



# **Visión del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú, 2001**

**Dirección Técnica de Demografía e  
Indicadores Sociales**

**Lima, Octubre 2002**

## **CRÉDITOS**

---

### **Dirección y Supervisión**

Soc. Rosario Aquije Valdez

Directora Técnica de Demografía e Indicadores Sociales  
(Hasta Julio del 2002)

### **Responsables del Estudio**

Econ. Rofilia Ramírez Ramírez

Dr. Boris López Acuña

### **Apoyo**

Margot Ramírez Carquín

### **Diagramación**

Centro de Edición

---

Preparación	:	Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales
Diagramación	:	Centro de Edición del INEI
Tiraje	:	1000 ejemplares

## P RESENTACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), pone a disposición de las autoridades del sector público, investigadores y usuarios en general el documento **Visión del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú, 2001**.

El documento presenta dos temas. El primero, describe las características demográficas de los niños en relación con la estructura por edad, natalidad, mortalidad y desnutrición. El segundo, caracteriza el trabajo que desarrollan los niños y adolescentes en el país, a partir de un análisis a nivel nacional y departamental. Asimismo, se muestran los factores e implicancias de la inserción precoz de los niños y adolescentes al mercado laboral y se ha puesto especial énfasis en el trabajo infantil doméstico en hogares de terceros.

El estudio se ha desarrollado en base a los resultados obtenidos en la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHO 2001), la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES 2000) y las Estimaciones y Proyecciones de Población 1990- 2020; trabajos ejecutados por el INEI, que nos permitieron analizar la situación de los niños, niñas y adolescentes en el contexto de la dinámica demográfica del país.

Deseamos dejar constancia de nuestro especial reconocimiento a la Organización Internacional del Trabajo (OIT), que a través de su Proyecto de Prevención y Eliminación del Trabajo Infantil Doméstico en Hogares de Terceros en Sudamérica, auspicia la publicación del presente documento.

Lima, Octubre 2002



**Farid Matuk**

Jefe

Instituto Nacional de Estadística  
e Informática



# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>LA NIÑEZ EN EL PERÚ .....</b>	<b>7</b>
<b>I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS .....</b>	<b>11</b>
1.1 Estructura de la población total .....	11
1.2 Estructura de la población menor de 18 años .....	12
1.3 Natalidad .....	13
1.4 Mortalidad infantil y en la niñez .....	14
1.5 Desnutrición en la infancia y en la niñez .....	16
<b>II. PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO LABORAL DE LA POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS .....</b>	<b>21</b>
2.1 Actividades que realizan los niños y adolescentes de 6 a 17 años .....	22
2.2 Participación de la población de 6 a 17 años en el mercado laboral .....	25
2.3 Distribución espacial de la participación económica de la población de 6 a 17 años .....	26
<b>III. POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS .....</b>	<b>33</b>
3.1 Población ocupada de 6 a 17 años .....	33
3.2 Ocupación que desempeña la población de 6 a 13 años .....	37
3.3 Ocupación que desempeña la población de 14 a 17 años .....	39
3.4 Población ocupada en relación a la edad mínima de admisión al empleo .....	40
3.5 Nivel de estudio de la población ocupada de 6 a 17 años .....	42
3.6 Trabajo infantil y pobreza .....	45
<b>IV. TRABAJO DOMÉSTICO Y ESCOLARIDAD .....</b>	<b>49</b>
4.1 Dimensión del trabajo infantil doméstico .....	49
4.2 Características educativas del ocupado en actividades domésticas .....	50
<b>V. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS RELACIONADOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL MERCADO LABORAL .....</b>	<b>53</b>
5.1 Correlaciones .....	53
5.2 Análisis de regresión .....	56

**VI. DEFINICIONES ..... 63**

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ..... 66**

**ANEXO METODOLÓGICO**

- Errores muestrales ..... 69
- Características Generales de la Encuesta Nacional de Hogares sobre  
  Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 ..... 72
- Cuadros Estadísticos ..... 75

## LA NIÑEZ EN EL PERÚ

La Convención de los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1989, define al niño como "todo ser humano menor de 18 años de edad", y establece principios generales con relación a la protección de sus derechos y libertades civiles, supervivencia y desarrollo.

En el marco de esta Convención nuestro país se mantiene empeñado en mejorar las condiciones de vida de los niños y tiene como metas prioritarias reducir las tasas de morbilidad y mortalidad infantil, reducir la tasa de mortalidad materna, reducir los niveles de desnutrición crónica y moderada, ampliar el acceso al agua segura, dar acceso universal a la educación básica y primaria y retrasar el ingreso del niño al mercado laboral.

Aun cuando se han logrado importantes avances en las metas propuestas, se mantienen carencias y desigualdades que no se han logrado superar con relación al acceso de los niños a los servicios básicos de salud, educación, vivienda, la persistente pobreza extrema en las áreas más vulnerables del país y la desprotección de elementales derechos civiles.

Actualmente, por cada mil niños nacidos vivos, 33 mueren antes de cumplir su primer año de vida, y 47 mueren antes de cumplir los cinco años: una de las causas principales de estas muertes es la desnutrición. Niñas, niños y adolescentes realizan trabajos en ladrilleras, minas, y pesca artesanal, y uno

de cada 3 niños que trabaja deja de asistir al colegio. En el año 2000, el 15 por ciento de las gestantes fueron adolescentes. Estas cifras muestran brechas más diferenciadas cuando se trata del área rural.

El Gobierno ha aprobado en junio de este año el Plan Nacional de Acción por la Infancia y Adolescencia 2002-2010, cuyos principios rectores promueven la igualdad de oportunidades para todos los niños, niñas y adolescentes, la inversión prioritaria en la niñez para prevenir y romper el ciclo de reproducción de la pobreza y la intervención articulada de los diferentes sectores del Estado y la sociedad civil para fortalecer las familias y orientar el desarrollo integral y bienestar de niños, niñas y adolescentes.

Los objetivos estratégicos del Plan están orientados a asegurar una vida sana para niños de 0 a 5 años, una educación básica de calidad para todos los niños y niñas de 6 a 11 años, crear espacios de participación para los y las adolescentes de 12 a 17 años y promover su desarrollo pleno e instituir un sistema de garantías para la protección de los derechos del niño de 0 a 17 años.

Mantenernos en el empeño de mejorar la calidad de vida de nuestros niños es una tarea permanente. Por ello, es importante conocer su dinámica demográfica en el contexto de la población total y el enfoque de ciclo de vida, que ha definido el Plan de Acción.



## **Capítulo I:**

# **C**aracterísticas **D**emográficas



## I. CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

### 1.1 Estructura de la población total

Actualmente se estima que la población peruana bordea los 26 millones 749 mil habitantes, creciendo a un ritmo promedio

anual de 1,5%. Con esta velocidad de crecimiento se prevé que en el 2025 alcanzaremos los 35 millones 725 mil habitantes.

Cuadro N° 1  
PERU: ESTRUCTURA POBLACIONAL, 2005 - 2025

AÑOS	POBLACION TOTAL (Miles)	POB. < DE 18 AÑOS		POB. > 18 AÑOS
		(Miles)	(%)	
2002	26 748 972	10 647 718	39,8	16 101 254
2005	27 946 774	10 722 414	38,4	17 224 360
2010	29 957 804	10 697 124	35,7	19 260 680
2015	31 972 027	10 569 337	33,1	21 402 690
2020	33 923 224	10 460 072	30,8	23 463 152
2025	35 725 458	10 345 781	29,0	25 379 677

Nota: Estimaciones al 30 de junio del respectivo año

FUENTE: INEI - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población Total, Urbana y Rural por Años Calendario y Edades Simples, 1970-2025 - Boletín Especial N° 15

El 39,8% de la población total está conformado por menores de 18 años, que en volumen significa 10 millones 648 mil niños, en tanto que la población en edad de trabajar, aquella de 14 años y más de edad, que se encuentra apta para producir bienes y servicios, representa el 68,5% y los adultos mayores (65 años y más de edad) son el 4,9%.

De acuerdo a la estructura de edad, nuestra población es relativamente joven, pero las tendencias de la dinámica demográfica evidencian, según las proyecciones de población, que en el 2025 se habría producido un cambio en su comportamiento. Efectivamente, los menores de 18 años

perderían importancia relativa (29,0%) dentro del total de la población y los adultos mayores se incrementarían a 8,4%, ubicándonos como un país de envejecimiento incipiente<sup>1/</sup>. Sin embargo, hay que enfatizar que en números absolutos los niños continuarán siendo un importante contingente al mantenerse en los próximos 25 años en más de 10 millones 346 mil habitantes, lo que obliga a los decisores de políticas sociales a continuar con la atención preferente a las necesidades de este grupo poblacional.

<sup>1/</sup> En base al criterio ampliado de las Naciones Unidas para clasificar a las poblaciones, según el cual los países con un porcentaje de 7 a 10% de población mayor de 65 años se encuentran en la fase de envejecimiento incipiente.

## 1.2 Estructura de la población menor de 18 años

Analizando la estructura de edad de la población menor de 18 años, con el enfoque de ciclo vida del Plan Nacional de Acción por la Infancia y Adolescencia, observamos que el grupo de niños 6 a 11 años y adolescentes de 12 a 17 años, en conjunto representan

las dos terceras partes de esta población, que en términos absolutos asciende a 6 millones 984 mil personas. Para los años 2025 representarán el 67%; es decir, 6 millones 931 mil personas, mientras que los menores de 1 año y el grupo de 1 a 5 años irán perdiendo representatividad debido a la reducción de la tasa de fecundidad y de mortalidad.

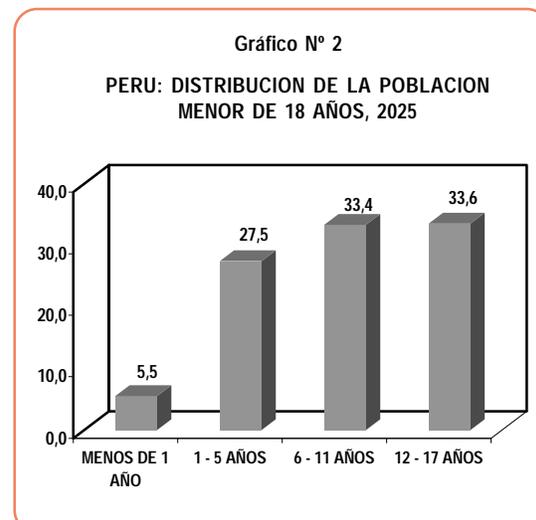
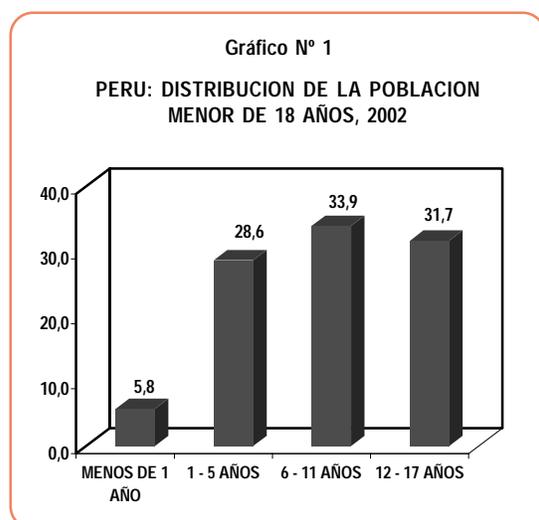
Cuadro N° 2  
PERU: POBLACION POR GRUPOS DE EDAD

AÑOS	2002		2005		2010		2015		2020		2025	
	ABS.	(%)										
TOTAL	10 647 718	100,0	10 722 414	100,0	10 697 124	100,0	10 569 337	100,0	10 460 072	100,0	10 345 781	100,0
MENOS DE 1 AÑO	613 763	5,8	602 739	5,6	598 310	5,6	591 083	5,6	582 181	5,6	571 521	5,5
1 - 5 AÑOS	3 050 238	28,6	2 996 805	27,9	2 950 642	27,6	2 929 503	27,7	2 900 503	27,7	2 843 494	27,5
6 - 11 AÑOS	3 612 449	33,9	3 626 053	33,8	3 552 883	33,2	3 504 957	33,2	3 485 605	33,3	3 455 773	33,4
12 - 17 AÑOS	3 371 268	31,7	3 496 817	32,6	3 595 289	33,6	3 543 794	33,5	3 491 783	33,4	3 474 993	33,6

FUENTE: INEI - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población Total, Urbana y Rural por Años Calendario y Edades Simples, 1970-2025 - Boletín Especial N° 15.

Entre el 2002 y 2025 se evidencia una tendencia al cambio en la estructura de edad de este grupo poblacional. Comportamiento que se puede apreciar al graficar la distribución de la población menor de 18

años para dichos años. Para el 2025 los grupos menores de un año, de 1 a 5 años y 6 a 11 años, muestran un ligero descenso, mientras que el grupo de 12 a 17 años presenta un crecimiento moderado.



## Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia, 2002-2010

### Objetivo Estratégico N° 1

#### Asegurar una vida sana para niños y niñas de 0 a 5 años

Derechos establecidos en la Convención de los Derechos del Niño

- n Derecho a la vida
- n Derecho a la salud y nutrición
- n Derecho al desarrollo
- n Derecho a la protección especial

### 1.3 Natalidad

De acuerdo a las tasas de fecundidad para el quinquenio 2000-2005, se estima que en el 2002 ocurrirán alrededor de 24 nacimientos anuales por cada mil habitantes (TBN). El promedio anual de nacimientos al término del presente año se estima en 627 mil 647 nacimientos<sup>2/</sup>.

En el departamento de Lima es donde se produciría el mayor número de nacimientos, 158 mil 274, seguido en orden de importancia por Cajamarca (42,282), Piura (40,968), La Libertad (35,610), Puno (34,105) y Cusco (32,125). En tanto que los departamentos en los que se espera que se produzcan menos nacimientos son Tacna (5,770), Tumbes (4,659), Moquegua (2,625) y Madre de Dios (2,399), comportamiento que se fundamenta en el bajo volumen poblacional de estos departamentos. En el año 2005 se estima que ocurrirán alrededor de 620 mil nacimientos en el país, es decir, 7 mil 835 nacimientos menos que en el 2002.

Los departamentos con mayor promedio de hijos por mujer en edad fértil son Huancavelica (6,1), Apurímac (5,4), Loreto (4,3), y Ayacucho (4,2). Los departamentos con menor promedio de hijos por mujer son Lambayeque (2,4), Tumbes (2,3), Arequipa (2,2), Lima y Moquegua (2,1) y Tacna (2,0).

El número de nacimientos continuará disminuyendo lenta pero sostenidamente en los próximos años, por efecto del descenso de la tasa global de fecundidad (promedio de hijos por mujer en edad fértil). Se espera que en el quinquenio 2005-2010, según las estimaciones de proyecciones de población, esta tasa será de 2.59.

<sup>2/</sup> Para obtener los nacimientos a nivel departamental se ha considerado los nacimientos anuales totales de las actuales proyecciones de población (Boletín especial N° 15). Este total se ha distribuido a cada uno de los departamentos conservando la contribución que aporta cada departamento al total de nacimientos del país obtenidos de las proyecciones realizadas por componentes (Perú: Proyecciones Departamentales de la Población 1995-2015, febrero 1996).

**Cuadro N° 3**  
**PERU: PROMEDIO ANUAL DE NACIMIENTOS POR QUINQUENIOS Y TASA GLOBAL**  
**DE FECUNDIDAD, SEGÚN DEPARTAMENTOS, 2000, 2002 Y 2005**

DEPARTAMENTOS	NACIMIENTOS			TGF	
	2000	2002	2005	1996	2000
<b>TOTAL</b>	<b>637 011</b>	<b>627 647</b>	<b>619 812</b>	<b>3,5</b>	<b>2,9</b>
<b>COSTA</b>					
Ca	14 644	14 429	14 036	2,8	2,5
La libertad	36 141	35 610	34 857	3,8	2,9
Lambayeque	26 289	25 902	25 718	3,6	2,4
Lima 1/	160 635	158 274	158 700	2,6	2,1
Moquegua	2 664	2 625	2 576	2,8	2,1
Piura	41 579	40 968	39 426	3,3	2,7
Tacna	5 856	5 770	5 896	2,5	2,0
Tumbes	4 728	4 659	4 727	3,0	2,3
<b>SIERRA</b>					
Ancash	26 666	26 274	24 857	3,0	3,4
Apurímac	12 811	12 623	12 623	5,9	5,4
Arequipa	23 056	22 717	22 334	3,2	2,2
Ayacucho	14 547	14 333	13 572	5,4	4,2
Cajamarca	42 913	42 282	41 016	5,1	3,5
Cusco	32 604	32 125	31 365	4,8	4,0
Huancaelica	15 056	14 834	14 456	6,9	6,1
Huánuco	24 904	24 538	24 589	4,9	4,3
Junín	31 202	30 743	29 561	3,4	3,2
Pasco	6 652	6 554	6 144	4,9	3,3
Puno	34 614	34 105	32 773	4,3	3,8
<b>SELVA</b>					
Amazonas	13 008	12 816	12 946	5,0	3,8
Loreto	29 563	29 129	29 406	4,8	4,3
Madre de dios	2 435	2 399	2 499	4,1	3,5
San Martín	20 671	20 367	21 581	3,7	3,0
Ucayali	13 773	13 571	14 155	4,6	3,2

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: Elaboración de la Dirección Técnica de Demografía

## 1.4 Mortalidad infantil y en la niñez

Los adelantos en las ciencias médicas, las campañas de vacunación, la ejecución de programas de salud materno-infantil, la mejora en el nivel educativo de la población femenina, la ampliación al acceso de servicios básicos en la vivienda entre otras razones han reducido favorablemente, a lo largo de los últimos 40 años, la mortalidad infantil y de la niñez en nuestro país, pero continúa siendo alta en comparación con los indicadores que presentan los demás países de la región.

## Mortalidad infantil

La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES 2000) señala que en el periodo 1990-1995, por cada mil nacidos vivos morían 52 antes de cumplir el primer año de vida, mientras que en el periodo 1995-2000 morían 33 niños, lo que refleja una reducción del 37% entre dichos periodos<sup>3/</sup>.

<sup>3/</sup> Referida a los 5 años anteriores a la encuesta. Las estimaciones de mortalidad no son tasas sino probabilidades calculadas siguiendo los procedimientos estándar de tablas de mortalidad.

Cuando se analiza las características demográficas de esta situación, la tasa de mortalidad infantil de los niños es mayor que la de las niñas, 46 y 40 por mil, respectivamente. Los diferenciales de mortalidad aumentan según la edad de la madre, el orden de nacimiento del niño y el espacio de tiempo entre un nacimiento y otro.

El riesgo de mortalidad infantil es alto (52 por mil) para los niños de madres adolescentes, pero es más alto aún (80 por mil) para los niños de madres entre 40 y 49 años de edad<sup>4/</sup>. Asimismo, los riesgos aumentan rápidamente con el orden del nacimiento, de modo que un nacimiento de cuarto o sexto orden tiene un mayor riesgo de muerte que el primero.

En relación al espacio intergenésico, la tasa de mortalidad infantil es de 78 por mil cuando el periodo es menor a dos años, y casi tres veces mayor cuando el intervalo intergenésico es por lo menos de cuatro años (28 por mil).

Según ámbitos geográficos, niveles de urbanización, edad y educación de las madres, observamos brechas que no se han superado a pesar de los logros obtenidos de los promedios nacionales.

Las brechas son mayores si los diferenciales se refieren al área urbana y rural. La mortalidad infantil en el área rural es el doble que entre los niños que nacen en el área urbana. Esta reducción y los diferenciales se explican por el notable proceso de concentración de la población en las grandes ciudades en los últimos años, lo que ha propiciado un mayor acceso a los servicios de salud.

Para el análisis de los diferenciales de la mortalidad por departamentos fue necesario ampliar el periodo de referencia hacia los 10 años anteriores al día de la encuesta. Se

puede mencionar que a nivel departamental y para un periodo de 10 años (1990-2000) la mortalidad infantil está concentrada en los departamentos que conforman el trapecio andino: Cusco (84 por cada mil nacidos vivos), Huancavelica y Apurímac (71), Huánuco (63), Puno (59) y Cerro de Pasco (58); en tanto que los departamentos con menor mortalidad infantil son Lima (20), Ica (21), Tacna (24), Madre de Dios y Moquegua (28).

### Mortalidad en la niñez

La mortalidad en la niñez, o la probabilidad de que un niño muera antes de cumplir los cinco años de vida, ha disminuido de 73 a 47 entre los periodos quinquenales de 1990-1995 y 1995-2000, lo que representa una reducción de 36%.

A nivel de departamentos y para el periodo 1990-2000, los mayores niveles de mortalidad en la niñez se presentan en los departamentos del Cusco, Huancavelica, Huánuco y Puno. En estos ámbitos poblacionales, de cada mil nacidos vivos, entre 85 y 108 fallecen antes de alcanzar su primer año de vida.

En comparación con Lima cuyo nivel de mortalidad en la niñez es de 27 por mil, los niños del Cusco y Huancavelica tienen riesgos 4 veces mayores de morir antes de cumplir los 5 años. Si se exceptúan unos pocos departamentos (Ica, Moquegua, Tacna, Madre de Dios, Tumbes y Lambayeque), los niños de los demás departamentos tienen riesgos de mortalidad por lo menos dos veces mayores que los de Lima.

<sup>4/</sup> Fuente: INEI-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES 2000.

**Cuadro N° 4**  
**PERU: MORTALIDAD INFANTIL Y EN LA NIÑEZ**  
 (Tasas para diez años anteriores a la encuesta)

DEPARTAMENTOS	MORTALIDAD INFANTIL	MORTALIDAD EN LA NIÑEZ
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>60</b>
<b>COSTA</b>		
Cajamarca	21	32
La libertad	45	60
Lambayeque	38	47
Lima 1/	20	27
Moquegua	28	33
Piura	37	54
Tacna	24	34
Tumbes	36	47
<b>SIERRA</b>		
Ancash	50	72
Apurímac	71	93
Arequipa	40	58
Ayacucho	50	68
Cajamarca	51	69
Cusco	84	108
Huancaelica	71	108
Huánuco	63	93
Junín	43	62
Pasco	58	78
Puno	59	85
<b>SELVA</b>		
Amazonas	47	69
Loreto	53	79
Madre de dios	28	40
San Martín	49	70
Ucayali	52	80

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: INEI- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2000

### 1.5 Desnutrición en la infancia y en la niñez

El estado nutricional de los niños está asociado a su salud y mortalidad. Más de la mitad de los casos de mortalidad infantil que ocurren en el mundo está asociada a la desnutrición, lo que significa una proporción sin precedentes en la historia, y sin embargo, no se trata de una enfermedad infecciosa. Su poder destructivo se refleja en los sobrevivientes que padecen discapacidades y una mayor propensión a contraer enfermedades durante el resto de sus vidas.

La desnutrición es la consecuencia de una inadecuada ingesta alimentaria, enfermedades que se pueden prevenir, pero

también está asociada a factores de orden social, económico y cultural. La discriminación y la violencia contra las mujeres son también causas importantes de la desnutrición.

En nuestro país, la desnutrición crónica<sup>5/</sup>, o retraso en el crecimiento para la edad, estaría afectando al 25,4% de los niños menores de 5 años, y este nivel es similar al observado en 1996, de modo que se mantiene como una amenaza persistente para los niños.

<sup>5/</sup> Desnutrición crónica. Los niveles de desnutrición crónica, es decir, retardo en el crecimiento en talla para la edad o retardo en el crecimiento, se determinan al comparar la talla del niño con la esperada para su edad y sexo. Los niveles de desnutrición crónica en niños próximos a cumplir los cinco años (48 a 49 meses, por ejemplo) son un indicador de los efectos acumulativos del retraso en el crecimiento.

Los niños del área rural son los más afectados por la desnutrición crónica, y por departamentos, son Cajamarca, Huánuco, Apurímac, Cusco y Huancavelica, donde más del 40% de los niños menores de 5 años padece desnutrición crónica. En estos casos, a las causas mencionadas anteriormente se debe agregar la falta de acceso a la educación de las madres.

La desnutrición aguda<sup>6/</sup>, o falta de peso para la talla, afecta al 1% de los niños menores de 5 años en el país, y en los niños de madres sin nivel de educación el nivel de desnutrición es del 2%. La desnutrición aguda es un indicador de desnutrición reciente por efectos del deterioro en la alimentación y/o enfermedades recientes.

La desnutrición general o global<sup>7/</sup>, es decir falta de peso para la edad, afecta al 7% de los niños menores de 5 años, y muestra un ligero descenso en relación al nivel de 1996 que era de 8%. Esta desnutrición es mayor entre los niños de 12 a 15 meses y los niños de madres que residen en los departamentos de Cajamarca, Cerro de Pasco, Apurímac, Cusco, siendo el 12% y los departamentos de Loreto y Huancavelica, que presentan una proporción igual o mayor al 17%.

<sup>6/</sup> Desnutrición aguda o emaciación. Este indicador relaciona el peso para la talla, además de ser un indicador de desnutrición reciente, conocido también como desnutrición aguda o emaciación, que mide el efecto del deterioro en la alimentación y de la presencia de enfermedades en el pasado inmediato. Se diría que obedece a situaciones de coyuntura.

<sup>7/</sup> Desnutrición global. El peso para la edad es considerado como un indicador general de la desnutrición, pues no diferencia la desnutrición crónica, que se debería a factores estructurales y sociales de la desnutrición aguda, que corresponde a la pérdida de peso reciente.

Cuadro N° 5  
PERU: INDICADORES DE DESNUTRICION PARA NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS, 2000

DEPARTAMENTOS	DESNUTRICION CRONICA		DESNUTRICION AGUDA		DESNUTRICION GLOBAL		NUMERO DE CASOS
	SEVERA 1/	TOTAL 2/	SEVERA 1/	TOTAL 2/	SEVERA 1/	TOTAL 2/	
<b>TOTAL</b>	<b>7,7</b>	<b>25,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>7,1</b>	<b>10 477</b>
<b>COSTA</b>							
La libertad	2,7	12,1	0,3	0,9	0,0	1,2	258
Lambayeque	9,9	27,9	0,2	0,2	0,9	7,2	574
Lima	4,3	23,6	0,0	0,3	0,0	3,8	469
Moquegua	1,6	8,3	0,1	0,1	0,0	0,8	2 649
Piura	1,8	9,3	0,0	0,4	0,0	0,4	38
Tacna	7,0	24,1	0,4	1,8	0,8	8,2	818
Tumbes	0,8	5,4	0,0	0,8	0,0	0,8	83
Tumbes	3,3	12,9	0,0	1,1	0,3	4,4	81
<b>SIERRA</b>							
Ancash	10,2	34,5	0,0	0,4	0,7	6,0	488
Apurímac	13,6	43,0	0,3	2,0	2,0	12,3	208
Arequipa	2,3	12,3	0,0	0,3	0,3	4,0	323
Ayacucho	12,1	33,6	0,4	3,0	1,2	10,1	240
Cajamarca	15,4	42,8	0,2	1,4	1,9	12,0	657
Cusco	14,0	43,2	0,6	1,6	3,1	13,0	595
Huancavelica	22,2	53,4	0,0	0,9	3,0	17,5	269
Huánuco	15,3	42,8	0,2	1,1	1,4	11,6	400
Junín	10,5	31,3	0,7	1,8	0,9	10,0	532
Pasco	5,0	26,4	0,0	2,6	0,9	12,2	110
Puno	5,9	29,7	0,3	0,7	0,3	6,1	556
<b>SELVA</b>							
Amazonas	12,2	36,0	0,2	0,7	0,7	10,5	180
Loreto	9,0	32,4	0,3	2,1	1,0	17,3	471
Madre de dios	3,7	18,7	0,6	2,3	0,6	4,8	30
San Martín	6,7	19,9	0,0	1,2	1,0	8,2	284
Ucayali	9,6	33,6	0,0	0,9	1,3	11,0	165

1/ Niños que están 3 desviaciones estándar (DE) o más por debajo de la media

2/ Niños que están 2 DE o más por debajo de la media. Incluye los niños que están 3 DE o más por debajo de la media

FUENTE: INEI- Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2000



## **Capítulo II:**

# **Participación en el Mercado Laboral de la Población de 6 a 17 años**



## II. PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO LABORAL DE LA POBLACIÓN DE 6 A 17 AÑOS

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha priorizado en sus tres últimas Conferencias Internacionales el tema del trabajo infantil, impulsando la ratificación de los Convenios 138<sup>8/</sup> (sobre la edad mínima de admisión al empleo), y 182 (sobre la erradicación de las peores formas del trabajo infantil).

La Convención sobre los Derechos del Niño, establece en su Artículo 32<sup>o</sup> que: "Los Estados partes reconocen el derecho del Niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social".

De tal modo que no existe una oposición total al trabajo de niños y adolescentes por debajo

de los 18 años, "siempre y cuando el desempeño de tal actividad no impida el desarrollo integral de niños y adolescentes y no vulnere ninguno de sus derechos consagrados en la Convención".

En nuestro país, la edad mínima de admisión al mercado laboral es de 14 años de edad, conforme al Convenio 138 de la OIT. Sin embargo, existen niños menores de esta edad que se encuentran realizando actividades económicas convirtiéndose en lo que se denominan "trabajadores prematuros". Nuestro país, con la finalidad de retrasar el ingreso al mercado laboral ha ratificado, en diciembre del año pasado, con texto sustitutorio, elevar la edad mínima para el trabajo infantil a 15 años, aunque esto no entrará en vigencia hasta que la OIT-Ginebra oficialice nuestra ratificación.

### Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia, 2002-2010

#### Objetivo Estratégico N° 2

#### Ofrecer una educación básica de calidad para todos los niños y niñas de 6 a 11 años de edad

Derechos establecidos en la Convención de los Derechos del Niño

- n Derecho a la educación
- n Derecho a la protección contra la explotación económica
- n Derecho a la recuperación y reintegración del niño víctima de abuso o explotación

<sup>8/</sup> El Convenio 138 fue adoptado por la Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo, convocada en Ginebra por el Consejo de Administración de la Oficina Internacional del Trabajo y congregada en dicha ciudad el 6 de junio 1973 en su quincuagésima octava reunión.

## 2.1 Actividades que realizan los niños y adolescentes de 6 a 17 años

La desigualdad en las oportunidades de la persona empieza a edades tempranas UNICEF afirma en su último informe "Construir equidad desde la Infancia y la adolescencia en Iberoamérica", elaborado conjuntamente con la Comisión Económica de América Latina y el Caribe (CEPAL), que "gran parte de las oportunidades para toda la vida de la persona están determinadas por el modo como ella comienza. La gran desigualdad y sus consecuencias son el mayor obstáculo para lograr el desarrollo y avanzar hacia el cumplimiento de los derechos de la infancia y de la adolescencia en el país".

Existen logros alcanzados en las condiciones de vida y la sobrevivencia de los niños en sus primeras etapas, como la reducción de la mortalidad infantil y de la niñez, avances en inmunización y cobertura de vacunación. En las siguientes etapas de la vida del ser humano, niñez y adolescencia, todavía no alcanzamos los niveles esperados para una formación integral.

Los niños entre los 6 y 11 años y los adolescentes entre los 12 y 17 años de edad, deben tener un desarrollo integral (físico, intelectual y afectivo) con actividades orientadas al estudio, el deporte y la cultura, entre otros. El 69,4% de los niños y adolescentes sólo estudian, de modo que su desarrollo integral estará mejor protegido. Sin embargo, hay otro segmento poblacional que realiza, además, otras actividades.

Para conocer las actividades que realizan los niños y adolescentes entre los 6 y 17 años, se utilizará información de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHV) del INEI, ejecutada durante el cuarto trimestre del año 2001. De acuerdo a sus resultados, el 26,5% de la

población de 6 a 17 años realiza actividades económicas. De este total, un 21,1% comparte el estudio con el trabajo y un 5,4% se encuentra en situación de desventaja y desigualdad presente como futura, pues sólo trabajan y no estudian. En tanto que un 4,1% no realiza ningún tipo de actividad, es decir, no estudia ni trabaja.

El panorama por departamentos es diferenciado; los niños y adolescentes residentes en los departamentos de la sierra son los que mayormente comparten el estudio con el trabajo; esto es más evidente en los departamentos de Puno (54,0%) donde por cada 100 niños y adolescentes de 6 a 17 años, 54 de ellos trabajan y estudian; le sigue en importancia, Apurímac (44,0%), Huancavelica (43,2%), Cusco y Ancash (38,6%, en ambos casos) y Ayacucho (37,3%).

Los que estarían en mejor situación de conseguir un desarrollo integral serían los niños y adolescentes de los departamentos de la costa, donde se aprecia que del total de la población de 6 a 17 años, un mayor porcentaje de ellos se dedica sólo a estudiar. Este comportamiento se aprecia en mayor magnitud en los departamentos de Ica, Lima, Moquegua y Tacna, representando el 83,9%, 83,4%, 79,4% y 79,2%, respectivamente.

Otro grupo que merece especial atención es aquel que sólo se dedica a trabajar, dejando de lado su capacitación, lo que les perjudicará en el futuro, pues en el ámbito laboral estarán en desventaja en relación a su cohorte. Este comportamiento se presenta tanto en departamentos de la costa, sierra y selva, como La Libertad, Cajamarca y Amazonas donde el 8,2%, 13,3% y 11,5%, respectivamente, de su población de 6 a 17 años se dedica exclusivamente a trabajar, especialmente en la agricultura y el comercio.

El grupo de niños y adolescentes que no estudian ni trabajan está ubicado mayormente en la región de la selva, en los departamentos de Amazonas (10,3%) y San Martín (8,1%), lo que podría estar explicado, en parte, por la alta tasa de fecundidad adolescente que se registra en estos

departamentos. Las mujeres, al tener niños a temprana edad, no están preparadas para cuidarlos y, generalmente, son madres solteras; por consiguiente, los niños son cuidados por los abuelos u otros parientes, o abandonados impidiendo de esta forma su normal desarrollo integral.

**Cuadro N° 6**  
**PERU: ACTIVIDADES QUE REALIZA LA POBLACION DE 6 A 17 AÑOS,**  
**SEGUN DEPARTAMENTOS, 2001**

DEPARTAMENTOS	TOTAL	ESTUDIA Y TRABAJA	SOLO TRABAJA	SOLO ESTUDIA	NO ESTUDIA NI TRABAJA
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>21,1</b>	<b>5,4</b>	<b>69,4</b>	<b>4,1</b>
<b>COSTA</b>					
Ca	100,0	9,8	3,5	83,9	2,8
La libertad	100,0	14,1	8,2	72,1	5,6
Lambayeque	100,0	8,3	7,4	76,8	7,5
Lima	100,0	8,9	3,4	83,4	4,2
Moquegua	100,0	16,2	2,7	79,4	1,7
Piura	100,0	17,7	4,4	73,7	4,2
Tacna	100,0	15,7	1,4	79,2	3,7
Tumbes	100,0	17,8	3,6	76,2	2,4
<b>SIERRA</b>					
Ancash	100,0	38,6	5,2	53,1	3,1
Apurímac	100,0	44,0	2,4	52,3	1,3
Arequipa	100,0	13,2	2,1	82,5	2,2
Ayacucho	100,0	37,3	6,6	54,4	1,7
Cajamarca	100,0	36,9	13,3	46,3	3,6
Cusco	100,0	38,6	4,7	53,8	2,8
Huancavelica	100,0	43,2	8,9	46,5	1,4
Huánuco	100,0	27,8	6,1	61,0	5,1
Junín	100,0	19,3	3,9	71,9	4,9
Pasco	100,0	25,6	3,3	68,2	2,9
Puno	100,0	54,0	5,9	39,5	0,6
<b>SELVA</b>					
Amazonas	100,0	10,4	11,5	67,8	10,3
Loreto	100,0	14,8	4,8	74,5	5,8
Madre de dios	100,0	18,4	2,4	76,7	2,4
San Martín	100,0	11,7	7,6	72,6	8,1
Ucayali	100,0	9,0	3,6	81,2	6,2

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

Según los resultados de la ENAHO, existe un alto porcentaje de población de 6 a 17 años que no asiste a un centro de enseñanza regular, alcanzando al 10%,<sup>9/</sup> aproximadamente. Entre las razones por las cuales las niñas, niños y adolescentes no asisten a un

centro de enseñanza priman los problemas de índole económico (40,9%) y el poco interés que tienen en aprender (16,2%).

<sup>9/</sup> Incluye a la población de 6 a 17 años que solo trabaja y aquella que no estudia ni trabaja.

**Cuadro N° 7**  
**PERU: POBLACION DE 6 A 17 AÑOS, SEGÚN RAZONES DE NO ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2001**

RAZONES DE NO ASISTENCIA	TOTAL	6 A 11	12 A 17
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>En Miles</b>	<b>(669 342)</b>	<b>(110 524)</b>	<b>(558 818)</b>
Estoy trabajando	8,9	0,2	10,6
No existe centro de enseñanza en el centro poblado	3,8	9,7	2,6
No me interesa/no me gusta el estudio	16,2	8,1	17,8
Por enfermedad o accidente	7,3	18,3	5,2
Problemas económicos	40,9	48,3	39,5
Problemas familiares	10,1	12,9	9,5
Sacaba bajas notas (desaprobó)	2,1	1,3	2,2
Se dedica a los quehaceres del hogar	4,4	1,2	5,1
Asiste a academia pre-universitaria	6,3	0,0	7,6
Otras razones 1/	6,4	10,1	5,7

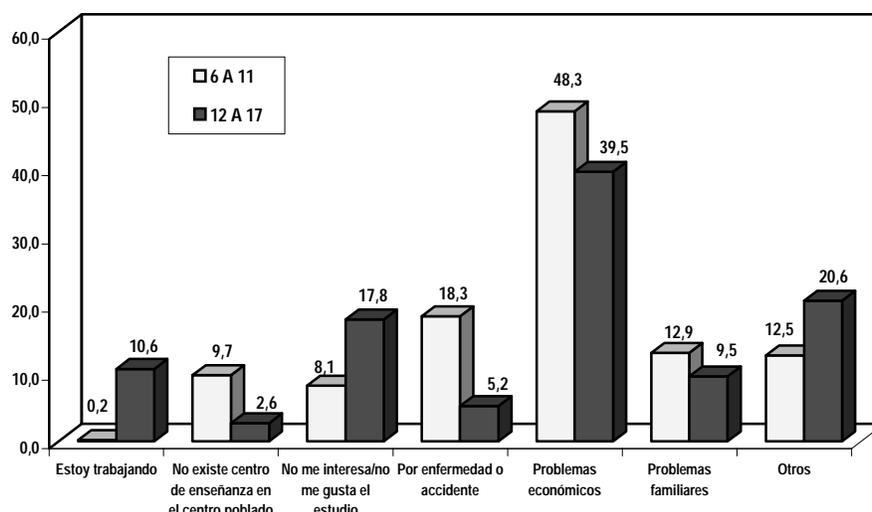
1/ Incluye servicio militar y otras razones

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

Las razones y porcentajes de no asistencia varían según los grupos de edad: por cada 100 niños de 6 a 11 años de edad, 48 no asisten a un centro de enseñanza regular por problemas económicos y 18 niños por enfermedad o accidente; en cambio, por cada 100 adolescentes, 40 de ellos no

asisten a un centro de enseñanza regular por problemas económicos, 18 porque no les interesa o no les gusta el estudio y 11 porque están trabajando. El alejamiento de la educación se constituye en un factor del incremento de la participación laboral de los niños y adolescentes en estos últimos años.

**Gráfico N° 3**  
**PERU: POBLACION DE 6 A 17 AÑOS, SEGUN RAZONES DE NO ASISTENCIA A UN CENTRO EDUCATIVO, 2001**



## 2.2 Participación de la población de 6 a 17 años en el mercado laboral

La Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) abarca la investigación de temas económicos, demográficos y sociales, y a pesar de no ser una encuesta especializada para recoger información sobre la participación de los niños y adolescentes en el mercado laboral, sus resultados nos aproximan al conocimiento de este fenómeno.

La tasa de actividad es un indicador que mide la participación de la población en el mercado laboral, sea en condición de ocupado o desocupado. Esta tasa, en el caso de la población infantil y adolescente, refleja la creciente participación de este grupo poblacional en actividades económicas debido a factores demográficos, sociales, económicos y culturales. Entre estos factores podemos mencionar la migración de la población joven del área rural a la ciudad, el envejecimiento de la población de las áreas rurales, y en el área urbana la disolución de sus hogares, abandono por parte del padre, desempleo y subempleo adulto y la pérdida de poder adquisitivo de los ingresos familiares.

## Tasa de participación de la población de 6 a 17 años al 2005

Utilizando el método lineal y con la información de los Censos de Población y Vivienda de 1993 y las Encuestas de Hogares de 1995, 1996 y 2001, se realizó un ejercicio para proyectar la tasa de actividad de los niños y adolescentes para el año 2005. De continuar la actual tendencia demográfica y la situación económica y social en el país, se estima para el 2005 una mayor participación en el mercado laboral de la población comprendida entre los 6 a 17 años, que alcanzará el 31,8%. Este incremento es mucho mayor en el grupo de niños entre 6 a 11 años, cuyo crecimiento se ajusta más a una línea de tendencia que muestra un crecimiento potencial. Los resultados de las investigaciones (censos y encuestas) que realiza el INEI así lo demuestran.

En los últimos ocho años, la participación de la población de 6 a 17 años pasa de 7,9% a 26,9%; es decir, mientras que en 1993, por cada 100 personas de este grupo de edad, alrededor de 8 se encontraban en el mercado laboral, en el 2001 fueron 27 y en el 2005 serán alrededor de 32 personas que

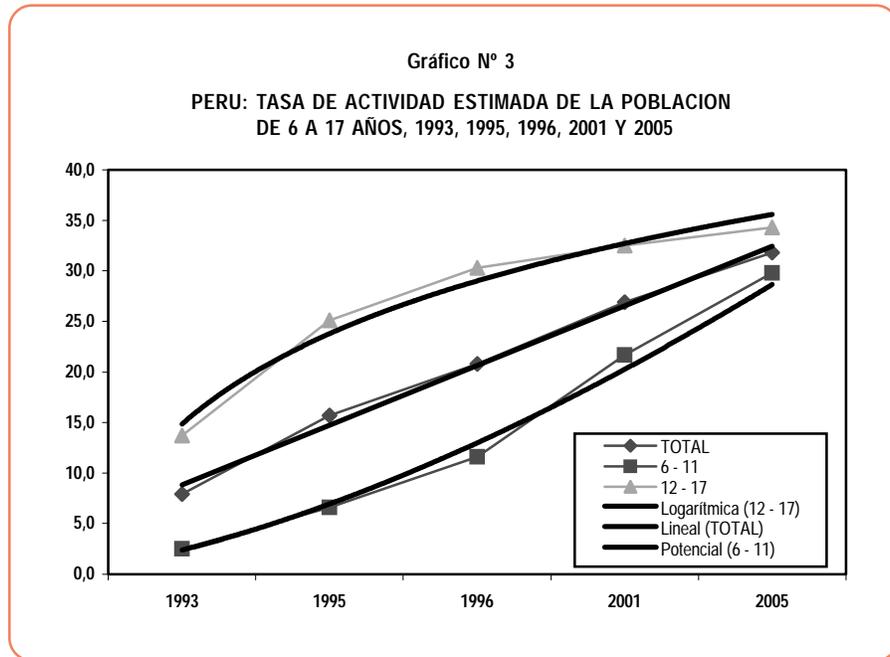
**Cuadro N° 8**  
**PERU: ESTIMACIONES DE LA TASA DE ACTIVIDAD**  
**INFANTIL Y ADOLESCENTE, 1993-2005**

AÑOS	TOTAL	6 - 11	12 - 17
1993	7,9	2,5	13,7
1995	15,7	6,6	25,1
1996	20,8	11,6	30,3
2001	26,9	21,7	32,5
2005	31,8	29,8	34,3

FUENTE: INEI - 1993 Censo de Población y Vivienda  
1995-2001 Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)

a temprana edad se inserten en el mercado laboral, si no se toman medidas para retrasar el ingreso de esta población con políticas

efectivas como incorporarlos y mantenerlos en el colegio, programas de apoyo a los padres sin empleo, entre otros.



### 2.3 Distribución espacial de la participación económica de la población de 6 a 17 años

La tasa de actividad es diferencial por ámbito geográfico. Según los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares 2001, la inserción temprana de la población de 6 a 17 años en el mercado laboral es menor en el área urbana<sup>10/</sup> (14,2%), que en términos absolutos representa 633 mil 130 personas, y es tres veces mayor en la población que reside en el área rural<sup>11/</sup> (45,8%), es decir 1 millón 387 mil 702 niños y adolescentes que residen en el área rural están en condición de ocupado o desocupado. Esto estaría relacionado con el bajo nivel de urbanización<sup>12/</sup> que presentan algunos departamentos del país, en los que se desarrollan mayormente actividades

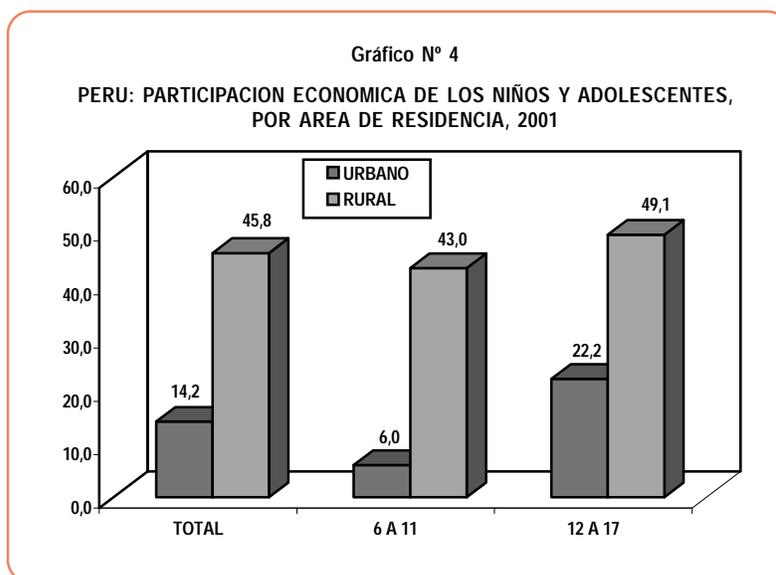
relacionadas al sector primario (agricultura, ganadería y extractivas), actividades que al no requerir de un mayor nivel de calificación de mano de obra, el trabajo de niños y adolescente es admitido con facilidad. En cambio, en las áreas urbanas hay mayor desarrollo industrial y de servicios, en desmedro de la agricultura. Adicionalmente, influyen las migraciones de la fuerza laboral a las ciudades, cambiando la estructura poblacional, de modo que en las áreas rurales queda mayor población infantil y de edad avanzada, para realizar actividades económicas.

<sup>10/</sup> Área urbana son los Centros Poblados con 2 mil y más habitantes  
<sup>11/</sup> Área rural, son los Centros Poblados con menos de 2 mil habitantes  
<sup>12/</sup> Es el porcentaje de dividir la población residente en las áreas urbanas en relación al total nacional.

También son notorias las diferencias por grupos poblacionales. En el segmento poblacional de 6 a 11 años las brechas son más diferenciadas: mientras que la participación económica de niñas y niños en el área urbana es de 6,0%, en el área rural es siete veces mayor (43%); es decir, por cada 100 niños de este grupo de edad que residen en el área urbana, 6 de ellos están en condición de ocupados, y en el área rural casi la mitad de este grupo poblacional está desarrollando una actividad económica. En

esta tendencia influyen además razones de orden cultural: en el área rural es costumbre hacer participar en actividades económicas a la población desde temprana edad, como tareas de pastoreo, agricultura y artesanía, entre otros, lo cual no es habitual en el área urbana.

La participación de los adolescentes (12 a 17 años) residentes en el área urbana en actividades económicas es del 22,2% y se duplica en el área rural alcanzando el 49,1%.



### Participación económica de la población de 6 a 17 años por departamentos

La tasa de actividad de los niños y adolescentes por departamentos es diferenciada y se explica en parte por los valores que adoptan los indicadores demográficos y sociales en cada uno de los departamentos.

La participación de la población de 6 a 17 años en actividades económicas es alta en

los departamentos de la sierra, especialmente en Puno, Huancavelica, Cajamarca (60,2%, 52,1% y 50,4%, respectivamente), donde más de la mitad de este grupo poblacional desarrolla actividades económicas. En términos demográficos, este comportamiento estaría explicado por el alto índice de dependencia demográfica<sup>13/</sup> que presentan

<sup>13/</sup> Este indicador busca reflejar los recursos humanos potenciales de que dispone el hogar. Es el cociente entre las personas consideradas en edades dependientes (menores de 15 y mayores de 64 años) y las personas en edades económicamente productivas (15 a 64 años) multiplicado por 100.

estos departamentos (74,3%, 91,7%, y 81,8%, respectivamente). Este indicador nos muestra que a mayor valor del índice, se está ante una situación en que no hay mayor diferencia entre la población dependiente y la población en edad laboral, debiendo esta última intensificar sus actividades dedicándole más horas al trabajo; o ante el poco contingente de población en edad de trabajar, hacer participar a los niños y adolescentes en actividades para sostener económicamente al hogar. El índice de dependencia en Puno es de 74,3, es decir,

cuenta con 532 mil personas menores de 15 años y mayores de 65 años (población dependiente) y la población de 15 a 64 años potencialmente aptas para brindar su fuerza de trabajo (población independiente) es de 715 mil personas, existiendo 74 personas dependientes por cada cien habitantes en edad laboral.

En Huancavelica, el indicador es mucho más alto (91,7%), y refleja que existe un mayor número de dependientes demográficos, y al no tener mucho contingente poblacional

**Cuadro N° 9**  
**PERU: PARTICIPACION ECONOMICA DE LA POBLACION DE 6 A 17 AÑOS**  
**E INDICADORES DEMOGRAFICOS, SEGÚN DEPARTAMENTOS, 2001**

DEPARTAMENTOS	TASA DE ACTIVIDAD		NIVEL DE URBANIZACIÓN 2001 d/	INDICE DE DEPENDENCIA DEMOGRAFICA 2001 b/	TASA GLOBAL DE FECUNDIDAD 2000 c/
	1993 a/	2001 d/			
<b>TOTAL</b>	<b>7,9</b>	<b>26,9</b>	<b>65,1</b>	<b>63,7</b>	<b>2,9</b>
<b>COSTA</b>					
La libertad	4,9	13,8	76,6	59,8	2,5
Lambayeque	8,8	22,7	64,8	63,4	2,9
Lima 1/	7,5	15,9	74,9	64,0	2,4
Moquegua	6,1	13,1	95,9	48,9	2,1
Piura	5,7	18,9	70,4	52,4	2,1
Tacna	8,7	22,2	62,7	71,7	2,7
Tumbes	8,6	17,4	84,3	51,6	2,0
<b>SIERRA</b>					
Ancash	7,8	21,9	82,4	62,4	2,3
Apurímac	6,9	44,3	47,4	69,9	3,4
Arequipa	6,1	46,4	23,9	91,3	4,2
Ayacucho	6,9	15,4	80,3	55,3	2,2
Cajamarca	7,4	44,0	34,2	83,8	4,2
Cusco	12,8	50,4	20,2	81,8	3,5
Huancavelica	9,3	43,6	37,9	74,3	4,0
Huánuco	8,7	52,1	13,1	91,7	6,1
Junín	10,5	34,9	30,1	79,7	4,3
Pasco	6,8	23,8	56,5	72,4	3,2
Puno	7,7	29,3	47,5	73,1	3,3
<b>SELVA</b>					
Amazonas	7,2	60,2	34,0	74,3	3,8
Loreto	12,4	22,0	23,9	82,6	3,8
Madre de dios	8,3	19,8	56,5	82,5	4,3
San Martín	9,5	21,0	45,4	64,4	3,5
Ucayali	13,1	20,0	52,8	70,0	3,0
Ucayali	7,5	12,8	64,1	75,6	3,2

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: a/ IX Censo de población y IV de vivienda, 1993, INEI

b/ Estimaciones y Proyecciones de Población Total 1990-2020, según departamentos-INEI

c/ Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2000-INEI

d/ Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza , 2001- INEI

demográficamente apto para desarrollar actividades económicas, ésta es reemplazada por el trabajo de los niños. La alta Tasa Global de Fecundidad<sup>14/</sup>, (6,1 hijos por mujer) en este departamento, contribuye a una mayor presión de población dependiente dentro de la población total.

La relación de dependencia<sup>15/</sup> es un indicador que también nos permite entender el comportamiento de la mayor actividad económica de los niños y adolescentes. Cuanto más cerca a 1 se encuentre este indicador, la relación entre la población independiente que aporta los recursos humanos de mano de obra y la dependiente, se equilibra. Por ejemplo, los valores más cercanos a 1 están en Huancavelica y Apurímac (1,1), lo que significa que en estos departamentos por cada dependiente existe un independiente.

A los factores mencionados hay que agregar las características del nivel de urbanización que tienen los departamentos de Puno, Huancavelica y Cajamarca, los que tienen los

menores niveles de urbanización, 34,0%, 13,1% y 20,2%, respectivamente. Al ser mayormente rurales presentan riesgos de despoblamiento y envejecimiento de su población. Este despoblamiento tiene su causa en la migración de los jóvenes y adultos jóvenes en busca de mejoras educativas y expectativas de empleo, afectando el contingente de la fuerza laboral en el área rural. En relación al envejecimiento se puede afirmar que la población mayor de 65 años se incrementa.

En cambio, en los departamentos con menor participación económica de la población de 6 a 17 años, el índice de dependencia demográfica es menor, reflejando que cuentan con mayores recursos humanos potenciales de 15 a 64 años, para desarrollar actividades económicas.

<sup>15/</sup> Este indicador busca reflejar los recursos humanos potenciales de que dispone el hogar. Es el cociente entre las personas consideradas en edades dependientes (menores de 15 y mayores de 64 años) y las personas en edades económicamente productivas (15 a 64 años) multiplicado por 100.



## **Capítulo III:**

# **Población Ocupada de 6 a 17 años**



### III. POBLACIÓN OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS

#### 3.1 Población ocupada de 6 a 17 años

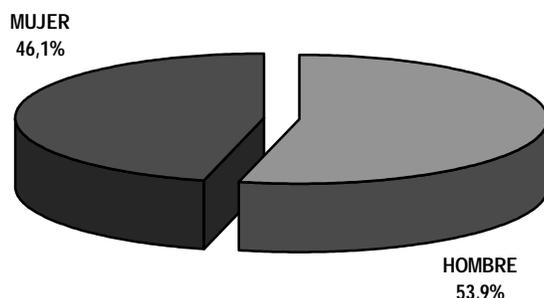
Al analizar la información de la población ocupada de 6 a 17 años y en especial de los niños, es necesario tener en cuenta que los datos de las diferentes fuentes de investigación (censos y encuestas) están afectados por un subregistro, especialmente en las áreas rurales, donde un alto porcentaje de la población ocupada de 6 a 17 años, pertenece al grupo de trabajadores familiares no remunerados, que se confunde con las tareas domésticas como la crianza de animales, elaboración de productos para el autoconsumo (queso, panes, etc). En el caso de los ocupados asalariados, el subregistro se debe a que el trabajo infantil es considerado ilegal y, por tanto, no es reportado por los empleadores.

Los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza del IV Trimestre del 2001, si bien no reflejan en toda su magnitud la realidad del trabajo de los niños y adolescentes, sus resultados son muy importantes para conocer las características de este fenómeno y prever las consecuencias que puede traer a la población que se encuentra en esta situación.

En el 2001, más de la cuarta parte de niñas, niños y adolescentes del país, estaba desarrollando una actividad económica registrada en el sistema de Cuentas Nacionales, que en cifras absolutas significa 1 millón 987 mil de niños y adolescentes<sup>16/</sup>. De este total, el 53,9% son varones y el 46,1% mujeres.

<sup>16/</sup> Estimación al 30 de noviembre del 2001 en base a la tasa de ocupación de la población de 6 a 17 años proveniente de la ENAHO 2001 - IV Trimestre- y las proyecciones de población realizadas por el INEI en el año 2001.

Gráfico N° 5  
PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS  
POR SEXO, 2001



El número de niños y adolescentes trabajadores es diferencial por área de residencia y por departamentos, dependiendo de las variables demográficas y sociales que caracterizan a éstas áreas y departamentos.

El mayor número de ocupados de 6 a 17 años está en los departamentos de Lima, Cajamarca, Puno, Cusco, Ancash y Piura, que en conjunto albergan a 1 millón 154 mil niños y adolescentes trabajadores; es decir, representan el 58,1% del total de ocupados de ese grupo de edad. Estos departamentos, a excepción de Lima, presentan escenarios demográfico rezagados; es decir, todavía están en la primera fase de la transición demográfica<sup>17/</sup>, presentando altas tasas de fecundidad y mortalidad en relación a los demás departamentos. Por esta razón, estos departamentos cuentan con un mayor contingente de población infantil y adolescente, lo que constituye un activo importante de mano de obra disponible en estos departamentos. Puno se encuentra en la primera fase de transición demográfica incipiente, mientras que Cusco, Cajamarca, Ancash y Piura están en la segunda fase de transición demográfica moderada<sup>18/</sup>.

Otro factor que explica este comportamiento en los departamentos mencionados es la alta tasa de dependencia demográfica; es decir, hay una mayor población dependiente o no activa en relación a una población independiente o activa. Esta menor fuerza laboral (independiente o activa) es reemplazado por el trabajo de los niños y adolescentes. Al relacionar la alta tasa de ocupación de estos departamentos con la tasa de pobreza se encuentra que los departamentos con mayor porcentaje de

niños y adolescentes ocupados también presentan los mayores índices de pobreza, lo que hace suponer que el insuficiente ingreso que generan los adultos del hogar es complementado con el trabajo de los niños.

Para tener una idea de la magnitud del trabajo infantil y adolescente en cada uno de los departamentos, se relacionó el número de ocupados de 6 a 17 años con la población total del mismo grupo de población. Los resultados nos indican que la mayor incidencia de trabajo infantil se registra en Puno: por cada 100 niños y adolescentes alrededor de 70 están realizando una actividad económica; le sigue Huancavelica, donde por cada 100 niños y adolescentes, 59 se encuentran en esta misma situación, muy cerca esta Apurímac, donde por cada 100 niños y adolescentes 58 están ocupados. Los resultados muestran que en Puno, Huancavelica y Apurímac, hay un mayor riesgo de ocurrencia de población ocupada de 6 a 17 años. En estos departamentos se concentran los mayores índices de dependencia demográfica, mayor concentración de área rural, y se encuentran en la primera fase de transición demográfica (transición incipiente) y también presentan las mayores tasas de pobreza del país.

<sup>17/</sup> La transición demográfica expresa los cambios de tasas elevadas de natalidad y mortalidad a tasas bajas de natalidad y mortalidad a lo largo de un período. La teoría de la transición demográfica trata de formular una explicación generalizada del cambio poblacional a través del tiempo, recurriendo a procesos sociales complejos que también son de larga duración. De manera agrupada y generalizada estos procesos reciben el apelativo de modernización. En el que se pueden distinguir cuatro fases: transición incipiente, moderada, plena transición y transición avanzada. Los departamentos que se encuentran en la fase de transición demográfica incipiente, presentan altas tasas de fecundidad y mortalidad, y como consecuencia su estructura poblacional presenta mayor volumen en los grupos de menor edad.

<sup>18/</sup> Esta fase presenta altas tasas de fecundidad y mortalidad moderada.

**Cuadro N° 10**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS, SEGÚN DEPARTAMENTOS E**  
**INDICADORES DEMOGRAFICOS**

DEPARTAMENTOS	POBLACION TOTAL DE 6 A 17 AÑOS		TOTAL DE OCUPADOS DE 6 A 17 AÑOS		POBLACION OCUPADA EN RELACION A LA POBLACION TOTAL 2/	FASES DE LA TRANSICION DEMOGRAFICA	TASA DE POBREZA
	2001 a/	ABS	%	2001 b/	2001	2001 b/	
<b>TOTAL</b>	<b>6 948 304</b>	<b>1 987 165</b>	<b>100,0</b>	<b>28,6</b>	<b>Plena transición</b>	<b>54,8</b>	
<b>COSTA</b>							
Ca	175 345	24 924	1,3	14,2	Aanzada	41,7	
La libertad	387 768	91 668	4,6	23,6	Aanzada	52,1	
Lambayeque	299 666	50 375	2,5	16,8	Aanzada	63,0	
Lima 1/	1 929 652	241 037	12,1	12,5	Aanzada	33,4	
Moquegua	37 501	7 443	0,4	19,8	Aanzada	29,6	
Piura	456 151	107 737	5,4	23,6	Moderada	63,3	
Tacna	72 106	11 900	0,6	16,5	Aanzada	32,8	
Tumbes	54 697	11 959	0,6	21,9	Aanzada	46,8	
<b>SIERRA</b>							
Ancash	298 712	145 220	7,3	48,6	Moderada	61,1	
Apurimac	132 833	77 232	3,9	58,1	ncipiente	78,0	
Arequipa	270 495	43 294	2,2	16,0	Aanzada	44,1	
Ayacucho	156 486	72 934	3,7	46,6	Moderada	72,5	
Cajamarca	444 423	250 676	12,6	56,4	Moderada	77,4	
Cusco	333 817	169 153	8,5	50,7	Moderada	75,3	
Huancaelica	131 665	77 531	3,9	58,9	ncipiente	88,0	
Huanuco	239 461	94 857	4,8	39,6	ncipiente	78,9	
Junín	351 568	81 794	4,1	23,3	Plena transición	57,5	
Pasco	76 510	26 768	1,3	35,0	Plena transición	66,1	
Puno	344 853	240 263	12,1	69,7	ncipiente	78,0	
<b>SELVA</b>							
Amazonas	125 282	27 644	1,4	22,1	Moderada	74,5	
Loreto	268 181	58 493	2,9	21,8	Moderada	70,0	
Madre de dios	24 824	6 990	0,4	28,2	Plena transición	36,7	
San Martín	205 189	47 304	2,4	23,1	Plena transición	66,9	
Ucayali	131 118	19 970	1,0	15,2	Moderada	70,5	

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

2/ Es la relación entre la población ocupada de 6 a 17 años y la población total del mismo grupo de edad

FUENTE: INEI

a/ Estimaciones y Proyecciones de Población Total 1990-2020, según departamentos

b/ Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

## Situación familiar

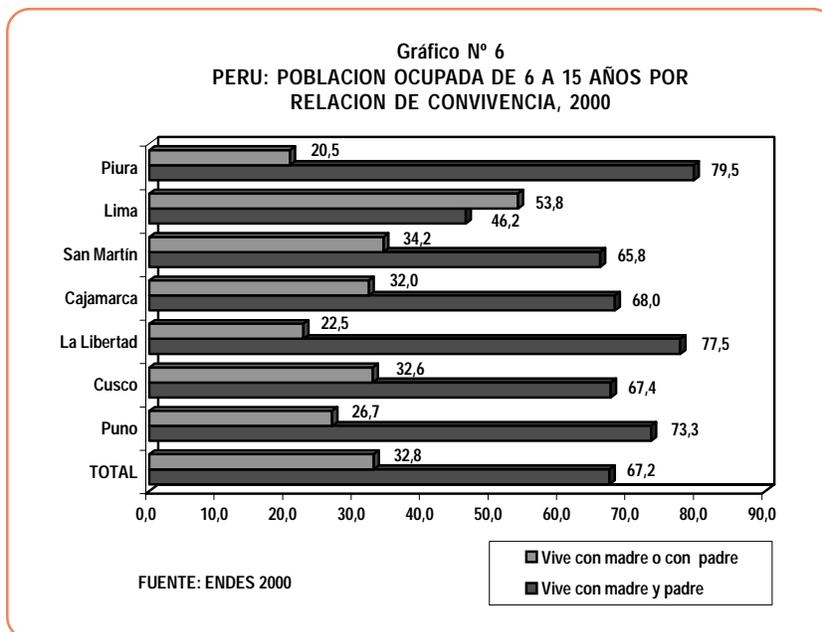
Otro factor que podría incidir en el incremento de la ocupación de los niños y adolescentes, sería la situación de protección familiar que existe en el hogar hacia este grupo poblacional, es decir, si los niños o adolescentes viven con padre y madre o sólo con uno de ellos. La ENDES 2000 también indagó sobre la actividad económica de la población de 6 años y más. Los resultados

indican que en Lima se presenta el mayor porcentaje de niños de 6 a 15<sup>19/</sup> años (46,2%), que trabajan y viven con sólo uno de sus padres biológicos, de modo que estos niños tienen un mayor riesgo de insertarse al mercado laboral a temprana edad. En los departamentos de la sierra como Cusco, Puno y Cajamarca, el 67,4%, 73,3% y 68,0%,

<sup>19/</sup> En la ENDES 2000, la pregunta si vive con sus padres biológicos es para las personas de 0 a 15 años.

respectivamente, de los niños que trabajan viven con padre y madre. En este caso, si bien el niño trabaja, lo hace en su mayoría como trabajador familiar no remunerado, en actividades agropecuarias como ayuda en la chacra, pastoreo, y la preparación de productos de autoconsumo. El niño trabaja, pero tiene la protección de sus padres.

En el caso de Lima, los niños de 6 a 15 años que trabajan y viven con ambos padres representan el 53,8%, y se dedican a actividades propias del área urbana como venta ambulatoria, servicio doméstico, cargadores de bultos, peladores de pollo, lustrabotas, adoberos y ladrilleros, entre otras.



### Niños y adolescentes ocupados

Los resultados de la ENAHO 2001 reflejan la existencia de una población importante de niños y adolescentes entre los 6 a 11 años insertados precozmente en el mercado laboral.

Del total de la población ocupada de 6 a 17 años, el 42,4% son niños de 6 a 11 años, es decir, 842 mil personas están ya en condición de ocupados en la fase precoz de la vida. Esta población presenta un mayor riesgo a los efectos relacionados con el trabajo, por ejemplo aumentan los riesgos a accidentes y dolencias propias del trabajo que desarrollan (vendedores ambulantes, cargadores de bultos, etc.), por la poca experiencia, inmadurez física y psíquica.

Los adolescentes ocupados constituyen el 57,6%, que en términos absolutos representan 1 millón 145 personas entre los 12 a 17 años.

El mayor porcentaje de niños ocupados se encuentra en los departamentos de la sierra. En Apurímac, por cada 100 personas ocupadas entre 6 a 17 años, alrededor de 60 son niños cuyas edades fluctúan entre 6 a 11 años. Le siguen en orden de importancia: Ayacucho (56,5%), Huancavelica (56,0%), Ancash (55,8%), Cajamarca (52,6%) Huanuco (51,4%), y Puno (50,0%). Los departamentos pertenecientes a la costa y selva presentan menores porcentajes de población de 6 a 11 años ocupada. En Ica por cada 100 niños adolescentes ocupados 3 de ellos son niños, en Amazonas este porcentaje es de 25.

Cuadro N° 11  
PERU: NIÑOS Y ADOLESCENTES OCUPADOS, SEGÚN DEPARTAMENTOS, 2001

DEPARTAMENTOS	OCUPADOS DE 6 A 17 AÑOS	OCUPADOS DE 6 A 11 AÑOS 2/	OCUPADOS DE 12 A 17 AÑOS 3/
<b>TOTAL</b>	<b>1 987 165</b>	<b>42,4</b>	<b>57,6</b>
<b>COSTA</b>			
La libertad	24 924	3,3	96,7
Lambayeque	91 668	33,0	67,0
Lambayeque	50 375	20,3	79,7
Lima 1/	241 037	16,2	83,8
Moquegua	7 443	30,0	70,0
Piura	107 737	41,7	58,3
Tacna	11 900	40,0	60,0
Tumbes	11 959	29,8	70,2
<b>SIERRA</b>			
Ancash	145 220	55,8	44,2
Apurímac	77 232	59,9	40,1
Arequipa	43 294	31,8	68,2
Ayacucho	72 934	56,5	43,5
Cajamarca	250 676	52,6	47,4
Cusco	169 153	49,8	50,2
Huancaelica	77 531	56,0	44,0
Huanuco	94 857	51,4	48,6
Junín	81 794	33,3	66,7
Pasco	26 768	47,1	52,9
Puno	240 263	50,0	50,0
<b>SELVA</b>			
Amazonas	27 644	24,9	75,1
Loreto	58 493	38,3	61,7
Madre de dios	6 990	39,6	60,4
San Martín	47 304	38,0	62,0
Ucayali	19 970	28,0	72,0

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

2/ Porcentaje de población ocupada de 6 a 11 años en relación al total de ocupados de 6 a 17 años

3/ Porcentaje de población ocupada de 12 a 17 años en relación al total de ocupados de 6 a 17 años

FUENTE: Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

### 3.2 Ocupación que desempeña la población de 6 a 13 años<sup>20/</sup>

Un rasgo general del trabajo infantil es la concentración de ocupaciones en actividades no tecnificadas, intensivas en mano de obra, en empresas familiares y con poca o ninguna remuneración.

Los resultados de la ENAHO 2001 muestran que los niños mayormente ayudan en las labores agrícolas, crianza y pastoreo de animales. Del total de ellos, 81 se dedican a esta actividad. Esta realidad se presenta con más intensidad en el área rural, donde por cada 10 niños de 6 a 13 años, 9 de ellos

desarrollan esta actividad, debido a que no requiere de preparación técnica, agregando a ello la influencia cultural de hacer participar a temprana edad en las tareas antes mencionadas. Otra ocupación a la que se dedica esta población de 6 a 13 años, es participar en los negocios familiares, 11,0% y en menor proporción a labores domésticas en vivienda de terceros, 3,7%.

<sup>20/</sup> La información referida a principales ocupaciones que desempeña la población de 6 a 17 años, se tuvo que procesar en base a dos rangos de edad, de 6 a 13 años y de 14 a 17 años, debido a que en la ENAHO, la pregunta sobre ocupación se tomó en dos módulos diferentes para la población de 6 a 13 en el módulo características de los miembros del hogar, mientras para la población de 14 a 17 años de edad en el módulo de empleo e ingresos.

En el área urbana las actividades en las cuales se inserta la población de 6 a 13 años son más diversas; el 43,1% ayuda en el negocio de la casa o de un familiar, 32,7% en la chacra o pastoreo de animales y el 10% como trabajador doméstico, realizando labores de servicios que serían una extensión de sus

actividades y responsabilidades hogareñas. También realizan otras ocupaciones como la venta ambulatoria de golosinas, frutas y otros artículos (6,8%); ayudantes en la elaboración de productos para la venta (5,9%), y cargadores de bultos, adoberos, ladrilleros (1,6%).

**Cuadro N° 12**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 13 AÑOS POR AREA DE RESIDENCIA,**  
**SEGUN OCUPACION QUE DESEMPEÑA, 2001**

OCUPACION QUE DESEMPEÑA	TOTAL	URBANO	RURAL
	<b>TOTAL</b> (En miles)	<b>100,0</b> (1 219 473)	<b>100,0</b> (226 932)
Ayudo en el negocio de la casa o de un familiar	11,0	43,1	3,6
Ayudo realizando labores domesticas en otra tienda	3,7	10,0	2,2
Ayudo a elaborar productos para la venta	2,0	5,9	1,1
Ayudo en la chacra o pastoreo	81,0	32,7	92,1
Vendio productos: caramelos, dulces, etc	1,9	6,8	0,8
Cargador de bultos, adobero, ladrillero	0,4	1,6	0,1

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

Por sexo, no son muy significativas las diferencias en el tipo de ocupación en que se involucra la población de 6 a 13 años. Si bien en los niños varones se observa una tendencia a dedicarse a las labores agrícolas, crianza y pastoreo de animales, donde por cada 100 niños 83 de ellos se dedican a esta actividad, en las niñas también predomina

dicha actividad (78,8%). Otra ocupación importante a la que se dedica este grupo poblacional es ayudar en el negocio de la casa o de un familiar; así, del total de niñas, 13 se dedican a esta ocupación, mientras que del total de varones son 9 los que desarrollan esta ocupación.

**Cuadro N° 13**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 13 AÑOS POR SEXO,**  
**SEGUN OCUPACION QUE DESEMPEÑA, 2001**

OCUPACION QUE DESEMPEÑA	TOTAL	SEXO	
		HOMBRE	MUJER
<b>TOTAL</b> (En miles)	<b>100,0</b> (1 219 473)	<b>100,0</b> (641 799)	<b>100,0</b> (577 674)
Ayudo en el negocio de la casa o de un familiar	11,0	9,4	12,7
Ayudo realizando labores domesticas en otra tienda	3,7	3,1	4,3
Ayudo a elaborar productos para la venta	2,0	1,7	2,3
Ayudo en la chacra o pastoreo	81,0	83,1	78,8
Vendio productos: caramelos, dulces, etc	1,9	2,0	1,9
Cargador de bultos, adobero, ladrillero	0,4	0,7	0,0

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

### 3.3 Ocupación que desempeña la población de 14 a 17 años

Las ocupaciones desarrolladas por los adolescentes son más diversificadas que las de los niños. Tres cuartas partes del total de adolescentes ocupados se desempeñan como peones de labranza (48,7%), vendedores en kioscos y mercados (11,6%), trabajo doméstico (8,6%), y tejedores,

hilanderos, ayudante de mecánica (7,0%). El panorama por área de residencia muestra diferencias sustantivas. Mientras que el 80,1% de la población ocupada del área urbana está concentrada en ocho actividades, en el área rural el 87,6% se concentra en dos ocupaciones: peones de labranza (83,5%), y comerciantes al por mayor y vendedores en kioscos y mercados (4,1%).

Cuadro N° 14  
PERU: POBLACION OCUPADA DE 14 A 17 AÑOS POR AREA DE RESIDENCIA, SEGÚN OCUPACION QUE DESEMPEÑA, 2001

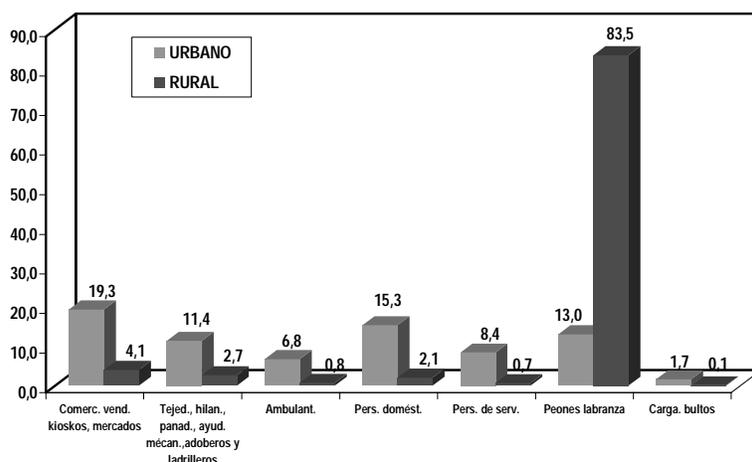
OCUPACION QUE DESEMPEÑA	TOTAL	URBANO	RURAL
<b>TOTAL</b> (En miles)	<b>100,0</b> (767 692)	<b>100,0</b> (378 786)	<b>100,0</b> (388 906)
Cochero, mozo	2,3	3,5	1,3
Comerciante al por mayor, vendedor en kioscos, mercados, etc	11,6	19,3	4,1
Tejedores, hilanderos, panaderos, ayud. de mecánica, adoberos y ladrilleros	7,0	11,4	2,7
Vendedores ambulantes	3,7	6,8	0,8
Cobradores de micro y bus	1,0	1,6	0,5
Personal doméstico	8,6	15,3	2,1
Lavadero, limpiador y ayudante	3,9	6,9	1,1
Personal de servicios	4,5	8,4	0,7
Peones de labranza	48,7	13,0	83,5
Peones de Construcción	1,1	1,4	0,9
Cargador de bultos	0,9	1,7	0,1
Otras ocupaciones	6,6	10,8	2,4

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

Los resultados de la ENAHO 2001, muestran que la principal actividad a la que se dedican los adolescentes en el área urbana es el comercio 26,1%, siendo el comercio

establecido en lugares fijos el de mayor proporción, 19,3% y el comercio ambulatorio, 6,8%. Mientras que en el área rural es la de peón agrícola, 83,5%.

Gráfico N° 7  
POBLACION DE 14 A 17 AÑOS POR AREA DE RESIDENCIA



Entre las ocupaciones a las que más se dedican los adolescentes varones se encuentran el de peón de labranza, (56,0%), seguido por el de tejedores, hilanderos, ayudantes de mecánica, (9,0%), el de comercio en kioscos y mercados.

Diferenciado por sexo, los adolescentes varones ocupados representan el 55,8% que en términos absolutos representan alrededor de 429 mil personas y el porcentaje de mujeres es el 44,2%.

Entre las ocupaciones a la que más se dedican los adolescentes varones se encuentra el de peón de labranza (56,0%), seguido por el de tejedores, hilanderos, ayudantes de mecánica, (9,0%) y al comercio al por mayor (8,0%), que en conjunto representan al 73% de la población ocupada. Las ocupaciones de las adolescentes están mas orientadas al servicio en casa de terceros (18,3%), comercio al por mayor y menor (20,2%) y servicio de lavado y limpieza, 5,7%.

**Cuadro N° 15**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 14 A 17 AÑOS POR SEXO**  
**SEGÚN OCUPACION QUE DESEMPEÑA, 2001**

OCUPACION QUE DESEMPEÑA	TOTAL	HOMBRE	MUJER
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
(En miles)	(767 692)	(428 593)	(339 099)
Cocinero, mozo	2,3	1,4	3,6
Comerciante al por mayor, vendedor en kioscos, mercados, etc	11,6	8,0	16,0
Tejedores, hilanderos, panaderos, ayud. de mecánica, adoberos y ladrilleros	7,0	9,0	4,4
Vendedores ambulantes	3,7	3,3	4,2
Cobradores de micro y bus	1,0	1,8	0,1
Personal doméstico	8,6	0,9	18,3
Laandero, limpiador y ayudante	3,9	2,5	5,7
Personal de servicios	4,5	4,6	4,4
Peones de labranza	48,7	56,0	39,6
Peones de Construcción	1,1	1,9	0,2
Cargador de bultos	0,9	1,6	0,0
Otras ocupaciones	6,6	9,1	3,3

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

### 3.4 Población ocupada en relación a la edad mínima de admisión al empleo (Convenio 138-OIT)

Con la finalidad de conocer la magnitud de la población ocupada que labora por debajo de la edad mínima de admisión al empleo (menor de 14 años), se estimó la proporción de la población que trabaja sin haber alcanzado la edad mínima establecida para ingresar al mercado laboral, conforme a lo establecido en el Convenio 138 de la OIT.

Los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza 2001, ponen en evidencia que a nivel nacional existe considerable numero de población que trabaja por debajo de la edad mínima de admisión al empleo. El 61,4% de niños y adolescentes ocupados inicia su vida laboral antes de haber concluido su etapa escolar obligatoria y sólo un 38,6% comienza a trabajar una vez que ha alcanzado la edad normativa, que para el caso de Perú es de 14 años.

Los resultados nos muestran que entre los departamentos de la Costa con mayor población que trabaja debajo de la edad mínima de admisión al empleo se encuentra Piura, donde por cada 100 ocupados de 6 a 17 años alrededor de 67 es menor de 14 años; le sigue en importancia el departamento de Tacna con un 63,9%; en cambio, a nivel nacional Ica es el departamento que tiene la menor proporción de población entre 6 a 17 años que trabaja por debajo de la edad mínima: 5,6%.

Asimismo, en los departamentos de la Sierra, Apurímac refleja una importante proporción

de menores trabajadores (82,8%); en los altos valles andinos, es frecuente que las madres contratadas como jornaleras para labores vinculadas a la recolección y empaquetado de la producción incrementen su productividad mediante el recurso de los niños, quienes para ello dejan de asistir a la escuela durante esa temporada. En la Selva, encontramos que esta situación se encuentra concentrada en el departamento de Loreto (58,6%) y en general el restante de departamentos presenta una proporción cercana a la indicada, lo cual significa que están en desventaja con relación a su cohorte.

**Cuadro N° 16**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR LA EDAD**  
**NORMATIVA, CONFORME A LA ADMISION AL EMPLEO, 2001**

DEPARTAMENTOS	TOTAL	DEBAJO DE LA EDAD NORMATIVA	%	A PARTIR DE LA EDAD NORMATIVA	%
<b>TOTAL</b>	<b>1 987 165</b>	<b>1 219 473</b>	<b>61,4</b>	<b>767 692</b>	<b>38,6</b>
<b>COSTA</b>					
Ica	24 924	1 391	5,6	23 533	94,4
La libertad	91 668	43 411	47,4	48 258	52,6
Lambayeque	50 375	21 048	41,8	29 327	58,2
Lima 1/	241 037	68 172	28,3	172 865	71,7
Moquegua	7 443	3 529	47,4	3 914	52,6
Piura	107 737	71 967	66,8	35 770	33,2
Tacna	11 900	7 606	63,9	4 294	36,1
Tumbes	11 959	6 471	54,1	5 488	45,9
<b>SIERRA</b>					
Ancash	145 220	111 811	77,0	33 409	23,0
Apurímac	77 232	63 910	82,8	13 323	17,2
Arequipa	43 294	23 154	53,5	20 139	46,5
Ayacucho	72 934	53 235	73,0	19 699	27,0
Cajamarca	250 676	182 577	72,8	68 099	27,2
Cusco	169 153	119 429	70,6	49 725	29,4
Huancaelica	77 531	58 012	74,8	19 519	25,2
Huánuco	94 857	67 339	71,0	27 518	29,0
Junín	81 794	43 547	53,2	38 247	46,8
Pasco	26 768	17 715	66,2	9 053	33,8
Puno	240 263	172 122	71,6	68 141	28,4
<b>SELVA</b>					
Amazonas	27 644	12 281	44,4	15 362	55,6
Loreto	58 493	34 286	58,6	24 207	41,4
Madre de dios	6 990	3 854	55,1	3 136	44,9
San Martín	47 304	23 358	49,4	23 946	50,6
Ucayali	19 970	9 250	46,3	10 721	53,7

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre.

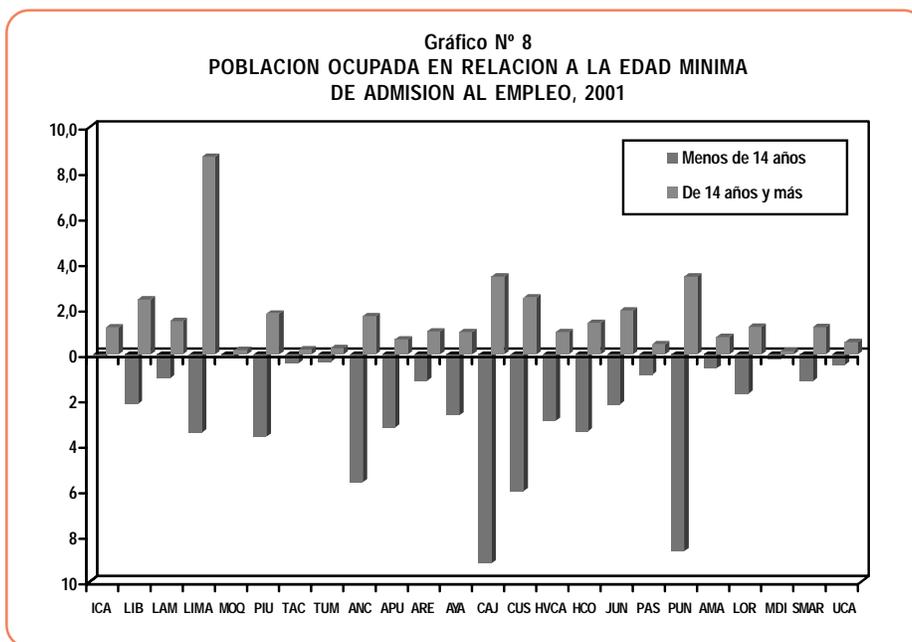
Una de las razones que se argumenta para fijar en 14 años, la de edad en que un menor comienza a trabajar, es que el trabajo limita

la posibilidad de educación, especialmente de los más pequeños.

Mientras tanto, el mayor porcentaje de población ocupada que alcanza la edad normativa se encuentra en los departamentos de la Costa y mayormente en el departamento de Ica con un 94,4%. En los departamentos de la Sierra la proporción de adolescentes ocupados que sí alcanza la edad normativa, es menor que aquellos que no reúnen ésta condición. En este ámbito destaca Junín con un 46,8% de su población ocupada de adolescentes y Arequipa le sigue muy cerca con 46,5%. Esto significa que es una proporción muy importante la que se ha incorporado al mercado laboral, un poco antes de haber concluido su etapa escolar

obligatoria, limitando así su desarrollo futuro y arriesgando sus posibilidades del mejorar su nivel de vida.

En cambio, en los departamentos de la Selva, no hay una diferencia grande entre los que inician su trabajo antes de la edad normativa por el Convenio 138° y los que están comprendidos dentro del rango de edad permisible. Sin embargo, Loreto muestra la proporción más alta con 34 mil personas insertas en el mercado laboral sin contar con la edad normativa y le sigue en importancia San Martín con 23 mil personas.



### 3.5 Nivel de estudio de la población ocupada de 6 a 17 años

Otro aspecto que merece especial atención es el nivel educativo de la población ocupada de 6 a 17 años. Para ello se cuenta con información de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza 2001 - IV Trimestre. Los resultados indican que, de 1 millón 985 mil niños y adolescentes trabajadores, el 8,8% de ellos no accedió al sistema educativo regular o sólo alcanzó el

nivel inicial. En el caso de los adolescentes, el 18,3% aún no concluye la educación primaria. Entre las razones que explicarían este fenómeno podemos mencionar la práctica de los mayores de incluir a los niños a tareas agrícolas, de pastoreo y de comercio a temprana edad, no permitiendo la continuidad en el colegio y en otros casos la no asistencia a un centro educativo regular. Mostrando que la ocupación a edad temprana perjudica el desarrollo educacional al no poder conciliar la escuela con el trabajo.

El segmento de niños ocupados (6 a 11 años) del área rural que no accede al sistema educativo regular o solo cuenta con el nivel inicial es el 11,6%, en tanto que un 39,2% cuenta con algún grado de educación primaria, mientras que el 0,4% terminó sus estudios primarios.

En el segmento poblacional de adolescentes (12 a 17 años) ocupados del área rural un 21,0% no tiene nivel educativo alguno o tan sólo ha asistido al centro educativo inicial; un 13,2% ha terminado su instrucción primaria, asimismo un 14,0% ha continuado recibiendo instrucción secundaria sin llegar a concluir, y sólo el 0,6% ha terminado los estudios secundarios, y se podría considerar que está preparado para proseguir una instrucción técnica o profesional.

La presencia del desarrollo industrial y de servicios, es mayor en el área urbana,

requiriéndose que la población cuente con un buen nivel de preparación para insertarse en el mercado laboral. Sin embargo, el panorama para la población ocupada de 6 a 17 años no es muy favorable.

Se tiene que de la población ocupada de 6 a 11 años residentes en las áreas urbanas, un 2,2% no ha asistido a un centro de educación inicial, un 19,4% no termina la educación primaria y sólo un 0,4% termina la escuela primaria. En tanto que, un 12,1% de los adolescentes de 12 a 17 años no cuenta con ningún nivel educativo o solamente asistió al centro educativo inicial, un 16% concluye la educación primaria con posibilidades de continuar la educación secundaria, y un 43,3% cuenta con primaria y sólo un 6,5% concluye los estudios secundarios con la posibilidad de continuar su capacitación ya sea técnica o profesional, a fin de mejorar su situación económica.

**Cuadro N° 17**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR**  
**AREA DE RESIDENCIA, SEGUN NIVEL EDUCATIVO, 2001**

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	URBANO	RURAL
<b>TOTAL</b> (En miles)	<b>100,0</b> (1 985 492)	<b>100,0</b> (605 451)	<b>100,0</b> (1 380 040)
<b>6 A 11</b>			
Sin nivel e inicial	8,8	2,2	11,6
Primaria incompleta	33,1	19,4	39,2
Primaria completa	0,4	0,4	0,4
<b>12 A 17</b>			
Primaria incompleta 1/	18,3	12,1	21,0
Primaria completa	14,0	16,0	13,2
Secundaria incompleta	23,0	43,3	14,0
Secundaria completa	2,4	6,5	0,6

1/ Incluye sin nivel e inicial

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

### 1 Condición de lecto-escritura

Del total de la población ocupada de 6 a 17 años, el 67,7% sabe leer y escribir, que en

términos absolutos representan aproximadamente 809 mil personas, los niños y adolescentes que aún no aprendieron a leer y a escribir son 386 mil.

El 19,5% de los niños residentes en las áreas urbanas no sabe leer ni escribir. En el área rural esta situación es mayor en 15 puntos porcentuales; es decir, mientras que en las áreas urbanas por cada 100 niños y adolescentes ocupados alrededor de 20 no saben leer ni escribir, en el área rural son 33 los niños y adolescentes que se encuentran en esta situación.

Por sexo, se observa que no existen mayores diferencias en cuanto a la condición de lecto escritura. Sin embargo, sólo las dos terceras partes tanto de hombres como de mujeres sabe leer y escribir. Con relación a los grupos de edad, del total de niños de 6 a 11 años, 60,6% saben leer y escribir, que en términos absolutos representan a 504 mil, en tanto que 328 mil niños no saben leer ni escribir. La población adolescente que aún no aprendió a leer y escribir son alrededor de 58 mil (15,9%).

**Cuadro N° 18**  
**PERU: POBLACION DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICION DE LECTO**  
**ESCRITURA, SEGÚN PRINCIPALES VARIABLES, 2001**

CARACTERISTICAS	TOTAL	SI	NO
<b>TOTAL 1/</b>	<b>1 194 822</b>	<b>67,7</b>	<b>32,3</b>
<b>Area de Residencia</b>			
Urbano	204 515	80,5	19,5
Rural	990 306	65,1	34,9
<b>Sexo</b>			
Hombre	630 929	68,2	31,8
Mujer	563 892	67,1	32,9
<b>Grupos de edad</b>			
6 A 11	832 198	60,6	39,4
12 A 17	362 623	84,1	15,9

1/ No Incluye los no especificados (NEP)

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre

### 1 Asistencia a un centro educativo regular

Según resultados de la ENAHO 2001, del total de la población ocupada de 6 a 17 años

el 79,7% asiste a un centro de enseñanza regular, que en términos absolutos representa a 1 millón 581 mil personas, y los que no asisten son el 20,3%.

**Cuadro N° 19**  
**PERU: POBLACION DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICION DE ASISTENCIA A UN**  
**CENTRO EDUCATIVO REGULAR, SEGÚN PRINCIPALES VARIABLES, 2001**

CARACTERISTICAS	TOTAL	ASISTE	NO ASISTE
<b>TOTAL 1/</b>	<b>1 985 492</b>	<b>79,7</b>	<b>20,3</b>
<b>Area de Residencia</b>			
Urbano	605 451	74,9	25,1
Rural	1 380 040	81,7	18,3
<b>Sexo</b>			
Hombre	1 069 964	81,6	18,4
Mujer	915 527	77,4	22,6
<b>Grupos de edad</b>			
6 A 11	840 692	94,3	5,7
12 A 17	1 144 800	69,0	31,0

1/ No Incluye los no especificados (NEP)

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre

En el área urbana el porcentaje de no asistencia es de 25,1%, es decir, 152 mil personas, en el área rural este porcentaje alcanza al 18,3% que en términos absolutos representa a alrededor de 252 mil personas. La no asistencia a un centro educativo regular en términos absolutos es mayor en los adolescentes, 355 mil no asiste a continuar o concluir sus estudios. En los niños el ausentismo es mucho menor llegando a alcanzar el 5,7% del total de todos los niños ocupados, es decir, 48 mil.

### 3.6 Trabajo infantil y pobreza

En el Perú, 1 millón 987 mil niños y adolescentes se encuentran ocupados y la pobreza es considerada como una de las causas de la inserción precoz de esta población al mercado laboral. De hecho que

el trabajo infantil puede hacer que la pobreza dure más, ya que el niño trabajador se convierte en un adulto atrapado en trabajos que no precisan mayor habilidad y están mal pagados, que no hacen sino empeorar la penuria económica de las familias y del país. Los esfuerzos para combatir la pobreza también son decisivos para erradicar el trabajo infantil

Los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares permite analizar el trabajo infantil y adolescentes por niveles de pobreza, utilizando para ello dos indicadores de bienestar, el de la Línea de Pobreza relacionada al gasto y el de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), indicando qué proporción de niños y adolescentes se encuentran en esta situación.

Cuadro N° 20  
PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICION DE POBREZA, 2001  
(Línea de gasto)

DEPARTAMENTOS	TOTAL	POBRE	NO POBRE
<b>TOTAL</b>	<b>1 987 165</b>	<b>78,4</b>	<b>21,6</b>
<b>COSTA</b>			
Tarma	24 924	46,8	53,2
La libertad	91 668	70,3	29,7
Lambayeque	50 375	79,7	20,3
Lima 1/	241 037	42,6	57,4
Moquegua	7 443	52,7	47,3
Piura	107 737	81,4	18,6
Tacna	11 900	55,7	44,3
Tumbes	11 959	62,6	37,4
<b>SIERRA</b>			
Ancash	145 220	87,2	12,8
Apurímac	77 232	86,9	13,1
Arequipa	43 294	62,5	37,5
Ayacucho	72 934	88,4	11,6
Cajamarca	250 676	88,3	11,7
Cusco	169 153	87,5	12,5
Huancavelica	77 531	95,9	4,1
Huánuco	94 857	94,1	5,9
Junín	81 794	69,0	31,0
Pasco	26 768	75,1	24,9
Puno	240 263	91,7	8,3
<b>SELVA</b>			
Amazonas	27 644	79,3	20,7
Loreto	58 493	76,2	23,8
Madre de dios	6 990	20,7	79,3
San Martín	47 304	80,0	20,0
Ucayali	19 970	65,3	34,7

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre

El trabajo infantil y la pobreza tienen un vínculo común, ya que la gran mayoría de los niños trabajadores proviene de los hogares considerados más pobres, así lo demuestra los resultados de ENAHO 2001. En el año 2001 por cada 100 niños y adolescentes ocupados alrededor de 80 estaban en situación de pobreza o pobreza extrema, es decir, el nivel de gasto per cápita es insuficiente como para adquirir la canasta básica de consumo o la canasta básica de alimentos. Sin embargo, estos resultados esconden la heterogeneidad departamental. En Huancavelica, esta situación involucra a un mayor número de niños y adolescentes, por cada 100 niños y adolescentes trabajadores, 96 de ellos se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema.

Según el indicador de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) el 61,9% de los niños y

adolescentes ocupados carece de una o varias de estas cinco NBI, residen en viviendas que no tienen agua ni desagüe, en viviendas que presenta hacinamiento, la población en edad escolar no asiste a un centro educativo regular o hay una alta dependencia económica.

Esta realidad se presenta con más frecuencia en Huancavelica donde por cada 100 niños ocupados 94 son pobres o pobres extremos. Le sigue en orden de importancia Pasco (81,8%), Loreto (80,1%), y Cusco (79,1%) entre los principales departamentos.

Los departamentos donde la población ocupada presenta los menores porcentajes de pobreza son generalmente los que están ubicados en la costa del Perú, como por ejemplo Tacna (38,6%), y en la Sierra destaca Arequipa con el 34,4%.

**Cuadro N° 21**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICION DE POBREZA, 2001**  
**(Necesidades Básicas Insatisfechas)**

DEPARTAMENTOS	TOTAL	POBRE 2/	NO POBRE
<b>TOTAL</b>	<b>1 987 165</b>	<b>61,9</b>	<b>38,1</b>
<b>COSTA</b>			
Tarma	24 924	45,3	54,7
La libertad	91 668	51,2	48,8
Lambayeque	50 375	62,4	37,6
Lima 1/	241 037	43,9	56,1
Moquegua	7 443	56,5	43,5
Piura	107 737	73,2	26,8
Tacna	11 900	38,6	61,4
Tumbes	11 959	59,7	40,3
<b>SIERRA</b>			
Ancash	145 220	65,8	34,2
Apurímac	77 232	48,6	51,4
Arequipa	43 294	34,4	65,6
Ayacucho	72 934	58,7	41,3
Cajamarca	250 676	59,2	40,8
Cusco	169 153	79,1	20,9
Huancavelica	77 531	93,9	6,1
Huanuco	94 857	72,0	28,0
Junín	81 794	58,1	41,9
Pasco	26 768	81,8	18,2
Puno	240 263	57,1	42,9
<b>SELVA</b>			
Amazonas	27 644	60,3	39,7
Loreto	58 493	80,1	19,9
Madre de dios	6 990	60,2	39,8
San Martín	47 304	77,4	22,6
Ucayali	19 970	74,1	25,9

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

2/ Presenta una o más necesidades básicas insatisfechas (NBI)

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre

## **Capítulo IV:**

# **Trabajo Doméstico y Escolaridad**



## IV. TRABAJO DOMÉSTICO Y ESCOLARIDAD

El trabajo doméstico, que suele desenvolverse en el ámbito privado de los hogares, es uno de los más antiguos del mundo, en el que muchas veces los niños trabajan jornadas completas a cambio de alojamiento, comida o por una remuneración. Para evitar que se conciba como trabajo infantil doméstico a cualquier tarea que los niños realizan en su propio hogar, se define el trabajo doméstico como "el conjunto de actividades requeridas para el funcionamiento del hogar que un niño o niña realiza en hogares de terceros, por el cual recibe un pago y se ejecuta en una estructura de obligatoriedad".

El trabajo doméstico tiende a ser subestimado, y al desarrollarse en el ámbito del hogar, no es tan visible como otras ocupaciones y los empleadores muchas veces lo disfrazan como ayuda. En otros casos, consideran al trabajador doméstico como parientes o ahijados. Es común que pocos trabajadores domésticos infantiles asistan a la escuela, situación que genera efectos negativos en el desarrollo integral de

la niñez, más directamente en su formación escolar. Inclusive aquellos trabajadores domésticos infantiles en edad escolar a los que se permite asistir a clases, tienen que ajustar sus estudios a sus obligaciones laborales, es decir, las demandas del hogar tienen preferencia sobre la educación.

### 4.1 Dimensión del trabajo infantil doméstico

Con los resultados de la ENAHO 2001, se ha tratado de estimar el volumen de niños y adolescentes que desarrollan actividades domésticas en casa de terceros. Las cifras muestran que en el año 2001, 110 mil niños y adolescentes se encontraban involucrados en esta ocupación, y de éstos el 79.0% son mujeres. Por grupos de edad, los adolescentes de 12 a 17 años representan el 74.0% de la población ocupada en trabajo doméstico y los niños de 6 a 11 años el 26.0%. Por lugar de residencia, este tipo de ocupación se realiza mayormente en las áreas urbanas, donde por cada 100 trabajadores domésticos de 6 a 17 años, 73 de ellos residen en el área urbana del país.

Cuadro N° 22  
PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 EN TRABAJO DOMESTICO POR AREA  
DE RESIDENCIA, SEGÚN PRINCIPALES VARIABLES, 2001

CARACTERISTICAS	TOTAL	URBANO	RURAL
<b>TOTAL</b>	<b>110 496</b>	<b>73,0</b>	<b>27,0</b>
hombre	23 570	58,2	41,8
Mujer	86 926	77,0	23,0
6 a 11	28 715	47,2	52,8
12 a 17	81 781	82,1	17,9

FUENTE: Encuesta Nacional de Hogares sobre condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre

## 4.2 Características educativas del ocupado en actividades domésticas

Los resultados de la ENAHO 2001, muestran que de los 110 mil 496 niños y adolescentes dedicados al trabajo doméstico, 63 mil 170 asisten a la escuela, lo que representa el 57,0% del total, y 47 mil 326 no lo hacen, ya sea por deserción o repitencia o por que aún no ingresan al sistema educativo regular, lo que representa el 43.0%. Estos datos reflejan que a medida que los niños y adolescentes se incorporan al trabajo, van dejando la responsabilidad de la escuela con el riesgo de una postergación en su educación.

En el mismo Cuadro N° 23, se observa que, del total de niños y adolescentes, 97 mil 168

sabe leer y escribir (87,9%), y 13 mil 328 no sabe leer y escribir. Es importante destacar que, del segmento que sí sabe leer y escribir, el 22,2% son niños de 6 a 11 años, y el 77,8% son adolescentes.

En relación al nivel educativo alcanzado, 6 mil 558 del total de niños y adolescentes no cuentan con nivel educativo alguno o solo tienen el nivel inicial, a pesar de estar en edad escolar, y representan el 6%. Asimismo, 66 mil 890 de los niños y adolescentes cuentan con algún grado de primaria, lo que representa el 60,5%, y 37 mil 048 niños y adolescentes alcanzaron algún año de secundaria, representando el 33,5%.

**Cuadro N° 23**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS EN TRABAJO DOMESTICO**  
**POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN PRINCIPALES VARIABLES, 2001**

CARACTERISTICAS	TOTAL	6 a 11	12 a 17
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b> <b>(110 496)</b>	<b>26,0</b> <b>(28 729)</b>	<b>74,0</b> <b>(81 767)</b>
Asistencia a un centro educativo			
Si	63 170	43,7	56,3
No	47 326	2,3	97,7
Condición de lecto escritura			
Sabe leer y escribir	97 168	22,2	77,8
No sabe leer y escribir (*)	13 328	53,3	46,7
Nivel educativo alcanzado			
Sin nivel e inicial (*)	6 558	75,6	24,4
Primaria	66 890	35,5	64,5
Secundaria	37 048	0,0	100,0

(\*) Información referencial

FUENTE: Encuesta Nacional de Hogares sobre condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre



## **Capítulo V:**

# **Factores Sociodemográficos Relacionados con la Participación de los Niños y Adolescentes en el Mercado Laboral**



## V. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS RELACIONADOS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL MERCADO LABORAL

Para medir el grado de asociación de la participación de los niños y adolescentes en el mercado laboral (Tasa de Actividad) con las variables descritas en los capítulos anteriores, tales como el nivel de área rural, índice de dependencia demográfica, tasa global de fecundidad y nivel de pobreza, se realizó el análisis de correlación<sup>21/</sup> con la finalidad de identificar cuál de estos indicadores demográficos y sociales guardan mayor correlación con la tasa de actividad. Luego, en forma conjunta con estas variables sociodemográficas, se determina a través de

un análisis de regresión cuáles de ellas explican las variaciones de la tasa de actividad.

### 5.1 Correlaciones

En el siguiente cuadro se muestra las correlaciones entre todas las variables y se identifica qué variables presentan una mayor correlación, para luego continuar con el análisis comparativo de la tasa de actividad con cada una de las otras variables.

Cuadro N° 24  
CORRELACIONES

		Tasa de Actividad	Porcentaje de Area Rural	Indice de dependencia Demográfica	Tasa Global de Fecundidad-2000
Tasa de Actividad	Pearson Correlation	1,000	0,791 **	0,648 **	0,692 **
Porcentaje de Area Rural	Pearson Correlation	0,791 **	1,000	0,880 **	0,866 **
Indice de Dependencia Demográfica	Pearson Correlation	0,648 **	0,880 **	1,000	0,885 **
Tasa Global de Fecundidad - 2000	Pearson Correlation	0,692 **	0,866 **	0,885 **	1,000

\*\* Correlación a un nivel de significancia de 0.01.

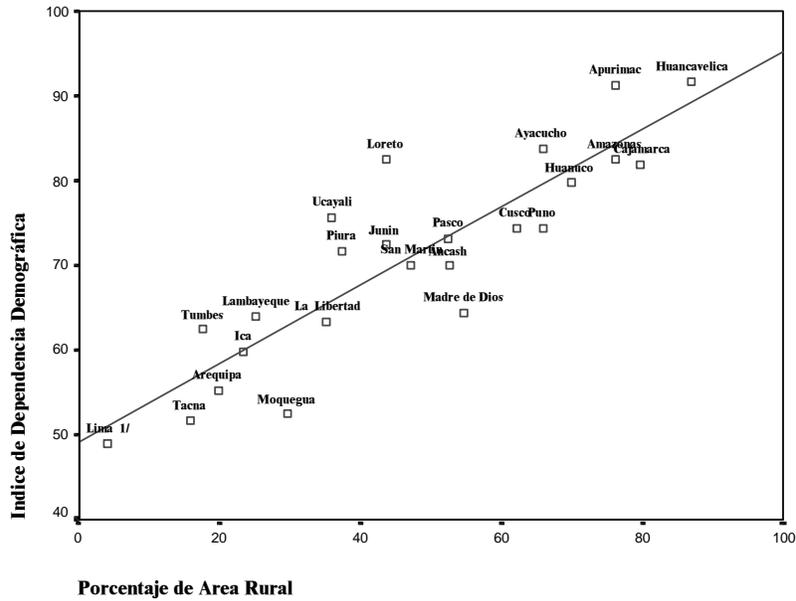
Se identificó en el cuadro anterior que las variables más correlacionadas son el índice de dependencia demográfica con el nivel de área rural, con un coeficiente de correlación de 0,88<sup>22/</sup>, cuyo valor indica que existe una

muy buena asociación y por tanto una dependencia directa entre estas variables, tal como se muestra en el siguiente Gráfico N° 1.

<sup>21/</sup> La correlación permite determinar si entre dos variables existe o no una relación y/o dependencia. Esta correlación es medida estadísticamente por el coeficiente de correlación "r".

<sup>22/</sup> Los coeficientes de correlación "r" oscilan entre valores de 1 y -1. El valor cero 0 significa que no existe correlación entre ambas variables. Un valor positivo indica que a incrementos en la variable A se producen incrementos proporcionales en B y un valor negativo indica lo contrario. Un valor de "r" entre 0 a 0.50 implica que no existe correlación entre ambas variables; un valor de "r" entre 0.50 a 0.75 implica una correlación baja a moderada; un valor de "r" entre 0.75 a 0.85 implica correlación moderada a buena; un valor de "r" entre 0.85 a 1, implica una muy buena a excelente correlación. Estos rangos de valores también se pueden extrapolar a correlaciones negativas.

Gráfico N° 9

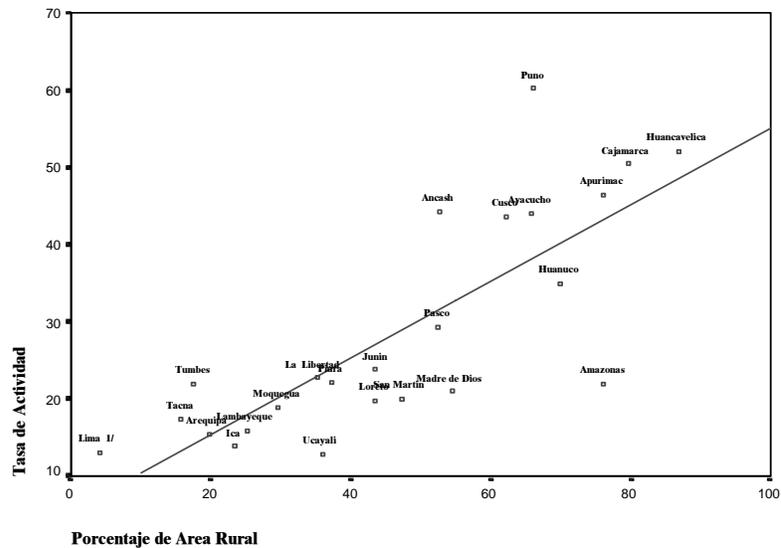


**1 Relación entre la tasa de actividad y el nivel de área rural**

Al correlacionar la tasa de actividad con el nivel de área rural, se obtiene un coeficiente de correlación de 0,79, indicando que existe una moderada y directa correlación; es decir, hay una asociación relativamente fuerte entre éstas variables. En consecuencia, los departamentos con mayor porcentaje de área

rural presentan mayores tasas de actividad (especialmente en los departamentos de la Sierra). No obstante, el departamento de Amazonas presenta una Tasa de Actividad baja a pesar de tener un alto porcentaje de área rural, tal como se muestra en el Gráfico N° 2. Esto debido a que Amazonas concentra un menor volumen de población de 6 a 17 años (125 mil 282).

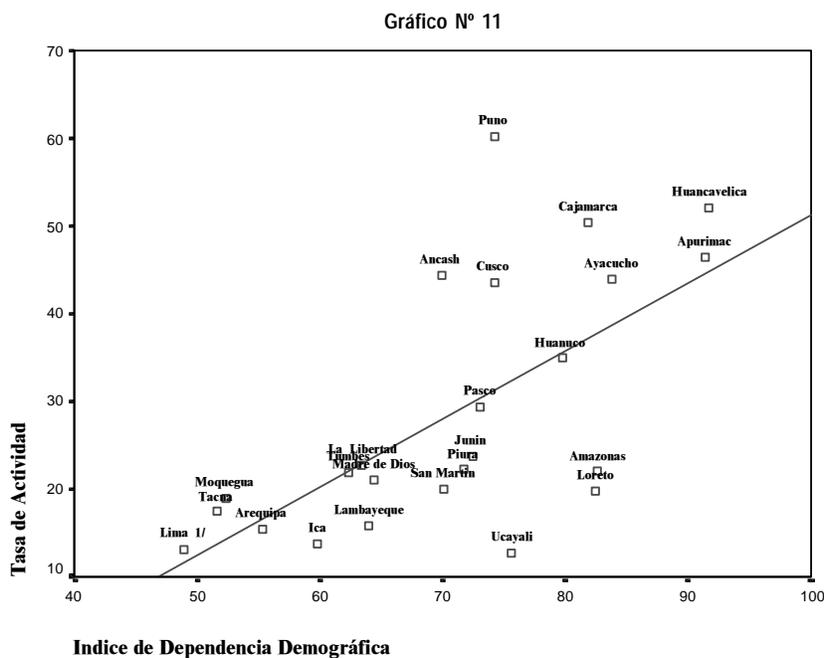
Gráfico N° 10



1 **Relación entre la tasa de actividad y el índice de dependencia demográfica**

Entre estas dos variables la correlación que existe es de 0,65, lo que indica una correlación baja a moderada, de modo que el índice de dependencia demográfica no es

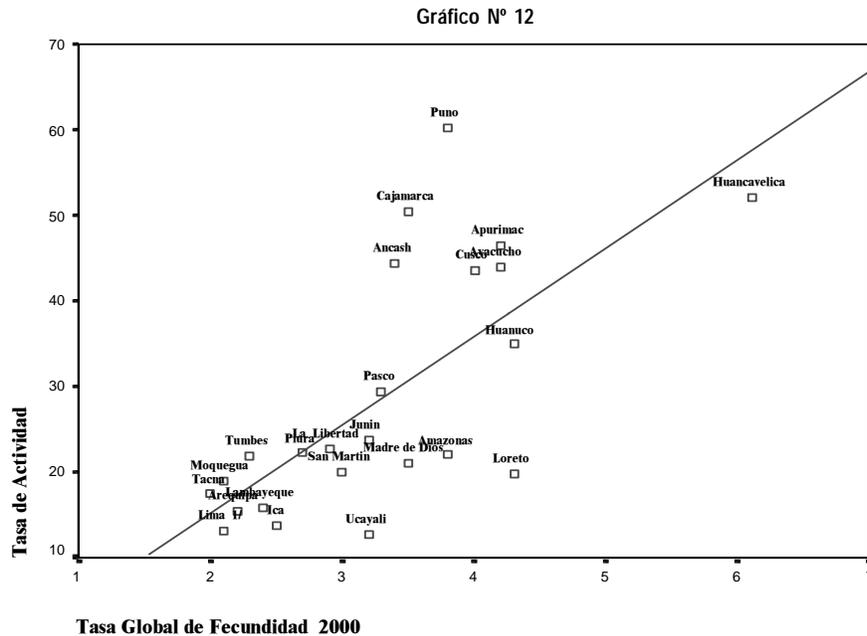
una variable lo suficientemente explicativa para determinar las variaciones en la tasa de actividad (Gráfico N° 11).



Los resultados nos muestran que los datos no se ajustan a la tendencia lineal, pues la dispersión de los datos correspondientes a los departamentos de Puno, Ancash, Apurímac, Cajamarca, Huancavelica, Cusco, Ucayali, Loreto y Amazonas son puntos que están alejados a la recta y esto confirma lo dicho anteriormente, que existe una relación de baja a moderada entre la tasa de actividad y el índice de dependencia demográfica.

1 **Relación entre la tasa de actividad y la tasa global de fecundidad**

La correlación resultante entre la tasa de actividad y la tasa global de fecundidad es de 0,69, es decir, existe una correlación de baja a moderada, indicando que la Tasa Global de Fecundidad (TGF) no es la principal variable que explique el comportamiento de la tasa de actividad infantil y adolescente (Gráfico N° 12).



Observando el gráfico de dispersión (Gráfico N° 12), se nota una aglomeración dispersa de los datos que no manifiesta una tendencia lineal, lo que refleja que no existe dependencia entre éstas variables y la asociación entre ellas es muy pequeña, es decir, las observaciones tomadas para éste análisis son casi independientes.

### 5.2 Análisis de regresión

Después de correlacionar la tasa de actividad infantil y adolescente con cada una de las variables en estudio (porcentaje de área rural, índice de dependencia demográfica y la tasa global de fecundidad) se presenta un análisis de regresión, donde se evaluó tres modelos distintos que involucran exclusivamente las variables correlacionadas con la tasa de actividad y a partir de esto

determinar si estos modelos propuestos determinan y/o explican las variaciones que se producen en la tasa de actividad, de tal manera que el modelo elegido involucre variables que aporten en forma significativa explicaciones al comportamiento de la tasa de actividad. Para el análisis de regresión y sus resultados se empleó el software SPSS.

Primero definimos las variables a emplearse:

- Y : Tasa de Actividad (Variable dependiente)
- X1 : Porcentaje de área rural.
- X2: Índice de Dependencia Demográfica (IDD).
- X3: Tasa Global Fecundidad(TGF).

Ingresamos los datos de estas variables en el software SPSS y luego obtenemos los siguientes cuadros:

**Cuadro N° 25**  
**VARIABLES ENTERED/REMOVED**

Modelo	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Tasa Global de Fecundidad 2000, Porcentaje de Area Rural, indice de Dependencia Demográfica <sup>a</sup>		Enter
2		<sup>a</sup> Tasa Global de Fecundidad 2000 <sup>b</sup>	Remove
3		<sup>a</sup> Indice de Dependencia Demográfica <sup>b</sup>	Remove

<sup>a</sup> Variables independientes ingresadas.

<sup>b</sup> Variable removida

<sup>c</sup> Variable Dependiente: Tasa de Actividad

Del cuadro anterior (Variable Entered-Removed) se utilizó tres modelos, para paso a paso ir determinando que modelo se elige, tales modelos se definieron de la siguiente manera:

$$\text{Modelo 1 } Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3$$

$$\text{Modelo 2 } Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2$$

$$\text{Modelo 3 } Y = \beta_0 + b_1 X_1$$

En el Cuadro N° 26, el valor del coeficiente de correlación (R) en el primer modelo es 0.801, en el segundo modelo 0.797 y en el tercer modelo es 0.791, observándose una aproximación entre estos valores, por lo que estaría induciendo a elegir el tercer modelo<sup>23/</sup>, ya que las variables empleadas en el tercer modelo se correlaciona casi igual que la del primer modelo, suponiendo que estas variables serian las más importante para explicar y definir los cambios que se manifiestan en la Tasa de Actividad.

**Cuadro N° 26**  
**MODEL SUMMARY**

Modelo	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.801 <sup>a</sup>	.642	.588	9.227
2	.797 <sup>b</sup>	.635	.601	9.082
3	.791 <sup>c</sup>	.625	.608	8.996

<sup>a</sup> Predictores: (Constante), Tasa Global de Fecundidad 2000, Porcentaje de Area Rural, Indice de Dependencia Demográfica

<sup>b</sup> Predictores: (Constante), Porcentaje de Area Rual, Indice de Dependencia Demográfica

<sup>c</sup> Predictores: (Constante), Porcentaje de Area Rual

<sup>23/</sup> Con un menor número de variables el modelo 3 explica o se correlaciona casi igual si empleamos el primer modelo o el segundo modelo.

Ahora, para demostrar la existencia de estos modelos de regresión realizamos la siguiente

prueba estadística  $F^{24/}$  a partir de la hipótesis siguiente para cada modelo:

$$H_0 : \beta_1 = \beta_2 = \beta_3 = 0 \quad \dots\dots\dots \text{Modelo 1}$$

$$H_0 : \beta_1 = \beta_2 = 0 \quad \dots\dots\dots \text{Modelo 2}$$

$$H_0 : \beta_1 = 0 \quad \dots\dots\dots \text{Modelo 3}$$

**Cuadro N° 27**  
**ANOVA<sup>d</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	F alfa
1	Regression	3049.341	3	1016.447	11.939	3.020 <sup>a</sup>
	Residual	1702.779	20	85.139		
	Total	4752.120	23			
2	Regression	3019.924	2	1509.962	18.306	3.450 <sup>b</sup>
	Residual	1732.195	21	82.485		
	Total	4752.120	23			
3	Regression	2971.544	1	2971.544	36.715	4.300 <sup>c</sup>
	Residual	1780.575	22	80.935		
	Total	4752.120	23			

<sup>a</sup> Predictores: (Constante), Tasa Global de Fecundidad 2000, Porcentaje de Area Rural, Índice de Dependencia Demográfica  
<sup>b</sup> Predictores: (Constante), Porcentaje de Area Rual, Índice de Dependencia Demográfica  
<sup>c</sup> Predictores: (Constante), Porcentaje de Area Rual  
<sup>d</sup> Variable Dependiente: Tasa de Actividad

Al revisar el Cuadro N° 27 (Análisis de varianza), obtenemos los valores de F calculado a partir de los datos, luego comparamos con un valor  $F\alpha$  a un nivel de significancia ( $\alpha=0.05$ ). Ahora vemos que el valor observado en el cuadro ANOVA comparado con el valor obtenido del nivel de significancia ( $F\alpha$ ) es mayor para cada uno de los modelos, por lo que estaríamos rechazando las tres hipótesis planteadas. Es decir, todos los coeficientes de regresión de cada modelo son diferentes de cero, lo que garantiza la existencia de los modelos de regresión.

Para definir qué variable va quedando en el modelo de regresión, la prueba estadística establece que si su valor de significancia (sig) obtenido en el cuadro de coefficients es mayor que el valor del nivel de significancia (0.05), esta variable no es significativa y no será un factor importante que ayude explicar el comportamiento de la variable dependiente (Tasa de actividad).

Por lo cual este modelo no sería el adecuado y se tendría que seguir analizando los siguientes modelos hasta encontrar el más adecuado.

Comprobada la existencia de los modelos se determina qué modelo es el más indicado, analizando a partir de ello en forma individual cada coeficiente de regresión de cada variable empleada en el modelo, comparando con el nivel de significancia.

<sup>24/</sup> Se refiere a la distribución luego de analizar el aporte de las variables regresoras respecto a su error(residuos).

A continuación mostramos el Cuadro N° 28 resultante de **coefficients**.

**Cuadro N° 28**  
**COEFFICIENTS<sup>a</sup>**

Modelo		Unstandardized Coefficients		Estándar dized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constante)	19.494	17.353		1.123	.275
	Porcentaje de Area Rural	.569	.192	.907	2.958	.008
	Índice de Dependencia Demográfica	-.374	.394	-.313	-.949	.354
	Tasa Global de Fecundidad 2000	2.738	4.658	.184	.588	.563
2	(Constante)	17.953	16.884		1.063	.300
	Porcentaje de Area Rural	.613	.174	.978	3.522	.002
	Índice de Dependencia Demográfica	-.254	.332	-.213	-.766	.452
3	(Constante)	5.444	4.237		1.285	.212
	Porcentaje de Area Rural	.496	.082	.791	6.059	.000

<sup>a</sup> Variable Dependiente: Tasa de Actividad

En el cuadro de **coefficients** observamos que en el primer modelo las pruebas correspondientes para el Índice de Dependencia Demográfica y Tasa Global de Fecundidad sus valores sig (0.354 y 0.563) son altos en comparación del nivel de significancia (0.05), por lo que este modelo no sería el más adecuado al no cumplir con la restricción estadística propuesta. Por lo tanto se estaría rechazando este primer modelo.

En el segundo modelo, el Índice de Dependencia Demográfica (0,52) sigue siendo mayor que el nivel de significancia (0,05); por lo tanto, la variable Índice de Dependencia Demográfica no sería

significativa para este segundo modelo. Por lo cual este modelo tampoco sería elegido.

En el tercer modelo notamos que la variable que queda es el porcentaje de área rural, en el cuadro **coefficients** su valor de significancia (sig) cada vez ha sido menor al nivel de significancia propuesto (0.05) en cada modelo. Entonces esta variable cumple con las restricciones estadísticas establecidas para el análisis de regresión, por lo que esta variable es significativa para el modelo de regresión y por tanto éste se puede tercer modelo es elegido, y a partir de éste se puede formular el comportamiento de la tasa de actividad.

$$\text{Modelo 3} \quad Y = \beta_0 + \beta_1 X_1$$

$$Y = 5.444 + 0,496 X_1$$

Y : Tasa de Actividad.

X<sub>1</sub> : Porcentaje de Área Rural.

## Conclusiones

De acuerdo a los resultados obtenidos en el cuadro de correlaciones y con el análisis de sus respectivas gráficas, se deduce que la tasa de actividad se correlaciona razonablemente con el nivel de área rural, en el que se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,79. Esto indica que existe una relación directa entre ellas y que los cambios que se produzcan en el porcentaje del área rural incidirán directamente sobre la tasa de actividad. Sin embargo las correlaciones obtenidas para el índice de dependencia demográfica y la tasa global de fecundidad (0,648 y 0,692) son de bajas a moderadas y por tanto no tienen un grado de asociación fuerte con el comportamiento de la tasa de actividad.

Del análisis de regresión se determinó que el tercer modelo cumple con todas las restricciones estadísticas propuestas en el análisis de regresión (R, prueba F, prueba t), por lo que se eligió éste para modelar las variaciones que se produzcan en la tasa de actividad. Ahora notemos que este modelo elegido contiene únicamente la variable nivel de área rural, que como se ha observado anteriormente es la que presenta mayor correlación con la tasa de actividad; además, esta variable (nivel de área rural) también se mantuvo estable al realizarle las pruebas correspondientes (R, prueba t).

## **Capítulo VI:**

# **Definiciones**



## VI. DEFINICIONES

---

### ∅ **Edad**

Es el periodo transcurrido entre la fecha de nacimiento de una persona y el día de la entrevista. Está dada en años.

### ∅ **Sexo**

Es la condición orgánica del entrevistado, que permite identificarlo como hombre y mujer.

### ∅ **Nivel de estudios alcanzado**

Es el nivel más alto aprobado por cada persona dentro del sistema educativo regular. Comprende las siguientes categorías: Sin nivel, inicial, primaria incompleta, primaria completa, secundaria incompleta, secundaria completa, superior no universitaria incompleta, superior no universitaria completa, superior universitaria incompleta y superior universitaria completa.

### ∅ **Fecundidad**

Es la frecuencia de los nacimientos que ocurren en el seno de un conjunto humano en edad de procrear.

### ∅ **Tasa bruta de natalidad**

Es el cociente entre el número medio anual de nacimientos ocurridos durante un período determinado y la población media del período.

### ∅ **Tasa global de fecundidad**

Es el número promedio de hijos que tendría una mujer de una cohorte hipotética de mujeres, que durante su vida fértil tuvieron sus hijos de acuerdo con las tasas de fecundidad por edad del período en estudio y no estuvieran sometidas a riesgos de mortalidad desde el nacimiento hasta la finalización del período fértil.

### ∅ **Mortalidad**

Frecuencia de las defunciones ocurridas en una población en un período determinado.

### ∅ **Tasa de mortalidad infantil**

Es la probabilidad que tiene un recién nacido de morir antes de cumplir un año de vida. En la práctica se define como el cociente entre las defunciones de los niños menores de un año ocurridos en un período dado y los nacimientos ocurridos en el mismo lapso.

### ∅ **Población en edad de trabajar (PET)**

Llamada también población en edad activa, es la población que está apta en cuanto a edad para ejercer funciones productivas. La Población en Edad de trabajar se subdivide en Población Económicamente Activa (PEA) y Población Económicamente No Activa (No PEA). En nuestro país, se considera como población en edad de trabajar a la población que en el período de referencia de la encuesta tiene 14 años y más edad.

### ∅ **Población económicamente activa (PEA)**

Abarca a todas las personas de uno u otro sexo que aportan su trabajo para producir bienes y servicios definidos por los Sistemas de Cuentas y balances nacionales de las Naciones Unidas durante un período de referencia.

En nuestro país, la PEA está constituida por las personas en edad de trabajar (14 años y más de edad) de uno y otro sexo, que suministran la mano de obra disponible para la producción de bienes y servicios definidos por el sistema de cuentas nacionales. Es decir, son todas aquellas personas que en la semana anterior al día de la encuesta trabajaron al menos una hora, no trabajaron pero tenían trabajo, buscaron trabajo porque perdieron su empleo anterior o buscaron trabajo por primera vez. Esta denominación es sinónimo del término fuerza de trabajo o fuerza laboral. La PEA esta conformada por los ocupados y desocupados.

### ∅ **Población económicamente no activa (NO PEA)**

Es el conjunto de personas en edad de trabajar que por diversas razones no participan en el mercado laboral, es decir, aquellos que no realizan ni buscan realizar alguna actividad económica. Este grupo básicamente está constituido por los estudiantes, jubilados o pensionistas, rentistas, personas dedicadas a los quehaceres del hogar, ancianos, etc. Esta denominación se usa indistintamente con el de Población Económicamente Inactiva.

### ∅ **Actividad económica**

Es la producción de bienes y servicios tal como han sido establecidos en el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN) de las Naciones Unidas. Abarca toda la producción de

mercado y algunos tipos de producción de no mercado, incluyendo la producción y elaboración de productos primarios para autoconsumo, la construcción por cuenta propia y otras producciones de activos fijos para uso propio. Excluye las actividades no remuneradas, como son las tareas domésticas no retribuidas y los servicios voluntarios a la comunidad.

### ∅ **Población ocupada**

La definición internacional del empleo considera como población ocupada a las personas que durante el período de referencia están incluidas en la población en edad de trabajar y que hayan trabajado al menos una hora en alguna actividad económica. Se incluye, como excepción, a las personas ausentes temporalmente del trabajo (vacaciones, enfermedad, licencias y similares), siempre que mantengan el vínculo con su empleo.

Para determinar que una persona se encuentra ocupada se utilizan cuatro criterios:

1. Ocupados son las personas de 14 años y más de edad que estuvieron participando en alguna actividad económica, en el periodo de referencia.
2. Los trabajadores dependientes, que teniendo empleo fijo, no trabajaron, la semana pasada, por hallarse de vacaciones, huelga, licencia por enfermedad, licencia pre y post natal, etc., en todos los casos remunerados.
3. Los trabajadores independientes, que estuvieron temporalmente ausentes del trabajo durante el período de referencia; pero la empresa o negocio siguió funcionando.
4. A las personas que no estuvieron en ninguna de las condiciones anteriores se les indaga si realizaron alguna actividad económica en el periodo de referencia al menos una hora por lo cual

recibirá pago en dinero y/o especie. El objetivo es recuperar las actividades realizadas; pero que no son consideradas como trabajo por las personas.

#### ∅ **Trabajador familiar no remunerado**

Es aquel ocupado que trabaja sin remuneración en una empresa o negocio familiar dirigida por un pariente que vive en el mismo hogar.

#### ∅ **Trabajador del hogar**

Es la persona que presta sus servicios remunerados en un hogar ajeno. Estos servicios están referidos a ocupaciones específicas del hogar como: cocinera, lavandera, ama de llaves, mayordomo, chofer, etc.

#### ∅ **Residentes habituales del hogar**

La población en estudio son los ocupados residentes habituales en hogares particulares. Se ha tomado esta definición porque está más relacionada al lugar donde el ocupado aporta su fuerza de trabajo.

Residentes Habituales son todas las personas que en el momento de la entrevista cumplen alguno de los siguientes requisitos:

- a) Ser miembro del hogar familiar, es decir, encontrarse habitando el hogar familiar independientemente del número de días.
- b) Hallarse presente 30 días o más, aunque no fuera su hogar particular.
- c) Además se considera como residentes habituales en la vivienda a los trabajadores del hogar con cama adentro, independientemente del número de días que se encuentra en el hogar.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- u **Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).** Perú: Trabajo Infantil y Adolescente, 1996. Lima-Perú, Octubre, 1998.
- u **Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).** Perú: Proyecciones de Población por Años Calendario según Departamentos, Provincias y Distritos, 1990-2005. Lima-Perú, Enero, 2002.
- u **Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).** Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES 2000). Lima-Perú, mayo, 2001.
- u **Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).** Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV trimestre.
- u **Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano (PROMUDEH).** Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia, 2002-2010. Lima-Perú, Junio, 2002.
- u **Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).** Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2000 (ENDES 2000) Lima-Perú, mayo, 2001.



# **Anexo Metodológico**



## ERRORES MUESTRALES

---

### 1. Conceptos

Debido a que la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza del 2001 es una encuesta efectuada por muestra a una determinada población, sus resultados son estimaciones que están afectadas por errores propios del muestreo. En general, cualquier estimación particular de la muestra investigada sería, en alguna medida, diferente a las estimaciones provenientes de las diferentes muestras posibles de seleccionar. La variabilidad observada entre todas las muestras posibles constituye el error de muestreo, el cual puede ser estimado a partir de los datos suministrados por la muestra seleccionada. Como la muestra no fue seleccionada de manera simple al azar, no puede emplearse directamente las fórmulas conocidas de los libros de texto respecto a los errores estándar e intervalos de confianza. Estas fórmulas deben tomar en consideración la estratificación y conglomeración utilizada en el diseño muestral.

#### Software utilizado en el cálculo de los errores muestrales

El cálculo de los errores de muestreo se realizó en el paquete estadístico "Statistics Data Análisis (STATA 6.0). El STATA es un paquete que calcula la medida de

confiabilidad (precisión) de diseños muestrales complejos (estratificados, multietápico, conglomerados).

#### Estimadores de confiabilidad para la ENAHO

Los estimadores que se presentan son:

- 1 Estimación puntual (%): Valor estimado de la variable o indicador estadístico.
- 1 Error Estándar (%): Es el error muestral expresado en unidades de la variable que se está analizando.
- 1 Coeficiente de Variación (CV %): Es el error muestral expresado en términos relativos y mide los niveles de precisión de las estimaciones de los parámetros.
- 1 Intervalos de Confianza (%): Intervalos que con un nivel de confianza establecido (95%), incluyen el valor poblacional
- 1 Efecto de Diseño (%): Mide la eficiencia del diseño muestral multietápico (ENAHO), con respecto a un diseño de muestra aleatoria simple.

Las estimaciones obtenidas de la muestra pueden tener una alta o poca confiabilidad estadística. Es decir, pueden tener una muy buena precisión o servir solamente como información referencial, tal como se muestra en la tabla siguiente:

C.V. CALCULADA	PRECISIÓN OBTENIDA
Hasta 5%	Muy buena
6% a 10%	Buena
11% a 20%	Aceptable
Más de 20%	Sólo referencial

## 2. Grado de confiabilidad estadística

En el Cuadro N° 29, puede observarse que la tasa de actividad de la población de 6 a 17 años tiene un valor estimado de 26,9%, con un error estándar de 0,82, un coeficiente de variación (CV) igual a 3,1. Esto indica, según la tabla anterior que la precisión obtenida para la tasa de actividad de la población de 6 a 17 años a nivel nacional

es muy buena. En general, el coeficiente de variación indica que la tasa de actividad de los niños y adolescentes para los departamentos es buena a excepción de Ica y Madre de Dios, donde las estimaciones alcanzan a ser sólo referenciales.

Analizando el intervalo de confianza, existe una probabilidad de 95% que el verdadero valor en la población de la tasa de actividad, se encuentre entre 25,3% y 28,5%.

**Cuadro N° 29**  
PERU: ERRORES MUESTRALES DE LA TASA DE ACTIVIDAD, SEGÚN DEPARTAMENTOS, 2001

DEPARTAMENTO	ESTIMACION PUNTUAL (%)	ERROR STANDARD (%)	COEFICIENTE VARIACION (%)	INTERVALOS DE CONFIANZA		EFECTO DISEÑO	CASOS
				INFERIOR (%)	SUPERIOR (%)		
<b>TOTAL</b>	<b>26,9</b>	<b>0,82</b>	<b>3,1</b>	<b>25,3</b>	<b>28,5</b>	<b>7,44</b>	<b>21 552</b>
Amazonas	22,0	3,0	13,6	16,1	27,9	1,91	569
Ancash	44,3	4,9	11,1	34,7	54,0	9,36	894
Apurímac	46,4	5,2	11,2	36,2	56,6	5,22	729
Arequipa	15,4	2,6	16,6	10,4	20,4	4,11	632
Ayacucho	44,0	4,4	10,1	35,3	52,7	3,81	584
Cajamarca	50,4	4,6	9,1	41,4	59,3	11,99	1 339
Cusco	43,6	3,9	8,9	36,0	51,2	6,92	973
Huancavelica	52,1	5,4	10,4	41,4	62,7	5,07	704
Huánuco	34,9	3,9	11,1	27,3	42,5	5,32	988
Ica	13,8	3,0	21,8 a/	7,9	19,6	4,08	692
Junín	23,8	3,5	14,5	17,0	30,6	6,69	936
La Libertad	22,7	2,8	12,5	17,2	28,3	5,39	1 078
Lambayeque	15,9	2,0	12,8	11,9	19,9	2,86	990
Lima	13,1	0,9	7,1	11,3	15,0	4,29	2 902
Loreto	19,8	3,1	15,4	13,8	25,8	5,03	1 194
Madre de Dios	21,0	4,9	23,3 a/	11,4	30,6	1,39	527
Moquegua	18,9	3,1	16,5	12,8	25,0	0,72	344
Pasco	29,3	4,5	15,5	20,4	38,2	2,65	724
Piura	22,2	2,8	12,8	16,6	27,7	6,53	1 199
Puno	60,2	4,3	7,1	51,8	68,5	8,76	958
San Martín	20,0	2,6	12,9	14,9	25,0	2,90	839
Tacna	17,4	3,3	19,0	10,9	23,9	1,52	417
Tumbes	21,9	2,4	10,8	17,3	26,6	0,53	524
Ucayali	12,8	1,6	12,7	9,6	16,0	1,07	816

a/ La tasa de actividad para estos departamentos es sólo referencial

En el cuadro siguiente se puede observar que la estimación de la tasa de ocupación de la población de 6 a 17 años tiene un valor estimado de 26,5%, con un error estándar de 0,8% y un coeficiente de variación (CV) igual a 3,1. Esto indica que la precisión obtenida para este indicador es muy buena. Analizando el intervalo de confianza, existe una probabilidad de 95% que el verdadero valor estimado de la población ocupada de

niños y adolescentes a nivel nacional se encuentre entre 24,9% y 28,1%.

En la mayoría de los departamentos, se ha obtenido indicadores que tienen un buen grado de precisión, a excepción de los departamentos de Ica y Madre de Dios, donde la estimación de la tasa de ocupación sólo alcanza a ser referencial.

**Cuadro N° 30**  
**PERU: ERRORES MUESTRALES DE LA TASA DE OCUPACION, SEGÚN DEPARTAMENTOS, 2001**

DEPARTAMENTOS	ESTIMACION PUNTUAL (%)	ERROR STANDARD (%)	COEFICIENTE VARIACION (%)	INTERVALOS DE CONFIANZA		EFECTO DISEÑO	CASOS
				INFERIOR (%)	SUPERIOR (%)		
<b>TOTAL</b>	<b>26,5</b>	<b>0,8</b>	<b>3,1</b>	<b>24,9</b>	<b>28,1</b>	<b>7,56</b>	<b>21 552</b>
Amazonas	21,8	3,0	13,9	15,9	27,8	1,95	569
Ancash	43,8	5,0	11,4	33,9	53,6	9,72	894
Apurímac	46,4	5,2	11,2	36,2	56,6	5,22	729
Arequipa	15,3	2,6	16,8	10,2	20,3	4,16	632
Ayacucho	43,9	4,4	10,1	35,2	52,7	3,83	584
Cajamarca	50,1	4,6	9,1	41,2	59,1	11,94	1 339
Cusco	43,3	3,9	9,0	35,7	51,0	6,97	973
Huancaelica	52,1	5,4	10,4	41,4	62,7	5,07	704
Huánuco	34,0	3,9	11,4	26,4	41,5	5,33	988
Ica	13,3	3,1	23,0 <i>a/</i>	7,3	19,3	4,35	692
Junín	23,2	3,5	15,1	16,3	30,0	6,95	936
La Libertad	22,3	2,8	12,7	16,7	27,9	5,50	1 078
Lambayeque	15,7	2,0	12,8	11,7	19,6	2,82	990
Lima	12,3	0,9	7,4	10,5	14,1	4,33	2 902
Loreto	19,7	3,1	15,6	13,7	25,7	5,08	1 194
Madre de Dios	20,9	4,9	23,5 <i>a/</i>	11,2	30,5	1,41	527
Moquegua	18,9	3,1	16,5	12,8	25,0	0,72	344
Pasco	28,9	4,5	15,6	20,0	37,7	2,63	724
Piura	22,0	2,8	12,9	16,4	27,6	6,65	1 199
Puno	59,9	4,3	7,1	51,5	68,4	8,81	958
San Martín	19,4	2,6	13,4	14,3	24,5	3,04	839
Tacna	17,1	3,3	19,1	10,7	23,5	1,50	417
Tumbes	21,4	2,4	11,0	16,8	26,0	0,53	524
Ucayali	12,6	1,6	13,0	9,4	15,8	1,11	816

*a/* La tasa de actividad para estos departamentos es sólo referencial

La tasa de ocupación de la población que realiza ocupaciones en casa de terceros es de 5,56%, es decir, de toda la población ocupada de 6 a 17 años, un 5,56% de ellos son trabajadores del hogar. El coeficiente de variación (CV) es de 8,8, indicando que el dato es bueno, pues se encuentra en el

intervalo de 5% a 10%. A medida que se obtiene el indicador a una mayor desagregación los niveles de confiabilidad llegan a ser aceptables. Hay que tener en cuenta que la precisión de la estimación depende del número de observaciones en la muestra para el grupo de análisis respectivo.

**Cuadro N° 31**  
**PERU: ERRORES MUESTRALES DE LA TASA DE OCUPACION EN TRABAJO DOMESTICO, SEGÚN DEPARTAMENTOS, 2001**

CARACTERISTICAS	ESTIMACION PUNTUAL (%)	ERROR STANDARD (%)	COEFICIENTE VARIACION (%)	INTERVALOS DE CONFIANZA		EFECTO DISEÑO	CASOS (PEA)
				INFERIOR (%)	SUPERIOR (%)		
<b>TOTAL</b>	<b>5,56</b>	<b>0,5</b>	<b>8,8</b>	<b>4,6</b>	<b>6,5</b>	<b>2,73</b>	<b>5 930</b>
<b>Area de Residencia</b>							
Urbano	13,3	1,2	8,8	11,0	15,6	2,15	1 773
Rural	2,2	0,4	17,6	1,4	2,9	2,83	4 157
<b>Sexo</b>							
Hombre	2,2	0,4	16,4	1,5	2,9	1,93	3 285
Mujer	9,5	0,9	9,2	7,8	11,2	2,42	2 645

# CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES SOBRE CONDICIONES DE VIDA Y POBREZA, 2001

## 1. Objetivos generales

- 1 Generar indicadores anuales, que permitan conocer la evolución de la pobreza, del bienestar y las condiciones de vida de los hogares.
- 1 Efectuar diagnósticos (anuales) sobre las condiciones de vida y pobreza de la población.
- 1 Medir el alcance de los programas sociales en la mejora de las condiciones de vida de la población.
- 1 Servir de fuente de información a instituciones públicas y privadas, así como a investigadores.
- 1 Permitir la comparabilidad con investigaciones similares, en relación a las variables investigadas.

## 2. Tipo de encuesta

La Encuesta fue de derecho, es decir, la población en estudio estuvo constituida por los residentes habituales del hogar, aunque en el momento de la encuesta no estuvieran presentes.

## 3. Método de entrevista

Se empleó el método de entrevista directa, con personal debidamente capacitado y entrenado para tal fin, y que visitaron las viviendas seleccionadas durante el período de recolección de información.

## 4. Cobertura geográfica

La encuesta se realizó en el ámbito nacional, en el área urbana y rural en los 24 departamentos y la Provincia Constitucional del Callao.

## 5. Cobertura temporal

La Encuesta se efectuó durante los meses de Noviembre a Diciembre del 2001.

## 6. Cobertura temática

La cobertura temática de la investigación comprende:

- 1 Características de la vivienda y del hogar
- 1 Características de los miembros del hogar
- 1 Educación
- 1 Salud
- 1 Empleo e ingreso
- 1 Gastos del hogar
- 1 Programas sociales
- 1 Otras transacciones
- 1 Ingreso del trabajador independiente o Empleador o patrono
- 1 Ingreso del productor agropecuario

## 7. Período de referencia

Los períodos de referencia para las variables investigadas en el IV Trimestre, son los siguientes:

- 1 Características de la vivienda y del hogar:
  - Día de la entrevista
  - Últimos 15 días
  - Último mes
  - Últimos 12 meses
- 1 Características de los miembros del hogar:
  - Día de la entrevista
  - Residencia habitual: últimos 30 días.
  - Condición de ocupación: semana pasada

- 1 **Educación**
  - Día de la entrevista
  - Último mes
  - Presente año (2001)
  - Últimos 12 meses
  
- 1 **Salud**
  - Día de la entrevista
  - Últimos 3 meses.
  
- 1 **Empleo**
  - Condición de actividad: semana pasada
  - Ocupados y Desocupados: semana pasada
  - Horas extras
  
- 1 **Ingreso por Trabajo**
  - Ordinarios: día, semana, quincena o mes anterior
  - En especie: últimos 12 meses
  - Extraordinarios por trabajo dependiente: últimos 12 meses
  - Ingreso por actividad agropecuaria: últimos 12 meses
  
- 1 Ingresos por transferencia corrientes: últimos 6 meses
- 1 Ingresos por rentas de la propiedad: Últimos 12 meses
- 1 Otros ingresos extraordinarios: últimos 12 meses
- 1 Sistema de pensiones: día de la entrevista
- 1 Uso de computadora e Internet en el centro de trabajo: día de la entrevista
- 1 Trabajo anterior para los desocupados e inactivos: último trabajo realizado

## 8. Diseño de la muestra

- 1 **Marco muestral:** es la información estadística del Pre Censo de 1999 - 2000 y el material cartográfico respectivo.

- 1 **Tipo de muestra:** la muestra es probabilística, estratificada, multietápica y de áreas.  
A fin de medir los cambios en el comportamiento de algunas características de la población, se ha implementado una muestra de viviendas tipo panel, en la cual las viviendas encuestadas en la ENAHO 2000-IV, serán nuevamente investigadas en este trimestre.

La selección de la muestra es sistemática, proporcional al tamaño en la primera y segunda etapa, y de selección sistemática simple en la tercera etapa.

El nivel de confianza de los resultados muestrales es del 95%.

- 1 **Tamaño de la muestra:** el tamaño de la muestra de las viviendas particulares en el ámbito nacional es de 18 mil 173, correspondiendo 11 mil 372 al área urbana y 6 mil 801 al área rural. Así mismo, el tamaño de la muestra panel es de 3 mil 977, mientras que la muestra no-panel es de 14 mil 196 viviendas.

En el área urbana, el número de viviendas seleccionadas por conglomerado es igual a seis (6) y en el área rural es igual a doce (12).

- 1 **Niveles de inferencia**
- a) **De la muestra integrada (panel y no panel)**

Nacional  
 Urbano Nacional  
 Rural Nacional  
 24 departamentos, cada uno como dominio de estudio  
 Costa Urbana  
 Costa Rural  
 Sierra Urbana

Sierra Rural  
 Selva Urbana  
 Selva Rural  
 Área Metropolitana de Lima y Callao

#### **b) De la muestra panel**

Nacional  
 Urbano Nacional  
 Rural Nacional  
 Costa  
 Sierra  
 Selva

De acuerdo al diseño muestral, se podrá producir resultados para diferentes "arreglos" de unidades y su nivel de desagregación dependerá fundamentalmente de la precisión con que se estime el dato, y ésta del tamaño de la muestra para cada caso.

### **9. Unidad de investigación**

**Es el hogar, el cual está constituido por:**

- i. los integrantes del hogar familiar,

- ii. los trabajadores del hogar con cama adentro, reciban o no pago por sus servicios,
- iii. los integrantes de una pensión familiar que tienen como máximo 9 pensionistas, y
- iv. las personas que no son miembros del hogar familiar, pero que estuvieron presentes en el hogar los últimos 30 días.

#### **No serán investigados:**

- i. los integrantes de una pensión familiar que tiene de 10 a más pensionistas, y
- ii. los trabajadores del hogar con cama afuera.

### **10. Informantes**

- 1 Jefe del Hogar
- 1 Ama de casa
- 1 Perceptores
- 1 Personas de 12 años y más
- 1 Autoridad o representante del centro poblado.

## Cuadros Estadísticos

**Cuadro N° 1**  
**PERU : POBLACION DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICION DE OCUPACION,**  
**SEGUN DEPARTAMENTOS, 2001**

DEPARTAMENTOS	TOTAL	PEA	NO PEA	TASA DE ACTIVIDAD
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>26,9</b>	<b>73,1</b>	<b>26,9</b>
<b>COSTA</b>				
ICA	100,0	13,8	86,2	13,8
LA LIBERTAD	100,0	22,7	77,3	22,7
LAMBAYEQUE	100,0	15,9	84,1	15,9
LMA <sup>1/</sup>	100,0	13,1	86,9	13,1
MOQUEGUA	100,0	18,9	81,1	18,9
PIURA	100,0	22,2	77,8	22,2
TACNA	100,0	17,4	82,6	17,4
TUMBES	100,0	21,9	78,1	21,9
<b>SIERRA</b>				
ANCASH	100,0	44,3	55,7	44,3
APURMAC	100,0	46,4	53,6	46,4
AREQUIPA	100,0	15,4	84,6	15,4
AYACUCIO	100,0	44,0	56,0	44,0
CAJAMARCA	100,0	50,4	49,6	50,4
CUSCO	100,0	43,6	56,4	43,6
IJANCAVELICA	100,0	52,1	47,9	52,1
IJANUCO	100,0	34,9	65,1	34,9
JUNIN	100,0	23,8	76,2	23,8
PASCO	100,0	29,3	70,7	29,3
PUNO	100,0	60,2	39,8	60,2
<b>SELVA</b>				
AMAZONAS	100,0	22,0	78,0	22,0
LORETO	100,0	19,8	80,2	19,8
MADRE DE DIOS	100,0	21,0	79,0	21,0
SAN MARTIN	100,0	20,0	80,0	20,0
UCAYALI	100,0	12,8	87,2	12,8

<sup>1/</sup> Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

**Cuadro N° 2**  
**PERU: TASA DE ACTIVIDAD POR GRUPOS DE EDAD,**  
**SEGÚN DEPARTAMENTOS, 2001**

DEPARTAMENTOS	TOTAL	TASA DE ACTIVIDAD	
		6-11	12-17
<b>TOTAL</b>	<b>26,9</b>	<b>21,7</b>	<b>32,5</b>
<b>COSTA</b>			
ICA	13,8	0,9	25,2
LA LIBERTAD	22,7	14,1	32,1
LAMBAYEQUE	15,9	6,7	24,3
LMA <sup>1/</sup>	13,1	4,1	22,0
MOQUEGUA	18,9	12,6	23,9
PIURA	22,2	17,9	26,6
TACNA	17,4	13,3	21,7
TUMBES	21,9	11,9	33,4
<b>SIERRA</b>			
ANCASH	44,3	46,4	41,9
APURIMAC	46,4	50,2	41,6
AREQUIPA	15,4	10,0	20,5
AYACUCID	44,0	44,4	43,5
CAJAMARCA	50,4	47,6	53,8
CUSCO	43,6	39,5	48,5
HUANCAVELICA	52,1	52,2	51,9
HUANUCO	34,9	33,1	36,9
JUNIN	23,8	15,7	31,6
PASCO	29,3	26,0	33,0
PUNO	60,2	57,6	63,0
<b>SELVA</b>			
AMAZONAS	22,0	10,6	34,0
LORETO	19,8	13,6	27,5
MADRE DE DDS	21,0	15,8	26,8
SAN MARTIN	20,0	13,1	28,6
UCAYALI	12,8	6,5	20,4

<sup>1/</sup> Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

**Cuadro Nº 3**  
**PERU: NIÑOS Y ADOLESCENTES OCUPADOS, SEGÚN**  
**DEPARTAMENTOS, 2001**  
**(Absolutos)**

DEPARTAMENTOS	6 a 17	6 A 11	12 A 17
<b>TOTAL</b>	<b>1 987 165</b>	<b>842 365</b>	<b>1 144 800</b>
<b>COSTA</b>			
ICA	24 924	815	24 108
LA LIBERTAD	91 668	30 296	61 372
LAMBAYEQUE	50 375	10 228	40 147
LMA <sup>1/</sup>	241 037	39 165	201 871
MOQUEGUA	7 443	2 231	5 212
PIURA	107 737	44 907	62 830
TACNA	11 900	4 762	7 138
TUMBES	11 959	3 561	8 398
<b>SIERRA</b>			
ANCASH	145 220	81 097	64 123
APURMAC	77 232	46 230	31 002
AREQUIPA	43 294	13 754	29 540
AYACUCID	72 934	41 184	31 750
CAJAMARCA	250 676	131 973	118 703
CUSCO	169 153	84 245	84 908
IJANCAVELICA	77 531	43 396	34 135
IJANUCO	94 857	48 800	46 057
JUNIN	81 794	27 249	54 544
PASCO	26 768	12 604	14 164
PUNO	240 263	120 232	120 031
<b>SELVA</b>			
AMAZONAS	27 644	6 884	20 759
LORETO	58 493	22 401	36 092
MADRE DE DIOS	6 990	2 767	4 223
SAN MARTIN	47 304	17 991	29 313
UCAYALI	19 970	5 592	14 378

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

Cuadro N° 4

PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 13 AÑOS POR AREA DE RESIDENCIA,  
SEGÚN OCUPACION QUE DESEMPEÑA, 2001

OCUPACION QUE DESEMPEÑA	TOTAL	URBANO	RURAL
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
(En miles)	(1 219 473)	(226 932)	(992 541)
Ayudo en el negocio de la casa o de un familiar	11,0	43,1	3,6
Ayudo realizando labores domesticas en otra vivienda	3,7	10,0	2,2
Ayudo a elaborar productos para la venta	2,0	5,9	1,1
Ayudo en la chacra o pastoreo	81,0	32,7	92,1
Vendio productos: caramelos, dulces, etc	1,9	6,8	0,8
Cargador de bultos, adobero, ladrillero	0,4	1,6	0,1

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

Cuadro N° 4 A

PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 13 AÑOS POR AREA DE RESIDENCIA,  
SEGUN OCUPACION QUE DESEMPEÑA, 2001  
(Casos)

OCUPACION QUE DESEMPEÑA	TOTAL	URBANO	RURAL
<b>TOTAL</b>	<b>3 707</b>	<b>751</b>	<b>2 956</b>
Ayudo en el negocio de la casa o de un familiar	432	309	123
Ayudo realizando labores domesticas en otra vivienda	167	86	81
Ayudo a elaborar productos para la venta	55	31	24
Ayudo en la chacra o pastoreo	2 969	266	2 703
Vendio productos: caramelos, dulces, etc	70	49	21
Cargador de bultos, adobero, ladrillero	14	10	4

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

Cuadro N° 5

PERU: POBLACION OCUPADA EN RELACION A LA EDAD  
MINIMA DE ADMISION AL EMPLEO, 2001  
(Casos)

DEPARTAMENTOS	TOTAL	6 A 13	14 A 17
<b>TOTAL</b>	5 930	3 707	2 223
<b>COSTA</b>			
ICA	72	6	66
LA LIBERTAD	233	113	120
LAMBAYEQUE	153	71	82
LMA	362	105	257
MOQUEGUA	68	35	33
PIURA	263	164	99
TACNA	70	44	26
TUMBES	112	52	60
<b>SIERRA</b>			
ANCASH	387	301	86
APURMAC	355	283	72
AREQUIPA	97	48	49
AYACUCIO	238	160	78
CAJAMARCA	661	480	181
CUSCO	425	290	135
IJANCAVELCA	334	244	90
IJANUCO	370	266	104
JUNIN	226	119	107
PASCO	206	139	67
PUNO	591	434	157
<b>SELVA</b>			
AMAZONAS	120	59	61
LORETO	221	121	100
MADRE DE DIOS	88	37	51
SAN MARTIN	168	87	81
UCAYALI	110	49	61

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

Cuadro N° 6

PERU: POBLACION OCUPADA DE 14 A 17 AÑOS POR AREA DE RESIDENCIA  
(Absolutos)

OCUPACION QUE DESEMPEÑA	TOTAL	URBANO	RURAL
<b>TOTAL</b>	<b>767 692</b>	<b>378 786</b>	<b>388 906</b>
Cocinero, mozo	18 038	13 069	4 970
Comerciante al por mayor, vendedor en kioskos, mercados, etc	88 796	73 042	15 753
Tejedores, hilanderos, panaderos, ayud. de mecánica/adoberos y ladrilleros	53 427	43 049	10 378
Vendedores ambulantes	28 682	25 704	2 977
Cobradores de micro y bus	7 971	6 033	1 938
Personal doméstico	65 942	57 950	7 992
Lavadero, limpiador y ayudante	30 241	26 052	4 189
Personal de sericios	34 573	31 927	2 645
Peones de labranza	374 231	49 378	324 853
Peones de Construcción	8 765	5 251	3 514
Cargador de bultos	6 718	6 371	347
Otras ocupaciones	50 309	40 959	9 350

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

Cuadro N° 6A

PERU: POBLACION OCUPADA DE 14 A 17 AÑOS POR AREA DE RESIDENCIA  
(Casos)

OCUPACION QUE DESEMPEÑA	TOTAL	URBANO	RURAL
<b>TOTAL</b>	<b>2 223</b>	<b>1 022</b>	<b>1 201</b>
Cocinero, mozo	52	37	15
Comerciante al por mayor, vendedor en kioskos, mercados, etc	243	198	45
Tejedores, hilanderos, panaderos, ayud. de de mecánica/adoberos y ladrilleros	141	106	35
Vendedores ambulantes	79	65	14
Cobradores de micro y bus	24	20	4
Personal doméstico	170	134	36
Lavadero, limpiador y ayudante	85	68	17
Personal de sericios	105	91	14
Peones de labranza	1 122	147	975
Peones de Construcción	33	22	11
Cargador de bultos	22	20	2
Otras ocupaciones	147	114	33

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

**Cuadro N° 7**

**PERU: POBLACION OCUPADA DE 14 A 17 AÑOS POR SEXO  
(Casos)**

OCUPACION QUE DESEMPEÑA	TOTAL	HOMBRE	MUJER
<b>TOTAL</b>	<b>2 223</b>	<b>1 286</b>	<b>937</b>
Cocinero, mozo	52	19	33
Comerciante al por mayor, endedor en kioskos, mercados, etc	243	103	140
Tejedores, hilanderos, panaderos, trabajos de hilanderos, ayudante de mecánica/adoberos y ladrilleros	141	101	40
Vendedores ambulantes	79	43	36
Cobradores de micro y bus	24	23	1
Personal doméstico	170	11	159
Lañdero, limpiador y ayudante	85	30	55
Personal de sericios	105	63	42
Peones de labranza	1 122	724	398
Peones de Construcción	33	31	2
Cargador de bultos	22	22	
Otras ocupaciones	147	116	31

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

**Cuadro N° 8**

**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR NIVEL EDUCATIVO, 2001  
(Casos)**

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	URBANO	RURAL
<b>TOTAL</b>	<b>5 925</b>	<b>1 772</b>	<b>4 153</b>
<b>6 A 11</b>			
Sin nivel e inicial	540	50	490
Primaria incompleta	1 983	392	1 591
Primaria completa	29	10	19
<b>12 A 17</b>			
Primaria incompleta 1/	1 139	232	907
Primaria completa	797	257	540
Secundaria incompleta	1 301	719	582
Secundaria completa	136	112	24

1/ Incluye sin nivel e inicial

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 - IV Trimestre

**Cuadro N° 9**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICION DE POBREZA, 2001**  
**(Línea de Gasto)**  
**(Absoluto)**

DEPARTAMENTOS	TOTAL	POBRE	NO POBRE
<b>TOTAL</b>	<b>1 987 165</b>	<b>1 558 598</b>	<b>428 567</b>
<b>COSTA</b>			
ICA	24 924	11 672	13 251
LA LIBERTAD	91 668	64 462	27 206
LAMBAYEQUE	50 375	40 141	10 234
LMA <sup>1/</sup>	241 037	102 730	138 306
MOQUEGUA	7 443	3 923	3 520
PIURA	107 737	87 740	19 998
TACNA	11 900	6 631	5 269
TUMBES	11 959	7 489	4 469
<b>SIERRA</b>			
ANCASH	145 220	126 662	18 557
APURIMAC	77 232	67 098	10 134
AREQUIPA	43 294	27 042	16 252
AYACUCID	72 934	64 492	8 442
CAJAMARCA	250 676	221 395	29 280
CUSCO	169 153	147 975	21 178
IJANCAVELCA	77 531	74 329	3 203
IJANUCO	94 857	89 269	5 588
JUNIN	81 794	56 401	25 393
PASCO	26 768	20 102	6 666
PUNO	240 263	220 219	20 044
<b>SELVA</b>			
AMAZONAS	27 644	21 933	5 711
LORETO	58 493	44 549	13 944
MADRE DE DIOS	6 990	1 448	5 543
SAN MARTIN	47 304	37 858	9 446
UCAYALI	19 970	13 037	6 933

<sup>1/</sup> Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre

**Cuadro N° 9 A**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICION DE POBREZA, 2001**  
**(Linea de Gasto)**  
**(Casos)**

DEPARTAMENTOS	TOTAL	POBRE	NO POBRE
<b>TOTAL</b>	<b>5 930</b>	<b>4 682</b>	<b>1 248</b>
<b>COSTA</b>			
ICA	72	25	47
LA LIBERTAD	233	175	58
LAMBAYEQUE	153	113	40
LMA <sup>1/</sup>	362	145	217
MOQUEGUA	68	35	33
PIURA	263	200	63
TACNA	70	35	35
TUMBES	112	68	44
<b>SIERRA</b>			
ANCASH	387	325	62
APURMAC	355	308	47
AREQUIPA	97	60	37
AYACUCID	238	206	32
CAJAMARCA	661	570	91
CUSCO	425	380	45
IJANCAVELCA	334	313	21
IJUANUCO	370	351	19
JUNIN	226	159	67
PASCO	206	148	58
PUNO	591	545	46
<b>SELVA</b>			
AMAZONAS	120	100	20
LORETO	221	178	43
MADRE DE DIOS	88	22	66
SAN MARTIN	168	133	35
UCAYALI	110	88	22

<sup>1/</sup> Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre

**Cuadro N° 10**  
**PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICION DE POBREZA, 2001**  
**(Necesidades Básicas Insatisfechas NBI)**  
**(Absoluto)**

DEPARTAMENTOS	TOTAL	PRESENTA NBI POBRE 2/	NO PRESENTA NBI NO POBRE
<b>TOTAL</b>	<b>1 987 165</b>	<b>1 230 159</b>	<b>757 006</b>
<b>COSTA</b>			
ICA	24 924	11 288	13 636
LA LIBERTAD	91 668	46 974	44 695
LAMBAYEQUE	50 375	31 420	18 954
LMA <sup>1/</sup>	241 037	105 906	135 131
MOQUEGUA	7 443	4 207	3 236
PIURA	107 737	78 880	28 857
TACNA	11 900	4 593	7 308
TUMBES	11 959	7 140	4 819
<b>SIERRA</b>			
ANCASH	145 220	95 487	49 733
APURMAC	77 232	37 533	39 699
AREQUIPA	43 294	14 877	28 417
AYACUCID	72 934	42 788	30 146
CAJAMARCA	250 676	148 446	102 229
CUSCO	169 153	133 838	35 316
HUANCAVELICA	77 531	72 773	4 759
HUANUCO	94 857	68 312	26 545
JUNIN	81 794	47 507	34 287
PASCO	26 768	21 901	4 867
PUNO	240 263	137 143	103 120
<b>SELVA</b>			
AMAZONAS	27 644	16 670	10 974
LORETO	58 493	46 840	11 652
MADRE DE DOS	6 990	4 209	2 782
SAN MARTIN	47 304	36 631	10 673
UCAYALI	19 970	14 799	5 172

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

2/ Presenta una o más Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre

Cuadro Nº 10 A

PERU: POBLACION OCUPADA DE 6 A 17 AÑOS POR CONDICION DE POBREZA, 2001  
(Necesidades Básicas Insatisfechas NBI)  
(Casos)

DEPARTAMENTOS	TOTAL	PRESENTA NBI POBRE	NO PRESENTA NBI NO POBRE
<b>TOTAL</b>	<b>5 930</b>	<b>1 529</b>	<b>4 401</b>
<b>COSTA</b>			
ICA	72	26	46
LA LIBERTAD	233	131	102
LAMBAYEQUE	153	95	58
LMA <sup>1/</sup>	362	150	212
MOQUEGUA	68	38	30
PIURA	263	174	89
TACNA	70	31	39
TUMBES	112	70	42
<b>SIERRA</b>			
ANCASH	387	264	123
APURMAC	355	188	167
AREQUIPA	97	40	57
AYACUCID	238	147	91
CAJAMARCA	661	391	270
CUSCO	425	330	95
IJANCAVELICA	334	307	27
IJANUCO	370	263	107
JUNIN	226	140	86
PASCO	206	169	37
PUNO	591	347	244
<b>SELVA</b>			
AMAZONAS	120	65	55
LORETO	221	170	51
MADRE DE DIOS	88	43	45
SAN MARTIN	168	130	38
UCAYALI	110	82	28

1/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001-IV Trimestre