

# Encuesta Nacional a Instituciones Educativas 2015

Nivel Inicial, Primaria y Secundaria

## Cuestionario del Nivel Inicial



*Lima, agosto 2015*

# ENCUESTA NACIONAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2015 – NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

## CUESTIONARIO DEL NIVEL INICIAL

### MUESTRA DE INICIAL

#### SELECCIÓN DE SECCIONES Y CUADERNOS DE TRABAJO

1. ¿EXISTE SECCION DE 3, 4 Y/O 5 AÑOS?

Sí..... 1

No..... 2 →

FINALIZAR EL MÓDULO DE INICIAL
-----------------------------------

2. ¿EN QUE TURNO(S)?

Mañana ..... 1

Tarde..... 2

Mañana y tarde..... 3

Discontinuo..... 4

2.A TOTAL DE SECCIONES

2.B TOTAL DE DOCENTES

2.C TOTAL DE NIÑOS

ORDEN	TURNO	NOMBRE DE LA SECCIÓN	EDAD EN AÑOS	N° DE NIÑOS	MUESTRA
1					
2					
3					
4					
5					
(...)					
N					

# ENCUESTA NACIONAL A INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2015 – NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

## CUESTIONARIO DEL NIVEL INICIAL

### CAPÍTULO I. INFORMACIÓN DEL DIRECTOR

#### SECCIÓN 1. DATOS GENERALES DEL DIRECTOR DE NIVEL INICIAL

**1. APELLIDOS Y NOMBRES**

**2. SEXO**

Masculino.....1      Femenino .....2

**3. ¿CUÁL ES SU FECHA DE NACIMIENTO?**

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>	<i>AÑO</i>

**4. ¿QUÉ EDAD TIENE UD. EN AÑOS CUMPLIDOS?**

**5. ¿CUÁL ES SU Nº DE DNI?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**6. ¿CUÁL ES SU LENGUA MATERNA?**

- ¿Castellano? .....1
- ¿Quechua? .....2
- ¿Aimara? .....3
- ¿Lengua amazónica? .....4  
*(Especifique)*
- ¿Idioma extranjero? .....5

**7. ¿CUÁL ES SU GRADO ACADÉMICO MÁS ALTO ALCANZADO O TÍTULO OBTENIDO?**

- ¿Doctor? .....1
- ¿Magister? .....2
- ¿Licenciado? .....3
- ¿Bachiller? .....4
- ¿Título de Profesor de Instituto Superior Pedagógico? .....5
- ¿No tiene grado académico ni título profesional? .....6

→ PASE A P. 10

→ PASE A P. 10

**7.1 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ?**

**8. ¿CUÁL ES SU TITULACIÓN DOCENTE?**

- ¿Educación Inicial? ..... 1
- ¿Educación Primaria? ..... 2
- ¿Educación Secundaria? ..... 3
- ¿Educación Especial? ..... 4
- ¿Titulación No Docente? ..... 5  
(Especifique)
- ¿Sin título? ..... 6

**9. ¿TIENE UD. SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL?**

Sí ..... 1      No ..... 2



**9.1 ¿CUÁL ES LA ESPECIALIDAD?**

**9.2 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ LA ESPECIALIDAD?**

**10. ¿CUÁL ES SU CONDICIÓN LABORAL?**

Nombrado ..... 1      Contratado ..... 2



**10.1 ¿ES UD. DESTACADO?**

Sí ..... 1      No ..... 2

**11. ¿CUÁNTO TIEMPO DE SERVICIOS TIENE UD. EN EL SECTOR EDUCACIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
11.1 Nombrado?		
11.2 Contratado?		

**12. ¿CUÁNTO TIEMPO PRESTA UD. SERVICIOS EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
12.1 Nombrado?		
12.2 Contratado?		

**13. ¿CUÁNTO TIEMPO ESTÁ UD. A CARGO DE LA DIRECCIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
13.1 <i>Nombrado?</i>		
13.2 <i>Encargado?</i>		

**14. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ATIENDE PRINCIPALMENTE A ESTUDIANTES CON LENGUA MATERNA DIFERENTE AL CASTELLANO?**

Sí..... 1      No.....2



**14.1 ¿QUÉ PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HABLA UNA LENGUA DIFERENTE AL CASTELLANO?**

- ¿Menos del 50%? ..... 1
- ¿El 50%? .....2
- ¿Más del 50%?.....3

**15. ¿EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EXISTEN NIÑOS MATRICULADOS EN:**

NIÑOS MATRICULADOS	SÍ	NO	¿CUÁNTOS?
a. 3 años?	1	2	
b. 4 años?	1	2	
c. 5 años?	1	2	
TOTAL DE NIÑOS SEGÚN MUESTRA			



**ESTE TOTAL CORRESPONDE A LA SUMATORIA DE NIÑOS MATRICULADOS EN EL MÓDULO DE MUESTREO**

**16. ¿TIENE UD. SECCIÓN A SU CARGO?**

Sí.....1      No.....2 →

**PASE A SEC. 2**



**16.1 ¿LA SECCIÓN A SU CARGO TIENE NIÑOS MATRICULADOS EN:**

NIÑOS MATRICULADOS EN:	SÍ	NO
a. 3 años?	1	2
b. 4 años?	1	2
c. 5 años?	1	2

**SECCIÓN 2. ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**
**1. SOBRE EL CALENDARIO ESCOLAR DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, INDIQUE UD.:**

CALENDARIO ESCOLAR	DÍA	MES
1.1 ¿Cuándo se iniciaron las clases?		
1.2 ¿Para cuándo se ha programado culminar las clases?		

**ENCUESTADOR:** De no haber días de clases perdidos según lo programado, registre cero "0" en el recuadro correspondiente.

**2. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SÁBADOS NI DOMINGOS, ¿CUÁNTOS DÍAS NO HAN HABIDO CLASES SEGÚN LO PROGRAMADO, POR:**

RAZONES PROGRAMADAS	Nº DÍAS
2.1 Vacaciones de medio año escolar?	
2.2 Feriados nacionales oficiales? (Fiestas Patrias y otros)	
2.3 Feriados regionales o locales?	
2.4 Celebraciones de la institución educativa?	
2.5 Otras razones? _____ (Especifique)	

**ENCUESTADOR:** De no haber días de clases perdidos por razones no programadas, registre cero "0" en el recuadro correspondiente.

**3. DESDE QUE SE INICIARON LAS CLASES, SIN CONTAR SÁBADOS NI DOMINGOS, ¿CUÁNTOS DÍAS NO HAN HABIDO CLASES POR RAZONES NO PROGRAMADAS, POR:**

RAZONES NO PROGRAMADAS	Nº DÍAS
3.1 Problemas climáticos?	
3.2 Problemas de salud masivos?(Epidemias)	
3.3 Ausencia del docente?	
3.4 Huelgas?	
3.5 Otras razones? _____ (Especifique)	

**ENCUESTADOR:** Aplicar la P.4 y P.5 sólo cuando en la P.3 existe información diferente de cero "0".

**4. ¿CUÁNTOS DÍAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS SE HAN RECUPERADO?**

**5. ¿QUÉ ESTRATEGIA(S) SE UTILIZÓ PARA RECUPERAR LOS DÍAS DE CLASES PERDIDOS POR RAZONES NO PROGRAMADAS?**

**(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Se implementó horas adicionales de clases?..... 1
  - ¿Hubo clases los días feriados?..... 2
  - ¿Se desarrollaron clases durante las vacaciones escolares?..... 3
  - ¿Se dictaron clases los días sábados?..... 4
  - ¿Otro? ..... 5
- (Especifique)

**6. RESPECTO AL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES INDIQUE UD.:**

**(Seleccione uno o más códigos)**

6.1 HORARIO DE CLASES DIARIO		6.2 ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?			
6.1.1 HORA DE INICIO DE CLASES	6.1.2 HORA DE TÉRMINO DE CLASES	6.2.1 RECREO	6.2.2 DESAYUNO ESCOLAR	6.2.3 ALMUERZO ESCOLAR (Brindado por la propia institución)	6.2.4 LONCHERA (Lo trae el alumno de su casa)
____/____	____/____				
			No hay desayuno escolar ..... 1	No hay almuerzo escolar ..... 1	No tiene lonchera..... 1

1. El director es el único docente en la institución educativa ..... 1

→ PASE A P.9

2. Hay otros docentes, además del director ..... 2

**7. SOBRE LOS DOCENTES DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿USTED CONSIDERA QUE:**

**(Seleccione uno o más códigos)**

- Hay un problema de ausentismo?..... 1
- Hay un problema con la puntualidad?..... 2
- No hay ningún problema?..... 3

→ PASE A P. 9

**8. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS DOCENTES, ¿CUÁL DIRÍA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?**

**(Seleccione sólo un código)**

- ¿Los domicilios de los docentes están muy alejados de la institución educativa? ..... 1
  - ¿Falta de responsabilidad de los docentes? ..... 2
  - ¿Trámites que hay que hacer fuera de la institución educativa en horario de clases? ..... 3
  - ¿Por problemas de salud o licencia médica? ..... 4
  - ¿Otro? ..... 5
- (Especifique)

**9. SOBRE LOS ESTUDIANTES DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿USTED CONSIDERA QUE:**

**(Seleccione uno o más códigos)**

- Hay un problema de ausentismo?..... 1
- Hay un problema con la puntualidad?..... 2
- No hay ningún problema?..... 3

→ PASE A P. 11

**10. DE EXISTIR PROBLEMAS CON LA ASISTENCIA O PUNTUALIDAD DE LOS ESTUDIANTES, ¿CUÁL DIRÍA UD. QUE ES LA CAUSA PRINCIPAL?**

**(Seleccione sólo un código)**

- ¿Los domicilios de los estudiantes están muy alejados de la institución educativa? ..... 1
  - ¿Falta de responsabilidad de los padres de familia?..... 2
  - ¿Problemas de salud? ..... 3
  - ¿El trabajo infantil (ejemplo: cosecha, tareas agrícolas, tareas domésticas, etc.)?..... 4
  - ¿Los factores climáticos (frío, lluvias, calor)?..... 5
  - ¿Otro? ..... 6
- (Especifique)

**2.A EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA DE LOS DOCENTES**

**11. ¿ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, INICIÓ EL AÑO ESCOLAR CON EL EQUIPO DOCENTE COMPLETO SEGÚN LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL?**

Sí..... 1      No.....2



**11.1 ¿EN QUÉ MES SE COMPLETÓ EL EQUIPO DOCENTE?**

MES

No se completó..... 1

**12. ¿LAS PLAZAS ASIGNADAS POR LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES PEDAGÓGICAS DE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?**

Sí..... 1      No.....2



**12.1 ¿PARA QUE SECCIÓN(ES) / ÁREA(S) NO ES SUFICIENTE?:**  
(Seleccione uno o más códigos)

Para sección de 3 años ..... 1

Para sección de 4 años ..... 2

Para sección de 5 años ..... 3

Otro ..... 4

(Especifique)

**SECCIÓN 3. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

**1. ¿EN EL AÑO 2015, SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA RECIBIDO O VIENE RECIBIENDO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO (VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO, MICROTALLERES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACIÓN) DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR – PELA?**

Sí..... 1      No.....2 →

**PASE A SEC. 4**

**2. ¿CUÁNTOS DOCENTES HAY EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?**

**2.1 EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿CUÁNTOS DE ESTOS DOCENTES RECIBIERON O VIENEN RECIBIENDO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO?**



**3.A VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

3. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, RESPECTO A LAS VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO INDIQUE UD.:

MES DE CONVOCATORIA	3.1 ¿FUE VISITADO EN EL MES DE:		3.2 ¿CÚANTAS VECES?
	Sí	No	
3.1.1 Marzo?	1	2	
3.1.2 Abril?	1	2	
3.1.3 Mayo?	1	2	
3.1.4 Junio?	1	2	
3.1.5 Julio?	1	2	
3.1.6 Agosto?	1	2	
3.1.7 Setiembre?	1	2	
3.1.8 Octubre?	1	2	
3.1.9 Noviembre?	1	2	



DE SER TODO CÓDIGO 2, PASE A LA P. 5

4. ¿EN CUÁNTAS VISITAS EL ACOMPAÑANTE SE REUNIÓ CON UD. PARA TRATAR TEMAS DE GESTIÓN?

VISITAS

**3.B REUNIONES O MICROTALLERES**

5. ¿FUE CONVOCADO A REUNIONES O MICROTALLERES PARA TRATAR TEMAS DE GESTIÓN?

Sí..... 1

No..... 2



PASE A P. 8



5.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO EN EL MES DE:		5.2 ¿CÚANTAS VECES?	5.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ?
	Sí	No		
5.1.1 Marzo?	1	2		
5.1.2 Abril?	1	2		
5.1.3 Mayo?	1	2		
5.1.4 Junio?	1	2		
5.1.5 Julio?	1	2		
5.1.6 Agosto?	1	2		
5.1.7 Setiembre?	1	2		
5.1.8 Octubre?	1	2		
5.1.9 Noviembre?	1	2		

**ENCUESTADOR:** Si el total de asistencias que se visualiza es menor que el total de convocatorias, continúe con la P.6; de ser iguales, pase a P.7

**6. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODAS LAS REUNIONES O MICROTALLERES DONDE SE TRATARON TEMAS DE GESTIÓN?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
- ¿La lejanía de la sede seleccionada para el microtaller? ..... 2
- ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
- ¿Se cruzaba con actividades de otros programas?..... 4
- ¿Por problemas de salud? ..... 5
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 6  
(Especifique)

**7. ¿QUIÉNES PARTICIPARON EN LAS REUNIONES O MICROTALLERES DONDE UD. ASISTIÓ?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Docentes de su institución educativa?..... 1
- ¿Directores de otras instituciones educativas? ..... 2
- ¿Docentes de otras instituciones educativas? ..... 3
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 4  
(Especifique)

**3.C TALLERES DE ACTUALIZACIÓN**

**8. ¿FUE CONVOCADO PARA ALGÚN TALLER DE ACTUALIZACIÓN PARA TRATAR DE TEMAS DE GESTIÓN?**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A SEC. 4 Ó P.11  
SEGÚN CORRESPONDA

↓

**8.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:**

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO EN EL MES DE:		8.2 ¿CÚANTAS VECES?	8.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ?	8.4 ¿CUÁNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTIÓ?
	Sí	No			
8.1.1 Marzo?	1	2			
8.1.2 Abril?	1	2			
8.1.3 Mayo?	1	2			
8.1.4 Junio?	1	2			
8.1.5 Julio?	1	2			
8.1.6 Agosto?	1	2			
8.1.7 Setiembre?	1	2			
8.1.8 Octubre?	1	2			
8.1.9 Noviembre?	1	2			

**ENCUESTADOR:** Si el número total de asistencias que se visualiza es menor que el número total de convocatorias, continúe con la P.9; de ser iguales, pase a P.10

**9. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIÓN DONDE SE TRATARON TEMAS DE GESTIÓN?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
- ¿La lejanía de la sede seleccionada para el taller? ..... 2
- ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
- ¿Se cruzaba con actividades de otros programas?..... 4
- ¿Por problemas de salud? ..... 5
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 6  
(Especifique)

**10. ¿QUIÉNES FACILITARON LOS TALLERES?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Especialistas?..... 1
- ¿Formadores? ..... 2
- ¿Consultores? ..... 3
- ¿Acompañantes?..... 4
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 5  
(Especifique)

**ENCUESTADOR:** Formule la P.11 solo si el director participó en alguna de las formas de acompañamiento pedagógico.

**11. PARA CADA ASPECTO RELACIONADO CON SU LABOR DE DIRECTOR, INDIQUE UD.:  
(Registre el código según corresponda)**

ASPECTO	11.A ¿CÓMO FUE TRATADO EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			11.B ¿CUÁN ÚTIL ES EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			
	¿Se trató con profundidad?	¿Se trató superficialmente?	¿No se trató?	¿Muy útil?	¿Útil?	¿Poco útil?	¿Nada útil?
11.1 Estrategias para mejorar la gestión del tiempo en la institución educativa?	1	2	3	1	2	3	4
11.2 Estrategias y recursos para promover un clima de aula democrática, participativa, intercultural e inclusiva?	1	2	3	1	2	3	4
11.3 Estrategias para promover la convivencia democrática en la institución educativa?	1	2	3	1	2	3	4
11.4 Formulación participativa y/o implementación del plan anual de mejora de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4
11.5 Estrategias de asesoramiento, monitoreo y evaluación de la mejora de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4

**SECCIÓN 4. RECEPCIÓN DE KITS PARA NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS**

**1. RESPECTO A LA RECEPCIÓN DE KITS PARA NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, INDIQUE UD.:  
(Muestre el encarte de kits)**

MÓDULO	1.1 ¿RECIBIÓ EL MÓDULO DE KITS DE:		1.2 ¿EN QUE AÑO(S) RECEPCIONÓ LOS MÓDULOS DE (...)										1.3 MES DEL ÚLTIMO AÑO DE RECEPCION
	Sí	No	2011		2012		2013		2014		2015		
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1. Comunicación y Matemática?	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
2. Biblioteca de aula?	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
3. Ciencia y ambiente?	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
4. Psicomotricidad?	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	

↓  
**DE SER TODO CÓDIGO 2 PASE A SEC. 5**

**2. ¿CON QUÉ TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCIÓ LA RECEPCIÓN DE LOS KITS?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Pecosa? ..... 1
- ¿Acta de entrega? ..... 2
- ¿Otro documento? \_\_\_\_\_ 3  
(Especifique)
- Sin documento..... 4

### 3. ¿TODOS LOS KITS LLEGARON EN BUEN ESTADO?

Sí.....1      No.....2



#### 3.1 ¿QUÉ CANTIDAD DE KITS LLEGARON EN MAL ESTADO?

**Sr. DIRECTOR:** Como es de su conocimiento, el material educativo del Ministerio de Educación para inicial está conformado por un conjunto de kits de juegos e instrumentos para cada aula de niños(as) de 3, 4 o 5 años.

### 4. SOBRE LA RECEPCIÓN DE LOS KITS ENTRE LOS AÑOS 2011 AL 2015, INDIQUE UD.:

(Muestre el encarte de los kits – Para cada kit que en la P.4 se selecciona el código 1, continúe con la P.4.1).

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015				KITS PARA INICIAL	
Módulo de Comunicación y Matemática					
N°	Nombre del KIT	Descripción/Contenido del Kit	¿Recibió el Kit (...) entre los años 2011 al 2015?		4.1 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
			Sí	No	
1	Octogonito	<ul style="list-style-type: none"> <li>72 piezas octogonales de 11 a 13 cm aprox. cada una (de cuatro colores: amarillo, rojo, azul y verde).</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	
2	Plantado	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 tablero de madera de 21.5 x 21.5 cm. con perforaciones.</li> <li>25 palotes de madera, de colores y medidas diferentes.</li> <li>01 caja de cartón.</li> </ul>	1	2	
3	Kit de animales de la Selva	<ul style="list-style-type: none"> <li>60 piezas de animales de la selva de plástico, en colores diferentes.</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	
4	Kit de animales domésticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>72 piezas de animales domésticos de plástico (6 animales en 6 colores diferentes).</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	
5	Kit de animales de la granja	<ul style="list-style-type: none"> <li>72 piezas de animales de granja de plástico, en seis colores diferentes.</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	
6	Kit de cocina	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 piezas de plástico de utensilios de cocina y accesorios.</li> <li>01 caja de cartón.</li> </ul>	1	2	
7	Kit de Instrumentos Musicales 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 pares de Claves, conformados por 4 palitos de madera y una bolsa de tela.</li> <li>02 Toc toc (cada toc toc está conformado por dos piezas de madera en forma de copas unidas), 2 baquetas de madera y una bolsa de tela.</li> </ul>	1	2	
8	Juego de Números	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 números del 0 al 9, cinco de cada dígito en cuatro colores diferentes.</li> <li>08 cordones de nylon, de color azul o rojo.</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	
9	Carritos de madera	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 carros de madera de diferentes tamaños y colores: rojo, verde y turquesa.</li> <li>01 caja de cartón.</li> </ul>	1	2	
10	Juego de piezas para Encajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>140 piezas de plástico con forma de ladrillos y cubos, con 6 personajes.</li> <li>01 envase plástico.</li> </ul>	1	2	

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015 Módulo de Comunicación y Matemática			KITS PARA INICIAL		
N°	Nombre del KIT	Descripción/Contenido del Kit	¿Recibió el Kit (...) entre los años 2011 al 2015?		4.1 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
			Sí	No	
11	Juego de rompecabezas gigante	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 rompecabezas de 90 cm x 60 cm, de 30 piezas cada uno, con base de microporoso de 7 mm de espesor.</li> <li>01 envase plástico.</li> </ul>	1	2	
12	Juego de Construcción	<ul style="list-style-type: none"> <li>600 piezas de plástico con forma de ladrillos pequeños de diferentes colores y formas, con 4 personajes.</li> <li>01 envase plástico.</li> </ul>	1	2	
13	Kit de bebés	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 bebés de diferente raza: mestiza y negra, de plástico blando y liviano, con vestimenta.</li> <li>01 envase de cartón.</li> </ul>	1	2	
14	Kit de Instrumentos Musicales 2 (complementario)	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 triángulo, con 01 varita de metal y 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Caja china, con 01 baqueta de madera y 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Palo de lluvia en 01 bolsa de tela.</li> <li>02 pares de Maracas (colores azul y rojo) y 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Pandereta en 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Tambor en 01 bolsa de tela.</li> <li>01 par de Castañuelas en 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Huiro, con 01 baqueta de madera y 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Sonaja Cascabel en 01 bolsa de tela.</li> </ul>	1	2	

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015 Módulo de Biblioteca de Aula			KITS PARA INICIAL		
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	¿Recibió el Kit (...) entre los años 2011 al 2015?		4.1 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
			Sí	No	
15	Teatrín	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 teatrín de mesa de madera, con una ventana y dos hojas laterales que dan estabilidad.</li> <li>01 caja de cartón.</li> </ul>	1	2	
16	Kit de CD de Canciones infantiles	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 CD de canciones infantiles para niños de 3 años, con cancionero: "Cantarines" ó "1,2,3..."</li> <li>01 CD de canciones infantiles para niños de 4 y 5 años, con cancionero: "Canticanta" ó "Cuenticantando".</li> </ul>	1	2	
17	Kit de Literatura Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 cuentos oriundos bilingües (por un lado en castellano y por el otro en quechua): "Con los ojos abiertos yo veo" (con CD), "Con los ojos abiertos yo escucho" (con DVD), "¡Qué bonito!", "Mi mantita linda", "Antes, muy antes", "La fiesta de las tantawawas", "El zorro enamorado de la luna", "Intimpa, árbol del Sol", "El viaje al cielo", "La abuela Micaela", "El Muqui" y "Nunash, la bella durmiente".</li> <li>12 láminas descriptivas de la sierra.</li> <li>01 Poemario: "Sembrando poesías" (con CD).</li> </ul>	1	2	
18	Textos Informativos sobre las riquezas del Perú (7 textos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animales del Perú</li> <li>Plantas del Perú</li> <li>Alimentos nutritivos del Perú</li> <li>Producción en el Perú</li> <li>Fiestas costumbristas del Perú</li> <li>Arte popular del Perú</li> </ul>	1	2	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisajes del Perú.</li> </ul>			
19	Textos Informativos de Ciencia y Ambiente (6 textos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuerpo y la conservación de la salud.</li> <li>• Recetas nutritivas.</li> <li>• El reino animal.</li> <li>• El reino vegetal y el agua.</li> <li>• Los inventos y experimentos.</li> <li>• El medio ambiente y el reciclaje.</li> </ul>	1	2	

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015 Módulo de Ciencia y Ambiente			KITS PARA INICIAL		
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	¿Recibió el Kit (...) entre los años 2011 al 2015?		4.1 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
			Sí	No	
20	Kit de rodillos de madera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06 rodillos de madera</li> <li>• 01 envase plástico</li> </ul>	1	2	
21	Kit de jarras con medidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06 jarras de ½ lt.</li> <li>• 06 jarras de 1 lt.</li> <li>• 02 envases plásticos</li> </ul>	1	2	
22	Kit de tazas medidoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 tazas de diferentes medidas y colores</li> <li>• 06 envases plásticos</li> </ul>	1	2	
23	Kit de embudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 embudos de ½ lt.</li> <li>• 03 embudos de 1 lt.</li> <li>• 01 envase plástico</li> </ul>	1	2	
24	Kit de goteros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06 goteros de plástico</li> <li>• 01 envase plástico</li> </ul>	1	2	
25	Kit de lupas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 lupas de diferentes colores</li> <li>• 01 envase plástico</li> </ul>	1	2	
26	Kit de visores de colores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06 anteojos (2 rojos, 2 azules y 2 amarillos)</li> <li>• 18 pares de lentes de colores (azul, rojo y amarillo agrupados en 6 bolsitas)</li> <li>• 06 pares de lentes de ojo de insecto</li> <li>• 01 envase plástico</li> </ul>	1	2	
27	Balanza de madera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 balanza de madera</li> <li>• 02 canastillas de metal (roja y blanca)</li> <li>• 01 caja de cartón</li> </ul>	1	2	
28	Kit de tubos de ensayo con tapa y una gradilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 tubos de ensayo de plástico transparente</li> <li>• 04 gradillas amarillas</li> <li>• 04 envases de plástico</li> </ul>	1	2	
29	Kit de morteros de madera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06 bases de madera</li> <li>• 06 pilones de madera</li> <li>• 01 caja de cartón</li> </ul>	1	2	
30	Kit de estecas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 estecas planas</li> <li>• 12 estecas curvas</li> <li>• 01 envase plástico</li> </ul>	1	2	
31	Kit de frascos recolectores con lupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06 frascos con lupa 4X</li> <li>• 06 frascos con lupa 6X</li> <li>• 01 envase plástico</li> </ul>	1	2	
32	Kit de coladores de arena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 coladores con rejilla flexible</li> <li>• 03 coladores con rejilla rígida</li> <li>• 01 caja de cartón</li> </ul>	1	2	

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015 Módulo de Ciencia y Ambiente			KITS PARA INICIAL		
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	¿Recibió el Kit (...) entre los años 2011 al 2015?		4.1 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
			Sí	No	
33	Kit de imanes	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 cilindros cortos</li> <li>03 cilindros largos</li> <li>03 rectángulos cortos</li> <li>03 rectángulos largos</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	
34	Kit de espejos que transforman imágenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 espejos con marcos de madera unidos con bisagras por el lado largo</li> <li>01 caja de cartón</li> </ul>	1	2	
35	Kit de tinas plásticas para agua y arena con soportes metálicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 tinas plásticas</li> <li>03 soportes metálicos</li> </ul>	1	2	
36	Kit de marcadores multiusos	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 juegos de 4 marcadores con diferentes diseños</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015 Módulo de Psicomotricidad			KITS PARA INICIAL		
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	¿Recibió el Kit (...) entre los años 2011 al 2015?		4.1 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
			Sí	No	
37	Casa de Madera Multiusos	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 Casita armable de madera a modo de estructura</li> <li>01 Bolsa con pernos, tuercas y arandelas</li> <li>01 Instructivo de armado y uso.</li> </ul>	1	2	
38	Kit de Aros	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 aros de plástico de diferentes colores</li> <li>03 bolsas de tela</li> <li>01 instructivo de uso y conservación</li> </ul>	1	2	
39	Kit de Telas	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 telas de algodón de 2,80 m. x 1,50 m. en colores turquesa y fucsia</li> <li>02 telas de algodón licrado de 2,80 m. x 1,50 m. en colores amarillo y anaranjado</li> <li>12 telas de raso de 1,45 m. x 0,90 m. en colores verde limón, lavanda, amarillo, rojo, fucsia, turquesa, marrón, rosado, blanco, plomo plata, negro y anaranjado</li> <li>03 telas de poliéster de 1,50 m. x 0,90 m. con estampado que semeje la piel de animales: un felino (jaguar u otorongo), un reptil (lagarto o culebra) y de un animal doméstico (vaca o perro dálmata)</li> <li>01 envase plástico con tapa roja flexible.</li> </ul>	1	2	
40	Kit de Pelotas con peso	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 pelotas medianas de 280 gr. de colores: 3 verde limón, 3 moradas, 3 turquesas, 3 fucsias y 3 anaranjadas</li> <li>01 bolsa de tela</li> <li>01 instructivo de uso</li> </ul>	1	2	
41	Kit de Palicintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 palicintas, cada palicinta consta de 1 cinta de tela larga y 1 varilla de metal unida por una armella. Los colores de las cintas son: 3 rojo oscuro, 3 amarillo, 3 celeste, 3 verde oscuro y 3 anaranjado.</li> <li>01 envase plástico</li> <li>01 instructivo de uso y conservación.</li> </ul>	1	2	
42	Kit de Títeres de mano	<ul style="list-style-type: none"> <li>06 títeres de tela con 6 personajes: adulto masculino, adulta femenina, perro, ave, felino y un monstruo.</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015 Módulo de Psicomotricidad			KITS PARA INICIAL		
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	¿Recibió el Kit (...) entre los años 2011 al 2015?		4.1 ¿Cuántos kits (...) tiene a la fecha?
			Sí	No	
43	Kit de sólidos geométricos para niños de 3 a 5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 piezas grandes de espuma de polietileno forrada con tela plastificada de diferentes formas: 6 rectangulares, 2 cubos, 2 triangulares y 2 cilindros.</li> <li>01 instructivo de uso.</li> </ul>	1	2	
44	Colchoneta de espuma	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 pieza grande de espuma flexible forrada con lino plastificado.</li> <li>01 instructivo de uso y conservación.</li> </ul>	1	2	
45	Dispositivo para trepar y saltar (17 regiones)	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 escaleras de madera articuladas</li> <li>01 tarima de madera</li> <li>01 manual de armado, uso y conservación.</li> </ul>	1	2	

**SECCIÓN 5. RECEPCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO” PARA NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DE EDAD**

**SEGÚN LA LA MUESTRA DE NIÑOS MATRICULADOS:**

EDAD	¿EXISTEN NIÑOS MATRICULADOS EN:	
	Sí	No
1. 3 años?	1	2
2. 4 años?	1	2
3. 5 años?	1	2

**DATOS PROVENIENTES DEL MÓDULO DE MUESTREO**

**SR. DIRECTOR:** Se considera cuadernos de trabajo en mal estado, cuando existe un daño que dificulta el uso del material por parte del estudiante, como por ejemplo: falta de páginas, partes mal impresas, roturas, etc.

**1. SOBRE LA RECEPCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO PARA NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DISTRIBUIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL AÑO LECTIVO 2015, INDIQUE UD.:**

EDAD	1.1 ¿RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO”		1.2 EN TOTAL, ¿CUÁNTOS RECIBIÓ?	1.3 ¿CUÁNTOS LLEGARON EN BUEN ESTADO?	1.4 ¿CUÁNTOS NIÑOS ASISTEN?
	Sí	No			
a. Para niños de 4 años?	1	2			
b. Para niños de 5 años?	1	2			

**SI TODO ES CÓDIGO 2 (NO), PASE A SEC. 6**

**2. ¿RECIBIÓ LAS GUÍAS METODOLÓGICAS DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO”?**

Sí.....1 No.....2



**2.1 ¿CÚANTAS GUÍAS METODOLÓGICAS RECIBIÓ?**



3. ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA EL DESARROLLO DEL AÑO LECTIVO 2015?  
(Registre la última fecha del acta de entrega o pecosa)

DÍA	MES	AÑO

4. ¿CON QUÉ TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCIÓ LA RECEPCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO?  
(Seleccione uno o más códigos)

- ¿Pecosa? ..... 1
- ¿Acta de entrega? ..... 2
- ¿Otro documento? ..... 3  
(Especifique)
- Sin documento ..... 4

**SR. DIRECTOR:** Formule la P.5 si la P.1.3 es menor que la P.1.4

5. ¿INFORMÓ A LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SOBRE LA FALTA DE CUADERNOS DE TRABAJO EN BUEN ESTADO?

Sí ..... 1      No ..... 2      → PASE A SEC. 6

↓

5.1 ¿LE COMPLETARON LOS CUADERNOS DE TRABAJO FALTANTES?

Sí ..... 1      No ..... 2

↓

5.2 ¿EN QUÉ FECHA LOS RECIBIÓ?  
(Registre la última fecha del acta de entrega o pecosa)

DÍA	MES	AÑO

**SECCIÓN 6. RECEPCIÓN DE LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE**

1. PARA EL DESARROLLO DEL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBIÓ LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?  
(Mostrar el encarte de los fascículos)

Sí ..... 1      No ..... 2      → PASE A SEC. 7

↓

1.1 ¿EN QUÉ AÑO(S) SE RECEPCIONARON LOS FASCÍCULOS?

AÑO	FASCÍCULOS	
	Sí	No
¿2013?	1	2
¿2014?	1	2
¿2015?	1	2

**1.2 ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?  
(Registre la última fecha del acta de entrega o pecosa)**

<b>DÍA</b>	<b>MES</b>

**2. ¿CON QUÉ TIPO DE DOCUMENTO EVIDENCIÓ LA RECEPCIÓN DE LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Pecosa? ..... 1
- ¿Acta de entrega? ..... 2
- ¿Otro documento? ..... 3  
(Especifique)
- Sin documento..... 4

**3. SOBRE LA RECEPCIÓN DE FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE, INDIQUE UD.:  
Encuestador: Alcance al docente la Tarjeta Nº 1.**

Tipo De fascículo	Título de la cartilla del fascículo	3.1 ¿Recibió el (...)?		3.2 ¿Cuántos ejemplares recibió?	3.3 ¿Cuántos ejemplares llegaron en buen estado?	3.4 Alguna vez, ¿Ha usado el (...)?		3.5 ¿Con qué propósito(s) usa o ha usado el (...)? (Seleccione uno o más códigos)								Especifique	
		Sí	No			Sí	No										
<b>General</b>	1. Fascículo 1: Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8		
	2. Fascículo 2: Hacer uso de saberes matemáticos para afrontar desafíos diversos.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8		
	3. Fascículo 3: Comunicarse oralmente y por escrito con distintos interlocutores y en distintos escenarios.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8		
	4. Fascículo 1: Para la gestión de los aprendizajes en las instituciones educativas.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Específico</b>	2013 2014 Fascículo 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros niños y niñas?	1. Desarrollo de la Comunicación II Ciclo.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		2. Desarrollo del Pensamiento Matemático II Ciclo.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		3. Desarrollo personal, social y emocional II Ciclo.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		4. Proyecto organizamos nuestra aula II Ciclo.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
	2015	1. Comunicación II Ciclo.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		2. Matemática II Ciclo.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		3. Personal Social II Ciclo.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	
		4. Ciencia y Ambiente II Ciclo.	1	2			1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	

**PARA TODO FASCÍCULO QUE EN P.3.1 ES IGUAL A CÓDIGO 1 (SÍ), CONTINÚE CON LA P.3.2, P.3.3 Y P.3.4.**

**DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A SEC. 7**

- ¿Revisar, leer el contenido de los fascículos? ..... 1
- ¿Comunicar la percepción de las rutas? ..... 2
- ¿Analizar las rutas con los docentes? ..... 3
- ¿Hacer seguimiento a su uso por parte de los docentes? ..... 4
- ¿Asesorar a los docentes en su uso? ..... 5
- ¿Elaborar planes, estrategias de mejora en las instituciones educativas? ..... 6
- ¿Evaluar los avances en las instituciones educativas? ..... 7
- ¿Otro? ..... 8  
(Especifique)



3. A LA FECHA, ¿CUENTA CON COMPUTADORA O SERVICIO DE INTERNET (EN EL LOCAL ESCOLAR O EN LA COMUNIDAD) PARA REALIZAR LAS ACCIONES A TRAVÉS DEL APLICATIVO DE MANTENIMIENTO WASICHAY?

Sí..... 1 No.....2

4. ¿EL DIRECTOR RECIBIÓ PRESUPUESTO DEL PROGRAMA PARA EL (...):  
(Seleccione uno o más códigos)

Nivel Inicial?	1
Nivel Primaria?	1
Nivel Secundaria?	1
Único	1
No recibió	1

POR CADA ALTERNATIVA SELECCIONADA CONTESTAR DE P.5 A P.11

5. PARA EL AÑO LECTIVO, ¿CUÁNDO SE ENTERÓ QUE EL PROGRAMA TRANSFIRIÓ RECURSO PRESUPUESTAL PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUE UD. DIRIGE?

DÍA	MES

6. ¿CUÁL ES EL MONTO TOTAL (SOLES) ASIGNADO A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

NUEVOS SOLES

7. A LA FECHA, ¿YA RETIRÓ LA TRANSFERENCIA?

Sí..... 1 No.....2 → PASE A SEC. 8



7.1 ANOTE LA FECHA DEL PRIMER RETIRO  
(Registre la información del voucher del Banco de la Nación)

DÍA	MES

8. ¿CUÁL ES EL MONTO TOTAL (SOLES) QUE UD. RETIRÓ?

NUEVOS SOLES

**9. ¿CUÁNTAS AULAS PEDAGÓGICAS TIENE SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA?**

**10. ¿PRESENTÓ UD. LA DECLARACIÓN DE GASTOS DEL PRESUPUESTO OTORGADO POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?**

Sí..... 1  
↓

No.....2 →

PASE A P.11

**10.1 ¿EN QUÉ FECHA PRESENTÓ LA DECLARACIÓN DE GASTOS?**

DÍA	MES

**11. ¿SE GASTÓ EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA POR EL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO DEL LOCAL ESCOLAR?**

Sí..... 1 →

PASE A SEC. 8

No..... 2  
↓

**11.1 ¿POR QUÉ MOTIVO(S) NO RETIRÓ O GASTÓ EL TOTAL DE LOS RECURSOS ASIGNADOS POR EL PROGRAMA?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Los recursos llegaron con retraso? ..... 1
- ¿No se logró un acuerdo oportuno sobre las acciones que debían ser priorizadas?..... 2
- ¿Las obras de mantenimiento tomarían más tiempo del previsto? ..... 3
- ¿Tuvo dificultades para encontrar proveedores de bienes y servicios en su localidad?..... 4
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 5  
(Especifique)

**SECCIÓN 8. SERVICIO ALIMENTARIO A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS**

**1. ACTUALMENTE, ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBE RACIONES PREPARADAS O PRODUCTOS DE QALI WARMA?**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A LA SEC. 9

↓

**1.1 ¿BAJO QUÉ MODALIDAD RECIBE ESTE SERVICIO?**  
(Seleccione uno o más códigos)

¿De raciones?..... 1      ¿De productos?..... 2

**2. ¿LOS MIEMBROS DEL COMITÉ DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR VIGILAN CADA ENTREGA DE ALIMENTOS QUE REALIZA EL PROVEEDOR Y ESTÁN PRESENTES DURANTE EL SERVIDO DE ALIMENTOS?**  
(Seleccione sólo un código)

- ¿Siempre? ..... 1
- ¿La mayoría de las veces? ..... 2
- ¿Algunas veces? ..... 3
- ¿Nunca? ..... 4

**3. EL DÍA DE HOY, ¿A QUÉ HORA COMENZÓ LA ENTREGA DE ALIMENTOS?**

	<i>HORA</i>	<i>MINUTOS</i>	<i>Aún no se entregan..... 1</i>

**SECCIÓN 9. TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**

**9.A INTERNET**

**1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON INTERNET?**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A P.4

↓

**1.1 ¿EL INTERNET SE ENCUENTRA DISPONIBLE PARA EL USO DE LOS NIÑOS?**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A P.4

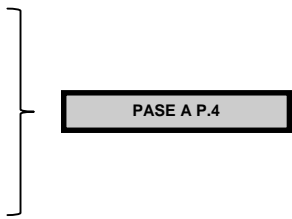
**2. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LOS NIÑOS UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET?**

Sí..... 1      No.....2



**2.1 ¿POR QUÉ NO UTILIZAN EL SERVICIO DE INTERNET? (Seleccione sólo un código)**

- ¿Por problemas técnicos (internet lento, insuficiente capacidad del servidor)? ..... 1
- ¿No hay confianza en la información que hay en Internet? .....2
- ¿No se sabe cómo aprovechar el servicio?.....3
- ¿No existe interés por parte de los estudiantes?.....4
- ¿Otro? ..... 5  
(Especifique)



**3. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DEL INTERNET EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS?**

Sí..... 1      No.....2

**9.B TELEVISIÓN**

**4. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ...**

EQUIPO	4.1 CUENTA CON (...)		4.2 ¿CUÁNTOS TIENE?	4.3 ¿CUÁNTOS ESTÁN OPERATIVOS?
	Sí	No		
Televisión (TV)?	1	2		



**PASE A P.7**

**5. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿SE UTILIZA LA TELEVISIÓN: (Seleccione uno o más códigos)**

- Para ver programas de entretenimiento? ..... 1
- Para ver programas educativos?.....2
- Para ver documentales culturales? ..... 3
- Para ver programas deportivos?.....4
- Para ver programas informativos? ..... 5
- No lo utilizan ..... 6

**PASE A P.7**

**6. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LA TELEVISIÓN EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS?**

Sí..... 1      No.....2

**9.C COMPUTADORAS DE ESCRITORIO**

**7. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO ¿SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUENTA CON COMPUTADORAS DE ESCRITORIO...**

COMPUTADORAS DE ESCRITORIO	7.1 PARA USO (...)		7.2 ¿CUÁNTOS TIENE?	7.3 ¿CUÁNTOS ESTÁN OPERATIVOS?
	Sí	No		
1. Pedagógico?	1	2		
2. Administrativo?	1	2		



PASE A CAP. II

**8. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿LOS NIÑOS UTILIZAN LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO?**

Sí..... 1      No.....2

→ PASE A CAP. II

**9. ¿CONSIDERA UD. QUE EL USO DE LAS COMPUTADORAS DE ESCRITORIO EN SU INSTITUCIÓN EDUCATIVA FACILITA EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS?**

Sí..... 1      No.....2



## CAPÍTULO II. INFORMACIÓN DEL DOCENTE DE INICIAL

### SECCIÓN 1. DATOS GENERALES DEL DOCENTE

**1. APELLIDOS Y NOMBRES**

**2. SEXO**

Masculino..... 1      Femenino .....2

**3. ¿CUÁL ES SU FECHA DE NACIMIENTO?**

<i>DÍA</i>	<i>MES</i>	<i>AÑO</i>

**4. ¿QUÉ EDAD TIENE UD. EN AÑOS CUMPLIDOS?**

**5. ¿CUÁL ES SU Nº DE DNI?**

--	--	--	--	--	--	--	--

**6. ¿CUÁL ES SU LENGUA MATERNA?**

- ¿Castellano? ..... 1
- ¿Quechua? .....2
- ¿Aimara?..... 3
- ¿Lengua amazónica?..... 4  
*(Especifique)*
- ¿Idioma extranjero?..... 5

**7. ¿CUÁL ES SU GRADO ACADÉMICO MÁS ALTO ALCANZADO O TÍTULO OBTENIDO?**

- ¿Doctor? ..... 1
- ¿Magister? .....2
- ¿Licenciado? ..... 3
- ¿Bachiller?..... 4
- ¿Título de Profesor de Instituto Superior Pedagógico? ..... 5
- ¿No tiene grado académico ni título profesional?..... 6

→ PASE A P. 10

→ PASE A P. 10

**7.1 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ?**

**8. ¿CUÁL ES SU TITULACIÓN DOCENTE?**

- ¿Educación Inicial? ..... 1
- ¿Educación Primaria? ..... 2
- ¿Educación Secundaria? ..... 3
- ¿Educación Especial? ..... 4
- ¿Titulación No Docente? ..... 5  
(Especifique)
- ¿Sin título? ..... 6

**9. ¿TIENE UD. SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL?**

- Sí ..... 1      No ..... 2



**9.1 ¿CUÁL ES LA ESPECIALIDAD?**

**9.2 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA DONDE ESTUDIÓ LA ESPECIALIDAD?**

**10. ¿CUÁL ES SU CONDICIÓN LABORAL?**

- Nombrado ..... 1      Contratado ..... 2



**10.1 ¿ES UD. DESTACADO?**

- Sí ..... 1      No ..... 2

**11. ¿CUÁNTO TIEMPO DE SERVICIOS TIENE UD. EN EL SECTOR EDUCACIÓN**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
11.1 Nombrado?		
11.2 Contratado?		

**12. ¿CUÁNTO TIEMPO PRESTA UD. SERVICIOS EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

EN CALIDAD DE:	AÑOS	MESES
12.1 Nombrado?		
12.2 Contratado?		

**13. ¿CUÁL ES SU SEGUNDA LENGUA?**

- ¿Castellano? ..... 1
- ¿Quechua? ..... 2
- ¿Aimara? ..... 3
- ¿Lengua amazónica? ..... 4  
(Especifique)
- ¿Idioma extranjero? ..... 5
- No tiene ..... 6

**14. ¿CUÁL ES LA LENGUA MATERNA DE LA MAYORÍA (MÁS DE LA MITAD) DE SUS ESTUDIANTES?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿Castellano? ..... 1
- ¿Quechua? ..... 2
- ¿Aimara? ..... 3
- ¿Lengua amazónica? ..... 4
- (Especifique)
- ¿Idioma extranjero? ..... 5

**15. ¿ LA SECCIÓN A SU CARGO TIENE NIÑOS MATRICULADOS EN:**

SECCIONES	Sí	No	¿CUÁNTOS NIÑOS ASISTEN ACTUALMENTE DE:
15.1 3 años?	1	2	
15.2 4 años?	1	2	
15.3 5 años?	1	2	

**SECCIÓN 2. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DIRECCIÓN**

- El director es el único docente en la institución educativa..... 1
- El director es docente del aula seleccionada..... 2
- Hay otros docentes además del director..... 3

PASE A SEC. 3

**1. EN ESTE AÑO LECTIVO, ¿LA DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HA MONITOREADO LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTÁN A SU CARGO?**

- Sí..... 1      No..... 2 →

PASE A SEC. 3

**1.1 INDIQUE, ¿CÓMO REALIZA EL MONITOREO?**

ACCIONES DE MONITOREO	Sí	No
1. ¿Pide información verbal sobre el desempeño de los estudiantes?	1	2
2. ¿Pide información por escrito sobre el desempeño de los estudiantes?	1	2
3. ¿Toma a los estudiantes pruebas orales en el aula?	1	2
4. ¿Toma a los estudiantes pruebas escritas en el aula?	1	2
5. ¿Revisa las evaluaciones que usted ha realizado de los estudiantes?	1	2
6. ¿Realiza observación de las sesiones de aprendizaje?	1	2
7. ¿Otra? ..... (Especifique)	1	2

**SECCIÓN 3. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

1. ¿ENTRE LOS AÑOS 2008 A 2015, UD. HA RECIBIDO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO (VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO EN AULA, MICROTALLERES Y/O TALLERES DE ACTUALIZACIÓN) DEL PROGRAMA LOGROS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - PELA?

Sí..... 1      No.....2 → **PASE A SEC. 4**

1.1 ¿UD. RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL AÑO:  
(Seleccione uno o más códigos)

- 2008? ..... 1
  - 2009? ..... 2
  - 2010?..... 3
  - 2011?..... 4
  - 2012?..... 5
  - 2013?..... 6
  - 2014?..... 7
  - 2015?..... 8
- PASE A SEC. 4**

**3.A VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN AULA**

2. RESPECTO A LAS VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO INDIQUE UD.:

MES DE CONVOCATORIA	2.1 ¿FUE VISITADO EN EL MES DE:		2.2 ¿CUÁNTAS VECES?
	Sí	No	
2.1.1 Marzo?	1	2	
2.1.2 Abril?	1	2	
2.1.3 Mayo?	1	2	
2.1.4 Junio?	1	2	
2.1.5 Julio?	1	2	
2.1.6 Agosto?	1	2	
2.1.7 Setiembre?	1	2	
2.1.8 Octubre?	1	2	
2.1.9 Noviembre?	1	2	

**SI PARA TODOS LOS MESES ES CÓDIGO 2 (NO), PASE A LA P.7**

3. ¿EN CUÁNTAS VISITAS EL ACOMPAÑANTE INGRESÓ A SU CLASE?

VISITAS

**ENCUESTADOR:** Si P.3 es igual a cero "0", pase a la P.7.

4. ¿CUÁNTAS DE LAS VISITAS RECIBIDAS DURARON TODA LA JORNADA PEDAGÓGICA?  
(Mínimo 4 horas cronológicas)

VISITAS

5. ¿CON QUÉ FRECUENCIA EL ACOMPAÑANTE REALIZÓ LAS ACTIVIDADES DE:  
(Para cada alternativa seleccione sólo un código)

ACTIVIDADES EN EL AULA	FRECUENCIA			
	Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
1. Observación participante?	1	2	3	4
2. Actividad / Sesión compartida?	1	2	3	4
3. Sesión demostrativa (dictado sólo por el acompañante)?	1	2	3	4

6. ¿EN CUÁNTAS DE LAS VISITAS SE REALIZÓ LA REUNIÓN DE DIÁLOGO Y REFLEXIÓN SOBRE LA JORNADA PEDAGÓGICA ENTRE UD. Y EL ACOMPAÑANTE?

VISITAS

**3.B REUNIONES O MICROTALLERES**

7. ¿FUE CONVOCADO A REUNIONES O MICROTALLERES?

Sí..... 1

No.....2



PASE A P. 9



7.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO EN EL MES DE:		7.2 ¿CÚANTAS VECES?	7.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ?
	Sí	No		
7.1.1 Marzo?	1	2		
7.1.2 Abril?	1	2		
7.1.3 Mayo?	1	2		
7.1.4 Junio?	1	2		
7.1.5 Julio?	1	2		
7.1.6 Agosto?	1	2		
7.1.7 Setiembre?	1	2		
7.1.8 Octubre?	1	2		
7.1.9 Noviembre?	1	2		

**ENCUESTADOR:** Si el total de asistencias es menor que el total de convocatorias, continúe con la P.8; caso contrario o de ser iguales, pase a la P.9.

**8. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODAS LAS REUNIONES O MICROTALLERES?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
- ¿La lejanía de la sede seleccionada para el microtaller? ..... 2
- ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
- ¿Se cruzaba con actividades de otros programas?..... 4
- ¿Por problemas de salud?..... 5
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 6  
(Especifique)

**3.C TALLERES DE ACTUALIZACIÓN**

**9. ¿FUE CONVOCADO PARA ALGÚN TALLER DE ACTUALIZACIÓN PARA TRATAR TEMAS DE GESTIÓN?**

Sí..... 1      No.....2 → PASE A P.11

↓

**9.1 PARA CADA MES INDIQUE UD.:**

MES DE CONVOCATORIA	¿FUE CONVOCADO EN EL MES DE:		9.2 ¿CÚANTAS VECES EN:	9.3 ¿A CUÁNTAS ASISTIÓ EN:	9.4 ¿CUÁNTAS HORAS DURARON EL/LOS TALLER(ES) A LOS QUE ASISTIÓ?
	Sí	No			
9.1.1 Marzo?	1	2			
9.1.2 Abril?	1	2			
9.1.3 Mayo?	1	2			
9.1.4 Junio?	1	2			
9.1.5 Julio?	1	2			
9.1.6 Agosto?	1	2			
9.1.7 Setiembre?	1	2			
9.1.8 Octubre?	1	2			
9.1.9 Noviembre?	1	2			

**ENCUESTADOR:** Si el número total de convocatorias (P9.2) es mayor que el total de asistencias (P9.3) continúe con la P10.  
Si el número total de asistencias (P9.3) es igual al total de convocatorias (P9.2) pase a la P11.

**10. ¿POR QUÉ MOTIVO NO PARTICIPÓ EN TODOS LOS TALLERES DE ACTUALIZACIÓN?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿No fue convocado con la debida anticipación? ..... 1
- ¿La lejanía de la sede seleccionada para el taller de actualización?..... 2
- ¿No tuvo tiempo para participar? ..... 3
- ¿Se cruzaba con actividades de otros programas?..... 4
- ¿Por problemas de salud?..... 5
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 6  
(Especifique)

**11. ¿QUIÉNES FACILITARON LOS TALLERES?  
(Seleccione uno o más códigos)**

- ¿Especialistas?..... 1
- ¿Formadores? ..... 2
- ¿Consultores? ..... 3
- ¿Acompañantes?..... 4
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 5  
(Especifique)

## 3.D CALIDAD DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

## 12. VALORE UD. LA UTILIDAD DE LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN LAS QUE PARTICIPÓ:

(Para cada alternativa seleccione sólo un código)

ESTRATEGÍA	GRADO DE UTILIDAD PARA LA PRACTICA DOCENTE				ENCUESTADOR VERIFIQUE:
	Muy útil	Útil	Poco útil	Nada útil	
1. Visitas de Acompañamiento en aula	1	2	3	4	Si en P.2.1.1 a P.2.1.9 todo es igual a código 2 (No) o si P.6 es igual a cero "0" → No aplica
2. Reuniones o Microtalleres	1	2	3	4	Si P.7 es igual a 2 o el TOTAL de P.7.3.1 a P.7.3.9 es igual a 0 → No aplica
3. Talleres de Actualización	1	2	3	4	Si P.9 es igual a 2 o el TOTAL de P.9.3.1 a P.9.3.9 es igual a 0 → No aplica

**ENCUESTADOR:** Aplique la P.13 solo si el docente participó en alguna de las formas de acompañamiento pedagógico.

## 13. SOBRE LOS ASPECTOS RELACIONADOS CON SU LABOR PEDAGÓGICA COMO DOCENTE, INDIQUE UD. LO SIGUIENTE:

ASPECTO	P13.A ¿CÓMO FUE TRATADO EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			P13.B ¿CUÁN ÚTIL ES EL ASPECTO (...): (Seleccione sólo un código)			
	¿Se trató con profundidad?	¿Se trató superficialmente?	¿No se trató?	¿Muy útil?	¿Útil?	¿Poco útil?	¿Nada útil?
13.1 Programación y/o diversificación curricular en el acompañamiento?	1	2	3	1	2	3	4
13.2 Estrategias para la evaluación de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4
13.3 Metodología para el desarrollo de las competencias matemáticas?	1	2	3	1	2	3	4
13.4 Metodología para el desarrollo de las competencias comunicativas?	1	2	3	1	2	3	4
13.5 Metodología para el desarrollo de las competencias de ciudadanía?	1	2	3	1	2	3	4
13.6 Metodología para desarrollar competencias científicas?	1	2	3	1	2	3	4
13.7 Metodología para la enseñanza de una segunda lengua?	1	2	3	1	2	3	4
13.8 Metodología de enseñanza simultánea diferenciada (multigrado)?	1	2	3	1	2	3	4
13.9 Estrategias para mejorar la gestión del tiempo en el aula?	1	2	3	1	2	3	4
13.10 Estrategias para mejorar la gestión del tiempo en la institución educativa?	1	2	3	1	2	3	4
13.11 Estrategias para el uso de los materiales educativos para desarrollar las competencias comunicativas, matemáticas, ciencia y tecnología y ciudadanía educativa?	1	2	3	1	2	3	4
13.12 Organización del espacio y los recursos del aula?	1	2	3	1	2	3	4
13.13 Producción de materiales para desarrollar las competencias comunicativas, matemáticas, ciencias y tecnología y ciudadanía?	1	2	3	1	2	3	4
13.14 Estrategias y recursos para promover un clima de aula democrática, participativo, intercultural e inclusivo?	1	2	3	1	2	3	4
13.15 Estrategias para promover la convivencia democrática en la institución educativa?	1	2	3	1	2	3	4
13.16 Formulación participativa y/o implementación del plan anual de trabajo?	1	2	3	1	2	3	4
13.17 Estrategias de asesoramiento, monitoreo y evaluación de la mejora de los aprendizajes?	1	2	3	1	2	3	4



SI REGISTRÓ CÓDIGO 3 (NO SE TRATÓ) PASAR AL SIGUIENTE ASPECTO  
SI TODOS LOS ASPECTOS EN LA P.13A TIENEN REGISTRADO EL CÓDIGO 3,  
PASE A LA SEC. 4

**SECCIÓN 4. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE**

**1. SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE DIGA UD.:**

1.1 ¿ESTÁ PARTICIPANDO O PARTICIPÓ DE ALGÚN PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN? (Seleccione uno o más códigos)	Sí	No	1.2 ¿EN EL PROGRAMA DE (...)	Sí	No	1.3 ¿EN QUE AÑO INICIO EL PROGRAMA DE...	1.4 NOMBRE DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN (Mostrar tarjeta N2)	Especifique	1.5 ¿CONCLUYO EL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN?								
									1.5.1 ¿Por qué motivo no lo concluyo? (Seleccione sólo un código)								
									Sí	No	1	2	3	4	Especifique		
PARTICIPANDO	1	2	ESPECIALIZACIÓN?	1	2	2011	(1:17)		1	2	1	2	3	4			
						2012	(1:17)		1	2	1	2	3	4			
						2013	(1:17)		1	2	1	2	3	4			
						2014	(1:17)		1	2	1	2	3	4			
						2015	(1:17)		1	2	1	2	3	4			
			ACTUALIZACIÓN VIRTUAL?	1	2	2011											
						2012											
						2013											
						2014	(18-24)		1	2	1	2	3	4			
						2015	(18-24)		1	2	1	2	3	4			
			ACTUALIZACIÓN SEMIPRESENCIAL?	1	2	2011											
						2012											
						2013											
						2014	(18-24)		1	2	1	2	3	4			
						2015	(18-24)		1	2	1	2	3	4			

**1.1.1 ¿PARTICIPA O PARTICIPÓ UD. EN ALGÚN OTRO PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE?**

Sí ..... 1    No ..... 2

**PASE A SEC.5**

**1.1.2 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL PROGRAMA?**

**1.1.3 ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN FORMADORA QUE IMPLEMENTA EL PROGRAMA?**

**PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN**

¿Comunicación y Matemáticas – Inicial? .....	1
¿Comunicación y Matemáticas – Primaria? .....	2
¿Educación Intercultural Bilingüe – Inicial? .....	3
¿Educación Intercultural Bilingüe – Primaria? .....	4
¿Comunicación, Matemáticas y Psicomotricidad-Educación inicial? .....	5
¿Comunicación, Matemática y Ciencia-Primaria? .....	6
¿Matemática – Secundaria? .....	7
¿Comunicación – Secundaria? .....	8
¿Ciencia, Tecnología y Ambiente – Secundaria? .....	9
¿Formación Ciudadana y Cívica – Secundaria? .....	10
¿Historia, Geografía y Economía – Secundaria? .....	11
¿Didáctica de la Educación Inicial? .....	12
¿Didáctica de la Educación Primaria? .....	13
¿Didáctica de la Matemática – Secundaria? .....	14
¿Didáctica de la Comunicación – Secundaria? .....	15
¿Didáctica de la Educación Ciudadana – Secundaria? .....	16
Otro .....	17

¿Está cursando el primer año? .....1  
 ¿Concluyó el primer año? .....2  
 ¿Está cursando el segundo año? .....3  
 ¿Otro? .....4

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN**

¿Didáctica de la comunicación, matemática y desarrollo personal, social y emocional dirigido a docentes de educación inicial y docentes coordinadores de programas no escolarizados de educación inicial? .....	18
¿Didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía dirigida a docentes de III ciclo de Educación primaria? .....	19
¿Didáctica de la comunicación, matemática y ciudadanía dirigida a docentes del IV y V ciclo De educación primaria? .....	20
¿Didáctica de la comunicación dirigida a docentes de educación secundaria? .....	21
¿Didáctica de la matemática dirigida a docentes de educación secundaria? .....	22
¿Didáctica de la ciudadanía dirigida a docentes de educación secundaria? .....	23
Otro .....	24



**2. ¿CÓMO ES O FUE LA CALIDAD DE LOS CONTENIDOS DE LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN EN QUE PARTICIPÓ?**

(Seleccione sólo un código)

¿Muy buena?.....	1
¿Buena?.....	2
¿Mala? .....	3
¿Muy mala?.....	4

**3. ¿CÓMO ES O FUE LA CALIDAD DE LA ASESORÍA EN AULA (A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA) EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN EN QUE PARTICIPÓ?**

(Seleccione sólo un código)

¿Muy buena?.....	1
¿Buena?.....	2
¿Mala? .....	3
¿Muy mala?.....	4
No recibió asesoría en el aula.....	5

**4. EN CUANTO AL MANEJO DE LOS CONTENIDOS ¿CONSIDERA UD. QUE LA CALIDAD DE LOS FORMADORES DE LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE ES O FUE:**

(Seleccione sólo un código)

Muy buena?.....	1
Buena? .....	2
Mala? .....	3
Muy mala? .....	4

**5. EN CUANTO AL MANEJO DE LA METODOLOGÍA ¿CONSIDERA UD. QUE LA CALIDAD DE LOS FORMADORES DE LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN ES O FUE:**

(Seleccione sólo un código)

Muy buena?.....	1
Buena? .....	2
Mala? .....	3
Muy mala?.....	4

**6. ¿CUÁL ES EL GRADO DE UTILIDAD DE LO APRENDIDO EN LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA MEJORAR SU PRÁCTICA DOCENTE?**

(Seleccione sólo un código)

¿Muy útil?.....	1
¿Útil?.....	2
¿Poco útil? .....	3
¿Nada útil? .....	4

**7. ¿INCORPORÓ LO APRENDIDO EN LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN SU PRÁCTICA DOCENTE?**

(Seleccione sólo un código)

¿Siempre? .....	1
¿Frecuentemente? .....	2
¿A veces? .....	3
¿Nunca?.....	4

**8. ¿CUÁL ES SU NIVEL DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LA ÚLTIMA ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE RECIBIDA?**  
(Seleccione sólo un código)

- ¿Muy Satisfecho?..... 1
- ¿Satisfecho?..... 2
- ¿Insatisfecho? ..... 3
- ¿Muy insatisfecho?..... 4

**9. ¿PARTICIPARÍA EN OTRO PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE?**

- Sí..... 1      No.....2  
↓

**9.1 ¿EN QUÉ TEMA?**

**SECCIÓN 5. DISPONIBILIDAD Y USO DE KITS PARA EL AULA DE NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS**

**1. ¿EL AULA DONDE UD. ENSEÑA TIENE LOS KITS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?**

- Sí..... 1      No.....2 → PASE A SEC.6

**2. ¿UD. RECIBIÓ LOS KITS EN EL 2015?**

- Sí..... 1      No.....2 → PASE A P.4

**3. ¿EN QUÉ FECHA LOS RECIBIÓ?**

DÍA	MES

**4. PARA CADA KIT DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CON LOS QUE CUENTA EL AULA INDIQUE UD.:**  
(Para cada kit con código 1 continuar con la P.4.2 hasta la P.4.5 y acepte los códigos, según corresponda)

**RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015**  
**Módulo de Comunicación y Matemática**

N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	4.1 ¿Tiene el Kit (...)		4.2 ¿El Kit (...), se encuentra en buen estado?		4.3 ¿El Kit (...), se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es ...		
			Sí	No	Si	No	Si	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
1	Octogonito?	<ul style="list-style-type: none"> <li>72 piezas octogonales de 11 a 13 cm aprox. cada una (de cuatro colores: amarillo, rojo, azul y verde).</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

## RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015

## Módulo de Comunicación y Matemática

N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	4.1 ¿Tiene el Kit (...)		4.2 ¿El Kit (...), se encuentra en buen estado?		4.3 ¿El Kit (...), se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es ...		
			Sí	No	Si	No	Si	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
2	Plantado?	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 tablero de madera de 21.5 x 21.5 cm. con perforaciones.</li> <li>25 palotes de madera, de colores y medidas diferentes.</li> <li>01 caja de cartón.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
3	Kit de animales de la Selva?	<ul style="list-style-type: none"> <li>60 piezas de animales de la selva de plástico, en colores diferentes.</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
4	Kit de animales domésticos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>72 piezas de animales domésticos de plástico (6 animales en 6 colores diferentes).</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
5	Kit de animales de la granja?	<ul style="list-style-type: none"> <li>72 piezas de animales de granja de plástico, en seis colores diferentes.</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
6	Kit de cocina?	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 piezas de plástico de utensilios de cocina y accesorios.</li> <li>01 caja de cartón.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
7	Kit de Instrumentos Musicales 1?	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 pares de Claves, conformados por 4 palitos de madera y una bolsa de tela.</li> <li>02 Toc toc (cada toc toc está conformado por dos piezas de madera en forma de copas unidas), 2 baquetas de madera y una bolsa de tela.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
8	Juego de Números?	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 números del 0 al 9, cinco de cada dígito en cuatro colores diferentes.</li> <li>08 cordones de nylon, de color azul o rojo.</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
9	Carritos de madera?	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 carros de madera de diferentes tamaños y colores: rojo, verde y turquesa.</li> <li>01 caja de cartón.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
10	Juego de piezas para Encajar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>140 piezas de plástico con forma de ladrillos y cubos, con 6 personajes.</li> <li>01 envase plástico.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
11	Juego de rompecabezas gigante?	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 rompecabezas de 90 cm x 60 cm, de 30 piezas cada uno, con base de microporoso de 7 mm de espesor.</li> <li>01 envase plástico.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
12	Juego de Construcción?	<ul style="list-style-type: none"> <li>600 piezas de plástico con forma de ladrillos pequeños de diferentes colores y formas, con 4 personajes.</li> <li>01 envase plástico.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

**RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015**  
**Módulo de Comunicación y Matemática**

N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	4.1 ¿Tiene el Kit (...)		4.2 ¿El Kit (...), se encuentra en buen estado?		4.3 ¿El Kit (...), se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es ...		
			Sí	No	Si	No	Si	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
13	Kit de bebés	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 bebés de diferente raza: mestiza y negra, de plástico blando y liviano, con vestimenta.</li> <li>01 envase de cartón.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
14	Kit de Instrumentos Musicales 2 (complementario)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 triángulo, con 01 varita de metal y 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Caja china, con 01 baqueta de madera y 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Palo de lluvia en 01 bolsa de tela.</li> <li>02 pares de Maracas (colores azul y rojo) y 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Pandereta en 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Tambor en 01 bolsa de tela.</li> <li>01 par de Castañuelas en 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Huiro, con 01 baqueta de madera y 01 bolsa de tela.</li> <li>01 Sonaja Cascabel en 01 bolsa de tela.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

**RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015**  
**Módulo de Biblioteca de Aula**

N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	4.1 ¿Tiene el Kit (...)		4.2 ¿El Kit (...), se encuentra en buen estado?		4.3 ¿El Kit (...), se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es ...		
			Sí	No	Si	No	Si	No	De los más utilizados?	Algun a vez utiliza do?	Nunca utilizado ?
15	Teatrín?	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 teatrín de mesa de madera, con una ventana y dos hojas laterales que dan estabilidad.</li> <li>01 caja de cartón.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
16	Kit de CD de Canciones infantiles?	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 CD de canciones infantiles para niños de 3 años, con cancionero: "Cantarines" ó "1,2,3..."</li> <li>01 CD de canciones infantiles para niños de 4 y 5 años, con cancionero: "Canticanta" ó "Cuenticantando".</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
17	Kit de Literatura Infantil?	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 cuentos oriundos bilingües (por un lado en castellano y por el otro en quechua): "Con los ojos abiertos yo veo" (con CD), "Con los ojos abiertos yo escucho" (con DVD), "¡Qué bonito!", "Mi mantita linda", "Antes, muy antes", "La fiesta de las tantawawas", "El zorro enamorado de la luna", "Intimpa, árbol del Sol",</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015											
Módulo de Biblioteca de Aula											
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	4.1 ¿Tiene el Kit (...)		4.2 ¿El Kit (...), se encuentra en buen estado?		4.3 ¿El Kit (...), se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es ...		
			Sí	No	Si	No	Si	No	De los más utilizados?	Algún a vez utilizado?	Nunca utilizado?
		<p>"El viaje al cielo", "La abuela Micaela", "El Muqui" y "Nunash, la bella durmiente".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12 láminas descriptivas de la sierra.</li> <li>01 Poemario: "Sembrando poesías" (con CD).</li> </ul>									
18	Textos Informativos sobre las riquezas del Perú (7 textos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animales del Perú</li> <li>Plantas del Perú</li> <li>Alimentos nutritivos del Perú</li> <li>Producción en el Perú</li> <li>Fiestas costumbristas del Perú</li> <li>Arte popular del Perú</li> <li>Paisajes del Perú.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
19	Textos Informativos de Ciencia y Ambiente (6 textos)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuerpo y la conservación de la salud.</li> <li>Recetas nutritivas.</li> <li>El reino animal.</li> <li>El reino vegetal y el agua.</li> <li>Los inventos y experimentos.</li> <li>El medio ambiente y el reciclaje.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015											
Módulo de Ciencia y Ambiente											
N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	4.1 ¿Tiene el Kit (...)		4.2 ¿El Kit (...), se encuentra en buen estado?		4.3 ¿El Kit (...), se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es ...		
			Sí	No	Si	No	Si	No	De los más utilizados?	Algún a vez utilizado?	Nunca utilizado?
20	Kit de rodillos de madera	<ul style="list-style-type: none"> <li>06 rodillos de madera</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
21	Kit de jarras con medidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>06 jarras de ½ lt.</li> <li>06 jarras de 1 lt.</li> <li>02 envases plásticos</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
22	Kit de tazas medidoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>24 tazas de diferentes medidas y colores</li> <li>06 envases plásticos</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
23	Kit de embudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 embudos de ½ lt.</li> <li>03 embudos de 1 lt.</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
24	Kit de goteros	<ul style="list-style-type: none"> <li>06 goteros de plástico</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
25	Kit de lupas	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 lupas de diferentes colores</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
26	Kit de visores de colores	<ul style="list-style-type: none"> <li>06 anteojos (2 rojos, 2 azules y 2 amarillos)</li> <li>18 pares de lentes de colores (azul, rojo y amarillo agrupados en 6 bolsitas)</li> <li>06 pares de lentes de ojo de insecto</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

**RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015**  
**Módulo de Ciencia y Ambiente**

N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	4.1 ¿Tiene el Kit (...)		4.2 ¿El Kit (...), se encuentra en buen estado?		4.3 ¿El Kit (...), se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es ...		
			Sí	No	Si	No	Si	No	De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
27	Balanza de madera	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 balanza de madera</li> <li>02 canastillas de metal (roja y blanca)</li> <li>01 caja de cartón</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
28	Kit de tubos de ensayo con tapa y una gradilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>24 tubos de ensayo de plástico transparente</li> <li>04 gradillas amarillas</li> <li>04 envases de plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
29	Kit de morteros de madera	<ul style="list-style-type: none"> <li>06 bases de madera</li> <li>06 pilones de madera</li> <li>01 caja de cartón</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
30	Kit de estecas	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 estecas planas</li> <li>12 estecas curvas</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
31	Kit de frascos recolectores con lupa	<ul style="list-style-type: none"> <li>06 frascos con lupa 4X</li> <li>06 frascos con lupa 6X</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
32	Kit de coladores de arena	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 coladores con rejilla flexible</li> <li>03 coladores con rejilla rígida</li> <li>01 caja de cartón</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
33	Kit de imanes	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 cilindros cortos</li> <li>03 cilindros largos</li> <li>03 rectángulos cortos</li> <li>03 rectángulos largos</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
34	Kit de espejos que transforman imágenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 espejos con marcos de madera unidos con bisagras por el lado largo</li> <li>01 caja de cartón</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
35	Kit de tinas plásticas para agua y arena con soportes metálicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 tinas plásticas</li> <li>03 soportes metálicos</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
36	Kit de marcadores multiusos	<ul style="list-style-type: none"> <li>03 juegos de 4 marcadores con diferentes diseños</li> <li>01 envase plástico</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

## RELACIÓN DE KITS ENTREGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2011 – 2015

### Módulo de Psicomotricidad

N°	KIT	Descripción/Contenido del Kit	4.1 ¿Tiene el Kit (...)		4.2 ¿El Kit (...), se encuentra en buen estado		4.3 ¿El Kit (...), se encuentra en el aula?		4.4 ¿El kit (...) es ...		
			Sí	No					De los más utilizados?	Alguna vez utilizado?	Nunca utilizado?
37	Casa de Madera Multiusos	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 Casita armable de madera a modo de estructura</li> <li>01 Bolsa con pernos, tuercas y arandelas</li> <li>01 Instructivo de armado y uso.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
38	Kit de Aros	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 aros de plástico de diferentes colores</li> <li>03 bolsas de tela</li> <li>01 instructivo de uso y conservación</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
39	Kit de Telas	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 telas de algodón de 2,80 m. x 1,50 m. en colores turquesa y fucsia</li> <li>02 telas de algodón licrado de 2,80 m. x 1,50 m. en colores amarillo y anaranjado</li> <li>12 telas de raso de 1,45 m. x 0,90 m. en colores verde limón, lavanda, amarillo, rojo, fucsia, turquesa, marrón, rosado, blanco, plomo plata, negro y anaranjado</li> <li>03 telas de poliéster de 1,50 m. x 0,90 m. con estampado que semeje la piel de animales: un felino (jaguar u otorongo), un reptil (lagarto o culebra) y de un animal doméstico (vaca o perro dálmata)</li> <li>01 envase plástico con tapa roja flexible.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
40	Kit de Pelotas con peso	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 pelotas medianas de 280 gr. de colores: 3 verde limón, 3 moradas, 3 turquesas, 3 fucsias y 3 anaranjadas</li> <li>01 bolsa de tela</li> <li>01 instructivo de uso</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
41	Kit de Palicintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>15 palicintas, cada palicinta consta de 1 cinta de tela larga y 1 varilla de metal unida por una armella. Los colores de las cintas son: 3 rojo oscuro, 3 amarillo, 3 celeste, 3 verde oscuro y 3 anaranjado.</li> <li>01 envase plástico</li> <li>01 instructivo de uso y conservación.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
42	Kit de Títeres de mano	<ul style="list-style-type: none"> <li>06 títeres de tela con 6 personajes: adulto masculino, adulta femenina, perro, ave, felino y un monstruo.</li> <li>01 envase de plástico.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
43	Kit de sólidos geométricos para niños de 3 a 5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 piezas grandes de espuma de polietileno forrada con tela plastificada de diferentes formas: 6 rectangulares, 2 cubos, 2 triangulares y 2 cilindros.</li> <li>01 instructivo de uso.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
44	Colchoneta de espuma	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 pieza grande de espuma flexible forrada con lino plastificado.</li> <li>01 instructivo de uso y conservación.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3
45	Dispositivo para trepar y saltar (17 regiones)	<ul style="list-style-type: none"> <li>02 escaleras de madera articuladas</li> <li>01 tarima de madera</li> <li>01 manual de armado, uso y conservación.</li> </ul>	1	2	1	2	1	2	1	2	3

**ENCUESTADOR:** Si para algún kit, en la P.4.1 se selecciona el código 1 y se acepta el código 2 en la P.4.3 →

DEBE EXISTIR INFORMACIÓN EN LA P.5

**5. ¿POR QUÉ MOTIVO EL (LOS) KIT(S) NO SE ENCUENTRA(N) EN EL AULA?  
(Seleccione sólo un código)**

- ¿Falta de seguridad en el aula?..... 1
- ¿Falta de espacio para guardarlos en el aula?..... 2
- ¿Otro? \_\_\_\_\_ 3  
(Especifique)

**SECCIÓN 6. DISPONIBILIDAD Y USO DE CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO” PARA NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS**

**1. ¿EN ESTA SECCIÓN TIENE UD. NIÑOS MATRICULADOS COMO ESTUDIANTES DE:  
(Seleccione uno o más códigos)**

**SEGÚN MUESTRA:**

- 3 años?..... 1
- 4 años?..... 2
- 5 años? ..... 3

DE SELECCIONARSE SÓLO EL CÓDIGO 1, PASE A SEC. 7

**2. SOBRE LA RECEPCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN “APRENDEMOS JUGANDO”, INDIQUE UD.:**

EDAD	¿ESTA SECCIÓN RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO”	
	Sí	No
1. Para Niños de 4 años?	1	2
2. Para Niños de 5 años?	1	2

DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A LA SEC. 7

**3. ¿RECIBIÓ LAS GUÍAS METODOLÓGICAS DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO”?**

- Sí.....1      No.....2



**3.1 ¿UTILIZA LAS GUÍAS METODOLÓGICAS?**

- Sí ..... 1      No..... 2

**4. ¿EN QUÉ FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO”?**

DÍA	MES

**ENCUESTADOR:** Continúe con los docentes que en la P.2 alternativa 1 tiene seleccionado el código 1 "Si tienen cuadernos de trabajo para niños de 4 años".



**6.A CUADERNOS DE TRABAJO PARA NIÑOS DE 4 AÑOS**

**5. CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO” PARA NIÑOS DE 4 AÑOS**

5.1 SOBRE LOS CUADERNOS DE TRABAJO, INDIQUE UD.:	Sí	No
5.1.1 ¿Se encuentran en el aula?	1	2
5.1.2 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
5.1.3 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
5.1.4 ¿Cuántos cuadernos son utilizados?		

**ESTOS DATOS SON IGUALES A LOS DATOS DEL MÓDULO DE MUESTREO**

**DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A LA P.5.2**

**ENCUESTADOR:** Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y anote la cantidad de hojas no utilizadas por los niños de 4 años.

**5.1.5 TOTAL MUESTRA**

**ESTE TOTAL CORRESPONDE A LA MUESTRA DEL TOTAL DE CUADERNOS DE TRABAJO UTILIZADOS EN EL MÓDULO DE MUESTREO**

CUADERNO Nº	5.1.6 HOJAS NO UTILIZADAS
5.1.6.1 Cuaderno 1	
5.1.6.2 Cuaderno 2	
5.1.6.3 Cuaderno 3	
5.1.6.4 Cuaderno 4	
(...)	
5.1.6.12 Cuaderno 12	

**ENCUESTADOR:** "Otros cuadernos", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación de años anteriores o a los cuadernos de otras editoriales que visualice en el aula.

**5.2 LOS OTROS CUADERNOS DE TRABAJO:**

	Sí	No
5.2.1 ¿Están en el aula?	1	2
5.2.2 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
5.2.3 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

**DE SER CÓDIGO 2 (NO), PASE A LA P.6**

**6. ¿RECIBIÓ UD. CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN O DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL, EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO”?**

Sí..... 1      No.....2

**6.1 ¿RECIBIÓ LA CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE:  
(Seleccione uno o más códigos)**

- Talleres a cargo de DRE o UGEL?..... 1
- Acompañamiento pedagógico?..... 2
- Promoción del uso a través del gestor de materiales?..... 3
- Otro? ..... 4

(Especifique)

**6.B CUADERNOS DE TRABAJO PARA NIÑOS DE 5 AÑOS**

**7. CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO” PARA NIÑOS DE 5 AÑOS**

7.1 SOBRE LOS CUADERNOS DE TRABAJO, INDIQUE UD.:	Sí	No
7.1.1 ¿Se encuentran en el aula?	1	2
7.1.2 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
7.1.3 ¿Son utilizados en la programación?	1	2
7.1.4 ¿Cuántos cuadernos son utilizados?		

ESTOS DATOS SON IGUALES A LOS DATOS DEL MÓDULO DE MUESTREO

DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), PASE A LA P.7.2

**ENCUESTADOR:** Para cada cuaderno de trabajo seleccionado, cuente y anote la cantidad de hojas no utilizadas por los niños de 5 años.

7.1.5 TOTAL MUESTRA

ESTE TOTAL CORRESPONDE A LA MUESTRA DEL TOTAL DE CUADERNOS DE TRABAJO UTILIZADOS EN EL MÓDULO DE MUESTREO

CUADERNO Nº	7.1.6 HOJAS NO UTILIZADAS
7.1.6.1 Cuaderno 1	
7.1.6.2 Cuaderno 2	
7.1.6.3 Cuaderno 3	
7.1.6.4 Cuaderno 4	
(...)	
7.1.6.12 Cuaderno 12	

**ENCUESTADOR:** "Otros cuadernos", se refiere a los cuadernos de trabajo del Ministerio de Educación de años anteriores o a los cuadernos de otras editoriales que visualice en el aula.

**7.2 LOS OTROS CUADERNOS DE TRABAJO:**

	Sí	No
7.2.1 ¿Están en el aula?	1	2
7.2.2 ¿Cuántos ejemplares hay en el aula?		
7.2.3 ¿Son utilizados en la programación?	1	2

DE SER CÓDIGO 2 (NO), PASE A LA P.8

**8. ¿RECIBIÓ UD. CAPACITACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN O DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL, EN EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO “APRENDEMOS JUGANDO”?**

Sí..... 1      No.....2

**8.1 ¿RECIBIÓ LA CAPACITACIÓN A TRAVÉS DE:  
(Seleccione uno o más códigos)**

- Talleres a cargo de DRE o UGEL?..... 1
- Acompañamiento pedagógico?..... 2
- Promoción del uso a través del gestor de materiales?..... 3
- Otro?..... 4

(Especifique)

**SECCIÓN 7. DISPONIBILIDAD Y USO DE LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE**

**1. EN EL PRESENTE AÑO LECTIVO, ¿HA RECIBIDO UD. ALGUNO DE LOS FASCÍCULOS DE LAS RUTAS DEL APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?**

Sí..... 1 No..... 2 →

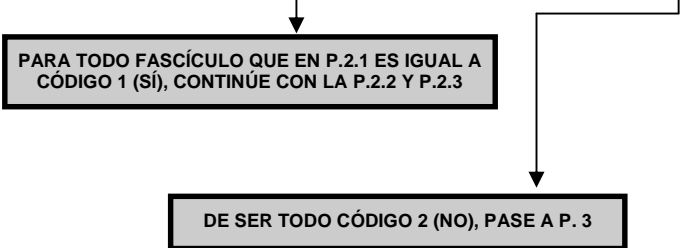
**CONTÍNE CON OTRO DOCENTE O MÓDULO SEGÚN CORRESPONDA**

**1.1 FASCÍCULOS CORRESPONDIENTES AL AÑO:**

AÑO	Sí	No
2013/2014	1	2
2015	1	2

**2. RESPECTO A LA RECEPCIÓN Y USO DE LOS FASCÍCULOS GENERALES, INDIQUE UD. LO SIGUIENTE:**  
(Encuestador: Alcance al docente la Tarjeta N° 3)

Fascículo	2.1 ¿Recibió el (...)?		2.2 ¿Recibió capacitación o está siendo capacitado para el uso del (...)?		2.3 ¿Usa o ha usado el (...)?		2.4 ¿Con qué frecuencia usa el (...)? (Seleccione sólo un código)				2.5 ¿Con qué propósitos usa el (...)? (Seleccione uno o más códigos)				
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	¿Sólo una vez al año?	¿Dos o tres veces al año?	¿Una vez al mes?	¿Dos veces al mes o más?	Especifique				
1. Fascículo General 1: Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
2. Fascículo General 2: Hacer uso de saberes matemáticos para afrontar desafíos diversos.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
3. Fascículo General 3: Comunicarse oralmente y por escrito con distintos interlocutores y en distintos escenarios.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
4. Fascículo General 1: Para la gestión de los aprendizajes en las instituciones educativas.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	



¿Cómo documento de consulta para aclarar enfoques, conceptos, aprendizajes, etc ..... 1

¿Cómo herramienta para analizar en reuniones, grupos de interaprendizaje o círculos de estudios con otros docentes? ..... 2

¿Cómo herramienta para analizar con el director de la institución educativa? ..... 3

¿Otro? ..... 4

(Especifique)

**3. RESPECTO A LA RECEPCIÓN Y USO DE LOS FASCÍCULOS ESPECÍFICOS, INDIQUE UD. LO SIGUIENTE:  
Encuestador: Alcance al docente la Tarjeta N° 4.**

AÑO	Fascículo Específico 1: ¿Qué y cómo aprenden nuestros niños y niñas?...	3.1 ¿Recibió el (...)?		3.2 ¿Recibió capacitación o está siendo capacitado para el uso del (...)?		3.3 ¿Usa o ha usado el (...)?		3.4 ¿Con qué frecuencia usa el (...)? (Seleccione sólo un código)				3.5 ¿Con qué propósitos usa el (...)? (Seleccione uno o más códigos)					
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	¿Sólo una vez al año?	¿Dos o tres veces al año?	¿Una vez al mes?	¿Dos veces al mes o más?	Especifique					
2013 2014	1. Desarrollo de la Comunicación II Ciclo.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
	2. Desarrollo del Pensamiento Matemático II Ciclo.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
	3. Desarrollo personal, social y emocional II Ciclo.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
	4. Proyecto organizamos nuestra aula II ciclo	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
2015	1. Comunicación II Ciclo.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
	2. Matemática II Ciclo.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
	3. Personal Social II Ciclo.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
	4. Ciencia y Ambiente II ciclo.	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6

**PARA TODO FASCÍCULO QUE EN P.3.1 ES IGUAL A CÓDIGO 1 (SÍ), CONTINÚE CON LA P.3.2 Y P.3.3**

**DE SER TODO CÓDIGO 2 (NO), CONTINÚE CON OTRO DOCENTE O MÓDULO SEGÚN CORRESPONDA**

¿Cómo herramienta para desarrollar sesiones de aprendizaje? ..... 1  
 ¿Cómo herramienta para desarrollar estrategias pedagógicas? ..... 2  
 ¿Cómo documento de consulta para aclarar enfoques, conceptos, aprendizajes, etc.? .3  
 ¿Cómo herramienta para analizar en grupos de interaprendizajes o círculos de estudios con docentes? .....4  
 ¿Cómo instrumentos de orientación para evaluaciones de estudiantes?.....5  
 ¿Otro? ..... 6  
 (Especifique)

