11,9
<b>ETI - padres</b>						
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Asiste	81,2	95,5	68,2	96,0	98,9	88,3
No asiste	18,8	4,5	31,8	4,0	1,1	11,7

Nota: Se considera únicamente a los miembros del hogar.

a/ Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

Encuesta Nacional de Hogares, 2007 y 2008.

Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

Según la ENAHO 2008, el grupo que trabaja tiene una tasa de asistencia escolar de 76,5%. En la misma línea que la información censal, la asistencia escolar del grupo que no trabaja es bastante más elevada ubicándose en 91,2%

La información de la Encuesta Nacional en Trabajo Infantil (ETI) también arroja una diferencia en términos de mayor asistencia escolar en favor de aquellos que no trabajan. En el caso de esta encuesta, las distancias entre ambos grupos aparecen menos acentuadas.

Según la ETI, y a partir de la información brindada por los niños, del total de trabajadores, 86,8% asiste al colegio; en cambio, del total que no trabaja la asistencia escolar se eleva a 96,1%. Las encuestas aplicadas a padres sugieren la misma estructura. Del total de menores de edad que trabajan la asistencia escolar es de 81,2%, mientras entre los que no trabajan dicho indicador se eleva a 96,0%.

Esta asociación inversa entre trabajo infantil y asistencia escolar es consistente entre todas las fuentes de información nacional existentes. Como no puede ser de otra manera, las cifras no son las mismas. En la ETI, la diferencia entre ambos grupos es bastante menor que lo que se encuentra en la ENAHO y en el Censo Nacional. Sin embargo, la estructura es la misma: el grupo que trabaja tiene menor tasa de asistencia escolar en comparación con aquel que no trabaja.

En un plano más desagregado de análisis, se percibe con mayor notoriedad y es más significativa esta diferencia entre los adolescentes de 14 a 17 años de edad que entre los niños y niñas de 6 a 13 años.

Nuevamente las fuentes que usamos arrojan cifras disímiles, pero se mantiene la estructura. Los niños y niñas entre 6 a 13 años que trabajan, si bien existe un segmento que no asiste a la escuela, en su amplia mayoría está estudiando. Al parecer, los niños y niñas, como fenómeno masivo, no dejan de asistir al colegio por el trabajo.

En cambio, entre los adolescentes de 14 a 17 años, la ausencia o abandono del colegio asociada a su condición de trabajador, es más acentuada.

El cuadro 3.9 sugiere que los niños y niñas, presionados por las circunstancias que les toca vivir a trabajar, no abandonan la escuela. Ellos combinan en su mayoría trabajo y estudio. En cambio, al llegar a la adolescencia se va consolidando la disyuntiva entre trabajar o estudiar.

El trabajo genera en el niño un esfuerzo adicional. Inevitablemente resta tiempo para poder dedicarlo al estudio, o para descansar. A veces llega tarde a clases o se tiene que ausentar del aula debido al trabajo. Puede tener dificultades de concentración y cansancio en el aula. Todo esto lo coloca en mayor riesgo de repetir el año de estudios. El atraso escolar algunas veces deriva en abandono de la escuela. Hay una situación de conflicto entre trabajo y estudio que el niño o adolescente ha de enfrentar.

Ciertamente, aun cuando trabajen, si van a la escuela, a pesar del esfuerzo redoblado, cansancio y otras situaciones semejantes, su situación va a ser mejor, comparando con aquellos que exclusivamente trabajan, y ya abandonaron los estudios.

Reiteramos que la escuela es una fuente fundamental para evitar las consecuencias más preocupantes del trabajo infantil y adolescente. En términos de política social, una campaña constante por la inserción oportuna y mantenimiento en las aulas escolares es, en sí misma, una campaña para disminuir el trabajo infantil.

### 3.2.3 Impacto del trabajo infantil en las oportunidades futuras

En esta sección examinaremos cómo la pérdida de escolaridad afectaría la vida futura de los niños que actualmente trabajan.

CUADRO N° 3.10  
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ATRASO ESCOLAR DE LA POBLACIÓN  
DE 6 A 17 AÑOS, SEGÚN ACTIVIDADES, 2007 Y 2008  
(Respuesta de los niños)

Actividades	Promedio de años de atraso escolar			
	Censo 2007	ETI 2007 <sup>al</sup>	ENAHO 2007	ENAHO 2008
Total	0,43	0,59	0,60	0,56
Sólo trabaja	1,64	1,62	1,50	1,52
Trabaja y estudia	0,69	0,80	0,70	0,71
Sólo estudia	0,36	0,45	0,40	0,42
No estudia y no trabaja	1,27	1,37	1,10	1,15

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.  
Encuesta Nacional de Hogares, 2007 y 2008.

En primer término, en el cuadro 3.10 se ha calculado el promedio de años de atraso escolar según las diversas actividades principales que hacen niños, niñas y adolescentes. Se ha utilizado la información del Censo Nacional de Población y Vivienda 2007, de la Encuesta Nacional de Hogares 2007-2008 y de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2007.

Las diversas fuentes coinciden en los aspectos sustantivos. Es decir, los niños que trabajan han acumulado un mayor promedio de años de atraso escolar, comparando con los otros grupos de niños. Si se contrasta con el promedio general, se tiene que el

grupo que solamente trabaja obtiene casi 3 veces más de años de atraso escolar.

Aún en los casos que trabaje y estudie, el niño que trabaja está en desventaja en términos de atraso escolar comparando con los resultados de aquel grupo que solamente estudia.

Estudiar y trabajar ya lo coloca en una situación de desventaja en términos de logros educacionales. En el cuadro 3.11 colocamos la duración de la jornada laboral en función a la actividad principal realizada por los menores de edad.

CUADRO Nº 3.11  
PERÚ: PROMEDIO DE HORAS TRABAJADAS DE LA POBLACIÓN DE  
6 A 17 AÑOS POR GRUPO DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN  
DE TRABAJO Y/O ESTUDIO, 2007  
(Respuesta de los niños)

Condición de trabajo y/o estudio	Total	Grupo de edades	
		6 - 13	14 - 17
Total	21	18	26
Sólo trabaja	38	32	39
Trabaja y estudia	19	17	21

Nota: Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

En promedio la jornada de trabajo de aquellos dedicados exclusivamente a trabajar es dos veces mayor que aquella de aquellos que comparten el trabajo con el estudio. Esto nos lleva a una conclusión de por sí evidente. La incorporación a la escuela ya es un logro frente al trabajo infantil. Es decir, una forma de, por lo menos, disminuir la duración de la jornada de trabajo, es procurando la incorporación y mantenimiento de niños, niñas y adolescentes en las escuelas.

Por otro lado, aún cuando la jornada laboral de aquellos exclusivamente trabajadores es más extensa que el grupo que trabaja y estudia, estos últimos hacen un esfuerzo tremendo para rendir adecuadamente en la escuela. Son largas horas las que el trabajo le quita a la posibilidad de dedicarse íntegramente al estudio. Indudablemente esto repercutirá en su rendimiento.

Al final de tanto esfuerzo, es inevitable el atraso escolar. Esto último es un indicador que seguramente refleja problemas de rendimiento académico de los niños dedicados a compartir trabajo y estudio.

Todas las evidencias sugieren que el trabajo prematuro deriva en pérdida de capital educativo. Es decir, trabajar a temprana edad implica una desventaja educativa asociada al trabajo. Intentaremos estimar la pérdida de ingresos promedio que resultaría producto del déficit educativo asociado al trabajo infantil.

En el cuadro 3.12 se coloca una columna con el nivel y grado de instrucción adquirido por la población entre 35 a 64 años de edad que tiene como mayor logro educativo hasta el 5° de secundaria completa. Enseguida se calcula el ingreso promedio de un trabajador adulto para cada año de estudios concluidos.

Los datos, en la tercera columna, indican que una persona sin ningún nivel de instrucción gana en promedio 59% menos de ingresos en comparación con un trabajador que ha culminado estudios de primaria completa, a su vez este trabajador con primaria completa gana en promedio 49% menos de ingresos en comparación con un trabajador que ha culminado estudios de secundaria completa.

CUADRO N° 3.12  
PERÚ: INGRESOS PROMEDIO MENSUAL DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA  
OCUPADA DE 35 A 64 AÑOS DE EDAD, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN<sup>2/</sup>, 2007

Nivel de educación	Ingreso Promedio mensual	Porcentaje de promedio mensual entre niveles de estudio	Diferencia de ingresos con		
			1 año menos de estudio	2 años menos de estudio	3 años menos de estudio
Sin instrucción	256,0	59%			
1° de primaria	247,8		-8,2		
2° de primaria	386,7		138,9		
3° de primaria	375,3		-11,5	127,4	
4° de primaria	405,7		30,5		
5° de primaria	430,1		24,4	54,8	43,3
6° de primaria	434,9	49%	4,9		
1° de secundaria	609,9		174,9	179,8	
2° de secundaria	617,7		7,9		187,7
3° de secundaria	711,0		93,2	101,1	
4° de secundaria	658,6		-52,4		
5° de secundaria	891,1		232,5	180,1	273,3
Promedio diferencia de años			80,17	161,7	207,8
Porcentaje de pérdida educativa			9%	18%	23%

Nota 1: Se considera a la población con ocupación principal y/o secundaria.

Nota 2: Incluye a la población con nivel de educación básica.

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2007.

Hasta el momento se constata lo obvio. Es rentable estudiar. La acumulación de más años de estudios va a incidir directamente en un incremento de ingresos. Para aumentar las posibilidades de ingresos económicos y, por esta vía, poder tener la oportunidad de una mejor calidad de vida, es necesario elevar los años de escolaridad.

Hemos calculado el promedio de diferencias de ingresos entre cada año de estudios para obtener, finalmente, la diferencia de todos estos promedios y el porcentaje de pérdida de ingresos, como resultado del menor capital educativo adquirido.

Se han hecho estimaciones de pérdida de ingresos para las personas que tienen 1, 2 y 3 años menos de estudios.

Encontramos que aquellos con 1 año menos de estudio ganarán mensualmente un promedio 9% menos de ingresos durante toda su vida activa como trabajador. Aquellos con 2 años menos de estudios acumulados tendrán un ingreso mensual 18% menor; y quienes tienen 3 años menos de estudio escolar ganarán mensualmente 23% de ingresos menos que aquellos que no tienen ese monto de pérdida educativa.

Si se estima que la vida activa de una persona adulta dura alrededor de 45 años, se encuentra que tan sólo 1 año menos de estudios implicará de manera acumulativa, hacia el final de su vida activa, un promedio de 3.97 años menos de ingresos, comparando con aquel que no tiene esa pérdida educativa.

El mismo cálculo para 2 años menos de estudios arroja un promedio de 6.46 años menos de ingresos durante toda su vida laboral activa.

Es decir, si un niño por trabajar acumula menos años de escolaridad. A pesar que esto implique un beneficio en el momento actual, la pérdida educativa tiene un enorme costo personal en términos de ingresos durante toda la vida adulta del actual niño trabajador.

Los ingresos futuros del niño trabajador serán menores comparándolo con otro que no trabajó durante su niñez. Esto debido a que, según todas las fuentes estadísticas nacionales, el trabajo prematuro deriva en pérdida del capital educativo.

En el cuadro 3.12 las estimaciones se han hecho considerando el supuesto que todos los trabajadores tuviesen como límite máximo de estudios la secundaria

completa. Sin embargo, como sucede en la realidad, existe un segmento que, concluidos los estudios en el colegio, sigue estudios superiores, sean universitarios o técnicos. Incluso se tiene que un grupo más reducido que logra culminar estudios de postgrado.

Hemos realizado un ejercicio para calcular la pérdida futura de ingresos incorporando los trabajadores con educación superior y estudios especializados. En este caso, como puede observarse en el cuadro 3.13, las diferencias de ingresos son mucho más acentuadas.

Seguir estudios superiores implica la posibilidad de incrementar sustantivamente los ingresos. Se ha encontrado aquellos ingresos de un trabajador con secundaria completa son de 47 a 64% menores comparando con un trabajador que ha logrado adquirir educación superior, sea no universitaria o universitaria.

CUADRO N° 3.13  
PERÚ: INGRESOS PROMEDIO MENSUAL DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA  
OCUPADA DE 35 A 64 AÑOS DE EDAD, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN, 2007

Nivel de educación	Ingreso Promedio mensual	Porcentaje de promedio mensual entre niveles de estudio	Diferencia de ingresos con		
			1 año menos de estudio	2 años menos de estudio	con 3 años menos de estudio
Sin instrucción	255,96	59%			
1° de primaria	247,81		-8,2		
2° de primaria	386,72		138,9		
3° de primaria	375,25		-11,5	127,4	
4° de primaria	405,70		30,5		
5° de primaria	430,06		24,4	54,8	43,3
6° de primaria	434,93	49%	4,9		
1° de secundaria	609,85		174,9	179,8	
2° de secundaria	617,71		7,9		187,7
3° de secundaria	710,95		93,2	101,1	
4° de secundaria	658,55		-52,4		
5° de secundaria	891,05	73%	232,5	180,1	273,3
Superior no universitaria	1 218,05	64%	327,0	327,0	327,0
Superior universitaria	1 903,38	48%	685,3	685,3	685,3
Especialización	3 988,86		2 085,5	2 085,5	2 085,5
Promedio diferencia de años			266,6	467,6	600,4
Porcentaje de pérdida educativa			30%	53%	67%

Nota: Se considera a la población con ocupación principal y/o secundaria.  
FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2007.

Dicho de otro modo, lo más rentable es la educación. Las pérdidas en educación se pagan toda la vida. Más educación incrementa las posibilidades de evitar la pobreza y mejorar las condiciones de vida. En realidad, el salto cualitativo viene con la adquisición de educación superior. Esta situación se consolidará con cada vez más énfasis debido a la globalización, que exige cada vez mayor calificación de la mano de obra

Por ello, todo aquello que afecte la educación debe ser combatido. Si el trabajo infantil y adolescente es una barrera para mejorar la escolaridad, se requieren políticas públicas que mejoren la calidad de vida de las familias y hagan innecesario el uso de mano de obra infantil.

Examinando el cuadro 3.13, si se considera como punto de comparación el 5° de secundaria, se encuentra que 1 año de escolaridad menos implica un ingreso promedio mensual de 30% menos y 2 años de pérdida de escolaridad derivan en ingresos promedio 53% menores. Este incremento del porcentaje de pérdida de ingresos se debe a que los ingresos promedios totales se han elevado al incorporar en el análisis a aquel segmento de trabajadores que tienen mejores remuneraciones asociadas al hecho de haber logrado estudios superiores y de especialización.

### **3.2.4 Modelo de regresión para explicar la inasistencia a la escuela**

Utilizando la información estadística más confiable y reciente hemos comprobado que los niños, niñas y adolescentes que trabajan tienen una menor tasa de asistencia escolar, comparándolos con el grupo que exclusivamente estudia.

Sin embargo, como se señaló en páginas precedentes, esta asociación inversa entre ambas variables no significa que el trabajo sea único o principal factor que explique la inasistencia escolar. Sencillamente implica que se ha encontrado una asociación de tipo inversa entre trabajo infantil y asistencia escolar.

Por otro lado, hemos constatado que los niños que trabajan acumulan más años de atraso escolar, en comparación con el grupo de niños que no trabajan. Esta pérdida de capital educativo tendrá consecuencias inevitables en el futuro del niño trabajador, colocándolo en una situación desventajosa a este último.

En esta sección nos interesa hurgar más a fondo para desentrañar hasta qué punto es significativo el trabajo infantil y adolescente para explicar la inasistencia escolar.

Considerando que la asistencia escolar de niñas y niños, principalmente en primaria, está ampliamente generalizada en el Perú, más no así la de adolescentes; y que dicha inasistencia escolar ha de tener causas distintas según sean niños o adolescentes, probaremos dos modelos de regresión múltiple para determinar si el trabajo es una causa relevante para explicar la inasistencia escolar de los niños entre 6 a 13 años de edad, por un lado; y, más adelante, entre adolescentes de 14 a 17 años. Al final de esta sección se mostrará los resultados del modelo de regresión para el conjunto de la población entre 6 a 17 años.

En todos los casos nuestra base de datos es el Censo Nacional de Población y Vivienda 2007. Para el análisis multivariado la ventaja del Censo en relación a la ENAHO es que esta última solamente admite desagregación de los datos a nivel departamental, mientras que con el Censo se puede usar niveles de desagregación mayores. Para los modelos elaborados, la unidad de análisis es la provincia. Por tanto el modelo se trabaja con 195 observaciones.

Un último alcance válido para los diversos modelos a ser presentados. Las variables independientes se limitan a datos posibles de obtener a partir del Censo Nacional de Población y Vivienda 2007. Esto quiere decir que podrían existir otras variables de interés que no se han podido aplicar en el modelo.

#### **3.2.4.1 Modelo regresión múltiple para la población de 6 a 13 años**

El objetivo es determinar, entre un conjunto de variables independientes, cuáles son las más significativas para explicar la inasistencia escolar de los niños y niñas de 6 a 13 años de edad. En este marco, estamos especialmente interesados en identificar si la condición laboral del niño es una variable fundamental para explicar la inasistencia al colegio.

La variable dependiente es: "porcentaje de niños de 6 a 13 años que no asiste a la escuela".



Las variables independientes son las siguientes:

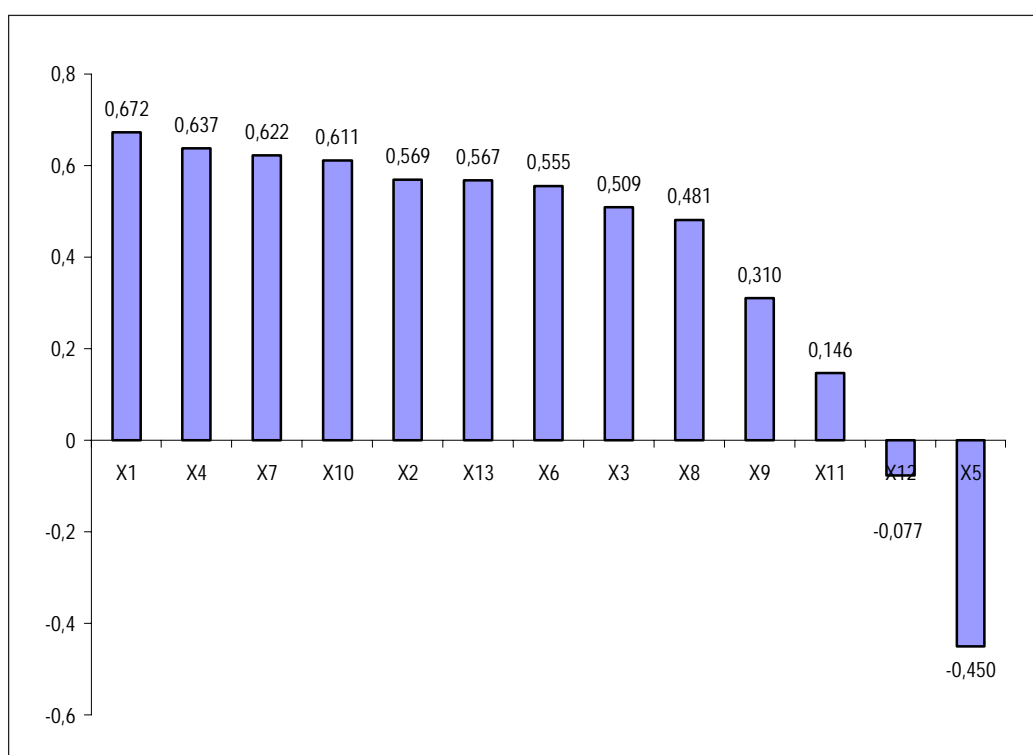
- X1: Porcentaje de hogares en pobreza extrema [con 3 y más NBI]
- X2: Porcentaje de hogares con hacinamiento [más de 3,4 personas por habitación]
- X3: Porcentaje de viviendas sin servicio de agua.
- X4: Porcentaje de hogares sin servicio de comunicación [teléfono e Internet]
- X5: Tasa de dependencia en hogares nucleares.
- X6: Porcentaje de hogares en el área rural.
- X7: Porcentaje de hogares con bajo clima educacional.
- X8: Porcentaje de niños de 6 a 13 años que trabajan.
- X9: Promedio del número de hijos por mujer.
- X10: Porcentaje de PEA de 18 a 64 años en la ocupación agropecuaria

- X11: Porcentaje de niños varones de 6 a 13 años.
- X12: Porcentaje de niños de 6 a 13 años con idioma materno quechua.

La selección de estas variables se realizó, por un lado, atendiendo la necesidad de incorporar datos relativos a la condición de pobreza familiar, a veces a partir de indicadores directos, en otros casos indirectos, otras de orden demográfico y educativo a nivel familiar, sobre la situación ocupacional de los integrantes de la familia y área de residencia.

Siguiendo los lineamientos del procedimiento stepwise, iniciaremos el examen presentando las correlaciones bivariadas entre "porcentaje de niños de 6 a 13 años que no asiste a la escuela", como variable dependiente, y cada una de las variables independientes.

GRÁFICO N° 5  
PERÚ: COEFICIENTES DE CORRELACIÓN PARA LA POBLACIÓN DE 6 A 13 AÑOS, 2007



El "porcentaje de hogares en pobreza extrema" [X1] es la variable que muestra más alto nivel de correlación. Por ello con esta variable se inicia el ejercicio. Obtenemos el coeficiente de determinación ajustado el cual es de 0,449. Esto quiere decir que el 44,9% de la variable dependiente es explicada por la extrema pobreza del hogar.

Dicho de otro modo, el principal factor que explica por qué un niño o niña entre 6 a 13 años de edad no asiste al colegio es la condición de extrema pobreza familiar.

CUADRO N° 3.14  
PERÚ: COEFICIENTES Y NIVELES DE SIGNIFICACIÓN

Variables	t	Sig.
X <sub>2</sub>	2,798	0,006
X <sub>3</sub>	3,303	0,001
X <sub>4</sub>	6,097	0,000
X <sub>5</sub>	-4,970	0,000
X <sub>6</sub>	6,216	0,000
X <sub>7</sub> *	7,139	0,000
X <sub>8</sub>	5,496	0,000
X <sub>9</sub>	1,146	0,253
X <sub>10</sub>	7,048	0,000
X <sub>11</sub>	0,758	0,449
X <sub>12</sub>	-2,037	0,043
X <sub>13</sub>	6,090	0,000

\* más significativo

Avanzando con el procedimiento, se aplica la prueba "t" con las otras variables que aún no han entrado al modelo a fin de determinar la más significativa. Esta será la que se incorpore al modelo.

Según los datos consignados en el cuadro 3.14 el valor más alto en la prueba lo obtiene la variable X7 [porcentaje de hogares con clima educacional bajo]. Para este estudio, el clima educacional es una variable que indica el promedio de años de instrucción de la población de 18 y más años de edad. Dicho clima educacional se categoriza en alto, medio y bajo. Mide el estado educativo de la familia. Se espera que una familia con mayor clima educacional valore más la educación escolar que otra con menor clima educacional.

En este caso se ha encontrado que un segundo factor relevante para explicar la inasistencia al colegio de los

niños entre 6 a 13 años de edad es el bajo clima educacional de la familia.

El modelo con dos variables independientes, es decir, "porcentaje de hogares en pobreza extrema" y "porcentaje de hogares con bajo clima educacional", producen un coeficiente de determinación ajustado de 0,562. Esto quiere decir que el 56,2% de la variación de la variable dependiente es explicada por las dos variables arriba señaladas.

Se continúa aplicando la prueba "t" para las variables que aún han quedado fuera del modelo.

En función a los resultados del cuadro 3.15 la variable X12, [porcentaje de niños de 6 a 13 años con idioma materno quechua], al tener el mayor valor absoluto "t", es la siguiente en entrar al modelo.

CUADRO N° 3.15  
PERÚ: COEFICIENTES Y NIVELES DE SIGNIFICACIÓN

Variables	t	Sig.
X <sub>2</sub>	2,173	0,031
X <sub>3</sub>	1,611	0,109
X <sub>4</sub>	2,054	0,041
X <sub>5</sub>	-1,379	0,170
X <sub>6</sub>	1,261	0,209
X <sub>8</sub>	6,592	0,000
X <sub>9</sub>	-3,663	0,000
X <sub>10</sub>	2,691	0,008
X <sub>11</sub>	1,647	0,101
X <sub>12</sub> *	-8,291	0,000
X <sub>13</sub>	0,356	0,722

\* más significativo

Así, tenemos que un factor que dificulta la asistencia escolar, entre la población de 6 a 13 años de edad, es cuando ésta tiene por idioma materno el quechua. Este dato sugiere que mayor dificultad de acceder a la escuela tienen los niños que no hablan, en general, castellano. La enseñanza en un idioma diferente al materno, como es el castellano, para muchas comunidades, no solamente quechua hablantes, sino también aquellas que hablan aymara o alguna de las lenguas amazónicas, es un elemento relevante a considerar para explicar la falta de asistencia escolar.

Considerando las tres variables que han entrado al análisis se obtiene un coeficiente de determinación ajustado de 0,676. Esto significa que el 67% del comportamiento de la variable dependiente, inasistencia escolar, es explicada por el conjunto de estas tres variables independientes.

Se continúa con el procedimiento stepwise, obteniendo las pruebas "t" de las diez variables que no han entrado al modelo.

CUADRO Nº 3.16  
PERÚ: COEFICIENTES Y NIVELES DE SIGNIFICACIÓN

Variables	t	Sig.
X <sub>2</sub>	0,492	0,624
X <sub>3</sub>	1,609	0,109
X <sub>4</sub>	1,776	0,077
X <sub>5</sub>	-0,693	0,489
X <sub>6</sub>	1,217	0,225
X <sub>8</sub> *	5,721	0,000
X <sub>9</sub>	-1,183	0,238
X <sub>10</sub>	2,25	0,026
X <sub>11</sub>	1,621	0,107
X <sub>13</sub>	0,915	0,361

\* más significativo

El cuadro 3.16 nos indica que la siguiente variable que entra al modelo es la X8, [porcentaje de niños de 6 a 13 años que trabajan].

Esto quiere decir que el trabajo infantil es un elemento que influye en la inasistencia escolar. Anteriormente se había señalado que había una asociación inversa entre trabajo infantil y educación escolar. Este modelo de regresión múltiple confirma que el trabajo infantil es una variable que ayuda a explicar la inasistencia escolar.

El coeficiente de determinación ajustado de las cuatro variables que han entrado al modelo es de 0,736. Esto implica que el 73,6% de la inasistencia escolar es explicada por el efecto de estas variables.

Al continuar con el proceso, el modelo admite las variables X9 [promedio del número de hijos por mujer]; X3 [porcentaje de viviendas sin servicio de agua] cuyo aporte explicativo es de 1,4% en el primer caso y 0,4% en el segundo. Vale decir, en realidad, no tienen capacidad de influir en el comportamiento de la variable

dependiente. El modelo matemático las acepta, pero su aporte para explicar es tan reducido que optamos por no considerarlas como variables explicativas.

Finalmente, aplicando las pruebas "t" para las otras variables que aún no han entrado al modelo [X2, X4, X10, X11 y X13] se encuentra que matemáticamente el modelo no las acepta.

Intentaremos resumir los hallazgos. Se ha encontrado que la inasistencia escolar de los niños y niñas entre 6 a 13 años es explicada de manera determinante y decisiva por la condición de extrema pobreza de la familia. Este es el factor fundamental que explica las causas de la no asistencia al colegio en el caso de niñas y niños. Queremos enfatizar que 45% del comportamiento de la variable inasistencia escolar es explicada exclusivamente por la pobreza de la familia. Desde otro ángulo, el gráfico 6 indica la existencia de una correlación positiva entre pobreza extrema e inasistencia escolar, la cual alcanza el 67,2%. Es decir, tiene una altísima asociación.

Asimismo, aparece como relevante el bajo clima educacional de la familia. Hogares con bajo nivel de instrucción de la población adulta no favorecen la inclusión escolar del niño o niña.

Un factor al mismo nivel de relevancia que el anterior es el idioma materno que habla en niño. Aunque el ejercicio se realizó sólo con los que tienen al quechua por lengua materna, sin alterar el sentido de los resultados, se puede decir que el hablar una lengua vernacular u originaria, en general, coloca al niño en desventaja para asistir al colegio. Puede ser que un sector de niños quechua hablantes haya asistido a la escuela y ya no lo hagan. Si las clases son dictadas en castellano, esto se revela como un factor que complica el aprendizaje y la asistencia escolar.

Con menor capacidad explicativa, una cuarta variable regresora que incide en la no asistencia a la escuela es el trabajo infantil. Las tres anteriores variables han logrado explicar el 67,6% del comportamiento de la inasistencia escolar. Cuando se incorpora en el análisis el trabajo infantil, el modelo incrementa su capacidad explicativa a 73,6%. Esto quiere decir que la condición laboral del niño añade sólo 6 puntos porcentuales a la explicación. En otras palabras, el trabajo del niño está asociado a la inasistencia escolar; es un elemento que influye, pero no encontramos que lo hace de manera decisiva.

Esto es importante porque concentrar todos los esfuerzos en promover la salida laboral de los niños y niñas no va a incidir, de por sí, significativa y automáticamente en aumentar la asistencia a la escuela. Es fundamental tomar de manera paralela acciones orientadas a mejorar la calidad de vida de la familia, aparte seguramente de abordar variables endógenas al sistema educativo.

Más aún, según esta información, de mayor relevancia en el mediano plazo, para impulsar la cobertura y asistencia escolar entre los 6 a 13 años, serían programas de lucha contra la extrema pobreza.

En suma y para concluir, en el caso de los niños entre 6 a 13 años el núcleo fuerte que explica la no asistencia

a la escuela tiene que ver, de manera esencial, con la pobreza familiar.

### 3.2.4.2 Modelo regresión múltiple para la población de 14 a 17 años

En este caso nuestro propósito es identificar, de un conjunto de variables independientes, cuáles tienen mayor poder explicativo para dar cuenta de la no asistencia escolar de los adolescentes entre 14 a 17 años de edad.

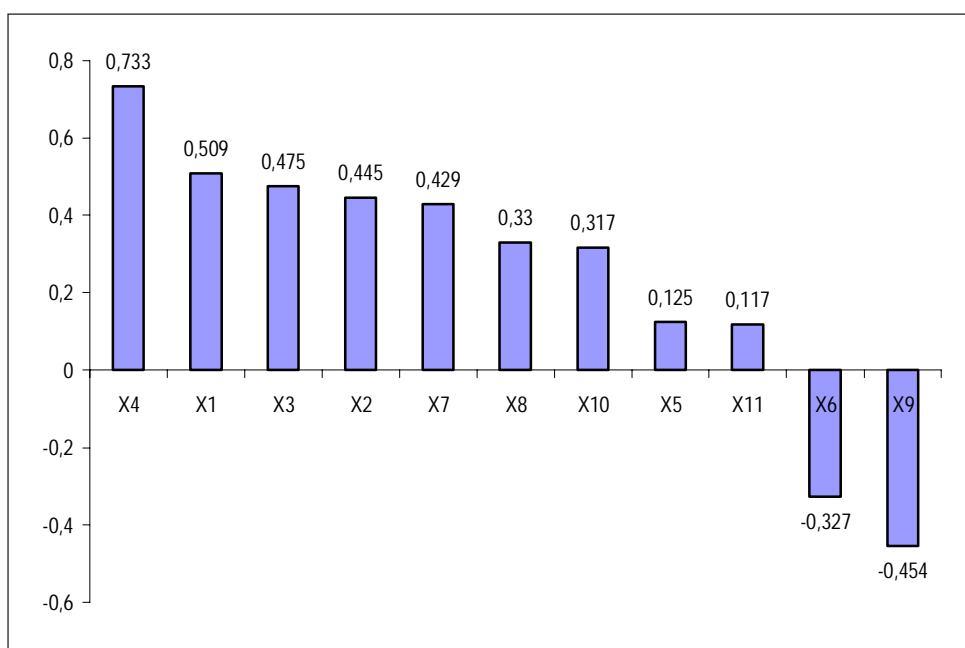
La variable dependiente es: "porcentaje de adolescentes de 14 a 17 años que no asiste a la escuela".

Se consideran variables independientes las siguientes:

- X1: Porcentaje de hogares en extrema pobreza [con 3 y más NBI]
- X2: Porcentaje de hogares con hacinamiento [más de 3,4 personas por habitación]
- X3: Porcentaje de hogares sin servicio de comunicación.
- X4: Porcentaje de adolescentes de 14 a 17 años que trabajan.
- X5: Porcentaje de adolescentes varones de 14 a 17 años.
- X6: Porcentaje de adolescentes de 14 a 17 años con quechua de idioma materno.
- X7: Porcentaje de hogares en el área rural
- X8: Porcentaje de viviendas que no tienen servicio de agua potable.
- X9: Tasa de dependencia en hogares nucleares.
- X10: Promedio del número de niños menores de 17 años.
- X11: Promedio del número de hijos tenidos por mujer.

Se sigue el mismo procedimiento utilizado en el modelo anterior. Es decir, en primer lugar se obtienen las correlaciones simples bivariadas entre la variable dependiente y las independientes con el fin de determinar cuál será la primera variable que entre al modelo.

GRÁFICO N° 6  
PERÚ: COEFICIENTES DE CORRELACIÓN PARA LA POBLACIÓN DE 14 A 17 AÑOS



Se encuentra que la variable X4 [porcentaje de adolescentes de 14 a 17 años que trabajan] es la variable independiente de mayor correlación con la variable dependiente "porcentaje de adolescentes de 14 a 17 años que no asiste a la escuela" (73,3%).

Comparando con el modelo anterior referido a niños y niñas entre 6 a 13 años de edad, donde la pobreza extrema emergía como el factor explicativo más fuerte en relación a la inasistencia escolar de niños y niñas,

en el caso de adolescentes directamente el trabajo aparece como la principal variable que explica la inasistencia escolar de los adolescentes.

Obteniendo el coeficiente de determinación ajustado es 0,535, se encuentra que solamente la condición laboral explica el 53,5% del comportamiento de la no asistencia escolar. Para elegir la siguiente variable que entra al modelo se aplica la prueba "t", cuyos resultados mostramos a continuación.

CUADRO N° 3.17  
PERÚ: COEFICIENTES Y NIVELES DE SIGNIFICACIÓN

Variabes	t	Sig.
X <sub>1</sub>	5,560	0,000
X <sub>2</sub>	4,548	0,000
X <sub>3</sub>	8,279	0,000
X <sub>5</sub>	-0,526	0,600
X <sub>6</sub>	-0,167	0,867
X <sub>7</sub>	10,104	0,000
X <sub>8</sub>	6,551	0,000
X <sub>9</sub> *	-13,213	0,000
X <sub>10</sub>	7,886	0,000
X <sub>11</sub>	3,866	0,000

\* más significativo

De las variables en prueba, la variable X9 [tasa de dependencia en hogares nucleares] es seleccionada para entrar al modelo.

La tasa de dependencia es un indicador que mide la carga familiar de cada miembro de la familia en edad activa. Se obtiene en base al cociente entre la población menor a 14 años más la población mayor a 65 años de edad, como numerador, sobre el total de la población entre 15 a 64 años de edad. En pocas palabras, indica el promedio de personas que dependen de los ingresos de una persona ocupada.

En una familia con una alta tasa de dependencia familiar los adolescentes tendrán mayores probabilidades de incorporarse al trabajo. Dicho de otro modo, en un hogar con muchos niños y muchos ancianos, lo cual se asume como fuerza laboral improductiva, los adolescentes tienen altas probabilidades de incorporarse al mercado laboral.

El modelo estadístico, sumando las dos variables mencionadas, tiene un coeficiente de determinación ajustado de 0,755. Entonces, encontramos que 75,5% de la variación de la no asistencia escolar de adolescentes es explicada solamente por estas dos variables.

El modelo matemático sigue incluyendo variables, pero su nivel de significación o de aporte explicativo es totalmente reducido. Se incorpora la variable X7 [porcentaje de hogares en el área rural]; la variables X6 [porcentaje de adolescentes de 14 a 17 años con quechua de idioma materno]; la variable x11 [promedio del número de hijos tenidos por mujer]; la variable X1 [porcentaje de hogares en extrema pobreza] y la variable X2 [porcentaje de hogares con hacinamiento].

Todas estas variables, si bien entran al modelo matemático, en realidad cada una de ellas hace un aporte irrelevante e insignificativo estadísticamente para explicar la no asistencia escolar de los adolescentes.

Cabe subrayar que la condición de extrema pobreza, que para el trabajo de niños entre 6 a 13 años era la variable independiente fundamental, en este caso sólo aporta un 0,4% de explicación.

Hay otro grupo de variables restantes que no entran al modelo matemático: X3: [porcentaje de hogares sin servicio de comunicación]; X5 [porcentaje de adolescentes varones de 14 a 17 años]; X8 [porcentaje de viviendas que no tienen servicio de agua potable] y X10 [promedio del número de niños menores de 17 años].

En función a lo mostrado, el mejor modelo que explica la inasistencia escolar de las personas entre 14 a 17 años está conformado por dos variables fundamentales. En primer lugar, la condición laboral del adolescente. Un adolescente que trabaja tiene altísimas probabilidades de abandonar los estudios. Reiteramos, el 53,5% del comportamiento de la variable dependiente, "inasistencia escolar", es explicada por la variable dependiente "trabajo adolescente".

Si bien en los niños y niñas, el trabajo es un factor secundario que incide en la inasistencia escolar, en el caso de los adolescentes el trabajo es la causa fundamental para explicar la inasistencia escolar de este grupo de edad.

El segundo factor con alto poder explicativo es la "tasa de dependencia". Esto traduce que el adolescente se ve presionado a asumir roles adultos y colaborar sustantivamente al mantenimiento de su hogar en contextos donde las familias son numerosas en niños y adultos mayores ya retirados del mercado laboral.

En el caso de los adolescentes las opciones entre trabajo y asistencia escolar parecen plantearse como alternativas, bastante menos compatibles que en el caso de niñas y niños. Aunque en el modelo no se han segmentado los casos según área de residencia, es altamente probable que esta disyuntiva sea más fuerte en zonas rurales que en zonas urbanas, donde hay más acceso a los centros educativos.

### 3.2.4.3 Modelo regresión múltiple para la población de 6 a 17 años

En primer lugar hemos aplicado un modelo de regresión múltiple para determinar las causas de la no asistencia de la población entre 6 a 13 años de edad. Recordamos que la condición de extrema pobreza familiar era la principal variable regresora explicativa. Al hacer un modelo cuya población son adolescentes entre 14 a 17 años de edad, el trabajo se evidenció como el principal elemento que explica la inasistencia escolar de los jóvenes.

Para finalizar este ejercicio, hemos querido realizar una observación global a la población de niños, niñas y adolescentes entre 6 a 17 años de edad. El objetivo es el mismo: identificar las variables independientes que tienen mayor fuerza explicativa sobre la variable dependiente inasistencia escolar.

En este caso hemos seleccionado como variables independientes exclusivamente aquellas que tenían algún valor significativo en los modelos anteriores.

Para este modelo la variable dependiente es: "porcentaje de niños de 6 a 17 años que no asisten a la escuela".

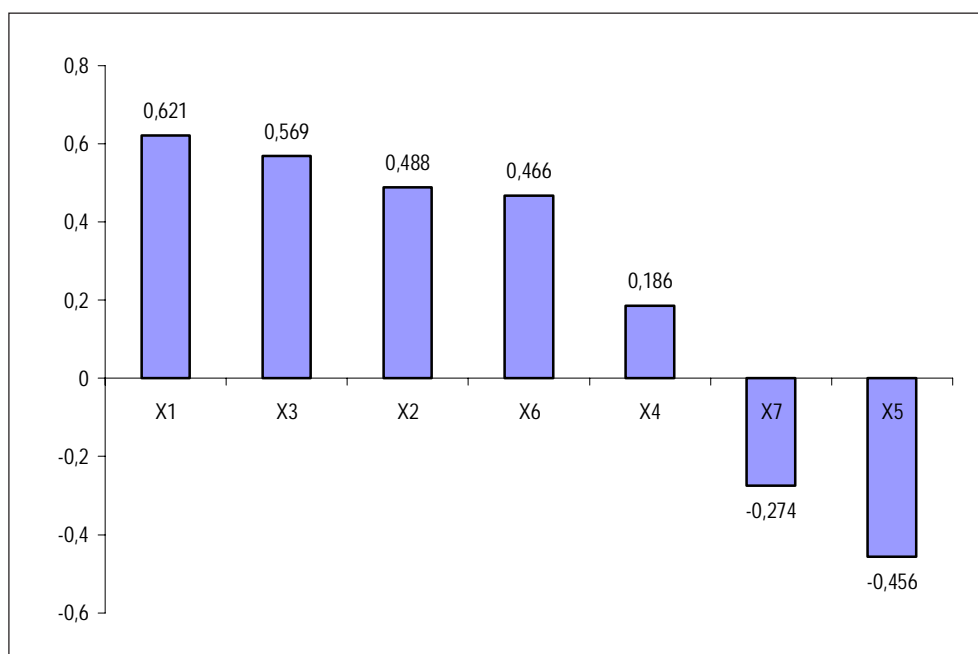
Se consideran variables independientes ha ser probadas en el modelo las siguientes:

- X1: Porcentaje de niños y adolescentes de 6 a 17 años que trabajan.
- X2: Porcentaje de hogares con hacinamiento [más de 3,4 personas por habitación]
- X3: Porcentaje de hogares en extrema pobreza [con 3 y más NBI]
- X4: Porcentaje de niños varones de 6 a 17 años.
- X5: Tasa de dependencia en hogares nucleares.
- X6: Porcentaje de hogares en el área rural
- X7: Porcentaje de niños de 6 a 17 años que tienen quechua como idioma materno.

Al igual que en los modelos anteriores, en este caso seguimos las pautas del procedimiento stepwise.

En primer lugar se obtuvieron las correlaciones entre la variable dependiente [no asistencia escolar] y las variables independientes arriba señaladas, con la finalidad de determinar la primera variable que entre en el modelo.

GRÁFICO N° 7  
PERÚ: COEFICIENTES DE CORRELACIÓN PARA LA POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS, 2007



La variable X1 [porcentaje de niños y adolescentes de 6 a 17 años que trabajan], al ser la de más alta correlación bivariada es la que primero entra al modelo. El coeficiente de determinación ajustado con sólo esta variable es de 0,382. Esto quiere decir que el 38,2% de la variabilidad de la inasistencia escolar está determinada por el trabajo de niños y adolescentes.

Este hallazgo es de suma importancia porque sugiere que el principal factor social que afecta la asistencia escolar de niños, niñas y adolescencia es la condición laboral de éstos. Visto en una perspectiva global, y ya no por grupos etéreos, el trabajo se revela como el elemento sustantivo que explica porqué un menor de edad no asiste a la escuela.

Siempre es necesario recordar que los modelos matemáticos ponen en juego una serie de factores o variables que, desde cierta perspectiva teórica, se consideran relevantes. Sin embargo, hay otro elemento de orden práctico que debe mencionarse. Los modelos que se ponen a prueba se construyen en base a información existente y accesible. Esto quiere decir que pueden haber otros factores que no se toman en cuenta en el modelo por que no se ha podido acceder a estos datos. Dejamos explícita esta atingencia porque es conocido que en el campo educativo la no asistencia escolar está signada, no solamente por variables sociales, muchas de las cuales examinamos, sino también por variables endógenas al sistema educativo.

Entre estas últimas se puede mencionar la simple existencia de centros educativos cercanos, la calificación y metodologías de enseñanza del maestro, el programa de estudios, etc. A no dudar una escuela no amigable y con inadecuada infraestructura actúa como elemento disuasivo para evitar la asistencia escolar.

Entonces, los modelos son ejercicios matemáticos que si bien tienen la ventaja de la total objetividad en el análisis de las variables puestas en juego, el punto es colocar todas las variables que desde cierta hipótesis teórica se consideran relevantes, sabiendo que existe un margen no controlado que esta compuesto por variables cuyo contenido, aunque teóricamente sea relevante, no se pudo obtener para la investigación.

Estos señalamientos apuntan a enfatizar que los modelos probados en esta sección se refieren esencialmente a variables sociales externas al sistema educativo, y soslaya, o no contempla, el influjo de variables endógenas o internas al sistema educativo.

Luego de esta extendida pero necesaria atingencia, regresemos al ejercicio. Hemos visto que, para el grupo de 6 a 17 años, el trabajo explica el 38,2% del comportamiento de la variable dependiente "Inasistencia escolar".

Aplicamos la prueba "t" para determinar cuál es la siguiente variable que entra al modelo.

CUADRO N° 3.18  
PERÚ: COEFICIENTES Y NIVELES DE SIGNIFICACIÓN

variables	t	Sig.
X <sub>1</sub>	6,269	0,000
X <sub>2</sub>	8,220	0,000
X <sub>3</sub>	0,139	0,890
X <sub>5</sub> *	-12,971	0,000
X <sub>6</sub>	10,813	0,000
X <sub>7</sub>	-0,372	0,710

\* más significativo

Tenemos que la variable X5 [tasa de dependencia en hogares nucleares] es la más significativa y en tanto ello es la que entra al modelo.

El coeficiente de determinación ajustado para estas dos variables es 0,669. Esto quiere decir que el 66,9% de la variabilidad de la variable dependiente es explicada por la conjunción de las dos variables citadas.

Lo que tenemos es que el principal factor que incide de manera determinante en la inasistencia escolar del niño, niña y adolescentes, en esta perspectiva global es, en primer lugar el trabajo prematuro. Reiteramos 38,2% de la no asistencia al colegio es explicada por el trabajo. Pero luego, la tasa de dependencia familiar aporta, por sí sola, 28,7 puntos, y entre ambas variables logran explicar el 66,9% del comportamiento de la variable dependiente.



En general, lo que se percibe es que en familias con una alta carga de población que no genera ingresos, sea porque son muy pequeños o porque por la avanzada edad no pueden trabajar, niños, niñas y adolescentes se convierten en una posibilidad de fuente de ingresos familiar.

Un modelo anterior nos indicó que, en realidad, esto recae sobre los adolescentes y no tanto sobre niños y niñas. El problema es que la magnitud mayor de inasistentes a la escuela es fundamentalmente adolescente. Cuando el modelo identifica a los inasistentes sean niños, niñas y adolescentes) en realidad la gran mayoría de inasistentes son adolescentes. Por tanto es de esperar que un análisis global de los factores que afectan la inasistencia escolar de los menores de edad entre 6 a 17 años, esté sesgada por la magnitud de adolescentes.

De modo que no es casual que precisamente los dos factores más relevantes para explicar la ausencia escolar de los adolescentes, también ocupen un lugar privilegiado para explicar la inasistencia escolar, ya no solo de adolescentes, sino de todos los menores de edad.

Al hacer las correspondientes pruebas "t" y coeficientes de determinación ajustados se incorporan al modelo variables tales como: X6 [porcentaje de hogares en el área rural]; X7 [porcentaje de niños de 6 a 17 años que tienen quechua como idioma materno] y X3 [porcentaje de hogares en extrema pobreza].

Siempre es interesante remarcar que la extrema pobreza, principal variable explicativa del trabajo de niños entre 6 a 13 años de edad, puesta en un modelo global para analizar el trabajo infantil y adolescente, pierde totalmente relevancia,. El aporte específico de la condición de pobreza extrema familiar es de tan sólo 2,3%.

Las variables X2 [porcentaje de hogares con hacinamiento] y X4 [porcentaje de niños varones de 6 a 17 años] son rechazadas por el modelo.

Nuestra reflexión final es que para determinar a través de modelos estadísticos las variables que explican la no asistencia escolar, es fundamental segmentar los

datos en dos grupos: de un lado, niños y niñas; de otro lado, adolescentes. Son dos dinámicas distintas. Las causas son distintas y, por tanto, las políticas han de serlo.

Este último modelo global, relativo a los menores de edad en general, nos parece que está sesgado por el peso de los adolescentes en la inasistencia escolar. Esto distorsiona los resultados. Parecería que la ausencia de niños, niñas y adolescentes se explican fundamentalmente por las mismas variables que aparecen al analizar el trabajo adolescente. Sin embargo, esto no es así. El modelo matemático sencillamente produce resultados automáticamente que el investigador ha de deslindar.

Reiteramos que lo importante de este ejercicio es encontrar que en el caso de niños y niñas entre 6 a 13 años la pobreza extrema es el factor fundamental que explica la no asistencia a la escuela. Dado que la pobreza es una variable compleja y multidimensional, el combate a la pobreza, en el mediano y largo plazo, elevará la tasa de asistencia escolar de los más niños.

Ciertamente, en tanto el trabajo infantil, por la pérdida de capital educativo, reproduce intergeneracionalmente la pobreza inicial; de modo que políticas y programas que procuren la salida laboral de los niños y niñas en todas aquellas actividades que vulneran sus derechos, principalmente el derecho a educarse, es parte integrante de la lucha contra la pobreza.

En el caso de los adolescentes entre 14 a 17 años la situación es otra. Ellos y ellas no asisten al colegio porque deben de trabajar. En este tramo de edad sí aparece de manera conflictiva trabajo vs. asistencia escolar. Esta situación se enfatiza en zonas rurales antes que en zonas urbanas. El tema de base es la necesidad de ingresos familiares. No en vano la alta tasa de dependencia familiar aparece como un elemento que está en la base del trabajo adolescente. Es decir, ocupaciones laborales de calidad para los adultos es fundamental. Además de la posibilidad de los adolescentes de asumir trabajos bien remunerados, donde sin ser explotados, puedan compartir trabajo con educación.





Capítulo 4

Aproximación al Trabajo  
Infantil y Adolescente en  
Comunidades Campesinas  
y Nativas Amazónicas

---



## Capítulo 4

# Aproximación al Trabajo Infantil y Adolescente en Comunidades Campesinas y Nativas Amazónicas

En este capítulo es la primera vez que se presenta información estadística de cobertura nacional sobre el trabajo infantil y adolescente en comunidades campesinas y nativas amazónicas del Perú. Hasta el momento, las escasas aproximaciones al trabajo de menores de edad en estos espacios, se sustentaban en estudios básicamente cualitativos o en monografías limitadas a ciertos ámbitos geográficos.

El reciente Censo Nacional de Población y Vivienda 2007 y el II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana 2007, nos permiten un acercamiento estadístico que cubre el conjunto de comunidades campesinas y nativas amazónicas, aunque, dadas las dificultades para el registro de la condición laboral de niños, niñas y adolescentes, éste ha de considerarse un aporte aún preliminar al problema del trabajo infantil en estos espacios.

### 4.1. El entorno del hogar en comunidades campesinas y nativas amazónicas

Según informan las fuentes anteriormente indicadas, el total de población que habita en comunidades campesinas es de 4 millones 540 mil 437 personas y el total de habitantes en comunidades nativas amazónicas es de 332 mil 975 personas.

Esto implica que la población en comunidades campesinas y nativas del Perú representa en 16,6% de la población total censada.

En el sentido común, una comunidad campesina y una comunidad nativa amazónica son considerados espacios rurales. Sin embargo, por motivos de registro de información, el Censo Nacional de Población y Vivienda define como centro poblado urbano a toda conglomeración que tiene 100 o más viviendas contiguas, formando manzanas y calles. Por el contrario, el centro poblado rural no llega a tener 100 viviendas contiguas o, en caso de haber 100 viviendas, éstas

están muy dispersas sin formar núcleos habitacionales. Asimismo un centro poblado, para ser rural, no puede ser capital de distrito.

Estos criterios, que pueden ser útiles para motivos de empadronamiento censal, colocan en la categoría de urbano a espacios geográficos significativos al interior de las comunidades campesinas; zonas cuyos pobladores, especialmente en departamentos de la sierra, viven en su amplia mayoría de la actividad agropecuaria y cuya cultura, vestimentas o costumbres, son más bien tradicionales y no propiamente asimiladas a lo urbano moderno.

Como resultado de estos parámetros se tiene que 57,4% de la población que habita en comunidades campesinas es clasificada como urbana. Solamente 42,6% del total de población en comunidades campesinas, según estos criterios, sería considerada rural.

Esto no corresponde a la imagen de una comunidad campesina, por decirlo de algún modo, típica. Sin embargo, habría que admitir que la urbanización es un proceso que penetra también las comunidades campesinas, muy especialmente aquellas localizadas en los departamentos de la costa.

Nos parece que estas estimaciones nacionales están evidentemente influidas por departamentos como Lima o Piura que, según el CPV 2007, son los de mayor población en comunidades campesinas. Si bien departamentos como Puno, Ayacucho o Huancavelica tiene el mayor número de comunidades campesinas, no son éstas las más pobladas, sino aquellas de los departamentos costeros antes mencionados. Por ejemplo, en Lima 89,6% de los habitantes de comunidades campesinas son población urbana. En Piura, el 75,2% de comuneros campesinos son urbanos y en Junín 81,8% de los comuneros serían urbanos [ver anexo estadístico, cuadros 29 y 30].

Para esta investigación hemos tomado la decisión de trabajar exclusivamente con lo que el CPV 2007 cataloga como área rural de las comunidades campesinas, en tanto esto expresa más fielmente la realidad social de estas localidades. De otro lado, se

trabaja con el total poblacional de las comunidades nativas amazónicas.

Bajo estos parámetros pasamos a presentar los datos sobre comunidades campesinas y nativas amazónicas.

CUADRO N° 4.1  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN CENSADA EN COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS POR SEXO, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2007

Grupos de edad	Total			Comunidades					
	Total	Hombre	Mujer	Campesinas			Nativas amazónicas		
				Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
00 - 05	15,4	15,4	15,3	14,3	14,4	14,2	21,1	20,3	22,0
06 - 13	21,7	22,0	21,7	21,3	21,5	20,8	24,1	23,6	24,5
14 - 17	8,8	9,0	8,5	8,8	9,1	8,5	8,7	8,5	9,0
18 - 29	17,7	17,8	17,6	17,3	17,5	17,2	19,9	19,8	20,1
30 - 44	16,5	16,5	16,4	16,7	16,6	16,8	15,5	16,1	14,7
45 - 64	13,1	12,9	13,3	13,9	13,6	14,3	8,8	9,6	7,9
65 y más	6,8	6,4	7,2	7,7	7,3	8,2	1,9	2,1	1,8

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda. II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

La población que aún no ha cumplido la mayoría de edad en comunidades campesinas llega al 44.4% del total de pobladores comuneros; mientras que la población en el mismo grupo de edad en comunidades nativas de la amazonía llega al 53.9%, como se puede observar en el cuadro 4.1.

Es pertinente recordar que, a nivel nacional, considerando tanto área urbana como rural, la población hasta los 17 años de edad es el 36,5% del total poblacional.

Si nos detenemos a observar el peso demográfico de la niñez al interior de estas comunidades, tenemos que en comunidades nativas amazónicas 45,2% del total de habitantes de estas comunidades son niños y niñas con una edad máxima de 13 años. En comunidades campesinas la incidencia de la infancia disminuye un poco llegando a 35,6% sobre el total de habitantes de comunidades campesinas.

Articulando estos datos con información de otros capítulos podemos plantear que a pesar que, en una perspectiva macro, entre los dos últimos censos nacionales la población infantil tiende a perder peso porcentual dentro de la población total, al interior de las comunidades campesinas de la sierra y nativas amazónicas, la presencia demográfica de la infancia es relevante.

Las condiciones de vida de estos niños y niñas está asociada a la de sus familias. En tal medida, expondremos alguna información sobre los hogares en las comunidades campesinas y nativas amazónicas.

Como puede observarse en el cuadro 4.2, el escenario donde transcurre la vida de niñas, niños y adolescentes de comunidades campesinas y nativas amazónicas está signado por la pobreza.

CUADRO N° 4.2  
 PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS HOGARES EN COMUNIDADES  
 CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS, SEGÚN NIVELES DE POBREZA, 2007

Niveles de pobreza (NBI)	Total	Comunidades	
		Campesinas	Nativas amazónicas
Total	100,0	100,0	100,0
Pobres (con 1 NBI)	43,5	44,8	34,6
Pobres extremos (con 2 y más NBI)	26,1	22,2	53,0
No pobres (con ningún NBI)	30,4	33,0	12,4

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
 II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

Según informan las ENAHO 's, el 2007, el mismo año que se recoge la información del reciente Censo Nacional de Población y Vivienda, la población bajo la línea de pobreza a nivel nacional alcanzó al 39,3% del total de peruanos. El mismo indicador para zonas rurales, según la ENAHO 2007, fue de 64,6%.

En comunidades campesinas de la sierra y nativas de la amazonía el porcentaje de hogares en condición de pobreza y extrema pobreza, medido a través de necesidades básicas insatisfechas, es de 69.6%.

Aunque en rigor no se pueden comparar ambos indicadores, porque miden dimensiones distintas de la pobreza, de todos modos es importante observar que en comunidades tradicionales la pobreza siempre es significativamente mayor que el promedio nacional.

En comunidades campesinas el porcentaje de hogares en condición de pobreza se estima en 67%, mientras el mismo indicador para comunidades nativas amazónicas es de 87,6%.

Las cifras del cuadro 4.2, indican que en comunidades campesinas, aproximadamente, 1 de cada 5 hogares no logra los ingresos suficientes para cubrir las

necesidades alimentarias de sus integrantes. En las comunidades amazónicas los resultados son aún peores: algo más de la mitad de familias tiene limitaciones para cubrir sus necesidades alimentarias.

En este marco de carencias y vulneración del derecho más elemental, como es la alimentación y la vida, se desarrollan los niños, niñas y adolescentes de comunidades campesinas y nativas amazónicas.

Si se examina el cuadro 4.3 relativo a la posibilidad de tener acceso a servicios básicos como es agua, desagüe y luz eléctrica, encontramos déficits imperdonables.

Como marco referencial debemos recordar que a nivel nacional, según el Censo 2007, las viviendas particulares que se abastecen de agua dentro y fuera de la vivienda a través de la red pública alcanzan el 63,7%.

Desagregando la información, en las comunidades de la amazonía el abastecimiento de agua potable a través de la red pública se reduce al 5,3% y en comunidades campesinas alcanza el 26,3%.

Ante la carencia de agua potable dentro de la vivienda, mayoritariamente se usa el agua de ríos, acequias o, en su defecto, pozos.

**CUADRO N° 4.3**  
**PERÚ: VIVIENDAS PARTICULARES CON OCUPANTES PRESENTES POR**  
**COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS,**  
**SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA, 2007**

Características de la vivienda	Total	Comunidades	
		Campesinas	Nativas amazónicas
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Tipo de vivienda</b>			
Casa Independiente	90,9	92,5	47,9
Vivienda en quinta	0,0	0,0	0,1
Casa Vecindad	0,0	0,0	0,03
Choza o cabaña	9,0	7,5	51,6
Viv. improvisada	0,0	0,0	0,03
No destinado	0,0	0,0	0,1
Otro tipo	0,0	0,0	0,2
<b>Tipo de paredes exteriores</b>			
Ladrillo	2,6	2,6	1,7
Madera	4,3	1,8	74,6
Quincha	3,0	2,8	10,2
Estera	0,4	0,4	0,9
Otro	89,7	92,4	12,6
<b>Abastecimiento de agua</b>			
Red pública 1/	25,6	26,3	5,3
Pilón de uso público	5,0	5,1	2,5
Camión, cisterna	0,8	0,9	0,1
Pozo	14,6	14,6	14,9
Río, acequia	50,6	49,6	73,6
Vecino	2,3	2,4	1,0
Otro	1,1	1,1	2,6
<b>Servicio de higiénico conectado a</b>			
Red pública 2/	2,8	2,9	1,2
Pozo séptico	5,4	5,4	4,4
Pozo ciego	46,1	45,9	51,0
Río, acequia	2,1	2,0	6,4
No tiene	43,6	43,8	37,0
<b>Alumbrado eléctrico</b>			
Dispone	37,8	38,6	13,9
No dispone	62,2	61,4	86,1

1/ Comprende red pública de abastecimiento de agua dentro de la vivienda y fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación.

2/ Comprende red pública de desagüe dentro de la vivienda y fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

Al revisarse la información referente a los servicios higiénicos dentro de la vivienda, notamos que en comunidades nativas amazónicas un escaso 1,2% de viviendas cuentan con este servicio. En comunidades campesinas este servicio lo poseen el 2,9% de viviendas.

Estos son servicios mínimos que un país que ansía un crecimiento con equidad debe garantizar para todos. Si a nivel nacional el déficit de servicios higiénicos en la vivienda es preocupante, en comunidades campesinas y amazónicas llega a ser dramático.

A nivel nacional el porcentaje de viviendas que cuentan con servicios higiénicos dentro de la vivienda o fuera de la vivienda pero dentro de la edificación es de 54,1%.

Las limitaciones se reiteran al examinar las viviendas que poseen luz eléctrica. En comunidades amazónicas esto es un lujo que sólo llega al 13,9% de viviendas. En comunidades andinas esto se eleva a 38,6%.



Hay que recordar que en el Perú, 74,1% del total de viviendas particulares tiene servicios de luz eléctrica.

Es suma, es evidente que las comunidades tradicionales se desenvuelven en un contexto de absoluta carencia en lo que a servicios esenciales se refiere. Algo tan elemental como agua, servicios higiénicos y luz eléctrica puede cambiar radicalmente las condiciones de vida de estas familias y prevenir de una serie de enfermedades, además de facilitar la posibilidad de estudiar en casa o mantener negocios al caer la luz natural.

Ciertamente, entre ambos tipos de comunidades, a quienes casi no llegan servicios es a las comunidades nativas de la amazonía.

¿Qué implica esto para la vida cotidiana de los habitantes y de la infancia en particular? Antes que nada exposición a riesgo de enfermedades y consiguiente deterioro de la calidad de vida. Consumir agua de ríos o acequías es del todo inseguro. Enfermedades diarreicas o parasitosis, que tanto afectan particularmente a la infancia, disminuyen radicalmente sólo con el acceso a este servicio elemental. No poseer servicios higiénicos en casa y utilizar, en el mejor de los casos, pozos sépticos es una opción. Sin embargo, también los propios ríos y zonas cercanas son espacios usados para la eliminación de excretas. Esto crea focos de infección que contaminan el ambiente y las aguas, que tanto personas como animales pueden tomar.

Asimismo la luz eléctrica es vital para articular, a través de medios de comunicación, a las comunidades con el mundo exterior. En el campo de la educación, reemplazar la vela por luz eléctrica, crea un entorno favorable para dedicar en casa más horas al estudio, asimismo posibilita extender las horas de clase cuando la luz natural tiende a declinar. Permite mayor actividad comercial nocturna impulsando negocios diversos. En suma, significa posibilidad desarrollo, dejando el kerosene o la vela como medios de iluminación.

Enseguida examinaremos de manera bastante sucinta algunos aspectos asociados a la educación de las familias en estos contextos.

A nivel del Perú, según cifras del Censo Nacional Población y Vivienda 2007, el 13,2% de la población tiene por lengua materna el quechua; para el 1,8% su lengua materna es aymara; y tan solo 0,9% habla alguna otra lengua nativa. El castellano es para la gran mayoría de peruanos (83,9%) el idioma aprendido en la niñez y el medio de comunicación cotidiano.

Casi 4 millones de peruanos se comunican en un idioma distinto al castellano. Precisamente, este grupo social habita fundamentalmente en comunidades campesinas y nativas amazónicas.

El cuadro 4.4 expresa que en el 61,7% de los hogares de comunidades campesinas de la sierra, ni el padre ni la madre hablan castellano. En comunidades nativas de la amazonía esta cifra se eleva al 64,1%.

CUADRO N° 4.4  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS HOGARES EN COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS, SEGÚN LENGUA MATERNA QUE LOS PADRES APRENDIERON EN SU NIÑEZ, 2007

Lengua materna que los padres aprendieron en su niñez	Total	Comunidades	
		Campesinas	Nativas amazónicas
Total	100,0	100,0	100,0
Ninguno habla castellano	62,1	61,7	64,1
Ambos hablan castellano	21,8	22,1	20,3
Uno habla castellano	16,0	16,1	15,6
Otros <sup>1/</sup>	0,1	0,1	0,0

1/ Ambos o uno de los padres es sordomudo.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

El no poderse expresar en castellano coloca a estas familias en desventaja social, dado que todos los servicios públicos y toda la documentación oficial, son ofrecidos en este idioma. Los idiomas originarios, que son esenciales para afirmar nuestra identidad, han sido históricamente subordinados desde la época colonial. Su utilidad se circunscribe fundamentalmente al ámbito privado y al espacio local. El castellano tiene total hegemonía e incluso para muchos campesinos andinos es visualizado como un síntoma de progreso. Para que sus hijos no sean marginados como ellos, y puedan salir de la ancestral pobreza, anhelan que aprendan

castellano. La escuela es el mecanismo. Sin embargo, en casa los padres hablan quechua u otra lengua originaria. En estas condiciones, al niño o niña se le hace doblemente difícil el dominio de un idioma distinto al materno.

Por otro lado, el promedio de años de instrucción escolar de la población adulta de una familia es decir, el clima educacional, mayoritariamente no pasa de la primaria, tanto en comunidades campesinas como nativas amazónicas.

CUADRO N° 4.5  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS HOGARES EN COMUNIDADES  
CAMPELINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS, SEGÚN CLIMA EDUCACIONAL, 2007

Clima educacional	Total	Comunidades	
		Campesinas	Nativas amazónicas
Total	100,0	100,0	100,0
Bajo (0 a 5.99 años)	56,2	57,1	50,2
Medio (6 a 9.99 años)	25,9	25,3	30,0
Alto (10 y más años)	17,9	17,6	19,8

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

Evidentemente, si los adultos tienen tan bajo logro educativo, les será sumamente complicado apoyar el aprendizaje escolar de sus hijos. No es falta de interés, sino de posibilidades.

Esto es más preocupante cuando se encuentra que en ambos tipos de comunidades son las mujeres, en comparación con los varones, quienes tienen mayor desventaja en cuanto al acceso al servicio educativo.

De modo que se tiene un niño campesino que entra a una escuela que le imparte conocimientos en castellano, idioma que en la cotidianeidad del hogar y del campo no lo utiliza; con padres sin instrucción formal, lo cual los inhabilita para colaborar en su proceso de aprendizaje escolar, especialmente la madre; adicionalmente, contenidos educativos ajenos a su entorno; maestros que usualmente no son de la zona; entre otros rasgos que, en general, configuran un cuadro adverso en el cual el niño, sea andino o amazónico, ha procurado un aprendizaje escolar que se espera sea exitoso.

Los resultados académicos, sin embargo, son deficientes. Las pruebas dan cuenta del bajo nivel de aprendizaje de los estudiantes y aparece como si ellos hubieran

fracasado. Sin embargo, lo que está realmente en el banquillo no son los niños y niñas que hacen un esfuerzo supremo para estudiar en un contexto desfavorable, sino un sistema educativo con falta de ductibilidad y capacidad de reacción para adaptarse a contextos andinos y amazónicos.

Para concluir, esta rápida contextualización de los rasgos centrales de los hogares en comunidades campesinas y nativas amazónicas convendrá revisar a qué tipo de actividad económica se dedican estas familias comuneras.

El cuadro 4.6 revela que, la vida económica y social en comunidades campesinas y nativas amazónicas gira alrededor de las tareas agropecuarias. El cultivo de la chacra y la crianza del ganado ocupan a más de dos tercios de la población adulta de estas comunidades.

En ambos casos la estructura laboral de las mujeres es levemente más diversificada. En comunidades campesinas esto se expresa con mayor claridad en el rubro de fabricación de productos textiles y en el comercio. Aquí hay cierta preponderancia de mujeres.

Este es un poco el entorno económico donde se van a desarrollar los niños, niñas y adolescentes que habitan en comunidades nativas amazónicas y campesinas. Si

en las ciudades se insertan en el sector informal, en el campo lo harán fundamentalmente en tareas agropecuarias.

CUADRO N° 4.6  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 18 AÑOS Y MÁS EN COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS POR SEXO, SEGÚN ACTIVIDAD QUE REALIZA, 2007

Actividad que realiza	Comunidades campesinas			Comunidades nativas amazónicas		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Cultivo, crianza de ganado y otros	76,6	78,3	71,3	80,4	82,1	77,5
Otras actividades 3/	4,2	5,0	2,0	1,8	2,0	1,1
Actividades de servicio 2/	3,9	3,7	4,3	5,5	5,4	5,5
Comercio 1/	3,6	2,3	7,3	2,0	1,5	3,3
Construcción	3,2	4,2	0,3	1,5	2,0	0,1
Transporte	1,9	2,5	0,1	0,9	1,2	0,1
Fab.de prod.textiles y prendas de vestir	1,1	0,4	3,1	0,3	0,0	1,1
Hoteles y restaurantes	0,9	0,3	2,7	0,8	0,4	1,8
Hogares privados con servicio doméstico	0,7	0,1	2,6	0,7	0,1	2,1
Fab.de prod. De caucho y plástico	0,5	0,6	0,3	0,1	0,0	0,1
Pesca y Silvicultura	0,4	0,5	0,2	2,0	2,5	0,4
Fab.de muebles, joyas, juguetes, art.deportivos	0,4	0,5	0,3	0,6	0,4	1,0
Elaboración de prod.aliment.y bebidas	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
Fab. de productos de madera	0,1	0,1	0,0	0,6	0,8	0,1
Actividades no específicas	2,3	1,3	5,3	2,6	1,4	5,7

1/ Comprende: venta al por mayor y menor y venta, mantenimiento y rep. de veh. automotores.

2/ Correo y telecomunicaciones, enseñanza, activ. de asociaciones, esparcimiento y suministro de electricidad, gas y agua; activ. inmob y alq. de maq. y sin operarios.

3/ Comprende: extracción de minerales, sal, petróleo, piedras, fab. de maletas, bolsos, calzado; fab. de produc. de papel, act. de edición e impresión y grabaciones, fab. de sustancias y prod. químicos; fab. de metales comunes y prod., fab. de maq. de motores, generad; fab. de inst. médicos; fab. de veh. automotores y otros; reciclamiento; activ. aux.; activ. relac. con la salud; eliminación de desperdicios, aguas residuales y otros.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

#### 4.2. El trabajo infantil y adolescente en comunidades campesinas y nativas amazónicas

Un reciente estudio cualitativo sobre trabajo infantil en comunidades campesinas de Huancavelica que aparece en este mismo volumen, demuestra que, en la concepción andina, tanto para niños como para sus padres, el vocablo trabajo alude a una actividad remunerada (Alarcón, 2008).

No obstante que todos los niños, niñas y adolescentes, tanto en comunidades andinas como en amazónicas, realizan alguna actividad relacionada con las tareas productivas familiares, esto aparece sub-registrado en la información censal. Sin embargo, a pesar de esta limitación, lo cierto es que no existe otra fuente estadística de cobertura nacional que permita, por lo menos, una

primera aproximación cuantitativa sobre trabajo infantil y adolescente en comunidades campesinas y nativas amazónicas.

Cuando se indaga por la principal actividad que realizan niños, niñas y adolescentes que viven en comunidades campesinas y nativas amazónicas, la información censal reitera a grandes rasgos el patrón nacional. Es decir, la gran mayoría de menores de edad concentraría su tiempo fundamentalmente en la asistencia escolar, mientras el trabajo, o compartir trabajo con estudio, sería realizado por un grupo bastante reducido.

Si bien el cuadro 4.7 transparenta los ya señalados problemas de captación del dato sobre trabajo infantil, más interesante nos parece comparar la información entre ambos tipos de comunidades.

**CUADRO N° 4.7**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD EN COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD, 2007**

Sexo y grupos de edad	Total	Sólo trabaja	Estudia y trabaja	Sólo estudia	No estudia y no trabaja
<b>Comunidades campesinas</b>	100,0	3,4	1,8	85,7	9,1
<b>Sexo</b>					
Hombre	100,0	4,5	2,4	86,5	6,6
Mujer	100,0	2,2	1,3	84,9	11,6
<b>Grupos de edad</b>					
06 - 08	100,0	0,3	0,6	90,2	8,9
09 - 11	100,0	0,4	1,3	94,4	3,9
12 - 13	100,0	1,5	2,1	90,5	5,9
14 - 17	100,0	10,1	3,2	70,8	15,9
<b>Comunidades nativas amazónicas</b>	100,0	6,4	3,1	71,0	19,5
<b>Sexo</b>					
Hombre	100,0	7,6	3,7	72,5	16,2
Mujer	100,0	5,2	2,4	69,4	23,0
<b>Grupos de edad</b>					
06 - 08	100,0	1,4	1,6	74,7	22,3
09 - 11	100,0	2,0	2,6	82,5	12,9
12 - 13	100,0	4,4	3,8	77,2	14,6
14 - 17	100,0	17,8	4,8	51,2	26,2

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
 II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonia Peruana.

Así por ejemplo, se tiene que el porcentaje de niños, niñas y adolescentes que se dedican exclusivamente a trabajar en comunidades nativas amazónicas es porcentualmente mayor a las cifras encontradas para comunidades campesinas. Asimismo, la población entre 6 a 17 años que se dedica íntegramente al estudio sería bastante mayor en comunidades campesinas comparando con los resultados de comunidades nativas amazónicas. Finalmente, se encuentra que alrededor de 1 de cada 5 menores de edad de comunidades nativas de la amazonía "no estudia ni trabaja".

Desde la óptica del grupo de edad, el cuadro 4.7 sugiere que son muy pocos los niños y niñas entre 6 a 13 años que se dedicarían íntegra o exclusivamente a trabajar. En su amplia mayoría éstos asisten a la escuela, y un segmento trabaja. Es entre los adolescentes donde el trabajo se va convirtiendo en la actividad principal.

Como se señalaba en párrafos anteriores, la estructura laboral de los menores de edad está íntimamente asociada al entorno socio económico, que crea las condiciones del tipo de demanda específica de trabajo de niños, niñas y adolescentes.

Este grupo de menores de edad que no asisten a la escuela y no trabajan, en realidad, están a cargo de las tareas domesticas de su propio hogar y está compuesto principalmente por mujeres adolescentes.

**CUADRO N° 4.8**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS EN COMUNIDADES**  
**CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Rama de actividad	Comunidades campesinas			Comunidades nativas amazónicas		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Agricultura y ganadería	85,1	90,0	83,4	91,3	93,1	90,0
Manufactura	3,1	2,2	3,4	1,5	1,2	1,6
Servicios 1/	2,9	1,8	3,2	2,1	1,4	2,6
Comercio 2/	2,6	2,5	2,7	1,3	1,2	1,3
Construcción	1,7	0,8	2,0	0,4	0,2	0,5
Hoteles y Restaurantes	1,5	1,2	1,6	0,9	0,5	1,1
Transportes y Comunicaciones	1,0	0,4	1,1	0,4	0,1	0,6
Pesca	0,2	0,1	0,3	1,0	1,0	1,1
Otros	1,6	0,8	1,9	0,6	0,6	0,7
No especificado	0,3	0,2	0,4	0,5	0,7	0,5

1/ Administración pública, defensa, planes de seguridad social, actividades de servicios sociales y de salud, servicios comunitarios, sociales y personales, hogares privados con servicio doméstico, enseñanza, activ. inmob. emp. y alquileres, y suministro electricidad, gas y agua; explotación de minas y canteras y enseñanza.

2/ Venta por menor, por mayor y vta. mant. y rep. veh. automotores.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

El 85,1% de menores de edad pertenecientes a comunidades campesinas trabajan en la agricultura y ganadería, mientras el 91,3% de aquellos que habitan en comunidades nativas lo hacen en estos rubros.

En comunidades campesinas y nativas amazónicas, cuya economía descansa fundamentalmente en la producción destinada, parcialmente, al autoconsumo y, de otro lado, al mercado local, el trabajo de menores de edad se concentra, en gran parte, en tareas de apoyo a la economía familiar.

Es muy interesante notar, como demuestra el cuadro 4.8, que, aunque niños y adolescentes estén ocupados principalmente en actividades agro-pecuarias, en el caso de los adolescentes comienza a aparecer una débil diversificación laboral, centrada en el rubro de producción manufacturera y servicios.

Intentando hurgar con mayor profundidad, el cuadro 4.9 nos indica que, en comunidades campesinas la relación laboral dominante es aquella de "trabajador familiar no remunerado" (65%). Esto se refiere a que los niños, niñas y adolescentes de comunidades campesinas trabajan principalmente en un contexto familiar. Es la familia en su conjunto la que actúa como

unidad de producción y, en este marco, todos los menores de edad cumplen un rol laboral, que según el cuadro 4.8 está referido principalmente a tareas agrarias en la chacra y al cuidado de sus animales.

En comunidades de la amazonía se encuentra una estructura bastante similar. Como trabajadores familiares no remunerados figura el 69,3% del total de niños, niñas y adolescentes entre 6 a 17 años que trabajan en estos entornos.

Es muy interesante notar que, tanto en comunidades campesinas como nativas amazónicas, existe un segmento significativo, cercano al 31%, de menores de edad que trabajan en la condición de obreros y trabajadores independientes.

Como obreros se desempeñan básicamente los varones, mientras el trabajo independiente no se diferencia por género.

Lo sustantivo de este tema es que la asunción de roles como obreros o trabajadores independientes aparece en la adolescencia. Mientras la población entre 6 a 13 años de comunidades campesinas que se ocupa como trabajador familiar no remunerado es de 83,2%; este

porcentaje declina entre los adolescentes de 14 a 17 años. Es este último caso la población ocupada como trabajador familiar no remunerado es de 58,5%, desempeñándose el 19,8% como obreros y el 16,7% como trabajadores independientes.

El cuadro 4.9 expresa la misma situación para comunidades nativas amazónicas. En el grupo entre 6 a 13 años de edad 87,7% figuran como trabajadores familiares no remunerados; porcentaje que desciende al 58,6% para el grupo de 14 a 17 años.

**CUADRO N° 4.9**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO,**  
**SEGÚN COMUNIDADES CAMPESINAS, NATIVAS AMAZÓNICAS Y CATEGORÍA OCUPACIONAL, 2007**

Comunidades campesinas, nativas amazónicas y categoría ocupacional	Total			Grupos de edad y sexo					
	Total	Hombre	Mujer	6 - 13			14 - 17		
				Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Comunidades campesinas</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Empleado	1,4	0,8	2,6	0,5	0,3	0,8	1,7	1,0	3,4
Obrero	16,6	20,3	8,8	7,5	9,3	4,4	19,8	23,8	10,6
Trabajador independiente	14,2	14,8	13,0	7,1	7,8	5,7	16,7	17,0	16,1
Empleador/Patrono	0,3	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,5	0,4	0,6
Trabajador familiar no remunerado	65,0	63,3	68,4	83,2	82,0	85,6	58,5	57,3	61,1
Trabajador del hogar	2,5	0,5	6,8	1,7	0,6	3,5	2,8	0,5	8,2
<b>Comunidades nativas amazónicas</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Empleado	0,8	0,5	1,3	0,4	0,4	0,6	1,0	0,6	1,7
Obrero	13,2	15,8	9,0	6,2	7,2	4,8	17,3	20,6	11,7
Trabajador independiente	14,4	13,6	15,6	4,4	4,1	4,9	20,2	18,8	22,6
Empleador/Patrono	0,4	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	0,6
Trabajador familiar no remunerado	69,3	69,2	69,5	87,7	87,5	87,7	58,6	59,0	57,8
Trabajador del hogar	1,9	0,5	4,2	1,3	0,8	2,0	2,3	0,4	5,6

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
 II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

Es al avanzar hacia la adolescencia donde los menores de edad comienzan a trabajar solos o para terceros y, en estas condiciones, han de recibir una retribución monetaria.

En la adolescencia comienzan las migraciones temporales en busca de ingresos. Generalmente esto se hace acompañando al padre, en el caso de varones o, en caso de mujeres, el servicio doméstico para terceros aparece como una opción laboral.

Avanzando en esta exploración, el cuadro 4.10 nos permite dar cuenta que en su amplia mayoría los menores de edad, que trabajan como trabajadores familiares no remunerados y en tareas principalmente agropecuarias, están categorizados mayoritariamente como "trabajadores no calificados" y "peones". Los

términos son bastante discutibles para ser aplicados en un estudio sobre actividades laborales de niños, niñas y adolescentes. En realidad el peón connota una relación laboral para terceros no familiares y esto, como hemos observado, sólo sucede con adolescentes. Peor aun, "trabajador no calificado" no parece ajustarse a la realidad de estos entornos socio-culturales. Así por ejemplo, un niño que tiene por labor pastar el ganado familiar o ayudar a deshierbar el campo antes de la siembra, está calificado para estas tareas. A los 14 o 15 años puede perfectamente realizar todas las tareas que requiere la actividad agropecuaria. Ciertamente no ha recibido entrenamiento formal porque tales habilidades las aprendió en el acompañamiento a sus padres desde muy pequeño, pero esta circunstancia no implica carecer de adiestramiento y calificación.

CUADRO N° 4.10  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS EN COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN OCUPACIÓN PRINCIPAL, 2007

Ocupación principal	Comunidades campesinas			Comunidades nativas amazónicas		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Trab. no calificado, Peón	82,1	91,3	78,9	83,1	94,2	76,7
Agricultores y Trab. Calificados	10,8	5,3	12,7	12,9	3,3	18,5
Obreros y Operadores Minas y Cant.	3,1	1,7	3,6	1,0	0,3	1,3
Trab. Serv. Pers. Vend. Comercio	2,3	1,1	2,7	1,5	0,8	2,0
Obreros Const. Fab. Instr.	1,2	0,4	1,5	0,9	0,7	1,0
Ocupación no específica	0,5	0,2	0,6	0,6	0,7	0,5

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

Para culminar esta sección estuvimos interesados de indagar qué significaría la aplicación de las normas nacionales sobre trabajo infantil en estas comunidades campesinas y nativas amazónicas.

Según la legislación peruana sobre trabajo infantil, que indudablemente expresa una visión urbana y occidental, bajo absolutamente ninguna circunstancia un niño hasta los 11 años puede trabajar.

Como muestra el cuadro 4.11 en comunidades amazónicas, del total del trabajo de menores de edad, 22,4% se realiza entre los 6 a 11 años. En comunidades campesinas esto se reduce a 12,6%.

Aplicando la norma, todo este grupo social integrado por niños y niñas hasta 11 años estaría impedido de ayudar en el trabajo de preparación del terreno, siembra, cosecha, cuidado de animales y las otras múltiples tareas que se requieren en la labor productiva de la economía familiar.

Al desempeñar estas actividades los niños y niñas realizan roles laborales. Ayudar en la siembra o cosecha no es juego, descanso, estudio o deporte. Es simplemente trabajo.

En la misma línea, la normativa nacional que regula el trabajo de menores de edad en el Perú, de manera muy excepcional y solamente en trabajos ligeros acepta que un niño o niña trabaje a los 12 años. En general hasta los 13 años nadie debería de trabajar en el Perú, no importa si hablamos de una comunidad mashiguenga en Madre de Dios o algún distrito de Lima Metropolitana.

Entre los 12 y 13 años de edad 14,5% de niños y niñas de comunidades nativas amazónicas está trabajando. En el mismo tramo de edad 13,2% de niños y niñas en comunidades campesinas también participa de las tareas agropecuarias de la familia.

En síntesis, en comunidades nativas amazónicas 36,9% del total de menores de edad trabajan bajo la edad mínima legalmente estipulada. En comunidades campesinas de la sierra, 25,8% "viola" las normas legales sobre trabajo infantil.

Esta información es muy interesante, en realidad preocupante, para reflexionar sobre cómo se producen las normas en nuestro país y cómo la exclusión está tan enraizada entre los decidores de políticas, que parecen no intuir que en el Perú coexisten infancias distintas y muchas veces fracturadas entre sí.

CUADRO N° 4.11  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD, POR GRUPO DE EDAD, SEGÚN COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS, 2007

Comunidades	Total	Porcentaje de población ocupada		
		6 - 11 <sup>1/</sup>	12 - 13 <sup>2/</sup>	14 - 17 <sup>3/</sup>
Total	100,0	15,3	13,6	71,1
Campesinas	100,0	12,6	13,2	74,2
Nativas amazónicas	100,0	22,4	14,5	63,1

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

#### 4.2.1. Educación y trabajo infantil

En primer término, antes de examinar las tasas de asistencia escolar en comunidades campesinas y nativas amazónicas, debemos recordar que a nivel nacional el Censo Nacional de Población y Vivienda 2007 informa que la tasa de asistencia de la población entre 6 a 11 años de edad es de 94,9%; mientras en el grupo entre 12 a 16 años dicho indicador es de 88,3%.

Encontramos en el cuadro 4.12 que en comunidades campesinas y nativas amazónicas ambos indicadores están por debajo del promedio nacional, teniendo las

comunidades nativas de la selva un más alto de déficit de asistencia escolar para ambos grupos de edades.

Desde la perspectiva del género, las cifras nacionales del Censo Nacional de Población y Vivienda 2007 indican que en el grupo de 6 a 11 años de edad, que normativamente corresponde a la educación primaria, entre varones y mujeres no existe diferencia alguna en cuanto a asistencia escolar. Ambos casos tienen una tasa de asistencia escolar del 94,9%. Sin embargo entre el grupo de 12 a 16 años hay una leve diferencia de asistencia escolar a favor de los varones (89,1%) en comparación con las mujeres (87,5%).

CUADRO N° 4.12  
PERÚ: TASA DE ESCOLARIDAD Y DÉFICIT DE COBERTURA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS, GRUPOS DE EDAD Y SEXO, 2007

Variables	Tasa de escolarización <sup>1/</sup>	Déficit de cobertura	
		Abs.	Tasa
<b>Total</b>	87,5	75 873	12,5
<b>Grupos de edad</b>			
06 - 11	91,0	30 803	9,0
12 - 16	82,9	45 070	17,1
<b>Sexo</b>			
Hombre	88,6	35 323	11,4
Mujer	86,3	40 550	13,7
<b>Comunidades Campesinas</b>	89,7	51 880	10,3
<b>Grupos de edad</b>			
06 - 11	93,3	18 766	6,7
12 - 16	85,2	33 114	14,8
<b>Sexo</b>			
Hombre	90,7	23 912	9,3
Mujer	88,6	27 968	11,4
<b>Comunidades amazónicas</b>	76,5	23 993	23,5
<b>Grupos de edad</b>			
06 - 11	80,5	12 037	19,5
12 - 16	70,5	11 956	29,5
<b>Sexo</b>			
Hombre	78,2	11 411	21,8
Mujer	74,8	12 582	25,2

1/ Población que asiste a un centro educativo de 6 a 16 años/población total de 6 a 16 años.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

En comunidades campesinas y nativas amazónicas, como revela el cuadro 4.12, los varones tienen una tasa de asistencia escolar mayor que las mujeres.

En entornos de comunidades campesinas y nativas amazónicas, el tema de la cobertura educativa en primaria y secundaria exige poner especial énfasis en

la inserción escolar de la niña y la adolescente, principalmente de esta última.

Son ellas las que, si bien en primaria asisten al colegio, en los primeros años de secundaria comienzan a abandonar el sistema educativo. Un segmento relevante pasa a engrosar las filas que las estadísticas nacionales



catalogan como "no estudian y no trabajan". Son adolescentes mujeres que, al no ser estudiantes, se dedican principalmente a las labores domésticas de su

propio hogar. Con ello cortan de raíz toda posibilidad de inserción equitativa en el sistema social.

CUADRO Nº 4.13  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN DE 24 AÑOS Y MÁS POR NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO, SEGÚN COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS Y SEXO, 2007

Comunidades y sexo	Total	Nivel de educación alcanzado				
		Sin nivel	Inicial	Primaria	Secundaria	Superior
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Hombre	50,0	26,4	32,7	53,7	68,2	68,2
Mujer	50,0	73,6	67,3	46,3	31,8	31,8
<b>Comunidades campesinas</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Hombre	49,4	25,6	32,2	53,5	67,6	67,3
Mujer	50,6	74,4	67,8	46,5	32,4	32,7
<b>Comunidades nativas amazónicas</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Hombre	54,8	33,7	35,5	55,0	72,1	73,6
Mujer	45,2	66,3	64,5	45,0	27,9	26,4

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

Esta desventaja de acceso de las niñas y las adolescentes al sistema educativo, deriva que, ya en la edad adulta, sean las mujeres las que acumulen menos capital educativo comparando con el grupo de varones

El cuadro 4.13 expresa con absoluta claridad que las personas sin ningún nivel educativo son principalmente mujeres y conforme se pasa a las otras columnas, ya desde primaria, pero con un énfasis indiscutible en educación secundaria y superior, son los varones quienes alcanzan mayores niveles de instrucción.

Estas pérdidas educacionales de las mujeres redundan directamente en la calidad de vida de la familia, tanto en términos ingresos económicos, como salud o educación. Es sabido que mujeres con bajo nivel de instrucción tienden a tener una familia más numerosa; en caso de trabajar, desarrollan ocupaciones escasamente remuneradas disminuyendo, en consecuencia, el ingreso familiar per cápita.

Adicionalmente el bajo nivel educativo les dificulta apoyar y acompañar el proceso de aprendizaje escolar de sus hijos. En general, este déficit educativo de las mujeres es un asunto de absoluta prioridad en la perspectiva de un desarrollo equitativo que produzca bienestar en las familias y los niños y niñas.

Anteriormente hemos dejado indicado que en ambientes socioeconómicos referidos, tanto a comunidades campesinas como a comunidades nativas de la amazonía, el trabajo desde corta edad es cotidiano, culturalmente aceptado e incluso forma parte del proceso de socialización infantil. También se ha señalado que el Censo Nacional de Población y Vivienda 2007 sub-registra el dato relativo a trabajo infantil. En el cuadro 4.14 se organiza a toda la población de 6 a 13 años de edad según asistencia escolar y condición de actividad. El objetivo consiste en observar si el trabajo está asociado a una menor asistencia escolar, tal como sucede con las cifras nacionales.

CUADRO Nº 4.14  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN CENSADA TOTAL DE 6 A 13 AÑOS DE EDAD EN LAS COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, SEGÚN ASISTENCIA ESCOLAR, 2007

Asistencia escolar	Campesinas			Nativas amazónicas		
	Total	Condición de actividad		Total	Condición de actividad	
		Trabaja	No trabaja		Trabaja	No trabaja
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Asiste	93,1	66,7	93,6	80,6	51,5	82,1
No asiste	6,9	33,3	6,4	19,4	48,5	17,9

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

Lo que se encuentra es que, reiterando el patrón nacional, en las comunidades campesinas, si se observa la columna de "trabajadores" notamos que 33,3% de éstos no asisten a la escuela. En contraste, en la columna de "no trabajadores", la inasistencia escolar baja de manera radical. Solamente 6,4% de los no trabajadores no asiste a la escuela.

Si se examina el comportamiento de estas variables en comunidades nativas de la selva se reitera la misma estructura. Es muy preocupante en este caso el altísimo porcentaje de niños y niñas entre 6 a 13 años que trabajan y no logran compartir esta actividad con la asistencia escolar. Un logro esencial es que, por lo menos y aunque tengan que trabajar, estos niños y niñas asistan a la escuela.

Más que nunca, al referirnos a comunidades campesinas y nativas amazónicas, sería del todo parcializado proponer al trabajo infantil como único o principal causal de la inasistencia escolar.

En el modelo de regresión que se presentó en un capítulo anterior, quedó evidenciado que, para el caso de niños y niñas entre 6 a 13 años, la extrema pobreza aparecía como el principal factor explicativo de la inasistencia escolar.

En estos contextos hay un asunto de costo de oportunidad. Es decir, en un marco plagado de carencias, los padres toman decisiones sobre cómo distribuir a los integrantes de la familia para procurar, desde su perspectiva, las mejores condiciones para su sostenimiento. A pesar de lo que esté escrito en las normas, la educación escolar no es gratuita. Además está el tiempo usado para llegar a la escuela. Por otro lado, se tiene docentes muchas veces poco motivados

y programas de estudios inadecuados, etc. Ante esta situación, muchos padres deciden que es mejor que sus niños o niñas trabajen. Dicho de otro modo, sin cambios radicales en la educación rural, además de temas ligados a acceso a tecnologías y créditos, etc., el trabajo infantil siempre será una opción.

La realidad de las comunidades campesinas y nativas amazónicas es bastante más compleja e implica un abordaje multilateral que enfatice, como eje mejorar la calidad de vida de las familias campesinas y nativas amazónicas a través de servicios básicos, infraestructura vial que los conecte con los mercados, articular la educación a la vida y necesidades del entorno. En suma crear condiciones económicas y sociales, para que mejore la calidad de vida de las familias y los niños y niñas puedan ampliar sus oportunidades a través de una escuela que realmente pueda significar algo más que leer y escribir.

El trabajo familiar que hacen en tareas agropecuarias, el cual forma parte de su proceso de socialización, no puede chocar con el derecho de todo niño y niña a la educación. Una estrategia sería implica cambios en los procesos de aprendizaje en comunidades campesinas y nativas amazónicas donde lo productivo se articule al ámbito educativo.

El cuadro 4.15 demuestra que entre los adolescentes se reitera, pero de manera agravada, lo encontrado con niños y niñas. Un sector ya vende su fuerza de trabajo como jornaleros y se ocupan en otras chacras no familiares. La actividad laboral se intensifica, llegando incluso un segmento a abandonar las aulas escolares. Quizá convenga recordar que en el campo al llegar a los 14 o 15 años los jóvenes ya están en condiciones de reemplazar a los adultos en sus tareas cotidianas.

CUADRO N° 4.15  
PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN CENSADA TOTAL DE 14 A 17 AÑOS DE EDAD EN LAS COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, SEGÚN ASISTENCIA ESCOLAR, 2007

Asistencia escolar	Campesinas			Nativas amazónicas		
	Total	Condición de actividad		Total	Condición de actividad	
		Trabaja	No trabaja		Trabaja	No trabaja
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Asiste	74,1	24,3	81,7	56,0	21,2	66,2
No asiste	25,9	75,7	18,3	44,0	78,8	33,8

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda. II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonia Peruana.

Para cerrar este capítulo conviene subrayar la necesidad de reflexionar las políticas partiendo del elemental criterio que el Perú es un país multicultural y que la infancia, en tanto construcción social, es diversa. En el Perú no existe una infancia, sino infancias disímiles. Pero en esta diversidad todos y todas somos ciudadanos con los mismos derechos a ser escuchados y tomados en cuenta por las políticas estatales.

En espacios como las comunidades campesinas y las comunidades nativas amazónicas, el trabajo infantil no solamente tiene legitimidad entre la población, sino que es parte integrante del proceso de socialización. En el trabajo los niños aprenden los valores y normas, los conocimientos y habilidades básicas que requieren para vivir. Siendo esto cierto, también lo es que por trabajar afectan sus estudios escolares. Esto será un factor de reproducción intergeneracional de pobreza. Pero acá el punto no es pretender evitar que los niños y niñas participen de sus actividades laborales. Ellos siempre van a necesitar aprender cómo se siembra, cómo se sabe cuándo un animal está enfermo, qué hacer cuando un zorro intenta robar una oveja o cómo cazar un animal en el monte amazónico.

En el corto y mediano plazo, el eje debe desplazarse, en este tipo de comunidades, a provocar cambios radicales en el sistema educativo en el sentido que éste articule los saberes ancestrales con la ciencia contemporánea, lo productivo con lo pedagógico. En fin, donde la escuela rompa los muros y se abra al campo porque, insistimos, las políticas sobre trabajo infantil, al igual que todas las políticas sociales, para ser eficientes y útiles deben adecuarse a las múltiples realidades de un país multicultural como es el Perú. De otro modo, sencillamente la vida social seguirá su curso y las políticas otro, condenadas estas últimas a la inaplicabilidad absoluta.

Aportar a mejorar la calidad de vida de las familias y principalmente la de los niños y niñas de comunidades campesinas y nativas amazónicas, es muchísimo más que evitar que trabajen. Implica políticas democráticas que sienten las bases para un desarrollo tecnológico y productivo que genere mayor riqueza social, en base al difícil equilibrio entre modernidad y respeto a la tradición.





Anexo  
Metodológico

---



## Anexo Metodológico

El cálculo de los estratos fue mediante el método de Sturges., que es la ordenación de los datos de forma creciente o decreciente, la diferencia entre el valor máximo y mínimo se llama recorrido o rango ( R ); el número de clases ( C ) es la cantidad de intervalos con el que se desea trabajar, para nuestro caso es 5 estratos: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo, el intervalo de clase o amplitud ( A ) es el cociente del rango entre el número de clase.

El intervalo de clase debe de tener la misma cantidad de número de decimales de los datos. Para determinar los límites inferior y superior de cada intervalo de clase, se debe de tener en cuenta que para la primera clase

(estrato muy bajo) el límite inferior es el valor mínimo de los datos, su límite superior es el valor mínimo de los datos más la amplitud menos la mitad de la última cifra significativa de los datos, si los datos tienen dos cifras decimales, se resta 0.005, si son tres decimales, se resta 0.0005. Los límites inferiores de los siguientes intervalos es igual al límite superior de la clase anterior más 0.005 (si es a dos decimales) y sus límites superiores es igual al límite superior de la clase anterior más el intervalo de clase.

Se efectúa una operación de conteo para determinar el número de observaciones que cae en cada intervalo de clase (frecuencia absoluta).







Anexo  
estadístico

---



**CUADRO N° 1**  
**PERÚ: POBLACIÓN CENSADA POR ÁREA DE RESIDENCIA,**  
**SEGÚN AÑOS CENSALES, 1961,1972,1981,1993 Y 2007**

Años censales	Total	Área de residencia	
		Urbana	Rural
1961	9 906 746	4 698 178	5 208 568
1972	13 538 208	8 058 495	5 479 713
1981	17 005 210	11 091 923	5 913 287
1993	22 048 356	15 458 599	6 589 757
2007	27 412 157	20 810 288	6 601 869

Fuente: INEI - Censos Nacionales, 1961, 1972, 1981, 1993 y 2007.

**CUADRO N° 2**  
**PERÚ: TASA DE MORTALIDAD INFANTIL Y EN LA NIÑEZ,**  
**SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y NIVEL DE URBANIZACIÓN, 1991-2006**

Área de residencia / Nivel de urbanización	Tasa de mortalidad infantil					Tasa de mortalidad de la niñez				
	1991-1992	1996	2000	2004-2005	2004-2006	1991-1992	1996	2000	2004-2005	2004-2006
Total	64	50	43	30	27	92	68	60	41	37
<b>Área de Residencia</b>										
Urbano	48	35	28	25	21	67	46	39	31	26
Rural	90	71	60	37	36	131	100	85	52	50
<b>Nivel de Urbanización</b>										
Lima Metropolitana	30	23	17	20	14	38	27	23	20	14
Otras grandes ciudades	56	42	32	-	-	82	58	45	-	-
Resto Urbano	55	44	42	-	-	79	61	58	-	-
Rural	90	71	60	37	36	131	100	85	52	50

Fuente: INEI - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES 1991-1992, 1996, 2000, 2004-2005 y 2004-2006

**CUADRO N° 3**  
**PERÚ: TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA**  
**Y NIVEL DE URBANIZACIÓN**

Área de residencia / Nivel de urbanización	Tasa global de fecundidad					
	1986	1996	2000	2004	2004-2005	2004-2006
Total	4,3	3,5	2,9	2,4	2,5	2,6
<b>Área de Residencia</b>						
Urbano	3,1	2,8	2,2	2,0	2,0	2,1
Rural	6,3	5,6	4,3	3,6	3,7	5,3
<b>Nivel de Urbanización</b>						
Lima Metropolitana	-	2,5	2,0	1,9	1,9	2,3
Otras grandes ciudades	-	2,9	2,3	-	-	-
Resto Urbano	-	3,3	2,6	-	-	-
Rural	-	5,6	4,3	3,6	3,7	5,3

Fuente: INEI - Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES 1986, 1996, 2000, 2004, 2004-2005 y 2004-2006.

**CUADRO N° 4**  
**PERÚ: POBLACIÓN CENSADA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y**  
**REGIÓN NATURAL, 1961,1972,1981,1993 Y 2007**

Área de residencia / Región natural	1961		1972		1981		1993		2007	
	Absoluto	(%)	Absoluto	(%)	Absoluto	(%)	Absoluto	(%)	Absoluto	(%)
Total	9 906 746	100,0	13 538 208	100,0	17 005 210	100,0	22 048 356	100,0	27 412 157	100,0
<b>Área de residencia</b>										
Urbana	4 698 178	47,4	8 058 495	59,5	11 091 923	65,2	15 458 599	70,1	20 810 288	75,9
Rural	5 208 568	52,6	5 479 713	40,5	5 913 287	34,8	6 589 757	29,9	6 601 869	24,1
<b>Región natural</b>										
Costa	3 859 443	39,0	6 242 993	46,1	8 462 304	49,7	11 547 743	52,4	14 973 264	54,6
Sierra	5 182 093	52,3	5 953 293	44,0	6 746 623	39,7	7 668 359	34,8	8 763 601	32,0
Selva	865 210	8,7	1 341 922	9,9	1 796 283	10,6	2 832 254	12,8	3 675 292	13,4

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1961, 1972, 1981, 1993 y 2007.

**CUADRO N° 5**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA PEA OCUPADA ADOLESCENTE DE 14 A 17 AÑOS,**  
**POR SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN CATEGORÍA OCUPACIONAL, 2007**  
 (Porcentaje)

Categoría ocupacional	Total	Total		Total	Urbana		Total	Rural	
		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Empleador o patrono	0,1	0,2	0,0	0,1	0,2	0,0	0,2	0,2	0,1
Trabajador Independiente	9,5	9,6	9,3	13,0	15,6	10,2	5,9	4,3	8,2
Empleado	5,4	4,4	6,6	8,7	7,3	10,2	2,0	1,8	2,4
Obrero	21,8	32,0	9,1	20,3	31,1	8,7	23,3	32,8	9,6
Trabajador Familiar No Remunerado	53,2	50,3	57,0	42,8	39,9	46,0	63,8	59,5	69,8
Trabajador del Hogar	8,2	1,5	16,6	13,0	3,2	23,7	3,4	0,0	8,2
Otro	1,8	2,1	1,4	2,0	2,8	1,3	1,5	1,4	1,6

Nota 1: La PEA sólo considera a la población residente habitual, es decir toda persona que siendo miembro del hogar no está ausente más de 30 días o no siendo miembro del hogar está presente más de 30 días.

Nota 2: Los cálculos son estimaciones, generadas a partir de los nuevos factores de expansión proporcionados por el Censo 2007.

Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares, 2007.

**CUADRO N° 6**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA PEA OCUPADA ADOLESCENTE DE 14 A 17 AÑOS,**  
**POR SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN CATEGORÍA OCUPACIONAL, 2008**  
 (Porcentaje)

Categoría Ocupacional	Total	Total		Total	Urbana		Total	Rural	
		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Empleador o patrono	0,1	0,0	0,3	0,2	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1
Trabajador Independiente	11,8	11,7	11,8	16,7	17,6	15,8	6,4	6,2	6,8
Empleado	6,6	5,4	8,2	10,9	9,7	12,3	2,1	1,4	3,1
Obrero	23,8	35,9	9,0	24,6	39,7	8,4	22,9	32,3	9,7
Trabajador Familiar No Remunerado	50,2	45,1	56,4	36,8	30,7	43,5	64,4	58,8	72,3
Trabajador del Hogar	6,3	0,7	13,2	9,5	1,1	18,5	3,0	0,3	6,8
Otro	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1

Nota 1: La PEA sólo considera a la población residente habitual, es decir toda persona que siendo miembro del hogar no está ausente más de 30 días o no siendo miembro del hogar está presente más de 30 días.

Nota 2: Los cálculos son estimaciones, generadas a partir de los nuevos factores de expansión proporcionados por el Censo 2007.

Fuente: INEI-Encuesta Nacional de Hogares, 2008.

**CUADRO N° 7**  
**PERÚ: TASA DE ACTIVIDAD DE 6 A 17 AÑOS, POR GRUPOS DE EDAD, SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA,**  
**SEGÚN ESTRATO Y DEPARTAMENTO, 2008**  
 (Porcentaje)

Estrato y departamento	Total	Grupos de edad		Sexo		Área de residencia	
		6-13	14-17	Hombre	Mujer	Urbano	Rural
<b>Total</b>	28,0	19,6	44,2	30,1	25,9	17,8	48,3
<b>Muy alto</b>							
Huancavelica	63,7	63,7	63,8	64,0	63,4	27,4	70,7
Puno	59,9	61,3	57,0	60,2	59,6	40,8	75,1
Huánuco	58,5	62,8	50,4	61,9	55,2	32,0	69,3
Amazonas	57,4	57,8	56,5	63,4	51,1	38,4	66,0
<b>Alto</b>							
Apurímac	48,0	44,8	55,5	52,8	43,0	30,1	57,3
Cusco	41,6	32,6	60,8	42,8	40,4	25,1	53,7
<b>Medio</b>							
Pasco	38,9	39,9	37,3	38,7	39,2	18,7	62,0
Junín	38,0	32,2	49,3	42,0	33,8	25,8	53,6
Madre de Dios	36,7	26,5	55,5	42,2	31,2	32,8	45,6
Ancash	35,7	28,6	50,0	40,1	31,2	21,1	50,5
Cajamarca	34,5	18,8	66,1	39,3	29,3	16,9	40,0
Ayacucho	32,3	21,8	55,4	32,3	32,3	21,0	41,1
Ucayali	31,9	19,3	53,2	38,6	24,6	30,5	35,3
<b>Bajo</b>							
Piura	27,3	18,3	43,9	33,6	20,6	19,5	45,4
Tumbes	22,9	13,7	39,6	25,6	19,8	22,6	26,2
La Libertad	20,8	7,6	43,6	23,6	17,9	15,9	31,6
<b>Muy bajo</b>							
Lambayeque	20,5	4,6	47,1	23,0	17,6	18,2	27,1
Loreto	20,3	6,1	46,5	23,4	17,3	20,3	20,4
Ica	20,2	10,1	38,5	21,5	19,0	18,6	32,3
San Martín	20,2	6,9	44,0	25,8	14,1	19,1	21,5
Moquegua	19,5	13,6	30,4	17,4	21,7	12,6	44,7
Tacna	17,6	11,5	28,0	19,6	15,7	13,0	48,2
Arequipa	16,3	6,7	32,0	15,4	17,2	13,5	31,1
Lima y Callao	12,5	2,7	31,0	12,1	13,0	12,3	19,9
Lima Metropolitana 1/	12,0	2,3	29,9	11,4	12,7	12,0	0,0

1/ Comprende la provincia de Lima y la provincia Constitucional del Callao.  
 Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2008.

**CUADRO N° 8**  
**LIMA METROPOLITANA: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS Y TASA DE ACTIVIDAD,**  
**SEGÚN ESTRATO Y DISTRITO, 2007**

Estrato y distrito	2 007		Tasa de actividad
	Población	PEA	
<b>Total</b>	<b>1 741 359</b>	<b>102 177</b>	<b>5,9</b>
<b>Muy Alto</b>			
Lurigancho	39 119	3 066	7,8
Cieneguilla	6 021	471	7,8
Santa Anita	36 364	2 792	7,7
La Victoria	35 375	2 665	7,5
Lurín	15 028	1 116	7,4
Pachacamac	16 883	1 212	7,2
Ate	107 193	7 608	7,1
San Juan de Lurigancho	196 031	13 678	7,0
<b>Alto</b>			
Villa El Salvador	88 799	6 051	6,8
El Agustino	38 999	2 644	6,8
Carabaylo	51 012	3 250	6,4
Puente Piedra	56 940	3 614	6,3
Ventanilla	70 785	4 275	6,0
Villa María del Triunfo	83 875	4 929	5,9
San Juan de Miraflores	77 205	4 533	5,9
San Martín de Porres	118 550	6 938	5,9
<b>Medio</b>			
San Luis	9 707	546	5,6
Pucusana	2 604	144	5,5
Breña	13 807	754	5,5
Ancón	8 384	454	5,4
Chorrillos	59 176	3 200	5,4
Independencia	43 805	2 370	5,4
Punta Negra	1 153	62	5,4
Los Olivos	63 168	3 385	5,4
Surquillo	14 626	773	5,3
Punta Hermosa	1 182	61	5,2
Magdalena Vieja	11 075	566	5,1
Chaclacayo	8 271	420	5,1
Rimac	34 342	1 713	5,0
Miraflores	9 699	475	4,9
Comas	103 312	5 046	4,9
Barranco	5 347	260	4,9
Lince	7 899	381	4,8
Lima	53 330	2 563	4,8
Santa Rosa	2 595	124	4,8
<b>Bajo</b>			
Callao	83 259	3 742	4,5
San Bartolo	1 443	64	4,4
Magdalena del Mar	7 805	332	4,3
Carmen de la Legua Reynoso	8 198	343	4,2
San Miguel	20 913	875	4,2
Jesús María	9 079	375	4,1
La Molina	23 024	900	3,9
Santiago de Surco	49 249	1 832	3,7
La Perla	10 493	381	3,6
<b>Muy Bajo</b>			
Bellavista	13 563	468	3,5
San Borja	14 849	507	3,4
Santa María del Mar	31	1	3,2
San Isidro	7 156	202	2,8
La Punta	636	16	2,5

Nota: Estratificado en base a la Tasa de Actividad.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 9**  
**LIMA METROPOLITANA: POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE NIÑOS Y**  
**ADOLESCENTES DE 6 A 17 AÑOS Y TASA DE CRECIMIENTO, SEGÚN ESTRATO Y DISTRITO,**  
**1993 Y 2007**

Estrato y distrito	PEA		Tasa de crecimiento
	1 993	2 007	
<b>Total</b>	<b>94 506</b>	<b>102 177</b>	<b>0,5</b>
<b>Muy Alto</b>			
Ventanilla	1 494	4 275	7,6
Pachacamac	440	1 212	7,4
Pucusana	65	144	5,7
Puente Piedra	1 663	3 614	5,6
Cieneguilla	222	471	5,4
Carabayllo	1 679	3 250	4,7
<b>Alto</b>			
Lurín	673	1 116	3,6
Lurigancho	1 853	3 066	3,6
Ate	4 873	7 608	3,2
Villa El Salvador	4 039	6 051	2,9
San Juan de Lurigancho	9 177	13 678	2,8
San Martín de Porres	4 754	6 938	2,7
Punta Negra	44	62	2,4
Ancón	328	454	2,3
Santa Anita	2 081	2 792	2,1
Villa María del Triunfo	3 716	4 929	2,0
Punta Hermosa	50	61	1,4
San Juan de Miraflores	4 227	4 533	0,5
<b>Medio</b>			
Los Olivos	3 230	3 385	0,3
Chaclacayo	415	420	0,1
Santa María del Mar	0	1	0,0
Chorrillos	3 265	3 200	-0,1
Santa Rosa	132	124	-0,4
Comas	5 490	5 046	-0,6
Independencia	2 657	2 370	-0,8
El Agustino	2 970	2 644	-0,8
Breña	910	754	-1,3
Rimac	2 241	1 713	-1,9
San Luis	806	546	-2,7
Callao	5 629	3 742	-2,8
La Victoria	4 015	2 665	-2,8
Surquillo	1 178	773	-2,9
<b>Bajo</b>			
Cármén de la Legua Reynoso	553	343	-3,3
San Miguel	1 427	875	-3,4
Bellavista	765	468	-3,4
Santiago de Surco	2 995	1 832	-3,4
La Perla	645	381	-3,6
Barranco	442	260	-3,6
Magdalena Vieja	988	566	-3,8
Lima	4 588	2 563	-4,0
San Bartolo	116	64	-4,1
La Molina	1 667	900	-4,2
Lince	712	381	-4,3
Magdalena del Mar	623	332	-4,3
Jesús María	816	375	-5,3
Miraflores	1 183	475	-6,2
<b>Muy Bajo</b>			
San Borja	1 679	507	-8,0
San Isidro	914	202	-10,0
La Punta	77	16	-10,4

Nota: Estratificado en base a la Tasa de Crecimiento de la PEA.

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y de Vivienda, 1993 y 2007.



**CUADRO N° 10**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS**  
**POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Rama de actividad	Total	Área de residencia	
		Urbana	Rural
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	38,6	13,3	84,2
Comercio por menor	16,2	23,7	2,7
Hogares privados con servicio doméstico	9,3	12,8	3,0
Industrias manufactureras	8,8	12,0	3,2
Hoteles y restaurantes	6,9	9,9	1,6
Transp., almac. y comunicaciones	5,8	8,4	1,1
Otras activ. serv. Comun., soc. y personales	4,7	7,0	0,7
Construcción	3,7	4,9	1,4
Activid. Inmobil., empres. y alquileres	1,3	2,0	0,1
Comercio por mayor	0,7	1,0	0,1
Pesca	0,6	0,8	0,4
Otros 1/	1,7	1,9	1,2
No especificado	1,7	2,3	0,4

1/ Incluye: Enseñanza, suministro electricidad, gas y agua; adm. pública y defensa, seguro social; serv. soc. y salud; intermediación financiera, explotación de minas y canteras; venta mantenimiento y reparación vehículos.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>62,1</b>	<b>37,9</b>	<b>100,0</b>	<b>63,8</b>	<b>36,2</b>	<b>100,0</b>	<b>61,6</b>	<b>38,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,7	24,3	100,0	69,7	30,3	100,0	77,8	22,2
Industrias manufactureras	100,0	72,2	27,8	100,0	69,1	30,9	100,0	72,7	27,3
Comercio por menor	100,0	55,0	45,0	100,0	59,3	40,7	100,0	53,3	46,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,2	91,8	100,0	18,4	81,6	100,0	6,9	93,1
<b>Departamento Amazonas</b>	<b>100,0</b>	<b>74,5</b>	<b>25,5</b>	<b>100,0</b>	<b>75,8</b>	<b>24,2</b>	<b>100,0</b>	<b>74,1</b>	<b>25,9</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	80,4	19,6	100,0	79,2	20,8	100,0	80,8	19,2
Industrias manufactureras	100,0	73,8	26,2	100,0	77,1	22,9	100,0	73,0	27,0
Comercio por menor	100,0	63,9	36,1	100,0	74,6	25,4	100,0	57,1	42,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,8	92,2	100,0	22,5	77,5	100,0	4,7	95,3
<b>Provincia Chachapoyas</b>	<b>100,0</b>	<b>69,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0</b>	<b>69,6</b>	<b>30,4</b>	<b>100,0</b>	<b>68,8</b>	<b>31,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	82,8	17,2	100,0	81,0	19,0	100,0	83,3	16,7
Industrias manufactureras	100,0	57,5	42,5	100,0	40,0	60,0	100,0	60,0	40,0
Comercio por menor	100,0	65,8	34,2	100,0	75,6	24,4	100,0	60,3	39,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,9	95,1	100,0	8,3	91,7	100,0	4,1	95,9
<b>Provincia Bagua</b>	<b>100,0</b>	<b>69,3</b>	<b>30,7</b>	<b>100,0</b>	<b>69,8</b>	<b>30,2</b>	<b>100,0</b>	<b>69,1</b>	<b>30,9</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,1	24,9	100,0	72,8	27,2	100,0	76,0	24,0
Industrias manufactureras	100,0	85,7	14,3	100,0	100,0	-	100,0	79,2	20,8
Comercio por menor	100,0	60,8	39,2	100,0	66,7	33,3	100,0	56,7	43,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,5	92,5	100,0	15,0	85,0	100,0	5,7	94,3
<b>Provincia Bongará</b>	<b>100,0</b>	<b>78,9</b>	<b>21,1</b>	<b>100,0</b>	<b>81,1</b>	<b>18,9</b>	<b>100,0</b>	<b>78,4</b>	<b>21,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	86,2	13,8	100,0	84,8	15,2	100,0	86,5	13,5
Industrias manufactureras	100,0	92,9	7,1	100,0	100,0	-	100,0	91,7	8,3
Comercio por menor	100,0	58,3	41,7	100,0	54,5	45,5	100,0	60,0	40,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Condorcanqui</b>	<b>100,0</b>	<b>39,6</b>	<b>60,4</b>	<b>100,0</b>	<b>55,6</b>	<b>44,4</b>	<b>100,0</b>	<b>35,9</b>	<b>64,1</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	40,5	59,5	100,0	54,2	45,8	100,0	37,5	62,5
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	64,3	35,7	100,0	100,0	-	100,0	50,0	50,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,8	87,2	100,0	55,6	44,4	100,0	-	100,0
<b>Provincia Luya</b>	<b>100,0</b>	<b>87,2</b>	<b>12,8</b>	<b>100,0</b>	<b>87,4</b>	<b>12,6</b>	<b>100,0</b>	<b>87,1</b>	<b>12,9</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	93,5	6,5	100,0	92,9	7,1	100,0	93,6	6,4
Industrias manufactureras	100,0	55,6	44,4	100,0	33,3	66,7	100,0	60,0	40,0
Comercio por menor	100,0	53,8	46,2	100,0	55,6	44,4	100,0	52,9	47,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	13,6	86,4	100,0	35,7	64,3	100,0	6,7	93,3
<b>Provincia Rodríguez de Mendoza</b>	<b>100,0</b>	<b>79,7</b>	<b>20,3</b>	<b>100,0</b>	<b>70,9</b>	<b>29,1</b>	<b>100,0</b>	<b>81,8</b>	<b>18,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	84,2	15,8	100,0	72,9	27,1	100,0	86,9	13,1
Industrias manufactureras	100,0	85,7	14,3	100,0	100,0	-	100,0	84,2	15,8
Comercio por menor	100,0	68,0	32,0	100,0	75,0	25,0	100,0	66,7	33,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,4	94,6	100,0	16,7	83,3	100,0	3,2	96,8

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Utcubamba</b>	<b>100,0</b>	<b>81,8</b>	<b>18,2</b>	<b>100,0</b>	<b>82,5</b>	<b>17,5</b>	<b>100,0</b>	<b>81,6</b>	<b>18,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	87,1	12,9	100,0	84,6	15,4	100,0	87,7	12,3
Industrias manufactureras	100,0	74,4	25,6	100,0	75,0	25,0	100,0	74,2	25,8
Comercio por menor	100,0	66,7	33,3	100,0	82,4	17,6	100,0	54,5	45,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,3	89,7	100,0	26,7	73,3	100,0	7,6	92,4
<b>Departamento Áncash</b>	<b>100,0</b>	<b>65,8</b>	<b>34,2</b>	<b>100,0</b>	<b>65,2</b>	<b>34,8</b>	<b>100,0</b>	<b>66,0</b>	<b>34,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,2	24,8	100,0	69,3	30,7	100,0	77,1	22,9
Industrias manufactureras	100,0	79,2	20,8	100,0	69,4	30,6	100,0	80,8	19,2
Comercio por menor	100,0	55,3	44,7	100,0	59,2	40,8	100,0	53,8	46,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,3	93,7	100,0	20,8	79,2	100,0	4,8	95,2
<b>Provincia Huaraz</b>	<b>100,0</b>	<b>55,5</b>	<b>44,5</b>	<b>100,0</b>	<b>58,5</b>	<b>41,5</b>	<b>100,0</b>	<b>54,4</b>	<b>45,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	70,0	30,0	100,0	63,9	36,1	100,0	72,3	27,7
Industrias manufactureras	100,0	78,6	21,4	100,0	63,2	36,8	100,0	82,3	17,7
Comercio por menor	100,0	54,4	45,6	100,0	59,6	40,4	100,0	52,1	47,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,5	95,5	100,0	10,5	89,5	100,0	3,8	96,2
<b>Provincia Aija</b>	<b>100,0</b>	<b>65,7</b>	<b>34,3</b>	<b>100,0</b>	<b>64,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,3</b>	<b>32,7</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	68,4	31,6	100,0	65,3	34,7	100,0	71,4	28,6
Comercio por menor	100,0	33,3	66,7	-	-	-	100,0	33,3	66,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	25,0	75,0	100,0	-	100,0	100,0	33,3	66,7
<b>Provincia Antonio Raymondi</b>	<b>100,0</b>	<b>80,2</b>	<b>19,8</b>	<b>100,0</b>	<b>87,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100,0</b>	<b>79,5</b>	<b>20,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	90,3	9,7	100,0	100,0	-	100,0	89,1	10,9
Industrias manufactureras	100,0	72,7	27,3	-	-	-	100,0	72,7	27,3
Comercio por menor	100,0	25,0	75,0	100,0	-	100,0	100,0	33,3	66,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	-	-	-	100,0	-	100,0
<b>Provincia Asunción</b>	<b>100,0</b>	<b>68,2</b>	<b>31,8</b>	<b>100,0</b>	<b>68,8</b>	<b>31,3</b>	<b>100,0</b>	<b>67,9</b>	<b>32,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	83,3	16,7	100,0	81,8	18,2	100,0	84,2	15,8
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	28,6	71,4	100,0	33,3	66,7	100,0	25,0	75,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Bolognesi</b>	<b>100,0</b>	<b>65,0</b>	<b>35,0</b>	<b>100,0</b>	<b>60,0</b>	<b>40,0</b>	<b>100,0</b>	<b>67,1</b>	<b>32,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	69,3	30,7	100,0	61,4	38,6	100,0	72,7	27,3
Industrias manufactureras	100,0	91,3	8,7	100,0	100,0	-	100,0	90,5	9,5
Comercio por menor	100,0	57,6	42,4	100,0	56,3	43,8	100,0	58,8	41,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,5	95,5	100,0	-	100,0	100,0	5,0	95,0
<b>Provincia Carhuaz</b>	<b>100,0</b>	<b>60,7</b>	<b>39,3</b>	<b>100,0</b>	<b>62,7</b>	<b>37,3</b>	<b>100,0</b>	<b>60,3</b>	<b>39,7</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	64,7	35,3	100,0	61,8	38,2	100,0	65,4	34,6
Industrias manufactureras	100,0	78,6	21,4	100,0	66,7	33,3	100,0	81,8	18,2
Comercio por menor	100,0	51,1	48,9	100,0	80,0	20,0	100,0	47,6	52,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,1	96,9	100,0	50,0	50,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Carlos Fermín Fitzcarrald</b>	<b>100,0</b>	<b>70,9</b>	<b>29,1</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0</b>	<b>69,6</b>	<b>30,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,3	23,7	100,0	75,0	25,0	100,0	76,7	23,3
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	44,4	55,6	100,0	100,0	-	100,0	28,6	71,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Casma</b>	<b>100,0</b>	<b>72,1</b>	<b>27,9</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>	<b>72,8</b>	<b>27,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	79,9	20,1	100,0	78,1	21,9	100,0	80,1	19,9
Industrias manufactureras	100,0	86,4	13,6	100,0	100,0	-	100,0	85,0	15,0
Comercio por menor	100,0	54,2	45,8	100,0	46,7	53,3	100,0	56,1	43,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	9,5	90,5	100,0	-	100,0	100,0	10,5	89,5
<b>Provincia Corongo</b>	<b>100,0</b>	<b>83,6</b>	<b>16,4</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>	<b>87,3</b>	<b>12,7</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	86,7	13,3	100,0	70,0	30,0	100,0	90,0	10,0
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	60,0	40,0	100,0	100,0	-	100,0	50,0	50,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	-	-	-
<b>Provincia Huari</b>	<b>100,0</b>	<b>75,4</b>	<b>24,6</b>	<b>100,0</b>	<b>79,5</b>	<b>20,5</b>	<b>100,0</b>	<b>74,5</b>	<b>25,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	84,8	15,2	100,0	81,8	18,2	100,0	85,5	14,5
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	66,7	33,3	100,0	77,8	22,2	100,0	61,1	38,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,2	95,8	100,0	50,0	50,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Huarmey</b>	<b>100,0</b>	<b>68,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0</b>	<b>60,3</b>	<b>39,7</b>	<b>100,0</b>	<b>70,2</b>	<b>29,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	82,1	17,9	100,0	75,9	24,1	100,0	83,6	16,4
Industrias manufactureras	100,0	69,7	30,3	100,0	33,3	66,7	100,0	77,8	22,2
Comercio por menor	100,0	55,2	44,8	100,0	52,4	47,6	100,0	56,5	43,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	9,5	90,5	100,0	-	100,0	100,0	10,5	89,5
<b>Provincia Huaylas</b>	<b>100,0</b>	<b>68,6</b>	<b>31,4</b>	<b>100,0</b>	<b>68,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,8</b>	<b>31,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	71,2	28,8	100,0	66,8	33,2	100,0	72,8	27,2
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	58,0	42,0	100,0	85,7	14,3	100,0	47,2	52,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,4	96,6	100,0	33,3	66,7	100,0	-	100,0
<b>Provincia Mariscal Luzuriaga</b>	<b>100,0</b>	<b>77,1</b>	<b>22,9</b>	<b>100,0</b>	<b>64,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,0</b>	<b>81,0</b>	<b>19,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	80,6	19,4	100,0	68,4	31,6	100,0	83,8	16,2
Industrias manufactureras	100,0	60,0	40,0	-	-	-	100,0	60,0	40,0
Comercio por menor	100,0	66,7	33,3	100,0	66,7	33,3	100,0	66,7	33,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	40,0	60,0	100,0	33,3	66,7	100,0	50,0	50,0
<b>Provincia Ocros</b>	<b>100,0</b>	<b>70,9</b>	<b>29,1</b>	<b>100,0</b>	<b>73,1</b>	<b>26,9</b>	<b>100,0</b>	<b>70,2</b>	<b>29,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	74,0	26,0	100,0	73,9	26,1	100,0	74,0	26,0
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	28,6	71,4	100,0	100,0	-	100,0	16,7	83,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	33,3	66,7	100,0	50,0	50,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Pallasca</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0</b>	<b>78,9</b>	<b>21,1</b>	<b>100,0</b>	<b>73,9</b>	<b>26,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	82,3	17,7	100,0	84,0	16,0	100,0	81,9	18,1
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	28,6	71,4	100,0	50,0	50,0	100,0	20,0	80,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,9	94,1	100,0	33,3	66,7	100,0	-	100,0
<b>Provincia Pomabamba</b>	<b>100,0</b>	<b>70,7</b>	<b>29,3</b>	<b>100,0</b>	<b>74,5</b>	<b>25,5</b>	<b>100,0</b>	<b>69,6</b>	<b>30,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,1	23,9	100,0	82,9	17,1	100,0	74,2	25,8
Industrias manufactureras	100,0	90,0	10,0	-	-	-	100,0	90,0	10,0
Comercio por menor	100,0	55,0	45,0	100,0	55,6	44,4	100,0	54,5	45,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	31,6	68,4	100,0	33,3	66,7	100,0	31,3	68,8

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Recuay</b>	100,0	61,1	38,9	100,0	61,4	38,6	100,0	60,9	39,1
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	66,0	34,0	100,0	61,5	38,5	100,0	69,1	30,9
Industrias manufactureras	100,0	66,7	33,3	100,0	100,0	-	100,0	57,1	42,9
Comercio por menor	100,0	50,0	50,0	100,0	-	100,0	100,0	55,0	45,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	16,7	83,3	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0
<b>Provincia Santa</b>	100,0	63,4	36,6	100,0	62,9	37,1	100,0	63,5	36,5
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	78,2	21,8	100,0	66,3	33,7	100,0	82,1	17,9
Industrias manufactureras	100,0	77,8	22,2	100,0	69,2	30,8	100,0	79,1	20,9
Comercio por menor	100,0	57,3	42,7	100,0	60,6	39,4	100,0	56,2	43,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,1	94,9	100,0	21,7	78,3	100,0	4,0	96,0
<b>Provincia Sihuas</b>	100,0	67,6	32,4	100,0	70,5	29,5	100,0	66,5	33,5
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	71,7	28,3	100,0	74,1	25,9	100,0	70,8	29,2
Industrias manufactureras	100,0	33,3	66,7	-	-	-	100,0	33,3	66,7
Comercio por menor	100,0	52,9	47,1	100,0	40,0	60,0	100,0	58,3	41,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	13,3	86,7	100,0	-	100,0	100,0	15,4	84,6
<b>Provincia Yungay</b>	100,0	73,1	26,9	100,0	69,8	30,2	100,0	74,2	25,8
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	77,3	22,7	100,0	73,6	26,4	100,0	78,6	21,4
Industrias manufactureras	100,0	92,9	7,1	100,0	100,0	-	100,0	91,7	8,3
Comercio por menor	100,0	30,3	69,7	100,0	18,2	81,8	100,0	36,4	63,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,9	93,1	100,0	25,0	75,0	100,0	4,0	96,0
<b>Departamento Apurímac</b>	100,0	63,2	36,8	100,0	61,9	38,1	100,0	63,8	36,2
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	72,0	28,0	100,0	67,2	32,8	100,0	74,4	25,6
Industrias manufactureras	100,0	80,3	19,7	100,0	75,0	25,0	100,0	82,2	17,8
Comercio por menor	100,0	51,2	48,8	100,0	51,3	48,7	100,0	51,1	48,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	14,0	86,0	100,0	20,9	79,1	100,0	12,6	87,4
<b>Provincia Abancay</b>	100,0	60,7	39,3	100,0	63,3	36,7	100,0	59,6	40,4
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	81,3	18,7	100,0	77,8	22,2	100,0	82,8	17,2
Industrias manufactureras	100,0	84,5	15,5	100,0	95,2	4,8	100,0	81,6	18,4
Comercio por menor	100,0	54,4	45,6	100,0	53,5	46,5	100,0	54,9	45,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,5	87,5	100,0	16,7	83,3	100,0	11,6	88,4
<b>Provincia Andahuaylas</b>	100,0	60,3	39,7	100,0	59,1	40,9	100,0	61,0	39,0
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	66,0	34,0	100,0	61,9	38,1	100,0	68,2	31,8
Industrias manufactureras	100,0	77,2	22,8	100,0	61,5	38,5	100,0	84,5	15,5
Comercio por menor	100,0	47,4	52,6	100,0	49,3	50,7	100,0	46,0	54,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	11,5	88,5	100,0	30,0	70,0	100,0	9,0	91,0
<b>Provincia Antabamba</b>	100,0	63,6	36,4	100,0	58,5	41,5	100,0	65,5	34,5
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	67,9	32,1	100,0	62,2	37,8	100,0	69,9	30,1
Comercio por menor	100,0	25,0	75,0	100,0	33,3	66,7	100,0	20,0	80,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	16,7	83,3	100,0	-	100,0	100,0	20,0	80,0
<b>Provincia Aymaraes</b>	100,0	78,5	21,5	100,0	73,3	26,7	100,0	80,2	19,8
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	83,5	16,5	100,0	76,9	23,1	100,0	85,9	14,1
Industrias manufactureras	100,0	80,0	20,0	-	-	-	100,0	80,0	20,0
Comercio por menor	100,0	69,6	30,4	100,0	57,1	42,9	100,0	75,0	25,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	26,7	73,3	100,0	-	100,0	100,0	28,6	71,4

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Cotabambas</b>	<b>100,0</b>	<b>57,2</b>	<b>42,8</b>	<b>100,0</b>	<b>53,9</b>	<b>46,1</b>	<b>100,0</b>	<b>60,0</b>	<b>40,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	64,9	35,1	100,0	60,3	39,7	100,0	68,8	31,3
Industrias manufactureras	100,0	85,7	14,3	100,0	83,3	16,7	100,0	87,5	12,5
Comercio por menor	100,0	55,6	44,4	100,0	57,1	42,9	100,0	53,8	46,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,1	87,9	100,0	7,1	92,9	100,0	15,8	84,2
<b>Provincia Chincheros</b>	<b>100,0</b>	<b>83,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0</b>	<b>83,3</b>	<b>16,7</b>	<b>100,0</b>	<b>82,9</b>	<b>17,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	90,2	9,8	100,0	91,9	8,1	100,0	89,7	10,3
Industrias manufactureras	100,0	78,6	21,4	100,0	100,0	-	100,0	75,0	25,0
Comercio por menor	100,0	47,7	52,3	100,0	30,8	69,2	100,0	54,8	45,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	29,4	70,6	100,0	-	100,0	100,0	31,3	68,8
<b>Provincia Grau</b>	<b>100,0</b>	<b>59,3</b>	<b>40,7</b>	<b>100,0</b>	<b>61,7</b>	<b>38,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58,4</b>	<b>41,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	66,9	33,1	100,0	58,8	41,2	100,0	70,1	29,9
Industrias manufactureras	100,0	66,7	33,3	-	-	-	100,0	66,7	33,3
Comercio por menor	100,0	60,0	40,0	100,0	83,3	16,7	100,0	44,4	55,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	26,7	73,3	100,0	57,1	42,9	100,0	17,4	82,6
<b>Departamento Arequipa</b>	<b>100,0</b>	<b>49,9</b>	<b>50,1</b>	<b>100,0</b>	<b>54,3</b>	<b>45,7</b>	<b>100,0</b>	<b>48,7</b>	<b>51,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	66,1	33,9	100,0	66,1	33,9	100,0	66,1	33,9
Industrias manufactureras	100,0	77,6	22,4	100,0	74,6	25,4	100,0	78,1	21,9
Comercio por menor	100,0	46,3	53,7	100,0	48,9	51,1	100,0	45,4	54,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,6	87,4	100,0	22,7	77,3	100,0	10,8	89,2
<b>Provincia Arequipa</b>	<b>100,0</b>	<b>44,8</b>	<b>55,2</b>	<b>100,0</b>	<b>49,2</b>	<b>50,8</b>	<b>100,0</b>	<b>43,8</b>	<b>56,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	66,4	33,6	100,0	66,3	33,7	100,0	66,4	33,6
Industrias manufactureras	100,0	77,2	22,8	100,0	72,3	27,7	100,0	78,0	22,0
Comercio por menor	100,0	46,6	53,4	100,0	48,7	51,3	100,0	45,9	54,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	11,0	89,0	100,0	22,1	77,9	100,0	9,2	90,8
<b>Provincia Camaná</b>	<b>100,0</b>	<b>60,3</b>	<b>39,7</b>	<b>100,0</b>	<b>61,5</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0</b>	<b>60,1</b>	<b>39,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	74,6	25,4	100,0	86,4	13,6	100,0	73,1	26,9
Industrias manufactureras	100,0	86,4	13,6	100,0	100,0	-	100,0	84,2	15,8
Comercio por menor	100,0	55,4	44,6	100,0	51,7	48,3	100,0	56,9	43,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	21,1	78,9	100,0	27,3	72,7	100,0	20,0	80,0
<b>Provincia Caravelí</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>	<b>74,1</b>	<b>25,9</b>	<b>100,0</b>	<b>64,2</b>	<b>35,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	86,6	13,4	100,0	86,5	13,5	100,0	86,6	13,4
Industrias manufactureras	100,0	81,2	18,8	100,0	100,0	-	100,0	78,6	21,4
Comercio por menor	100,0	43,1	56,9	100,0	58,3	41,7	100,0	38,5	61,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	19,4	80,6	100,0	28,6	71,4	100,0	17,2	82,8
<b>Provincia Castilla</b>	<b>100,0</b>	<b>64,3</b>	<b>35,7</b>	<b>100,0</b>	<b>66,9</b>	<b>33,1</b>	<b>100,0</b>	<b>63,2</b>	<b>36,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	70,9	29,1	100,0	74,1	25,9	100,0	69,6	30,4
Industrias manufactureras	100,0	86,0	14,0	100,0	77,8	22,2	100,0	88,2	11,8
Comercio por menor	100,0	47,7	52,3	100,0	52,9	47,1	100,0	44,4	55,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	19,7	80,3	100,0	21,4	78,6	100,0	19,1	80,9
<b>Provincia Caylloma</b>	<b>100,0</b>	<b>59,6</b>	<b>40,4</b>	<b>100,0</b>	<b>62,5</b>	<b>37,5</b>	<b>100,0</b>	<b>58,5</b>	<b>41,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	65,5	34,5	100,0	66,7	33,3	100,0	65,1	34,9
Industrias manufactureras	100,0	77,5	22,5	100,0	77,8	22,2	100,0	77,4	22,6
Comercio por menor	100,0	38,5	61,5	100,0	51,2	48,8	100,0	34,2	65,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	19,3	80,7	100,0	26,9	73,1	100,0	16,1	83,9

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Condesuyos</b>	<b>100,0</b>	<b>57,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0</b>	<b>73,5</b>	<b>26,5</b>	<b>100,0</b>	<b>51,9</b>	<b>48,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	61,1	38,9	100,0	72,0	28,0	100,0	57,8	42,2
Industrias manufactureras	100,0	62,5	37,5	100,0	100,0	-	100,0	40,0	60,0
Comercio por menor	100,0	41,2	58,8	100,0	66,7	33,3	100,0	35,7	64,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	33,3	66,7	100,0	66,7	33,3	100,0	16,7	83,3
<b>Provincia Islay</b>	<b>100,0</b>	<b>58,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,3</b>	<b>31,7</b>	<b>100,0</b>	<b>55,6</b>	<b>44,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	62,5	37,5	100,0	72,9	27,1	100,0	59,5	40,5
Industrias manufactureras	100,0	78,6	21,4	100,0	100,0	-	100,0	76,9	23,1
Comercio por menor	100,0	50,8	49,2	100,0	44,4	55,6	100,0	51,9	48,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	24,2	75,8	100,0	50,0	50,0	100,0	20,7	79,3
<b>Provincia La Unión</b>	<b>100,0</b>	<b>47,4</b>	<b>52,6</b>	<b>100,0</b>	<b>42,9</b>	<b>57,1</b>	<b>100,0</b>	<b>51,1</b>	<b>48,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	52,0	48,0	100,0	48,0	52,0	100,0	55,4	44,6
Industrias manufactureras	100,0	50,0	50,0	-	-	-	100,0	50,0	50,0
Comercio por menor	100,0	27,6	72,4	100,0	30,8	69,2	100,0	25,0	75,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	24,4	75,6	100,0	5,9	94,1	100,0	37,5	62,5
<b>Departamento Ayacucho</b>	<b>100,0</b>	<b>62,1</b>	<b>37,9</b>	<b>100,0</b>	<b>62,3</b>	<b>37,7</b>	<b>100,0</b>	<b>61,9</b>	<b>38,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	69,1	30,9	100,0	65,2	34,8	100,0	71,0	29,0
Industrias manufactureras	100,0	81,0	19,0	100,0	79,7	20,3	100,0	81,5	18,5
Comercio por menor	100,0	50,0	50,0	100,0	56,4	43,6	100,0	46,1	53,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,1	89,9	100,0	19,3	80,7	100,0	8,3	91,7
<b>Provincia Huamanga</b>	<b>100,0</b>	<b>52,5</b>	<b>47,5</b>	<b>100,0</b>	<b>57,3</b>	<b>42,7</b>	<b>100,0</b>	<b>50,8</b>	<b>49,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	64,7	35,3	100,0	61,9	38,1	100,0	65,5	34,5
Industrias manufactureras	100,0	77,5	22,5	100,0	75,9	24,1	100,0	78,0	22,0
Comercio por menor	100,0	50,0	50,0	100,0	56,6	43,4	100,0	46,5	53,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,0	93,0	100,0	19,0	81,0	100,0	4,7	95,3
<b>Provincia Cangallo</b>	<b>100,0</b>	<b>56,1</b>	<b>43,9</b>	<b>100,0</b>	<b>57,1</b>	<b>42,9</b>	<b>100,0</b>	<b>55,6</b>	<b>44,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	56,5	43,5	100,0	57,2	42,8	100,0	56,0	44,0
Industrias manufactureras	100,0	83,3	16,7	100,0	100,0	-	100,0	80,0	20,0
Comercio por menor	100,0	73,3	26,7	-	-	-	100,0	73,3	26,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,3	91,7	100,0	33,3	66,7	100,0	-	100,0
<b>Provincia Huanca Sancos</b>	<b>100,0</b>	<b>61,1</b>	<b>38,9</b>	<b>100,0</b>	<b>58,7</b>	<b>41,3</b>	<b>100,0</b>	<b>62,7</b>	<b>37,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	62,0	38,0	100,0	62,5	37,5	100,0	61,7	38,3
Industrias manufactureras	100,0	75,0	25,0	100,0	-	100,0	100,0	-	-
Comercio por menor	100,0	66,7	33,3	100,0	66,7	33,3	100,0	66,7	33,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Huanta</b>	<b>100,0</b>	<b>65,5</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0</b>	<b>63,8</b>	<b>36,2</b>	<b>100,0</b>	<b>66,2</b>	<b>33,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	70,1	29,9	100,0	67,3	32,7	100,0	71,1	28,9
Industrias manufactureras	100,0	95,6	4,4	100,0	93,3	6,7	100,0	96,7	3,3
Comercio por menor	100,0	54,6	45,4	100,0	57,3	42,7	100,0	52,0	48,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	16,5	83,5	100,0	27,3	72,7	100,0	13,0	87,0
<b>Provincia La Mar</b>	<b>100,0</b>	<b>69,8</b>	<b>30,2</b>	<b>100,0</b>	<b>66,1</b>	<b>33,9</b>	<b>100,0</b>	<b>71,7</b>	<b>28,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	73,6	26,4	100,0	68,5	31,5	100,0	76,3	23,7
Industrias manufactureras	100,0	81,2	18,8	100,0	66,7	33,3	100,0	84,6	15,4
Comercio por menor	100,0	45,5	54,5	100,0	49,2	50,8	100,0	42,9	57,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	14,9	85,1	100,0	-	100,0	100,0	16,3	83,7

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Lucanas</b>	<b>100,0</b>	<b>66,8</b>	<b>33,2</b>	<b>100,0</b>	<b>66,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0</b>	<b>66,9</b>	<b>33,1</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	71,8	28,2	100,0	66,1	33,9	100,0	75,3	24,7
Industrias manufactureras	100,0	91,2	8,8	100,0	100,0	-	100,0	88,9	11,1
Comercio por menor	100,0	50,0	50,0	100,0	69,4	30,6	100,0	39,1	60,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	19,6	80,4	100,0	20,0	80,0	100,0	19,5	80,5
<b>Provincia Parinacochas</b>	<b>100,0</b>	<b>59,4</b>	<b>40,6</b>	<b>100,0</b>	<b>62,5</b>	<b>37,5</b>	<b>100,0</b>	<b>57,8</b>	<b>42,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	68,0	32,0	100,0	65,0	35,0	100,0	69,9	30,1
Industrias manufactureras	100,0	85,2	14,8	100,0	85,7	14,3	100,0	85,0	15,0
Comercio por menor	100,0	52,0	48,0	100,0	62,5	37,5	100,0	47,1	52,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	13,0	87,0	100,0	20,0	80,0	100,0	11,4	88,6
<b>Provincia Paúcar del Sara Sara</b>	<b>100,0</b>	<b>71,3</b>	<b>28,7</b>	<b>100,0</b>	<b>65,6</b>	<b>34,4</b>	<b>100,0</b>	<b>73,5</b>	<b>26,5</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	83,7	16,3	100,0	69,0	31,0	100,0	90,5	9,5
Industrias manufactureras	100,0	80,0	20,0	100,0	100,0	-	100,0	75,0	25,0
Comercio por menor	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,0	90,0	100,0	-	100,0	100,0	11,1	88,9
<b>Provincia Sucre</b>	<b>100,0</b>	<b>68,7</b>	<b>31,3</b>	<b>100,0</b>	<b>67,7</b>	<b>32,3</b>	<b>100,0</b>	<b>69,3</b>	<b>30,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	74,0	26,0	100,0	72,4	27,6	100,0	75,0	25,0
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Víctor fajardo</b>	<b>100,0</b>	<b>62,8</b>	<b>37,2</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>41,7</b>	<b>100,0</b>	<b>67,2</b>	<b>32,8</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	65,2	34,8	100,0	60,0	40,0	100,0	70,1	29,9
Industrias manufactureras	100,0	83,3	16,7	-	-	-	100,0	83,3	16,7
Comercio por menor	100,0	46,9	53,1	100,0	48,0	52,0	100,0	42,9	57,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	-	-	-	100,0	-	100,0
<b>Provincia Vilcas huamán</b>	<b>100,0</b>	<b>66,3</b>	<b>33,7</b>	<b>100,0</b>	<b>62,3</b>	<b>37,7</b>	<b>100,0</b>	<b>69,6</b>	<b>30,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	68,1	31,9	100,0	62,9	37,1	100,0	72,7	27,3
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	60,0	40,0	100,0	75,0	25,0	100,0	54,5	45,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Departamento Cajamarca</b>	<b>100,0</b>	<b>70,8</b>	<b>29,2</b>	<b>100,0</b>	<b>71,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0</b>	<b>70,7</b>	<b>29,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	81,1	18,9	100,0	76,6	23,4	100,0	82,2	17,8
Industrias manufactureras	100,0	39,3	60,7	100,0	47,4	52,6	100,0	38,0	62,0
Comercio por menor	100,0	60,2	39,8	100,0	69,8	30,2	100,0	55,1	44,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,7	94,3	100,0	12,8	87,2	100,0	4,6	95,4
<b>Provincia Cajamarca</b>	<b>100,0</b>	<b>59,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0</b>	<b>62,7</b>	<b>37,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58,1</b>	<b>41,9</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	71,7	28,3	100,0	63,6	36,4	100,0	74,0	26,0
Industrias manufactureras	100,0	83,4	16,6	100,0	87,5	12,5	100,0	82,5	17,5
Comercio por menor	100,0	56,6	43,4	100,0	69,5	30,5	100,0	51,6	48,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,9	96,1	100,0	13,6	86,4	100,0	2,7	97,3
<b>Provincia Cajabamba</b>	<b>100,0</b>	<b>81,3</b>	<b>18,7</b>	<b>100,0</b>	<b>77,1</b>	<b>22,9</b>	<b>100,0</b>	<b>82,4</b>	<b>17,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	88,4	11,6	100,0	84,3	15,7	100,0	89,4	10,6
Industrias manufactureras	100,0	66,0	34,0	100,0	50,0	50,0	100,0	67,3	32,7
Comercio por menor	100,0	66,7	33,3	100,0	62,5	37,5	100,0	68,6	31,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,9	89,1	100,0	13,0	87,0	100,0	10,3	89,7

Continúa...



**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Celendín</b>	<b>100,0</b>	<b>73,6</b>	<b>26,4</b>	<b>100,0</b>	<b>74,4</b>	<b>25,6</b>	<b>100,0</b>	<b>73,4</b>	<b>26,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	88,9	11,1	100,0	86,7	13,3	100,0	89,5	10,5
Industrias manufactureras	100,0	18,2	81,8	100,0	26,9	73,1	100,0	16,4	83,6
Comercio por menor	100,0	65,1	34,9	100,0	70,3	29,7	100,0	61,2	38,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,5	92,5	100,0	20,0	80,0	100,0	4,6	95,4
<b>Provincia Chota</b>	<b>100,0</b>	<b>75,2</b>	<b>24,8</b>	<b>100,0</b>	<b>72,0</b>	<b>28,0</b>	<b>100,0</b>	<b>75,9</b>	<b>24,1</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	82,7	17,3	100,0	77,8	22,2	100,0	83,7	16,3
Industrias manufactureras	100,0	32,0	68,0	100,0	33,3	66,7	100,0	31,8	68,2
Comercio por menor	100,0	55,4	44,6	100,0	70,8	29,2	100,0	50,6	49,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,3	92,7	100,0	8,3	91,7	100,0	7,1	92,9
<b>Provincia Contumazá</b>	<b>100,0</b>	<b>79,5</b>	<b>20,5</b>	<b>100,0</b>	<b>78,7</b>	<b>21,3</b>	<b>100,0</b>	<b>79,7</b>	<b>20,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	92,8	7,2	100,0	89,3	10,7	100,0	93,7	6,3
Industrias manufactureras	100,0	12,8	87,2	100,0	12,5	87,5	100,0	12,9	87,1
Comercio por menor	100,0	54,5	45,5	100,0	50,0	50,0	100,0	55,6	44,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Cutervo</b>	<b>100,0</b>	<b>79,1</b>	<b>20,9</b>	<b>100,0</b>	<b>77,2</b>	<b>22,8</b>	<b>100,0</b>	<b>79,5</b>	<b>20,5</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	85,2	14,8	100,0	81,1	18,9	100,0	86,0	14,0
Industrias manufactureras	100,0	69,0	31,0	100,0	100,0	-	100,0	66,7	33,3
Comercio por menor	100,0	58,8	41,2	100,0	66,7	33,3	100,0	55,3	44,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,8	94,2	100,0	5,6	94,4	100,0	5,8	94,2
<b>Provincia Hualgayoc</b>	<b>100,0</b>	<b>44,4</b>	<b>55,6</b>	<b>100,0</b>	<b>46,2</b>	<b>53,8</b>	<b>100,0</b>	<b>44,1</b>	<b>55,9</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	60,5	39,5	100,0	54,8	45,2	100,0	61,5	38,5
Industrias manufactureras	100,0	14,2	85,8	100,0	19,6	80,4	100,0	13,5	86,5
Comercio por menor	100,0	58,9	41,1	100,0	66,7	33,3	100,0	52,1	47,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,1	91,9	100,0	7,7	92,3	100,0	8,2	91,8
<b>Provincia Jaén</b>	<b>100,0</b>	<b>76,9</b>	<b>23,1</b>	<b>100,0</b>	<b>78,7</b>	<b>21,3</b>	<b>100,0</b>	<b>76,4</b>	<b>23,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	87,3	12,7	100,0	85,9	14,1	100,0	87,7	12,3
Industrias manufactureras	100,0	85,0	15,0	100,0	79,4	20,6	100,0	86,6	13,4
Comercio por menor	100,0	61,5	38,5	100,0	70,9	29,1	100,0	54,5	45,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,7	95,3	100,0	12,1	87,9	100,0	3,8	96,2
<b>Provincia San Ignacio</b>	<b>100,0</b>	<b>80,5</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0</b>	<b>78,7</b>	<b>21,3</b>	<b>100,0</b>	<b>81,0</b>	<b>19,0</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	83,2	16,8	100,0	80,1	19,9	100,0	84,0	16,0
Industrias manufactureras	100,0	81,8	18,2	100,0	83,3	16,7	100,0	81,3	18,8
Comercio por menor	100,0	65,7	34,3	100,0	73,3	26,7	100,0	59,3	40,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,0	92,0	100,0	23,1	76,9	100,0	5,7	94,3
<b>Provincia San Marcos</b>	<b>100,0</b>	<b>70,2</b>	<b>29,8</b>	<b>100,0</b>	<b>68,8</b>	<b>31,2</b>	<b>100,0</b>	<b>70,9</b>	<b>29,1</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	74,5	25,5	100,0	70,7	29,3	100,0	76,5	23,5
Industrias manufactureras	100,0	70,0	30,0	100,0	75,0	25,0	100,0	69,2	30,8
Comercio por menor	100,0	72,6	27,4	100,0	76,5	23,5	100,0	71,1	28,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,2	91,8	100,0	13,3	86,7	100,0	6,9	93,1
<b>Provincia San Miguel</b>	<b>100,0</b>	<b>82,6</b>	<b>17,4</b>	<b>100,0</b>	<b>72,9</b>	<b>27,1</b>	<b>100,0</b>	<b>84,5</b>	<b>15,5</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	88,8	11,2	100,0	76,8	23,2	100,0	91,0	9,0
Industrias manufactureras	100,0	45,8	54,2	100,0	40,0	60,0	100,0	47,4	52,6
Comercio por menor	100,0	89,5	10,5	100,0	100,0	-	100,0	85,7	14,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia San Pablo</b>	<b>100,0</b>	<b>66,6</b>	<b>33,4</b>	<b>100,0</b>	<b>56,1</b>	<b>43,9</b>	<b>100,0</b>	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	73,8	26,2	100,0	61,2	38,8	100,0	79,8	20,2
Industrias manufactureras	100,0	24,3	75,7	100,0	-	100,0	100,0	33,3	66,7
Comercio por menor	100,0	52,0	48,0	100,0	62,5	37,5	100,0	47,1	52,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	22,2	77,8	100,0	50,0	50,0	100,0	14,3	85,7
<b>Provincia Santa Cruz</b>	<b>100,0</b>	<b>80,4</b>	<b>19,6</b>	<b>100,0</b>	<b>78,1</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>	<b>80,8</b>	<b>19,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	91,0	9,0	100,0	94,1	5,9	100,0	90,4	9,6
Industrias manufactureras	100,0	58,3	41,7	100,0	-	100,0	100,0	77,8	22,2
Comercio por menor	100,0	35,7	64,3	100,0	40,0	60,0	100,0	33,3	66,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,9	94,1	100,0	-	100,0	100,0	6,9	93,1
<b>Provincia Prov. Const. del Callao</b>	<b>100,0</b>	<b>48,4</b>	<b>51,6</b>	<b>100,0</b>	<b>57,2</b>	<b>42,8</b>	<b>100,0</b>	<b>46,6</b>	<b>53,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	73,5	26,5	100,0	69,0	31,0	100,0	75,0	25,0
Industrias manufactureras	100,0	75,5	24,5	100,0	67,3	32,7	100,0	76,5	23,5
Comercio por menor	100,0	54,0	46,0	100,0	59,6	40,4	100,0	52,1	47,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,5	95,5	100,0	14,1	85,9	100,0	3,8	96,2
<b>Departamento Cusco</b>	<b>100,0</b>	<b>56,4</b>	<b>43,6</b>	<b>100,0</b>	<b>58,7</b>	<b>41,3</b>	<b>100,0</b>	<b>55,5</b>	<b>44,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	66,5	33,5	100,0	64,3	35,7	100,0	67,6	32,4
Industrias manufactureras	100,0	74,0	26,0	100,0	72,1	27,9	100,0	74,4	25,6
Comercio por menor	100,0	47,2	52,8	100,0	50,3	49,7	100,0	45,6	54,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	16,3	83,7	100,0	27,0	73,0	100,0	13,7	86,3
<b>Provincia Cusco</b>	<b>100,0</b>	<b>42,5</b>	<b>57,5</b>	<b>100,0</b>	<b>48,5</b>	<b>51,5</b>	<b>100,0</b>	<b>40,6</b>	<b>59,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	73,4	26,6	100,0	69,1	30,9	100,0	75,8	24,2
Industrias manufactureras	100,0	79,0	21,0	100,0	77,5	22,5	100,0	79,3	20,7
Comercio por menor	100,0	46,5	53,5	100,0	49,6	50,4	100,0	45,1	54,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,5	89,5	100,0	18,7	81,3	100,0	8,9	91,1
<b>Provincia Acomayo</b>	<b>100,0</b>	<b>63,9</b>	<b>36,1</b>	<b>100,0</b>	<b>58,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,0</b>	<b>32,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	64,5	35,5	100,0	58,6	41,4	100,0	68,7	31,3
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	43,8	56,2	100,0	50,0	50,0	100,0	41,7	58,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	53,8	46,2	100,0	46,7	53,3	100,0	63,6	36,4
<b>Provincia Anta</b>	<b>100,0</b>	<b>70,7</b>	<b>29,3</b>	<b>100,0</b>	<b>70,7</b>	<b>29,3</b>	<b>100,0</b>	<b>70,7</b>	<b>29,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	78,3	21,7	100,0	74,6	25,4	100,0	80,5	19,5
Industrias manufactureras	100,0	66,7	33,3	100,0	45,5	54,5	100,0	74,2	25,8
Comercio por menor	100,0	44,9	55,1	100,0	60,9	39,1	100,0	38,2	61,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	32,7	67,3	100,0	50,0	50,0	100,0	27,0	73,0
<b>Provincia Calca</b>	<b>100,0</b>	<b>61,4</b>	<b>38,6</b>	<b>100,0</b>	<b>58,8</b>	<b>41,2</b>	<b>100,0</b>	<b>62,6</b>	<b>37,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	68,2	31,8	100,0	64,4	35,6	100,0	69,9	30,1
Industrias manufactureras	100,0	58,8	41,2	100,0	61,5	38,5	100,0	58,0	42,0
Comercio por menor	100,0	53,4	46,6	100,0	52,5	47,5	100,0	54,2	45,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	28,3	71,7	100,0	31,6	68,4	100,0	26,7	73,3
<b>Provincia Canas</b>	<b>100,0</b>	<b>54,3</b>	<b>45,7</b>	<b>100,0</b>	<b>72,5</b>	<b>27,5</b>	<b>100,0</b>	<b>49,7</b>	<b>50,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	52,7	47,3	100,0	77,8	22,2	100,0	47,2	52,8
Industrias manufactureras	100,0	86,7	13,3	100,0	50,0	50,0	100,0	92,3	7,7
Comercio por menor	100,0	60,0	40,0	100,0	50,0	50,0	100,0	71,4	28,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	35,3	64,7	100,0	100,0	-	100,0	21,4	78,6

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Canchis</b>	<b>100,0</b>	<b>59,2</b>	<b>40,8</b>	<b>100,0</b>	<b>59,2</b>	<b>40,8</b>	<b>100,0</b>	<b>59,2</b>	<b>40,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	61,6	38,4	100,0	59,1	40,9	100,0	63,5	36,5
Industrias manufactureras	100,0	74,7	25,3	100,0	75,8	24,2	100,0	74,4	25,6
Comercio por menor	100,0	53,9	46,1	100,0	56,1	43,9	100,0	52,7	47,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	26,4	73,6	100,0	45,0	55,0	100,0	22,1	77,9
<b>Provincia Chumbivilcas</b>	<b>100,0</b>	<b>51,3</b>	<b>48,7</b>	<b>100,0</b>	<b>56,0</b>	<b>44,0</b>	<b>100,0</b>	<b>48,5</b>	<b>51,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	51,5	48,5	100,0	55,4	44,6	100,0	48,9	51,1
Industrias manufactureras	100,0	65,3	34,7	100,0	100,0	-	100,0	56,4	43,6
Comercio por menor	100,0	49,0	51,0	100,0	54,5	45,5	100,0	44,4	55,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	38,1	61,9	100,0	28,6	71,4	100,0	40,0	60,0
<b>Provincia Espinar</b>	<b>100,0</b>	<b>47,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0</b>	<b>52,6</b>	<b>47,4</b>	<b>100,0</b>	<b>44,1</b>	<b>55,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	47,8	52,2	100,0	53,3	46,7	100,0	44,5	55,5
Industrias manufactureras	100,0	78,7	21,3	100,0	57,1	42,9	100,0	82,5	17,5
Comercio por menor	100,0	53,9	46,1	100,0	59,5	40,5	100,0	50,8	49,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,2	92,8	100,0	-	100,0	100,0	8,3	91,7
<b>Provincia La Convención</b>	<b>100,0</b>	<b>71,1</b>	<b>28,9</b>	<b>100,0</b>	<b>66,8</b>	<b>33,2</b>	<b>100,0</b>	<b>72,8</b>	<b>27,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,6	23,4	100,0	69,9	30,1	100,0	79,3	20,7
Industrias manufactureras	100,0	85,9	14,1	100,0	75,0	25,0	100,0	87,1	12,9
Comercio por menor	100,0	50,7	49,3	100,0	50,0	50,0	100,0	51,0	49,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	21,6	78,4	100,0	29,0	71,0	100,0	20,2	79,8
<b>Provincia Paruro</b>	<b>100,0</b>	<b>68,1</b>	<b>31,9</b>	<b>100,0</b>	<b>63,7</b>	<b>36,3</b>	<b>100,0</b>	<b>71,8</b>	<b>28,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	72,8	27,2	100,0	66,9	33,1	100,0	77,8	22,2
Industrias manufactureras	100,0	33,3	66,7	-	-	-	100,0	33,3	66,7
Comercio por menor	100,0	48,0	52,0	100,0	54,5	45,5	100,0	42,9	57,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	40,0	60,0	100,0	35,7	64,3	100,0	43,8	56,3
<b>Provincia Paucartambo</b>	<b>100,0</b>	<b>57,1</b>	<b>42,9</b>	<b>100,0</b>	<b>58,1</b>	<b>41,9</b>	<b>100,0</b>	<b>56,6</b>	<b>43,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	61,9	38,1	100,0	62,4	37,6	100,0	61,7	38,3
Industrias manufactureras	100,0	29,0	71,0	100,0	22,2	77,8	100,0	30,0	70,0
Comercio por menor	100,0	39,6	60,4	100,0	43,8	56,3	100,0	37,5	62,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	22,5	77,5	100,0	21,4	78,6	100,0	23,1	76,9
<b>Provincia Quispicanchi</b>	<b>100,0</b>	<b>58,4</b>	<b>41,6</b>	<b>100,0</b>	<b>61,6</b>	<b>38,4</b>	<b>100,0</b>	<b>56,7</b>	<b>43,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	61,7	38,3	100,0	64,9	35,1	100,0	59,9	40,1
Industrias manufactureras	100,0	73,8	26,2	100,0	76,3	23,7	100,0	72,8	27,2
Comercio por menor	100,0	39,8	60,2	100,0	36,4	63,6	100,0	41,7	58,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	23,4	76,6	100,0	35,7	64,3	100,0	18,2	81,8
<b>Provincia Urubamba</b>	<b>100,0</b>	<b>64,6</b>	<b>35,4</b>	<b>100,0</b>	<b>66,9</b>	<b>33,1</b>	<b>100,0</b>	<b>63,7</b>	<b>36,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	83,5	16,5	100,0	79,2	20,8	100,0	85,4	14,6
Industrias manufactureras	100,0	67,3	32,7	100,0	41,7	58,3	100,0	74,4	25,6
Comercio por menor	100,0	35,9	64,1	100,0	43,2	56,8	100,0	32,5	67,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	32,7	67,3	100,0	60,9	39,1	100,0	24,7	75,3
<b>Departamento Huancavelica</b>	<b>100,0</b>	<b>54,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0</b>	<b>55,1</b>	<b>44,9</b>	<b>100,0</b>	<b>53,6</b>	<b>46,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	58,0	42,0	100,0	58,3	41,7	100,0	57,8	42,2
Industrias manufactureras	100,0	29,7	70,3	100,0	18,1	81,9	100,0	35,9	64,1
Comercio por menor	100,0	47,3	52,7	100,0	57,0	43,0	100,0	42,0	58,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	13,1	86,9	100,0	25,9	74,1	100,0	11,0	89,0

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Huancavelica</b>	<b>100,0</b>	<b>46,2</b>	<b>53,8</b>	<b>100,0</b>	<b>50,2</b>	<b>49,8</b>	<b>100,0</b>	<b>44,7</b>	<b>55,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	52,2	47,8	100,0	59,9	40,1	100,0	49,8	50,2
Industrias manufactureras	100,0	20,2	79,8	100,0	13,4	86,6	100,0	24,7	75,3
Comercio por menor	100,0	49,3	50,7	100,0	58,5	41,5	100,0	43,5	56,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,8	93,2	100,0	9,1	90,9	100,0	6,5	93,5
<b>Provincia Acobamba</b>	<b>100,0</b>	<b>53,4</b>	<b>46,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,6</b>	<b>47,4</b>	<b>100,0</b>	<b>53,7</b>	<b>46,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	54,2	45,8	100,0	53,5	46,5	100,0	54,5	45,5
Industrias manufactureras	100,0	81,8	18,2	-	-	-	100,0	81,8	18,2
Comercio por menor	100,0	47,1	52,9	100,0	53,3	46,7	100,0	42,1	57,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	18,8	81,2	100,0	-	100,0	100,0	23,1	76,9
<b>Provincia Angaraes</b>	<b>100,0</b>	<b>51,4</b>	<b>48,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,4</b>	<b>47,6</b>	<b>100,0</b>	<b>50,6</b>	<b>49,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	54,7	45,3	100,0	51,4	48,6	100,0	57,7	42,3
Industrias manufactureras	100,0	50,0	50,0	-	-	-	100,0	50,0	50,0
Comercio por menor	100,0	50,0	50,0	100,0	75,0	25,0	100,0	38,9	61,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,8	96,2	-	-	-	100,0	3,8	96,2
<b>Provincia Castrovirreyna</b>	<b>100,0</b>	<b>61,5</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0</b>	<b>57,1</b>	<b>42,9</b>	<b>100,0</b>	<b>64,4</b>	<b>35,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	64,1	35,9	100,0	58,5	41,5	100,0	68,2	31,8
Industrias manufactureras	100,0	50,0	50,0	-	-	-	100,0	50,0	50,0
Comercio por menor	100,0	36,4	63,6	100,0	-	100,0	100,0	50,0	50,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	50,0	50,0	100,0	100,0	-	100,0	33,3	66,7
<b>Provincia Churcampa</b>	<b>100,0</b>	<b>59,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0</b>	<b>58,7</b>	<b>41,3</b>	<b>100,0</b>	<b>59,0</b>	<b>41,0</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	61,5	38,5	100,0	60,0	40,0	100,0	61,9	38,1
Industrias manufactureras	100,0	60,0	40,0	-	-	-	100,0	60,0	40,0
Comercio por menor	100,0	37,5	62,5	100,0	66,7	33,3	100,0	33,3	66,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,0	90,0	100,0	-	100,0	100,0	12,5	87,5
<b>Provincia Huaytará</b>	<b>100,0</b>	<b>67,4</b>	<b>32,6</b>	<b>100,0</b>	<b>65,7</b>	<b>34,3</b>	<b>100,0</b>	<b>68,3</b>	<b>31,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	69,8	30,2	100,0	67,7	32,3	100,0	71,0	29,0
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	33,3	66,7	100,0	33,3	66,7	100,0	33,3	66,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	22,2	77,8	100,0	-	100,0	100,0	28,6	71,4
<b>Provincia Tayacaja</b>	<b>100,0</b>	<b>60,2</b>	<b>39,8</b>	<b>100,0</b>	<b>59,5</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0</b>	<b>60,6</b>	<b>39,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	62,4	37,6	100,0	59,5	40,5	100,0	63,8	36,2
Industrias manufactureras	100,0	73,1	26,9	100,0	71,4	28,6	100,0	73,7	26,3
Comercio por menor	100,0	47,6	52,4	100,0	57,1	42,9	100,0	42,6	57,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	18,4	81,6	100,0	57,1	42,9	100,0	11,9	88,1
<b>Departamento Huánuco</b>	<b>100,0</b>	<b>73,2</b>	<b>26,8</b>	<b>100,0</b>	<b>69,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>	<b>25,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	80,0	20,0	100,0	71,7	28,3	100,0	83,0	17,0
Industrias manufactureras	100,0	82,6	17,4	100,0	84,1	15,9	100,0	82,2	17,8
Comercio por menor	100,0	57,2	42,8	100,0	58,4	41,6	100,0	56,7	43,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	16,4	83,6	100,0	21,6	78,4	100,0	15,7	84,3
<b>Provincia Huánuco</b>	<b>100,0</b>	<b>68,1</b>	<b>31,9</b>	<b>100,0</b>	<b>67,9</b>	<b>32,1</b>	<b>100,0</b>	<b>68,2</b>	<b>31,8</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	80,4	19,6	100,0	73,2	26,8	100,0	82,8	17,2
Industrias manufactureras	100,0	86,0	14,0	100,0	86,4	13,6	100,0	85,9	14,1
Comercio por menor	100,0	59,5	40,5	100,0	61,5	38,5	100,0	58,9	41,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	11,2	88,8	100,0	20,0	80,0	100,0	10,0	90,0

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Ambo</b>	100,0	75,8	24,2	100,0	70,0	30,0	100,0	77,4	22,6
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	77,7	22,3	100,0	71,0	29,0	100,0	79,7	20,3
Industrias manufactureras	100,0	82,6	17,4	100,0	100,0	-	100,0	81,0	19,0
Comercio por menor	100,0	60,8	39,2	100,0	66,7	33,3	100,0	59,0	41,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	21,1	78,9	100,0	-	100,0	100,0	25,0	75,0
<b>Provincia Dos de Mayo</b>	100,0	73,0	27,0	100,0	63,7	36,3	100,0	76,9	23,1
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,3	23,7	100,0	66,0	34,0	100,0	80,8	19,2
Industrias manufactureras	100,0	82,4	17,6	100,0	100,0	-	100,0	81,3	18,8
Comercio por menor	100,0	43,3	56,7	100,0	42,9	57,1	100,0	43,5	56,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	22,2	77,8	100,0	-	100,0	100,0	28,6	71,4
<b>Provincia Huacaybamba</b>	100,0	76,8	23,2	100,0	66,7	33,3	100,0	78,8	21,2
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	82,9	17,1	100,0	69,6	30,4	100,0	86,2	13,8
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	40,0	60,0	100,0	-	100,0	100,0	50,0	50,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	47,4	52,6	-	-	-	100,0	47,4	52,6
<b>Provincia Huamálies</b>	100,0	75,8	24,2	100,0	69,9	30,1	100,0	77,4	22,6
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	79,8	20,2	100,0	75,3	24,7	100,0	80,9	19,1
Industrias manufactureras	100,0	66,7	33,3	100,0	50,0	50,0	100,0	70,0	30,0
Comercio por menor	100,0	40,7	59,3	100,0	46,2	53,8	100,0	35,7	64,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	32,1	67,9	100,0	18,2	81,8	100,0	35,7	64,3
<b>Provincia Leoncio Prado</b>	100,0	75,2	24,8	100,0	75,8	24,2	100,0	75,0	25,0
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	85,4	14,6	100,0	83,7	16,3	100,0	86,1	13,9
Industrias manufactureras	100,0	81,4	18,6	100,0	81,5	18,5	100,0	81,3	18,7
Comercio por menor	100,0	57,1	42,9	100,0	53,8	46,2	100,0	58,2	41,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	15,9	84,1	100,0	21,2	78,8	100,0	14,9	85,1
<b>Provincia Marañón</b>	100,0	77,9	22,1	100,0	80,8	19,2	100,0	77,3	22,7
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	81,5	18,5	100,0	84,0	16,0	100,0	80,9	19,1
Comercio por menor	100,0	40,0	60,0	100,0	-	100,0	100,0	50,0	50,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	9,1	90,9	100,0	-	100,0	100,0	10,0	90,0
<b>Provincia Pachitea</b>	100,0	88,6	11,4	100,0	89,1	10,9	100,0	88,5	11,5
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	91,9	8,1	100,0	90,2	9,8	100,0	92,2	7,8
Industrias manufactureras	100,0	57,1	42,9	100,0	85,7	14,3	100,0	42,9	57,1
Comercio por menor	100,0	54,2	45,8	100,0	75,0	25,0	100,0	50,0	50,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	23,3	76,7	100,0	33,3	66,7	100,0	22,5	77,5
<b>Provincia Puerto Inca</b>	100,0	77,2	22,8	100,0	65,7	34,3	100,0	81,8	18,2
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	80,3	19,7	100,0	65,8	34,2	100,0	86,6	13,4
Industrias manufactureras	100,0	77,8	22,2	-	-	-	100,0	77,8	22,2
Comercio por menor	100,0	36,7	63,3	100,0	60,0	40,0	100,0	32,0	68,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	42,2	57,8	100,0	66,7	33,3	100,0	40,5	59,5
<b>Provincia Lauricocha</b>	100,0	66,2	33,8	100,0	61,2	38,8	100,0	69,9	30,1
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	66,8	33,2	100,0	60,2	39,8	100,0	71,9	28,1
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	63,2	36,8	100,0	66,7	33,3	100,0	60,0	40,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	25,0	75,0	100,0	100,0	-	100,0	14,3	85,7

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Yareowilca</b>	<b>100,0</b>	<b>58,1</b>	<b>41,9</b>	<b>100,0</b>	<b>57,0</b>	<b>43,0</b>	<b>100,0</b>	<b>59,4</b>	<b>40,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	58,9	41,1	100,0	56,8	43,2	100,0	61,5	38,5
Industrias manufactureras	100,0	75,0	25,0	100,0	100,0	-	100,0	66,7	33,3
Comercio por menor	100,0	45,5	54,5	100,0	100,0	-	100,0	40,0	60,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,3	91,7	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0
<b>Departamento Ica</b>	<b>100,0</b>	<b>62,8</b>	<b>37,2</b>	<b>100,0</b>	<b>65,0</b>	<b>35,0</b>	<b>100,0</b>	<b>62,2</b>	<b>37,8</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,7	24,3	100,0	73,1	26,9	100,0	76,1	23,9
Industrias manufactureras	100,0	76,0	24,0	100,0	72,7	27,3	100,0	76,7	23,3
Comercio por menor	100,0	57,1	42,9	100,0	63,0	37,0	100,0	54,6	45,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	17,4	82,6	100,0	28,2	71,8	100,0	16,0	84,0
<b>Provincia Ica</b>	<b>100,0</b>	<b>61,5</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0</b>	<b>64,1</b>	<b>35,9</b>	<b>100,0</b>	<b>60,9</b>	<b>39,1</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	73,8	26,2	100,0	68,1	31,9	100,0	74,6	25,4
Industrias manufactureras	100,0	80,5	19,5	100,0	78,2	21,8	100,0	80,9	19,1
Comercio por menor	100,0	59,3	40,7	100,0	65,0	35,0	100,0	56,9	43,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	13,5	86,5	100,0	24,3	75,7	100,0	12,1	87,9
<b>Provincia Chincha</b>	<b>100,0</b>	<b>61,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0</b>	<b>60,1</b>	<b>39,9</b>	<b>100,0</b>	<b>61,2</b>	<b>38,8</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	78,9	21,1	100,0	72,9	27,1	100,0	79,9	20,1
Industrias manufactureras	100,0	69,6	30,4	100,0	60,0	40,0	100,0	72,3	27,7
Comercio por menor	100,0	54,3	45,7	100,0	58,3	41,7	100,0	52,9	47,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	20,0	80,0	100,0	30,0	70,0	100,0	18,5	81,5
<b>Provincia Nazca</b>	<b>100,0</b>	<b>65,1</b>	<b>34,9</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>	<b>64,4</b>	<b>35,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	81,4	18,6	100,0	84,1	15,9	100,0	80,6	19,4
Industrias manufactureras	100,0	91,1	8,9	100,0	92,9	7,1	100,0	90,5	9,5
Comercio por menor	100,0	55,8	44,2	100,0	56,0	44,0	100,0	55,7	44,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	26,8	73,2	100,0	42,9	57,1	100,0	24,5	75,5
<b>Provincia Palpa</b>	<b>100,0</b>	<b>71,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,3</b>	<b>31,7</b>	<b>100,0</b>	<b>71,7</b>	<b>28,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	73,2	26,8	100,0	66,7	33,3	100,0	74,6	25,4
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	53,1	46,9	100,0	70,0	30,0	100,0	45,5	54,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Pisco</b>	<b>100,0</b>	<b>65,7</b>	<b>34,3</b>	<b>100,0</b>	<b>71,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0</b>	<b>64,2</b>	<b>35,8</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,1	24,9	100,0	76,1	23,9	100,0	74,9	25,1
Industrias manufactureras	100,0	69,9	30,1	100,0	77,3	22,7	100,0	68,5	31,5
Comercio por menor	100,0	57,2	42,8	100,0	68,2	31,8	100,0	51,1	48,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	24,6	75,4	100,0	33,3	66,7	100,0	23,6	76,4
<b>Departamento Junín</b>	<b>100,0</b>	<b>65,8</b>	<b>34,2</b>	<b>100,0</b>	<b>63,1</b>	<b>36,9</b>	<b>100,0</b>	<b>66,8</b>	<b>33,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,1	24,9	100,0	67,1	32,9	100,0	78,4	21,6
Industrias manufactureras	100,0	73,0	27,0	100,0	73,3	26,7	100,0	72,9	27,1
Comercio por menor	100,0	50,6	49,4	100,0	54,2	45,8	100,0	49,1	50,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	9,6	90,4	100,0	17,5	82,5	100,0	8,2	91,8
<b>Provincia Huancayo</b>	<b>100,0</b>	<b>53,1</b>	<b>46,9</b>	<b>100,0</b>	<b>56,3</b>	<b>43,7</b>	<b>100,0</b>	<b>51,8</b>	<b>48,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	65,1	34,9	100,0	60,2	39,8	100,0	68,1	31,9
Industrias manufactureras	100,0	70,3	29,7	100,0	75,0	25,0	100,0	69,1	30,9
Comercio por menor	100,0	50,2	49,8	100,0	52,8	47,2	100,0	49,0	51,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,7	92,3	100,0	14,9	85,1	100,0	6,4	93,6

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Concepción</b>	<b>100,0</b>	<b>64,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,0</b>	<b>60,8</b>	<b>39,2</b>	<b>100,0</b>	<b>65,4</b>	<b>34,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	67,8	32,2	100,0	60,8	39,2	100,0	71,2	28,8
Industrias manufactureras	100,0	79,1	20,9	100,0	85,7	14,3	100,0	77,8	22,2
Comercio por menor	100,0	53,7	46,3	100,0	60,0	40,0	100,0	51,7	48,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,3	91,7	100,0	25,0	75,0	100,0	6,3	93,8
<b>Provincia Chanchamayo</b>	<b>100,0</b>	<b>74,0</b>	<b>26,0</b>	<b>100,0</b>	<b>70,4</b>	<b>29,6</b>	<b>100,0</b>	<b>75,2</b>	<b>24,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	82,6	17,4	100,0	73,5	26,5	100,0	85,7	14,3
Industrias manufactureras	100,0	74,4	25,6	100,0	68,7	31,3	100,0	78,4	21,6
Comercio por menor	100,0	51,1	48,9	100,0	60,9	39,1	100,0	46,6	53,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,5	87,5	100,0	33,3	66,7	100,0	10,3	89,7
<b>Provincia Jauja</b>	<b>100,0</b>	<b>63,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0</b>	<b>57,5</b>	<b>42,5</b>	<b>100,0</b>	<b>65,0</b>	<b>35,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	67,8	32,2	100,0	62,0	38,0	100,0	70,1	29,9
Industrias manufactureras	100,0	78,2	21,8	100,0	58,3	41,7	100,0	81,8	18,2
Comercio por menor	100,0	50,0	50,0	100,0	44,2	55,8	100,0	52,4	47,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,0	90,0	100,0	28,6	71,4	100,0	6,1	93,9
<b>Provincia Junín</b>	<b>100,0</b>	<b>62,5</b>	<b>37,5</b>	<b>100,0</b>	<b>43,5</b>	<b>56,5</b>	<b>100,0</b>	<b>68,2</b>	<b>31,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	68,4	31,6	100,0	48,3	51,7	100,0	73,8	26,2
Industrias manufactureras	100,0	93,3	6,7	-	-	-	100,0	93,3	6,7
Comercio por menor	100,0	45,0	55,0	100,0	46,2	53,8	100,0	44,4	55,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Satipo</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>	<b>26,3</b>	<b>100,0</b>	<b>67,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,0</b>	<b>76,5</b>	<b>23,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	78,2	21,8	100,0	69,9	30,1	100,0	81,8	18,2
Industrias manufactureras	100,0	72,6	27,4	100,0	65,2	34,8	100,0	74,5	25,5
Comercio por menor	100,0	53,9	46,1	100,0	53,9	46,1	100,0	53,8	46,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	13,5	86,5	100,0	14,6	85,4	100,0	13,2	86,8
<b>Provincia Tarma</b>	<b>100,0</b>	<b>68,4</b>	<b>31,6</b>	<b>100,0</b>	<b>65,5</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0</b>	<b>69,2</b>	<b>30,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	73,5	26,5	100,0	65,9	34,1	100,0	75,7	24,3
Industrias manufactureras	100,0	77,1	22,9	100,0	94,7	5,3	100,0	73,3	26,7
Comercio por menor	100,0	48,5	51,5	100,0	57,9	42,1	100,0	44,7	55,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,3	87,7	100,0	20,0	80,0	100,0	11,7	88,3
<b>Provincia Yauli</b>	<b>100,0</b>	<b>52,5</b>	<b>47,5</b>	<b>100,0</b>	<b>54,8</b>	<b>45,2</b>	<b>100,0</b>	<b>51,9</b>	<b>48,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	58,6	41,4	100,0	57,1	42,9	100,0	59,1	40,9
Industrias manufactureras	100,0	81,0	19,0	100,0	75,0	25,0	100,0	82,4	17,6
Comercio por menor	100,0	56,8	43,2	100,0	57,1	42,9	100,0	56,6	43,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Chupaca</b>	<b>100,0</b>	<b>60,7</b>	<b>39,3</b>	<b>100,0</b>	<b>60,7</b>	<b>39,3</b>	<b>100,0</b>	<b>60,7</b>	<b>39,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	65,3	34,7	100,0	63,2	36,8	100,0	66,3	33,7
Industrias manufactureras	100,0	81,6	18,4	100,0	57,1	42,9	100,0	85,7	14,3
Comercio por menor	100,0	46,4	53,6	100,0	57,1	42,9	100,0	42,9	57,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,6	94,4	100,0	20,0	80,0	100,0	3,2	96,8
<b>Departamento La Libertad</b>	<b>100,0</b>	<b>67,6</b>	<b>32,4</b>	<b>100,0</b>	<b>69,9</b>	<b>30,1</b>	<b>100,0</b>	<b>67,1</b>	<b>32,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	81,6	18,4	100,0	75,7	24,3	100,0	83,1	16,9
Industrias manufactureras	100,0	82,8	17,2	100,0	81,8	18,2	100,0	83,0	17,0
Comercio por menor	100,0	57,9	42,1	100,0	66,1	33,9	100,0	55,0	45,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,1	93,9	100,0	15,1	84,9	100,0	5,2	94,8

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Trujillo</b>	<b>100,0</b>	<b>57,2</b>	<b>42,8</b>	<b>100,0</b>	<b>67,9</b>	<b>32,1</b>	<b>100,0</b>	<b>55,2</b>	<b>44,8</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	90,1	9,9	100,0	83,6	16,4	100,0	91,8	8,2
Industrias manufactureras	100,0	84,3	15,7	100,0	82,8	17,2	100,0	84,5	15,5
Comercio por menor	100,0	57,6	42,4	100,0	66,7	33,3	100,0	54,8	45,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,5	95,5	100,0	7,9	92,1	100,0	4,3	95,7
<b>Provincia Ascope</b>	<b>100,0</b>	<b>76,4</b>	<b>23,6</b>	<b>100,0</b>	<b>74,2</b>	<b>25,8</b>	<b>100,0</b>	<b>76,9</b>	<b>23,1</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	91,0	9,0	100,0	88,6	11,4	100,0	91,4	8,6
Industrias manufactureras	100,0	87,8	12,2	100,0	89,5	10,5	100,0	87,3	12,7
Comercio por menor	100,0	54,4	45,6	100,0	65,4	34,6	100,0	49,6	50,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,0	97,0	100,0	14,3	85,7	100,0	-	100,0
<b>Provincia Bolívar</b>	<b>100,0</b>	<b>82,6</b>	<b>17,4</b>	<b>100,0</b>	<b>80,6</b>	<b>19,4</b>	<b>100,0</b>	<b>83,3</b>	<b>16,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	88,7	11,3	100,0	84,6	15,4	100,0	90,0	10,0
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	57,1	42,9	100,0	50,0	50,0	100,0	60,0	40,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	20,0	80,0	100,0	25,0	75,0	100,0	19,0	81,0
<b>Provincia Chepén</b>	<b>100,0</b>	<b>72,9</b>	<b>27,1</b>	<b>100,0</b>	<b>74,1</b>	<b>25,9</b>	<b>100,0</b>	<b>72,6</b>	<b>27,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	79,1	20,9	100,0	73,6	26,4	100,0	80,5	19,5
Industrias manufactureras	100,0	84,6	15,4	100,0	100,0	-	100,0	82,2	17,8
Comercio por menor	100,0	65,3	34,7	100,0	77,8	22,2	100,0	60,3	39,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,2	96,8	100,0	-	100,0	100,0	3,4	96,6
<b>Provincia Julcán</b>	<b>100,0</b>	<b>92,3</b>	<b>7,7</b>	<b>100,0</b>	<b>89,4</b>	<b>10,6</b>	<b>100,0</b>	<b>92,8</b>	<b>7,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	95,4	4,6	100,0	93,3	6,7	100,0	95,7	4,3
Industrias manufactureras	100,0	80,0	20,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	58,3	41,7	100,0	57,1	42,9	100,0	60,0	40,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	23,5	76,5	100,0	100,0	-	100,0	13,3	86,7
<b>Provincia Otuzco</b>	<b>100,0</b>	<b>74,2</b>	<b>25,8</b>	<b>100,0</b>	<b>65,7</b>	<b>34,3</b>	<b>100,0</b>	<b>76,8</b>	<b>23,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	78,6	21,4	100,0	69,8	30,2	100,0	81,4	18,6
Industrias manufactureras	100,0	61,5	38,5	100,0	33,3	66,7	100,0	63,9	36,1
Comercio por menor	100,0	51,0	49,0	100,0	40,0	60,0	100,0	55,6	44,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	16,0	84,0	100,0	25,6	74,4	100,0	11,9	88,1
<b>Provincia Pacasmayo</b>	<b>100,0</b>	<b>69,5</b>	<b>30,5</b>	<b>100,0</b>	<b>71,9</b>	<b>28,1</b>	<b>100,0</b>	<b>68,8</b>	<b>31,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	78,8	21,2	100,0	79,6	20,4	100,0	78,7	21,3
Industrias manufactureras	100,0	86,5	13,5	100,0	76,5	23,5	100,0	88,6	11,4
Comercio por menor	100,0	58,1	41,9	100,0	62,1	37,9	100,0	56,3	43,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	17,4	82,6	100,0	50,0	50,0	100,0	12,2	87,8
<b>Provincia Pataz</b>	<b>100,0</b>	<b>75,9</b>	<b>24,1</b>	<b>100,0</b>	<b>72,7</b>	<b>27,3</b>	<b>100,0</b>	<b>76,7</b>	<b>23,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	87,3	12,7	100,0	78,4	21,6	100,0	89,7	10,3
Industrias manufactureras	100,0	91,2	8,8	100,0	100,0	-	100,0	88,0	12,0
Comercio por menor	100,0	50,0	50,0	100,0	63,2	36,8	100,0	43,6	56,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	11,7	88,3	100,0	18,8	81,3	100,0	10,3	89,7
<b>Provincia Sánchez Carrión</b>	<b>100,0</b>	<b>69,7</b>	<b>30,3</b>	<b>100,0</b>	<b>65,9</b>	<b>34,1</b>	<b>100,0</b>	<b>70,7</b>	<b>29,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,3	24,7	100,0	69,5	30,5	100,0	76,8	23,2
Industrias manufactureras	100,0	57,6	42,4	100,0	57,9	42,1	100,0	57,5	42,5
Comercio por menor	100,0	61,7	38,3	100,0	64,9	35,1	100,0	60,3	39,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,7	94,3	100,0	10,7	89,3	100,0	4,7	95,3

Continúa...



**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Santiago de Chuco</b>	<b>100,0</b>	<b>79,2</b>	<b>20,8</b>	<b>100,0</b>	<b>76,0</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0</b>	<b>80,1</b>	<b>19,9</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	85,6	14,4	100,0	79,5	20,5	100,0	87,3	12,7
Industrias manufactureras	100,0	82,4	17,6	100,0	100,0	-	100,0	80,0	20,0
Comercio por menor	100,0	76,3	23,7	100,0	60,0	40,0	100,0	82,1	17,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,8	93,2	100,0	20,0	80,0	100,0	5,1	94,9
<b>Provincia Gran Chimú</b>	<b>100,0</b>	<b>88,3</b>	<b>11,7</b>	<b>100,0</b>	<b>87,9</b>	<b>12,1</b>	<b>100,0</b>	<b>88,4</b>	<b>11,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	95,1	4,9	100,0	92,9	7,1	100,0	95,6	4,4
Industrias manufactureras	100,0	66,7	33,3	100,0	100,0	-	100,0	62,5	37,5
Comercio por menor	100,0	63,2	36,8	100,0	40,0	60,0	100,0	71,4	28,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,3	93,7	100,0	-	100,0	100,0	6,9	93,1
<b>Provincia Virú</b>	<b>100,0</b>	<b>69,5</b>	<b>30,5</b>	<b>100,0</b>	<b>69,2</b>	<b>30,8</b>	<b>100,0</b>	<b>69,5</b>	<b>30,5</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,4	23,6	100,0	73,6	26,4	100,0	76,9	23,1
Industrias manufactureras	100,0	78,0	22,0	100,0	76,5	23,5	100,0	78,3	21,7
Comercio por menor	100,0	53,6	46,4	100,0	66,0	34,0	100,0	48,1	51,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,5	96,5	100,0	7,1	92,9	100,0	3,0	97,0
<b>Departamento Lambayeque</b>	<b>100,0</b>	<b>64,7</b>	<b>35,3</b>	<b>100,0</b>	<b>67,5</b>	<b>32,5</b>	<b>100,0</b>	<b>64,0</b>	<b>36,0</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	83,2	16,8	100,0	73,4	26,6	100,0	86,3	13,7
Industrias manufactureras	100,0	78,3	21,7	100,0	75,2	24,8	100,0	78,9	21,1
Comercio por menor	100,0	63,1	36,9	100,0	67,3	32,7	100,0	61,4	38,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,3	94,7	100,0	16,1	83,9	100,0	4,1	95,9
<b>Provincia Chiclayo</b>	<b>100,0</b>	<b>58,2</b>	<b>41,8</b>	<b>100,0</b>	<b>67,8</b>	<b>32,2</b>	<b>100,0</b>	<b>55,8</b>	<b>44,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	88,0	12,0	100,0	82,1	17,9	100,0	89,4	10,6
Industrias manufactureras	100,0	81,0	19,0	100,0	80,0	20,0	100,0	81,2	18,8
Comercio por menor	100,0	63,6	36,4	100,0	69,0	31,0	100,0	61,5	38,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,8	95,2	100,0	16,3	83,7	100,0	3,7	96,3
<b>Provincia Ferreñafe</b>	<b>100,0</b>	<b>70,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0</b>	<b>62,4</b>	<b>37,6</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>	<b>26,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,3	23,7	100,0	66,8	33,2	100,0	81,1	18,9
Industrias manufactureras	100,0	56,7	43,3	100,0	23,3	76,7	100,0	70,3	29,7
Comercio por menor	100,0	63,3	36,7	100,0	65,0	35,0	100,0	62,5	37,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,4	89,6	100,0	9,1	90,9	100,0	10,6	89,4
<b>Provincia Lambayeque</b>	<b>100,0</b>	<b>74,1</b>	<b>25,9</b>	<b>100,0</b>	<b>69,7</b>	<b>30,3</b>	<b>100,0</b>	<b>75,4</b>	<b>24,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	83,4	16,6	100,0	73,4	26,6	100,0	86,4	13,6
Industrias manufactureras	100,0	75,6	24,4	100,0	86,8	13,2	100,0	73,5	26,5
Comercio por menor	100,0	60,3	39,7	100,0	60,1	39,9	100,0	60,4	39,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,3	93,7	100,0	17,6	82,4	100,0	4,9	95,1
<b>Departamento Lima</b>	<b>100,0</b>	<b>49,9</b>	<b>50,1</b>	<b>100,0</b>	<b>56,2</b>	<b>43,8</b>	<b>100,0</b>	<b>48,7</b>	<b>51,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	74,6	25,4	100,0	69,0	31,0	100,0	76,0	24,0
Industrias manufactureras	100,0	71,3	28,7	100,0	65,2	34,8	100,0	71,9	28,1
Comercio por menor	100,0	53,4	46,6	100,0	56,8	43,2	100,0	52,5	47,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,2	93,8	100,0	18,6	81,4	100,0	5,3	94,7
<b>Provincia Lima</b>	<b>100,0</b>	<b>47,4</b>	<b>52,6</b>	<b>100,0</b>	<b>54,3</b>	<b>45,7</b>	<b>100,0</b>	<b>46,2</b>	<b>53,8</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	78,6	21,4	100,0	71,1	28,9	100,0	80,8	19,2
Industrias manufactureras	100,0	70,8	29,2	100,0	64,5	35,5	100,0	71,5	28,5
Comercio por menor	100,0	53,5	46,5	100,0	56,5	43,5	100,0	52,6	47,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,2	93,8	100,0	18,9	81,1	100,0	5,3	94,7

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Barranca</b>	<b>100,0</b>	<b>65,0</b>	<b>35,0</b>	<b>100,0</b>	<b>63,0</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0</b>	<b>65,4</b>	<b>34,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,9	24,1	100,0	70,0	30,0	100,0	76,9	23,1
Industrias manufactureras	100,0	91,8	8,2	100,0	88,9	11,1	100,0	92,1	7,9
Comercio por menor	100,0	52,0	48,0	100,0	59,0	41,0	100,0	49,2	50,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,7	93,3	100,0	11,1	88,9	100,0	6,3	93,8
<b>Provincia Cajatambo</b>	<b>100,0</b>	<b>74,6</b>	<b>25,4</b>	<b>100,0</b>	<b>60,5</b>	<b>39,5</b>	<b>100,0</b>	<b>80,7</b>	<b>19,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	77,8	22,2	100,0	58,1	41,9	100,0	85,7	14,3
Industrias manufactureras	100,0	66,7	33,3	100,0	66,7	33,3	100,0	66,7	33,3
Comercio por menor	100,0	71,4	28,6	100,0	100,0	-	100,0	50,0	50,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	20,0	80,0	100,0	-	100,0	100,0	25,0	75,0
<b>Provincia Canta</b>	<b>100,0</b>	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>	<b>65,1</b>	<b>34,9</b>	<b>100,0</b>	<b>74,0</b>	<b>26,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,2	23,8	100,0	66,1	33,9	100,0	80,8	19,2
Industrias manufactureras	100,0	60,0	40,0	100,0	100,0	-	100,0	50,0	50,0
Comercio por menor	100,0	41,7	58,3	100,0	50,0	50,0	100,0	40,0	60,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Cañete</b>	<b>100,0</b>	<b>62,3</b>	<b>37,7</b>	<b>100,0</b>	<b>62,8</b>	<b>37,2</b>	<b>100,0</b>	<b>62,2</b>	<b>37,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	72,0	28,0	100,0	72,1	27,9	100,0	72,0	28,0
Industrias manufactureras	100,0	86,4	13,6	100,0	85,0	15,0	100,0	86,7	13,3
Comercio por menor	100,0	51,2	48,8	100,0	54,6	45,4	100,0	49,9	50,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,2	91,8	100,0	5,6	94,4	100,0	8,5	91,5
<b>Provincia Huaral</b>	<b>100,0</b>	<b>64,1</b>	<b>35,9</b>	<b>100,0</b>	<b>71,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0</b>	<b>62,4</b>	<b>37,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,5	23,5	100,0	75,8	24,2	100,0	76,6	23,4
Industrias manufactureras	100,0	74,4	25,6	100,0	67,6	32,4	100,0	76,3	23,7
Comercio por menor	100,0	53,8	46,2	100,0	67,0	33,0	100,0	49,4	50,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,1	94,9	100,0	37,5	62,5	100,0	3,4	96,6
<b>Provincia Huarochiri</b>	<b>100,0</b>	<b>57,2</b>	<b>42,8</b>	<b>100,0</b>	<b>54,0</b>	<b>46,0</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>41,7</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	65,8	34,2	100,0	55,8	44,2	100,0	70,1	29,9
Industrias manufactureras	100,0	62,2	37,8	100,0	75,0	25,0	100,0	60,6	39,4
Comercio por menor	100,0	47,0	53,0	100,0	56,5	43,5	100,0	45,0	55,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,7	94,3	100,0	10,0	90,0	100,0	5,0	95,0
<b>Provincia Huaura</b>	<b>100,0</b>	<b>67,4</b>	<b>32,6</b>	<b>100,0</b>	<b>69,1</b>	<b>30,9</b>	<b>100,0</b>	<b>67,0</b>	<b>33,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	78,3	21,7	100,0	81,1	18,9	100,0	77,7	22,3
Industrias manufactureras	100,0	80,6	19,4	100,0	72,4	27,6	100,0	82,3	17,7
Comercio por menor	100,0	56,6	43,4	100,0	58,2	41,8	100,0	56,1	43,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,9	92,1	100,0	21,4	78,6	100,0	6,3	93,8
<b>Provincia Oyón</b>	<b>100,0</b>	<b>65,0</b>	<b>35,0</b>	<b>100,0</b>	<b>63,4</b>	<b>36,6</b>	<b>100,0</b>	<b>65,5</b>	<b>34,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	69,9	30,1	100,0	57,1	42,9	100,0	74,7	25,3
Industrias manufactureras	100,0	80,0	20,0	-	-	-	100,0	80,0	20,0
Comercio por menor	100,0	57,6	42,4	100,0	90,9	9,1	100,0	40,9	59,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	11,1	88,9	100,0	-	100,0	100,0	14,3	85,7
<b>Provincia Yauyos</b>	<b>100,0</b>	<b>61,3</b>	<b>38,7</b>	<b>100,0</b>	<b>52,3</b>	<b>47,7</b>	<b>100,0</b>	<b>65,6</b>	<b>34,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	63,1	36,9	100,0	52,5	47,5	100,0	68,4	31,6
Industrias manufactureras	100,0	80,0	20,0	-	-	-	100,0	80,0	20,0
Comercio por menor	100,0	47,6	52,4	100,0	50,0	50,0	100,0	46,7	53,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	14,3	85,7	100,0	50,0	50,0	100,0	-	100,0

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Departamento Loreto</b>	<b>100,0</b>	<b>62,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,0</b>	<b>61,8</b>	<b>38,2</b>	<b>100,0</b>	<b>62,1</b>	<b>37,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	70,9	29,1	100,0	64,3	35,7	100,0	74,2	25,8
Industrias manufactureras	100,0	88,0	12,0	100,0	85,6	14,4	100,0	88,5	11,5
Comercio por menor	100,0	61,2	38,8	100,0	60,0	40,0	100,0	61,7	38,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,0	93,0	100,0	14,6	85,4	100,0	6,0	94,0
<b>Provincia Maynas</b>	<b>100,0</b>	<b>58,4</b>	<b>41,6</b>	<b>100,0</b>	<b>59,6</b>	<b>40,4</b>	<b>100,0</b>	<b>58,0</b>	<b>42,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	72,7	27,3	100,0	62,5	37,5	100,0	77,5	22,5
Industrias manufactureras	100,0	90,1	9,9	100,0	86,2	13,8	100,0	90,8	9,2
Comercio por menor	100,0	62,8	37,2	100,0	61,0	39,0	100,0	63,5	36,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,6	94,4	100,0	12,1	87,9	100,0	5,0	95,0
<b>Provincia Alto Amazonas</b>	<b>100,0</b>	<b>67,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,9</b>	<b>31,1</b>	<b>100,0</b>	<b>66,3</b>	<b>33,7</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	78,8	21,2	100,0	73,8	26,2	100,0	81,0	19,0
Industrias manufactureras	100,0	86,0	14,0	100,0	89,5	10,5	100,0	85,2	14,8
Comercio por menor	100,0	59,0	41,0	100,0	66,7	33,3	100,0	55,3	44,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,1	94,9	100,0	16,3	83,7	100,0	3,0	97,0
<b>Provincia Loreto</b>	<b>100,0</b>	<b>73,8</b>	<b>26,2</b>	<b>100,0</b>	<b>73,5</b>	<b>26,5</b>	<b>100,0</b>	<b>74,0</b>	<b>26,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	80,3	19,7	100,0	78,0	22,0	100,0	81,2	18,8
Industrias manufactureras	100,0	92,9	7,1	100,0	100,0	-	100,0	90,9	9,1
Comercio por menor	100,0	64,6	35,4	100,0	62,1	37,9	100,0	65,7	34,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,7	91,3	100,0	15,4	84,6	100,0	7,1	92,9
<b>Provincia Mariscal Ramón Castilla</b>	<b>100,0</b>	<b>68,6</b>	<b>31,4</b>	<b>100,0</b>	<b>64,3</b>	<b>35,7</b>	<b>100,0</b>	<b>70,1</b>	<b>29,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	72,3	27,7	100,0	66,1	33,9	100,0	74,6	25,4
Industrias manufactureras	100,0	96,8	3,2	100,0	80,0	20,0	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	53,8	46,2	100,0	57,7	42,3	100,0	51,9	48,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	16,9	83,1	100,0	12,5	87,5	100,0	17,5	82,5
<b>Provincia Requena</b>	<b>100,0</b>	<b>67,7</b>	<b>32,3</b>	<b>100,0</b>	<b>67,6</b>	<b>32,4</b>	<b>100,0</b>	<b>67,7</b>	<b>32,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	73,9	26,1	100,0	69,9	30,1	100,0	75,7	24,3
Industrias manufactureras	100,0	90,0	10,0	100,0	80,0	20,0	100,0	93,3	6,7
Comercio por menor	100,0	59,2	40,8	100,0	58,6	41,4	100,0	59,5	40,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	11,0	89,0	100,0	33,3	66,7	100,0	8,5	91,5
<b>Provincia Ucayali</b>	<b>100,0</b>	<b>67,9</b>	<b>32,1</b>	<b>100,0</b>	<b>68,7</b>	<b>31,3</b>	<b>100,0</b>	<b>67,5</b>	<b>32,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,0	25,0	100,0	73,7	26,3	100,0	75,7	24,3
Industrias manufactureras	100,0	67,1	32,9	100,0	70,0	30,0	100,0	66,7	33,3
Comercio por menor	100,0	53,2	46,8	100,0	48,4	51,6	100,0	57,0	43,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	11,5	88,5	100,0	15,4	84,6	100,0	11,0	89,0
<b>Provincia Datem del Marañón</b>	<b>100,0</b>	<b>50,3</b>	<b>49,7</b>	<b>100,0</b>	<b>49,9</b>	<b>50,1</b>	<b>100,0</b>	<b>50,6</b>	<b>49,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	51,4	48,6	100,0	50,3	49,7	100,0	52,3	47,7
Industrias manufactureras	100,0	90,0	10,0	100,0	100,0	-	100,0	86,7	13,3
Comercio por menor	100,0	50,0	50,0	100,0	47,8	52,2	100,0	51,4	48,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	14,7	85,3	100,0	14,3	85,7	100,0	14,8	85,2
<b>Departamento Madre de Dios</b>	<b>100,0</b>	<b>61,8</b>	<b>38,2</b>	<b>100,0</b>	<b>57,7</b>	<b>42,3</b>	<b>100,0</b>	<b>63,4</b>	<b>36,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	86,1	13,9	100,0	76,1	23,9	100,0	89,4	10,6
Industrias manufactureras	100,0	87,8	12,2	100,0	84,0	16,0	100,0	88,5	11,5
Comercio por menor	100,0	43,8	56,2	100,0	46,2	53,8	100,0	42,5	57,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	15,9	84,1	100,0	21,7	78,3	100,0	14,8	85,2

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Tambopata</b>	<b>100,0</b>	<b>61,2</b>	<b>38,8</b>	<b>100,0</b>	<b>59,2</b>	<b>40,8</b>	<b>100,0</b>	<b>62,0</b>	<b>38,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	86,2	13,8	100,0	77,1	22,9	100,0	89,6	10,4
Industrias manufactureras	100,0	86,7	13,3	100,0	84,2	15,8	100,0	87,1	12,9
Comercio por menor	100,0	43,5	56,5	100,0	48,1	51,9	100,0	41,0	59,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	19,4	80,6	100,0	29,4	70,6	100,0	17,3	82,7
<b>Provincia Manú</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>41,7</b>	<b>100,0</b>	<b>55,2</b>	<b>44,8</b>	<b>100,0</b>	<b>59,4</b>	<b>40,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	84,2	15,8	100,0	80,0	20,0	100,0	85,2	14,8
Industrias manufactureras	100,0	92,9	7,1	100,0	80,0	20,0	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	48,5	51,5	100,0	47,1	52,9	100,0	49,2	50,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	9,7	90,3	100,0	-	100,0	100,0	11,1	88,9
<b>Provincia Tahuamanú</b>	<b>100,0</b>	<b>72,4</b>	<b>27,6</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>	<b>78,8</b>	<b>21,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	87,2	12,8	100,0	68,4	31,6	100,0	92,5	7,5
Industrias manufactureras	100,0	92,3	7,7	100,0	100,0	-	100,0	91,7	8,3
Comercio por menor	100,0	26,3	73,7	100,0	-	100,0	100,0	38,5	61,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Departamento Moquegua</b>	<b>100,0</b>	<b>51,9</b>	<b>48,1</b>	<b>100,0</b>	<b>56,2</b>	<b>43,8</b>	<b>100,0</b>	<b>50,1</b>	<b>49,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	65,2	34,8	100,0	62,1	37,9	100,0	66,7	33,3
Industrias manufactureras	100,0	85,5	14,5	100,0	69,2	30,8	100,0	89,8	10,2
Comercio por menor	100,0	45,7	54,3	100,0	52,9	47,1	100,0	42,0	58,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,8	87,2	100,0	22,2	77,8	100,0	11,4	88,6
<b>Provincia Mariscal Nieto</b>	<b>100,0</b>	<b>51,9</b>	<b>48,1</b>	<b>100,0</b>	<b>55,3</b>	<b>44,7</b>	<b>100,0</b>	<b>50,6</b>	<b>49,4</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	67,2	32,8	100,0	63,8	36,2	100,0	68,3	31,7
Industrias manufactureras	100,0	91,3	8,7	100,0	83,3	16,7	100,0	94,1	5,9
Comercio por menor	100,0	46,4	53,6	100,0	52,2	47,8	100,0	43,3	56,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,8	93,2	100,0	20,0	80,0	100,0	4,1	95,9
<b>Provincia General Sánchez Cerro</b>	<b>100,0</b>	<b>60,4</b>	<b>39,6</b>	<b>100,0</b>	<b>59,6</b>	<b>40,4</b>	<b>100,0</b>	<b>60,9</b>	<b>39,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	63,3	36,7	100,0	61,3	38,7	100,0	64,6	35,4
Industrias manufactureras	100,0	75,0	25,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	28,6	71,4	100,0	50,0	50,0	100,0	20,0	80,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	38,5	61,5	100,0	-	100,0	100,0	41,7	58,3
<b>Provincia Ilo</b>	<b>100,0</b>	<b>43,0</b>	<b>57,0</b>	<b>100,0</b>	<b>52,5</b>	<b>47,5</b>	<b>100,0</b>	<b>40,1</b>	<b>59,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	80,0	20,0	-	-	-	100,0	80,0	20,0
Industrias manufactureras	100,0	82,9	17,1	100,0	66,7	33,3	100,0	86,2	13,8
Comercio por menor	100,0	46,3	53,7	100,0	54,3	45,7	100,0	42,6	57,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	13,0	87,0	100,0	28,6	71,4	100,0	11,3	88,7
<b>Departamento Pasco</b>	<b>100,0</b>	<b>69,6</b>	<b>30,4</b>	<b>100,0</b>	<b>66,1</b>	<b>33,9</b>	<b>100,0</b>	<b>71,0</b>	<b>29,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,8	23,2	100,0	70,4	29,6	100,0	79,5	20,5
Industrias manufactureras	100,0	83,3	16,7	100,0	72,2	27,8	100,0	85,2	14,8
Comercio por menor	100,0	49,7	50,3	100,0	48,4	51,6	100,0	50,2	49,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	18,9	81,1	100,0	14,6	85,4	100,0	19,7	80,3
<b>Provincia Pasco</b>	<b>100,0</b>	<b>62,8</b>	<b>37,2</b>	<b>100,0</b>	<b>62,4</b>	<b>37,6</b>	<b>100,0</b>	<b>62,9</b>	<b>37,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	73,4	26,6	100,0	76,6	23,4	100,0	72,4	27,6
Industrias manufactureras	100,0	79,1	20,9	100,0	100,0	-	100,0	75,9	24,1
Comercio por menor	100,0	55,5	44,5	100,0	48,0	52,0	100,0	58,2	41,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	15,6	84,4	100,0	5,0	95,0	100,0	18,4	81,6

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Daniel Alcides Carrión</b>	<b>100,0</b>	<b>60,9</b>	<b>39,1</b>	<b>100,0</b>	<b>54,1</b>	<b>45,9</b>	<b>100,0</b>	<b>64,8</b>	<b>35,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	65,6	34,4	100,0	55,0	45,0	100,0	72,5	27,5
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	38,1	61,9	100,0	45,5	54,5	100,0	35,5	64,5
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	20,0	80,0	100,0	50,0	50,0	100,0	15,4	84,6
<b>Provincia Oxapampa</b>	<b>100,0</b>	<b>73,3</b>	<b>26,7</b>	<b>100,0</b>	<b>69,5</b>	<b>30,5</b>	<b>100,0</b>	<b>74,8</b>	<b>25,2</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	79,2	20,8	100,0	72,3	27,7	100,0	82,2	17,8
Industrias manufactureras	100,0	87,3	12,7	100,0	44,4	55,6	100,0	95,7	4,3
Comercio por menor	100,0	45,2	54,8	100,0	50,0	50,0	100,0	43,8	56,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	20,7	79,3	100,0	21,1	78,9	100,0	20,7	79,3
<b>Departamento Piura</b>	<b>100,0</b>	<b>74,0</b>	<b>26,0</b>	<b>100,0</b>	<b>74,5</b>	<b>25,5</b>	<b>100,0</b>	<b>73,9</b>	<b>26,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	88,8	11,2	100,0	82,8	17,2	100,0	90,1	9,9
Industrias manufactureras	100,0	68,5	31,5	100,0	70,5	29,5	100,0	68,2	31,8
Comercio por menor	100,0	66,5	33,5	100,0	70,5	29,5	100,0	65,0	35,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,5	95,5	100,0	6,9	93,1	100,0	4,3	95,7
<b>Provincia Piura</b>	<b>100,0</b>	<b>69,2</b>	<b>30,8</b>	<b>100,0</b>	<b>73,8</b>	<b>26,2</b>	<b>100,0</b>	<b>68,1</b>	<b>31,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	88,8	11,2	100,0	84,3	15,7	100,0	89,8	10,2
Industrias manufactureras	100,0	68,3	31,7	100,0	72,8	27,2	100,0	67,4	32,6
Comercio por menor	100,0	65,8	34,2	100,0	71,2	28,8	100,0	63,7	36,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,8	96,2	100,0	7,4	92,6	100,0	3,5	96,5
<b>Provincia Ayabaca</b>	<b>100,0</b>	<b>87,9</b>	<b>12,1</b>	<b>100,0</b>	<b>83,3</b>	<b>16,7</b>	<b>100,0</b>	<b>89,0</b>	<b>11,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	93,2	6,8	100,0	86,7	13,3	100,0	94,6	5,4
Industrias manufactureras	100,0	59,5	40,5	100,0	50,0	50,0	100,0	61,3	38,7
Comercio por menor	100,0	56,2	43,8	100,0	64,3	35,7	100,0	52,9	47,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,0	90,0	100,0	30,8	69,2	100,0	6,9	93,1
<b>Provincia Huancabamba</b>	<b>100,0</b>	<b>73,2</b>	<b>26,8</b>	<b>100,0</b>	<b>72,3</b>	<b>27,7</b>	<b>100,0</b>	<b>73,4</b>	<b>26,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	79,4	20,6	100,0	75,9	24,1	100,0	80,3	19,7
Industrias manufactureras	100,0	23,8	76,2	100,0	15,4	84,6	100,0	25,0	75,0
Comercio por menor	100,0	66,7	33,3	100,0	77,3	22,7	100,0	61,0	39,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,0	97,0	100,0	-	100,0	100,0	3,4	96,6
<b>Provincia Morropón</b>	<b>100,0</b>	<b>79,6</b>	<b>20,4</b>	<b>100,0</b>	<b>72,9</b>	<b>27,1</b>	<b>100,0</b>	<b>81,2</b>	<b>18,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	88,8	11,2	100,0	76,6	23,4	100,0	91,7	8,3
Industrias manufactureras	100,0	74,4	25,6	100,0	80,0	20,0	100,0	73,7	26,3
Comercio por menor	100,0	64,8	35,2	100,0	68,8	31,2	100,0	63,4	36,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,9	95,1	100,0	-	100,0	100,0	5,5	94,5
<b>Provincia Paita</b>	<b>100,0</b>	<b>72,6</b>	<b>27,4</b>	<b>100,0</b>	<b>78,4</b>	<b>21,6</b>	<b>100,0</b>	<b>71,3</b>	<b>28,7</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	93,3	6,7	100,0	88,9	11,1	100,0	94,0	6,0
Industrias manufactureras	100,0	80,9	19,1	100,0	100,0	-	100,0	78,6	21,4
Comercio por menor	100,0	66,7	33,3	100,0	75,6	24,4	100,0	62,4	37,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,7	96,3	100,0	-	100,0	100,0	4,1	95,9
<b>Provincia Sullana</b>	<b>100,0</b>	<b>80,3</b>	<b>19,7</b>	<b>100,0</b>	<b>76,3</b>	<b>23,7</b>	<b>100,0</b>	<b>81,1</b>	<b>18,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	92,9	7,1	100,0	87,7	12,3	100,0	93,7	6,3
Industrias manufactureras	100,0	90,0	10,0	100,0	83,3	16,7	100,0	91,4	8,6
Comercio por menor	100,0	76,1	23,9	100,0	72,9	27,1	100,0	77,2	22,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,1	92,9	100,0	4,3	95,7	100,0	7,4	92,6

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Talara</b>	<b>100,0</b>	<b>55,5</b>	<b>44,5</b>	<b>100,0</b>	<b>67,8</b>	<b>32,2</b>	<b>100,0</b>	<b>52,3</b>	<b>47,7</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	79,2	20,8	100,0	71,4	28,6	100,0	82,4	17,6
Industrias manufactureras	100,0	84,4	15,6	100,0	84,2	15,8	100,0	84,4	15,6
Comercio por menor	100,0	58,7	41,3	100,0	69,0	31,0	100,0	55,4	44,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,1	93,9	100,0	12,5	87,5	100,0	5,5	94,5
<b>Provincia Sechura</b>	<b>100,0</b>	<b>59,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0</b>	<b>63,6</b>	<b>36,4</b>	<b>100,0</b>	<b>57,5</b>	<b>42,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	94,5	5,5	100,0	95,8	4,2	100,0	94,2	5,8
Industrias manufactureras	100,0	35,4	64,6	100,0	42,5	57,5	100,0	33,3	66,7
Comercio por menor	100,0	53,1	46,9	100,0	58,2	41,8	100,0	50,0	50,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	0,9	99,1	100,0	-	100,0	100,0	1,0	99,0
<b>Departamento Puno</b>	<b>100,0</b>	<b>47,9</b>	<b>52,1</b>	<b>100,0</b>	<b>51,1</b>	<b>48,9</b>	<b>100,0</b>	<b>46,5</b>	<b>53,5</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	50,1	49,9	100,0	52,9	47,1	100,0	48,8	51,2
Industrias manufactureras	100,0	56,4	43,6	100,0	54,2	45,8	100,0	56,9	43,1
Comercio por menor	100,0	44,8	55,2	100,0	49,2	50,8	100,0	42,7	57,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	15,7	84,3	100,0	24,0	76,0	100,0	13,5	86,5
<b>Provincia Puno</b>	<b>100,0</b>	<b>43,7</b>	<b>56,3</b>	<b>100,0</b>	<b>49,5</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0</b>	<b>41,3</b>	<b>58,7</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	49,9	50,1	100,0	53,2	46,8	100,0	48,5	51,5
Industrias manufactureras	100,0	42,0	58,0	100,0	50,0	50,0	100,0	40,0	60,0
Comercio por menor	100,0	41,5	58,5	100,0	46,5	53,5	100,0	38,4	61,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,2	92,8	100,0	20,0	80,0	100,0	4,4	95,6
<b>Provincia Azángaro</b>	<b>100,0</b>	<b>47,7</b>	<b>52,3</b>	<b>100,0</b>	<b>53,4</b>	<b>46,6</b>	<b>100,0</b>	<b>45,2</b>	<b>54,8</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	48,7	51,3	100,0	54,6	45,4	100,0	45,8	54,2
Industrias manufactureras	100,0	61,4	38,6	100,0	58,3	41,7	100,0	62,1	37,9
Comercio por menor	100,0	44,9	55,1	100,0	48,0	52,0	100,0	43,8	56,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	10,4	89,6	100,0	11,1	88,9	100,0	10,3	89,7
<b>Provincia Carabaya</b>	<b>100,0</b>	<b>50,5</b>	<b>49,5</b>	<b>100,0</b>	<b>51,3</b>	<b>48,7</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	51,3	48,7	100,0	52,5	47,5	100,0	50,3	49,7
Industrias manufactureras	100,0	76,5	23,5	100,0	100,0	-	100,0	75,0	25,0
Comercio por menor	100,0	41,3	58,7	100,0	31,3	68,8	100,0	46,7	53,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	21,4	78,6	100,0	-	100,0	100,0	27,3	72,7
<b>Provincia Chucuito</b>	<b>100,0</b>	<b>48,6</b>	<b>51,4</b>	<b>100,0</b>	<b>54,1</b>	<b>45,9</b>	<b>100,0</b>	<b>45,9</b>	<b>54,1</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	53,3	46,7	100,0	55,7	44,3	100,0	52,0	48,0
Industrias manufactureras	100,0	47,1	52,9	100,0	66,7	33,3	100,0	42,9	57,1
Comercio por menor	100,0	48,2	51,8	100,0	71,9	28,1	100,0	41,3	58,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,1	87,9	100,0	16,1	83,9	100,0	10,5	89,5
<b>Provincia El Collao</b>	<b>100,0</b>	<b>46,3</b>	<b>53,7</b>	<b>100,0</b>	<b>48,3</b>	<b>51,7</b>	<b>100,0</b>	<b>45,4</b>	<b>54,6</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	46,8	53,2	100,0	46,1	53,9	100,0	47,1	52,9
Industrias manufactureras	100,0	53,5	46,5	100,0	77,8	22,2	100,0	47,1	52,9
Comercio por menor	100,0	45,5	54,5	100,0	53,2	46,8	100,0	41,3	58,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	27,3	72,7	100,0	-	100,0	100,0	33,3	66,7
<b>Provincia Huancané</b>	<b>100,0</b>	<b>47,5</b>	<b>52,5</b>	<b>100,0</b>	<b>52,3</b>	<b>47,7</b>	<b>100,0</b>	<b>44,7</b>	<b>55,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	49,1	50,9	100,0	52,5	47,5	100,0	47,0	53,0
Industrias manufactureras	100,0	48,6	51,4	100,0	25,0	75,0	100,0	55,6	44,4
Comercio por menor	100,0	41,2	58,8	100,0	61,9	38,1	100,0	31,9	68,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	29,4	70,6	100,0	50,0	50,0	100,0	18,2	81,8

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Lampa</b>	<b>100,0</b>	<b>39,4</b>	<b>60,6</b>	<b>100,0</b>	<b>48,5</b>	<b>51,5</b>	<b>100,0</b>	<b>36,9</b>	<b>63,1</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	43,2	56,8	100,0	55,8	44,2	100,0	39,4	60,6
Industrias manufactureras	100,0	26,3	73,7	100,0	-	100,0	100,0	32,3	67,7
Comercio por menor	100,0	41,7	58,3	100,0	40,0	60,0	100,0	42,1	57,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	21,7	78,3	100,0	50,0	50,0	100,0	15,8	84,2
<b>Provincia Melgar</b>	<b>100,0</b>	<b>46,9</b>	<b>53,1</b>	<b>100,0</b>	<b>50,6</b>	<b>49,4</b>	<b>100,0</b>	<b>45,1</b>	<b>54,9</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	46,9	53,1	100,0	53,2	46,8	100,0	43,7	56,3
Industrias manufactureras	100,0	63,8	36,2	100,0	57,1	42,9	100,0	65,0	35,0
Comercio por menor	100,0	47,8	52,2	100,0	36,4	63,6	100,0	53,2	46,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	29,2	70,8	100,0	35,3	64,7	100,0	25,8	74,2
<b>Provincia Moho</b>	<b>100,0</b>	<b>48,0</b>	<b>52,0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,5</b>	<b>50,5</b>	<b>100,0</b>	<b>47,1</b>	<b>52,9</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	49,0	51,0	100,0	50,3	49,7	100,0	48,3	51,7
Industrias manufactureras	100,0	36,4	63,6	100,0	-	100,0	100,0	66,7	33,3
Comercio por menor	100,0	40,0	60,0	100,0	62,5	37,5	100,0	31,8	68,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	25,0	75,0	-	-	-	100,0	25,0	75,0
<b>Provincia San Antonio de Putina</b>	<b>100,0</b>	<b>35,9</b>	<b>64,1</b>	<b>100,0</b>	<b>42,9</b>	<b>57,1</b>	<b>100,0</b>	<b>33,3</b>	<b>66,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	41,4	58,6	100,0	45,9	54,1	100,0	39,2	60,8
Industrias manufactureras	100,0	62,5	37,5	100,0	50,0	50,0	100,0	66,7	33,3
Comercio por menor	100,0	28,9	71,1	100,0	42,9	57,1	100,0	24,2	75,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	27,6	72,4	100,0	-	100,0	100,0	30,8	69,2
<b>Provincia San Román</b>	<b>100,0</b>	<b>51,4</b>	<b>48,6</b>	<b>100,0</b>	<b>51,7</b>	<b>48,3</b>	<b>100,0</b>	<b>51,3</b>	<b>48,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	50,0	50,0	100,0	51,3	48,7	100,0	49,3	50,7
Industrias manufactureras	100,0	64,7	35,3	100,0	60,1	39,9	100,0	65,8	34,2
Comercio por menor	100,0	48,4	51,6	100,0	49,6	50,4	100,0	47,9	52,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	15,6	84,4	100,0	31,0	69,0	100,0	12,3	87,7
<b>Provincia Sandia</b>	<b>100,0</b>	<b>56,1</b>	<b>43,9</b>	<b>100,0</b>	<b>55,0</b>	<b>45,0</b>	<b>100,0</b>	<b>56,3</b>	<b>43,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	58,2	41,8	100,0	56,5	43,5	100,0	58,6	41,4
Industrias manufactureras	100,0	25,0	75,0	-	-	-	100,0	25,0	75,0
Comercio por menor	100,0	34,5	65,5	100,0	60,0	40,0	100,0	29,2	70,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	23,3	76,7	100,0	25,0	75,0	100,0	22,7	77,3
<b>Provincia Yunguyo</b>	<b>100,0</b>	<b>45,3</b>	<b>54,7</b>	<b>100,0</b>	<b>49,1</b>	<b>50,9</b>	<b>100,0</b>	<b>43,3</b>	<b>56,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	48,1	51,9	100,0	54,8	45,2	100,0	44,4	55,6
Industrias manufactureras	100,0	51,3	48,7	100,0	16,7	83,3	100,0	57,6	42,4
Comercio por menor	100,0	42,6	57,4	100,0	38,5	61,5	100,0	46,4	53,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,1	92,9	100,0	-	100,0	100,0	8,7	91,3
<b>Departamento San Martín</b>	<b>100,0</b>	<b>73,3</b>	<b>26,7</b>	<b>100,0</b>	<b>72,4</b>	<b>27,6</b>	<b>100,0</b>	<b>73,6</b>	<b>26,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	81,7	18,3	100,0	76,9	23,1	100,0	83,5	16,5
Industrias manufactureras	100,0	86,1	13,9	100,0	78,2	21,8	100,0	88,3	11,7
Comercio por menor	100,0	60,1	39,9	100,0	65,7	34,3	100,0	57,0	43,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,3	94,7	100,0	9,8	90,2	100,0	4,5	95,5
<b>Provincia Moyobamba</b>	<b>100,0</b>	<b>75,2</b>	<b>24,8</b>	<b>100,0</b>	<b>75,5</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0</b>	<b>75,2</b>	<b>24,8</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	83,6	16,4	100,0	79,3	20,7	100,0	85,2	14,8
Industrias manufactureras	100,0	86,9	13,1	100,0	86,7	13,3	100,0	87,0	13,0
Comercio por menor	100,0	52,8	47,2	100,0	63,2	36,8	100,0	48,3	51,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,7	93,3	100,0	12,9	87,1	100,0	5,8	94,2

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Provincia Bellavista</b>	<b>100,0</b>	<b>78,3</b>	<b>21,7</b>	<b>100,0</b>	<b>79,8</b>	<b>20,2</b>	<b>100,0</b>	<b>77,7</b>	<b>22,3</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	84,1	15,9	100,0	83,9	16,1	100,0	84,2	15,8
Industrias manufactureras	100,0	92,3	7,7	100,0	100,0	-	100,0	91,7	8,3
Comercio por menor	100,0	66,4	33,6	100,0	70,5	29,5	100,0	63,0	37,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,4	95,6	100,0	7,1	92,9	100,0	3,9	96,1
<b>Provincia El Dorado</b>	<b>100,0</b>	<b>67,5</b>	<b>32,5</b>	<b>100,0</b>	<b>63,5</b>	<b>36,5</b>	<b>100,0</b>	<b>69,6</b>	<b>30,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	70,0	30,0	100,0	64,6	35,4	100,0	73,1	26,9
Industrias manufactureras	100,0	73,3	26,7	100,0	100,0	-	100,0	66,7	33,3
Comercio por menor	100,0	32,0	68,0	100,0	33,3	66,7	100,0	31,8	68,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,6	96,4	100,0	-	100,0	100,0	4,4	95,6
<b>Provincia Huallaga</b>	<b>100,0</b>	<b>79,0</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0</b>	<b>81,6</b>	<b>18,4</b>	<b>100,0</b>	<b>78,0</b>	<b>22,0</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	84,0	16,0	100,0	82,1	17,9	100,0	84,7	15,3
Industrias manufactureras	100,0	88,9	11,1	100,0	100,0	-	100,0	87,5	12,5
Comercio por menor	100,0	71,4	28,6	100,0	100,0	-	100,0	55,6	44,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	7,5	92,5	100,0	40,0	60,0	100,0	4,2	95,8
<b>Provincia Lamas</b>	<b>100,0</b>	<b>71,9</b>	<b>28,1</b>	<b>100,0</b>	<b>67,7</b>	<b>32,3</b>	<b>100,0</b>	<b>73,6</b>	<b>26,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	75,4	24,6	100,0	69,8	30,2	100,0	77,6	22,4
Industrias manufactureras	100,0	80,8	19,2	100,0	60,0	40,0	100,0	85,7	14,3
Comercio por menor	100,0	52,9	47,1	100,0	53,3	46,7	100,0	52,7	47,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	3,6	96,4	100,0	8,7	91,3	100,0	2,6	97,4
<b>Provincia Mariscal Cáceres</b>	<b>100,0</b>	<b>76,7</b>	<b>23,3</b>	<b>100,0</b>	<b>75,2</b>	<b>24,8</b>	<b>100,0</b>	<b>77,3</b>	<b>22,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	86,1	13,9	100,0	82,3	17,7	100,0	87,6	12,4
Industrias manufactureras	100,0	83,8	16,2	100,0	60,0	40,0	100,0	90,6	9,4
Comercio por menor	100,0	63,8	36,2	100,0	63,6	36,4	100,0	63,8	36,2
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,2	94,8	100,0	4,3	95,7	100,0	5,4	94,6
<b>Provincia Picota</b>	<b>100,0</b>	<b>78,5</b>	<b>21,5</b>	<b>100,0</b>	<b>79,9</b>	<b>20,1</b>	<b>100,0</b>	<b>78,0</b>	<b>22,0</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	85,0	15,0	100,0	84,4	15,6	100,0	85,2	14,8
Industrias manufactureras	100,0	93,3	6,7	100,0	100,0	-	100,0	91,3	8,7
Comercio por menor	100,0	57,6	42,4	100,0	58,8	41,2	100,0	56,9	43,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,8	93,2	100,0	33,3	66,7	100,0	1,6	98,4
<b>Provincia Rioja</b>	<b>100,0</b>	<b>76,8</b>	<b>23,2</b>	<b>100,0</b>	<b>74,9</b>	<b>25,1</b>	<b>100,0</b>	<b>77,6</b>	<b>22,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	87,9	12,1	100,0	83,7	16,3	100,0	89,3	10,7
Industrias manufactureras	100,0	86,2	13,8	100,0	66,7	33,3	100,0	91,3	8,7
Comercio por menor	100,0	58,3	41,7	100,0	64,8	35,2	100,0	52,3	47,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	4,2	95,8	100,0	7,5	92,5	100,0	3,5	96,5
<b>Provincia San Martín</b>	<b>100,0</b>	<b>62,0</b>	<b>38,0</b>	<b>100,0</b>	<b>66,5</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0</b>	<b>60,4</b>	<b>39,6</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	81,6	18,4	100,0	74,6	25,4	100,0	84,4	15,6
Industrias manufactureras	100,0	86,2	13,8	100,0	84,0	16,0	100,0	86,9	13,1
Comercio por menor	100,0	63,7	36,3	100,0	69,1	30,9	100,0	61,3	38,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,4	94,6	100,0	10,8	89,2	100,0	4,5	95,5
<b>Provincia Tocache</b>	<b>100,0</b>	<b>79,6</b>	<b>20,4</b>	<b>100,0</b>	<b>75,9</b>	<b>24,1</b>	<b>100,0</b>	<b>80,8</b>	<b>19,2</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	87,6	12,4	100,0	83,8	16,2	100,0	88,7	11,3
Industrias manufactureras	100,0	87,8	12,2	100,0	75,0	25,0	100,0	91,9	8,1
Comercio por menor	100,0	61,8	38,2	100,0	65,0	35,0	100,0	60,4	39,6
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,6	94,4	100,0	-	100,0	100,0	7,3	92,7

Continúa...



**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Departamento Tacna</b>	<b>100,0</b>	<b>50,6</b>	<b>49,4</b>	<b>100,0</b>	<b>54,2</b>	<b>45,8</b>	<b>100,0</b>	<b>49,6</b>	<b>50,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	65,4	34,6	100,0	64,4	35,6	100,0	65,8	34,2
Industrias manufactureras	100,0	84,6	15,4	100,0	69,6	30,4	100,0	86,1	13,9
Comercio por menor	100,0	42,9	57,1	100,0	50,9	49,1	100,0	40,6	59,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,8	91,2	100,0	7,0	93,0	100,0	9,1	90,9
<b>Provincia Tacna</b>	<b>100,0</b>	<b>48,4</b>	<b>51,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,9</b>	<b>47,1</b>	<b>100,0</b>	<b>47,3</b>	<b>52,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	65,8	34,2	100,0	68,1	31,9	100,0	65,0	35,0
Industrias manufactureras	100,0	86,1	13,9	100,0	76,2	23,8	100,0	87,0	13,0
Comercio por menor	100,0	43,3	56,7	100,0	51,5	48,5	100,0	40,9	59,1
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,0	92,0	100,0	4,9	95,1	100,0	8,4	91,6
<b>Provincia Candarave</b>	<b>100,0</b>	<b>59,3</b>	<b>40,7</b>	<b>100,0</b>	<b>48,3</b>	<b>51,7</b>	<b>100,0</b>	<b>63,3</b>	<b>36,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	62,0	38,0	100,0	46,4	53,6	100,0	68,1	31,9
Industrias manufactureras	100,0	25,0	75,0	-	-	-	100,0	25,0	75,0
Comercio por menor	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	-	-	-
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	-	-	-	100,0	-	100,0
<b>Provincia Jorge Basadre</b>	<b>100,0</b>	<b>54,9</b>	<b>45,1</b>	<b>100,0</b>	<b>47,4</b>	<b>52,6</b>	<b>100,0</b>	<b>57,1</b>	<b>42,9</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	59,7	40,3	100,0	46,7	53,3	100,0	63,5	36,5
Industrias manufactureras	100,0	33,3	66,7	100,0	-	100,0	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	33,3	66,7	100,0	100,0	-	100,0	20,0	80,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	33,3	66,7	100,0	100,0	-	100,0	20,0	80,0
<b>Provincia Tarata</b>	<b>100,0</b>	<b>65,5</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0</b>	<b>64,8</b>	<b>35,2</b>	<b>100,0</b>	<b>66,0</b>	<b>34,0</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	68,5	31,5	100,0	69,7	30,3	100,0	67,7	32,3
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	40,0	60,0	100,0	-	100,0	100,0	50,0	50,0
<b>Departamento Tumbes</b>	<b>100,0</b>	<b>70,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0</b>	<b>73,3</b>	<b>26,7</b>	<b>100,0</b>	<b>69,0</b>	<b>31,0</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	95,1	4,9	100,0	92,8	7,2	100,0	95,6	4,4
Industrias manufactureras	100,0	78,7	21,3	100,0	78,9	21,1	100,0	78,7	21,3
Comercio por menor	100,0	68,2	31,8	100,0	71,1	28,9	100,0	67,0	33,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	6,7	93,3	100,0	20,0	80,0	100,0	5,1	94,9
<b>Provincia Tumbes</b>	<b>100,0</b>	<b>71,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0</b>	<b>72,8</b>	<b>27,2</b>	<b>100,0</b>	<b>70,5</b>	<b>29,5</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	96,9	3,1	100,0	100,0	-	100,0	96,3	3,7
Industrias manufactureras	100,0	77,6	22,4	100,0	75,0	25,0	100,0	78,0	22,0
Comercio por menor	100,0	70,0	30,0	100,0	69,4	30,6	100,0	70,2	29,8
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	5,2	94,8	100,0	9,1	90,9	100,0	4,8	95,2
<b>Provincia Contralmirante Villar</b>	<b>100,0</b>	<b>56,1</b>	<b>43,9</b>	<b>100,0</b>	<b>59,1</b>	<b>40,9</b>	<b>100,0</b>	<b>55,3</b>	<b>44,7</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	76,5	23,5	100,0	33,3	66,7	100,0	85,7	14,3
Industrias manufactureras	100,0	66,7	33,3	100,0	66,7	33,3	100,0	66,7	33,3
Comercio por menor	100,0	63,4	36,6	100,0	71,4	28,6	100,0	59,3	40,7
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0	100,0	-	100,0
<b>Provincia Zarumilla</b>	<b>100,0</b>	<b>70,6</b>	<b>29,4</b>	<b>100,0</b>	<b>78,0</b>	<b>22,0</b>	<b>100,0</b>	<b>68,6</b>	<b>31,4</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	94,0	6,0	100,0	87,0	13,0	100,0	95,5	4,5
Industrias manufactureras	100,0	96,6	3,4	100,0	100,0	-	100,0	95,5	4,5
Comercio por menor	100,0	65,3	34,7	100,0	75,9	24,1	100,0	61,6	38,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,8	87,2	100,0	42,9	57,1	100,0	7,5	92,5

Continúa...

**CUADRO N° 11**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Conclusión.

Departamento, Provincia y Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Departamento Ucayali</b>	<b>100,0</b>	<b>66,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>	<b>65,7</b>	<b>34,3</b>	<b>100,0</b>	<b>66,1</b>	<b>33,9</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	74,2	25,8	100,0	68,1	31,9	100,0	77,8	22,2
Industrias manufactureras	100,0	86,0	14,0	100,0	84,6	15,4	100,0	86,3	13,7
Comercio por menor	100,0	59,4	40,6	100,0	62,9	37,1	100,0	57,6	42,4
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	9,1	90,9	100,0	17,6	82,4	100,0	7,7	92,3
<b>Provincia Coronel Portillo</b>	<b>100,0</b>	<b>65,4</b>	<b>34,6</b>	<b>100,0</b>	<b>66,4</b>	<b>33,6</b>	<b>100,0</b>	<b>65,0</b>	<b>35,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	79,0	21,0	100,0	72,5	27,5	100,0	81,7	18,3
Industrias manufactureras	100,0	85,1	14,9	100,0	84,0	16,0	100,0	85,4	14,6
Comercio por menor	100,0	59,8	40,2	100,0	63,0	37,0	100,0	58,1	41,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	8,1	91,9	100,0	17,3	82,7	100,0	6,6	93,4
<b>Provincia Atalaya</b>	<b>100,0</b>	<b>58,4</b>	<b>41,6</b>	<b>100,0</b>	<b>60,4</b>	<b>39,6</b>	<b>100,0</b>	<b>56,3</b>	<b>43,7</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	59,4	40,6	100,0	60,4	39,6	100,0	58,3	41,7
Industrias manufactureras	100,0	96,9	3,1	100,0	85,7	14,3	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	59,7	40,3	100,0	62,5	37,5	100,0	58,1	41,9
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,3	87,7	100,0	28,6	71,4	100,0	10,0	90,0
<b>Provincia Padre Abad</b>	<b>100,0</b>	<b>75,8</b>	<b>24,2</b>	<b>100,0</b>	<b>71,4</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>	<b>77,7</b>	<b>22,3</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	82,6	17,4	100,0	75,2	24,8	100,0	86,0	14,0
Industrias manufactureras	100,0	90,0	10,0	100,0	88,9	11,1	100,0	90,3	9,7
Comercio por menor	100,0	52,5	47,5	100,0	55,3	44,7	100,0	50,7	49,3
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	12,8	87,2	100,0	14,3	85,7	100,0	12,5	87,5
<b>Provincia Purús.</b>	<b>100,0</b>	<b>81,2</b>	<b>18,8</b>	<b>100,0</b>	<b>91,7</b>	<b>8,3</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>	<b>25,0</b>
Agric., ganadería, caza y silvicultura	100,0	88,2	11,8	100,0	75,0	25,0	100,0	92,3	7,7
Industrias manufactureras	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-
Comercio por menor	100,0	69,2	30,8	100,0	100,0	-	100,0	20,0	80,0
Hogares privados con servicio doméstico	100,0	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0	-

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 12**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS**  
**POR CATEGORÍA OCUPACIONAL, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2007**

Departamento	Total	Categoría ocupacional			
		Independiente 1/	Dependiente 2/	Trabajador familiar no remunerado	Trabajador del hogar
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>34,2</b>	<b>21,5</b>	<b>35,0</b>	<b>9,3</b>
Amazonas	100,0	22,9	19,6	51,8	5,7
Áncash	100,0	35,2	22,0	36,5	6,3
Apurímac	100,0	29,7	16,1	46,0	8,2
Arequipa	100,0	41,8	19,8	23,3	15,1
Ayacucho	100,0	24,2	21,3	48,1	6,4
Cajamarca	100,0	21,7	23,3	48,7	6,3
Callao	100,0	46,6	25,1	16,9	11,4
Cusco	100,0	23,0	21,6	43,8	11,6
Huancavelica	100,0	14,1	17,3	65,5	3,1
Huánuco	100,0	28,0	9,3	56,2	6,5
Ica	100,0	50,9	22,5	20,4	6,2
Junín	100,0	29,8	20,9	43,6	5,7
La Libertad	100,0	38,9	21,1	30,3	9,7
Lambayeque	100,0	43,7	21,5	23,2	11,6
Lima	100,0	47,2	22,8	16,8	13,2
Loreto	100,0	23,9	17,5	48,4	10,2
Madre de Dios	100,0	46,0	20,9	27,4	5,7
Moquegua	100,0	29,7	22,7	38,9	8,7
Pasco	100,0	26,0	12,9	54,6	6,5
Piura	100,0	33,0	24,9	34,9	7,2
Puno	100,0	18,1	24,6	52,5	4,8
San Martín	100,0	21,5	21,1	49,9	7,5
Tacna	100,0	37,4	23,3	28,9	10,4
Tumbes	100,0	38,8	34,8	20,2	6,2
Ucayali	100,0	33,8	23,3	36,4	6,5

1/ Considera al Empleador o Patrono y Trabajador independiente.

2/ Comprende empleado y obrero.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 13**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPO**  
**DE EDAD Y SEXO, SEGÚN CATEGORÍA OCUPACIONAL, 2007**

Categoría ocupacional	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Empleado	14,1	11,4	19,1	7,1	6,6	8,2	16,0	12,6	21,9
Obrero	20,1	26,4	8,7	10,1	12,9	5,1	22,7	30,0	9,7
Trab. independiente	20,9	23,2	16,7	14,7	16,1	12,2	22,5	25,1	17,8
Empleador o patrono	0,6	0,7	0,5	0,0	0,0	0,0	0,8	0,9	0,6
Trab. Familiar no Remunerado	35,0	37,1	31,4	63,2	63,0	63,2	27,6	30,3	23,1
Trabajador del Hogar	9,3	1,2	23,6	4,9	1,4	11,3	10,4	1,1	26,9

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 14**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR ESTRATO GEOGRÁFICO,**  
**SEGÚN CATEGORÍA OCUPACIONAL, 2007**

Categoría ocupacional	Estrato geográfico							
	Total	Ciudades capitales (Metro-politanas)	Grandes ciudades	Centros poblados de más de 2000 hab. (urbano)	Centros poblados menores de 2000 a menos hab. (urbano)	Centros poblados de más de 2000 hab. (Rural)	Centros poblados de 500 a menos de 2000 hab. (Rural)	Centros poblados menores a 500 hab. (Rural)
Total	100,0	26,9	23,6	10,1	7,1	0,1	4,1	28,1
Empleado	100,0	51,7	34,5	8,4	2,6	0,0	0,6	2,2
Obrero	100,0	26,4	22,1	12,8	8,6	0,2	4,6	25,3
Trab. independiente	100,0	29,0	29,8	11,1	6,1	0,0	3,5	20,5
Empleador/patrono	100,0	30,9	29,1	12,6	6,5	0,0	3,0	17,9
Trab. Familiar no Remunerado	100,0	11,7	13,8	8,5	9,5	0,1	6,3	50,1
Trabajador del Hogar	100,0	42,8	33,3	10,5	4,6	0,0	1,6	7,2

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 15**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 14 A 17 AÑOS DE EDAD POR**  
**CATEGORÍA OCUPACIONAL, SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Rama de actividad	Categoría Ocupacional						
	Total	Empleado	Obrero	Trab. independiente	Empleador/patrono	Trab. familiar no remunerado	Trabajador del hogar
Total	100,0	16,0	22,7	22,5	0,8	27,6	10,4
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	100,0	0,1	26,5	16,6	0,7	56,1	-
Pesca	100,0	0,9	53,1	30,5	1,5	14,0	-
Explotación de minas y canteras	100,0	2,2	72,4	21,4	1,4	2,6	-
Industrias manufactureras	100,0	3,4	51,0	34,9	2,1	8,6	-
Construcción	100,0	0,7	81,2	14,2	0,5	3,4	-
Vent., mant.y rep.veh.autom.y motoc.	100,0	48,9	10,4	25,5	1,4	13,8	-
Comercio por mayor	100,0	47,0	17,6	18,0	1,0	16,4	-
Comercio por menor	100,0	38,7	2,1	33,5	1,1	24,6	-
Hoteles y restaurantes	100,0	59,7	7,4	19,2	0,6	13,1	-
Transp., almac. y comunicaciones	100,0	25,4	21,7	48,8	0,4	3,7	-
Activid. Inmobil., empres.y alquileres	100,0	73,4	15,5	6,8	0,2	4,1	-
Otras activ. serv. Comun., soc. y personales	100,0	32,3	23,1	38,5	1,2	4,9	-
Hogares privados servicios domésticos	100,0	-	-	-	-	-	100,0
Otros 1/	100,0	41,0	19,3	38,0	0,3	1,4	-
No especificado	100,0	23,8	9,4	5,6	0,4	60,8	-

1/ Incluye: Enseñanza; suministro electricidad, gas y agua; administración pública y defensa, seguro social; servicios sociales y de salud; administración pública y defensa; venta mantenimiento y reparación de vehículos autmototores y motocicletas; enseñanza.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 16**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO,**  
**SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD, 2007**

Rama de actividad	Total			6 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>64,0</b>	<b>36,0</b>	<b>21,0</b>	<b>13,5</b>	<b>7,5</b>	<b>79,0</b>	<b>50,5</b>	<b>28,5</b>
Agríc., ganadería, caza y silvicultura	39,0	29,4	9,6	10,4	7,1	3,3	28,6	22,3	6,3
Comercio por menor	16,2	8,9	7,3	4,4	2,6	1,8	11,8	6,3	5,5
Hogares privados con servicio doméstico	9,3	0,8	8,5	1,0	0,2	0,8	8,3	0,6	7,7
Industrias manufactureras	8,9	6,4	2,5	1,3	0,9	0,4	7,6	5,5	2,1
Hoteles y restaurantes	6,8	2,5	4,3	1,4	0,6	0,8	5,4	1,9	3,5
Transp., almac. y comunicaciones	5,8	5,0	0,8	0,6	0,5	0,1	5,2	4,5	0,7
Otras activ. serv. Comun., soc. y personales	4,7	3,5	1,2	0,9	0,7	0,2	3,8	2,8	1,0
Construcción	3,7	3,6	0,1	0,4	0,4	-	3,3	3,2	0,1
Activid. Inmobil., empres.y alquileres	1,3	0,9	0,4	0,1	0,1	-	1,2	0,8	0,4
Comercio por mayor	0,7	0,5	0,2	0,1	0,1	-	0,6	0,4	0,2
Pesca	0,6	0,6	-	0,1	0,1	-	0,5	0,5	-
Explotación de minas y canteras	0,4	0,4	-	-	-	-	0,4	0,4	-
Otros 1/	1,0	0,5	0,5	-	-	-	1,0	0,5	0,5
No especificado	1,6	1,0	0,6	0,3	0,2	0,1	1,3	0,8	0,5

1/ Incluye: Enseñanza; suministro electricidad, gas y agua; administración pública y defensa, seguro social; servicios sociales y de salud; administración pública y defensa; venta mantenimiento y reparación de vehículos automotores y motocicletas; enseñanza.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 17**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 13 AÑOS**  
**POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL, 2007**

Actividad laboral	Total	Área de residencia	
		Urbana	Rural
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Cultivo	41,1	15,5	74,1
Venta al por menor	21,0	34,8	3,1
Crianza de ganado y otros	7,2	1,9	14,1
Hoteles y restaurantes	6,7	10,8	1,4
Hogares privados con servicio doméstico	4,9	7,1	2,1
Otras actividades de servicios (lavado, peluquería, etc)	2,8	4,7	0,4
Construcción	1,8	2,8	0,6
Elaboración de prod. aliment. y bebidas	1,6	2,6	0,3
Transporte por vía terrestre, acuática, aérea	1,4	2,3	0,2
Fab. de muebles, joyas, juguetes, art.de deporte	1,4	2,2	0,3
Vta. manten. y repar. de veh. automotores	1,1	2,0	0,1
Actividades de esparcimiento	0,8	1,3	0,0
Activ. de transporte, agencia de viajes	0,7	1,2	0,1
Fab. de prendas de vestir	0,7	1,0	0,2
Otros 1/	5,0	7,0	2,5
Actividades no específicas	1,8	2,8	0,5

1/ Incluye: Pesca y silvicultura, correo y telecomunicaciones; frab.prod.textiles; venta al por mayor; caza; extracción de minerales eliminación de desperdicios; reciclamiento; fab.maletas, bolsos; fab.prod.de madera, etc.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 18**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 14 A 17 AÑOS**  
**POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL, 2007**

Actividad laboral	Total	Área de residencia	
		Urbana	Rural
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Cultivo	32,3	11,1	73,9
Venta al por menor	14,9	21,4	2,5
Hogares privados con servicio doméstico	10,4	14,1	3,2
Hoteles y restaurantes	7,0	9,6	1,7
Transporte por vía terrestre, acuática, aérea	4,3	6,0	1,0
Construcción	4,1	5,4	1,7
Crianza de ganado y otros	3,4	1,0	8,1
Fab. de muebles, joyas, juguetes, art.de deporte	2,0	2,9	0,4
Elaboración de prod. aliment. y bebidas	2,0	2,8	0,4
Otras actividades de servicios (lavado, peluquería, etc)	2,0	2,7	0,4
Vta. manten. y repar. de veh. automotores	1,9	2,8	0,2
Fab. de prendas de vestir	1,9	2,5	0,7
Correo y telecomunicaciones	1,5	2,2	0,1
Investigación, desarrollo y otros	1,2	1,7	0,1
Actividades de esparcimiento	1,1	1,5	0,1
Fab. de prod. textiles	1,0	1,0	1,0
Pesca y Silvicultura	0,9	1,0	0,9
Activ. de transporte, agencia de viajes	0,9	1,2	0,2
Venta al por mayor	0,8	1,1	0,1
Otros 1/	4,8	5,8	2,8
Actividades no específicas	1,6	2,2	0,5

1/ Incluye: Fab.de maletas,bolsos,calzados; fab.de productos de caucho; extracción de minerales, fab.de productos de madera; caza; eliminación de desperdicios, agua residuales; activ.relacionadas con la salud;etc.

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 19**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS DE**  
**EDAD Y SEXO, SEGÚN LLEVÓ CARGA PESADA EN EL TRABAJO, 2007**  
 (Respuesta de los niños)

Llevó carga pesada	Total			6-8			9 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Si	20,9	26,5	13,8	17,2	19,7	14,3	20,0	24,8	14,7	22,4	29,0	12,7
No	79,1	73,5	86,2	82,8	80,3	85,7	80,0	75,2	85,3	77,6	71,0	87,3

Nota: Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

**CUADRO N° 20**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS DE EDAD**  
**Y SEXO, SEGÚN MANEJÓ EQUIPO PESADO EN EL TRABAJO, 2007**  
 (Respuesta de los niños)

Manejó equipo pesado	Total			6 - 8			9 - 13			14 - 17		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Si	2,4	3,7	0,7	0,7	0,7	0,7	2,0	3,0	0,9	3,0	4,7	0,5
No	97,6	96,3	99,3	99,3	99,3	99,3	98,0	97,0	99,1	97,0	95,3	99,5

Nota: Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

**CUADRO N° 21**  
**PERÚ: DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR GRUPOS DE EDAD Y**  
**ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN EXPOSICIÓN A RIESGOS, 2007**  
 (Respuesta de los niños)

Exposición a riesgos	Total			6 - 8			9 - 13			14 - 17		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Humedad, frío/calor	60,1	56,9	64,3	89,2	84,0	95,0	64,3	61,5	67,6	48,1	46,4	50,3
Polvo, gases	13,0	13,1	12,8	2,7	3,0	2,4	9,9	9,8	10,2	19,0	18,7	19,4
Instrumentos peligrosos	10,4	12,0	8,2	2,2	4,1	0,0	11,6	12,3	10,6	11,4	13,6	8,1
Contacto permanente en el agua	6,2	5,5	7,2	3,7	5,9	1,3	5,4	6,0	4,6	7,7	4,8	12,2
Ruido externo	3,4	4,4	2,0	0,6	0,0	1,3	2,0	2,0	2,0	5,5	7,7	2,1
Productos químicos	2,7	3,7	1,3	1,6	3,0	0,0	1,3	1,9	0,6	4,3	5,5	2,6
Contacto con basura/residuos en descomposición	1,6	1,9	1,3	0,0	0,0	0,0	2,6	3,4	1,7	1,0	0,9	1,2
Otro	1,4	1,1	1,8	0,0	0,0	0,0	0,8	0,7	0,8	2,4	1,7	3,5
Contacto con la electricidad	0,5	0,5	0,4	0,0	0,0	0,0	1,1	1,2	1,0	0,0	0,0	0,0
Ventilación insuficiente	0,3	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	0,5	0,5	0,6
Trabajo en altura	0,2	0,2	0,3	0,0	0,0	0,0	0,5	0,4	0,6	0,0	0,0	0,0
Explosivos	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Contacto con metales calientes	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,1	0,2	0,0

*Nota:* Se considera población ocupada a toda persona que ha trabajado por lo menos 1 hora a la semana por algún pago en dinero o especie, y en el caso del trabajador familiar no remunerado que haya trabajado 15 horas o más a la semana.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, 2007.

**CUADRO N° 22**  
**PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE INSTRUCCIÓN ESCOLAR DE LA**  
**POBLACIÓN DE 24 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN**  
**CARACTERÍSTICAS, 2007**

Características	Promedio de años de estudio
<b>Total</b>	<b>8,2</b>
<b>Sexo</b>	
Hombre	8,5
Mujer	8,0
<b>Área de residencia</b>	
Urbana	8,8
Rural	6,5

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 23**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 16 AÑOS DE EDAD POR TASAS DE ESCOLARIZACIÓN Y DÉFICIT**  
**DE COBERTURA ESCOLAR, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 1993 Y 2007**

Características	Población		Tasa bruta de escolarización <sup>1/</sup>		Déficit de cobertura <sup>2/</sup>				Variación porcentual intercensal
	1993	2007	1993	2007	1993		2007		
					Abs.	%	Abs.	%	
<b>De 6 a 11</b>									
Total	2 830 673	3 143 247	87,3	94,9	412 659	100,0	170 144	100,0	11,0
Sexo									
Hombre	1 443 317	1 600 613	87,7	94,9	202 107	49,0	86 740	51,0	10,9
Mujer	1 387 356	1 542 634	86,8	94,9	210 552	51,0	83 404	49,0	11,2
Área de residencia									
Urbana	1 696 987	2 101 379	91,2	96,3	163 986	39,7	80 089	47,1	23,8
Rural	1 133 686	1 041 868	82,0	92,0	248 673	60,3	90 055	52,9	-8,1
<b>De 12 a 16</b>									
Total	2 005 017	2 572 208	78,9	88,3	536 552	100,0	341 507	100,0	28,3
Sexo									
Hombre	1 036 648	1 313 027	81,0	89,1	243 830	45,4	161 366	47,3	26,7
Mujer	968 369	1 259 181	76,8	87,5	292 722	54,6	180 141	52,7	30,0
Área de residencia									
Urbana	1 356 620	1 833 399	84,9	91,6	241 227	45,0	168 306	49,3	35,1
Rural	648 397	738 809	68,7	81,0	295 325	55,0	173 201	50,7	13,9

1/ Población que asiste a un centro educativo de 6 a 16 años/población total de 6 a 16 años.

2/ Población total de 6 a 16 años menos población que asiste a un centro educativo de 6 a 16 años

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y de Vivienda, 1993 y 2007.

**CUADRO N° 24**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD Y TASA**  
**DE ANALFABETISMO, SEGÚN CARACTERÍSTICAS, 1993 Y 2007**

Características	Población		Tasa de analfabetismo		Variación porcentual intercensal
	1993	2007	1993	2007	
Total	1 784 281	1 359 558	12,8	7,1	-23,8
Grupo de edad					
15 - 29	329 321	142 228	5,2	1,9	-56,8
30 - 44	403 979	261 990	10,4	4,7	-35,1
45 - 64	500 000	345 822	23,2	10,1	-30,8
65 y más	550 981	609 518	35,7	24,4	10,6
Sexo					
Hombre	487 113	336 270	7,1	3,6	-31,0
Mujer	1 297 168	1 023 288	18,3	10,6	-21,1
Área de residencia					
Urbana	539 937	481 567	5,8	3,4	-10,8
Rural	1 244 344	877 991	27,4	18,5	-29,4

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y de Vivienda, 1993 y 2007.



CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
<b>Total</b>	<b>6 764 466</b>	<b>213 285</b>	<b>204 657</b>	<b>5 849 909</b>	<b>496 615</b>
6 - 13	4 517 241	24 977	62 681	4 207 734	221 849
14 - 17	2 247 225	188 308	141 976	1 642 175	274 766
<b>Departamento Amazonas</b>	<b>111 191</b>	<b>6 775</b>	<b>2 297</b>	<b>90 294</b>	<b>11 825</b>
6 - 13	76 921	1 060	923	69 215	5 723
14 - 17	34 270	5 715	1 374	21 079	6 102
<b>Provincia Chachapoyas</b>	<b>12 974</b>	<b>704</b>	<b>354</b>	<b>11 119</b>	<b>797</b>
6 - 13	8 557	104	116	8 018	319
14 - 17	4 417	600	238	3 101	478
<b>Provincia Bagua</b>	<b>21 580</b>	<b>1 211</b>	<b>607</b>	<b>17 359</b>	<b>2 403</b>
6 - 13	15 064	215	257	13 274	1 318
14 - 17	6 516	996	350	4 085	1 085
<b>Provincia Bongará</b>	<b>7 790</b>	<b>539</b>	<b>137</b>	<b>6 277</b>	<b>837</b>
6 - 13	5 129	75	39	4 711	304
14 - 17	2 661	464	98	1 566	533
<b>Provincia Condorcanqui</b>	<b>14 926</b>	<b>655</b>	<b>105</b>	<b>11 464</b>	<b>2 702</b>
6 - 13	11 121	93	51	9 224	1 753
14 - 17	3 805	562	54	2 240	949
<b>Provincia Luya</b>	<b>14 087</b>	<b>853</b>	<b>217</b>	<b>11 676</b>	<b>1 341</b>
6 - 13	9 778	142	106	8 966	564
14 - 17	4 309	711	111	2 710	777
<b>Provincia Rodríguez de Mendoza</b>	<b>7 084</b>	<b>652</b>	<b>111</b>	<b>5 656</b>	<b>665</b>
6 - 13	4 674	115	31	4 270	258
14 - 17	2 410	537	80	1 386	407
<b>Provincia Utcubamba</b>	<b>32 750</b>	<b>2 161</b>	<b>766</b>	<b>26 743</b>	<b>3 080</b>
6 - 13	22 598	316	323	20 752	1 207
14 - 17	10 152	1 845	443	5 991	1 873
<b>Departamento Áncash</b>	<b>275 497</b>	<b>6 720</b>	<b>5 790</b>	<b>242 314</b>	<b>20 673</b>
6 - 13	185 662	769	1 753	173 977	9 163
14 - 17	89 835	5 951	4 037	68 337	11 510
<b>Provincia Huaraz</b>	<b>35 812</b>	<b>643</b>	<b>1 038</b>	<b>31 966</b>	<b>2 165</b>
6 - 13	24 265	66	308	22 892	999
14 - 17	11 547	577	730	9 074	1 166
<b>Provincia Aija</b>	<b>2 147</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>1 874</b>	<b>155</b>
6 - 13	1 508	8	43	1 389	68
14 - 17	639	36	31	485	87
<b>Provincia Antonio Raymondi</b>	<b>5 335</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>4 885</b>	<b>351</b>
6 - 13	3 784	7	2	3 603	172
14 - 17	1 551	72	18	1 282	179

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
<b>Provincia Asunción</b>	<b>2 643</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>2 464</b>	<b>124</b>
6 - 13	1 811	5	13	1 723	70
14 - 17	832	20	17	741	54
<b>Provincia Bolognesi</b>	<b>7 902</b>	<b>184</b>	<b>219</b>	<b>6 894</b>	<b>605</b>
6 - 13	5 499	40	63	5 063	333
14 - 17	2 403	144	156	1 831	272
<b>Provincia Carhuaz</b>	<b>12 013</b>	<b>412</b>	<b>252</b>	<b>10 027</b>	<b>1 322</b>
6 - 13	8 011	41	79	7 337	554
14 - 17	4 002	371	173	2 690	768
<b>Provincia Carlos Fermín Fitzcarrald</b>	<b>6 703</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>6 007</b>	<b>537</b>
6 - 13	4 707	10	25	4 408	264
14 - 17	1 996	80	44	1 599	273
<b>Provincia Casma</b>	<b>10 479</b>	<b>387</b>	<b>194</b>	<b>9 083</b>	<b>815</b>
6 - 13	6 858	21	48	6 483	306
14 - 17	3 621	366	146	2 600	509
<b>Provincia Corongo</b>	<b>2 338</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>2 109</b>	<b>156</b>
6 - 13	1 556	5	8	1 484	59
14 - 17	782	46	14	625	97
<b>Provincia Huari</b>	<b>17 772</b>	<b>201</b>	<b>159</b>	<b>15 986</b>	<b>1 426</b>
6 - 13	12 135	20	43	11 431	641
14 - 17	5 637	181	116	4 555	785
<b>Provincia Huarney</b>	<b>7 004</b>	<b>207</b>	<b>198</b>	<b>6 220</b>	<b>379</b>
6 - 13	4 739	20	57	4 513	149
14 - 17	2 265	187	141	1 707	230
<b>Provincia Huaylas</b>	<b>15 553</b>	<b>608</b>	<b>305</b>	<b>12 823</b>	<b>1 817</b>
6 - 13	10 869	78	147	9 827	817
14 - 17	4 684	530	158	2 996	1 000
<b>Provincia Mariscal Luzuriaga</b>	<b>7 183</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>6 386</b>	<b>672</b>
6 - 13	4 986	10	17	4 586	373
14 - 17	2 197	60	38	1 800	299
<b>Provincia Ocros</b>	<b>1 938</b>	<b>84</b>	<b>43</b>	<b>1 697</b>	<b>114</b>
6 - 13	1 317	13	15	1 241	48
14 - 17	621	71	28	456	66
<b>Provincia Pallasca</b>	<b>8 624</b>	<b>252</b>	<b>73</b>	<b>7 506</b>	<b>793</b>
6 - 13	5 876	34	27	5 498	317
14 - 17	2 748	218	46	2 008	476
<b>Provincia Pomabamba</b>	<b>8 713</b>	<b>98</b>	<b>133</b>	<b>7 793</b>	<b>689</b>
6 - 13	6 063	11	38	5 669	345
14 - 17	2 650	87	95	2 124	344

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Recuay	4 543	88	97	4 071	287
6 - 13	3 024	18	38	2 838	130
14 - 17	1 519	70	59	1 233	157
Provincia Santa	93 041	2 393	2 361	82 820	5 467
6 - 13	60 963	228	608	57 982	2 145
14 - 17	32 078	2 165	1 753	24 838	3 322
Provincia Sihuas	9 751	188	178	8 484	901
6 - 13	6 641	19	73	6 071	478
14 - 17	3 110	169	105	2 413	423
Provincia Yungay	16 003	616	270	13 219	1 898
6 - 13	11 050	115	101	9 939	895
14 - 17	4 953	501	169	3 280	1 003
Departamento Apurímac	123 342	1 725	4 454	111 024	6 139
6 - 13	85 293	192	1 687	80 382	3 032
14 - 17	38 049	1 533	2 767	30 642	3 107
Provincia Abancay	28 641	415	1 336	25 605	1 285
6 - 13	19 269	44	453	18 198	574
14 - 17	9 372	371	883	7 407	711
Provincia Andahuaylas	44 378	776	2 227	39 205	2 170
6 - 13	30 115	89	908	28 072	1 046
14 - 17	14 263	687	1 319	11 133	1 124
Provincia Antabamba	3 399	54	128	3 035	182
6 - 13	2 436	6	39	2 287	104
14 - 17	963	48	89	748	78
Provincia Aymaraes	8 082	96	185	7 360	441
6 - 13	5 655	8	57	5 350	240
14 - 17	2 427	88	128	2 010	201
Provincia Cotabambas	14 797	99	187	13 537	974
6 - 13	11 056	19	92	10 384	561
14 - 17	3 741	80	95	3 153	413
Provincia Chincheros	16 453	208	252	15 235	758
6 - 13	11 253	18	89	10 822	324
14 - 17	5 200	190	163	4 413	434
Provincia Grau	7 592	77	139	7 047	329
6 - 13	5 509	8	49	5 269	183
14 - 17	2 083	69	90	1 778	146
Departamento Arequipa	253 747	4 662	9 377	228 986	10 722
6 - 13	165 739	382	2 363	158 575	4 419
14 - 17	88 008	4 280	7 014	70 411	6 303

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
<b>Provincia Arequipa</b>	<b>186 320</b>	<b>2 698</b>	<b>6 589</b>	<b>169 508</b>	<b>7 525</b>
6 - 13	120 215	181	1 442	115 686	2 906
14 - 17	66 105	2 517	5 147	53 822	4 619
<b>Provincia Camaná</b>	<b>12 084</b>	<b>322</b>	<b>370</b>	<b>10 903</b>	<b>489</b>
6 - 13	7 952	21	84	7 637	210
14 - 17	4 132	301	286	3 266	279
<b>Provincia Caravelí</b>	<b>7 787</b>	<b>297</b>	<b>240</b>	<b>6 857</b>	<b>393</b>
6 - 13	5 277	19	63	5 045	150
14 - 17	2 510	278	177	1 812	243
<b>Provincia Castilla</b>	<b>9 061</b>	<b>266</b>	<b>388</b>	<b>8 039</b>	<b>368</b>
6 - 13	6 214	26	143	5 887	158
14 - 17	2 847	240	245	2 152	210
<b>Provincia Caylloma</b>	<b>18 824</b>	<b>622</b>	<b>1 059</b>	<b>16 182</b>	<b>961</b>
6 - 13	12 704	74	370	11 761	499
14 - 17	6 120	548	689	4 421	462
<b>Provincia Condesuyos</b>	<b>4 243</b>	<b>129</b>	<b>115</b>	<b>3 783</b>	<b>216</b>
6 - 13	2 945	13	30	2 790	112
14 - 17	1 298	116	85	993	104
<b>Provincia Islay</b>	<b>11 147</b>	<b>193</b>	<b>296</b>	<b>10 202</b>	<b>456</b>
6 - 13	7 345	13	73	7 074	185
14 - 17	3 802	180	223	3 128	271
<b>Provincia La unión</b>	<b>4 281</b>	<b>135</b>	<b>320</b>	<b>3 512</b>	<b>314</b>
6 - 13	3 087	35	158	2 695	199
14 - 17	1 194	100	162	817	115
<b>Departamento Ayacucho</b>	<b>176 547</b>	<b>4 181</b>	<b>6 066</b>	<b>154 564</b>	<b>11 736</b>
6 - 13	124 217	574	2 509	115 160	5 974
14 - 17	52 330	3 607	3 557	39 404	5 762
<b>Provincia Huamanga</b>	<b>62 482</b>	<b>1 193</b>	<b>2 181</b>	<b>55 357</b>	<b>3 751</b>
6 - 13	42 823	115	696	40 268	1 744
14 - 17	19 659	1 078	1 485	15 089	2 007
<b>Provincia Cangallo</b>	<b>10 395</b>	<b>208</b>	<b>307</b>	<b>9 092</b>	<b>788</b>
6 - 13	7 357	27	148	6 749	433
14 - 17	3 038	181	159	2 343	355
<b>Provincia Huanca Sancos</b>	<b>2 935</b>	<b>45</b>	<b>96</b>	<b>2 658</b>	<b>136</b>
6 - 13	2 057	14	42	1 919	82
14 - 17	878	31	54	739	54
<b>Provincia Huanta</b>	<b>29 486</b>	<b>860</b>	<b>841</b>	<b>25 736</b>	<b>2 049</b>
6 - 13	21 320	97	392	19 794	1 037
14 - 17	8 166	763	449	5 942	1 012

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
<b>Provincia La Mar</b>	<b>26 390</b>	<b>1 012</b>	<b>901</b>	<b>22 088</b>	<b>2 389</b>
6 - 13	19 350	183	466	17 337	1 364
14 - 17	7 040	829	435	4 751	1 025
<b>Provincia Lucanas</b>	<b>16 780</b>	<b>379</b>	<b>640</b>	<b>14 820</b>	<b>941</b>
6 - 13	11 552	57	258	10 798	439
14 - 17	5 228	322	382	4 022	502
<b>Provincia Parinacochas</b>	<b>8 258</b>	<b>180</b>	<b>318</b>	<b>7 361</b>	<b>399</b>
6 - 13	5 790	24	122	5 457	187
14 - 17	2 468	156	196	1 904	212
<b>Provincia Paúcar del Sara Sara</b>	<b>2 735</b>	<b>48</b>	<b>105</b>	<b>2 445</b>	<b>137</b>
6 - 13	1 902	4	36	1 790	72
14 - 17	833	44	69	655	65
<b>Provincia Sucre</b>	<b>3 673</b>	<b>47</b>	<b>147</b>	<b>3 270</b>	<b>209</b>
6 - 13	2 627	7	60	2 456	104
14 - 17	1 046	40	87	814	105
<b>Provincia Víctor Fajardo</b>	<b>6 795</b>	<b>105</b>	<b>319</b>	<b>5 921</b>	<b>450</b>
6 - 13	4 735	26	175	4 281	253
14 - 17	2 060	79	144	1 640	197
<b>Provincia Vilcas Huamán</b>	<b>6 618</b>	<b>104</b>	<b>211</b>	<b>5 816</b>	<b>487</b>
6 - 13	4 704	20	114	4 311	259
14 - 17	1 914	84	97	1 505	228
<b>Departamento Cajamarca</b>	<b>393 846</b>	<b>20 839</b>	<b>7 107</b>	<b>323 323</b>	<b>42 577</b>
6 - 13	268 307	2 840	2 718	245 740	17 009
14 - 17	125 539	17 999	4 389	77 583	25 568
<b>Provincia Cajamarca</b>	<b>78 563</b>	<b>3 309</b>	<b>1 752</b>	<b>64 974</b>	<b>8 528</b>
6 - 13	51 838	434	538	47 533	3 333
14 - 17	26 725	2 875	1 214	17 441	5 195
<b>Provincia Cajabamba</b>	<b>21 800</b>	<b>1 534</b>	<b>258</b>	<b>16 949</b>	<b>3 059</b>
6 - 13	15 126	267	83	13 567	1 209
14 - 17	6 674	1 267	175	3 382	1 850
<b>Provincia Celendín</b>	<b>26 880</b>	<b>1 369</b>	<b>310</b>	<b>21 419</b>	<b>3 782</b>
6 - 13	18 521	222	117	16 619	1 563
14 - 17	8 359	1 147	193	4 800	2 219
<b>Provincia Chota</b>	<b>45 663</b>	<b>1 909</b>	<b>510</b>	<b>37 844</b>	<b>5 400</b>
6 - 13	31 011	237	199	28 482	2 093
14 - 17	14 652	1 672	311	9 362	3 307
<b>Provincia Contumazá</b>	<b>7 810</b>	<b>416</b>	<b>97</b>	<b>6 392</b>	<b>905</b>
6 - 13	5 278	63	30	4 825	360
14 - 17	2 532	353	67	1 567	545

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Cutervo	43 189	2 128	466	35 987	4 608
6 - 13	29 879	252	177	27 703	1 747
14 - 17	13 310	1 876	289	8 284	2 861
Provincia Hualgayoc	25 475	2 613	447	20 718	1 697
6 - 13	17 341	310	144	16 121	766
14 - 17	8 134	2 303	303	4 597	931
Provincia Jaén	54 198	2 836	1 587	44 830	4 945
6 - 13	36 796	373	606	33 757	2 060
14 - 17	17 402	2 463	981	11 073	2 885
Provincia San Ignacio	42 121	2 756	903	34 888	3 574
6 - 13	30 236	390	406	27 880	1 560
14 - 17	11 885	2 366	497	7 008	2 014
Provincia San Marcos	14 257	893	399	10 649	2 316
6 - 13	9 465	164	245	8 026	1 030
14 - 17	4 792	729	154	2 623	1 286
Provincia San Miguel	14 628	527	111	12 214	1 776
6 - 13	9 772	64	43	9 089	576
14 - 17	4 856	463	68	3 125	1 200
Provincia San Pablo	6 369	232	175	5 073	889
6 - 13	4 207	23	103	3 793	288
14 - 17	2 162	209	72	1 280	601
Provincia Santa Cruz	12 893	317	92	11 386	1 098
6 - 13	8 837	41	27	8 345	424
14 - 17	4 056	276	65	3 041	674
Provincia Prov. Const. del Callao	186 934	3 401	5 028	168 162	10 343
6 - 13	123 891	223	1 129	118 403	4 136
14 - 17	63 043	3 178	3 899	49 759	6 207
Departamento Cusco	328 728	7 795	13 594	287 039	20 300
6 - 13	226 415	1 136	4 738	209 166	11 375
14 - 17	102 313	6 659	8 856	77 873	8 925
Provincia Cusco	88 145	1 677	5 616	77 234	3 618
6 - 13	56 632	143	1 433	53 368	1 688
14 - 17	31 513	1 534	4 183	23 866	1 930
Provincia Acomayo	8 448	112	261	7 674	401
6 - 13	6 268	15	130	5 894	229
14 - 17	2 180	97	131	1 780	172
Provincia Anta	16 990	222	612	15 193	963
6 - 13	11 670	32	230	10 826	582
14 - 17	5 320	190	382	4 367	381

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Calca	19 411	527	654	16 733	1 497
6 - 13	13 540	98	257	12 285	900
14 - 17	5 871	429	397	4 448	597
Provincia Canas	12 073	122	129	11 189	633
6 - 13	8 626	8	36	8 234	348
14 - 17	3 447	114	93	2 955	285
Provincia Canchis	29 349	434	1 362	26 271	1 282
6 - 13	20 094	57	547	18 842	648
14 - 17	9 255	377	815	7 429	634
Provincia Chumbivilcas	25 196	486	691	22 623	1 396
6 - 13	18 456	90	332	17 174	860
14 - 17	6 740	396	359	5 449	536
Provincia Espinar	18 968	483	686	16 704	1 095
6 - 13	13 393	95	274	12 372	652
14 - 17	5 575	388	412	4 332	443
Provincia La Convención	46 365	1 901	1 358	38 680	4 426
6 - 13	32 030	314	534	28 641	2 541
14 - 17	14 335	1 587	824	10 039	1 885
Provincia Paruro	9 342	137	312	8 330	563
6 - 13	7 011	26	170	6 490	325
14 - 17	2 331	111	142	1 840	238
Provincia Paucartambo	14 400	718	365	11 582	1 735
6 - 13	10 671	140	168	9 265	1 098
14 - 17	3 729	578	197	2 317	637
Provincia Quispicanchi	24 723	717	995	21 006	2 005
6 - 13	17 708	97	445	16 021	1 145
14 - 17	7 015	620	550	4 985	860
Provincia Urubamba	15 318	259	553	13 820	686
6 - 13	10 316	21	182	9 754	359
14 - 17	5 002	238	371	4 066	327
Departamento Huancavelica	144 526	3 066	3 037	128 951	9 472
6 - 13	103 555	363	1 393	96 841	4 958
14 - 17	40 971	2 703	1 644	32 110	4 514
Provincia Huancavelica	44 887	1 010	1 182	40 402	2 293
6 - 13	31 534	72	507	29 827	1 128
14 - 17	13 353	938	675	10 575	1 165
Provincia Acobamba	21 241	379	309	19 118	1 435
6 - 13	15 198	28	169	14 320	681
14 - 17	6 043	351	140	4 798	754

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Angaraes	18 301	226	280	16 226	1 569
6 - 13	13 334	71	129	12 178	956
14 - 17	4 967	155	151	4 048	613
Provincia Castrovirreyna	5 175	78	144	4 657	296
6 - 13	3 679	9	63	3 470	137
14 - 17	1 496	69	81	1 187	159
Provincia Churcampa	14 534	328	130	13 145	931
6 - 13	10 610	39	44	10 030	497
14 - 17	3 924	289	86	3 115	434
Provincia Huaytará	5 887	143	186	5 019	539
6 - 13	4 260	21	85	3 849	305
14 - 17	1 627	122	101	1 170	234
Provincia Tayacaja	34 501	902	806	30 384	2 409
6 - 13	24 940	123	396	23 167	1 254
14 - 17	9 561	779	410	7 217	1 155
Departamento Huánuco	230 518	9 121	6 026	193 816	21 555
6 - 13	159 593	1 364	2 348	144 927	10 954
14 - 17	70 925	7 757	3 678	48 889	10 601
Provincia Huánuco	77 132	2 775	2 368	65 621	6 368
6 - 13	51 706	377	720	47 539	3 070
14 - 17	25 426	2 398	1 648	18 082	3 298
Provincia Ambo	17 379	694	327	14 716	1 642
6 - 13	12 073	86	134	11 090	763
14 - 17	5 306	608	193	3 626	879
Provincia Dos de mayo	15 521	332	287	13 570	1 332
6 - 13	10 934	36	138	9 996	764
14 - 17	4 587	296	149	3 574	568
Provincia Huacaybamba	6 982	112	33	6 364	473
6 - 13	5 054	15	9	4 774	256
14 - 17	1 928	97	24	1 590	217
Provincia Huamalíes	21 458	787	222	18 731	1 718
6 - 13	15 211	120	83	14 204	804
14 - 17	6 247	667	139	4 527	914
Provincia Leoncio Prado	31 630	1 692	1 371	25 650	2 917
6 - 13	21 117	275	455	18 990	1 397
14 - 17	10 513	1 417	916	6 660	1 520
Provincia Marañón	8 680	240	52	7 684	704
6 - 13	6 175	34	20	5 798	323
14 - 17	2 505	206	32	1 886	381

Continúa ...



CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Pachitea	19 812	1 297	150	15 401	2 964
6 - 13	14 482	188	55	12 619	1 620
14 - 17	5 330	1 109	95	2 782	1 344
Provincia Puerto Inca	9 465	774	269	7 074	1 348
6 - 13	6 705	129	165	5 730	681
14 - 17	2 760	645	104	1 344	667
Provincia Lauricocha	11 601	187	247	9 870	1 297
6 - 13	8 316	55	132	7 339	790
14 - 17	3 285	132	115	2 531	507
Provincia Yarowilca	10 858	231	700	9 135	792
6 - 13	7 820	49	437	6 848	486
14 - 17	3 038	182	263	2 287	306
Departamento Ica	164 588	3 253	6 701	145 931	8 703
6 - 13	108 724	208	1 643	103 551	3 322
14 - 17	55 864	3 045	5 058	42 380	5 381
Provincia Ica	71 777	1 366	2 836	64 021	3 554
6 - 13	47 189	78	647	45 051	1 413
14 - 17	24 588	1 288	2 189	18 970	2 141
Provincia Chincha	45 804	941	1 734	40 398	2 731
6 - 13	30 547	59	420	29 049	1 019
14 - 17	15 257	882	1 314	11 349	1 712
Provincia Nazca	14 180	252	744	12 489	695
6 - 13	9 249	22	211	8 715	301
14 - 17	4 931	230	533	3 774	394
Provincia Palpa	2 978	61	202	2 582	133
6 - 13	1 869	6	48	1 778	37
14 - 17	1 109	55	154	804	96
Provincia Pisco	29 849	633	1 185	26 441	1 590
6 - 13	19 870	43	317	18 958	552
14 - 17	9 979	590	868	7 483	1 038
Departamento Junin	333 164	10 063	11 372	290 888	20 841
6 - 13	225 235	1 384	4 095	209 267	10 489
14 - 17	107 929	8 679	7 277	81 621	10 352
Provincia Huancayo	119 758	2 285	4 915	107 171	5 387
6 - 13	79 092	224	1 635	74 700	2 533
14 - 17	40 666	2 061	3 280	32 471	2 854
Provincia Concepción	16 994	353	509	15 196	936
6 - 13	11 647	44	193	11 052	358
14 - 17	5 347	309	316	4 144	578

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Chanchamayo	49 588	2 199	1 861	41 797	3 731
6 - 13	34 319	266	717	31 397	1 939
14 - 17	15 269	1 933	1 144	10 400	1 792
Provincia Jauja	25 462	463	609	23 019	1 371
6 - 13	17 076	59	207	16 206	604
14 - 17	8 386	404	402	6 813	767
Provincia Junín	8 403	126	130	7 679	468
6 - 13	5 618	14	39	5 352	213
14 - 17	2 785	112	91	2 327	255
Provincia Satipo	57 884	3 123	1 872	47 313	5 576
6 - 13	40 927	606	824	36 212	3 285
14 - 17	16 957	2 517	1 048	11 101	2 291
Provincia Tarma	29 325	1 120	871	25 311	2 023
6 - 13	19 108	131	298	17 783	896
14 - 17	10 217	989	573	7 528	1 127
Provincia Yauli	12 268	159	212	11 291	606
6 - 13	8 417	15	55	8 057	290
14 - 17	3 851	144	157	3 234	316
Provincia Chupaca	13 482	235	393	12 111	743
6 - 13	9 031	25	127	8 508	371
14 - 17	4 451	210	266	3 603	372
Departamento La Libertad	404 056	18 289	9 619	338 811	37 337
6 - 13	268 283	2 186	2 672	247 434	15 991
14 - 17	135 773	16 103	6 947	91 377	21 346
Provincia Trujillo	184 793	6 760	5 865	161 070	11 098
6 - 13	118 351	542	1 365	112 209	4 235
14 - 17	66 442	6 218	4 500	48 861	6 863
Provincia Ascope	26 120	734	485	22 968	1 933
6 - 13	17 323	67	140	16 462	654
14 - 17	8 797	667	345	6 506	1 279
Provincia Bolívar	5 440	278	70	4 265	827
6 - 13	3 825	49	28	3 298	450
14 - 17	1 615	229	42	967	377
Provincia Chepén	18 650	796	606	15 981	1 267
6 - 13	12 233	85	188	11 513	447
14 - 17	6 417	711	418	4 468	820
Provincia Julcán	10 182	545	61	8 082	1 494
6 - 13	7 166	63	31	6 526	546
14 - 17	3 016	482	30	1 556	948

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Otuzco	25 234	2 260	446	18 315	4 213
6 - 13	17 459	388	241	14 810	2 020
14 - 17	7 775	1 872	205	3 505	2 193
Provincia Pacasmayo	22 252	658	569	19 451	1 574
6 - 13	14 460	66	150	13 664	580
14 - 17	7 792	592	419	5 787	994
Provincia Pataz	23 526	938	170	19 982	2 436
6 - 13	16 719	146	68	15 301	1 204
14 - 17	6 807	792	102	4 681	1 232
Provincia Sánchez Carrión	43 608	2 862	416	33 345	6 985
6 - 13	30 796	473	172	26 666	3 485
14 - 17	12 812	2 389	244	6 679	3 500
Provincia Santiago de Chuco	17 011	585	147	14 275	2 004
6 - 13	11 872	86	59	10 953	774
14 - 17	5 139	499	88	3 322	1 230
Provincia Gran Chimú	7 898	479	132	6 103	1 184
6 - 13	5 413	67	46	4 760	540
14 - 17	2 485	412	86	1 343	644
Provincia Virú	19 342	1 394	652	14 974	2 322
6 - 13	12 666	154	184	11 272	1 056
14 - 17	6 676	1 240	468	3 702	1 266
Departamento Lambayeque	279 613	9 246	7 406	240 506	22 455
6 - 13	184 140	974	2 278	172 181	8 707
14 - 17	95 473	8 272	5 128	68 325	13 748
Provincia Chiclayo	180 331	5 249	5 107	158 002	11 973
6 - 13	117 475	448	1 351	111 207	4 469
14 - 17	62 856	4 801	3 756	46 795	7 504
Provincia Ferreñafe	26 966	844	773	22 472	2 877
6 - 13	18 445	124	365	16 567	1 389
14 - 17	8 521	720	408	5 905	1 488
Provincia Lambayeque	72 316	3 153	1 526	60 032	7 605
6 - 13	48 220	402	562	44 407	2 849
14 - 17	24 096	2 751	964	15 625	4 756
Departamento Lima	1 752 736	40 364	56 913	1 561 718	93 741
6 - 13	1 143 783	2 301	11 725	1 090 450	39 307
14 - 17	608 953	38 063	45 188	471 268	54 434
Provincia Lima	1 554 425	35 122	49 749	1 386 661	82 893
6 - 13	1 012 677	1 905	9 892	966 007	34 873
14 - 17	541 748	33 217	39 857	420 654	48 020

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Barranca	31 434	819	914	27 744	1 957
6 - 13	20 410	59	223	19 359	769
14 - 17	11 024	760	691	8 385	1 188
Provincia Cajatambo	2 277	41	103	1 964	169
6 - 13	1 607	6	37	1 475	89
14 - 17	670	35	66	489	80
Provincia Canta	3 047	140	125	2 535	247
6 - 13	2 053	21	45	1 861	126
14 - 17	994	119	80	674	121
Provincia Cañete	49 061	1 234	2 162	43 469	2 196
6 - 13	32 809	71	500	31 398	840
14 - 17	16 252	1 163	1 662	12 071	1 356
Provincia Huaral	38 874	1 139	1 419	34 087	2 229
6 - 13	25 435	72	350	24 140	873
14 - 17	13 439	1 067	1 069	9 947	1 356
Provincia Huarochiri	16 442	530	580	14 288	1 044
6 - 13	10 971	48	191	10 274	458
14 - 17	5 471	482	389	4 014	586
Provincia Huaura	45 628	1 086	1 515	40 678	2 349
6 - 13	29 757	87	352	28 376	942
14 - 17	15 871	999	1 163	12 302	1 407
Provincia Oyón	5 287	97	141	4 750	299
6 - 13	3 636	13	40	3 433	150
14 - 17	1 651	84	101	1 317	149
Provincia Yauyos	6 261	156	205	5 542	358
6 - 13	4 428	19	95	4 127	187
14 - 17	1 833	137	110	1 415	171
Departamento Loreto	258 192	11 098	9 275	206 188	31 631
6 - 13	171 615	1 835	3 799	150 118	15 863
14 - 17	86 577	9 263	5 476	56 070	15 768
Provincia Maynas	133 452	4 734	4 800	111 040	12 878
6 - 13	85 701	538	1 739	77 824	5 600
14 - 17	47 751	4 196	3 061	33 216	7 278
Provincia Alto Amazonas	32 568	1 615	1 249	24 773	4 931
6 - 13	22 470	251	518	18 879	2 822
14 - 17	10 098	1 364	731	5 894	2 109
Provincia Loreto	19 252	622	465	15 267	2 898
6 - 13	13 267	90	201	11 503	1 473
14 - 17	5 985	532	264	3 764	1 425

Continúa ...

**CUADRO N° 25**  
**PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,**  
**PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007**

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
<b>Provincia Mariscal Ramón Castilla</b>	<b>16 295</b>	<b>897</b>	<b>504</b>	<b>12 597</b>	<b>2 297</b>
6 - 13	11 068	124	234	9 682	1 028
14 - 17	5 227	773	270	2 915	1 269
<b>Provincia Requena</b>	<b>20 422</b>	<b>881</b>	<b>815</b>	<b>16 167</b>	<b>2 559</b>
6 - 13	13 810	119	364	12 130	1 197
14 - 17	6 612	762	451	4 037	1 362
<b>Provincia Ucayali</b>	<b>19 228</b>	<b>856</b>	<b>836</b>	<b>15 429</b>	<b>2 107</b>
6 - 13	13 062	124	403	11 529	1 006
14 - 17	6 166	732	433	3 900	1 101
<b>Provincia Datem del Marañón</b>	<b>16 975</b>	<b>1 493</b>	<b>606</b>	<b>10 915</b>	<b>3 961</b>
6 - 13	12 237	589	340	8 571	2 737
14 - 17	4 738	904	266	2 344	1 224
<b>Departamento Madre de Dios</b>	<b>26 142</b>	<b>1 120</b>	<b>1 285</b>	<b>21 978</b>	<b>1 759</b>
6 - 13	17 535	88	445	16 237	765
14 - 17	8 607	1 032	840	5 741	994
<b>Provincia Tambopata</b>	<b>19 628</b>	<b>647</b>	<b>1 045</b>	<b>16 721</b>	<b>1 215</b>
6 - 13	13 068	53	342	12 175	498
14 - 17	6 560	594	703	4 546	717
<b>Provincia Manú</b>	<b>4 246</b>	<b>372</b>	<b>157</b>	<b>3 339</b>	<b>378</b>
6 - 13	2 938	26	76	2 629	207
14 - 17	1 308	346	81	710	171
<b>Provincia Tahuamanú</b>	<b>2 268</b>	<b>101</b>	<b>83</b>	<b>1 918</b>	<b>166</b>
6 - 13	1 529	9	27	1 433	60
14 - 17	739	92	56	485	106
<b>Departamento Moquegua</b>	<b>33 212</b>	<b>455</b>	<b>1 162</b>	<b>30 143</b>	<b>1 452</b>
6 - 13	22 077	40	372	21 021	644
14 - 17	11 135	415	790	9 122	808
<b>Provincia Mariscal Nieto</b>	<b>14 669</b>	<b>182</b>	<b>587</b>	<b>13 342</b>	<b>558</b>
6 - 13	9 652	13	188	9 230	221
14 - 17	5 017	169	399	4 112	337
<b>Provincia General Sánchez Cerro</b>	<b>4 966</b>	<b>110</b>	<b>205</b>	<b>4 327</b>	<b>324</b>
6 - 13	3 214	14	89	2 966	145
14 - 17	1 752	96	116	1 361	179
<b>Provincia Ilo</b>	<b>13 577</b>	<b>163</b>	<b>370</b>	<b>12 474</b>	<b>570</b>
6 - 13	9 211	13	95	8 825	278
14 - 17	4 366	150	275	3 649	292
<b>Departamento Pasco</b>	<b>76 923</b>	<b>2 540</b>	<b>1 770</b>	<b>66 953</b>	<b>5 660</b>
6 - 13	51 000	498	631	47 036	2 835
14 - 17	25 923	2 042	1 139	19 917	2 825

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Pasco	39 798	576	668	36 377	2 177
6 - 13	25 974	65	192	24 719	998
14 - 17	13 824	511	476	11 658	1 179
Provincia Daniel Alcides Carrión	13 224	140	261	11 901	922
6 - 13	8 543	31	113	7 954	445
14 - 17	4 681	109	148	3 947	477
Provincia Oxapampa	23 901	1 824	841	18 675	2 561
6 - 13	16 483	402	326	14 363	1 392
14 - 17	7 418	1 422	515	4 312	1 169
Departamento Piura	439 052	17 580	8 874	367 356	45 242
6 - 13	290 605	1 805	2 879	268 541	17 380
14 - 17	148 447	15 775	5 995	98 815	27 862
Provincia Piura	167 506	6 214	3 971	141 710	15 611
6 - 13	110 142	547	1 264	102 235	6 096
14 - 17	57 364	5 667	2 707	39 475	9 515
Provincia Ayabaca	43 739	2 222	470	34 780	6 267
6 - 13	30 699	325	184	27 228	2 962
14 - 17	13 040	1 897	286	7 552	3 305
Provincia Huancabamba	39 473	1 949	452	32 211	4 861
6 - 13	27 731	274	199	25 128	2 130
14 - 17	11 742	1 675	253	7 083	2 731
Provincia Morropón	44 203	1 753	787	36 750	4 913
6 - 13	28 528	160	329	26 325	1 714
14 - 17	15 675	1 593	458	10 425	3 199
Provincia Paita	27 497	1 127	540	22 960	2 870
6 - 13	18 015	106	165	16 773	971
14 - 17	9 482	1 021	375	6 187	1 899
Provincia Sullana	70 473	2 279	1 539	60 035	6 620
6 - 13	45 126	191	418	42 306	2 211
14 - 17	25 347	2 088	1 121	17 729	4 409
Provincia Talara	30 049	916	665	26 212	2 256
6 - 13	19 635	68	158	18 713	696
14 - 17	10 414	848	507	7 499	1 560
Provincia Sechura	16 112	1 120	450	12 698	1 844
6 - 13	10 729	134	162	9 833	600
14 - 17	5 383	986	288	2 865	1 244
Departamento Puno	337 752	7 460	9 544	299 192	21 556
6 - 13	227 629	823	3 860	211 956	10 990
14 - 17	110 123	6 637	5 684	87 236	10 566

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
Provincia Puno	55 549	1 251	1 937	49 349	3 012
6 - 13	36 989	97	751	34 655	1 486
14 - 17	18 560	1 154	1 186	14 694	1 526
Provincia Azángaro	40 071	753	756	36 176	2 386
6 - 13	27 523	92	339	25 900	1 192
14 - 17	12 548	661	417	10 276	1 194
Provincia Carabaya	21 998	711	637	19 077	1 573
6 - 13	15 275	111	381	13 948	835
14 - 17	6 723	600	256	5 129	738
Provincia Chucuito	33 719	691	677	29 790	2 561
6 - 13	22 461	82	319	20 773	1 287
14 - 17	11 258	609	358	9 017	1 274
Provincia El collao	20 244	434	688	17 329	1 793
6 - 13	13 578	56	290	12 285	947
14 - 17	6 666	378	398	5 044	846
Provincia Huancané	18 317	367	503	16 082	1 365
6 - 13	12 372	54	248	11 352	718
14 - 17	5 945	313	255	4 730	647
Provincia Lampa	12 554	240	155	11 239	920
6 - 13	8 382	31	53	7 847	451
14 - 17	4 172	209	102	3 392	469
Provincia Melgar	22 281	389	512	20 042	1 338
6 - 13	15 298	55	217	14 362	664
14 - 17	6 983	334	295	5 680	674
Provincia Moho	7 780	246	349	6 580	605
6 - 13	5 243	30	177	4 675	361
14 - 17	2 537	216	172	1 905	244
Provincia San Antonio de Putina	11 513	368	149	9 853	1 143
6 - 13	7 695	28	61	7 070	536
14 - 17	3 818	340	88	2 783	607
Provincia San Román	64 021	1 120	2 536	57 218	3 147
6 - 13	42 595	99	767	40 169	1 560
14 - 17	21 426	1 021	1 769	17 049	1 587
Provincia Sandía	17 270	640	341	15 305	984
6 - 13	11 831	51	115	11 099	566
14 - 17	5 439	589	226	4 206	418
Provincia Yunguyo	12 435	250	304	11 152	729
6 - 13	8 387	37	142	7 821	387
14 - 17	4 048	213	162	3 331	342

Continúa ...

CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
<b>Departamento San Martín</b>	<b>202 127</b>	<b>15 637</b>	<b>8 531</b>	<b>157 075</b>	<b>20 884</b>
6 - 13	134 327	2 822	3 540	118 605	9 360
14 - 17	67 800	12 815	4 991	38 470	11 524
<b>Provincia Moyobamba</b>	<b>33 654</b>	<b>2 526</b>	<b>1 113</b>	<b>26 451</b>	<b>3 564</b>
6 - 13	22 906	455	443	20 501	1 507
14 - 17	10 748	2 071	670	5 950	2 057
<b>Provincia Bellavista</b>	<b>13 808</b>	<b>1 154</b>	<b>640</b>	<b>10 230</b>	<b>1 784</b>
6 - 13	9 347	205	280	8 037	825
14 - 17	4 461	949	360	2 193	959
<b>Provincia El Dorado</b>	<b>10 060</b>	<b>1 257</b>	<b>561</b>	<b>6 848</b>	<b>1 394</b>
6 - 13	6 984	306	315	5 566	797
14 - 17	3 076	951	246	1 282	597
<b>Provincia Huallaga</b>	<b>6 701</b>	<b>678</b>	<b>189</b>	<b>5 027</b>	<b>807</b>
6 - 13	4 473	133	86	3 854	400
14 - 17	2 228	545	103	1 173	407
<b>Provincia Lamas</b>	<b>22 260</b>	<b>2 662</b>	<b>874</b>	<b>16 132</b>	<b>2 592</b>
6 - 13	14 904	534	461	12 739	1 170
14 - 17	7 356	2 128	413	3 393	1 422
<b>Provincia Mariscal Cáceres</b>	<b>14 248</b>	<b>1 115</b>	<b>654</b>	<b>11 122</b>	<b>1 357</b>
6 - 13	9 332	213	253	8 327	539
14 - 17	4 916	902	401	2 795	818
<b>Provincia Picota</b>	<b>10 472</b>	<b>870</b>	<b>417</b>	<b>8 015</b>	<b>1 170</b>
6 - 13	6 986	147	183	6 118	538
14 - 17	3 486	723	234	1 897	632
<b>Provincia Rioja</b>	<b>31 614</b>	<b>2 139</b>	<b>1 287</b>	<b>24 676</b>	<b>3 512</b>
6 - 13	21 694	372	568	19 205	1 549
14 - 17	9 920	1 767	719	5 471	1 963
<b>Provincia San Martín</b>	<b>39 744</b>	<b>2 174</b>	<b>2 073</b>	<b>32 608</b>	<b>2 889</b>
6 - 13	24 874	287	697	22 633	1 257
14 - 17	14 870	1 887	1 376	9 975	1 632
<b>Provincia Tocache</b>	<b>19 566</b>	<b>1 062</b>	<b>723</b>	<b>15 966</b>	<b>1 815</b>
6 - 13	12 827	170	254	11 625	778
14 - 17	6 739	892	469	4 341	1 037
<b>Departamento Tacna</b>	<b>63 658</b>	<b>1 210</b>	<b>2 158</b>	<b>57 434</b>	<b>2 856</b>
6 - 13	41 577	75	580	39 702	1 220
14 - 17	22 081	1 135	1 578	17 732	1 636
<b>Provincia Tacna</b>	<b>58 835</b>	<b>1 058</b>	<b>1 900</b>	<b>53 276</b>	<b>2 601</b>
6 - 13	38 357	63	471	36 731	1 092
14 - 17	20 478	995	1 429	16 545	1 509

Continúa ...



CUADRO N° 25  
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICIÓN DE ESTUDIO Y/O TRABAJO, SEGÚN DEPARTAMENTO,  
PROVINCIA Y GRUPOS DE EDAD, 2007

Departamento, provincia y grupos de edad	Conclusión.				
	Total	Condición de estudio y/o trabajo			
		Sólo trabaja	Trabaja y estudia	Sólo estudia	No trabaja y no estudia
<b>Provincia Candarave</b>	<b>1 731</b>	<b>53</b>	<b>67</b>	<b>1 522</b>	<b>89</b>
6 - 13	1 134	5	24	1 070	35
14 - 17	597	48	43	452	54
<b>Provincia Jorge basadre</b>	<b>1 573</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>1 393</b>	<b>84</b>
6 - 13	1 084	0	20	1 015	49
14 - 17	489	39	37	378	35
<b>Provincia Tarata</b>	<b>1 519</b>	<b>60</b>	<b>134</b>	<b>1 243</b>	<b>82</b>
6 - 13	1 002	7	65	886	44
14 - 17	517	53	69	357	38
<b>Departamento Tumbes</b>	<b>47 104</b>	<b>1 459</b>	<b>1 392</b>	<b>40 681</b>	<b>3 572</b>
6 - 13	30 640	136	382	28 864	1 258
14 - 17	16 464	1 323	1 010	11 817	2 314
<b>Provincia Tumbes</b>	<b>33 064</b>	<b>844</b>	<b>947</b>	<b>28 954</b>	<b>2 319</b>
6 - 13	21 651	77	252	20 536	786
14 - 17	11 413	767	695	8 418	1 533
<b>Provincia Contralmirante Villar</b>	<b>4 024</b>	<b>187</b>	<b>105</b>	<b>3 376</b>	<b>356</b>
6 - 13	2 622	13	32	2 432	145
14 - 17	1 402	174	73	944	211
<b>Provincia Zarumilla</b>	<b>10 016</b>	<b>428</b>	<b>340</b>	<b>8 351</b>	<b>897</b>
6 - 13	6 367	46	98	5 896	327
14 - 17	3 649	382	242	2 455	570
<b>Departamento Ucayali</b>	<b>121 271</b>	<b>5 226</b>	<b>5 879</b>	<b>96 582</b>	<b>13 584</b>
6 - 13	80 478	899	2 219	70 385	6 975
14 - 17	40 793	4 327	3 660	26 197	6 609
<b>Provincia Coronel Portillo</b>	<b>92 457</b>	<b>3 263</b>	<b>4 629</b>	<b>75 437</b>	<b>9 128</b>
6 - 13	60 494	368	1 573	54 164	4 389
14 - 17	31 963	2 895	3 056	21 273	4 739
<b>Provincia Atalaya</b>	<b>13 917</b>	<b>976</b>	<b>549</b>	<b>9 772</b>	<b>2 620</b>
6 - 13	10 007	374	327	7 679	1 627
14 - 17	3 910	602	222	2 093	993
<b>Provincia Padre abad</b>	<b>13 841</b>	<b>963</b>	<b>682</b>	<b>10 604</b>	<b>1 592</b>
6 - 13	9 263	149	313	7 983	818
14 - 17	4 578	814	369	2 621	774
<b>Provincia Purús.</b>	<b>1 056</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>769</b>	<b>244</b>
6 - 13	714	8	6	559	141
14 - 17	342	16	13	210	103

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Total</b>	<b>417 942</b>	<b>87 658</b>	<b>330 284</b>	<b>6 346 524</b>	<b>4 429 583</b>	<b>1 916 941</b>
Asiste	204 657	62 681	141 976	5 849 909	4 207 734	1 642 175
No asiste	213 285	24 977	188 308	496 615	221 849	274 766
<b>Departamento Amazonas</b>	<b>9 072</b>	<b>1 983</b>	<b>7 089</b>	<b>102 119</b>	<b>74 938</b>	<b>27 181</b>
Asiste	2 297	923	1 374	90 294	69 215	21 079
No asiste	6 775	1 060	5 715	11 825	5 723	6 102
<b>Provincia Chachapoyas</b>	<b>1 058</b>	<b>220</b>	<b>838</b>	<b>11 916</b>	<b>8 337</b>	<b>3 579</b>
Asiste	354	116	238	11 119	8 018	3 101
No asiste	704	104	600	797	319	478
<b>Provincia Bagua</b>	<b>1 818</b>	<b>472</b>	<b>1 346</b>	<b>19 762</b>	<b>14 592</b>	<b>5 170</b>
Asiste	607	257	350	17 359	13 274	4 085
No asiste	1 211	215	996	2 403	1 318	1 085
<b>Provincia Bongará</b>	<b>676</b>	<b>114</b>	<b>562</b>	<b>7 114</b>	<b>5 015</b>	<b>2 099</b>
Asiste	137	39	98	6 277	4 711	1 566
No asiste	539	75	464	837	304	533
<b>Provincia Condorcanqui</b>	<b>760</b>	<b>144</b>	<b>616</b>	<b>14 166</b>	<b>10 977</b>	<b>3 189</b>
Asiste	105	51	54	11 464	9 224	2 240
No asiste	655	93	562	2 702	1 753	949
<b>Provincia Luya</b>	<b>1 070</b>	<b>248</b>	<b>822</b>	<b>13 017</b>	<b>9 530</b>	<b>3 487</b>
Asiste	217	106	111	11 676	8 966	2 710
No asiste	853	142	711	1 341	564	777
<b>Provincia Rodríguez de Mendoza</b>	<b>763</b>	<b>146</b>	<b>617</b>	<b>6 321</b>	<b>4 528</b>	<b>1 793</b>
Asiste	111	31	80	5 656	4 270	1 386
No asiste	652	115	537	665	258	407
<b>Provincia Utcubamba</b>	<b>2 927</b>	<b>639</b>	<b>2 288</b>	<b>29 823</b>	<b>21 959</b>	<b>7 864</b>
Asiste	766	323	443	26 743	20 752	5 991
No asiste	2 161	316	1 845	3 080	1 207	1 873
<b>Departamento Áncash</b>	<b>12 510</b>	<b>2 522</b>	<b>9 988</b>	<b>262 987</b>	<b>183 140</b>	<b>79 847</b>
Asiste	5 790	1 753	4 037	242 314	173 977	68 337
No asiste	6 720	769	5 951	20 673	9 163	11 510
<b>Provincia Huaraz</b>	<b>1 681</b>	<b>374</b>	<b>1 307</b>	<b>34 131</b>	<b>23 891</b>	<b>10 240</b>
Asiste	1 038	308	730	31 966	22 892	9 074
No asiste	643	66	577	2 165	999	1 166
<b>Provincia Aija</b>	<b>118</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>2 029</b>	<b>1 457</b>	<b>572</b>
Asiste	74	43	31	1 874	1 389	485
No asiste	44	8	36	155	68	87
<b>Provincia Antonio Raymondi</b>	<b>99</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>5 236</b>	<b>3 775</b>	<b>1 461</b>
Asiste	20	2	18	4 885	3 603	1 282
No asiste	79	7	72	351	172	179

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Asunción</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>2 588</b>	<b>1 793</b>	<b>795</b>
Asiste	30	13	17	2 464	1 723	741
No asiste	25	5	20	124	70	54
<b>Provincia Bolognesi</b>	<b>403</b>	<b>103</b>	<b>300</b>	<b>7 499</b>	<b>5 396</b>	<b>2 103</b>
Asiste	219	63	156	6 894	5 063	1 831
No asiste	184	40	144	605	333	272
<b>Provincia Carhuaz</b>	<b>664</b>	<b>120</b>	<b>544</b>	<b>11 349</b>	<b>7 891</b>	<b>3 458</b>
Asiste	252	79	173	10 027	7 337	2 690
No asiste	412	41	371	1 322	554	768
<b>Provincia Carlos Fermín Fitzcarrald</b>	<b>159</b>	<b>35</b>	<b>124</b>	<b>6 544</b>	<b>4 672</b>	<b>1 872</b>
Asiste	69	25	44	6 007	4 408	1 599
No asiste	90	10	80	537	264	273
<b>Provincia Casma</b>	<b>581</b>	<b>69</b>	<b>512</b>	<b>9 898</b>	<b>6 789</b>	<b>3 109</b>
Asiste	194	48	146	9 083	6 483	2 600
No asiste	387	21	366	815	306	509
<b>Provincia Corongo</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>2 265</b>	<b>1 543</b>	<b>722</b>
Asiste	22	8	14	2 109	1 484	625
No asiste	51	5	46	156	59	97
<b>Provincia Huari</b>	<b>360</b>	<b>63</b>	<b>297</b>	<b>17 412</b>	<b>12 072</b>	<b>5 340</b>
Asiste	159	43	116	15 986	11 431	4 555
No asiste	201	20	181	1 426	641	785
<b>Provincia Huarmey</b>	<b>405</b>	<b>77</b>	<b>328</b>	<b>6 599</b>	<b>4 662</b>	<b>1 937</b>
Asiste	198	57	141	6 220	4 513	1 707
No asiste	207	20	187	379	149	230
<b>Provincia Huaylas</b>	<b>913</b>	<b>225</b>	<b>688</b>	<b>14 640</b>	<b>10 644</b>	<b>3 996</b>
Asiste	305	147	158	12 823	9 827	2 996
No asiste	608	78	530	1 817	817	1 000
<b>Provincia Mariscal Luzuriaga</b>	<b>125</b>	<b>27</b>	<b>98</b>	<b>7 058</b>	<b>4 959</b>	<b>2 099</b>
Asiste	55	17	38	6 386	4 586	1 800
No asiste	70	10	60	672	373	299
<b>Provincia Ocros</b>	<b>127</b>	<b>28</b>	<b>99</b>	<b>1 811</b>	<b>1 289</b>	<b>522</b>
Asiste	43	15	28	1 697	1 241	456
No asiste	84	13	71	114	48	66
<b>Provincia Pallasca</b>	<b>325</b>	<b>61</b>	<b>264</b>	<b>8 299</b>	<b>5 815</b>	<b>2 484</b>
Asiste	73	27	46	7 506	5 498	2 008
No asiste	252	34	218	793	317	476
<b>Provincia Pomabamba</b>	<b>231</b>	<b>49</b>	<b>182</b>	<b>8 482</b>	<b>6 014</b>	<b>2 468</b>
Asiste	133	38	95	7 793	5 669	2 124
No asiste	98	11	87	689	345	344

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Recuay</b>	<b>185</b>	<b>56</b>	<b>129</b>	<b>4 358</b>	<b>2 968</b>	<b>1 390</b>
Asiste	97	38	59	4 071	2 838	1 233
No asiste	88	18	70	287	130	157
<b>Provincia Santa</b>	<b>4 754</b>	<b>836</b>	<b>3 918</b>	<b>88 287</b>	<b>60 127</b>	<b>28 160</b>
Asiste	2 361	608	1 753	82 820	57 982	24 838
No asiste	2 393	228	2 165	5 467	2 145	3 322
<b>Provincia Sihuas</b>	<b>366</b>	<b>92</b>	<b>274</b>	<b>9 385</b>	<b>6 549</b>	<b>2 836</b>
Asiste	178	73	105	8 484	6 071	2 413
No asiste	188	19	169	901	478	423
<b>Provincia Yungay</b>	<b>886</b>	<b>216</b>	<b>670</b>	<b>15 117</b>	<b>10 834</b>	<b>4 283</b>
Asiste	270	101	169	13 219	9 939	3 280
No asiste	616	115	501	1 898	895	1 003
<b>Departamento Apurímac</b>	<b>6 179</b>	<b>1 879</b>	<b>4 300</b>	<b>117 163</b>	<b>83 414</b>	<b>33 749</b>
Asiste	4 454	1 687	2 767	111 024	80 382	30 642
No asiste	1 725	192	1 533	6 139	3 032	3 107
<b>Provincia Abancay</b>	<b>1 751</b>	<b>497</b>	<b>1 254</b>	<b>26 890</b>	<b>18 772</b>	<b>8 118</b>
Asiste	1 336	453	883	25 605	18 198	7 407
No asiste	415	44	371	1 285	574	711
<b>Provincia Andahuaylas</b>	<b>3 003</b>	<b>997</b>	<b>2 006</b>	<b>41 375</b>	<b>29 118</b>	<b>12 257</b>
Asiste	2 227	908	1 319	39 205	28 072	11 133
No asiste	776	89	687	2 170	1 046	1 124
<b>Provincia Antabamba</b>	<b>182</b>	<b>45</b>	<b>137</b>	<b>3 217</b>	<b>2 391</b>	<b>826</b>
Asiste	128	39	89	3 035	2 287	748
No asiste	54	6	48	182	104	78
<b>Provincia Aymaraes</b>	<b>281</b>	<b>65</b>	<b>216</b>	<b>7 801</b>	<b>5 590</b>	<b>2 211</b>
Asiste	185	57	128	7 360	5 350	2 010
No asiste	96	8	88	441	240	201
<b>Provincia Cotabambas</b>	<b>286</b>	<b>111</b>	<b>175</b>	<b>14 511</b>	<b>10 945</b>	<b>3 566</b>
Asiste	187	92	95	13 537	10 384	3 153
No asiste	99	19	80	974	561	413
<b>Provincia Chincheros</b>	<b>460</b>	<b>107</b>	<b>353</b>	<b>15 993</b>	<b>11 146</b>	<b>4 847</b>
Asiste	252	89	163	15 235	10 822	4 413
No asiste	208	18	190	758	324	434
<b>Provincia Grau</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	<b>7 376</b>	<b>5 452</b>	<b>1 924</b>
Asiste	139	49	90	7 047	5 269	1 778
No asiste	77	8	69	329	183	146
<b>Departamento Arequipa</b>	<b>14 039</b>	<b>2 745</b>	<b>11 294</b>	<b>239 708</b>	<b>162 994</b>	<b>76 714</b>
Asiste	9 377	2 363	7 014	228 986	158 575	70 411
No asiste	4 662	382	4 280	10 722	4 419	6 303

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Arequipa</b>	<b>9 287</b>	<b>1 623</b>	<b>7 664</b>	<b>177 033</b>	<b>118 592</b>	<b>58 441</b>
Asiste	6 589	1 442	5 147	169 508	115 686	53 822
No asiste	2 698	181	2 517	7 525	2 906	4 619
<b>Provincia Camaná</b>	<b>692</b>	<b>105</b>	<b>587</b>	<b>11 392</b>	<b>7 847</b>	<b>3 545</b>
Asiste	370	84	286	10 903	7 637	3 266
No asiste	322	21	301	489	210	279
<b>Provincia Caravelí</b>	<b>537</b>	<b>82</b>	<b>455</b>	<b>7 250</b>	<b>5 195</b>	<b>2 055</b>
Asiste	240	63	177	6 857	5 045	1 812
No asiste	297	19	278	393	150	243
<b>Provincia Castilla</b>	<b>654</b>	<b>169</b>	<b>485</b>	<b>8 407</b>	<b>6 045</b>	<b>2 362</b>
Asiste	388	143	245	8 039	5 887	2 152
No asiste	266	26	240	368	158	210
<b>Provincia Caylloma</b>	<b>1 681</b>	<b>444</b>	<b>1 237</b>	<b>17 143</b>	<b>12 260</b>	<b>4 883</b>
Asiste	1 059	370	689	16 182	11 761	4 421
No asiste	622	74	548	961	499	462
<b>Provincia Condesuyos</b>	<b>244</b>	<b>43</b>	<b>201</b>	<b>3 999</b>	<b>2 902</b>	<b>1 097</b>
Asiste	115	30	85	3 783	2 790	993
No asiste	129	13	116	216	112	104
<b>Provincia Islay</b>	<b>489</b>	<b>86</b>	<b>403</b>	<b>10 658</b>	<b>7 259</b>	<b>3 399</b>
Asiste	296	73	223	10 202	7 074	3 128
No asiste	193	13	180	456	185	271
<b>Provincia La Unión</b>	<b>455</b>	<b>193</b>	<b>262</b>	<b>3 826</b>	<b>2 894</b>	<b>932</b>
Asiste	320	158	162	3 512	2 695	817
No asiste	135	35	100	314	199	115
<b>Departamento Ayacucho</b>	<b>10 247</b>	<b>3 083</b>	<b>7 164</b>	<b>166 300</b>	<b>121 134</b>	<b>45 166</b>
Asiste	6 066	2 509	3 557	154 564	115 160	39 404
No asiste	4 181	574	3 607	11 736	5 974	5 762
<b>Provincia Huamanga</b>	<b>3 374</b>	<b>811</b>	<b>2 563</b>	<b>59 108</b>	<b>42 012</b>	<b>17 096</b>
Asiste	2 181	696	1 485	55 357	40 268	15 089
No asiste	1 193	115	1 078	3 751	1 744	2 007
<b>Provincia Cangallo</b>	<b>515</b>	<b>175</b>	<b>340</b>	<b>9 880</b>	<b>7 182</b>	<b>2 698</b>
Asiste	307	148	159	9 092	6 749	2 343
No asiste	208	27	181	788	433	355
<b>Provincia Huanca Sancos</b>	<b>141</b>	<b>56</b>	<b>85</b>	<b>2 794</b>	<b>2 001</b>	<b>793</b>
Asiste	96	42	54	2 658	1 919	739
No asiste	45	14	31	136	82	54
<b>Provincia Huanta</b>	<b>1 701</b>	<b>489</b>	<b>1 212</b>	<b>27 785</b>	<b>20 831</b>	<b>6 954</b>
Asiste	841	392	449	25 736	19 794	5 942
No asiste	860	97	763	2 049	1 037	1 012

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia La mar</b>	<b>1 913</b>	<b>649</b>	<b>1 264</b>	<b>24 477</b>	<b>18 701</b>	<b>5 776</b>
Asiste	901	466	435	22 088	17 337	4 751
No asiste	1 012	183	829	2 389	1 364	1 025
<b>Provincia Lucanas</b>	<b>1 019</b>	<b>315</b>	<b>704</b>	<b>15 761</b>	<b>11 237</b>	<b>4 524</b>
Asiste	640	258	382	14 820	10 798	4 022
No asiste	379	57	322	941	439	502
<b>Provincia Parinacochas</b>	<b>498</b>	<b>146</b>	<b>352</b>	<b>7 760</b>	<b>5 644</b>	<b>2 116</b>
Asiste	318	122	196	7 361	5 457	1 904
No asiste	180	24	156	399	187	212
<b>Provincia Paúcar del Sara Sara</b>	<b>153</b>	<b>40</b>	<b>113</b>	<b>2 582</b>	<b>1 862</b>	<b>720</b>
Asiste	105	36	69	2 445	1 790	655
No asiste	48	4	44	137	72	65
<b>Provincia Sucre</b>	<b>194</b>	<b>67</b>	<b>127</b>	<b>3 479</b>	<b>2 560</b>	<b>919</b>
Asiste	147	60	87	3 270	2 456	814
No asiste	47	7	40	209	104	105
<b>Provincia Víctor Fajardo</b>	<b>424</b>	<b>201</b>	<b>223</b>	<b>6 371</b>	<b>4 534</b>	<b>1 837</b>
Asiste	319	175	144	5 921	4 281	1 640
No asiste	105	26	79	450	253	197
<b>Provincia Vilcas Huamán</b>	<b>315</b>	<b>134</b>	<b>181</b>	<b>6 303</b>	<b>4 570</b>	<b>1 733</b>
Asiste	211	114	97	5 816	4 311	1 505
No asiste	104	20	84	487	259	228
<b>Departamento Cajamarca</b>	<b>27 946</b>	<b>5 558</b>	<b>22 388</b>	<b>365 900</b>	<b>262 749</b>	<b>103 151</b>
Asiste	7 107	2 718	4 389	323 323	245 740	77 583
No asiste	20 839	2 840	17 999	42 577	17 009	25 568
<b>Provincia Cajamarca</b>	<b>5 061</b>	<b>972</b>	<b>4 089</b>	<b>73 502</b>	<b>50 866</b>	<b>22 636</b>
Asiste	1 752	538	1 214	64 974	47 533	17 441
No asiste	3 309	434	2 875	8 528	3 333	5 195
<b>Provincia Cajabamba</b>	<b>1 792</b>	<b>350</b>	<b>1 442</b>	<b>20 008</b>	<b>14 776</b>	<b>5 232</b>
Asiste	258	83	175	16 949	13 567	3 382
No asiste	1 534	267	1 267	3 059	1 209	1 850
<b>Provincia Celendín</b>	<b>1 679</b>	<b>339</b>	<b>1 340</b>	<b>25 201</b>	<b>18 182</b>	<b>7 019</b>
Asiste	310	117	193	21 419	16 619	4 800
No asiste	1 369	222	1 147	3 782	1 563	2 219
<b>Provincia Chota</b>	<b>2 419</b>	<b>436</b>	<b>1 983</b>	<b>43 244</b>	<b>30 575</b>	<b>12 669</b>
Asiste	510	199	311	37 844	28 482	9 362
No asiste	1 909	237	1 672	5 400	2 093	3 307
<b>Provincia Contumazá</b>	<b>513</b>	<b>93</b>	<b>420</b>	<b>7 297</b>	<b>5 185</b>	<b>2 112</b>
Asiste	97	30	67	6 392	4 825	1 567
No asiste	416	63	353	905	360	545

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Cutervo</b>	<b>2 594</b>	<b>429</b>	<b>2 165</b>	<b>40 595</b>	<b>29 450</b>	<b>11 145</b>
Asiste	466	177	289	35 987	27 703	8 284
No asiste	2 128	252	1 876	4 608	1 747	2 861
<b>Provincia Hualgayoc</b>	<b>3 060</b>	<b>454</b>	<b>2 606</b>	<b>22 415</b>	<b>16 887</b>	<b>5 528</b>
Asiste	447	144	303	20 718	16 121	4 597
No asiste	2 613	310	2 303	1 697	766	931
<b>Provincia Jaén</b>	<b>4 423</b>	<b>979</b>	<b>3 444</b>	<b>49 775</b>	<b>35 817</b>	<b>13 958</b>
Asiste	1 587	606	981	44 830	33 757	11 073
No asiste	2 836	373	2 463	4 945	2 060	2 885
<b>Provincia San Ignacio</b>	<b>3 659</b>	<b>796</b>	<b>2 863</b>	<b>38 462</b>	<b>29 440</b>	<b>9 022</b>
Asiste	903	406	497	34 888	27 880	7 008
No asiste	2 756	390	2 366	3 574	1 560	2 014
<b>Provincia San Marcos</b>	<b>1 292</b>	<b>409</b>	<b>883</b>	<b>12 965</b>	<b>9 056</b>	<b>3 909</b>
Asiste	399	245	154	10 649	8 026	2 623
No asiste	893	164	729	2 316	1 030	1 286
<b>Provincia San Miguel</b>	<b>638</b>	<b>107</b>	<b>531</b>	<b>13 990</b>	<b>9 665</b>	<b>4 325</b>
Asiste	111	43	68	12 214	9 089	3 125
No asiste	527	64	463	1 776	576	1 200
<b>Provincia San Pablo</b>	<b>407</b>	<b>126</b>	<b>281</b>	<b>5 962</b>	<b>4 081</b>	<b>1 881</b>
Asiste	175	103	72	5 073	3 793	1 280
No asiste	232	23	209	889	288	601
<b>Provincia Santa Cruz</b>	<b>409</b>	<b>68</b>	<b>341</b>	<b>12 484</b>	<b>8 769</b>	<b>3 715</b>
Asiste	92	27	65	11 386	8 345	3 041
No asiste	317	41	276	1 098	424	674
<b>Provincia Prov. Const. del Callao</b>	<b>8 429</b>	<b>1 352</b>	<b>7 077</b>	<b>178 505</b>	<b>122 539</b>	<b>55 966</b>
Asiste	5 028	1 129	3 899	168 162	118 403	49 759
No asiste	3 401	223	3 178	10 343	4 136	6 207
<b>Departamento Cusco</b>	<b>21 389</b>	<b>5 874</b>	<b>15 515</b>	<b>307 339</b>	<b>220 541</b>	<b>86 798</b>
Asiste	13 594	4 738	8 856	287 039	209 166	77 873
No asiste	7 795	1 136	6 659	20 300	11 375	8 925
<b>Provincia Cusco</b>	<b>7 293</b>	<b>1 576</b>	<b>5 717</b>	<b>80 852</b>	<b>55 056</b>	<b>25 796</b>
Asiste	5 616	1 433	4 183	77 234	53 368	23 866
No asiste	1 677	143	1 534	3 618	1 688	1 930
<b>Provincia Acomayo</b>	<b>373</b>	<b>145</b>	<b>228</b>	<b>8 075</b>	<b>6 123</b>	<b>1 952</b>
Asiste	261	130	131	7 674	5 894	1 780
No asiste	112	15	97	401	229	172
<b>Provincia Anta</b>	<b>834</b>	<b>262</b>	<b>572</b>	<b>16 156</b>	<b>11 408</b>	<b>4 748</b>
Asiste	612	230	382	15 193	10 826	4 367
No asiste	222	32	190	963	582	381

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Calca</b>	<b>1 181</b>	<b>355</b>	<b>826</b>	<b>18 230</b>	<b>13 185</b>	<b>5 045</b>
Asiste	654	257	397	16 733	12 285	4 448
No asiste	527	98	429	1 497	900	597
<b>Provincia Canas</b>	<b>251</b>	<b>44</b>	<b>207</b>	<b>11 822</b>	<b>8 582</b>	<b>3 240</b>
Asiste	129	36	93	11 189	8 234	2 955
No asiste	122	8	114	633	348	285
<b>Provincia Canchis</b>	<b>1 796</b>	<b>604</b>	<b>1 192</b>	<b>27 553</b>	<b>19 490</b>	<b>8 063</b>
Asiste	1 362	547	815	26 271	18 842	7 429
No asiste	434	57	377	1 282	648	634
<b>Provincia Chumbivilcas</b>	<b>1 177</b>	<b>422</b>	<b>755</b>	<b>24 019</b>	<b>18 034</b>	<b>5 985</b>
Asiste	691	332	359	22 623	17 174	5 449
No asiste	486	90	396	1 396	860	536
<b>Provincia Espinar</b>	<b>1 169</b>	<b>369</b>	<b>800</b>	<b>17 799</b>	<b>13 024</b>	<b>4 775</b>
Asiste	686	274	412	16 704	12 372	4 332
No asiste	483	95	388	1 095	652	443
<b>Provincia La Convención</b>	<b>3 259</b>	<b>848</b>	<b>2 411</b>	<b>43 106</b>	<b>31 182</b>	<b>11 924</b>
Asiste	1 358	534	824	38 680	28 641	10 039
No asiste	1 901	314	1 587	4 426	2 541	1 885
<b>Provincia Paruro</b>	<b>449</b>	<b>196</b>	<b>253</b>	<b>8 893</b>	<b>6 815</b>	<b>2 078</b>
Asiste	312	170	142	8 330	6 490	1 840
No asiste	137	26	111	563	325	238
<b>Provincia Paucartambo</b>	<b>1 083</b>	<b>308</b>	<b>775</b>	<b>13 317</b>	<b>10 363</b>	<b>2 954</b>
Asiste	365	168	197	11 582	9 265	2 317
No asiste	718	140	578	1 735	1 098	637
<b>Provincia Quispicanchi</b>	<b>1 712</b>	<b>542</b>	<b>1 170</b>	<b>23 011</b>	<b>17 166</b>	<b>5 845</b>
Asiste	995	445	550	21 006	16 021	4 985
No asiste	717	97	620	2 005	1 145	860
<b>Provincia Urubamba</b>	<b>812</b>	<b>203</b>	<b>609</b>	<b>14 506</b>	<b>10 113</b>	<b>4 393</b>
Asiste	553	182	371	13 820	9 754	4 066
No asiste	259	21	238	686	359	327
<b>Departamento Huancavelica</b>	<b>6 103</b>	<b>1 756</b>	<b>4 347</b>	<b>138 423</b>	<b>101 799</b>	<b>36 624</b>
Asiste	3 037	1 393	1 644	128 951	96 841	32 110
No asiste	3 066	363	2 703	9 472	4 958	4 514
<b>Provincia Huancavelica</b>	<b>2 192</b>	<b>579</b>	<b>1 613</b>	<b>42 695</b>	<b>30 955</b>	<b>11 740</b>
Asiste	1 182	507	675	40 402	29 827	10 575
No asiste	1 010	72	938	2 293	1 128	1 165
<b>Provincia Acobamba</b>	<b>688</b>	<b>197</b>	<b>491</b>	<b>20 553</b>	<b>15 001</b>	<b>5 552</b>
Asiste	309	169	140	19 118	14 320	4 798
No asiste	379	28	351	1 435	681	754

Continúa...



**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Angaraes</b>	506	200	306	17 795	13 134	4 661
Asiste	280	129	151	16 226	12 178	4 048
No asiste	226	71	155	1 569	956	613
<b>Provincia Castrovirreyna</b>	222	72	150	4 953	3 607	1 346
Asiste	144	63	81	4 657	3 470	1 187
No asiste	78	9	69	296	137	159
<b>Provincia Churcampa</b>	458	83	375	14 076	10 527	3 549
Asiste	130	44	86	13 145	10 030	3 115
No asiste	328	39	289	931	497	434
<b>Provincia Huaytará</b>	329	106	223	5 558	4 154	1 404
Asiste	186	85	101	5 019	3 849	1 170
No asiste	143	21	122	539	305	234
<b>Provincia Tayacaja</b>	1 708	519	1 189	32 793	24 421	8 372
Asiste	806	396	410	30 384	23 167	7 217
No asiste	902	123	779	2 409	1 254	1 155
<b>Departamento Huánuco</b>	15 147	3 712	11 435	215 371	155 881	59 490
Asiste	6 026	2 348	3 678	193 816	144 927	48 889
No asiste	9 121	1 364	7 757	21 555	10 954	10 601
<b>Provincia Huánuco</b>	5 143	1 097	4 046	71 989	50 609	21 380
Asiste	2 368	720	1 648	65 621	47 539	18 082
No asiste	2 775	377	2 398	6 368	3 070	3 298
<b>Provincia Ambo</b>	1 021	220	801	16 358	11 853	4 505
Asiste	327	134	193	14 716	11 090	3 626
No asiste	694	86	608	1 642	763	879
<b>Provincia Dos de Mayo</b>	619	174	445	14 902	10 760	4 142
Asiste	287	138	149	13 570	9 996	3 574
No asiste	332	36	296	1 332	764	568
<b>Provincia Huacaybamba</b>	145	24	121	6 837	5 030	1 807
Asiste	33	9	24	6 364	4 774	1 590
No asiste	112	15	97	473	256	217
<b>Provincia Huamalíes</b>	1 009	203	806	20 449	15 008	5 441
Asiste	222	83	139	18 731	14 204	4 527
No asiste	787	120	667	1 718	804	914
<b>Provincia Leoncio Prado</b>	3 063	730	2 333	28 567	20 387	8 180
Asiste	1 371	455	916	25 650	18 990	6 660
No asiste	1 692	275	1 417	2 917	1 397	1 520
<b>Provincia Marañón</b>	292	54	238	8 388	6 121	2 267
Asiste	52	20	32	7 684	5 798	1 886
No asiste	240	34	206	704	323	381

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Pachitea</b>	<b>1 447</b>	<b>243</b>	<b>1 204</b>	<b>18 365</b>	<b>14 239</b>	<b>4 126</b>
Asiste	150	55	95	15 401	12 619	2 782
No asiste	1 297	188	1 109	2 964	1 620	1 344
<b>Provincia Puerto inca</b>	<b>1 043</b>	<b>294</b>	<b>749</b>	<b>8 422</b>	<b>6 411</b>	<b>2 011</b>
Asiste	269	165	104	7 074	5 730	1 344
No asiste	774	129	645	1 348	681	667
<b>Provincia Lauricocha</b>	<b>434</b>	<b>187</b>	<b>247</b>	<b>11 167</b>	<b>8 129</b>	<b>3 038</b>
Asiste	247	132	115	9 870	7 339	2 531
No asiste	187	55	132	1 297	790	507
<b>Provincia Yarowilca</b>	<b>931</b>	<b>486</b>	<b>445</b>	<b>9 927</b>	<b>7 334</b>	<b>2 593</b>
Asiste	700	437	263	9 135	6 848	2 287
No asiste	231	49	182	792	486	306
<b>Departamento Ica</b>	<b>9 954</b>	<b>1 851</b>	<b>8 103</b>	<b>154 634</b>	<b>106 873</b>	<b>47 761</b>
Asiste	6 701	1 643	5 058	145 931	103 551	42 380
No asiste	3 253	208	3 045	8 703	3 322	5 381
<b>Provincia Ica</b>	<b>4 202</b>	<b>725</b>	<b>3 477</b>	<b>67 575</b>	<b>46 464</b>	<b>21 111</b>
Asiste	2 836	647	2 189	64 021	45 051	18 970
No asiste	1 366	78	1 288	3 554	1 413	2 141
<b>Provincia Chincha</b>	<b>2 675</b>	<b>479</b>	<b>2 196</b>	<b>43 129</b>	<b>30 068</b>	<b>13 061</b>
Asiste	1 734	420	1 314	40 398	29 049	11 349
No asiste	941	59	882	2 731	1 019	1 712
<b>Provincia Nazca</b>	<b>996</b>	<b>233</b>	<b>763</b>	<b>13 184</b>	<b>9 016</b>	<b>4 168</b>
Asiste	744	211	533	12 489	8 715	3 774
No asiste	252	22	230	695	301	394
<b>Provincia Palpa</b>	<b>263</b>	<b>54</b>	<b>209</b>	<b>2 715</b>	<b>1 815</b>	<b>900</b>
Asiste	202	48	154	2 582	1 778	804
No asiste	61	6	55	133	37	96
<b>Provincia Pisco</b>	<b>1 818</b>	<b>360</b>	<b>1 458</b>	<b>28 031</b>	<b>19 510</b>	<b>8 521</b>
Asiste	1 185	317	868	26 441	18 958	7 483
No asiste	633	43	590	1 590	552	1 038
<b>Departamento Junin</b>	<b>21 435</b>	<b>5 479</b>	<b>15 956</b>	<b>311 729</b>	<b>219 756</b>	<b>91 973</b>
Asiste	11 372	4 095	7 277	290 888	209 267	81 621
No asiste	10 063	1 384	8 679	20 841	10 489	10 352
<b>Provincia Huancayo</b>	<b>7 200</b>	<b>1 859</b>	<b>5 341</b>	<b>112 558</b>	<b>77 233</b>	<b>35 325</b>
Asiste	4 915	1 635	3 280	107 171	74 700	32 471
No asiste	2 285	224	2 061	5 387	2 533	2 854
<b>Provincia Concepción</b>	<b>862</b>	<b>237</b>	<b>625</b>	<b>16 132</b>	<b>11 410</b>	<b>4 722</b>
Asiste	509	193	316	15 196	11 052	4 144
No asiste	353	44	309	936	358	578

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Chanchamayo</b>	<b>4 060</b>	<b>983</b>	<b>3 077</b>	<b>45 528</b>	<b>33 336</b>	<b>12 192</b>
Asiste	1 861	717	1 144	41 797	31 397	10 400
No asiste	2 199	266	1 933	3 731	1 939	1 792
<b>Provincia Jauja</b>	<b>1 072</b>	<b>266</b>	<b>806</b>	<b>24 390</b>	<b>16 810</b>	<b>7 580</b>
Asiste	609	207	402	23 019	16 206	6 813
No asiste	463	59	404	1 371	604	767
<b>Provincia Junín</b>	<b>256</b>	<b>53</b>	<b>203</b>	<b>8 147</b>	<b>5 565</b>	<b>2 582</b>
Asiste	130	39	91	7 679	5 352	2 327
No asiste	126	14	112	468	213	255
<b>Provincia Satipo</b>	<b>4 995</b>	<b>1 430</b>	<b>3 565</b>	<b>52 889</b>	<b>39 497</b>	<b>13 392</b>
Asiste	1 872	824	1 048	47 313	36 212	11 101
No asiste	3 123	606	2 517	5 576	3 285	2 291
<b>Provincia Tarma</b>	<b>1 991</b>	<b>429</b>	<b>1 562</b>	<b>27 334</b>	<b>18 679</b>	<b>8 655</b>
Asiste	871	298	573	25 311	17 783	7 528
No asiste	1 120	131	989	2 023	896	1 127
<b>Provincia Yauli</b>	<b>371</b>	<b>70</b>	<b>301</b>	<b>11 897</b>	<b>8 347</b>	<b>3 550</b>
Asiste	212	55	157	11 291	8 057	3 234
No asiste	159	15	144	606	290	316
<b>Provincia Chupaca</b>	<b>628</b>	<b>152</b>	<b>476</b>	<b>12 854</b>	<b>8 879</b>	<b>3 975</b>
Asiste	393	127	266	12 111	8 508	3 603
No asiste	235	25	210	743	371	372
<b>Departamento La Libertad</b>	<b>27 908</b>	<b>4 858</b>	<b>23 050</b>	<b>376 148</b>	<b>263 425</b>	<b>112 723</b>
Asiste	9 619	2 672	6 947	338 811	247 434	91 377
No asiste	18 289	2 186	16 103	37 337	15 991	21 346
<b>Provincia Trujillo</b>	<b>12 625</b>	<b>1 907</b>	<b>10 718</b>	<b>172 168</b>	<b>116 444</b>	<b>55 724</b>
Asiste	5 865	1 365	4 500	161 070	112 209	48 861
No asiste	6 760	542	6 218	11 098	4 235	6 863
<b>Provincia Ascope</b>	<b>1 219</b>	<b>207</b>	<b>1 012</b>	<b>24 901</b>	<b>17 116</b>	<b>7 785</b>
Asiste	485	140	345	22 968	16 462	6 506
No asiste	734	67	667	1 933	654	1 279
<b>Provincia Bolívar</b>	<b>348</b>	<b>77</b>	<b>271</b>	<b>5 092</b>	<b>3 748</b>	<b>1 344</b>
Asiste	70	28	42	4 265	3 298	967
No asiste	278	49	229	827	450	377
<b>Provincia Chepén</b>	<b>1 402</b>	<b>273</b>	<b>1 129</b>	<b>17 248</b>	<b>11 960</b>	<b>5 288</b>
Asiste	606	188	418	15 981	11 513	4 468
No asiste	796	85	711	1 267	447	820
<b>Provincia Julcán</b>	<b>606</b>	<b>94</b>	<b>512</b>	<b>9 576</b>	<b>7 072</b>	<b>2 504</b>
Asiste	61	31	30	8 082	6 526	1 556
No asiste	545	63	482	1 494	546	948

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
Provincia Otuzco	2 706	629	2 077	22 528	16 830	5 698
Asiste	446	241	205	18 315	14 810	3 505
No asiste	2 260	388	1 872	4 213	2 020	2 193
Provincia Pacasmayo	1 227	216	1 011	21 025	14 244	6 781
Asiste	569	150	419	19 451	13 664	5 787
No asiste	658	66	592	1 574	580	994
Provincia Pataz	1 108	214	894	22 418	16 505	5 913
Asiste	170	68	102	19 982	15 301	4 681
No asiste	938	146	792	2 436	1 204	1 232
Provincia Sánchez Carrión	3 278	645	2 633	40 330	30 151	10 179
Asiste	416	172	244	33 345	26 666	6 679
No asiste	2 862	473	2 389	6 985	3 485	3 500
Provincia Santiago de Chuco	732	145	587	16 279	11 727	4 552
Asiste	147	59	88	14 275	10 953	3 322
No asiste	585	86	499	2 004	774	1 230
Provincia Gran Chimú	611	113	498	7 287	5 300	1 987
Asiste	132	46	86	6 103	4 760	1 343
No asiste	479	67	412	1 184	540	644
Provincia Virú	2 046	338	1 708	17 296	12 328	4 968
Asiste	652	184	468	14 974	11 272	3 702
No asiste	1 394	154	1 240	2 322	1 056	1 266
Departamento Lambayeque	16 652	3 252	13 400	262 961	180 888	82 073
Asiste	7 406	2 278	5 128	240 506	172 181	68 325
No asiste	9 246	974	8 272	22 455	8 707	13 748
Provincia Chiclayo	10 356	1 799	8 557	169 975	115 676	54 299
Asiste	5 107	1 351	3 756	158 002	111 207	46 795
No asiste	5 249	448	4 801	11 973	4 469	7 504
Provincia Ferreñafe	1 617	489	1 128	25 349	17 956	7 393
Asiste	773	365	408	22 472	16 567	5 905
No asiste	844	124	720	2 877	1 389	1 488
Provincia Lambayeque	4 679	964	3 715	67 637	47 256	20 381
Asiste	1 526	562	964	60 032	44 407	15 625
No asiste	3 153	402	2 751	7 605	2 849	4 756
Departamento Lima	97 277	14 026	83 251	1 655 459	1 129 757	525 702
Asiste	56 913	11 725	45 188	1 561 718	1 090 450	471 268
No asiste	40 364	2 301	38 063	93 741	39 307	54 434
Provincia Lima	84 871	11 797	73 074	1 469 554	1 000 880	468 674
Asiste	49 749	9 892	39 857	1 386 661	966 007	420 654
No asiste	35 122	1 905	33 217	82 893	34 873	48 020

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Barranca</b>	<b>1 733</b>	<b>282</b>	<b>1 451</b>	<b>29 701</b>	<b>20 128</b>	<b>9 573</b>
Asiste	914	223	691	27 744	19 359	8 385
No asiste	819	59	760	1 957	769	1 188
<b>Provincia Cajatambo</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	<b>2 133</b>	<b>1 564</b>	<b>569</b>
Asiste	103	37	66	1 964	1 475	489
No asiste	41	6	35	169	89	80
<b>Provincia Canta</b>	<b>265</b>	<b>66</b>	<b>199</b>	<b>2 782</b>	<b>1 987</b>	<b>795</b>
Asiste	125	45	80	2 535	1 861	674
No asiste	140	21	119	247	126	121
<b>Provincia Cañete</b>	<b>3 396</b>	<b>571</b>	<b>2 825</b>	<b>45 665</b>	<b>32 238</b>	<b>13 427</b>
Asiste	2 162	500	1 662	43 469	31 398	12 071
No asiste	1 234	71	1 163	2 196	840	1 356
<b>Provincia Huaral</b>	<b>2 558</b>	<b>422</b>	<b>2 136</b>	<b>36 316</b>	<b>25 013</b>	<b>11 303</b>
Asiste	1 419	350	1 069	34 087	24 140	9 947
No asiste	1 139	72	1 067	2 229	873	1 356
<b>Provincia Huarochiri</b>	<b>1 110</b>	<b>239</b>	<b>871</b>	<b>15 332</b>	<b>10 732</b>	<b>4 600</b>
Asiste	580	191	389	14 288	10 274	4 014
No asiste	530	48	482	1 044	458	586
<b>Provincia Huaura</b>	<b>2 601</b>	<b>439</b>	<b>2 162</b>	<b>43 027</b>	<b>29 318</b>	<b>13 709</b>
Asiste	1 515	352	1 163	40 678	28 376	12 302
No asiste	1 086	87	999	2 349	942	1 407
<b>Provincia Oyón</b>	<b>238</b>	<b>53</b>	<b>185</b>	<b>5 049</b>	<b>3 583</b>	<b>1 466</b>
Asiste	141	40	101	4 750	3 433	1 317
No asiste	97	13	84	299	150	149
<b>Provincia Yauyos</b>	<b>361</b>	<b>114</b>	<b>247</b>	<b>5 900</b>	<b>4 314</b>	<b>1 586</b>
Asiste	205	95	110	5 542	4 127	1 415
No asiste	156	19	137	358	187	171
<b>Departamento Loreto</b>	<b>20 373</b>	<b>5 634</b>	<b>14 739</b>	<b>237 819</b>	<b>165 981</b>	<b>71 838</b>
Asiste	9 275	3 799	5 476	206 188	150 118	56 070
No asiste	11 098	1 835	9 263	31 631	15 863	15 768
<b>Provincia Maynas</b>	<b>9 534</b>	<b>2 277</b>	<b>7 257</b>	<b>123 918</b>	<b>83 424</b>	<b>40 494</b>
Asiste	4 800	1 739	3 061	111 040	77 824	33 216
No asiste	4 734	538	4 196	12 878	5 600	7 278
<b>Provincia Alto Amazonas</b>	<b>2 864</b>	<b>769</b>	<b>2 095</b>	<b>29 704</b>	<b>21 701</b>	<b>8 003</b>
Asiste	1 249	518	731	24 773	18 879	5 894
No asiste	1 615	251	1 364	4 931	2 822	2 109
<b>Provincia Loreto</b>	<b>1 087</b>	<b>291</b>	<b>796</b>	<b>18 165</b>	<b>12 976</b>	<b>5 189</b>
Asiste	465	201	264	15 267	11 503	3 764
No asiste	622	90	532	2 898	1 473	1 425

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Mariscal Ramón Castilla</b>	<b>1 401</b>	<b>358</b>	<b>1 043</b>	<b>14 894</b>	<b>10 710</b>	<b>4 184</b>
Asiste	504	234	270	12 597	9 682	2 915
No asiste	897	124	773	2 297	1 028	1 269
<b>Provincia Requena</b>	<b>1 696</b>	<b>483</b>	<b>1 213</b>	<b>18 726</b>	<b>13 327</b>	<b>5 399</b>
Asiste	815	364	451	16 167	12 130	4 037
No asiste	881	119	762	2 559	1 197	1 362
<b>Provincia Ucayali</b>	<b>1 692</b>	<b>527</b>	<b>1 165</b>	<b>17 536</b>	<b>12 535</b>	<b>5 001</b>
Asiste	836	403	433	15 429	11 529	3 900
No asiste	856	124	732	2 107	1 006	1 101
<b>Provincia Datem del Marañón</b>	<b>2 099</b>	<b>929</b>	<b>1 170</b>	<b>14 876</b>	<b>11 308</b>	<b>3 568</b>
Asiste	606	340	266	10 915	8 571	2 344
No asiste	1 493	589	904	3 961	2 737	1 224
<b>Departamento Madre de dios</b>	<b>2 405</b>	<b>533</b>	<b>1 872</b>	<b>23 737</b>	<b>17 002</b>	<b>6 735</b>
Asiste	1 285	445	840	21 978	16 237	5 741
No asiste	1 120	88	1 032	1 759	765	994
<b>Provincia Tambopata</b>	<b>1 692</b>	<b>395</b>	<b>1 297</b>	<b>17 936</b>	<b>12 673</b>	<b>5 263</b>
Asiste	1 045	342	703	16 721	12 175	4 546
No asiste	647	53	594	1 215	498	717
<b>Provincia Manú</b>	<b>529</b>	<b>102</b>	<b>427</b>	<b>3 717</b>	<b>2 836</b>	<b>881</b>
Asiste	157	76	81	3 339	2 629	710
No asiste	372	26	346	378	207	171
<b>Provincia Tahuamanú</b>	<b>184</b>	<b>36</b>	<b>148</b>	<b>2 084</b>	<b>1 493</b>	<b>591</b>
Asiste	83	27	56	1 918	1 433	485
No asiste	101	9	92	166	60	106
<b>Departamento Moquegua</b>	<b>1 617</b>	<b>412</b>	<b>1 205</b>	<b>31 595</b>	<b>21 665</b>	<b>9 930</b>
Asiste	1 162	372	790	30 143	21 021	9 122
No asiste	455	40	415	1 452	644	808
<b>Provincia Mariscal Nieto</b>	<b>769</b>	<b>201</b>	<b>568</b>	<b>13 900</b>	<b>9 451</b>	<b>4 449</b>
Asiste	587	188	399	13 342	9 230	4 112
No asiste	182	13	169	558	221	337
<b>Provincia General Sánchez Cerro</b>	<b>315</b>	<b>103</b>	<b>212</b>	<b>4 651</b>	<b>3 111</b>	<b>1 540</b>
Asiste	205	89	116	4 327	2 966	1 361
No asiste	110	14	96	324	145	179
<b>Provincia Ilo</b>	<b>533</b>	<b>108</b>	<b>425</b>	<b>13 044</b>	<b>9 103</b>	<b>3 941</b>
Asiste	370	95	275	12 474	8 825	3 649
No asiste	163	13	150	570	278	292
<b>Departamento Pasco</b>	<b>4 310</b>	<b>1 129</b>	<b>3 181</b>	<b>72 613</b>	<b>49 871</b>	<b>22 742</b>
Asiste	1 770	631	1 139	66 953	47 036	19 917
No asiste	2 540	498	2 042	5 660	2 835	2 825
<b>Provincia Pasco</b>	<b>1 244</b>	<b>257</b>	<b>987</b>	<b>38 554</b>	<b>25 717</b>	<b>12 837</b>
Asiste	668	192	476	36 377	24 719	11 658
No asiste	576	65	511	2 177	998	1 179

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Daniel Alcides Carrión</b>	<b>401</b>	<b>144</b>	<b>257</b>	<b>12 823</b>	<b>8 399</b>	<b>4 424</b>
Asiste	261	113	148	11 901	7 954	3 947
No asiste	140	31	109	922	445	477
<b>Provincia Oxapampa</b>	<b>2 665</b>	<b>728</b>	<b>1 937</b>	<b>21 236</b>	<b>15 755</b>	<b>5 481</b>
Asiste	841	326	515	18 675	14 363	4 312
No asiste	1 824	402	1 422	2 561	1 392	1 169
<b>Departamento Piura</b>	<b>26 454</b>	<b>4 684</b>	<b>21 770</b>	<b>412 598</b>	<b>285 921</b>	<b>126 677</b>
Asiste	8 874	2 879	5 995	367 356	268 541	98 815
No asiste	17 580	1 805	15 775	45 242	17 380	27 862
<b>Provincia Piura</b>	<b>10 185</b>	<b>1 811</b>	<b>8 374</b>	<b>157 321</b>	<b>108 331</b>	<b>48 990</b>
Asiste	3 971	1 264	2 707	141 710	102 235	39 475
No asiste	6 214	547	5 667	15 611	6 096	9 515
<b>Provincia Ayabaca</b>	<b>2 692</b>	<b>509</b>	<b>2 183</b>	<b>41 047</b>	<b>30 190</b>	<b>10 857</b>
Asiste	470	184	286	34 780	27 228	7 552
No asiste	2 222	325	1 897	6 267	2 962	3 305
<b>Provincia Huancabamba</b>	<b>2 401</b>	<b>473</b>	<b>1 928</b>	<b>37 072</b>	<b>27 258</b>	<b>9 814</b>
Asiste	452	199	253	32 211	25 128	7 083
No asiste	1 949	274	1 675	4 861	2 130	2 731
<b>Provincia Morropón</b>	<b>2 540</b>	<b>489</b>	<b>2 051</b>	<b>41 663</b>	<b>28 039</b>	<b>13 624</b>
Asiste	787	329	458	36 750	26 325	10 425
No asiste	1 753	160	1 593	4 913	1 714	3 199
<b>Provincia Paita</b>	<b>1 667</b>	<b>271</b>	<b>1 396</b>	<b>25 830</b>	<b>17 744</b>	<b>8 086</b>
Asiste	540	165	375	22 960	16 773	6 187
No asiste	1 127	106	1 021	2 870	971	1 899
<b>Provincia Sullana</b>	<b>3 818</b>	<b>609</b>	<b>3 209</b>	<b>66 655</b>	<b>44 517</b>	<b>22 138</b>
Asiste	1 539	418	1 121	60 035	42 306	17 729
No asiste	2 279	191	2 088	6 620	2 211	4 409
<b>Provincia Talara</b>	<b>1 581</b>	<b>226</b>	<b>1 355</b>	<b>28 468</b>	<b>19 409</b>	<b>9 059</b>
Asiste	665	158	507	26 212	18 713	7 499
No asiste	916	68	848	2 256	696	1 560
<b>Provincia Sechura</b>	<b>1 570</b>	<b>296</b>	<b>1 274</b>	<b>14 542</b>	<b>10 433</b>	<b>4 109</b>
Asiste	450	162	288	12 698	9 833	2 865
No asiste	1 120	134	986	1 844	600	1 244
<b>Departamento Puno</b>	<b>17 004</b>	<b>4 683</b>	<b>12 321</b>	<b>320 748</b>	<b>222 946</b>	<b>97 802</b>
Asiste	9 544	3 860	5 684	299 192	211 956	87 236
No asiste	7 460	823	6 637	21 556	10 990	10 566
<b>Provincia Puno</b>	<b>3 188</b>	<b>848</b>	<b>2 340</b>	<b>52 361</b>	<b>36 141</b>	<b>16 220</b>
Asiste	1 937	751	1 186	49 349	34 655	14 694
No asiste	1 251	97	1 154	3 012	1 486	1 526

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Azángaro</b>	<b>1 509</b>	<b>431</b>	<b>1 078</b>	<b>38 562</b>	<b>27 092</b>	<b>11 470</b>
Asiste	756	339	417	36 176	25 900	10 276
No asiste	753	92	661	2 386	1 192	1 194
<b>Provincia Carabaya</b>	<b>1 348</b>	<b>492</b>	<b>856</b>	<b>20 650</b>	<b>14 783</b>	<b>5 867</b>
Asiste	637	381	256	19 077	13 948	5 129
No asiste	711	111	600	1 573	835	738
<b>Provincia Chucuito</b>	<b>1 368</b>	<b>401</b>	<b>967</b>	<b>32 351</b>	<b>22 060</b>	<b>10 291</b>
Asiste	677	319	358	29 790	20 773	9 017
No asiste	691	82	609	2 561	1 287	1 274
<b>Provincia El Collao</b>	<b>1 122</b>	<b>346</b>	<b>776</b>	<b>19 122</b>	<b>13 232</b>	<b>5 890</b>
Asiste	688	290	398	17 329	12 285	5 044
No asiste	434	56	378	1 793	947	846
<b>Provincia Huancané</b>	<b>870</b>	<b>302</b>	<b>568</b>	<b>17 447</b>	<b>12 070</b>	<b>5 377</b>
Asiste	503	248	255	16 082	11 352	4 730
No asiste	367	54	313	1 365	718	647
<b>Provincia Lampa</b>	<b>395</b>	<b>84</b>	<b>311</b>	<b>12 159</b>	<b>8 298</b>	<b>3 861</b>
Asiste	155	53	102	11 239	7 847	3 392
No asiste	240	31	209	920	451	469
<b>Provincia Melgar</b>	<b>901</b>	<b>272</b>	<b>629</b>	<b>21 380</b>	<b>15 026</b>	<b>6 354</b>
Asiste	512	217	295	20 042	14 362	5 680
No asiste	389	55	334	1 338	664	674
<b>Provincia Moho</b>	<b>595</b>	<b>207</b>	<b>388</b>	<b>7 185</b>	<b>5 036</b>	<b>2 149</b>
Asiste	349	177	172	6 580	4 675	1 905
No asiste	246	30	216	605	361	244
<b>Provincia San Antonio de Putina</b>	<b>517</b>	<b>89</b>	<b>428</b>	<b>10 996</b>	<b>7 606</b>	<b>3 390</b>
Asiste	149	61	88	9 853	7 070	2 783
No asiste	368	28	340	1 143	536	607
<b>Provincia San Román</b>	<b>3 656</b>	<b>866</b>	<b>2 790</b>	<b>60 365</b>	<b>41 729</b>	<b>18 636</b>
Asiste	2 536	767	1 769	57 218	40 169	17 049
No asiste	1 120	99	1 021	3 147	1 560	1 587
<b>Provincia Sandia</b>	<b>981</b>	<b>166</b>	<b>815</b>	<b>16 289</b>	<b>11 665</b>	<b>4 624</b>
Asiste	341	115	226	15 305	11 099	4 206
No asiste	640	51	589	984	566	418
<b>Provincia Yunguyo</b>	<b>554</b>	<b>179</b>	<b>375</b>	<b>11 881</b>	<b>8 208</b>	<b>3 673</b>
Asiste	304	142	162	11 152	7 821	3 331
No asiste	250	37	213	729	387	342
<b>Departamento San Martín</b>	<b>24 168</b>	<b>6 362</b>	<b>17 806</b>	<b>177 959</b>	<b>127 965</b>	<b>49 994</b>
Asiste	8 531	3 540	4 991	157 075	118 605	38 470
No asiste	15 637	2 822	12 815	20 884	9 360	11 524

Continúa...



CUADRO N° 26  
PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,  
SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
Provincia Moyobamba	3 639	898	2 741	30 015	22 008	8 007
Asiste	1 113	443	670	26 451	20 501	5 950
No asiste	2 526	455	2 071	3 564	1 507	2 057
Provincia Bellavista	1 794	485	1 309	12 014	8 862	3 152
Asiste	640	280	360	10 230	8 037	2 193
No asiste	1 154	205	949	1 784	825	959
Provincia El Dorado	1 818	621	1 197	8 242	6 363	1 879
Asiste	561	315	246	6 848	5 566	1 282
No asiste	1 257	306	951	1 394	797	597
Provincia Huallaga	867	219	648	5 834	4 254	1 580
Asiste	189	86	103	5 027	3 854	1 173
No asiste	678	133	545	807	400	407
Provincia Lamas	3 536	995	2 541	18 724	13 909	4 815
Asiste	874	461	413	16 132	12 739	3 393
No asiste	2 662	534	2 128	2 592	1 170	1 422
Provincia Mariscal Cáceres	1 769	466	1 303	12 479	8 866	3 613
Asiste	654	253	401	11 122	8 327	2 795
No asiste	1 115	213	902	1 357	539	818
Provincia Picota	1 287	330	957	9 185	6 656	2 529
Asiste	417	183	234	8 015	6 118	1 897
No asiste	870	147	723	1 170	538	632
Provincia Rioja	3 426	940	2 486	28 188	20 754	7 434
Asiste	1 287	568	719	24 676	19 205	5 471
No asiste	2 139	372	1 767	3 512	1 549	1 963
Provincia San Martín	4 247	984	3 263	35 497	23 890	11 607
Asiste	2 073	697	1 376	32 608	22 633	9 975
No asiste	2 174	287	1 887	2 889	1 257	1 632
Provincia Tocache	1 785	424	1 361	17 781	12 403	5 378
Asiste	723	254	469	15 966	11 625	4 341
No asiste	1 062	170	892	1 815	778	1 037
Departamento Tacna	3 368	655	2 713	60 290	40 922	19 368
Asiste	2 158	580	1 578	57 434	39 702	17 732
No asiste	1 210	75	1 135	2 856	1 220	1 636
Provincia Tacna	2 958	534	2 424	55 877	37 823	18 054
Asiste	1 900	471	1 429	53 276	36 731	16 545
No asiste	1 058	63	995	2 601	1 092	1 509
Provincia Candarave	120	29	91	1 611	1 105	506
Asiste	67	24	43	1 522	1 070	452
No asiste	53	5	48	89	35	54

Continúa...

**CUADRO N° 26**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL DE 6 A 17 AÑOS DE EDAD POR CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTO, PROVINCIA Y ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2007**

Conclusión.

Departamento, provincia y asistencia a un centro educativo	Trabaja			No trabaja		
	Total	6 - 13	14 - 17	Total	6 - 13	14 - 17
<b>Provincia Jorge Basadre</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>1 477</b>	<b>1 064</b>	<b>413</b>
Asiste	57	20	37	1 393	1 015	378
No asiste	39	0	39	84	49	35
<b>Provincia Tarata</b>	<b>194</b>	<b>72</b>	<b>122</b>	<b>1 325</b>	<b>930</b>	<b>395</b>
Asiste	134	65	69	1 243	886	357
No asiste	60	7	53	82	44	38
<b>Departamento Tumbes</b>	<b>2 851</b>	<b>518</b>	<b>2 333</b>	<b>44 253</b>	<b>30 122</b>	<b>14 131</b>
Asiste	1 392	382	1 010	40 681	28 864	11 817
No asiste	1 459	136	1 323	3 572	1 258	2 314
<b>Provincia Tumbes</b>	<b>1 791</b>	<b>329</b>	<b>1 462</b>	<b>31 273</b>	<b>21 322</b>	<b>9 951</b>
Asiste	947	252	695	28 954	20 536	8 418
No asiste	844	77	767	2 319	786	1 533
<b>Provincia Contralmirante Villar</b>	<b>292</b>	<b>45</b>	<b>247</b>	<b>3 732</b>	<b>2 577</b>	<b>1 155</b>
Asiste	105	32	73	3 376	2 432	944
No asiste	187	13	174	356	145	211
<b>Provincia Zarumilla</b>	<b>768</b>	<b>144</b>	<b>624</b>	<b>9 248</b>	<b>6 223</b>	<b>3 025</b>
Asiste	340	98	242	8 351	5 896	2 455
No asiste	428	46	382	897	327	570
<b>Departamento Ucayali</b>	<b>11 105</b>	<b>3 118</b>	<b>7 987</b>	<b>110 166</b>	<b>77 360</b>	<b>32 806</b>
Asiste	5 879	2 219	3 660	96 582	70 385	26 197
No asiste	5 226	899	4 327	13 584	6 975	6 609
<b>Provincia Coronel Portillo</b>	<b>7 892</b>	<b>1 941</b>	<b>5 951</b>	<b>84 565</b>	<b>58 553</b>	<b>26 012</b>
Asiste	4 629	1 573	3 056	75 437	54 164	21 273
No asiste	3 263	368	2 895	9 128	4 389	4 739
<b>Provincia Atalaya</b>	<b>1 525</b>	<b>701</b>	<b>824</b>	<b>12 392</b>	<b>9 306</b>	<b>3 086</b>
Asiste	549	327	222	9 772	7 679	2 093
No asiste	976	374	602	2 620	1 627	993
<b>Provincia Padre Abad</b>	<b>1 645</b>	<b>462</b>	<b>1 183</b>	<b>12 196</b>	<b>8 801</b>	<b>3 395</b>
Asiste	682	313	369	10 604	7 983	2 621
No asiste	963	149	814	1 592	818	774
<b>Provincia Purús</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>1 013</b>	<b>700</b>	<b>313</b>
Asiste	19	6	13	769	559	210
No asiste	24	8	16	244	141	103

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

**CUADRO N° 27**  
**PERÚ: POBLACIÓN TOTAL POR COMUNIDADES CAMPESINAS Y NATIVAS AMAZÓNICAS, Y**  
**ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2007**  
(Distribución porcentual)

Departamento	Comunidades					
	Campesinas			Nativa amazónicas		
	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural
Total	100,0	57,4	42,6	100,0	5,1	94,9
Amazonas	100,0	53,3	46,7	100,0	4,0	96,0
Áncash	100,0	35,1	64,9	-	-	-
Apurímac	100,0	32,7	67,3	-	-	-
Arequipa	100,0	71,2	28,8	-	-	-
Ayacucho	100,0	44,8	55,2	100,0	-	100,0
Cajamarca	100,0	27,3	72,7	100,0	-	100,0
Cusco	100,0	47,2	52,8	100,0	-	100,0
Huancavelica	100,0	40,1	59,9	-	-	-
Huánuco	100,0	27,9	72,1	100,0	-	100,0
Ica	100,0	30,6	69,4	-	-	-
Junín	100,0	81,8	18,2	100,0	4,6	95,4
La Libertad	100,0	62,1	37,9	-	-	-
Lambayeque	100,0	55,6	44,4	-	-	-
Lima	100,0	89,6	10,4	-	-	-
Loreto	100,0	37,2	62,8	100,0	6,1	93,9
Madre de Dios	-	-	-	100,0	-	100,0
Moquegua	100,0	59,3	40,7	-	-	-
Pasco	100,0	64,4	35,6	100,0	-	100,0
Piura	100,0	75,2	24,8	-	-	-
Puno	100,0	8,8	91,2	-	-	-
San Martín	100,0	-	100,0	100,0	12,0	88,0
Tacna	100,0	61,7	38,3	-	-	-
Ucayali	-	-	-	100,0	6,0	94,0

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.  
II Censo de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.





## Bibliografía

---



# Bibliografía

**Alarcón W.** (2008). Trabajo Infantil en los Andes. Niños, Niñas que trabajan en las Comunidades Campesinas de Huancavelica. Ed. Proyecto Solidario, Madrid.

**Alarcón W.** (1996) Trabajo y Educación de Niños y Adolescentes en el Perú, en: Mejores Escuelas, Menos Trabajo Infantil. Trabajo infanto-juvenil y educación en Brasil, Colombia, Guatemala, Ecuador y Perú. Alarcón et.al. Oficina Regional de UNICEF para América Latina/ Internacional Chile Development Centre. Bogotá.

**Alarcón W.** (1991) Entre Calles y Plazas. El trabajo de los niños en Lima. IEP/ADEC-ATC/UNICEF. Lima.

**Briceño L. , Pinzón A.** (2004) Efectos del Trabajo Infantil en la Salud del Menor Trabajador, En: Revista Salud Pública, n 6, Bogotá.

**Aramburu C , Mendoza M** (2003) La Población Peruana: Retos y Perspectivas, en: Economía y Sociedad, n 50. CIES. Lima.

**Verdera F.** (1995) El Trabajo Infantil en el Perú. IEP. Lima.

**Gonzáles de Olarte E.** (1994) En las Fronteras del Mercado. Economía Política del Campesinado en el Perú. IEP. Lima.

**Fernández H.** (1984) El Problema Educativo, en: El Centro Peruano. Realidad Poblacional. De Olarte et. al. Ed. AMIDEP, Lima.

**NN.UU./PCM** (2009) Informe del Cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2008. Lima.

**INEI/UNFPA/PNUD** (2008) Perfil Sociodemográfico del Perú. Lima.

**INEI (2001)** Visión del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú: 2001.

**INEI/UNFPA (2007)** Resultados de La Encuesta Nacional Continua ENCO 2006. Lima.

