

CAPÍTULO VI. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA EDIFICACIÓN

SECCIÓN A: IDENTIFICACIÓN DE LAS EDIFICACIONES

1.	TOTAL DE EDIFICACIONES “E” QUE CONFORMAN EL LOCAL ESCOLAR	Verificar Cap. V	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
----	---	------------------	---

EDIFICACIÓN

2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	E - <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>						
3.	AREA TECHADA DEL PRIMER PISO DE LA EDIFICACIÓN	Área en m ² <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 80%; text-align: center;">Enteros</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Decimales</th> </tr> <tr> <td></td> <td><input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>		Enteros	Decimales		<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>
	Enteros	Decimales						
	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 20px;" type="text"/>						
4.	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Predio N°: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>						
5.	¿ESTA EDIFICACIÓN ES PARTE DEL PATRIMONIO CULTURAL INMUEBLE RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DE CULTURA?	Sí 1 No 2						
6.	¿LA EDIFICACIÓN FUE INSPECCIONADA POR DEFENSA CIVIL?	Sí 1 No 2 → PASE A 8						
7.	¿LA EDIFICACIÓN SE ENCUENTRA DECLARADA INHABITABLE (ALTO RIESGO)?	Sí 1 No 2						
8.	N° DE PISOS DE ESTA EDIFICACIÓN	N° de pisos: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <i>Diligenciar las preguntas 8B, 8C, 8D, según el número de pisos</i>						
8A.	EL PRIMER PISO CUMPLE CON LA NORMA DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Sí 1 No 2						
8B.	EL SEGUNDO PISO CUMPLE CON LA NORMA DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Sí 1 No 2						
8C.	EL TERCER PISO CUMPLE CON LA NORMA DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Sí 1 No 2						
8D.	EL CUARTO PISO CUMPLE CON LA NORMA DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	Sí 1 No 2						
9.	¿CUÁNTOS NIVELES O MODALIDADES HACEN USO DE ESTA EDIFICACIÓN?	N° de niveles o modalidades: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>						
10.	¿LOS NIVELES O MODALIDADES QUE HACEN USO DE ESTA EDIFICACIÓN SON: (Acepte uno o más códigos)	Inicial cuna? 1 Inicial jardín? 2 Inicial cuna jardín? 3 Primaria? 4 Secundaria? 5 Educación Básica Alternativa (EBA)? 6 Educación Básica Especial (EBE)? 7 Educación Superior de Formación Artística (ESFA)? 8 Instituto Superior Tecnológico (IST)? 9 Instituto Superior Pedagógico (ISP)? 10 Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)? 11 Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)? 12 Sala de Educación Temprana? 13 Ludoteca? 14						

OBSERVACIONES:	

SECCIÓN B: VERIFICACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE LA EDIFICACIÓN

1. AMBIENTE Nº

2. PISO Nº

3. ¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE? Sí 1 No 2

4. NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	Nivel o Modalidad Educativa	Turno		
		Mañana	Tarde	Noche
	Inicial cuna 1	1	2	3
	Inicial Jardín 2	1	2	3
	Inicial cuna jardín 3	1	2	3
	Primaria 4	1	2	3
	Secundaria 5	1	2	3
	Educación Básica Alternativa (EBA) 6	1	2	3
	Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3
	Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8	1	2	3
	Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3
	Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10	1	2	3
	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3
	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) 12	1	2	3
	Sala de Educación Temprana 13	1	2	3
	Ludoteca 14	1	2	3

5. ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común 1 → PASE A 15
	Pedagógico 2 → PASE A 6
	Administrativo 3 → PASE A 11
	Complementario 4 → PASE A 12
	Servicios 5 → PASE A 13

Espacio Pedagógico:

6. TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples 1 } PASE A 15
	Sala de psicomotricidad 2 } PASE A 7
	Aula de usos múltiples 3 } PASE A 8
	Aula especial 4 → PASE A 9
	Laboratorio 5 → PASE A 10
	Taller ligero 6 → PASE A 10
	Taller semi-pesado 7 → PASE A 10

7. TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo 1 De artes plásticas 4
	De música / banda 2 De matemáticas 5
	De idiomas 3 De ciencias sociales 6
	PASE A 15 Otro 7 (Especifique)

8. TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional 1 Laboratorio de Biología 4
	Laboratorio de Física 2 Laboratorio de Química - Biología 5
	Laboratorio de Química 3 Otro 6 (Especifique)
	PASE A 15

9. TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico 1 Floristería 10
	Electricidad 2 Juglería 11
	Electrónica 3 Artes decorativas 12
	Industria alimentaria 4 Artes gráficas 13
	Industria del vestido 5 Coreoplastia 14
	Cosmetología 6 Contabilidad 15
	Cerámica 7 Mecanografía y taquigrafía 16
	Orfebrería 8 Otro 17 (Especifique)
	Bordado 9
	PASE A 15

10. TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición 1 Artesanía en papel 5
	Construcciones metálicas 2 Carpintería 6
	Mecánica de taller 3 Construcción civil 7
	Mecánica automotriz 4 Otro 8 (Especifique)
	PASE A 15

Espacio Administrativo:

11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección.....1	Tópico y Servicios Sociales.....7
		Sub Dirección.....2	Depósito de material educativo.....8
		Secretaría y espera.....3	Impresiones.....9
		Sala de Profesores.....4	Archivo.....10
		Asesoría.....5	Otro.....11
		Sala de Serv. Complementarios.....6	(Especifique)

PASE A 15

Espacio Complementario:

12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia.....1	} PASE A 15
		Sala de descanso.....2	
	Sala de higienización.....3		
	Sala de preparación de biberones.....4		
	Cocina (inicial).....5		
	Biblioteca.....6		
	Otro.....7		
	(Especifique)		
	SS.HH. de niños y niñas (inicial).....8	→	PASE A 14

Espacio de Servicios:

13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado.....1	} PASE A 15
		SS.HH. personal.....2	
	Caseta de Guardianía.....3		
	Área de espera.....4		
	Limpieza y mantenimiento.....5		
	Vivienda para docentes.....6		
	Vivienda para alumnos.....7		
	Guardianía.....8		
	Cafetería / Kiosco.....9		
	Cocina.....10		
	Comedor.....11		
	Despensa.....12		
	Vestuario.....13		
	Escaleras.....14		
	Ascensor.....15		
	Otro.....16		
	(Especifique)		

Evaluación de los SS.HH.:

14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo		Total
		1. Turcos (piso).....		
		2. Letrinas.....		
		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....		
		4. Inodoros de adultos.....		
		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....		
		6. Inodoros de niños.....		

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input type="text"/>
------	---	-----------------------------

14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total
		1. Lavaderos o lavatorios.....		
		2. Lavaderos o lavatorios operativos.....		

Evaluación del Estado de Conservación:

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos		15A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Parquet o madera pulida.....1	1	2	3	
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares.....2	1	2	3	
		Losetas, terrazos o similares.....3	1	2	3	
		Madera (entablados).....4	1	2	3	
		Cemento.....5	1	2	3	
		Tierra.....6				
		Otro material.....7	1	2	3	
		(Especifique)				

16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metálica con vidrio 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera con vidrio 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Metálica con vidrio 2				Madera..... 3				Madera con vidrio 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE..... 6				<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 18</div>
		Tipo de puerta		16A. Estado de conservación																														
Bueno	Regular		Malo																															
Metálica..... 1																																		
Metálica con vidrio 2																																		
Madera..... 3																																		
Madera con vidrio 4																																		
Otro material 5 (Especifique)																																		
NO TIENE..... 6																																		
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buen estado..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oxidado..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deteriorado 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado..... 1		Oxidado..... 2		Deteriorado 3		NO TIENE..... 4																							
	Total																																	
Buen estado..... 1																																		
Oxidado..... 2																																		
Deteriorado 3																																		
NO TIENE..... 4																																		
18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Madera..... 2				Aluminio 3				Malla 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE..... 6				<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA</div>
		Tipo de ventana		18A. Estado de conservación																														
Bueno	Regular		Malo																															
Metálica..... 1																																		
Madera..... 2																																		
Aluminio 3																																		
Malla 4																																		
Otro material 5 (Especifique)																																		
NO TIENE..... 6																																		
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completos..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con roturas 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Completos..... 1		Con roturas 2		Sin vidrios 3																									
	Total																																	
Completos..... 1																																		
Con roturas 2																																		
Sin vidrios 3																																		

1. AMBIENTE Nº <input style="width: 30px;" type="text"/>	2. PISO Nº <input style="width: 30px;" type="text"/>
--	--

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí 1 No 2																																																																
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inicial cuna 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Inicial Jardín 2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Inicial cuna jardín 3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Primaria 4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Secundaria 5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Básica Especial (EBE) 7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Instituto Superior Tecnológico (IST) 9</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)... 12</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sala de Educación Temprana..... 13</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ludoteca..... 14</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna 1	1	2	3	Inicial Jardín 2	1	2	3	Inicial cuna jardín 3	1	2	3	Primaria 4	1	2	3	Secundaria 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)... 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3	Ludoteca..... 14	1	2	3	
		Nivel o Modalidad Educativa		Turno																																																														
Mañana	Tarde		Noche																																																															
Inicial cuna 1	1	2	3																																																															
Inicial Jardín 2	1	2	3																																																															
Inicial cuna jardín 3	1	2	3																																																															
Primaria 4	1	2	3																																																															
Secundaria 5	1	2	3																																																															
Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3																																																															
Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3																																																															
Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3																																																															
Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3																																																															
Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3																																																															
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3																																																															
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)... 12	1	2	3																																																															
Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3																																																															
Ludoteca..... 14	1	2	3																																																															
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Aula común..... 1</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div></td> </tr> <tr> <td>Pedagógico..... 2</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 6</div></td> </tr> <tr> <td>Administrativo 3</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 11</div></td> </tr> <tr> <td>Complementario 4</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 12</div></td> </tr> <tr> <td>Servicios 5</td> <td>→</td> <td><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 13</div></td> </tr> </tbody> </table>	Aula común..... 1	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div>	Pedagógico..... 2	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 6</div>	Administrativo 3	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 11</div>	Complementario 4	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 12</div>	Servicios 5	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 13</div>																																																	
Aula común..... 1	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div>																																																																
Pedagógico..... 2	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 6</div>																																																																
Administrativo 3	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 11</div>																																																																
Complementario 4	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 12</div>																																																																
Servicios 5	→	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 13</div>																																																																

Espacio Pedagógico:

6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad 2 } Aula de usos múltiples..... 3 } Aula especial 4 → PASE A 7 Laboratorios..... 5 → PASE A 8 Taller ligero..... 6 → PASE A 9 Taller semi-pesado 7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo.....1 De artes plásticas..... 4 De música / banda2 De matemáticas..... 5 De idiomas3 De ciencias sociales..... 6 Otro 7 (Especifique) PASE A 15
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional.....1 Laboratorio de Biología4 Laboratorio de Física2 Laboratorio de Química - Biología.....5 Laboratorio de Química3 Otro 6 (Especifique) PASE A 15
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico1 Floristería.....10 Electricidad2 Juglería.....11 Electrónica3 Artes decorativas.....12 Industria alimentaria.....4 Artes gráficas.....13 Industria del vestido5 Coreoplastia14 Cosmetología.....6 Contabilidad.....15 Cerámica.....7 Mecnografía y taquigrafía.....16 Orfebrería.....8 Otro 17 Bordado9 (Especifique) PASE A 15
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición.....1 Artesanía en papel5 Construcciones metálicas.....2 Carpintería.....6 Mecánica de taller.....3 Construcción civil7 Mecánica automotriz.....4 Otro 8 (Especifique) PASE A 15

Espacio Administrativo:

11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección1 Tópico y Servicios Sociales.....7 Sub Dirección.....2 Depósito de material educativo8 Secretaría y espera.....3 Impresiones9 Sala de Profesores4 Archivo.....10 Asesoría5 Otro 11 Sala de Serv. Complementarios6 (Especifique) PASE A 15
-----	---	--

Espacio Complementario:

12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia.....1 } PASE A 15 Sala de descanso2 } Sala de higienización3 } Sala de preparación de biberones.....4 } Cocina (inicial)5 } Biblioteca6 } Otro 7 } (Especifique) SS.HH. de niños y niñas (inicial)8 → PASE A 14
-----	---	---

Espacio de Servicios:

13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado 1	} PASE A 15
		SS.HH. personal 2	
		Caseta de Guardianía 3	
		Área de espera 4	
		Limpieza y mantenimiento 5	
		Vivienda para docentes 6	
		Vivienda para alumnos 7	
		Guardianía 8	
		Cafetería / Kiosco 9	
		Cocina 10	
		Comedor 11	
		Dispensa 12	
		Vestuario 13	
		Escaleras 14	
		Ascensor 15	
		Otro 16	
(Especifique)			

Evaluación de los SS.HH.:

14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo		Total
		1. Turcos (piso)		
		2. Letrinas		
		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		
		4. Inodoros de adultos		
		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		
		6. Inodoros de niños		

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input type="text"/>		
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total
		1. Lavaderos o lavatorios		
		2. Lavaderos o lavatorios operativos		

Evaluación del Estado de Conservación:

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos		15A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Parquet o madera pulida 1		1	2	3
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2		1	2	3
		Losetas, terrazos o similares 3		1	2	3
		Madera (entablados) 4		1	2	3
		Cemento 5		1	2	3
		Tierra 6				
Otro material 7		1	2	3		
(Especifique)						
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta		16A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Metálica 1				
		Metálica con vidrio 2				
		Madera 3				
		Madera con vidrio 4				
		Otro material 5				
(Especifique)						
NO TIENE 6						
		↳ PASE A 18				
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA		Total			
		Buen estado 1				
		Oxidado 2				
		Deteriorado 3				
		NO TIENE 4				

18. TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana		18A. Estado de conservación		
			Bueno	Regular	Malo
	Metalica.....	1			
	Madera.....	2			
	Aluminio.....	3			
	Malla.....	4			
	Otro material..... (Especifique)	5			
NO TIENE.....	6				
PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA					
19. ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS			Total		
	Completos.....	1			
	Con roturas.....	2			
	Sin vidrios.....	3			

1. AMBIENTE Nº	2. PISO Nº
----------------	------------

3. ¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí..... 1 No..... 2
--	------------------------

4. NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	Nivel o Modalidad Educativa		Turno		
			Mañana	Tarde	Noche
	Inicial cuna.....	1	1	2	3
	Inicial Jardín.....	2	1	2	3
	Inicial cuna jardín.....	3	1	2	3
	Primaria.....	4	1	2	3
	Secundaria.....	5	1	2	3
	Educación Básica Alternativa (EBA).....	6	1	2	3
	Educación Básica Especial (EBE).....	7	1	2	3
	Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....	8	1	2	3
	Instituto Superior Tecnológico (IST).....	9	1	2	3
	Instituto Superior Pedagógico (ISP).....	10	1	2	3
	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....	11	1	2	3
	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....	12	1	2	3
	Sala de Educación Temprana.....	13	1	2	3
Ludoteca.....	14	1	2	3	

5. ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1	→	PASE A 15
	Pedagógico..... 2	→	PASE A 6
	Administrativo..... 3	→	PASE A 11
	Complementario..... 4	→	PASE A 12
	Servicios..... 5	→	PASE A 13

Espacio Pedagógico:

6. TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1	}	PASE A 15
	Sala de psicomotricidad..... 2		
	Aula de usos múltiples..... 3		
	Aula especial..... 4	→	PASE A 7
	Laboratorio..... 5	→	PASE A 8
	Taller ligero..... 6	→	PASE A 9
	Taller semi-pesado..... 7	→	PASE A 10

7. TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo..... 1	De artes plásticas..... 4
	De música / banda..... 2	De matemáticas..... 5
	De idiomas..... 3	De ciencias sociales..... 6
	PASE A 15	
	Otro..... 7 (Especifique)	

8. TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional..... 1	Laboratorio de Biología..... 4
	Laboratorio de Física..... 2	Laboratorio de Química - Biología..... 5
	Laboratorio de Química..... 3	Otro..... 6
	PASE A 15	
(Especifique)		

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr><td><i>Dibujo Técnico</i></td><td>1</td><td><i>Floristería</i>.....</td><td>10</td></tr> <tr><td><i>Electricidad</i></td><td>2</td><td><i>Juglería</i>.....</td><td>11</td></tr> <tr><td><i>Electrónica</i></td><td>3</td><td><i>Artes decorativas</i>.....</td><td>12</td></tr> <tr><td><i>Industria alimentaria</i>.....</td><td>4</td><td><i>Artes gráficas</i>.....</td><td>13</td></tr> <tr><td><i>Industria del vestido</i>.....</td><td>5</td><td><i>Coreoplastia</i>.....</td><td>14</td></tr> <tr><td><i>Cosmetología</i>.....</td><td>6</td><td><i>Contabilidad</i>.....</td><td>15</td></tr> <tr><td><i>Cerámica</i>.....</td><td>7</td><td><i>Mecanografía y taquigrafía</i>.....</td><td>16</td></tr> <tr><td><i>Orfebrería</i>.....</td><td>8</td><td><i>Otro</i>.....</td><td>17</td></tr> <tr><td><i>Bordado</i></td><td>9</td><td></td><td>(Especifique)</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">PASE A 15</p>	<i>Dibujo Técnico</i>	1	<i>Floristería</i>	10	<i>Electricidad</i>	2	<i>Juglería</i>	11	<i>Electrónica</i>	3	<i>Artes decorativas</i>	12	<i>Industria alimentaria</i>	4	<i>Artes gráficas</i>	13	<i>Industria del vestido</i>	5	<i>Coreoplastia</i>	14	<i>Cosmetología</i>	6	<i>Contabilidad</i>	15	<i>Cerámica</i>	7	<i>Mecanografía y taquigrafía</i>	16	<i>Orfebrería</i>	8	<i>Otro</i>	17	<i>Bordado</i>	9		(Especifique)
<i>Dibujo Técnico</i>	1	<i>Floristería</i>	10																																			
<i>Electricidad</i>	2	<i>Juglería</i>	11																																			
<i>Electrónica</i>	3	<i>Artes decorativas</i>	12																																			
<i>Industria alimentaria</i>	4	<i>Artes gráficas</i>	13																																			
<i>Industria del vestido</i>	5	<i>Coreoplastia</i>	14																																			
<i>Cosmetología</i>	6	<i>Contabilidad</i>	15																																			
<i>Cerámica</i>	7	<i>Mecanografía y taquigrafía</i>	16																																			
<i>Orfebrería</i>	8	<i>Otro</i>	17																																			
<i>Bordado</i>	9		(Especifique)																																			
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr><td><i>Modelería y fundición</i>.....</td><td>1</td><td><i>Artesanía en papel</i></td><td>5</td></tr> <tr><td><i>Construcciones metálicas</i>.....</td><td>2</td><td><i>Carpintería</i>.....</td><td>6</td></tr> <tr><td><i>Mecánica de taller</i>.....</td><td>3</td><td><i>Construcción civil</i></td><td>7</td></tr> <tr><td><i>Mecánica automotriz</i>.....</td><td>4</td><td><i>Otro</i>.....</td><td>8</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">PASE A 15 (Especifique)</p>	<i>Modelería y fundición</i>	1	<i>Artesanía en papel</i>	5	<i>Construcciones metálicas</i>	2	<i>Carpintería</i>	6	<i>Mecánica de taller</i>	3	<i>Construcción civil</i>	7	<i>Mecánica automotriz</i>	4	<i>Otro</i>	8																				
<i>Modelería y fundición</i>	1	<i>Artesanía en papel</i>	5																																			
<i>Construcciones metálicas</i>	2	<i>Carpintería</i>	6																																			
<i>Mecánica de taller</i>	3	<i>Construcción civil</i>	7																																			
<i>Mecánica automotriz</i>	4	<i>Otro</i>	8																																			
Espacio Administrativo:																																						
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr><td><i>Dirección</i></td><td>1</td><td><i>Tópico y Servicios Sociales</i>.....</td><td>7</td></tr> <tr><td><i>Sub Dirección</i>.....</td><td>2</td><td><i>Depósito de material educativo</i></td><td>8</td></tr> <tr><td><i>Secretaría y espera</i>.....</td><td>3</td><td><i>Impresiones</i></td><td>9</td></tr> <tr><td><i>Sala de Profesores</i></td><td>4</td><td><i>Archivo</i>.....</td><td>10</td></tr> <tr><td><i>Asesoría</i>.....</td><td>5</td><td><i>Otro</i>.....</td><td>11</td></tr> <tr><td><i>Sala de Serv. Complementarios</i>.....</td><td>6</td><td></td><td>(Especifique)</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">PASE A 15</p>	<i>Dirección</i>	1	<i>Tópico y Servicios Sociales</i>	7	<i>Sub Dirección</i>	2	<i>Depósito de material educativo</i>	8	<i>Secretaría y espera</i>	3	<i>Impresiones</i>	9	<i>Sala de Profesores</i>	4	<i>Archivo</i>	10	<i>Asesoría</i>	5	<i>Otro</i>	11	<i>Sala de Serv. Complementarios</i>	6		(Especifique)												
<i>Dirección</i>	1	<i>Tópico y Servicios Sociales</i>	7																																			
<i>Sub Dirección</i>	2	<i>Depósito de material educativo</i>	8																																			
<i>Secretaría y espera</i>	3	<i>Impresiones</i>	9																																			
<i>Sala de Profesores</i>	4	<i>Archivo</i>	10																																			
<i>Asesoría</i>	5	<i>Otro</i>	11																																			
<i>Sala de Serv. Complementarios</i>	6		(Especifique)																																			
Espacio Complementario:																																						
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr><td><i>Sala de lactancia</i>.....</td><td>1</td><td rowspan="7" style="vertical-align: middle;">PASE A 15</td></tr> <tr><td><i>Sala de descanso</i></td><td>2</td></tr> <tr><td><i>Sala de higienización</i></td><td>3</td></tr> <tr><td><i>Sala de preparación de biberones</i>.....</td><td>4</td></tr> <tr><td><i>Cocina (inicial)</i></td><td>5</td></tr> <tr><td><i>Biblioteca</i></td><td>6</td></tr> <tr><td><i>Otro</i></td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>(Especifique)</td><td></td></tr> <tr><td><i>SS.HH. de niños y niñas (inicial)</i></td><td>8</td><td style="text-align: center;">PASE A 14</td></tr> </table>	<i>Sala de lactancia</i>	1	PASE A 15	<i>Sala de descanso</i>	2	<i>Sala de higienización</i>	3	<i>Sala de preparación de biberones</i>	4	<i>Cocina (inicial)</i>	5	<i>Biblioteca</i>	6	<i>Otro</i>	7		(Especifique)		<i>SS.HH. de niños y niñas (inicial)</i>	8	PASE A 14															
<i>Sala de lactancia</i>	1	PASE A 15																																				
<i>Sala de descanso</i>	2																																					
<i>Sala de higienización</i>	3																																					
<i>Sala de preparación de biberones</i>	4																																					
<i>Cocina (inicial)</i>	5																																					
<i>Biblioteca</i>	6																																					
<i>Otro</i>	7																																					
	(Especifique)																																					
<i>SS.HH. de niños y niñas (inicial)</i>	8	PASE A 14																																				
Espacio de Servicios:																																						
13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr><td><i>SS.HH. alumnado</i></td><td>1</td><td rowspan="16" style="vertical-align: middle;">PASE A 15</td></tr> <tr><td><i>SS.HH. personal</i></td><td>2</td></tr> <tr><td><i>Caseta de Guardianía</i>.....</td><td>3</td></tr> <tr><td><i>Área de espera</i></td><td>4</td></tr> <tr><td><i>Limpieza y mantenimiento</i>.....</td><td>5</td></tr> <tr><td><i>Vivienda para docentes</i></td><td>6</td></tr> <tr><td><i>Vivienda para alumnos</i></td><td>7</td></tr> <tr><td><i>Guardianía</i></td><td>8</td></tr> <tr><td><i>Cafetería / Kiosco</i></td><td>9</td></tr> <tr><td><i>Cocina</i>.....</td><td>10</td></tr> <tr><td><i>Comedor</i></td><td>11</td></tr> <tr><td><i>Despensa</i>.....</td><td>12</td></tr> <tr><td><i>Vestuario</i>.....</td><td>13</td></tr> <tr><td><i>Escaleras</i></td><td>14</td></tr> <tr><td><i>Ascensor</i>.....</td><td>15</td></tr> <tr><td><i>Otro</i></td><td>16</td></tr> <tr><td></td><td>(Especifique)</td><td></td></tr> </table>	<i>SS.HH. alumnado</i>	1	PASE A 15	<i>SS.HH. personal</i>	2	<i>Caseta de Guardianía</i>	3	<i>Área de espera</i>	4	<i>Limpieza y mantenimiento</i>	5	<i>Vivienda para docentes</i>	6	<i>Vivienda para alumnos</i>	7	<i>Guardianía</i>	8	<i>Cafetería / Kiosco</i>	9	<i>Cocina</i>	10	<i>Comedor</i>	11	<i>Despensa</i>	12	<i>Vestuario</i>	13	<i>Escaleras</i>	14	<i>Ascensor</i>	15	<i>Otro</i>	16		(Especifique)	
<i>SS.HH. alumnado</i>	1	PASE A 15																																				
<i>SS.HH. personal</i>	2																																					
<i>Caseta de Guardianía</i>	3																																					
<i>Área de espera</i>	4																																					
<i>Limpieza y mantenimiento</i>	5																																					
<i>Vivienda para docentes</i>	6																																					
<i>Vivienda para alumnos</i>	7																																					
<i>Guardianía</i>	8																																					
<i>Cafetería / Kiosco</i>	9																																					
<i>Cocina</i>	10																																					
<i>Comedor</i>	11																																					
<i>Despensa</i>	12																																					
<i>Vestuario</i>	13																																					
<i>Escaleras</i>	14																																					
<i>Ascensor</i>	15																																					
<i>Otro</i>	16																																					
	(Especifique)																																					
Evaluación de los SS.HH.:																																						
14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Tipo</th> <th style="width: 20%;">Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Turcos (piso).....</td><td></td></tr> <tr><td>2. Letrinas</td><td></td></tr> <tr><td>3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....</td><td></td></tr> <tr><td>4. Inodoros de adultos</td><td></td></tr> <tr><td>5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....</td><td></td></tr> <tr><td>6. Inodoros de niños</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Turcos (piso).....		2. Letrinas		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....		4. Inodoros de adultos		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....		6. Inodoros de niños																							
Tipo	Total																																					
1. Turcos (piso).....																																						
2. Letrinas																																						
3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....																																						
4. Inodoros de adultos																																						
5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....																																						
6. Inodoros de niños																																						

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input type="text"/>						
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Lavaderos o lavatorios.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Lavaderos o lavatorios operativos.....</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo	Total	1. Lavaderos o lavatorios.....		2. Lavaderos o lavatorios operativos.....	
Tipo	Total							
1. Lavaderos o lavatorios.....								
2. Lavaderos o lavatorios operativos.....								

Evaluación del Estado de Conservación:

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Material predominante en los pisos</th> <th colspan="3">15A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parquet o madera pulida 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Losetas, terrazos o similares 3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Madera (entablados)..... 4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Cemento 5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Tierra..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 7 (Especifique)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Parquet o madera pulida 1	1	2	3	Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3	Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3	Madera (entablados)..... 4	1	2	3	Cemento 5	1	2	3	Tierra..... 6				Otro material 7 (Especifique)	1	2	3
Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Parquet o madera pulida 1	1	2	3																																		
Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3																																		
Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3																																		
Madera (entablados)..... 4	1	2	3																																		
Cemento 5	1	2	3																																		
Tierra..... 6																																					
Otro material 7 (Especifique)	1	2	3																																		
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metálica con vidrio 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera con vidrio 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">↳ PASE A 18</p>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Metálica con vidrio 2				Madera..... 3				Madera con vidrio 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE..... 6							
Tipo de puerta	16A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Metálica..... 1																																					
Metálica con vidrio 2																																					
Madera..... 3																																					
Madera con vidrio 4																																					
Otro material 5 (Especifique)																																					
NO TIENE..... 6																																					
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buen estado..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oxidado..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deteriorado 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado..... 1		Oxidado..... 2		Deteriorado 3		NO TIENE..... 4																										
	Total																																				
Buen estado..... 1																																					
Oxidado..... 2																																					
Deteriorado 3																																					
NO TIENE..... 4																																					
18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE..... 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">↳ PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA</p>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Madera..... 2				Aluminio 3				Malla 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE..... 6							
Tipo de ventana	18A. Estado de conservación																																				
	Bueno	Regular	Malo																																		
Metálica..... 1																																					
Madera..... 2																																					
Aluminio 3																																					
Malla 4																																					
Otro material 5 (Especifique)																																					
NO TIENE..... 6																																					
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completos..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con roturas 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Completos..... 1		Con roturas 2		Sin vidrios 3																												
	Total																																				
Completos..... 1																																					
Con roturas 2																																					
Sin vidrios 3																																					

OBSERVACIONES:

1. AMBIENTE N°

2. PISO N°

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí 1 No 2																																																															
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Inicial cuna 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial Jardín 2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Inicial cuna jardín 3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Primaria 4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Secundaria 5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Alternativa (EBA) 6</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Básica Especial (EBE) 7</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Tecnológico (IST) 9</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) 12</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Sala de Educación Temprana 13</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Ludoteca 14</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna 1	1	2	3	Inicial Jardín 2	1	2	3	Inicial cuna jardín 3	1	2	3	Primaria 4	1	2	3	Secundaria 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA) 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana 13	1	2	3	Ludoteca 14	1	2	3
Nivel o Modalidad Educativa	Turno																																																																
	Mañana	Tarde	Noche																																																														
Inicial cuna 1	1	2	3																																																														
Inicial Jardín 2	1	2	3																																																														
Inicial cuna jardín 3	1	2	3																																																														
Primaria 4	1	2	3																																																														
Secundaria 5	1	2	3																																																														
Educación Básica Alternativa (EBA) 6	1	2	3																																																														
Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3																																																														
Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8	1	2	3																																																														
Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3																																																														
Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10	1	2	3																																																														
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3																																																														
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) 12	1	2	3																																																														
Sala de Educación Temprana 13	1	2	3																																																														
Ludoteca 14	1	2	3																																																														
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	<p>Aula común 1 → PASE A 15</p> <p>Pedagógico 2 → PASE A 6</p> <p>Administrativo 3 → PASE A 11</p> <p>Complementario 4 → PASE A 12</p> <p>Servicios 5 → PASE A 13</p>																																																															
Espacio Pedagógico:																																																																	
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<p>Sala de usos múltiples 1 } PASE A 15</p> <p>Sala de psicomotricidad 2 }</p> <p>Aula de usos múltiples 3 }</p> <p>Aula especial 4 → PASE A 7</p> <p>Laboratorio 5 → PASE A 8</p> <p>Taller ligero 6 → PASE A 9</p> <p>Taller semi-pesado 7 → PASE A 10</p>																																																															
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	<p>De computo 1 De artes plásticas 4</p> <p>De música / banda 2 De matemáticas 5</p> <p>De idiomas 3 De ciencias sociales 6</p> <p>Otro 7</p> <p style="text-align: center;">PASE A 15 (Especifique)</p>																																																															
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	<p>Laboratorio Multifuncional 1 Laboratorio de Biología 4</p> <p>Laboratorio de Física 2 Laboratorio de Química - Biología 5</p> <p>Laboratorio de Química 3 Otro 6</p> <p style="text-align: center;">PASE A 15 (Especifique)</p>																																																															
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	<p>Dibujo Técnico 1 Floristería 10</p> <p>Electricidad 2 Juglería 11</p> <p>Electrónica 3 Artes decorativas 12</p> <p>Industria alimentaria 4 Artes gráficas 13</p> <p>Industria del vestido 5 Coreoplastia 14</p> <p>Cosmetología 6 Contabilidad 15</p> <p>Cerámica 7 Mecanografía y taquigrafía 16</p> <p>Orfebrería 8 Otro 17</p> <p>Bordado 9 (Especifique)</p> <p style="text-align: center;">PASE A 15</p>																																																															
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	<p>Modelería y fundición 1 Artesanía en papel 5</p> <p>Construcciones metálicas 2 Carpintería 6</p> <p>Mecánica de taller 3 Construcción civil 7</p> <p>Mecánica automotriz 4 Otro 8</p> <p style="text-align: center;">PASE A 15 (Especifique)</p>																																																															

Espacio Administrativo:

11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección.....1	Tópico y Servicios Sociales.....7
		Sub Dirección.....2	Depósito de material educativo.....8
		Secretaría y espera.....3	Impresiones.....9
		Sala de Profesores.....4	Archivo.....10
		Asesoría.....5	Otro.....11
		Sala de Serv. Complementarios.....6	(Especifique)

PASE A 15

Espacio Complementario:

12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia.....1	} PASE A 15
		Sala de descanso.....2	
	Sala de higienización.....3		
	Sala de preparación de biberones.....4		
	Cocina (inicial).....5		
	Biblioteca.....6		
	Otro.....7		
	(Especifique)		
	SS.HH. de niños y niñas (inicial).....8	→	PASE A 14

Espacio de Servicios:

13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado.....1	} PASE A 15
		SS.HH. personal.....2	
	Caseta de Guardianía.....3		
	Área de espera.....4		
	Limpieza y mantenimiento.....5		
	Vivienda para docentes.....6		
	Vivienda para alumnos.....7		
	Guardianía.....8		
	Cafetería / Kiosco.....9		
	Cocina.....10		
	Comedor.....11		
	Dispensa.....12		
	Vestuario.....13		
	Escaleras.....14		
	Ascensor.....15		
	Otro.....16		
	(Especifique)		

Evaluación de los SS.HH.:

14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo		Total
		1. Turcos (piso).....		
		2. Letrinas.....		
		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....		
		4. Inodoros de adultos.....		
		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....		
		6. Inodoros de niños.....		

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input type="text"/>
------	---	-----------------------------

14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total
		1. Lavaderos o lavatorios.....		
		2. Lavaderos o lavatorios operativos.....		

Evaluación del Estado de Conservación:

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación		
			Bueno	Regular	Malo
		Parquet o madera pulida.....1	1	2	3
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares.....2	1	2	3
		Losetas, terrazos o similares.....3	1	2	3
		Madera (entablados).....4	1	2	3
		Cemento.....5	1	2	3
		Tierra.....6			
		Otro material.....7	1	2	3
		(Especifique)			

16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de puerta</th> <th colspan="3">16A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metálica con vidrio 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera con vidrio 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Metálica con vidrio 2				Madera 3				Madera con vidrio 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6			
		Tipo de puerta		16A. Estado de conservación																													
Bueno	Regular		Malo																														
Metálica..... 1																																	
Metálica con vidrio 2																																	
Madera 3																																	
Madera con vidrio 4																																	
Otro material 5 (Especifique)																																	
NO TIENE 6																																	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 18</div>																															
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Buen estado..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Oxidado..... 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deteriorado 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Buen estado..... 1		Oxidado..... 2		Deteriorado 3		NO TIENE 4																						
	Total																																
Buen estado..... 1																																	
Oxidado..... 2																																	
Deteriorado 3																																	
NO TIENE 4																																	
18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Tipo de ventana</th> <th colspan="3">18A. Estado de conservación</th> </tr> <tr> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Metálica..... 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Madera..... 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aluminio 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Malla 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro material 5 (Especifique)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NO TIENE 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación			Bueno	Regular	Malo	Metálica..... 1				Madera..... 2				Aluminio 3				Malla 4				Otro material 5 (Especifique)				NO TIENE 6			
		Tipo de ventana		18A. Estado de conservación																													
Bueno	Regular		Malo																														
Metálica..... 1																																	
Madera..... 2																																	
Aluminio 3																																	
Malla 4																																	
Otro material 5 (Especifique)																																	
NO TIENE 6																																	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA</div>																															
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Completos..... 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Con roturas 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sin vidrios 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Total	Completos..... 1		Con roturas 2		Sin vidrios 3																								
	Total																																
Completos..... 1																																	
Con roturas 2																																	
Sin vidrios 3																																	

1. AMBIENTE N°	[]	[]	2. PISO N°	[]	[]
----------------	-----	-----	------------	-----	-----

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí 1 No 2																																																															
4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nivel o Modalidad Educativa</th> <th colspan="3">Turno</th> </tr> <tr> <th>Mañana</th> <th>Tarde</th> <th>Noche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inicial cuna 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Inicial Jardín 2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Inicial cuna jardín 3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Primaria 4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Secundaria 5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Básica Alternativa (EBA) 6</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Básica Especial (EBE) 7</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Instituto Superior Tecnológico (IST) 9</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) ... 12</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sala de Educación Temprana 13</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ludoteca 14</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel o Modalidad Educativa	Turno			Mañana	Tarde	Noche	Inicial cuna 1	1	2	3	Inicial Jardín 2	1	2	3	Inicial cuna jardín 3	1	2	3	Primaria 4	1	2	3	Secundaria 5	1	2	3	Educación Básica Alternativa (EBA) 6	1	2	3	Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3	Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8	1	2	3	Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3	Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10	1	2	3	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) ... 12	1	2	3	Sala de Educación Temprana 13	1	2	3	Ludoteca 14	1	2	3
		Nivel o Modalidad Educativa		Turno																																																													
Mañana	Tarde		Noche																																																														
Inicial cuna 1	1	2	3																																																														
Inicial Jardín 2	1	2	3																																																														
Inicial cuna jardín 3	1	2	3																																																														
Primaria 4	1	2	3																																																														
Secundaria 5	1	2	3																																																														
Educación Básica Alternativa (EBA) 6	1	2	3																																																														
Educación Básica Especial (EBE) 7	1	2	3																																																														
Educación Superior de Formación Artística (ESFA) 8	1	2	3																																																														
Instituto Superior Tecnológico (IST) 9	1	2	3																																																														
Instituto Superior Pedagógico (ISP) 10	1	2	3																																																														
Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO) 11	1	2	3																																																														
Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI) ... 12	1	2	3																																																														
Sala de Educación Temprana 13	1	2	3																																																														
Ludoteca 14	1	2	3																																																														
5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común 1 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 15</div> Pedagógico 2 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 6</div> Administrativo 3 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 11</div> Complementario 4 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 12</div> Servicios 5 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 13</div>																																																															

Espacio Pedagógico:

6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Sala de usos múltiples.....</td> <td>1</td> <td rowspan="3">}</td> <td rowspan="3">PASE A 15</td> </tr> <tr> <td>Sala de psicomotricidad.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Aula de usos múltiples.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Aula especial.....</td> <td>4</td> <td>→</td> <td>PASE A 7</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio.....</td> <td>5</td> <td>→</td> <td>PASE A 8</td> </tr> <tr> <td>Taller ligero.....</td> <td>6</td> <td>→</td> <td>PASE A 9</td> </tr> <tr> <td>Taller semi-pesado.....</td> <td>7</td> <td>→</td> <td>PASE A 10</td> </tr> </table>	Sala de usos múltiples.....	1	}	PASE A 15	Sala de psicomotricidad.....	2	Aula de usos múltiples.....	3	Aula especial.....	4	→	PASE A 7	Laboratorio.....	5	→	PASE A 8	Taller ligero.....	6	→	PASE A 9	Taller semi-pesado.....	7	→	PASE A 10												
Sala de usos múltiples.....	1	}	PASE A 15																																			
Sala de psicomotricidad.....	2																																					
Aula de usos múltiples.....	3																																					
Aula especial.....	4	→	PASE A 7																																			
Laboratorio.....	5	→	PASE A 8																																			
Taller ligero.....	6	→	PASE A 9																																			
Taller semi-pesado.....	7	→	PASE A 10																																			
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>De computo.....</td> <td>1</td> <td>De artes plásticas.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>De música / banda.....</td> <td>2</td> <td>De matemáticas.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>De idiomas.....</td> <td>3</td> <td>De ciencias sociales.....</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Otro.....</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(Especifique)</td> </tr> </table> <p align="center">PASE A 15</p>	De computo.....	1	De artes plásticas.....	4	De música / banda.....	2	De matemáticas.....	5	De idiomas.....	3	De ciencias sociales.....	6			Otro.....	7				(Especifique)																
De computo.....	1	De artes plásticas.....	4																																			
De música / banda.....	2	De matemáticas.....	5																																			
De idiomas.....	3	De ciencias sociales.....	6																																			
		Otro.....	7																																			
			(Especifique)																																			
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Laboratorio Multifuncional.....</td> <td>1</td> <td>Laboratorio de Biología.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio de Física.....</td> <td>2</td> <td>Laboratorio de Química - Biología.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio de Química.....</td> <td>3</td> <td>Otro.....</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(Especifique)</td> </tr> </table> <p align="center">PASE A 15</p>	Laboratorio Multifuncional.....	1	Laboratorio de Biología.....	4	Laboratorio de Física.....	2	Laboratorio de Química - Biología.....	5	Laboratorio de Química.....	3	Otro.....	6				(Especifique)																				
Laboratorio Multifuncional.....	1	Laboratorio de Biología.....	4																																			
Laboratorio de Física.....	2	Laboratorio de Química - Biología.....	5																																			
Laboratorio de Química.....	3	Otro.....	6																																			
			(Especifique)																																			
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Dibujo Técnico.....</td> <td>1</td> <td>Floristería.....</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Electricidad.....</td> <td>2</td> <td>Juglería.....</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Electrónica.....</td> <td>3</td> <td>Artes decorativas.....</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Industria alimentaria.....</td> <td>4</td> <td>Artes gráficas.....</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Industria del vestido.....</td> <td>5</td> <td>Coreoplastia.....</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Cosmetología.....</td> <td>6</td> <td>Contabilidad.....</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Cerámica.....</td> <td>7</td> <td>Mecanografía y taquigrafía.....</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Orfebrería.....</td> <td>8</td> <td>Otro.....</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Bordado.....</td> <td>9</td> <td></td> <td>(Especifique)</td> </tr> </table> <p align="center">PASE A 15</p>	Dibujo Técnico.....	1	Floristería.....	10	Electricidad.....	2	Juglería.....	11	Electrónica.....	3	Artes decorativas.....	12	Industria alimentaria.....	4	Artes gráficas.....	13	Industria del vestido.....	5	Coreoplastia.....	14	Cosmetología.....	6	Contabilidad.....	15	Cerámica.....	7	Mecanografía y taquigrafía.....	16	Orfebrería.....	8	Otro.....	17	Bordado.....	9		(Especifique)
Dibujo Técnico.....	1	Floristería.....	10																																			
Electricidad.....	2	Juglería.....	11																																			
Electrónica.....	3	Artes decorativas.....	12																																			
Industria alimentaria.....	4	Artes gráficas.....	13																																			
Industria del vestido.....	5	Coreoplastia.....	14																																			
Cosmetología.....	6	Contabilidad.....	15																																			
Cerámica.....	7	Mecanografía y taquigrafía.....	16																																			
Orfebrería.....	8	Otro.....	17																																			
Bordado.....	9		(Especifique)																																			
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Modelería y fundición.....</td> <td>1</td> <td>Artesanía en papel.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Construcciones metálicas.....</td> <td>2</td> <td>Carpintería.....</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Mecánica de taller.....</td> <td>3</td> <td>Construcción civil.....</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Mecánica automotriz.....</td> <td>4</td> <td>Otro.....</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(Especifique)</td> </tr> </table> <p align="center">PASE A 15</p>	Modelería y fundición.....	1	Artesanía en papel.....	5	Construcciones metálicas.....	2	Carpintería.....	6	Mecánica de taller.....	3	Construcción civil.....	7	Mecánica automotriz.....	4	Otro.....	8				(Especifique)																
Modelería y fundición.....	1	Artesanía en papel.....	5																																			
Construcciones metálicas.....	2	Carpintería.....	6																																			
Mecánica de taller.....	3	Construcción civil.....	7																																			
Mecánica automotriz.....	4	Otro.....	8																																			
			(Especifique)																																			

Espacio Administrativo:

11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Dirección.....</td> <td>1</td> <td>Tópico y Servicios Sociales.....</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Sub Dirección.....</td> <td>2</td> <td>Depósito de material educativo.....</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Secretaría y espera.....</td> <td>3</td> <td>Impresiones.....</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Sala de Profesores.....</td> <td>4</td> <td>Archivo.....</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Asesoría.....</td> <td>5</td> <td>Otro.....</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Sala de Serv. Complementarios.....</td> <td>6</td> <td></td> <td>(Especifique)</td> </tr> </table> <p align="center">PASE A 15</p>	Dirección.....	1	Tópico y Servicios Sociales.....	7	Sub Dirección.....	2	Depósito de material educativo.....	8	Secretaría y espera.....	3	Impresiones.....	9	Sala de Profesores.....	4	Archivo.....	10	Asesoría.....	5	Otro.....	11	Sala de Serv. Complementarios.....	6		(Especifique)
Dirección.....	1	Tópico y Servicios Sociales.....	7																							
Sub Dirección.....	2	Depósito de material educativo.....	8																							
Secretaría y espera.....	3	Impresiones.....	9																							
Sala de Profesores.....	4	Archivo.....	10																							
Asesoría.....	5	Otro.....	11																							
Sala de Serv. Complementarios.....	6		(Especifique)																							

Espacio Complementario:

12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Sala de lactancia.....</td> <td>1</td> <td rowspan="7">}</td> <td rowspan="7">PASE A 15</td> </tr> <tr> <td>Sala de descanso.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sala de higienización.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sala de preparación de biberones.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Cocina (inicial).....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Biblioteca.....</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Otro.....</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(Especifique)</td> </tr> <tr> <td>SS.HH. de niños y niñas (inicial).....</td> <td>8</td> <td>→</td> <td>PASE A 14</td> </tr> </table>	Sala de lactancia.....	1	}	PASE A 15	Sala de descanso.....	2	Sala de higienización.....	3	Sala de preparación de biberones.....	4	Cocina (inicial).....	5	Biblioteca.....	6	Otro.....	7				(Especifique)	SS.HH. de niños y niñas (inicial).....	8	→	PASE A 14
Sala de lactancia.....	1	}	PASE A 15																							
Sala de descanso.....	2																									
Sala de higienización.....	3																									
Sala de preparación de biberones.....	4																									
Cocina (inicial).....	5																									
Biblioteca.....	6																									
Otro.....	7																									
			(Especifique)																							
SS.HH. de niños y niñas (inicial).....	8	→	PASE A 14																							

Espacio de Servicios:

13. TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado	1
	SS.HH. personal	2
	Caseta de Guardianía	3
	Área de espera	4
	Limpieza y mantenimiento	5
	Vivienda para docentes	6
	Vivienda para alumnos	7
	Guardianía	8
	Cafetería / Kiosco	9
	Cocina	10
	Comedor	11
	Dispensa	12
	Vestuario	13
	Escaleras	14
	Ascensor	15
	Otro	16

PASE A 15

(Especifique)

Evaluación de los SS.HH.:

14. TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo		Total
	1. Turcos (piso)		
	2. Letrinas		
	3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		
	4. Inodoros de adultos		
	5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		
	6. Inodoros de niños		

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A. DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input type="text"/>
---	-----------------------------

14B. TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total
	1. Lavaderos o lavatorios		
	2. Lavaderos o lavatorios operativos		

Evaluación del Estado de Conservación:

15. MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos		15A. Estado de conservación		
			Bueno	Regular	Malo
	Parquet o madera pulida	1	1	2	3
	Láminas asfálticas, vinílicos o similares	2	1	2	3
	Losetas, terrazos o similares	3	1	2	3
	Madera (entablados)	4	1	2	3
	Cemento	5	1	2	3
	Tierra	6			

Otro material	7	1	2	3
(Especifique)				

16. TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta		16A. Estado de conservación		
			Bueno	Regular	Malo
	Metálica	1			
	Metálica con vidrio	2			
	Madera	3			
	Madera con vidrio	4			
	Otro material	5			

(Especifique)				
NO TIENE	6			

PASE A 18

17. ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA		Total
	Buen estado	1
	Oxidado	2
	Deteriorado	3
	NO TIENE	4

18. TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana		18A. Estado de conservación		
			Bueno	Regular	Malo
	Metalica.....	1			
	Madera.....	2			
	Aluminio.....	3			
	Malla.....	4			
	Otro material..... (Especifique)	5			
NO TIENE.....	6				
PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA					
19. ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS			Total		
	Completos.....	1			
	Con roturas.....	2			
	Sin vidrios.....	3			

1. AMBIENTE N°			2. PISO N°		
----------------	--	--	------------	--	--

3. ¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí..... 1	No..... 2
--	-----------	-----------

4. NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	Nivel o Modalidad Educativa		Turno		
			Mañana	Tarde	Noche
	Inicial cuna.....	1	1	2	3
	Inicial Jardín.....	2	1	2	3
	Inicial cuna jardín.....	3	1	2	3
	Primaria.....	4	1	2	3
	Secundaria.....	5	1	2	3
	Educación Básica Alternativa (EBA).....	6	1	2	3
	Educación Básica Especial (EBE).....	7	1	2	3
	Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....	8	1	2	3
	Instituto Superior Tecnológico (IST).....	9	1	2	3
	Instituto Superior Pedagógico (ISP).....	10	1	2	3
	Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....	11	1	2	3
	Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....	12	1	2	3
	Sala de Educación Temprana.....	13	1	2	3
Ludoteca.....	14	1	2	3	

5. ¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1	→	PASE A 15
	Pedagógico..... 2	→	PASE A 6
	Administrativo..... 3	→	PASE A 11
	Complementario..... 4	→	PASE A 12
	Servicios..... 5	→	PASE A 13

Espacio Pedagógico:

6. TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1	}	PASE A 15
	Sala de psicomotricidad..... 2		
	Aula de usos múltiples..... 3		
	Aula especial..... 4	→	PASE A 7
	Laboratorio..... 5	→	PASE A 8
	Taller ligero..... 6	→	PASE A 9
	Taller semi-pesado..... 7	→	PASE A 10

7. TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo..... 1	De artes plásticas..... 4
	De música / banda..... 2	De matemáticas..... 5
	De idiomas..... 3	De ciencias sociales..... 6
		Otro..... 7
	PASE A 15	
	(Especifique)	

8. TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional..... 1	Laboratorio de Biología..... 4
	Laboratorio de Física..... 2	Laboratorio de Química - Biología..... 5
	Laboratorio de Química..... 3	Otro..... 6
	PASE A 15	
(Especifique)		

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico1	Floristería.....10
		Electricidad2	Juglería.....11
		Electrónica3	Artes decorativas.....12
		Industria alimentaria.....4	Artes gráficas.....13
		Industria del vestido.....5	Coreoplastia.....14
		Cosmetología.....6	Contabilidad.....15
		Cerámica.....7	Mecanografía y taquigrafía.....16
		Orfebrería.....8	Otro.....17
		Bordado9	(Especifique)
PASE A 15			

10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición.....1	Artesanía en papel.....5
		Construcciones metálicas.....2	Carpintería.....6
		Mecánica de taller.....3	Construcción civil.....7
		Mecánica automotriz.....4	Otro.....8
PASE A 15 (Especifique)			

Espacio Administrativo:

11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección1	Tópico y Servicios Sociales.....7
		Sub Dirección.....2	Depósito de material educativo.....8
		Secretaría y espera.....3	Impresiones.....9
		Sala de Profesores.....4	Archivo.....10
		Asesoría.....5	Otro.....11
		Sala de Serv. Complementarios.....6	(Especifique)
PASE A 15			

Espacio Complementario:

12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia.....1	PASE A 15
		Sala de descanso2	
	Sala de higienización.....3		
	Sala de preparación de biberones.....4		
	Cocina (inicial).....5		
	Biblioteca.....6		
	Otro.....7		
	(Especifique)		
	SS.HH. de niños y niñas (inicial).....8	→ PASE A 14	

Espacio de Servicios:

13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado1	PASE A 15
		SS.HH. personal2	
	Caseta de Guardianía.....3		
	Área de espera4		
	Limpieza y mantenimiento.....5		
	Vivienda para docentes.....6		
	Vivienda para alumnos.....7		
	Guardianía.....8		
	Cafetería / Kiosco.....9		
	Cocina.....10		
	Comedor.....11		
	Depensa.....12		
	Vestuario.....13		
	Escaleras.....14		
	Ascensor.....15		
	Otro.....16		
(Especifique)			

Evaluación de los SS.HH.:

14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo		Total
		1. Turcos (piso).....		
		2. Letrinas.....		
		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....		
		4. Inodoros de adultos.....		
		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....		
		6. Inodoros de niños.....		

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
------	---	---

14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total
		1. Lavaderos o lavatorios.....		
		2. Lavaderos o lavatorios operativos.....		

Evaluación del Estado de Conservación:

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos		15A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Parquet o madera pulida..... 1		1	2	3
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares..... 2		1	2	3
		Losetas, terrazos o similares..... 3		1	2	3
		Madera (entablados)..... 4		1	2	3
		Cemento..... 5		1	2	3
		Tierra..... 6		1	2	3
Otro material..... 7 (Especifique)		1	2	3		

16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta		16A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Metálica..... 1				
		Metálica con vidrio..... 2				
		Madera..... 3				
		Madera con vidrio..... 4				
		Otro material..... 5 (Especifique)				
NO TIENE..... 6						

↳ **PASE A 18**

17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	Total	
		Buen estado..... 1	
		Oxidado..... 2	
		Deteriorado..... 3	
		NO TIENE..... 4	

18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana		18A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Metálica..... 1				
		Madera..... 2				
		Aluminio..... 3				
		Malla..... 4				
		Otro material..... 5 (Especifique)				
		NO TIENE..... 6				

↳ **PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA**

19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Total	
		Completos..... 1	
		Con roturas..... 2	
		Sin vidrios..... 3	

1. AMBIENTE N°

2. PISO N°

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí..... 1	No..... 2
----	---------------------------------------	-----------	-----------

4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	Nivel o Modalidad Educativa		Turno		
				Mañana	Tarde	Noche
		Inicial cuna..... 1		1	2	3
		Inicial Jardín..... 2		1	2	3
		Inicial cuna jardín..... 3		1	2	3
		Primaria..... 4		1	2	3
		Secundaria..... 5		1	2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6		1	2	3
		Educación Básica Especial (EBE)..... 7		1	2	3
		Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8		1	2	3
		Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9		1	2	3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10		1	2	3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11		1	2	3
		Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12		1	2	3
		Sala de Educación Temprana..... 13		1	2	3
Ludoteca..... 14		1	2	3		

5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1 → PASE A 15 Pedagógico..... 2 → PASE A 6 Administrativo..... 3 → PASE A 11 Complementario..... 4 → PASE A 12 Servicios..... 5 → PASE A 13
Espacio Pedagógico:		
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad..... 2 } Aula de usos múltiples..... 3 } Aula especial..... 4 → PASE A 7 Laboratorio..... 5 → PASE A 8 Taller ligero..... 6 → PASE A 9 Taller semi-pesado..... 7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo..... 1 De artes plásticas..... 4 De música / banda..... 2 De matemáticas..... 5 De idiomas..... 3 De ciencias sociales..... 6 PASE A 15 Otro..... 7 (Especifique)
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional..... 1 Laboratorio de Biología..... 4 Laboratorio de Física..... 2 Laboratorio de Química - Biología..... 5 Laboratorio de Química..... 3 Otro..... 6 PASE A 15 (Especifique)
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico..... 1 Floristería..... 10 Electricidad..... 2 Juglería..... 11 Electrónica..... 3 Artes decorativas..... 12 Industria alimentaria..... 4 Artes gráficas..... 13 Industria del vestido..... 5 Coreoplastia..... 14 Cosmetología..... 6 Contabilidad..... 15 Cerámica..... 7 Mecnografía y taquigrafía..... 16 Orfebrería..... 8 Otro..... 17 Bordado..... 9 (Especifique) PASE A 15
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición..... 1 Artesanía en papel..... 5 Construcciones metálicas..... 2 Carpintería..... 6 Mecánica de taller..... 3 Construcción civil..... 7 Mecánica automotriz..... 4 Otro..... 8 PASE A 15 (Especifique)
Espacio Administrativo:		
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección..... 1 Tópico y Servicios Sociales..... 7 Sub Dirección..... 2 Depósito de material educativo..... 8 Secretaría y espera..... 3 Impresiones..... 9 Sala de Profesores..... 4 Archivo..... 10 Asesoría..... 5 Otro..... 11 Sala de Serv. Complementarios..... 6 (Especifique) PASE A 15
Espacio Complementario:		
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia..... 1 } PASE A 15 Sala de descanso..... 2 } Sala de higienización..... 3 } Sala de preparación de biberones..... 4 } Cocina (inicial)..... 5 } Biblioteca..... 6 } Otro..... 7 } (Especifique) SS.HH. de niños y niñas (inicial)..... 8 → PASE A 14

Espacio de Servicios:

13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado 1	} PASE A 15
		SS.HH. personal 2	
		Caseta de Guardianía 3	
		Área de espera 4	
		Limpieza y mantenimiento 5	
		Vivienda para docentes 6	
		Vivienda para alumnos 7	
		Guardianía 8	
		Cafetería / Kiosco 9	
		Cocina 10	
		Comedor 11	
		Dispensa 12	
		Vestuario 13	
		Escaleras 14	
		Ascensor 15	
		Otro 16	
(Especifique)			

Evaluación de los SS.HH.:

14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo		Total
		1. Turcos (piso)		
		2. Letrinas		
		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		
		4. Inodoros de adultos		
		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		
		6. Inodoros de niños		

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input type="text"/>		
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total
		1. Lavaderos o lavatorios		
		2. Lavaderos o lavatorios operativos		

Evaluación del Estado de Conservación:

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos		15A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Parquet o madera pulida 1		1	2	3
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2		1	2	3
		Losetas, terrazos o similares 3		1	2	3
		Madera (entablados) 4		1	2	3
		Cemento 5		1	2	3
Tierra 6						
Otro material 7		1	2	3		
(Especifique)						
16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta		16A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Metálica 1				
		Metálica con vidrio 2				
		Madera 3				
		Madera con vidrio 4				
		Otro material 5				
(Especifique)						
NO TIENE 6						
		↳ PASE A 18				
17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA		Total			
		Buen estado 1				
		Oxidado 2				
		Deteriorado 3				
		NO TIENE 4				

18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana		18A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Metalica.....	1			
		Madera.....	2			
		Aluminio.....	3			
		Malla.....	4			
		Otro material..... (Especifique)	5			
NO TIENE.....	6					
		PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA				
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS			Total		
		Completos.....	1			
		Con roturas.....	2			
		Sin vidrios.....	3			

1. AMBIENTE N°			2. PISO N°		
----------------	--	--	------------	--	--

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí.....1	No.....2
----	---------------------------------------	----------	----------

4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	Nivel o Modalidad Educativa		Turno		
				Mañana	Tarde	Noche
		Inicial cuna.....	1	1	2	3
		Inicial Jardín.....	2	1	2	3
		Inicial cuna jardín.....	3	1	2	3
		Primaria.....	4	1	2	3
		Secundaria.....	5	1	2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA).....	6	1	2	3
		Educación Básica Especial (EBE).....	7	1	2	3
		Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....	8	1	2	3
		Instituto Superior Tecnológico (IST).....	9	1	2	3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP).....	10	1	2	3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....	11	1	2	3
		Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....	12	1	2	3
		Sala de Educación Temprana.....	13	1	2	3
Ludoteca.....	14	1	2	3		

5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común.....	1	→	PASE A 15
		Pedagógico.....	2	→	PASE A 6
		Administrativo.....	3	→	PASE A 11
		Complementario.....	4	→	PASE A 12
		Servicios.....	5	→	PASE A 13

Espacio Pedagógico:

6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples.....	1	}	PASE A 15
		Sala de psicomotricidad.....	2		
		Aula de usos múltiples.....	3		
		Aula especial.....	4	→	PASE A 7
		Laboratorio.....	5	→	PASE A 8
		Taller ligero.....	6	→	PASE A 9
		Taller semi-pesado.....	7	→	PASE A 10

7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo.....	1	De artes plásticas.....	4
		De música / banda.....	2	De matemáticas.....	5
		De idiomas.....	3	De ciencias sociales.....	6
				Otro.....	7
				(Especifique)	
		PASE A 15			

8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional.....	1	Laboratorio de Biología.....	4
		Laboratorio de Física.....	2	Laboratorio de Química - Biología.....	5
		Laboratorio de Química.....	3	Otro.....	6
				(Especifique)	
		PASE A 15			

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico 1	Floristería..... 10
		Electricidad 2	Juglería..... 11
		Electrónica 3	Artes decorativas..... 12
		Industria alimentaria..... 4	Artes gráficas..... 13
		Industria del vestido..... 5	Coreoplastia..... 14
		Cosmetología..... 6	Contabilidad..... 15
		Cerámica..... 7	Mecanografía y taquigrafía..... 16
		Orfebrería..... 8	Otro 17
		Bordado 9	(Especifique)
PASE A 15			

10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición..... 1	Artesanía en papel 5
		Construcciones metálicas..... 2	Carpintería..... 6
		Mecánica de taller..... 3	Construcción civil 7
		Mecánica automotriz..... 4	Otro 8
PASE A 15 (Especifique)			

Espacio Administrativo:

11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección 1	Tópico y Servicios Sociales..... 7
		Sub Dirección..... 2	Depósito de material educativo 8
		Secretaría y espera..... 3	Impresiones 9
		Sala de Profesores 4	Archivo..... 10
		Asesoría..... 5	Otro 11
		Sala de Serv. Complementarios..... 6	(Especifique)
PASE A 15			

Espacio Complementario:

12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia..... 1	PASE A 15
		Sala de descanso 2	
	Sala de higienización 3		
	Sala de preparación de biberones..... 4		
	Cocina (inicial) 5		
	Biblioteca 6		
	Otro 7		
	(Especifique)		
	SS.HH. de niños y niñas (inicial) 8	→ PASE A 14	

Espacio de Servicios:

13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado 1	PASE A 15
		SS.HH. personal 2	
	Caseta de Guardianía..... 3		
	Área de espera 4		
	Limpieza y mantenimiento 5		
	Vivienda para docentes 6		
	Vivienda para alumnos 7		
	Guardianía 8		
	Cafetería / Kiosco 9		
	Cocina..... 10		
	Comedor 11		
	Dispensa..... 12		
	Vestuario..... 13		
	Escaleras 14		
	Ascensor..... 15		
	Otro 16		
	(Especifique)		

Evaluación de los SS.HH.:

14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo	Total
		1. Turcos (piso)	
		2. Letrinas	
		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad).....	
		4. Inodoros de adultos	
		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad).....	
		6. Inodoros de niños	

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
------	---	---

14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo	Total
		1. Lavaderos o lavatorios.....	
		2. Lavaderos o lavatorios operativos.....	

Evaluación del Estado de Conservación:

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos	15A. Estado de conservación		
			Bueno	Regular	Malo
		Parquet o madera pulida..... 1	1	2	3
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares..... 2	1	2	3
		Losetas, terrazos o similares..... 3	1	2	3
		Madera (entablados)..... 4	1	2	3
		Cemento..... 5	1	2	3
		Tierra..... 6	1	2	3
Otro material..... 7 (Especifique)	1	2	3		

16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta	16A. Estado de conservación		
			Bueno	Regular	Malo
		Metálica..... 1			
		Metálica con vidrio..... 2			
		Madera..... 3			
		Madera con vidrio..... 4			
		Otro material..... 5 (Especifique)			
NO TIENE..... 6					

↳ **PASE A 18**

17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	Total
		Buen estado..... 1
		Oxidado..... 2
		Deteriorado..... 3
		NO TIENE..... 4

18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana	18A. Estado de conservación		
			Bueno	Regular	Malo
		Metálica..... 1			
		Madera..... 2			
		Aluminio..... 3			
		Malla..... 4			
		Otro material..... 5 (Especifique)			
		NO TIENE..... 6			

↳ **PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA**

19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS	Total
		Completos..... 1
		Con roturas..... 2
		Sin vidrios..... 3

1. AMBIENTE N°

2. PISO N°

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí..... 1	No..... 2
----	---------------------------------------	-----------	-----------

4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	Nivel o Modalidad Educativa	Turno		
			Mañana	Tarde	Noche
		Inicial cuna..... 1	1	2	3
		Inicial Jardín..... 2	1	2	3
		Inicial cuna jardín..... 3	1	2	3
		Primaria..... 4	1	2	3
		Secundaria..... 5	1	2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA)..... 6	1	2	3
		Educación Básica Especial (EBE)..... 7	1	2	3
		Educación Superior de Formación Artística (ESFA)..... 8	1	2	3
		Instituto Superior Tecnológico (IST)..... 9	1	2	3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP)..... 10	1	2	3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)..... 11	1	2	3
		Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI)..... 12	1	2	3
		Sala de Educación Temprana..... 13	1	2	3
Ludoteca..... 14	1	2	3		

5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común..... 1 → PASE A 15 Pedagógico..... 2 → PASE A 6 Administrativo..... 3 → PASE A 11 Complementario..... 4 → PASE A 12 Servicios..... 5 → PASE A 13
Espacio Pedagógico:		
6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples..... 1 } PASE A 15 Sala de psicomotricidad..... 2 } Aula de usos múltiples..... 3 } Aula especial..... 4 → PASE A 7 Laboratorio..... 5 → PASE A 8 Taller ligero..... 6 → PASE A 9 Taller semi-pesado..... 7 → PASE A 10
7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo.....1 De artes plásticas..... 4 De música / banda.....2 De matemáticas..... 5 De idiomas.....3 De ciencias sociales..... 6 Otro..... 7 PASE A 15 (Especifique)
8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional.....1 Laboratorio de Biología.....4 Laboratorio de Física.....2 Laboratorio de Química - Biología.....5 Laboratorio de Química.....3 Otro..... 6 PASE A 15 (Especifique)
9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico.....1 Floristería.....10 Electricidad.....2 Juglería.....11 Electrónica.....3 Artes decorativas.....12 Industria alimentaria.....4 Artes gráficas.....13 Industria del vestido.....5 Coreoplastia.....14 Cosmetología.....6 Contabilidad.....15 Cerámica.....7 Mecnografía y taquigrafía.....16 Orfebrería.....8 Otro..... 17 Bordado.....9 (Especifique) PASE A 15
10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición.....1 Artesanía en papel.....5 Construcciones metálicas.....2 Carpintería.....6 Mecánica de taller.....3 Construcción civil.....7 Mecánica automotriz.....4 Otro..... 8 PASE A 15 (Especifique)
Espacio Administrativo:		
11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección.....1 Tópico y Servicios Sociales.....7 Sub Dirección.....2 Depósito de material educativo.....8 Secretaría y espera.....3 Impresiones.....9 Sala de Profesores.....4 Archivo.....10 Asesoría.....5 Otro..... 11 Sala de Serv. Complementarios.....6 (Especifique) PASE A 15
Espacio Complementario:		
12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia.....1 } PASE A 15 Sala de descanso.....2 } Sala de higienización.....3 } Sala de preparación de biberones.....4 } Cocina (inicial).....5 } Biblioteca.....6 } Otro..... 7 } (Especifique) SS.HH. de niños y niñas (inicial)..... 8 → PASE A 14

Espacio de Servicios:

13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado 1	} PASE A 15
		SS.HH. personal 2	
		Caseta de Guardianía 3	
		Área de espera 4	
		Limpieza y mantenimiento 5	
		Vivienda para docentes 6	
		Vivienda para alumnos 7	
		Guardianía 8	
		Cafetería / Kiosco 9	
		Cocina 10	
		Comedor 11	
		Dispensa 12	
		Vestuario 13	
		Escaleras 14	
		Ascensor 15	
		Otro 16	
(Especifique)			

Evaluación de los SS.HH.:

14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo		Total
		1. Turcos (piso)		
		2. Letrinas		
		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)		
		4. Inodoros de adultos		
		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)		
		6. Inodoros de niños		

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input type="text"/>		
14B.	TOTAL DE LAVADEROS	Tipo		Total
		1. Lavaderos o lavatorios		
		2. Lavaderos o lavatorios operativos		

Evaluación del Estado de Conservación:

15.	MATERIAL PREDOMINANTE DEL PISO (Acepte sólo un código)	Material predominante en los pisos		15A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Parquet o madera pulida 1	1	2	3	
		Láminas asfálticas, vinílicos o similares 2	1	2	3	
		Losetas, terrazos o similares 3	1	2	3	
		Madera (entablados) 4	1	2	3	
		Cemento 5	1	2	3	
		Tierra 6				
Otro material 7	1	2	3			
(Especifique)						

16.	TIPO DE PUERTA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de puerta		16A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Metálica 1				
		Metálica con vidrio 2				
		Madera 3				
		Madera con vidrio 4				
		Otro material 5				
(Especifique)						
NO TIENE 6						

↳ **PASE A 18**

17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA CHAPA O CERRADURA DE LA PUERTA	Total
		Buen estado 1
		Oxidado 2
		Deteriorado 3
		NO TIENE 4

18.	TIPO DE VENTANA (Acepte uno o más códigos)	Tipo de ventana		18A. Estado de conservación		
				Bueno	Regular	Malo
		Metalica.....	1			
		Madera.....	2			
		Aluminio.....	3			
		Malla.....	4			
		Otro material..... (Especifique)	5			
NO TIENE.....	6					
					PASE AL SGTE. AMBIENTE O SECCIÓN, SEGÚN CORRESPONDA	
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS VIDRIOS		Total			
		Completos.....	1			
		Con roturas.....	2			
		Sin vidrios.....	3			

1. AMBIENTE Nº	2. PISO Nº
----------------	------------

3.	¿EL AMBIENTE ESTÁ EN USO ACTUALMENTE?	Sí.....1 No.....2
----	---------------------------------------	-------------------

4.	NIVEL O MODALIDAD Y TURNO DEL ESPACIO EDUCATIVO (Acepte uno o más códigos)	Nivel o Modalidad Educativa		Turno		
				Mañana	Tarde	Noche
		Inicial cuna.....	1	1	2	3
		Inicial Jardín.....	2	1	2	3
		Inicial cuna jardín.....	3	1	2	3
		Primaria.....	4	1	2	3
		Secundaria.....	5	1	2	3
		Educación Básica Alternativa (EBA).....	6	1	2	3
		Educación Básica Especial (EBE).....	7	1	2	3
		Educación Superior de Formación Artística (ESFA).....	8	1	2	3
		Instituto Superior Tecnológico (IST).....	9	1	2	3
		Instituto Superior Pedagógico (ISP).....	10	1	2	3
		Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO).....	11	1	2	3
		Programa No Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).....	12	1	2	3
		Sala de Educación Temprana.....	13	1	2	3
Ludoteca.....	14	1	2	3		

5.	¿CUÁL ES LA FUNCIÓN DEL ESPACIO EDUCATIVO? (Acepte sólo un código)	Aula común.....	1	→	PASE A 15
		Pedagógico.....	2	→	PASE A 6
		Administrativo.....	3	→	PASE A 11
		Complementario.....	4	→	PASE A 12
		Servicios.....	5	→	PASE A 13

Espacio Pedagógico:

6.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de usos múltiples.....	1	}	PASE A 15
		Sala de psicomotricidad.....	2		
		Aula de usos múltiples.....	3		
		Aula especial.....	4	→	PASE A 7
		Laboratorio.....	5	→	PASE A 8
		Taller ligero.....	6	→	PASE A 9
		Taller semi-pesado.....	7	→	PASE A 10

7.	TIPO DE AULA ESPECIAL (Acepte sólo un código)	De computo.....	1	De artes plásticas.....	4
		De música / banda.....	2	De matemáticas.....	5
		De idiomas.....	3	De ciencias sociales.....	6
				Otro.....	7
				(Especifique)	
PASE A 15					

8.	TIPO DE LABORATORIO (Acepte sólo un código)	Laboratorio Multifuncional.....	1	Laboratorio de Biología.....	4
		Laboratorio de Física.....	2	Laboratorio de Química - Biología.....	5
		Laboratorio de Química.....	3	Otro.....	6
				(Especifique)	
PASE A 15					

9.	TIPO DE TALLER LIGERO (Acepte sólo un código)	Dibujo Técnico1	Floristería.....10
		Electricidad2	Juglería.....11
		Electrónica3	Artes decorativas.....12
		Industria alimentaria.....4	Artes gráficas.....13
		Industria del vestido.....5	Coreoplastia.....14
		Cosmetología.....6	Contabilidad.....15
		Cerámica.....7	Mecanografía y taquigrafía.....16
		Orfebrería.....8	Otro.....17
		Bordado9	(Especifique)
PASE A 15			

10.	TIPO DE TALLER SEMI-PESADO (Acepte sólo un código)	Modelería y fundición.....1	Artesanía en papel5
		Construcciones metálicas.....2	Carpintería.....6
		Mecánica de taller.....3	Construcción civil7
		Mecánica automotriz.....4	Otro.....8
PASE A 15 (Especifique)			

Espacio Administrativo:

11.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Dirección1	Tópico y Servicios Sociales.....7
		Sub Dirección.....2	Depósito de material educativo8
		Secretaría y espera.....3	Impresiones.....9
		Sala de Profesores4	Archivo.....10
		Asesoría.....5	Otro.....11
		Sala de Serv. Complementarios.....6	(Especifique)
PASE A 15			

Espacio Complementario:

12.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	Sala de lactancia.....1	PASE A 15
		Sala de descanso2	
	Sala de higienización.....3		
	Sala de preparación de biberones.....4		
	Cocina (inicial)5		
	Biblioteca6		
	Otro7		
	(Especifique)		
	SS.HH. de niños y niñas (inicial)8	→ PASE A 14	

Espacio de Servicios:

13.	TIPO DE ESPACIO EDUCATIVO (Acepte sólo un código)	SS.HH. alumnado1	PASE A 15
		SS.HH. personal2	
	Caseta de Guardianía.....3		
	Área de espera4		
	Limpieza y mantenimiento.....5		
	Vivienda para docentes6		
	Vivienda para alumnos7		
	Guardianía8		
	Cafetería / Kiosco9		
	Cocina.....10		
	Comedor11		
	Despensa.....12		
	Vestuario.....13		
	Escaleras14		
	Ascensor.....15		
	Otro16		
	(Especifique)		

Evaluación de los SS.HH.:

14.	TOTAL DE APARATOS SANITARIOS	Tipo	Total
		1. Turcos (piso)	
		2. Letrinas	
		3. Inodoros de adultos accesibles (discapacidad)	
		4. Inodoros de adultos	
		5. Inodoros de niños accesibles (discapacidad)	
		6. Inodoros de niños	

Evaluador: En la pregunta 14, si sólo anotó información para las alternativas 1 y/o 2, pase a 14B.

14A.	DEL TOTAL DE INODOROS DEL SS.HH., ¿CUÁNTOS CUMPLEN CON LA FUNCIÓN DE DESCARGA?	Total: <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
------	--	---

SECCIÓN C: INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES DE LA EDIFICACIÓN

Evaluador: Esta Sección se realizará por observación directa excepto las preguntas 2, 3 y 3A, las cuales primero deberá preguntar y luego verificar.

1.	ESTA EDIFICACIÓN TIENE INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIORES	Sí 1 No 2 → PASE A SECCIÓN D
1A.	INDIQUE EL TIPO DE INSTALACIÓN DE LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS (Acepte sólo un código)	Circuito canalizado empotrado 1 Circuito sin canalizar 3 Circuito canalizado expuesto 2 Con conductor inadecuado 4

Tablero de Distribución

2.	¿ESTA EDIFICACIÓN TIENE TABLERO DE DISTRIBUCIÓN? (Verificar)	Sí 1 No 2 → PASE A SECCIÓN D				
2A.	ES DE FÁCIL ACCESO	Sí 1 No 2				
2B.	TIENE UN GABINETE ADECUADO	Sí 1 No 2				
2C.	TIENE INTERRUPTORES ELECTROMAGNÉTICOS	Sí 1 No 2				
2D.	TIENE INTERRUPTORES DIFERENCIALES	Sí 1 No 2				
3.	¿CUENTA CON SISTEMA DE PUESTA A TIERRA? (Verificar)	Sí 1 No 2 → PASE A SECCIÓN D				
3A.	¿EN QUÉ AÑO SE HIZO EL ÚLTIMO MANTENIMIENTO?	Año <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> <td style="width: 20px; height: 20px;"> </td> </tr> </table>				

SECCIÓN D: INSTALACIONES SANITARIAS INTERIORES DE LA EDIFICACIÓN

Evaluador: Esta Sección se realizará por observación directa

1.	ESTA EDIFICACIÓN CUENTA CON RED INTERNA DE AGUA	Sí 1 No 2 → PASE A 2
1A.	LA INSTALACIÓN ES EMPOTRADA	Sí 1 No 2
2.	ESTA EDIFICACIÓN CUENTA CON RED INTERNA DE DESAGUE	Sí 1 No 2

SECCIÓN E: CANALETAS AÉREAS Y BAJADAS PLUVIALES DE LA EDIFICACIÓN

Evaluador: Esta Sección se realizará por observación directa

1.	ESTA EDIFICACIÓN TIENE INSTALADAS CANALETAS AÉREAS Y BAJADAS PLUVIALES	Sí 1 No 2 → PASE A CAP. VII
1A.	CUÁL ES EL ESTADO DE CONSERVACIÓN: (Acepte sólo un código)	Sin daños 1 Colapso total 3 Deterioro parcial 2

OBSERVACIONES:

CAPÍTULO VII. EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA EDIFICACIÓN

SECCIÓN A: SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE Y ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN

1.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	E - <input type="text"/>																												
2.	¿QUIÉN ES EL EJECUTOR DE LA OBRA? (Acepte un solo código)	<table border="0"> <tr> <td>Gobierno Nacional /</td> <td>APAFA / Autoconstrucción.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Proyecto Especial.....</td> <td>Entidades cooperantes / ONG's.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Regional / Local.....</td> <td>Empresa privada.....</td> <td>5</td> </tr> </table>	Gobierno Nacional /	APAFA / Autoconstrucción.....	3	Proyecto Especial.....	Entidades cooperantes / ONG's.....	4	Gobierno Regional / Local.....	Empresa privada.....	5																			
Gobierno Nacional /	APAFA / Autoconstrucción.....	3																												
Proyecto Especial.....	Entidades cooperantes / ONG's.....	4																												
Gobierno Regional / Local.....	Empresa privada.....	5																												
3.	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Antes y durante 1977.....</td> <td>Después de 1998.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Entre 1978 y 1998.....</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table>	Antes y durante 1977.....	Después de 1998.....	3	Entre 1978 y 1998.....		2																						
Antes y durante 1977.....	Después de 1998.....	3																												
Entre 1978 y 1998.....		2																												
4.	SISTEMA ESTRUCTURAL PREDOMINANTE (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería (dual).....</td> <td>1</td> <td>→</td> <td>PASE A 5</td> </tr> <tr> <td>Albañilería confinada o armada.....</td> <td>2</td> <td>→</td> <td>PASE A 12</td> </tr> <tr> <td>Estructura de acero.....</td> <td>3</td> <td>→</td> <td>PASE A 17</td> </tr> <tr> <td>Madera (normalizada).....</td> <td>4</td> <td>→</td> <td>PASE A 23</td> </tr> <tr> <td>Adobe.....</td> <td>5</td> <td>→</td> <td>PASE A 25</td> </tr> <tr> <td>Albañilería sin confinar.....</td> <td>6</td> <td rowspan="3">}</td> <td rowspan="3">PASE A SECC. B</td> </tr> <tr> <td>Construcciones precarias (triplay, quincha, tapiál, similares).....</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Aulas provisionales.....</td> <td>8</td> </tr> </table>	Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería (dual).....	1	→	PASE A 5	Albañilería confinada o armada.....	2	→	PASE A 12	Estructura de acero.....	3	→	PASE A 17	Madera (normalizada).....	4	→	PASE A 23	Adobe.....	5	→	PASE A 25	Albañilería sin confinar.....	6	}	PASE A SECC. B	Construcciones precarias (triplay, quincha, tapiál, similares).....	7	Aulas provisionales.....	8
Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería (dual).....	1	→	PASE A 5																											
Albañilería confinada o armada.....	2	→	PASE A 12																											
Estructura de acero.....	3	→	PASE A 17																											
Madera (normalizada).....	4	→	PASE A 23																											
Adobe.....	5	→	PASE A 25																											
Albañilería sin confinar.....	6	}	PASE A SECC. B																											
Construcciones precarias (triplay, quincha, tapiál, similares).....	7																													
Aulas provisionales.....	8																													

Pórticos de concreto armado y/o muros de albañilería

5.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS COLUMNAS (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Sin daños evidentes.....</td> <td>1</td> <td>Fisuras moderadas.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves.....</td> <td>2</td> <td>Agrietamiento / exposición del acero.....</td> <td>4</td> </tr> </table>	Sin daños evidentes.....	1	Fisuras moderadas.....	3	Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / exposición del acero.....	4				
Sin daños evidentes.....	1	Fisuras moderadas.....	3											
Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / exposición del acero.....	4											
6.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MUROS PORTANTES (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Sin daños evidentes.....</td> <td>1</td> <td>Fisuras moderadas/aflojamiento sales..</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves.....</td> <td>2</td> <td>Agrietamiento / asentamiento.....</td> <td>4</td> </tr> </table>	Sin daños evidentes.....	1	Fisuras moderadas/aflojamiento sales..	3	Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / asentamiento.....	4				
Sin daños evidentes.....	1	Fisuras moderadas/aflojamiento sales..	3											
Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / asentamiento.....	4											
7.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Sin daños evidentes.....</td> <td>1</td> <td>Fisuras moderadas.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves.....</td> <td>2</td> <td>Agrietamiento / deflexión del elemento .</td> <td>4</td> </tr> </table>	Sin daños evidentes.....	1	Fisuras moderadas.....	3	Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / deflexión del elemento .	4				
Sin daños evidentes.....	1	Fisuras moderadas.....	3											
Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / deflexión del elemento .	4											
8.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA LOSA DEL ENTREPISO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Sin daños evidentes.....</td> <td>1</td> <td>Fisuras moderadas / filtraciones.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves.....</td> <td>2</td> <td>Agrietamiento / pandeo.....</td> <td>4</td> </tr> </table>	Sin daños evidentes.....	1	Fisuras moderadas / filtraciones.....	3	Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / pandeo.....	4				
Sin daños evidentes.....	1	Fisuras moderadas / filtraciones.....	3											
Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / pandeo.....	4											
9.	EL TIPO DE TECHO ES: (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>De material noble.....</td> <td>1</td> <td>→</td> <td>PASE A 9A y 9B</td> </tr> <tr> <td>Estructura liviana.....</td> <td>2</td> <td>→</td> <td>PASE A 9C y 9D</td> </tr> </table>	De material noble.....	1	→	PASE A 9A y 9B	Estructura liviana.....	2	→	PASE A 9C y 9D				
De material noble.....	1	→	PASE A 9A y 9B											
Estructura liviana.....	2	→	PASE A 9C y 9D											
9A.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE MATERIAL NOBLE (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Sin daños.....</td> <td>1</td> <td>Fisuras moderadas / filtraciones.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves.....</td> <td>2</td> <td>Agrietamiento / pandeo.....</td> <td>4</td> </tr> </table>	Sin daños.....	1	Fisuras moderadas / filtraciones.....	3	Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / pandeo.....	4				
Sin daños.....	1	Fisuras moderadas / filtraciones.....	3											
Fisuras leves.....	2	Agrietamiento / pandeo.....	4											
9B.	COBERTURA FINAL DEL TECHO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Ladrillos pasteleros.....</td> <td>1</td> <td>Planchas fibrocemento.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Tejas de arcilla.....</td> <td>2</td> <td>Fibras vegetales.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Planchas termoacústicas, calaminas.....</td> <td>3</td> <td>Sin cobertura.....</td> <td>6</td> </tr> </table> <p align="center">PASE A 10</p>	Ladrillos pasteleros.....	1	Planchas fibrocemento.....	4	Tejas de arcilla.....	2	Fibras vegetales.....	5	Planchas termoacústicas, calaminas.....	3	Sin cobertura.....	6
Ladrillos pasteleros.....	1	Planchas fibrocemento.....	4											
Tejas de arcilla.....	2	Fibras vegetales.....	5											
Planchas termoacústicas, calaminas.....	3	Sin cobertura.....	6											
9C.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Sin daños.....</td> <td>1</td> <td>Desprendimiento de nudos.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Falta de mantenimiento.....</td> <td>2</td> <td>Colapso parcial o total.....</td> <td>4</td> </tr> </table>	Sin daños.....	1	Desprendimiento de nudos.....	3	Falta de mantenimiento.....	2	Colapso parcial o total.....	4				
Sin daños.....	1	Desprendimiento de nudos.....	3											
Falta de mantenimiento.....	2	Colapso parcial o total.....	4											
9D.	COBERTURA FINAL DEL TECHO (Acepte sólo un código)	<table border="0"> <tr> <td>Tejas de arcilla.....</td> <td>1</td> <td>Planchas fibrocemento.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Planchas termoacústicas, calaminas.....</td> <td>2</td> <td>Fibras vegetales.....</td> <td>4</td> </tr> </table>	Tejas de arcilla.....	1	Planchas fibrocemento.....	3	Planchas termoacústicas, calaminas.....	2	Fibras vegetales.....	4				
Tejas de arcilla.....	1	Planchas fibrocemento.....	3											
Planchas termoacústicas, calaminas.....	2	Fibras vegetales.....	4											

Estructuración de los pórticos

10.	HAY PRESENCIA DE COLUMNAS "T" / PLACAS	Si..... 1 No..... 2
11.	HAY EFECTOS DE COLUMNA CORTA	Si..... 1 No..... 2

PASE A SECCIÓN B

OBSERVACIONES:

Albañilería confinada o armada

12.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MUROS PORTANTES (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas/afloramiento sales.. 3 Agrietamiento / asentamiento..... 4
13.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE CONFINAMIENTO (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas..... 3 Agrietamiento / exposición del acero..... 4
14.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA LOSA DE ENTREPISO (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas..... 3 Agrietamiento / pandeo de elemento..... 4
15.	EL TIPO DE TECHO ES: (Acepte sólo un código)	De material noble 1 → Estructura liviana 2 →	PASE A 15A y 15B PASE A 15C y 15D
15A.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE MATERIAL NOBLE (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / filtraciones..... 3 Agrietamiento / pandeo..... 4
15B.	COBERTURA FINAL (Acepte sólo un código)	Ladrillos pasteleros.....1 Tejas de arcilla2 Planchas termoacústicas, calaminas3	Planchas fibrocemento 4 Fibras vegetales..... 5 Sin cobertura..... 6
PASE A 16			
15C.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DEL TECHO DE ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Sin daños.....1 Falta de mantenimiento2	Desprendimiento de nudos..... 3 Colapso parcial o total 4
15D.	COBERTURA FINAL DEL TECHO (Acepte sólo un código)	Tejas de arcilla1 Planchas termoacústicas, calaminas2	Planchas fibrocemento 3 Fibras vegetales..... 4

Estructuración de albañilería

16.	HAY UNA BUENA DENSIDAD DE MUROS CONFINADOS (AMBAS DIRECCIONES)	Si..... 1 No 2	PASE A SECCIÓN B
-----	---	----------------------	-------------------------

Estructura de Acero

17.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS COLUMNAS (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Torsiones o fracturas 3 Colapso parcial o total 4
18.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS CERRAMIENTOS (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Torsiones o fracturas 3 Deterioro parcial o total..... 4
19.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LAS VIGAS (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Pandeo..... 3 Colapso parcial o total 4
20.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL TECHO (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Desprendimiento de nudos..... 3 Colapso parcial o total 4

Estructuración de la Estructura de Acero

21.	LAS CONEXIONES ESTÁN EN BUEN ESTADO	Si..... 1 No 2	
22.	PRESENTA ARRIOSTRAMIENTO LATERAL	Si..... 1 No 2	PASE A SECCIÓN B

Madera

23.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS PANELES (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas..... 3 Fisuras severas 4
24.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento 2	Desprendimiento de nudos..... 3 Colapso parcial o total 4
PASE A SECCIÓN B			

OBSERVACIONES:

Adobe

25.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LOS MUROS PORTANTES (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas/afloramiento sales.. 3 Agrietamiento/asentamiento..... 4
26.	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA ESTRUCTURA LIVIANA (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Falta de mantenimiento..... 2	Desprendimiento de nudos..... 3 Colapso parcial o total..... 4

Estructuración de Adobe

27.	HAY PRESENCIA DE MOCHETAS	Si..... 1	No..... 2
28.	¿HAY ADOBE REFORZADO (CAÑA, MALLA, ETC.)?	Si..... 1	No..... 2

SECCIÓN B: OPINIÓN TÉCNICA DEL EVALUADOR

1.	EN BASE A LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN, ¿CUÁL ES LA INTERVENCIÓN A REALIZAR EN LA EDIFICACIÓN?	Mantenimiento (rehabilitación menor)..... 1 Reforzamiento estructural (rehabilitación mayor) 2	Demolición..... 3
2.	COMENTARIO:	<hr/> <hr/> <hr/>	

CAPÍTULO VIII. CARACTERÍSTICAS DE OTRAS EDIFICACIONES DEL LOCAL ESCOLAR

SECCIÓN A: IDENTIFICACIÓN DE OTRAS EDIFICACIONES DEL LOCAL ESCOLAR

PATIOS DEL LOCAL ESCOLAR

1.	NÚMERO DE PATIOS DEL LOCAL ESCOLAR	Nº de patios: <input type="text"/> <input type="text"/>	Verificar Cap. V
----	---	---	------------------

PATIO

2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<input type="text" value="P"/> - <input type="text"/>						
2.1	AREA DEL PATIO	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Área en m²</td> <td style="text-align: center;">Enteros</td> <td style="text-align: center;">Decimales</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Área en m ²	Enteros	Decimales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Área en m ²	Enteros	Decimales						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <input type="text"/> <input type="text"/>						
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1 Gobierno Regional / Local..... 2 APAFA / Autoconstrucción..... 3	Entidades cooperantes..... 4 Organismos sin fines de lucro..... 5 Empresa privada..... 6					
2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / ataques por sales.. 3 Agrietamiento / colapso..... 4					
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977..... 1 Entre 1978 y 1998..... 2	Después de 1998..... 3					
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento..... 1 Rehabilitación..... 2	Sustitución..... 3					

PATIO

2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<input type="text" value="P"/> - <input type="text"/>						
2.1	AREA DEL PATIO	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Área en m²</td> <td style="text-align: center;">Enteros</td> <td style="text-align: center;">Decimales</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Área en m ²	Enteros	Decimales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Área en m ²	Enteros	Decimales						
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <input type="text"/> <input type="text"/>						
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1 Gobierno Regional / Local..... 2 APAFA / Autoconstrucción..... 3	Entidades cooperantes..... 4 Organismos sin fines de lucro..... 5 Empresa privada..... 6					

2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3

PATIO	
--------------	--

2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	P - <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>					
2.1	AREA DEL PATIO	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> <tr> <td><input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>	Enteros	Decimales	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
Enteros	Decimales						
<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>						
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1 Gobierno Regional / Local..... 2 APAFA / Autoconstrucción 3	Entidades cooperantes 4 Organismos sin fines de lucro 5 Empresa privada..... 6				
2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4				
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3				
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3				

PATIO	
--------------	--

2.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	P - <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>					
2.1	AREA DEL PATIO	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> <tr> <td><input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>	Enteros	Decimales	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
Enteros	Decimales						
<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>						
2.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				
2.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1 Gobierno Regional / Local..... 2 APAFA / Autoconstrucción 3	Entidades cooperantes 4 Organismos sin fines de lucro 5 Empresa privada..... 6				
2.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4				
2.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3				
2.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3				

LOSAS DEPORTIVAS DEL LOCAL ESCOLAR	
---	--

3.	NÚMERO DE LOSAS DEPORTIVAS DEL LOCAL ESCOLAR	Nº de losas deportivas: <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	Verificar Cap. V
----	---	---	------------------

LOSA DEPORTIVA	
-----------------------	--

4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	L D - <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>					
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> <tr> <td><input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/></td> <td><input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/></td> </tr> </table>	Enteros	Decimales	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
Enteros	Decimales						
<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>						
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>				
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1 Gobierno Regional / Local..... 2 APAFA / Autoconstrucción 3	Entidades cooperantes 4 Organismos sin fines de lucro 5 Empresa privada..... 6				
4.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños..... 1 Fisuras leves..... 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4				

4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3

LOSA DEPORTIVA

4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">L</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">D</div> - <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; display: inline-block;"></div>					
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales						
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></div>					
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial 1 Gobierno Regional / Local 2 APAFA / Autoconstrucción 3	Entidades cooperantes 4 Organismos sin fines de lucro 5 Empresa privada 6				
4.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños 1 Fisuras leves 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4				
4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3				
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3				

LOSA DEPORTIVA

4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">L</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">D</div> - <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; display: inline-block;"></div>					
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales						
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></div>					
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial 1 Gobierno Regional / Local 2 APAFA / Autoconstrucción 3	Entidades cooperantes 4 Organismos sin fines de lucro 5 Empresa privada 6				
4.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños 1 Fisuras leves 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4				
4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3				
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3				

LOSA DEPORTIVA

4.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">L</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">D</div> - <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; display: inline-block;"></div>					
4.1	AREA DE LA LOSA DEPORTIVA	Área en m2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Enteros</th> <th style="width: 20%;">Decimales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Enteros	Decimales		
Enteros	Decimales						
4.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 15px;"></div>					
4.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Gobierno Nacional / Proyecto Especial 1 Gobierno Regional / Local 2 APAFA / Autoconstrucción 3	Entidades cooperantes 4 Organismos sin fines de lucro 5 Empresa privada 6				
4.4	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	Sin daños 1 Fisuras leves 2	Fisuras moderadas / ataques por sales .. 3 Agrietamiento / colapso 4				
4.5	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	Antes y durante 1977 1 Entre 1978 y 1998 2	Después de 1998..... 3				
4.6	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	Mantenimiento 1 Rehabilitación 2	Sustitución 3				

CISTERNAS Y/O TANQUES DEL LOCAL ESCOLAR

5.	NÚMERO DE CISTERNAS Y/O TANQUES ELEVADOS DEL LOCAL ESCOLAR?	Nº de cisternas y/o tanques elevados: <input type="text"/> <input type="text"/>	Verificar Cap.V
----	---	---	-----------------

CISTERNA - TANQUE

6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">T</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">E</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 40px; text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> </table>	C	T	E	-	<input type="text"/>						
C	T	E	-	<input type="text"/>									
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">Área en m2</td> <td style="width: 60px; text-align: center;">Enteros</td> <td style="width: 60px; text-align: center;">Decimales</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Área en m2	Enteros	Decimales		<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Área en m2	Enteros	Decimales											
	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <input type="text"/> <input type="text"/>											
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Entidades cooperantes..... 4</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Gobierno Regional / Local..... 2</td> <td style="border: none;">Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td style="border: none;">Empresa privada..... 6</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Otra 7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; border: none;">(Especifique)</td> </tr> </table>		Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes..... 4	Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5	APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6		Otra 7	(Especifique)	
Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes..... 4												
Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5												
APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6												
	Otra 7												
(Especifique)													
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Antes y durante 1977 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Después de 1998..... 3</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Entre 1978 y 1998 2</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3	Entre 1978 y 1998 2							
Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3												
Entre 1978 y 1998 2													
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Torsiones o fracturas 3</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Falta de mantenimiento 2</td> <td style="border: none;">Deterioro parcial o total..... 4</td> </tr> </table>		Sin daños..... 1	Torsiones o fracturas 3	Falta de mantenimiento 2	Deterioro parcial o total..... 4						
Sin daños..... 1	Torsiones o fracturas 3												
Falta de mantenimiento 2	Deterioro parcial o total..... 4												
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Agrietamiento / pandeo..... 4</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Fisuras leves..... 2</td> <td style="border: none;">CISTERNA..... 5</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		Sin daños..... 1	Agrietamiento / pandeo..... 4	Fisuras leves..... 2	CISTERNA..... 5	Fisuras moderadas / filtraciones.. 3					
Sin daños..... 1	Agrietamiento / pandeo..... 4												
Fisuras leves..... 2	CISTERNA..... 5												
Fisuras moderadas / filtraciones.. 3													
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Mantenimiento 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Sustitución 3</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Rehabilitación 2</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		Mantenimiento 1	Sustitución 3	Rehabilitación 2							
Mantenimiento 1	Sustitución 3												
Rehabilitación 2													

CISTERNA - TANQUE

6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">C</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">T</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">E</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 40px; text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> </table>	C	T	E	-	<input type="text"/>						
C	T	E	-	<input type="text"/>									
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">Área en m2</td> <td style="width: 60px; text-align: center;">Enteros</td> <td style="width: 60px; text-align: center;">Decimales</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Área en m2	Enteros	Decimales		<input type="text"/>	<input type="text"/>					
Área en m2	Enteros	Decimales											
	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <input type="text"/> <input type="text"/>											
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Entidades cooperantes..... 4</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Gobierno Regional / Local..... 2</td> <td style="border: none;">Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td style="border: none;">Empresa privada..... 6</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Otra 7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; border: none;">(Especifique)</td> </tr> </table>		Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes..... 4	Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5	APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6		Otra 7	(Especifique)	
Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes..... 4												
Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5												
APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6												
	Otra 7												
(Especifique)													
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Antes y durante 1977 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Después de 1998..... 3</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Entre 1978 y 1998 2</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3	Entre 1978 y 1998 2							
Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3												
Entre 1978 y 1998 2													
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Torsiones o fracturas 3</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Falta de mantenimiento 2</td> <td style="border: none;">Deterioro parcial o total..... 4</td> </tr> </table>		Sin daños..... 1	Torsiones o fracturas 3	Falta de mantenimiento 2	Deterioro parcial o total..... 4						
Sin daños..... 1	Torsiones o fracturas 3												
Falta de mantenimiento 2	Deterioro parcial o total..... 4												
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Agrietamiento / pandeo..... 4</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Fisuras leves..... 2</td> <td style="border: none;">CISTERNA..... 5</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		Sin daños..... 1	Agrietamiento / pandeo..... 4	Fisuras leves..... 2	CISTERNA..... 5	Fisuras moderadas / filtraciones.. 3					
Sin daños..... 1	Agrietamiento / pandeo..... 4												
Fisuras leves..... 2	CISTERNA..... 5												
Fisuras moderadas / filtraciones.. 3													
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Mantenimiento 1</td> <td style="width: 50%; border: none;">Sustitución 3</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Rehabilitación 2</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>		Mantenimiento 1	Sustitución 3	Rehabilitación 2							
Mantenimiento 1	Sustitución 3												
Rehabilitación 2													

OBSERVACIONES:

CISTERNA - TANQUE

6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>T</td> <td>E</td> <td>-</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	C	T	E	-	<input type="text"/>			
C	T	E	-	<input type="text"/>						
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	Área en m2 <table border="1"> <tr> <th align="center" colspan="2">Enteros</th> <th align="center">Decimales</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Enteros		Decimales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Enteros		Decimales								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <table border="1"><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
<input type="text"/>	<input type="text"/>									
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td><i>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</i></td> <td><i>Entidades cooperantes..... 4</i></td> </tr> <tr> <td><i>Gobierno Regional / Local..... 2</i></td> <td><i>Organismos sin fines de lucro..... 5</i></td> </tr> <tr> <td><i>APAFA / Autoconstrucción..... 3</i></td> <td><i>Empresa privada..... 6</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Otra..... 7</i></td> </tr> </table> <p align="center">(Especifique)</p>	<i>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</i>	<i>Entidades cooperantes..... 4</i>	<i>Gobierno Regional / Local..... 2</i>	<i>Organismos sin fines de lucro..... 5</i>	<i>APAFA / Autoconstrucción..... 3</i>	<i>Empresa privada..... 6</i>		<i>Otra..... 7</i>
<i>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</i>	<i>Entidades cooperantes..... 4</i>									
<i>Gobierno Regional / Local..... 2</i>	<i>Organismos sin fines de lucro..... 5</i>									
<i>APAFA / Autoconstrucción..... 3</i>	<i>Empresa privada..... 6</i>									
	<i>Otra..... 7</i>									
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td><i>Antes y durante 1977..... 1</i></td> <td><i>Después de 1998..... 3</i></td> </tr> <tr> <td><i>Entre 1978 y 1998..... 2</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Antes y durante 1977..... 1</i>	<i>Después de 1998..... 3</i>	<i>Entre 1978 y 1998..... 2</i>					
<i>Antes y durante 1977..... 1</i>	<i>Después de 1998..... 3</i>									
<i>Entre 1978 y 1998..... 2</i>										
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td><i>Sin daños..... 1</i></td> <td><i>Torsiones o fracturas..... 3</i></td> </tr> <tr> <td><i>Falta de mantenimiento..... 2</i></td> <td><i>Deterioro parcial o total..... 4</i></td> </tr> </table>	<i>Sin daños..... 1</i>	<i>Torsiones o fracturas..... 3</i>	<i>Falta de mantenimiento..... 2</i>	<i>Deterioro parcial o total..... 4</i>				
<i>Sin daños..... 1</i>	<i>Torsiones o fracturas..... 3</i>									
<i>Falta de mantenimiento..... 2</i>	<i>Deterioro parcial o total..... 4</i>									
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td><i>Sin daños..... 1</i></td> <td><i>Agrietamiento / pandeo..... 4</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fisuras leves..... 2</i></td> <td><i>CISTERNA..... 5</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Sin daños..... 1</i>	<i>Agrietamiento / pandeo..... 4</i>	<i>Fisuras leves..... 2</i>	<i>CISTERNA..... 5</i>	<i>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</i>			
<i>Sin daños..... 1</i>	<i>Agrietamiento / pandeo..... 4</i>									
<i>Fisuras leves..... 2</i>	<i>CISTERNA..... 5</i>									
<i>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</i>										
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<table> <tr> <td><i>Mantenimiento..... 1</i></td> <td><i>Sustitución..... 3</i></td> </tr> <tr> <td><i>Rehabilitación..... 2</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Mantenimiento..... 1</i>	<i>Sustitución..... 3</i>	<i>Rehabilitación..... 2</i>					
<i>Mantenimiento..... 1</i>	<i>Sustitución..... 3</i>									
<i>Rehabilitación..... 2</i>										

CISTERNA - TANQUE

6.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>T</td> <td>E</td> <td>-</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	C	T	E	-	<input type="text"/>			
C	T	E	-	<input type="text"/>						
6.1	AREA CONSTRUIDA DE LA EDIFICACIÓN	Área en m2 <table border="1"> <tr> <th align="center" colspan="2">Enteros</th> <th align="center">Decimales</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Enteros		Decimales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Enteros		Decimales								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>								
6.2	PREDIO EN EL QUE SE UBICA LA EDIFICACIÓN	Nº de predio <table border="1"><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						
<input type="text"/>	<input type="text"/>									
6.3	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td><i>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</i></td> <td><i>Entidades cooperantes..... 4</i></td> </tr> <tr> <td><i>Gobierno Regional / Local..... 2</i></td> <td><i>Organismos sin fines de lucro..... 5</i></td> </tr> <tr> <td><i>APAFA / Autoconstrucción..... 3</i></td> <td><i>Empresa privada..... 6</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Otra..... 7</i></td> </tr> </table> <p align="center">(Especifique)</p>	<i>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</i>	<i>Entidades cooperantes..... 4</i>	<i>Gobierno Regional / Local..... 2</i>	<i>Organismos sin fines de lucro..... 5</i>	<i>APAFA / Autoconstrucción..... 3</i>	<i>Empresa privada..... 6</i>		<i>Otra..... 7</i>
<i>Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</i>	<i>Entidades cooperantes..... 4</i>									
<i>Gobierno Regional / Local..... 2</i>	<i>Organismos sin fines de lucro..... 5</i>									
<i>APAFA / Autoconstrucción..... 3</i>	<i>Empresa privada..... 6</i>									
	<i>Otra..... 7</i>									
6.4	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td><i>Antes y durante 1977..... 1</i></td> <td><i>Después de 1998..... 3</i></td> </tr> <tr> <td><i>Entre 1978 y 1998..... 2</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Antes y durante 1977..... 1</i>	<i>Después de 1998..... 3</i>	<i>Entre 1978 y 1998..... 2</i>					
<i>Antes y durante 1977..... 1</i>	<i>Después de 1998..... 3</i>									
<i>Entre 1978 y 1998..... 2</i>										
6.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE LA EDIFICACIÓN (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td><i>Sin daños..... 1</i></td> <td><i>Torsiones o fracturas..... 3</i></td> </tr> <tr> <td><i>Falta de mantenimiento..... 2</i></td> <td><i>Deterioro parcial o total..... 4</i></td> </tr> </table>	<i>Sin daños..... 1</i>	<i>Torsiones o fracturas..... 3</i>	<i>Falta de mantenimiento..... 2</i>	<i>Deterioro parcial o total..... 4</i>				
<i>Sin daños..... 1</i>	<i>Torsiones o fracturas..... 3</i>									
<i>Falta de mantenimiento..... 2</i>	<i>Deterioro parcial o total..... 4</i>									
6.6	ESTADO DE CONSERVACIÓN DE PAREDES Y LOSAS DEL TANQUE ELEVADO (Acepte sólo un código)	<table> <tr> <td><i>Sin daños..... 1</i></td> <td><i>Agrietamiento / pandeo..... 4</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fisuras leves..... 2</i></td> <td><i>CISTERNA..... 5</i></td> </tr> <tr> <td><i>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Sin daños..... 1</i>	<i>Agrietamiento / pandeo..... 4</i>	<i>Fisuras leves..... 2</i>	<i>CISTERNA..... 5</i>	<i>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</i>			
<i>Sin daños..... 1</i>	<i>Agrietamiento / pandeo..... 4</i>									
<i>Fisuras leves..... 2</i>	<i>CISTERNA..... 5</i>									
<i>Fisuras moderadas / filtraciones.. 3</i>										
6.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<table> <tr> <td><i>Mantenimiento..... 1</i></td> <td><i>Sustitución..... 3</i></td> </tr> <tr> <td><i>Rehabilitación..... 2</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Mantenimiento..... 1</i>	<i>Sustitución..... 3</i>	<i>Rehabilitación..... 2</i>					
<i>Mantenimiento..... 1</i>	<i>Sustitución..... 3</i>									
<i>Rehabilitación..... 2</i>										

OBSERVACIONES:

MUROS DE CONTENCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR

7.	NÚMERO DE MUROS DE CONTENCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR	Nº de muros de contención:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Verificar Cap. V
----	---	----------------------------	----------------------	----------------------	------------------

MURO DE CONTENCIÓN

8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<input type="text" value="M"/>	<input type="text" value="C"/>	-	<input type="text"/>										
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros <input type="text"/>													
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros <input type="text"/>													
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio <input type="text"/>													
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</td> <td style="width: 50%;">Entidades cooperantes 4</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Regional / Local..... 2</td> <td>Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td>APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td>Empresa privada..... 6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Otra 7</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">(Especifique)</td> </tr> </table>				Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4	Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5	APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6		Otra 7		(Especifique)
Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4														
Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5														
APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6														
	Otra 7														
	(Especifique)														
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%;">Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves..... 2</td> <td>Agrietamiento / Colapso 4</td> </tr> </table>				Sin daños..... 1	Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3	Fisuras leves..... 2	Agrietamiento / Colapso 4						
Sin daños..... 1	Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3														
Fisuras leves..... 2	Agrietamiento / Colapso 4														
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Antes y durante 1977 1</td> <td style="width: 50%;">Después de 1998..... 3</td> </tr> <tr> <td>Entre 1978 y 1998 2</td> <td></td> </tr> </table>				Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3	Entre 1978 y 1998 2							
Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3														
Entre 1978 y 1998 2															
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Mantenimiento 1</td> <td style="width: 50%;">Sustitución 3</td> </tr> <tr> <td>Rehabilitación 2</td> <td></td> </tr> </table>				Mantenimiento 1	Sustitución 3	Rehabilitación 2							
Mantenimiento 1	Sustitución 3														
Rehabilitación 2															

MURO DE CONTENCIÓN

8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<input type="text" value="M"/>	<input type="text" value="C"/>	-	<input type="text"/>										
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros <input type="text"/>													
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros <input type="text"/>													
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio <input type="text"/>													
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</td> <td style="width: 50%;">Entidades cooperantes 4</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Regional / Local..... 2</td> <td>Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td>APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td>Empresa privada..... 6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Otra 7</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">(Especifique)</td> </tr> </table>				Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4	Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5	APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6		Otra 7		(Especifique)
Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4														
Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5														
APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6														
	Otra 7														
	(Especifique)														
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%;">Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves..... 2</td> <td>Agrietamiento / Colapso 4</td> </tr> </table>				Sin daños..... 1	Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3	Fisuras leves..... 2	Agrietamiento / Colapso 4						
Sin daños..... 1	Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3														
Fisuras leves..... 2	Agrietamiento / Colapso 4														
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Antes y durante 1977 1</td> <td style="width: 50%;">Después de 1998..... 3</td> </tr> <tr> <td>Entre 1978 y 1998 2</td> <td></td> </tr> </table>				Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3	Entre 1978 y 1998 2							
Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3														
Entre 1978 y 1998 2															
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Mantenimiento 1</td> <td style="width: 50%;">Sustitución 3</td> </tr> <tr> <td>Rehabilitación 2</td> <td></td> </tr> </table>				Mantenimiento 1	Sustitución 3	Rehabilitación 2							
Mantenimiento 1	Sustitución 3														
Rehabilitación 2															

MURO DE CONTENCIÓN

8.	CÓDIGO DE LA EDIFICACIÓN	<input type="text" value="M"/>	<input type="text" value="C"/>	-	<input type="text"/>										
8.1	LONGITUD DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros <input type="text"/>													
8.2	ALTURA DEL MURO DE CONTENCIÓN	En metros <input type="text"/>													
8.3	PREDIO EN EL QUE SE UBICA EL MURO DE CONTENCIÓN	Nº de predio <input type="text"/>													
8.4	¿QUÉ INSTITUCIÓN, ORGANISMO O EMPRESA EJECUTÓ LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1</td> <td style="width: 50%;">Entidades cooperantes 4</td> </tr> <tr> <td>Gobierno Regional / Local..... 2</td> <td>Organismos sin fines de lucro 5</td> </tr> <tr> <td>APAFA / Autoconstrucción 3</td> <td>Empresa privada..... 6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Otra 7</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">(Especifique)</td> </tr> </table>				Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4	Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5	APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6		Otra 7		(Especifique)
Gobierno Nacional / Proyecto Especial..... 1	Entidades cooperantes 4														
Gobierno Regional / Local..... 2	Organismos sin fines de lucro 5														
APAFA / Autoconstrucción 3	Empresa privada..... 6														
	Otra 7														
	(Especifique)														
8.5	ESTADO DE CONSERVACIÓN (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Sin daños..... 1</td> <td style="width: 50%;">Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3</td> </tr> <tr> <td>Fisuras leves..... 2</td> <td>Agrietamiento / Colapso 4</td> </tr> </table>				Sin daños..... 1	Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3	Fisuras leves..... 2	Agrietamiento / Colapso 4						
Sin daños..... 1	Fisuras moderadas / Ataque por sales.. 3														
Fisuras leves..... 2	Agrietamiento / Colapso 4														
8.6	¿CUÁL ES LA ANTIGÜEDAD DE LA EDIFICACIÓN? (Acepte sólo un código)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Antes y durante 1977 1</td> <td style="width: 50%;">Después de 1998..... 3</td> </tr> <tr> <td>Entre 1978 y 1998 2</td> <td></td> </tr> </table>				Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3	Entre 1978 y 1998 2							
Antes y durante 1977 1	Después de 1998..... 3														
Entre 1978 y 1998 2															
8.7	RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LA EVALUACIÓN DE LA EDIFICACIÓN	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Mantenimiento 1</td> <td style="width: 50%;">Sustitución 3</td> </tr> <tr> <td>Rehabilitación 2</td> <td></td> </tr> </table>				Mantenimiento 1	Sustitución 3	Rehabilitación 2							
Mantenimiento 1	Sustitución 3														
Rehabilitación 2															



INEI

**INSTITUTO
NACIONAL DE
ESTADISTICA E
INFORMATICA**