



Encuesta Nacional a Instituciones Educativas 2019

Nivel Inicial, Primaria y Secundaria

Módulo del Local Escolar

Dirección Nacional de
Censos y Encuestas

Lima, junio de 2019

ENCUESTA NACIONAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA - 2019

MÓDULO DEL LOCAL ESCOLAR

CARATULA DEL LOCAL ESCOLAR

A. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL LOCAL ESCOLAR

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA		
1. REGIÓN		
2. DEPARTAMENTO		
3. PROVINCIA		
4. DISTRITO		
5. CENTRO POBLADO		

II. UBICACIÓN MUESTRAL			
6. ÁREA:			
7. ZONA N°			
8. MANZANA N°	9. FRENTE N°		
10. AER INICIAL N°	AER FINAL N°		
11. RUTA N°			
12. INSTUCIÓN EDUCATIVA	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA

III. COORDENADAS DEL PUNTO GPS		
GPS LONGITUD	GPS LATITUD	GPS ALTITUD

GALERIA ENEDU

B. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR	2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA		3. NIVEL EXISTENTE
	2.A NIVEL SELECCIONADO	2.B CÓDIGO MODULAR	
	INICIAL		
	PRIMARIA		
	SECUNDARIA		

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA

CARACTERÍSTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PRIMARIA	<i>Unidocente</i> 1 <i>Polidocente Multigrado</i> 2 <i>Polidocente Completo</i> 3
---	---

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE INICIAL			
DIRECCIÓN			
TIPO DE VIA			
NOMBRE DE VIA			
N° DE PUERTA		N° DE BLOCK	
INTERIOR N°		N° PISO	
MANZANA		LOTE	
KILÓMETRO		TELÉFONO	

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PRIMARIA			
DIRECCIÓN			
TIPO DE VIA			
NOMBRE DE VIA			
N° DE PUERTA		N° DE BLOCK	
INTERIOR N°		N° PISO	
MANZANA		LOTE	
KILÓMETRO		TELÉFONO	

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SECUNDARIA			
DIRECCIÓN			
TIPO DE VIA			
NOMBRE DE VIA			
N° DE PUERTA		N° DE BLOCK	
INTERIOR N°		N° PISO	
MANZANA		LOTE	
KILÓMETRO		TELÉFONO	

VISITAS			
FECHA	HORA INICIO	HORA FIN	RESULTADO

III COORDENADAS DEL PUNTO GPS		
GPS LONGITUD	GPS LATITUD	GPS ALTITUD

FUNCIONARIOS		
CARGO	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES
ENCUESTADOR		
JEFE DE EQUIPO		
COORDINADOR DEPARTAMENTAL		
SUPERVISOR NACIONAL		

MUESTRA DEL LOCAL ESCOLAR

SELECCIÓN DE AMBIENTES Y SERVICIOS HIGIÉNICOS

1. ¿EXISTEN AMBIENTES PEDAGÓGICOS Y/O SERVICIOS HIGIÉNICOS CON INODORO?

Sí..... 1

No 2 → FINALIZAR EL MÓDULO DE LOCAL ESCOLAR

AMBIENTES

2. ¿EXISTE AMBIENTE PEDAGÓGICO?

Sí..... 1

No 2 → PASE A SERVICIOS HIGIÉNICOS

2.A TOTAL DE AMBIENTES PEDAGÓGICOS	
2.B TOTAL DE PABELLONES	

ORDEN	NOMBRE DEL PABELLÓN	PISO	NOMBRE DEL AMBIENTE	MUESTRA
1				
2				
3				
4				
5				
(...)				
N				

SERVICIOS HIGIÉNICOS

3. TOTAL DE SERVICIOS HIGIÉNICOS	
3.A ¿EXISTEN SERVICIOS HIGIÉNICOS CON INODORO?	Sí.....1 No.....2 → PASE A CAP.
3.B TOTAL DE SERVICIOS HIGIÉNICOS CON INODORO	
3.C TOTAL DE PABELLONES	

ORDEN	NOMBRE DEL PABELLÓN	PISO	NOMBRE DEL SERVICIO HIGIÉNICOS CON INODORO	MUESTRA A
1				
2				
3				
4				
5				
(...)				
N				

CAPÍTULO I. ANTIGÜEDAD Y TENENCIA DEL LOCAL ESCOLAR

1. ¿CUÁNTOS AÑOS DE ANTIGÜEDAD TIENE EL LOCAL ESCOLAR DONDE FUNCIONA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

AÑOS MESES

No sabe.....1

2. ¿EL LOCAL QUE OCUPA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ES:

- Propiedad de la institución educativa del Ministerio de Educación inscrita en los registros públicos?..... 1
- Propiedad de la institución educativa del Ministerio de Educación no inscrita en los registros públicos?..... 2
- Entregado a la institución educativa con documento (cesión, donación, permuta, acta)?..... 3
- Aporte reglamentario para el Ministerio de Educación por habilitación urbana? 4
- Propiedad de otra entidad del Estado?..... 5
- Alquilado? 6
- Otro? 7

(Especifique)

3. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE:

Nivel	Ha funcionado anteriormente en otro local escolar?		
	Sí	No	No sabe
1. Inicial.....			
2. Primaria.....			
3. Secundaria.....			

4. ¿EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON AULAS PREFABRICADAS?

Sí.....1 No2 → PASE A P.5

↓

4.1 ¿CUÁNTAS AULAS PREFABRICADAS EXISTEN?

N° de aulas prefabricadas

5. ¿EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON UN ÁREA DESTINADA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS DE CLASE?

Sí.....1 No2 → PASE A CAP. II

↓

5.1. ¿CUÁL ES EL ÁREA EN METROS CUADRADOS?

N°de metros cuadrados

CAPÍTULO II. CARACTERÍSTICAS DEL LOCAL ESCOLAR

ENCUESTADOR: La información de las P.1, P.2 y P.3, tomarlas por inspección visual.

1. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DEL LOCAL ESCOLAR ES:

Ladrillo o bloque de cemento.....	1
Piedra o sillar con cal o cemento.....	2
Adobe/tapia.....	3
Quincha (caña con barro).....	4
Metal /planchas de calamina.....	5
Madera.....	6
Drywall/ triplay.....	7
Otro.....	8

(Especifique)

2. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES:

Parquet o madera pulida.....	1
Láminas asfálticas, vinílicas o similares.....	2
Losetas, terrazos o similares.....	3
Madera (entablados).....	4
Cemento.....	5
Tierra.....	6
Otro.....	7

(Especifique)

3. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS ES:

Concreto armado.....	1
Madera.....	2
Tejas.....	3
Planchas de calamina, fibra de cemento, aluminio, metal o similares.....	4
Caña o estera con torta de barro.....	5
Drywall/triplay.....	6
Paja, hojas de palmera, etc.....	7
Otro.....	8

(Especifique)

ENCUESTADOR: La P.4 a P.8 aplicarlas al director y la información verificarlas según inspección visual.

4. ¿LA ENERGÍA ELÉCTRICA QUE EL LOCAL ESCOLAR UTILIZA PROVIENE DE:

Red pública?.....	1
Generador o motor?.....	2
Panel Solar?.....	3
Otro?.....	4

(Especifique)

No tiene..... 5

5. ¿EL ABASTECIMIENTO DE AGUA EN EL LOCAL ESCOLAR PROCEDE DE:

Red pública dentro del local escolar?.....	1
Red pública fuera del local escolar?.....	2
Pilón de uso público?.....	3
Camión – cisterna u otro similar?.....	4
Pozo?.....	5
Río, acequia, manantial o similar?.....	6
Otro?.....	7

(Especifique)

6. ¿EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON AGUA PERMANENTEMENTE?

Sí.....1 No.....2

7. ¿EL LOCAL ESCOLAR TIENE TANQUE DE AGUA O CISTERNA?

Sí.....1 No.....2

APLICAR:

- La P.8.1, solo si en P.8 ha seleccionado las alternativas 1, 2, 3 o 5.
- La P.9, si seleccionó P.8 la alternativa 4.

**8. ¿EL TIPO DE BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESCOLAR, ES:
(Seleccione uno o más códigos)**

SERVICIO HIGIÉNICO	8.1. EL... ES PARA EL NIVEL DE:														2. ¿CUÁNTOS TIENE?	
	Inicial	Lo comparte con:	Hombres	Mujeres	Mixto	Primaria	Lo comparte con:	Hombres	Mujeres	Mixto	Secundaria	Hombres	Mujeres	Mixto		
1. Inodoro conectado a red pública?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Inodoro no conectado a red pública?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Pozo Séptico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Pozo ciego o negro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Piso turco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. No tiene?	<input type="checkbox"/>															

PASE A P.10

PASE A P.11

9. ¿EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON CAL U OTRO ELEMENTO PARA DAR MANTENIMIENTO AL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO?

Sí.....1
No.....2

PASE A P.11

10. ¿LOS BAÑOS O SERVICIOS HIGIÉNICOS CUENTAN CON LAVADEROS O LAVATORIOS?

Sí.....1
No.....2

RIESGOS RELATIVOS AL TERRENO
11. ¿EL TERRENO DONDE ESTÁ UBICADO EL LOCAL ESCOLAR SE ENCUENTRA EXPUESTO A:

UBICACIÓN DEL TERRENO	SÍ	NO
1. <i>Avalancha o huaycos?</i>		
2. <i>Inundaciones por lluvias intensas?</i>		
3. <i>Desborde de ríos, canales, lagos y acequias?</i>		
4. <i>Vientos/huracanes?</i>		
5. <i>Friaje/heladas/granizadas?</i>		
6. <i>Otro?</i> _____ (Especifique)		

ENTORNO AL LOCAL ESCOLAR
ENCUESTADOR: Tenga presente que:

- En el área urbana, el entorno de referencia es de 4 a 6 cuadras alrededor del local escolar.
- En el área rural, la referencia será la localidad o centro poblado a donde pertenece el local escolar.

12. ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE EL ENTORNO O CENTRO POBLADO DONDE FUNCIONA EL LOCAL ESCOLAR:
(Seleccione uno o más códigos)

- Cuenta con señales de tránsito (ceda el paso, límite de velocidad, etc.)?* 1
- Cuenta con pistas y veredas?*2
- Cuenta con servicio de telefonía pública?*3
- Hay recepción de señal para teléfonos celulares?*..... 4
- Tiene o está cerca a una señal y/o servicio de internet (cabinas, wi-fi, etc.)?*5
- Está cerca a un centro de salud, hospital o clínica?*6
- Hay cerca focos de contaminación (acumulación de basura, relave minero, etc.)?*.....7
- Está cerca de una zona de riesgo (Avalancha o huaycos, inundaciones desbordos de ríos, canales, lagos y acequias, vientos/huracanes, etc.)?*8

ACCESIBILIDAD AL LOCAL ESCOLAR
13. RESPECTO AL DESPLAZAMIENTO HABITUAL QUE UD. REALIZA DESDE EL LOCAL ESCOLAR DONDE FUNCIONA LA(S) INSTITUCIÓN(ES) EDUCATIVA(S) A SU CARGO HACIA LA CAPITAL DISTRITAL Y LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL, INDIQUE LO SIGUIENTE:

13.1 ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA CAPITAL DISTRITAL? (De usar más de un medio de transporte, sume los tiempos y costos)	¿Cuánto es el tiempo de desplazamiento?		¿Cuánto es el costo del pasaje?
	Horas	Minutos	
1. <i>A pie, bicicleta</i>	<input type="checkbox"/>		
2. <i>Acémila, etc</i>	<input type="checkbox"/>		
3. <i>Canoa, balsa, peque, peque, etc.</i>	<input type="checkbox"/>		
4. <i>Omnibus, camión, mototaxi, etc.</i>	<input type="checkbox"/>		
5. <i>Lancha, deslizador, etc.</i>	<input type="checkbox"/>		
6. <i>Avión, avioneta, etc.</i>	<input type="checkbox"/>		

13.2 ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA DESPLAZARSE DEL LOCAL ESCOLAR A LA SEDE DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL? <i>(De usar más de un medio de transporte, sume los tiempos)</i>		¿Cuánto es el tiempo de desplazamiento?		¿Cuánto es el costo del pasaje?
		Horas	Minutos	
1. A pie, bicicleta	<input type="checkbox"/>			
2. Acémila, etc.	<input type="checkbox"/>			
3. Canoa, balsa, peque, peque, etc.	<input type="checkbox"/>			
4. Ómnibus, camión, mototaxi, etc.	<input type="checkbox"/>			
5. Lancha, deslizador, etc.	<input type="checkbox"/>			
6. Avión, avioneta, etc.	<input type="checkbox"/>			

CAPÍTULO III. INSPECCIÓN VISUAL DE LA DIRECCIÓN

ENCUESTADOR: El diligenciamiento del capítulo es por **observación directa**. Para el local escolar con instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria, donde cada institución educativa tiene su propia oficina de dirección tome la información en forma independiente por institución, según nivel.

Dirección de Inicial 1 Dirección de Primaria 2 Dirección de Secundaria 3 Todos los niveles 4	<h3>1. INFRAESTRUCTURA DE LA DIRECCIÓN</h3>
--	---

1. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON UN AMBIENTE EXCLUSIVO COMO OFICINA DEL DIRECTOR:

Sí..... 1 No2 → PASE A CAP. IV

2. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES ES:

- Ladrillo o bloque de cemento..... 1
- Piedra o sillar con cal o cemento..... 2
- Adobe o tapia..... 3
- Quincha (caña con barro)..... 4
- Metal/planchas de calamina 5
- Madera..... 6
- Drywall/triplay..... 7
- Otro..... 8
(Especifique)

3. LAS PAREDES SE ENCUENTRAN: (Seleccione uno o más códigos)

- Inclinadas..... 1
- Rajadas..... 2
- Con grietas o huecos 3
- Humedecidas/salitradas..... 4
- Otro..... 5
(Especifique)
- En buen estado 6

4. CON RELACIÓN A LA PINTURA, LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:

<i>Pintadas y limpias</i>	1
<i>Pintadas pero manchadas o sucias</i>	2
<i>Pintadas y descascaradas</i>	3
<i>No están pintadas</i>	4
<i>Otro</i>	5
<i>(Especifique)</i>	

5. EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO ES:

<i>Concreto armado</i>	1
<i>Madera</i>	2
<i>Tejas</i>	3
<i>Planchas de calamina, fibra de cemento, aluminio, metal o similares</i>	4
<i>Caña o estera con torta de barro</i>	5
<i>Drywall/triplay</i>	6
<i>Paja, hojas de palmera, etc.</i>	7
<i>Otro</i>	8
<i>(Especifique)</i>	

**6. EL TECHO SE ENCUENTRA:
(Seleccione uno o más códigos)**

<i>Inclinado</i>	1
<i>Encorvado o cedido</i>	2
<i>Rajado</i>	3
<i>Con grietas</i>	4
<i>Humedecido/salitrado</i>	5
<i>Otro</i>	6
<i>(Especifique)</i>	
<i>En buen estado</i>	7

7. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES:

<i>Parquet o madera pulida</i>	1
<i>Láminas asfálticas, vinílicos o similares</i>	2
<i>Losetas, terrazos o similares</i>	3
<i>Madera (entablados)</i>	4
<i>Cemento</i>	5
<i>Tierra</i>	6
<i>Otro</i>	7
<i>(Especifique)</i>	

8. LA SUPERFICIE DEL PISO ES UNIFORME O PLANA:

Sí.....1 *No*2

9. EL AMBIENTE TIENE PUERTA:

Sí.....1 *No*2 → **PASE A P. 11**

9.1 INDIQUE EL MATERIAL DE LA PUERTA Y EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA:

MATERIAL DE LA PUERTA	LA PUERTA ES DE:		9.1.1 ESTADO DE LA PUERTA: (Seleccione uno o más códigos)			
	Sí	No	En buen estado	Apolillado u oxidado	Roto	Arqueado /desnivelado
1. Fierro.....						
2. Madera.....						
3. Aluminio.....						
4. Otro _____ (Especifique)						

10. LA CERRADURA DE LA PUERTA SE ENCUENTRA:
(Seleccione uno o más códigos)

- En buen estado 1
- Oxidada..... 2
- Deteriorada 3
- No tiene..... 4

11. EL AMBIENTE TIENE VENTANAS:

Sí..... 1 No 2 → **PASE A P. 13**

11.1 LAS VENTANAS TIENEN MARCO:

Sí..... 1 No 2 → **PASE A P. 12**

11.2 INDIQUE EL MATERIAL DEL MARCO DE LA VENTANA Y EL ESTADO EN QUÉ SE ENCUENTRA:

MATERIAL DEL MARCO	EL MARCO DE LA VENTANA ES DE:		11.1.1 ESTADO DEL MARCO DE LA VENTANA: (Seleccione uno o más códigos)			
	Sí	No	En buen estado	Apolillado u oxidado	Roto	Arqueados /desnivelados
1. Fierro.....						
2. Madera.....						
3. Aluminio.....						
4. Otro _____ (Especifique)						

12. LAS VENTANAS TIENEN VIDRIOS:

Sí..... 1 No 2 → **PASE A P. 13**

12.1 INDIQUE EL ESTADO DE LOS VIDRIOS

ESTADO DE LOS VIDRIOS:	Sí	No
1. Completos		
2. Con roturas o rajaduras		

13. EL AMBIENTE CUENTA CON SERVICIO ELÉCTRICO OPERATIVO:

Sí..... 1 No 2

CAPÍTULO IV. INSPECCIÓN VISUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL LOCAL ESCOLAR PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ENCUESTADOR:

Debe existir información para el nivel seleccionado en la institución educativa, según la carátula del cuestionario. Desplazarse en el local escolar al lado por donde se brinda el servicio de cada nivel. Observe las características de la infraestructura e indique la información solicitada en forma independiente, por nivel.

OBSERVE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INFRAESTRUCTURA DEL LOCAL ESCOLAR SEGÚN NIVEL E INDIQUE LO SIGUIENTE:

CARACTERÍSTICAS DE LA INFRAESTRUCTURA DEL LOCAL ESCOLAR	NIVEL EDUCATIVO														
	1. INICIAL					2. PRIMARIA					3. SECUNDARIA				
	CRITERIO DE ACCESIBILIDAD		ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA			CRITERIO DE ACCESIBILIDAD		ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA			CRITERIO DE ACCESIBILIDAD		ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA		
	SI	NO	BUENO	REGULAR	PRECA- RIO	SI	NO	BUENO	REGULAR	PRECA- RIO	SI	NO	BUENO	REGU- LAR	PRECA- RIO
1. El ingreso al local escolar, es plano sin escalones o con una rampa con pendiente máxima de 12°?															
2. El ingreso a los ambientes, es plano sin escalones o con una rampa con pendiente máxima de 12°?															
3. Cada rampa o escalera de la institución educativa usada por los estudiantes con necesidades educativas especiales, ¿Cuenta con pasamanos o barandas de seguridad?															
4. Los servicios higiénicos, ¿Cuentan por lo menos con uno que disponga de barandas de apoyo?															
5. Los servicios higiénicos ¿Cuentan por lo menos con uno que tenga un espacio libre de obstáculos donde pueda girar una silla de ruedas?															

CAPÍTULO V. INSPECCIÓN VISUAL DE LOS AMBIENTES PEDAGÓGICOS

ENCUESTADOR: El diligenciamiento del capítulo es por *observación directa*, para lo cual deberá ingresar a cada ambiente pedagógico seleccionado.

Hasta para 8 ambientes pedagógicos

	Inicial	Primaria	Secundaria	Identificación del ambiente	N° DE ESTUDIANTES	
Aula de clases						
Otro ambiente pedagógico						

FOTO

1. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES ES:

Ladrillo o bloque de cemento.....	1
Piedra o sillar con cal o cemento.....	2
Adobe o tapia.....	3
Quincha (caña con barro).....	4
Metal/planchas de calamina.....	5
Madera.....	6
Drywall/triplay.....	7
Otro.....	8
(Especifique)	

2. LAS PAREDES SE ENCUENTRAN: (Seleccione uno o más códigos)

Inclinadas.....	1
Rajadas.....	2
Con grietas o huecos.....	3
Humedecidas/salitradas.....	4
Otro.....	5
(Especifique)	
En buen estado.....	6

3. CON RELACIÓN A LA PINTURA, LAS PAREDES SE ENCUENTRAN:

Pintadas y limpias.....	1
Pintadas pero manchadas o sucias.....	2
Pintadas y descascaradas.....	3
No están pintadas.....	4
Otro.....	5
(Especifique)	

4. EL MATERIAL PREDOMINANTE DEL TECHO ES:

Concreto armado.....	1
Madera.....	2
Tejas.....	3
Planchas de calamina, fibra de cemento, aluminio, metal o similares.....	4
Caña o estera con torta de barro.....	5
Drywall/triplay.....	6
Paja, hojas de palmera, etc.....	7
Otro.....	8
(Especifique)	

5. EL TECHO SE ENCUENTRA:
(Seleccione uno o más códigos)

- Inclinado..... 1
- Encorvado o cedido..... 2
- Rajado..... 3
- Con grietas..... 4
- Humedecido/salitrado..... 5
- Otro _____ 6
(Especifique)
- En buen estado..... 7

6. EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ES:

- Parquet o madera pulida 1
- Láminas asfálticas, vinílicos o similares..... 2
- Losetas, terrazos o similares 3
- Madera (entablados) 4
- Cemento..... 5
- Tierra 6
- Otro..... 7
(Especifique)

7. LA SUPERFICIE DEL PISO ES UNIFORME O PLANA:

- Sí 1
- No 2

8. EL AMBIENTE TIENE PUERTA:

- Sí..... 1 No 2 → **PASE A P. 10**

↓
8.1 INDIQUE EL MATERIAL DE LA PUERTA Y EL ESTADO EN QUÉ SE ENCUENTRA:

MATERIAL DE LA PUERTA	LA PUERTA ES DE: ...		8.1.1 ESTADO DE LA PUERTA: (Seleccione uno o más códigos)			
	Sí	No	En buen estado	Apolillado u oxidado	Roto	Arqueados /desnivelados
1. Fierro.....						
2. Madera.....						
3. Aluminio.....						
4. Otro _____ (Especifique)						

9. LA CERRADURA DE LA PUERTA PRINCIPAL SE ENCUENTRA:
(Seleccione uno o más códigos)

- En buen estado 1
- Oxidada 2
- Deteriorada 3
- No tiene..... 4

10. EL AMBIENTE TIENE VENTANAS:

Sí.....1 No2 → **PASE A P. 12**



10.1 LAS VENTANAS TIENEN MARCO:

Sí.....1 No2 → **PASE A P. 11**



10.2 INDIQUE EL MATERIAL DEL MARCO DE LA VENTANA Y EL ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA:

MATERIAL DEL MARCO	EL MARCO DE LAS VENTANAS ES DE:		10.1.1 ESTADO DEL MARCO DE LA VENTANA: (Seleccione uno o más códigos)			
	Sí	No	En buen estado	Apolilladas u oxidadas	Rotas	Arqueadas /desniveladas
1. Fierro.....						
2. Madera.....						
3. Aluminio.....						
4. Otro _____ (Especifique)						

11. LAS VENTANAS TIENEN VIDRIOS:

Sí.....1 No2 → **PASE A P. 12**



11.1 INDIQUE EL ESTADO DE LOS VIDRIOS

ESTADO DE LOS VIDRIOS::	Sí	No
1. Completos.....		
2. Con roturas o rajaduras.....		

12. EL AMBIENTE CUENTA CON SERVICIO ELÉCTRICO OPERATIVO:

Sí.....1 No2

MOBILIARIOS

13. RESPECTO AL TIPO DE MOBILIARIO CON QUE CUENTA EL AMBIENTE, INDIQUE UD.:
(Anote la información en el recuadro correspondiente)

MOBILIARIO	CUENTA CON:		13.1 CANTIDAD	13.2 CANTIDAD EN MAL ESTADO
	Sí	No		
1. Sillas / bancos para estudiante				
2. Mesas				
3. Carpetas personales				
4. Carpetas bipersonale				

5. Escritorio para el docente			
6. Silla para el docente			
7. Pizarra			
8. Otro _____ (Especifique)			

SI TODO ES CÓDIGO 2 (NO) PASE A LA PREG.15, SEGÚN CORRESPONDA.



APLICAR: la P.14, sólo si en las alternativas 1, 2, 3 ó 4 de la P.13 tiene circulado el código 1 (Sí).

14. CON RELACIÓN A LA CANTIDAD DE SILLAS/BANCOS, MESAS Y/O CARPETAS DISPONIBLES EN EL AMBIENTE, INDIQUE UD.:

(Registre la información en el recuadro correspondiente)

MOBILIARIO ESCOLAR FALTANTE:	CANTIDAD
1. El número de estudiantes a los que les falta sillas/bancos	
2. El número de estudiantes a los que les falta mesas	
3. El número de estudiantes a los que les falta carpetas personales	
4. El número de estudiantes a los que les falta carpetas bi personales	

APLICAR: la P.15 sólo si el ambiente seleccionado es un aula de clases.

ESPACIO PARA BIBLIOTECA DE AULA

15. AL INTERIOR DEL AULA EXISTE UN ESPACIO FÍSICO ACONDICIONADO COMO BIBLIOTECA DE AULA

Sí.....1 No2



15.1 INDIQUE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA BIBLIOTECA DE AULA:

Características	Sí	No
1. Fácil acceso		
2. Iluminación		
3. Ventilación		

CAPÍTULO VI. INSPECCIÓN VISUAL DE LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS CON INODORO

Para servicios higiénicos con inodoro seleccionado, debe estar registrada en la P.8: ¿El tipo de baño o servicio higiénico con que cuenta el local escolar, es?, con la alternativa 1 ó 2 del Cap. II: Características del local escolar.

Para los lavaderos o lavatorios con agua limpia disponible debe estar registrada la P.10: ¿Los baños o servicios higiénicos cuentan con lavaderos o lavatorios?, con la alternativa 1 del Cap. II: Características del local escolar

ENCUESTADOR:

- El diligenciamiento del capítulo es por **observación directa**.
- Ingresar a cada uno de los servicios higiénicos con inodoro seleccionados y efectúe la descarga para probar su funcionalidad. Registre la información, en los recuadros correspondientes.
- Si uno de los inodoros del servicio higiénico seleccionado es de uso inclusivo, activar la P.1.3 y la P.1.4.
- En cada uno de los lavaderos o lavatorios de los servicios higiénicos seleccionados, abra el caño y verifique que exista agua limpia disponible y registre la información, en los recuadros correspondientes.

1. PARA EL SERVICIO HIGIÉNICO SELECCIONADO INDIQUE UD.:

1.1 ¿CUÁNTOS INODOROS TIENE?	1.2 ¿CUÁNTOS INODOROS CUMPLEN CON LA FUNCIONALIDAD DE DESCARGA?

1.3 Inodoro de uso inclusivo

1.4 Inodoro de uso inclusivo cumple con la funcionalidad de descarga

2. PARA EL SERVICIO HIGIÉNICO SELECCIONADO INDIQUE UD.:

2.1 ¿CUÁNTOS LAVADEROS O LAVATORIOS TIENE?	2.2 ¿CUÁNTOS LAVADEROS O LAVATORIOS TIENEN AGUA LIMPIA DISPONIBLE?

2.3 Lavadero de uso inclusivo

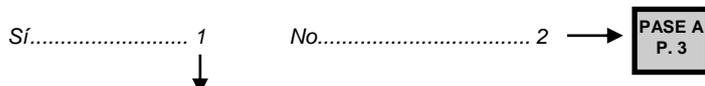
No tiene lavadero o lavatorio.....1

CAPÍTULO VII. INSPECCIÓN VISUAL DE LA INFRAESTRUCTURA COMPLEMENTARIA DEL LOCAL ESCOLAR

ENCUESTADOR:

- La información del capítulo es por **observación directa**.
- Antes de ingresar al local escolar, observar el entorno del cerco perimétrico existente para determinar sus características.
- Las características del patio principal y veredas se determinan al interior del local escolar.

1. EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON CERCO PERIMÉTRICO:



1.1. MATERIAL PREDOMINANTE DEL CERCO PERIMÉTRICO ES:		1.2. ESTADO DEL CERCO PERIMÉTRICO:		
		Bueno	Regular	Pecario
1. Albañilería y concreto	<input type="radio"/>			
2. Piedra, sillar o bloque de concreto	<input type="radio"/>			
3. Madera	<input type="radio"/>			
4. Malla metálica/Alambre	<input type="radio"/>			
5. Cerco vivo (plantas)	<input type="radio"/>			
6. Otros _____ (Especifique)	<input type="radio"/>			

2. EL CERCO PERIMÉTRICO DEL LOCAL ESCOLAR ES SEGURO: (NO ES POSIBLE INGRESAR AL LOCAL POR SUS PROPIOS MEDIOS)

Sí..... 1 No..... 2

3. EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON PATIO PRINCIPAL

Sí..... 1 No..... 2 → **PASE A P.5**

3.1. MATERIAL PREDOMINANTE DEL PATIO PRINCIPAL ES:

- Concreto..... 1
- Tierra..... 2
- Arena..... 3
- Césped..... 4
- Otro _____ 5
(Especifique)

4. EL PATIO PRINCIPAL DEL LOCAL ESCOLAR TIENE UNA SUPERFICIE PLANA Y UNIFORME, SIN HUECOS QUE PUDIERAN PROVOCAR EL TROPIEZO DE LOS ALUMNOS:

Sí..... 1 No..... 2

4.1 EL PATIO PRINCIPAL ES PARA:

- Un solo nivel..... 1
- Más de un nivel..... 2
- Todos los niveles..... 3

5. EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON VEREDAS INTERIORES:

Sí..... 1 No..... 2 → **PASE A P. 7**

5.1 MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS VEREDAS ES:

- Concreto..... 1
- Tierra..... 2
- Arena..... 3
- Césped..... 4
- Otro _____ 5
(Especifique)

6. LAS VEREDAS TIENEN UNA SUPERFICIE UNIFORME Y PLANA SIN HUECOS QUE PUDIERAN PROVOCAR EL TROPIEZO DE LOS ALUMNOS

Sí..... 1 No..... 2

ESPACIOS DEPORTIVOS

7. EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON LOSAS DEPORTIVAS

Sí..... 1 No..... 2 → PASE
A P. 8

7.1 INDIQUE EL NÚMERO DE LOSAS DEPORTIVAS CON QUE CUENTA:

N° de Losas deportivas

7.2 LAS LOSAS DEPORTIVAS SON DE USO COMÚN PARA TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS:

Sí..... 1 No..... 2

8. ESPACIOS DEPORTIVOS EN EL LOCAL ESCOLAR:

Espacios deportivos	Tiene:	
	Sí	No
1. Pista de atletismo.....		
2. Campo de fútbol.....		
3. Polideportivo.....		
4. Otro _____ (Especifique)		

3. ¿CUÁNTO ES EL MONTO APROXIMADO QUE GASTA ANUALMENTE EN EL MANTENIMIENTO DE SU LOCAL ESCOLAR?

SOLES

4. ¿EL LOCAL ESCOLAR CUENTA CON UN PLAN DE CUIDADO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO?

Sí..... 1 No..... 2

5. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿CUÁNDO SE ENTERÓ QUE EL PROGRAMA TRANSFIRIÓ RECURSO PRESUPUESTAL PARA EL LOCAL ESCOLAR QUE UD. DIRIGE?

--	--

DÍA

MES

No sabe porque no recibió el dinero1 →

FINALICE CON EL MÓDULO

6. ¿SE GASTÓ EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS AL LOCAL ESCOLAR POR EL “PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LOCALES EDUCATIVOS PARA EL AÑO 2019”?

Sí..... 1

No 2



6.1. ¿NO RETIRÓ O GASTÓ EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS POR EL PROGRAMA, PORQUE: (Seleccione uno o más códigos)

Los recursos llegaron con retraso? 1

No se logró un acuerdo oportuno sobre las acciones que debían ser priorizadas? 2

Las obras de mantenimiento tomarían más tiempo del previsto? 3

Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad? 4

Otro? 5

(Especifique)

7. A LA FECHA, ¿CUENTA CON COMPUTADORA Y/O SERVICIO DE INTERNET (EN EL LOCAL ESCOLAR O EN LA COMUNIDAD), PARA REALIZAR LOS PROCESOS DE MANTENIMIENTO A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO?

Sí..... 1

No..... 2

8. ¿RECIBIÓ UD. CAPACITACIÓN SOBRE LA NORMATIVA Y EL SISTEMA INFORMÁTICO DE MANTENIMIENTO?

Sí..... 1

No..... 2

9. ¿RECIBIÓ UD. ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO POR PARTE DEL MINEDU/DRE/UGEL?

Sí..... 1

No..... 2



PASE A P. 10



9.1. ¿RECIBIÓ APOYO EN LAS SIGUIENTES ACCIONES:

