



Encuesta Nacional a Instituciones Educativas 2019

Nivel Inicial, Primaria y Secundaria

Cuestionario del Nivel Inicial

Dirección Nacional de
Censos y Encuestas

Lima, junio de 2019

ENCUESTA NACIONAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2019 NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

CUESTIONARIO DEL NIVEL INICIAL

MUESTRA DE INICIAL

SELECCIÓN DE SECCIONES Y MATERIAL IMPRESO

1. ¿EXISTE SECCIÓN DE 3, 4 Y/O 5 AÑOS?

Sí..... 1

No..... 2

FINALIZAR EL MÓDULO DE INICIAL

2. ¿EN EL TURNO(S) DE:

Mañana?..... 1

Tarde? 2

Mañana y tarde? 3

2.A TOTAL DE SECCIONES

2.B TOTAL DE DOCENTES

2.C TOTAL DE NIÑOS

ORDEN	TURNO	NOMBRE DE LA SECCIÓN	EDAD EN AÑOS	N° DE NIÑOS	MUESTRA
1					
2					
3					
4					
5					
(...)					
N					

CAPÍTULO I. INFORMACIÓN DEL DIRECTOR

SECCIÓN 1. DATOS GENERALES DEL DIRECTOR DE NIVEL INICIAL

1. APELLIDOS Y NOMBRES

2. SEXO

Masculino..... 1 Femenino.....2

3. ¿CUÁL ES SU FECHA DE NACIMIENTO?

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>	<i>AÑO</i>

4. ¿CUÁL ES EL N° DE SU DNI?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ¿SU CONDICIÓN LABORAL ES:

Designado?..... 1 Encargado? 2

6. ¿EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXISTEN NIÑOS MATRICULADOS EN:

NIÑOS MATRICULADOS	SÍ	NO	¿CUÁNTOS?
3 años?			
4 años?			
5 años?			
TOTAL DE NIÑOS SEGÚN MUESTRA			

ESTE TOTAL CORRESPONDE A LA SUMATORIA DE NIÑOS MATRICULADOS EN EL MÓDULO DE MUESTREO.

7. ¿TIENE UD. SECCIÓN A SU CARGO?

Sí.....1 No 2 →

PASE A P.8

7.1 ¿LA SECCIÓN A SU CARGO TIENE NIÑOS MATRICULADOS EN:

NIÑOS MATRICULADOS	SÍ	NO
3 años?		
4 años?		
5 años?		

8. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON AUXILIARES?

Sí.....1 No 2 →

PASE A SEC. 2

Aplicar la P.4 sólo cuando en la P.3 existe información diferente de cero "0".

4. A LA FECHA, ¿CUÁNTOS DÍAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS SE HAN RECUPERADO?

Aplicar la P.5 cuando la P.4 es diferente de cero "0"

5. ¿QUÉ ESTRATEGIA(S) SE UTILIZÓ/ARON PARA RECUPERAR LOS DÍAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS:

(Seleccione uno o más códigos)

- Se implementaron horas adicionales de clases? 1
- Se realizaron clases los días feriados? 2
- Se desarrollaron clases durante las vacaciones escolares? 3
- Se dictaron clases los días sábados/domingos? 4
- Otro? 5
(Especifique)

6. RESPECTO AL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, INDIQUE UD.:
(A más de un turno registre información solo del primero)

6.1 ¿CUÁL ES LA		6.2 ¿CUÁNTO ES LA DURACIÓN EN MINUTOS			
6.1.1 HORA DE INICIO DE CLASES?	6.1.2 HORA DE TÉRMINO DE CLASES?	6.2.1 DEL/ DE LOS RECREO(S)?	6.2.2 DEL DESAYUNO ESCOLAR?	6.2.3 DEL ALMUERZO ESCOLAR?	6.2.4 DE LA LONCHERA? (Que lleva el alumno de su casa)
			Dentro del horario escolar..... 1	Dentro del horario escolar 1	No tiene lonchera..... 1
			No hay desayuno escolar.... 1	No hay almuerzo escolar..... 1	

2.A. EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA DE LOS DOCENTES

7. ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿INICIÓ EL AÑO ESCOLAR CON EL EQUIPO DOCENTE COMPLETO, SEGÚN LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL?

Sí.....1 No.....2



7.1 ¿EN QUÉ MES SE COMPLETÓ EL EQUIPO DOCENTE?

MES

No se completó.....1

8. ¿LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES PEDAGÓGICAS DE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Sí..... 1 No..... 2



8.1 ¿CUÁNTAS PLAZAS DOCENTES REQUIERE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

CANTIDAD DE PLAZA/S

2. ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON ACCESO A INTERNET?

Sí..... 1 No.....2 → **PASE A P.3**

2.1 ¿CUÁL ES LA CAPACIDAD DE BANDA ANCHA DISPONIBLE PARA EL INTERNET:

- Entre 1 a 2 Mbps?.....1
- Entre 3 a 4 Mbps?.....2
- Entre 5 a 8 Mbps?.....3
- Entre 9 a 10 Mbps?.....4
- De 11 a más Mbps?.....5

3. ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA UTILIZA PLATAFORMAS VIRTUALES?

Sí..... 1 No.....2 → **PASE A SEC. 4**

**3.1 ¿CUÁLES UTILIZA:
(Seleccione uno o más códigos)**

- Página o sitio web institucional? 1
- Redes sociales para la comunicación con los padres de familia (Facebook, Twitter, etc.)?..... 2
- Repositorio virtual para compartir información (Google Drive, Dropbox, etc.)?..... 3
- Otro? 4

(Especifique)

SECCIÓN 4. RECEPCIÓN DE MÓDULOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS

**1. RESPECTO A LA RECEPCIÓN DE MÓDULOS EDUCATIVOS PARA NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, INDIQUE UD.:
(Muestre el encarte de módulos)**

MÓDULOS EDUCATIVOS	1.1 ENTRE EL 2014 AL 2018, ¿RECIBIÓ EL MÓDULO DE:		1.2 EN EL AÑO 2019, ¿RECIBIÓ EL MÓDULO DE:		1.3 ¿MES DE RECEPCIÓN DE:
	Sí	No	Sí	No	
1. Material concreto estructurado?					
2. Biblioteca de aula?					
3. Ciencia y ambiente?					
4. Psicomotricidad?					

- SI P.1.1 = CÓDIGO 1 (SI) O 2 (NO) Y P.1.2 = CÓDIGO 1 (SI), DEBE EXISTIR INFORMACIÓN EN P.1.3.
 - SI P.1.1 = CÓDIGO 1 (SI) Y P.1.2 = CÓDIGO 2 (NO), NO DEBE EXISTIR INFORMACIÓN EN P.1.3.
 - SI P.1.1 = 2(NO) Y P.1.2 = CÓDIGO 2 (NO), PASE A SIGUIENTE MÓDULO

**2. ¿CON QUÉ TIPO DE DOCUMENTO/S EVIDENCIÓ LA ÚLTIMA RECEPCIÓN DE LOS MÓDULOS EDUCATIVOS:
(Seleccione uno o más códigos)**

- Pecosa? 1
 - Acta de entrega? 2
 - Otro documento? 3
 - Sin documento 4
- (Especifique)

Sr. DIRECTOR: Como es de su conocimiento, los módulos educativos del Ministerio de Educación para inicial están conformados por un conjunto de kits que deben cumplir una función pedagógica.

3. RESPECTO A LA TENENCIA DE LOS MÓDULOS EDUCATIVOS INDIQUE UD.:
(Muestre el encarte de los módulos – Para cada kit).

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN			KITS PARA INICIAL
Módulo Educativo de Material Concreto Estructurado			
N°	Nombre del KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Cuántos kits ... tiene a la fecha?
1	Juego de eslabones geométricos	<ul style="list-style-type: none"> 400 piezas de cuatro formas y dos tamaños diferentes, de cinco colores amarillo, rojo, azul, verde y anaranjado. 01 envase de plástico. 	
2	Juego de poliedros desarmable	<ul style="list-style-type: none"> 160 piezas de dos formas: triángulo y cuadrado, de cinco colores: cinco colores amarillo, rojo, azul, verde y anaranjado. 02 envase de plástico. 	
3	Juego de cubos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> 300 cubos de plástico en 10 colores diferentes con 6 lados conectables. 03 envase de plástico. 	

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN			KITS PARA INICIAL
Módulo Educativo de Biblioteca de Aula			
N°	Nombre del KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Cuántos kits ... tiene a la fecha?
4	Kit de Literatura Infantil : Cuentos oriundos I	<ul style="list-style-type: none"> 12 cuentos oriundos bilingües (por un lado en castellano y por el otro en quechua): "Con los ojos abiertos yo veo" (con CD), "Con los ojos abiertos yo escucho" (con DVD), "¡Qué bonito!", "Mi mantita linda", "Antes, muy antes", "La fiesta de las tantawawas", "El zorro enamorado de la luna", "Intimpa, árbol del Sol", "El viaje al cielo", "La abuela Micaela", "El Muqui" y "Nunash, la bella durmiente". 12 láminas descriptivas de la sierra. 01 poemario: "Sembrando poesías" (con CD). 	
5	Kit de Literatura Infantil : Cuentos oriundos II	<ul style="list-style-type: none"> 18 cuentos oriundos bilingües (por un lado en castellano y por el otro en quechua): "La papa, tesoro de la tierra", "Agüita vida", "El zorro que devoró la nube", "El muñeco de brea", "Santurantikuy", "Q'ajelo, canción de amor", "Vicuñita", "Princesita del Altiplano", "Zampoña-siku", "El viento, el granizo y la helada", "La huallata y el zorro", "La fiesta de la Candelaria", "Uno, dos, tres... escalones de Taquille", "Abecedario ¿Y tú que ves?", "Onkiro, tontori y Ho", "Isula, hormiga de Satipo", "Selva, selvita curanderita", "Somos herederos y guardianes de la tierra" Láminas descriptivas de la costa y de la selva Tarjetas de secuencia de la costa para 3, 4 y 5 años. Tarjetas de secuencia de la selva para 3, 4 y 5 años. 03 juegos de rompecabezas. 	

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Módulo Educativo de Biblioteca de Aula			KITS PARA INICIAL
N°	Nombre del KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Cuántos kits ... tiene a la fecha?
6	Textos Informativos sobre las riquezas del Perú (7 textos)	<ul style="list-style-type: none"> Animales del Perú Plantas del Perú Alimentos nutritivos del Perú Producción en el Perú Fiestas costumbristas del Perú Arte popular del Perú Paisajes del Perú. 	
7	Textos Informativos de Ciencia y Ambiente (6 textos)	<ul style="list-style-type: none"> El cuerpo y la conservación de la salud. Recetas nutritivas. El reino animal. El reino vegetal y el agua. Los inventos y experimentos. El medio ambiente y el reciclaje. 	
8	Módulo de Biblioteca de aula	<ul style="list-style-type: none"> 09 cuentos (Buenas noches, Gorila, Gato Asustadizo y Buu, Su propio color, Una mamá para Owen, Elmer, Oshta y el duende / La niña del papagayo, De José María Arguedas, El bagrecico, La niña de las trenzas azules. 03 enciclopedia El cuerpo humano/Mundo para Niños. La Tierra y los planetas/Mi Perú: Lugares históricos del Perú. 03 revista: National Geographic Kids en español 01 diccionario: Dicci Peque 01 atlas: Nuestro mundo 01 recetario nutritivo 01 CD con sonidos onomatopéyicos y de la naturaleza 01 leyendas: Historias mágicas 04 primera colección de biografías: Carlota Carvallo de Núñez/Francisco Izquierdo Núñez/José María Arguedas/Rosa Cerna Guardia 01 adivinanzas, trabalenguas y juegos: Jugando con las palabras 01 poemario: Antología de poesía para niños y niñas 	

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Módulo Educativo de Ciencia y Ambiente			KITS PARA INICIAL
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Cuántos kits ... tiene a la fecha?
9	Kit de rodillos de madera	<ul style="list-style-type: none"> 06 rodillos de madera 01 envase plástico 	
10	Kit de jarras con medidas	<ul style="list-style-type: none"> 06 jarras de ½ lt. 06 jarras de 1 lt. 02 envases plásticos 	
11	Kit de tazas medidoras	<ul style="list-style-type: none"> 24 tazas de diferentes medidas y colores 06 envases plásticos 	
12	Kit de embudos	<ul style="list-style-type: none"> 03 embudos de ½ lt. 03 embudos de 1 lt. 01 envase plástico 	
13	Kit de goteros	<ul style="list-style-type: none"> 06 goteros de plástico 01 envase plástico 	
14	Kit de lupas	<ul style="list-style-type: none"> 12 lupas de diferentes colores 01 envase plástico 	

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Módulo Educativo de Ciencia y Ambiente			KITS PARA INICIAL
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Cuántos kits ... tiene a la fecha?
15	Kit de visores de colores	<ul style="list-style-type: none"> • 06 anteojos (2 rojos, 2 azules y 2 amarillos) • 18 pares de lentes de colores (azul, rojo y amarillo agrupados en 6 bolsitas) • 06 pares de lentes de ojo de insecto • 01 envase plástico 	
16	Balanza de madera	<ul style="list-style-type: none"> • 01 balanza de madera • 02 canastillas de metal (roja y blanca) • 01 caja de cartón 	
17	Kit de tubos de ensayo con tapa y una gradilla	<ul style="list-style-type: none"> • 24 tubos de ensayo de plástico transparente • 04 gradillas amarillas • 04 envases de plástico 	
18	Kit de morteros de madera	<ul style="list-style-type: none"> • 06 bases de madera • 06 pilones de madera • 01 caja de cartón 	
19	Kit de estecas	<ul style="list-style-type: none"> • 12 estecas planas • 12 estecas curvas • 01 envase plástico 	
20	Kit de frascos recolectores con lupa	<ul style="list-style-type: none"> • 06 frascos con lupa 4X • 06 frascos con lupa 6X • 01 envase plástico 	
21	Kit de coladores de arena	<ul style="list-style-type: none"> • 03 coladores con rejilla flexible • 03 coladores con rejilla rígida • 01 caja de cartón 	
22	Kit de imanes	<ul style="list-style-type: none"> • 03 cilindros cortos • 03 cilindros largos • 03 rectángulos cortos • 03 rectángulos largos • 01 envase plástico 	
23	Kit de espejos que transforman imágenes	<ul style="list-style-type: none"> • 03 espejos con marcos de madera unidos con bisagras por el lado largo • 01 caja de cartón 	
24	Kit de tinas plásticas para agua y arena con soportes metálicos	<ul style="list-style-type: none"> • 03 tinas plásticas • 03 soportes metálicos 	
25	Kit de marcadores multiusos	<ul style="list-style-type: none"> • 03 juegos de 4 marcadores con diferentes diseños • 01 envase plástico 	

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN			KITS PARA INICIAL
Módulo Educativo de Psicomotricidad			
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Cuántos kits ... tiene a la fecha?
26	Casa de Madera Multiusos	<ul style="list-style-type: none"> 01 casita armable de madera a modo de estructura 01 bolsa con pernos, tuercas y arandelas 01 instructivo de armado y uso. 	
27	Kit de Aros	<ul style="list-style-type: none"> 15 aros de plástico de diferentes colores 03 bolsas de tela 01 instructivo de uso y conservación 	
28	Kit de Telas	<ul style="list-style-type: none"> 02 telas de algodón de 2,80 m. x 1,50 m. en colores turquesa y fucsia 02 telas de algodón licrado de 2,80 m. x 1,50 m. en colores amarillo y anaranjado 12 telas de raso de 1,45 m. x 0,90 m. en colores verde limón, lavanda, amarillo, rojo, fucsia, turquesa, marrón, rosado, blanco, plomo plata, negro y anaranjado 03 telas de poliéster de 1,50 m. x 0,90 m. con estampado que semeje la piel de animales: un felino (jaguar u otorongo), un reptil (lagarto o culebra) y de un animal doméstico (vaca o perro dálmata) 01 envase plástico con tapa roja flexible. 	
29	Kit de Pelotas con peso	<ul style="list-style-type: none"> 15 pelotas medianas de 280 gr. de colores: 3 verde limón, 3 moradas, 3 turquesas, 3 fucsias y 3 anaranjadas 01 bolsa de tela 01 instructivo de uso 	
30	Kit de Palicintas	<ul style="list-style-type: none"> 15 palicintas, cada palicinta consta de 1 cinta de tela larga y 1 varilla de metal unida por una armella. Los colores de las cintas son: 3 rojo oscuro, 3 amarillo, 3 celeste, 3 verde oscuro y 3 anaranjado. 01 envase plástico 01 instructivo de uso y conservación. 	
31	Kit de Títeres de mano	<ul style="list-style-type: none"> 06 títeres de tela con 6 personajes: adulto masculino, adulta femenina, perro, ave, felino y un monstruo. 01 envase de plástico. 	
32	Kit de sólidos geométricos para niños de 3 a 5 años	<ul style="list-style-type: none"> 12 piezas grandes de espuma de polietileno forrada con tela plastificada de diferentes formas: 6 rectangulares, 2 cubos, 2 triangulares y 2 cilindros. 01 instructivo de uso. 	
33	Colchoneta de espuma	<ul style="list-style-type: none"> 01 pieza grande de espuma flexible forrada con lino plastificado. 01 instructivo de uso y conservación. 	
34	Dispositivo para trepar y saltar	<ul style="list-style-type: none"> 02 escaleras de madera articuladas 01 tarima de madera 01 manual de armado, uso y conservación. 	

SECCIÓN 5. RECEPCIÓN DE MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE” (antes Cuadernos de Trabajo) Y GUÍA PARA EL DOCENTE SOBRE SU USO

SEGÚN LA MUESTRA DE NIÑOS MATRICULADOS

EDAD	¿EXISTEN NIÑOS MATRICULADOS EN:	
	Sí	No
3 años?		
4 años?		
5 años?		

DATOS
PROVENIENTES
DEL MÓDULO DE
MUESTREO

1. RESPECTO A LA RECEPCIÓN DE MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y/O 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE” DISTRIBUIDOS EL 2019 POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA DESARROLLO DEL PRESENTE AÑO LECTIVO, INDIQUE UD.:

Sr. DIRECTOR: Se considera material impreso en buen estado, cuando no tiene errores de impresión ni compaginación o algún problema que dificulte su uso.

EDAD	1.1 ¿RECIBIÓ MATERIAL IMPRESO:		1.2 EN TOTAL, ¿CUÁNTOS RECIBIÓ?	1.3 ¿CUÁNTOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	1.4 ¿CUÁNTOS NIÑOS ASISTEN?
	Sí	No			
a. Para niños de 4 años?					
b. Para niños de 5 años?					

SI TODO ES CÓDIGO 2 (NO), PASE A P. 7

Sí P.1.3 es menor que la P.1.4 para material impreso de 4 y/o 5 años, no debe existir información en la P.6

2. ¿RECIBIÓ UD. LAS GUÍAS PARA EL DOCENTE SOBRE USO DEL MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y/O 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE” EN EL 2019?

Sí.....1 No.....2



2.1 ¿CUÁNTAS GUÍAS RECIBIÓ?

3. ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ EL MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y/O 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”?

(Registre la fecha de mayor recepción)

DÍA	MES

4. ¿CON QUÉ TIPO DE DOCUMENTO/S EVIDENCIÓ LA MAYOR RECEPCIÓN DEL MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y/O 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”:

(Seleccione uno o más códigos)

- Pecosa? 1
- Acta de entrega?.....2
- Otro documento? 3

(Especifique)

Sin documento 4

Aplicar la P.5 si la P.1.3 es menor que la P.1.4

5. ¿INFORMÓ A LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LA FALTA DE MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y/O 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”?

Sí..... 1 No..... 2 → **PASE A P.7**

5.1 ¿PRESENTÓ UD. EL OFICIO SOBRE EL FALTANTE DE MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y/O 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”?

Sí..... 1 No..... 2 → **PASE A P.7**

5.2 INDIQUE EL NÚMERO DEL OFICIO

No cuenta con el oficio.....1

Aplicar la P.6 si la P.1.3 es mayor que la P.1.4

6. ¿INFORMÓ UD. A LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LOS EXCEDENTES DE MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y/O 5 AÑOS “JUEGA, CREA, ¿RESUELVE Y APRENDE”?

Sí..... 1 No..... 2

7. ¿RECIBIÓ OTRO MATERIAL IMPRESO (CUADERNO DE TRABAJO EN LENGUAS ORIGINARIAS DEL MINEDU, DE OTRAS EDITORIALES, HOJAS DE APLICACIÓN DE OTROS TEXTOS) PARA EL AÑO LECTIVO 2019?

Sí..... 1 No..... 2 → **PASE A SEC. 6**

7.1 INDIQUE, ¿CUÁLES:

(Seleccione uno o más códigos)

- Cuadernos de trabajo en lenguas originarias del MINEDU?..... 1
- Cuadernos de trabajo de otras editoriales diferentes al MINEDU?..... 2
- Hojas de aplicación de otros textos? 3
- Otro? 4

(Especifique)

6.A. CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

SECCIÓN 6. CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

1. ¿UD. HA LEÍDO EL CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA:

Sí, lo leyó todo? 1
 Sí, lo leyó parcialmente?..... 2
 No lo ha leído? 3 → **PASE A P.3**

2. DE LA LISTA DE SECCIONES DEL CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE MUESTRAN EN LA TARJETA N° 10 QUE LE ALCANZO, INDIQUE UD. LAS SECCIONES QUE HA LEÍDO (Alcance la Tarjeta N° 10) (Seleccione uno o más códigos)

- Retos para la Educación Básica y Perfil de egreso 1
- Enfoques transversales para el desarrollo del Perfil de egreso..... 2
- Definiciones clave que sustentan el Perfil de egreso (competencias, capacidades, estándares de aprendizaje, desempeño)..... 3
- Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de competencias..... 4
- Orientaciones para la Evaluación Formativa de Competencias..... 5
- Orientaciones para la Diversificación Curricular..... 6

3. ¿USTED HA LEÍDO EL PROGRAMA CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL:

- Si, lo leyó todo?* 1
- Sí, lo leyó parcialmente?* 2
- No lo ha leído?* 3

→ **PASE A P.5**

4. DE LA LISTA DE SECCIONES DEL PROGRAMA CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL QUE SE MUESTRAN EN LA TARJETA N° 12 QUE LE ALCANZO, INDIQUE UD. QUÉ SECCIONES HA LEÍDO (Seleccione uno o más códigos) (Alcance la Tarjeta N° 12)

- El nivel de Educación Inicial* 1
- Enfoques transversales en el nivel de educación inicial* 2
- Orientaciones para planificar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación formativa* 3
- Tutoría y orientación educativa en el nivel de Educación Inicial* 4
- Espacios, materiales y recursos educativos y el rol del adulto en el nivel de educación inicial* 5
- Áreas curriculares* 6
- Competencias transversales* 7

5. ¿QUÉ ORIENTACIONES CONSIDERA UD. QUE NECESITA RECIBIR PARA FORTALECER SU LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: (Seleccione uno o más códigos)

- Acompañamiento pedagógico de aula?* 1
 - Planificación?* 2
 - Evaluación formativa?* 3
 - Grupos de interaprendizaje?* 4
 - Otro?* 5
- (Especifique)

6. SEGÚN LA TARJETA N°13 QUE LE ALCANZO, INDIQUE UD. LA PRIORIDAD DE LAS PRÁCTICAS DE GESTIÓN DE ACUERDO A SUS NECESIDADES FORMATIVAS (Alcance la Tarjeta N°13)

PRÁCTICA DE GESTIÓN	GRADO DE PRIORIDAD			
	Nada prioritario	Algo prioritario	Prioritario	Muy prioritario
1. Planificación institucional				
2. Clima institucional				
3. Acompañamiento y monitoreo				
4. Comunidad de aprendizaje				

7. ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ VISITAS DE ASESORÍA DE UN ESPECIALISTA DE UGEL?

N° de visitas →

6.B. ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE EL CURRÍCULO NACIONAL

8. ¿EN EL AÑO 2019, RECIBIÓ ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL?

- Sí* 1 *No* 2

9. ¿CUÁNTOS DOCENTES DE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTAN POR LO MENOS CON UNA CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN A ALGÚN CURSO VIRTUAL EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA?

Número de docentes →

10. ¿EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA SE REALIZÓ EL DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS DOCENTES?

Sí..... 1 No..... 2



**10.1 ¿DEL RESULTADO OBTENIDO, QUÉ ESTRATEGIAS HA IMPLEMENTADO PARA FORTALECERLAS:
(Seleccione uno o más códigos)**

- Grupos de Interaprendizaje (GIA)? 1
- Pasantía?..... 2
- Talleres?..... 3
- Círculos de lectura? 4
- Otro? 5

(Especifique)

CAPÍTULO II. INFORMACIÓN DEL DOCENTE DE INICIAL

SECCIÓN 1. DATOS GENERALES DEL DOCENTE

1. APELLIDOS Y NOMBRES

2. SEXO

Masculino..... 1 Femenino 2

3. ¿CUÁL ES SU FECHA DE NACIMIENTO?

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>	<i>AÑO</i>

4. ¿CUÁL ES EL Nº DE SU DNI?

--	--	--	--	--	--	--	--

5. ¿SU CONDICIÓN LABORAL ES:

Nombrado?..... 1 Contratado?..... 2

6. ¿SU GRADO ACADÉMICO MÁS ALTO ALCANZADO O TÍTULO OBTENIDO ES:

- Doctor? 1
- Magíster? 2
- Licenciado? 3
- Bachiller? 4 → PASE A P.8
- Título de Profesor de Instituto Superior Pedagógico? 5
- No tiene grado académico ni título profesional? 6 → PASE A P.8

7. ¿SU TITULACIÓN DOCENTE ES, EN:

- Educación Inicial? 1
- Educación Primaria? 2
- Educación Secundaria? 3
- Educación Especial? 4
- Tiene titulación diferente a la docente? _____ 5
(Especifique)
- Sin título? 6

8. ¿LA SECCIÓN A SU CARGO TIENE NIÑOS MATRICULADOS EN:

SECCIONES	Sí	No	¿CUÁNTOS NIÑOS ASISTEN ACTUALMENTE DE:
8.1 3 años?			
8.2 4 años?			
8.3 5 años?			

SECCIÓN 2. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DIRECCIÓN

El director es el único docente en la institución educativa..... 1
 El director es docente del aula seleccionada..... 2
 Hay otros docentes además del director..... 3

PASE A SEC. 3

1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿LA DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN A SU CARGO?

Sí..... 1 No..... 2 → **PASE A SEC. 3**

↓

1.1 INDIQUE, ¿CÓMO SE REALIZA EL MONITOREO:

ACCIONES DE MONITOREO	Sí	No
1. Pide información verbal sobre los avances o dificultades de los niños en términos de aprendizajes?		
2. Pide información por escrito sobre los avances o dificultades de los niños en términos de aprendizajes?		
3. Realiza retroalimentación posterior al momento de observación de la sesión de aprendizaje?		
4. Revisa la cantidad de páginas del material impreso utilizado por los niños?		
5. Solicita la programación de la actividad del día?		
6. Realiza observación de las sesiones de aprendizaje?		
7. Otra? _____ (Especifique)		

SECCIÓN 3. TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE

3.A. COMPETENCIA DIGITAL

1. ¿UD. PARTICIPÓ EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES EN ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES, EN FORMA PRESENCIAL Y/O VIRTUAL?

Sí..... 1 No..... 2 → **PASE A P.3**

↓

**1.1 ¿PARTICIPÓ EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN:
(Seleccione uno o más códigos)**

- Una laptop por niño?..... 1
 - TV Educativa?..... 2
 - Robótica?..... 3
 - PerúEduca (para uso y aprovechamiento)?..... 4
 - Otro? _____ 5
- (Especifique)

2. EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES, ¿EN CUÁNTOS CURSOS VIRTUALES PARTICIPÓ UD.:

- De 1 a 2?.....1
- De 3 a 5?.....2
- De 6 a 8?.....3
- De 9 a más?.....4
- No participó.....5

3.B. APROVECHAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL

3. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS DE SOFTWARE O RECURSOS DIGITALES UTILIZA PARA EL DISEÑO Y/O DESARROLLO DE SU SESIÓN DE APRENDIZAJE:

(Seleccione uno o más códigos)

- Recursos digitales de PerúEduca (videos, infografías, etc.)? 1
- Software educativo (Ardora, Scratch, Xmind, etc.)? 2
- Recursos educativos abiertos (no considerar PerúEduca)? 3
- Software de producción (Word, Excel, Writer, PowerPoint, etc.)? 4
- Otra? 5
- (Especifique)
- Ninguna 6

PASE A P.3.2

Aplicar la P.3.1 solo si la P.3 = 1.

3.1 ¿QUÉ HERRAMIENTAS DE PERÚEDUCA UTILIZA CON MÁS FRECUENCIA:

(Seleccione uno o más códigos)

- Recursos educativos?..... 1
- Grupos?2
- Foros?..... 3
- Blog?..... 4
- Cursos virtuales?..... 5
- Otro? 6
- (Especifique)

Aplicar la P.3.2 si en la P.3 no seleccionó la alternativa 1.

3.2 ¿CUÁLES SON LAS RAZONES POR LAS QUE NO UTILIZA PERÚEDUCA:

(Seleccione uno o más códigos)

- No cuenta con acceso a internet? 1
- No carga la plataforma de PerúEduca? 2
- No conoce las herramientas de PerúEduca?..... 3
- Problemas técnicos con el acceso y/o uso de los recursos de la plataforma?..... 4
- Otro? 5
- (Especifique)

Aplicar la P.4 si en la P.1 se seleccionó la alternativa 1.

4. EN LA ÚLTIMA UNIDAD DIDÁCTICA DESARROLLADA, ¿EN CUÁNTAS SESIONES DE CLASE UD. HA INTEGRADO LOS SERVICIOS O RECURSOS DIGITALES DE PERÚEDUCA:

- De 1 a 2 sesiones?..... 1
De 3 a 4 sesiones?..... 2
De 5 sesiones a más? 3
Ninguna..... 4
-

5. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿CUÁNTOS PROYECTOS DE APRENDIZAJE HA DESARROLLADO UD. INTEGRANDO LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES:

- Entre 1 a 2 proyectos?..... 1
Entre 3 a 4 proyectos?..... 2
Entre 5 a 6 proyectos?..... 3
De 7 proyectos a más?..... 4
Ningún..... 5

SECCIÓN 4. ACCIONES Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN SERVICIO

SR(A). DOCENTE: Se considera como:

ACCIÓN FORMATIVA: Proceso de enseñanza aprendizaje gestionado por el MINEDU, las DRE, las UGEL, gobiernos locales o con recursos propios, con la finalidad de incidir en la mejora de las competencias profesionales de los profesores en el ejercicio de diversos roles. Se considera como acción formativa a los talleres, seminario, curso, acompañamiento (Observación de aula, retroalimentación y GIA), Observación entre pares (Docentes observan sus prácticas de aula de sus pares) y pasantías.

PROGRAMAS FORMATIVOS: Intervención educativa que tiene por objetivo desarrollar las competencias profesionales establecidas en el Marco del Buen Desempeño Docente, así como en el Marco del Buen Desempeño del Directivo. Se considera programas formativos a los programas de inducción, actualización, especialización, segunda especialidad, diplomado maestría y doctorado.
En caso Ud. participa/ó más de una vez en alguna acción y/o programa formativo, informe sobre la/el último.

1. RESPECTO A LAS ACCIONES Y/O PROGRAMAS FORMATIVAS, ¿DURANTE EL AÑO 2019:

1.1. PARTICIPÓ EN ALGÚN/A:	ACCIÓN Y/O PROGRAMA FORMATIVO	1.2. ¿PARTICIPÓ UD. EN EL/LA/S:		1.3. ¿FUE/ES FINANCIADO CON/POR:				1.4. ¿CUÁL ES LA CALIDAD DEL/LA/S... FINANCIADO POR LA/EL:			
		SÍ	NO	Recursos propios?	DRE/UGEL?	ONG /Empresa privada?	Ministerio de Educación?	¿Malo?	¿Regular?	¿Bueno?	¿Muy bueno?
ACCIÓN FORMATIVA?	1. Taller?										
	2. Seminario?										
	3. Curso?										
	4. Acompañamiento (Observación de aula, retroalimentación y GIA)?										
	5. Observación entre pares (Docentes observan sus prácticas de aula de sus pares)?										
	6. Pasantías?										
PROGRAMA FORMATIVO?	7. Programa de inducción?										
	8. Programa de actualización?										
	9. Programa de especialización?										
	10. Programa de segunda especialidad?										
	11. Diplomado?										
	12. Maestría?										
	13. Doctorado?										

No aplicar la P.2 si en la P.1.1 No seleccionó acción formativa ni programa formativo.

2. PENSANDO EN LAS ACCIONES Y PROGRAMAS FORMATIVOS QUE UD. RECIBE DEL MINEDU U OTRAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ACTUALMENTE, ¿CUÁNTAS HORAS DESTINA AL MES PARA CAPACITARSE?

3. PENSANDO EN EL TIEMPO QUE UD. DISPONE, ¿CUÁNTAS HORAS AL MES ESTARÍA DISPUESTO(A) A INVERTIR EN SU FORMACIÓN DOCENTE (CAPACITACIÓN VIRTUAL O PRESENCIAL)?

4. DE LA SIGUIENTE LISTA DE DESEMPEÑOS QUE SE MUESTRAN EN LA TARJETA N° 8 QUE LE ALCANZO, INDIQUE UD. HASTA TRES OPCIONES EN LAS QUE LE GUSTARÍA RECIBIR CAPACITACIÓN PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL AULA.

(Alcance la Tarjeta N° 8).

<i>Planificación de Unidades didácticas y sesiones de aprendizaje.....</i>	<i>1</i>
<i>Estrategias para capturar el interés de los estudiantes.....</i>	<i>2</i>
<i>Estrategias para desarrollar el razonamiento, pensamiento crítico y/o creatividad de mis estudiantes.....</i>	<i>3</i>
<i>Estrategias específicas para los estudiantes con necesidades especiales.....</i>	<i>4</i>
<i>Estrategias para atender la diversidad.....</i>	<i>5</i>
<i>Evaluación sistémica, continua e integral.....</i>	<i>6</i>
<i>Planificación y uso del tiempo en las sesiones de aprendizaje.....</i>	<i>7</i>
<i>Estrategias para involucrar a la familia y la comunidad en el proceso de aprendizaje.....</i>	<i>8</i>
<i>Organización del aula de forma segura accesible y adecuada para el aprendizaje.....</i>	<i>9</i>
<i>Herramientas para sensibilizar a los estudiantes, que sean responsables del logro de sus objetivos.....</i>	<i>10</i>
<i>Manejo de un clima de confianza y respeto en la IE.....</i>	<i>11</i>
<i>Resolución de conflictos.....</i>	<i>12</i>
<i>Contextualización de la enseñanza en función de la identidad cultural y la diversidad.....</i>	<i>13</i>
<i>Enfoque por competencias.....</i>	<i>14</i>
<i>Enfoques transversales.....</i>	<i>15</i>
<i>Didáctica específica de mi área.....</i>	<i>16</i>
<i>Desarrollo de competencias blandas (Relaciones interpersonales/ Clima de trabajo y Liderazgo).....</i>	<i>17</i>
<i>Otro.....</i>	<i>18</i>

(Especifique)

SECCIÓN 5. DISPONIBILIDAD Y USO DE MÓDULOS EDUCATIVOS PARA LA SECCIÓN DE NIÑOS DE 3, 4 Y/O 5 AÑOS

1. ¿EL AULA DONDE UD. ENSEÑA TIENE LOS MÓDULOS EDUCATIVOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

Sí.....1 No.....2 → **PASE A SEC.6**

2. ¿UD. RECIBIÓ LOS MÓDULOS EDUCATIVOS EN EL 2019?

Sí.....1 No.....2 → **PASE A P.3**

3. PARA CADA MÓDULO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON LOS QUE CUENTA EL AULA INDIQUE UD.:

(Para cada kit con código 1 continuar con la P.3.2 y la P.3.3 y acepte los códigos, según corresponda)

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN									
Módulo de Material Concreto Estructurado									
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Tiene el Kit ...?		3.2 ¿El Kit ... se encuentra en buen estado?		3.3 ¿El kit ... es ...		
			Sí	No	Sí	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
1	Juego de eslabones geométricos	<ul style="list-style-type: none"> 400 piezas de cuatro formas y dos tamaños diferentes, de cinco colores amarillo, rojo, azul, verde y anaranjado. 01 envase de plástico. 							
2	Juego de poliedros desarmable	<ul style="list-style-type: none"> 160 piezas de dos formas: triángulo y cuadrado, de cinco colores: cinco colores amarillo, rojo, azul, verde y anaranjado. 02 envase de plástico. 							
3	Juego de cubos matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> 300 cubos de plástico en 10 colores diferentes con 6 lados conectables. 03 envase de plástico. 							

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN									
Módulo Educativo de Biblioteca de Aula									
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Tiene el Kit ...?		3.2 ¿El Kit ... se encuentra en buen estado?		3.3 ¿El kit ... es ...		
			Sí	No	Sí	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
4	Kit de Literatura Infantil : Cuentos oriundos I	<ul style="list-style-type: none"> 12 cuentos oriundos bilingües (por un lado en castellano y por el otro en quechua): "Con los ojos abiertos yo veo" (con CD), "Con los ojos abiertos yo escucho" (con DVD), "¡Qué bonito!", "Mi mantita linda", "Antes, muy antes", "La fiesta de las tantawawas", "El zorro enamorado de la luna", "Intimpa, árbol del Sol", "El viaje al cielo", "La abuela Micaela", "El Muqui" y "Nunash, la bella durmiente". 12 láminas descriptivas de la sierra. 01 poemario: "Sembrando poesías" (con CD). 							

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN									
Módulo Educativo de Biblioteca de Aula									
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Tiene el Kit ...?		3.2 ¿El Kit ... se encuentra en buen estado?		3.3 ¿El kit ... es ...		
			Sí	No	Sí	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
5	Kit de Literatura Infantil : Cuentos oriundos II	<ul style="list-style-type: none"> • 18 cuentos oriundos bilingües (por un lado en castellano y por el otro en quechua): "La papa, tesoro de la tierra", "Agüita vida", "El zorro que devoró la nube", "El muñeco de brea", "Santurantikuy", "Q'ajelo, canción de amor", "Vicuñita", "Princesita del Altiplano", "Zampoña-siku", "El viento, el granizo y la helada", "La huallata y el zorro", "La fiesta de laCandelaria", "Uno, dos, tres... escalones de Taquile", "Abecedario ¿Y tú que ves?", "Onkiro, tontori y Ho", "Isula, hormiga de Satipo", "Selva, selvita curanderita", "Somos herederos y guardianes de la tierra" • Láminas descriptivas de la costa y de la selva • Tarjetas de secuencia de la costa para 3, 4 y 5 años. • Tarjetas de secuencia de la selva para 3, 4 y 5 años. • 03 juegos de rompecabezas. 							
6	Textos Informativos sobre las riquezas del Perú (7 textos)	<ul style="list-style-type: none"> • Animales del Perú • Plantas del Perú • Alimentos nutritivos del Perú • Producción en el Perú • Fiestas costumbristas del Perú • Arte popular del Perú • Paisajes del Perú. 							
7	Textos Informativos de Ciencia y Ambiente (6 textos)	<ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo y la conservación de la salud. • Recetas nutritivas. • El reino animal. • El reino vegetal y el agua. • Los inventos y experimentos. • El medio ambiente y el reciclaje. 							
8	Módulo de Biblioteca de aula	<ul style="list-style-type: none"> • 09 cuentos (Buenas noches, Gorila, Gato Asustadizo y Buu, Su propio color, Una mamá para Owen, Elmer, Oshta y el duende / La niña del papagayo, De José María Arguedas, El bagrecico, La niña de las trenzas azules. • 03 enciclopedia El cuerpo humano/Mundo para Niños. La Tierra y los planetas/Mi Perú: Lugares históricos del Perú. • 03 revista: National Geographic Kids en español • 01 diccionario: Dicci Peque • 01 atlas: Nuestro mundo • 01 recetario nutritivo • 01 CD con sonidos onomatopéyicos y de la naturaleza • 01 leyendas: Historias mágicas • 04 primera colección de biografías: Carlota Carvallo de Núñez/Francisco Izquierdo Núñez/José María Arguedas/Rosa Cerna Guardia • 01 adivinanzas, trabalenguas y juegos: Jugando con las palabras • 01 poemario: Antología de poesía para niños y niñas 							

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN									
Módulo Educativo de Ciencia y Ambiente									
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Tiene el Kit ...?		3.2 ¿El Kit ... se encuentra en buen estado?		3.3 ¿El kit ... es ...		
			Sí	No	Si	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
9	Kit de rodillos de madera	<ul style="list-style-type: none"> • 06 rodillos de madera • 01 envase plástico 							
10	Kit de jarras con medidas	<ul style="list-style-type: none"> • 06 jarras de ½ lt. • 06 jarras de 1 lt. • 02 envases plásticos 							
11	Kit de tazas medidoras	<ul style="list-style-type: none"> • 24 tazas de diferentes medidas y colores • 06 envases plásticos 							
12	Kit de embudos	<ul style="list-style-type: none"> • 03 embudos de ½ lt. • 03 embudos de 1 lt. • 01 envase plástico 							
13	Kit de goteros	<ul style="list-style-type: none"> • 06 goteros de plástico • 01 envase plástico 							
14	Kit de lupas	<ul style="list-style-type: none"> • 12 lupas de diferentes colores • 01 envase plástico 							
15	Kit de visores de colores	<ul style="list-style-type: none"> • 06 anteojos (2 rojos, 2 azules y 2 amarillos) • 18 pares de lentes de colores (azul, rojo y amarillo agrupados en 6 bolsitas) • 06 pares de lentes de ojo de insecto • 01 envase plástico 							
16	Balanza de madera	<ul style="list-style-type: none"> • 01 balanza de madera • 02 canastillas de metal (roja y blanca) • 01 caja de cartón 							
17	Kit de tubos de ensayo con tapa y una gradilla	<ul style="list-style-type: none"> • 24 tubos de ensayo de plástico transparente • 04 gradillas amarillas • 04 envases de plástico 							
18	Kit de morteros de madera	<ul style="list-style-type: none"> • 06 bases de madera • 06 pilones de madera • 01 caja de cartón 							
19	Kit de estecas	<ul style="list-style-type: none"> • 12 estecas planas • 12 estecas curvas • 01 envase plástico 							
20	Kit de frascos recolectores con lupa	<ul style="list-style-type: none"> • 06 frascos con lupa 4X • 06 frascos con lupa 6X • 01 envase plástico 							
21	Kit de coladores de arena	<ul style="list-style-type: none"> • 03 coladores con rejilla flexible • 03 coladores con rejilla rígida • 01 caja de cartón 							
22	Kit de imanes	<ul style="list-style-type: none"> • 03 cilindros cortos • 03 cilindros largos • 03 rectángulos cortos • 03 rectángulos largos • 01 envase plástico 							
23	Kit de espejos que transforman imágenes	<ul style="list-style-type: none"> • 03 espejos con marcos de madera unidos con bisagras por el lado largo • 01 caja de cartón 							
24	Kit de tinas plásticas para agua y arena con soportes metálicos	<ul style="list-style-type: none"> • 03 tinas plásticas • 03 soportes metálicos 							

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN									
Módulo Educativo de Ciencia y Ambiente									
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Tiene el Kit ...?		3.2 ¿El Kit ... se encuentra en buen estado?		3.3 ¿El kit ... es ...		
			Sí	No	Si	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
25	Kit de marcadores multiusos	<ul style="list-style-type: none"> • 03 juegos de 4 marcadores con diferentes diseños • 01 envase plástico 							

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN									
Módulo Educativo de Psicomotricidad									
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Tiene el Kit ...?		3.2 ¿El Kit ... se encuentra en buen estado		3.3 ¿El kit... es ...		
			Sí	No	Sí	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
26	Casa de Madera Multiusos	<ul style="list-style-type: none"> • 01 casita armable de madera a modo de estructura • 01 bolsa con pernos, tuercas y arandelas • 01 Instructivo de armado y uso. 							
27	Kit de Aros	<ul style="list-style-type: none"> • 15 aros de plástico de diferentes colores • 03 bolsas de tela • 01 instructivo de uso y conservación 							
28	Kit de Telas	<ul style="list-style-type: none"> • 02 telas de algodón de 2,80 m. x 1,50 m. en colores turquesa y fucsia • 02 telas de algodón licrado de 2,80 m. x 1,50 m. en colores amarillo y anaranjado • 12 telas de raso de 1,45 m. x 0,90 m. en colores verde limón, lavanda, amarillo, rojo, fucsia, turquesa, marrón, rosado, blanco, plomo plata, negro y anaranjado • 03 telas de poliéster de 1,50 m. x 0,90 m. con estampado que semeje la piel de animales: un felino (jaguar u otorongo), un reptil (lagarto o culebra) y de un animal doméstico (vaca o perro dálmata) • 01 envase plástico con tapa roja flexible. 							
29	Kit de Pelotas con peso	<ul style="list-style-type: none"> • 15 pelotas medianas de 280 gr. de colores: 3 verde limón, 3 moradas, 3 turquesas, 3 fucsias y 3 anaranjadas • 01 bolsa de tela • 01 instructivo de uso 							
30	Kit de Palicintas	<ul style="list-style-type: none"> • 15 palicintas, cada palicinta consta de 1 cinta de tela larga y 1 varilla de metal unida por una armella. Los colores de las cintas son: 3 rojo oscuro, 3 amarillo, 3 celeste, 3 verde oscuro y 3 anaranjado. • 01 envase plástico • 01 instructivo de uso y conservación. 							
31	Kit de Títeres de mano	<ul style="list-style-type: none"> • 06 títeres de tela con 6 personajes: adulto masculino, adulta femenina, perro, ave, felino y un monstruo. • 01 envase de plástico. 							
32	Kit de sólidos geométricos para niños de 3 a 5 años	<ul style="list-style-type: none"> • 12 piezas grandes de espuma de polietileno forrada con tela plastificada de diferentes formas: 6 rectangulares, 2 cubos, 2 triangulares y 2 cilindros. • 01 instructivo de uso. 							

MÓDULOS EDUCATIVOS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN									
Módulo Educativo de Psicomotricidad									
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	3.1 ¿Tiene el Kit ...?		3.2 ¿El Kit ... se encuentra en buen estado		3.3 ¿El kit... es ...		
			Sí	No	Sí	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
33	Colchoneta de espuma	<ul style="list-style-type: none"> • 01 pieza grande de espuma flexible forrada con lino plastificado. • 01 instructivo de uso y conservación. 							
34	Dispositivo para trepar y saltar	<ul style="list-style-type: none"> • 02 escaleras de madera articuladas • 01 tarima de madera • 01 manual de armado, uso y conservación. 							

SECCIÓN 6. DISPONIBILIDAD Y USO DE MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE” Y GUÍA PARA EL DOCENTE SOBRE SU USO

1. ¿EN ESTA SECCIÓN TIENE UD. NIÑOS MATRICULADOS COMO ESTUDIANTES DE:
(Seleccione uno o más códigos)

DATOS PROVENIENTES DE MUESTRA:

3 años? 1
4 años? 2
5 años? 3

SI SOLO TIENE NIÑOS EN 3 AÑOS CONTÍNE CON LA SEC. 7

2. ¿ESTA SECCIÓN RECIBIÓ EL MATERIAL IMPRESO “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE” DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

EDAD	MATERIAL IMPRESO “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”	
	Sí	No
1. Para Niños de 4 años?		
2. Para Niños de 5 años?		

- SI PARA NIÑOS DE 4 AÑOS ES CÓDIGO 2 (NO) PASE A P. 5.2
- SI PARA NIÑOS DE 5 AÑOS ES CÓDIGO 2 (NO) PASE A P. 7.2
- SI PARA NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS ES CÓDIGO 2 PASE A P. 5.2 Y P. 7.2

3. ¿RECIBIÓ LA GUÍA PARA EL DOCENTE SOBRE EL USO DEL MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS?

Sí 1 No 2 → PASE A P.4

3.1. ¿UTILIZA LA GUÍA?

Sí 1 No 2

4. ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ EL MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”?

DÍA	MES

ENCUESTADOR:

- ❖ Continúe con el docente si en la P.2 alternativa 1 tiene seleccionado el código 1 "Si tienen materiales impresos para niños de 4 años".
- ❖ Solicite al docente su autorización y apoyo para efectuar la revisión de materiales impresos seleccionados.
- ❖ Recuerde que "Hojas no utilizadas" son las que no tienen algún indicio de uso por parte del estudiante.

6.A. MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”

5. SOBRE EL MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”, INDIQUE UD.:

MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 AÑOS	5.1 ¿El material impreso ...	
	Sí	No
5.1.1 Se encuentra en el aula?	1	2
5.1.2 Cuántos ejemplares hay en el aula?		
5.1.3 Son utilizados en la programación?	1	2
5.1.4 ¿Cuántos materiales impresos son utilizados?		

ESTOS DATOS SON IGUALES A LOS DATOS DEL MÓDULO DE MUESTREO

SI TODO ES CÓDIGO 2 (NO), PASE A P.5.2

ENCUESTADOR: Para cada material impreso seleccionado, cuente y anote la cantidad de hojas no utilizadas por los niños de 4 años.

5.1.5 TOTAL MUESTRA

↓

ESTE TOTAL CORRESPONDE A LA MUESTRA DEL TOTAL DE MATERIAL IMPRESO UTILIZADO EN EL MÓDULO DE MUESTREO

MATERIAL IMPRESO Nº	5.1.6 HOJAS NO UTILIZADAS
5.1.6.1 material impreso 1	
5.1.6.2 material impreso 2	
5.1.6.3 material impreso 3	
5.1.6.4 material impreso 4	
(...)	
5.1.6.13 material impreso 13	

ENCUESTADOR: "Cuadernos de trabajo de años anteriores", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación de años anteriores, borrados o fotocopiados o nuevos que se encuentran en el aula y son utilizados.

5.2. ¿CUADERNOS DE TRABAJO MINEDU DE AÑOS ANTERIORES:

		Sí	No
5.2.1	¿Están en el aula?	1	2
5.2.2	¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
5.2.3	¿Son utilizados en la programación?	1	2

PASE A P.5.3

ENCUESTADOR: "Otro material impreso", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación en lengua originaria, de otras editoriales, fichas y hojas de aplicación de elaboración propia o de otros textos.

5.3 PARA EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿UTILIZA OTRO MATERIAL IMPRESO (CUADERNOS DE TRABAJO MINEDU EN LENGUAS ORIGINARIAS, DE OTRAS EDITORIALES, HOJAS DE APLICACIÓN DE ELABORACIÓN PROPIA Y/O DE OTROS TEXTOS) PARA EL TRABAJO CON LOS NIÑOS DE 4 AÑOS?

Sí..... 1 No..... 2 →

PASE A P.6

5.3.1 INDIQUE, ¿CUÁLES UTILIZA:

(Seleccione uno o más códigos)

- Cuadernos de trabajo en lenguas originarias MINEDU?..... 1
- Cuadernos de trabajo de otras editoriales diferentes al MINEDU? 2
- Hojas de aplicación de elaboración propia? 3
- Hojas de aplicación de otros textos? 4
- Otro? 5

(Especifique)

6. ¿RECIBIÓ UD. CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN O DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL, PARA EL USO DEL MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 4 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”?

Sí 1 No..... 2

ENCUESTADOR:

- ❖ Continúe con el docente si en la P.2 alternativa 1 tiene seleccionado el código 2 "Si tienen materiales impresos para niños de 5 años".
- ❖ Solicite al docente su autorización y apoyo para efectuar la revisión de los materiales impresos seleccionados.
- ❖ Recuerde que "Hojas no utilizadas" son las que no tienen algún indicio de uso por parte del estudiante.

6.B. MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”,

7. SOBRE EL MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”, INDIQUE UD.:

MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 5 AÑOS	7.1 ¿El material impreso:	
	Sí	No
7.1.1 Se encuentran en el aula?	1	2
7.1.2 Cuántos ejemplares hay en el aula?		
7.1.3 Son utilizados en la programación?	1	2
7.1.4 ¿ Cuántos materiales impresos son utilizados?		

ESTOS DATOS SON IGUALES A LOS DATOS DEL MÓDULO DE MUESTREO

SI TODO ES CÓDIGO 2 (NO), PASE A P.7.2

ENCUESTADOR: Para cada material impreso seleccionado, cuente y anote la cantidad de hojas no utilizadas por los niños de 5 años.

7.1.5 TOTAL MUESTRA

ESTE TOTAL CORRESPONDE A LA MUESTRA DEL TOTAL DE MATERIALES IMPRESOS UTILIZADOS EN EL MÓDULO DE MUESTREO

MATERIAL IMPRESO Nº	7.1.6 HOJAS NO UTILIZADAS
7.1.6.1 Material impreso 1	
7.1.6.2 Material impreso 2	
7.1.6.3 Material impreso 3	
7.1.6.4 Material impreso 4	
(...)	
7.1.6.13 Material impreso 13	

ENCUESTADOR: "Cuadernos de trabajo de años anteriores", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación de años anteriores borrados, fotocopiados o nuevos que se encuentran en el aula y son utilizados.

7.2 ¿CUADERNOS DE TRABAJO MINEDU DE AÑOS ANTERIORES:

		Sí	No
7.2.1	Están en el aula?	1	2
7.2.2	Cuántos ejemplares hay en el aula?		
7.2.3	Son utilizados en la programación?	1	2

PASE A P.7.3

ENCUESTADOR: "Otro material impreso", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación en lengua originaria, de otras editoriales, fichas y hojas de aplicación de elaboración propia o de otros textos.

7.3 PARA EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿UTILIZA OTRO MATERIAL IMPRESO (CUADERNOS DE TRABAJO MINEDU EN LENGUAS ORIGINARIAS, DE OTRAS EDITORIALES, HOJAS DE APLICACIÓN DE ELABORACIÓN PROPIA Y/O DE OTROS TEXTOS) PARA EL TRABAJO CON LOS NIÑOS DE 5 AÑOS?

Sí 1 No 2 → **PASE A P.8**

7.3.1 INDIQUE, ¿CUÁLES UTILIZA:
(Seleccione uno o más códigos)

- Cuadernos de trabajo en lenguas originarias del MINEDU?..... 1
 - Cuadernos de trabajo de otras editoriales diferentes al MINEDU?..... 2
 - Hojas de aplicación de elaboración propia?..... 3
 - Hojas de aplicación de otros textos?..... 4
 - Otro? 5
- (Especifique)

8. ¿RECIBIÓ UD. CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN O DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL, PARA EL USO DEL MATERIAL IMPRESO PARA NIÑOS DE 5 AÑOS “JUEGA, CREA, RESUELVE Y APRENDE”?

Sí 1 No 2

SECCIÓN 7. CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

7.A. CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

1. RESPECTO AL USO DE LAS HERRAMIENTAS CURRICULARES PARA DESARROLLAR SU TRABAJO EN AULA, INDIQUE UD. (Alcance la Tarjeta N° 9).

HERRAMIENTA CURRICULAR	1.1 Frecuencia de uso:				1.2 Motivo del poco o nulo uso:			
	1. Nunca	2. Ocasional mente	3. Frecuentemente	4. Muy frecuentemente	1. Lenguaje complejo?	2. Ejemplos no pertinentes?	3. Excesivas páginas?	4. Información insuficiente?
1. El Currículo Nacional								
2. El Programa Curricular de Educación Inicial								
3. Las Rutas del Aprendizaje								
4. Los videos de las áreas curriculares								
5. El juego simbólico en la hora del juego libre en los sectores								
6. La guía de orientaciones - La Planificación en la Educación Inicial								
7. La guía de orientaciones para Desarrollar Proyectos de Aprendizaje en Educación Inicial								
8. Otra _____ (Especifique)								

↓ ↓

CUANDO LAS ALTERNATIVAS DE GUÍAS Y 7 SON IGUAL A CÓDIGO 1: “NUNCA” O 2: “OCASIONALMENTE”, CONTINÚE CON LA P.1.2.

2. ¿QUÉ ASPECTOS DE LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA, SEGÚN LA TARJETA N° 14 QUE LE ALCANZO, NECESITA INCORPORAR O PROFUNDIZAR PARA TENER UN MEJOR DESEMPEÑO EN SU TRABAJO?
 (Alcance la Tarjeta N° 14)
 (Seleccione como máximo seis aspectos)

ASPECTOS EDUCATIVOS	Seleccione	2.1 ¿Cuál considera que es la mejor forma de recibir información sobre la/el ...?				2.2 ¿Qué tipo de material necesita para aprender de manera significativa sobre la/el ...?		
		Trasmisión en vivo	Capacitación presencial (el MINEDU no realiza esta tarea a docentes)	Material impreso	Cursos virtuales	Material escrito (como guías, cartillas informativas)	Videos explicativos	Otros (Especifique)
2.1.1 Planificación								
2.1.2 Evaluación								
2.1.3. Didáctica de la matemática								
2.1.4 Didáctica de la comunicación								
2.1.5 Interacciones								
2.1.6 Indagación								
2.1.7 Identidad								
2.1.8 Convivencia								
2.1.9 Inclusión								
2.1.10 Proyecto de aprendizaje								
2.1.11 Juego								
2.1.12 Uso de las TICS								

3. ¿USTED HA LEÍDO EL CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA:

- Sí, lo leyó todo? 1
- Sí, lo leyó parcialmente? 2
- No lo ha leído? 3 →

PASE A P.5

4. DE LA LISTA DE SECCIONES DEL CURRÍCULO NACIONAL QUE SE MUESTRAN EN LA TARJETA N° 10 QUE LE ALCANZO, INDIQUE UD. LAS SECCIONES QUE HA LEÍDO
 (Alcance la Tarjeta N° 10)
 (Selecciones uno o más códigos)

- Retos para la Educación Básica y Perfil de egreso 1
- Enfoques transversales para el desarrollo del Perfil de egreso 2
- Definiciones clave que sustentan el Perfil de egreso (competencias, capacidades, estándares de aprendizaje, desempeños)..... 3
- Orientaciones Pedagógicas para el desarrollo de competencias..... 4
- Orientaciones para la Evaluación Formativa de Competencias 5
- Orientaciones para la Diversificación Curricular 6

5. ¿USTED HA LEÍDO EL PROGRAMA CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL:

- Sí, lo leyó todo? 1
- Sí, lo leyó parcialmente? 2
- No lo ha leído? 3 → **PASE A P.7**

6. DE LA SIGUIENTE LISTA DE SECCIONES DEL PROGRAMA CURRICULAR DE EDUCACIÓN INICIAL QUE SE MUESTRAN EN LA TARJETA N° 12 QUE LE ALCANZO, INDIQUE UD. LAS SECCIONES QUE HA LEÍDO (Alcance la Tarjeta N° 12) (Seleccione uno o más códigos)

- El nivel de Educación Inicial 1
- Enfoques transversales en el nivel de Educación Inicial 2
- Orientaciones para planificar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación formativa 3
- Tutoría y orientación educativa en el nivel de Educación Inicial 4
- Espacios, materiales y recursos educativos y el rol del adulto en el nivel de Educación Inicial 5
- Áreas curriculares 6
- Competencias transversales 7

7.B. ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE EL CURRÍCULO NACIONAL

7. ¿PARTICIPAÓ USTED EN CURSOS VIRTUALES DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA?

- Sí 1
- No 2 → **PASE A P.10**

7.1 INDIQUE UD. EL/LOS CURSO/S VIRTUAL/ES EN EL/LOS QUE PARTICIPAÓ: (Seleccione uno o más códigos)

- Currículo Nacional? 1
- Programa Curricular: Juegos, interacciones y proyectos? 2
- Otro? 3
(Especifique)

8. ¿QUÉ ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL/LOS CURSO/S VIRTUALES EN LOS QUE PARTICIPAÓ, LE HAN PERMITIDO APRENDER CON MAYOR FACILIDAD: (Seleccione uno o más códigos)

- Foro? 1
- Trabajos individuales? 2
- Videos tutoriales? 3
- Lecturas obligatorias? 4
- Lecturas complementarias? 5
- Ninguno 6

9. ¿EL/LOS CURSO(S) VIRTUAL(ES) EN LOS QUE PARTICIPAÓ LE HAN PERMITIDO: (Seleccione uno o más códigos)

- Mayor conocimiento sobre el tema desarrollado? 1
- Aplicarlo en su planificación de actividades? 2
- Reflexionar sobre su práctica pedagógica? 3
- Establecer compromiso de mejora en su práctica pedagógica? 4
- No aportaron 5

7.C. GESTIÓN SOBRE EL CURRÍCULO NACIONAL

10. ¿CUÁNTAS VECES RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO POR PARTE DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

N° veces recibió acompañamiento

